

九年义务教育初级中学试用课本

录 目

思想政治一年级

(上册) 学习指导



重庆出版社

重庆师范学院图书馆

495791

九年义务教育初级中学试用课本

思想政治一年级(上册)

学 习 指 导

《学习指导》编写组 编



CS271479

重 庆 出 版 社 样

1994年·重庆

G634.203
02
1-1

编委：（按姓氏笔画排列）

冯瑞奇

刘大丰

刘桂元

刘承升

刘瑞怀

邵广仁

肖洪远

余晓灵

陈继荣

周宗贤

徐兴华

唐果南

傅地明

蒋国昌

蒲华清

作者：成炜

目 录

前言	(1)
第一课 祖国的利益高于一切	(9)
第二课 热爱社会主义祖国	(24)
第三课 培养为人民服务的思想	(39)
第四课 发扬集体主义精神	(53)
第五课 公民要自觉遵守纪律	(67)
综合练习	(82)
附：参考答案	(97)

前 言

学 习 目 标

序 号	知 识 点	学 习 要 求		
		识 记	理 解	应 用
1	什么叫公民	✓		
2	哪些人是中华人民共和国公民		✓	
3	什么是道德	✓		
4	我国公民应有的公民观念		✓	
5	做中华人民共和国的好公民			✓

学 习 指 导

一、本课地位

本课是全书的前言部分，也是全书的总纲。它的中心内容是通过说明中华人民共和国公民应该具有爱祖国、有道德、遵纪守法的公民观念，提出了学习的目标和基本内容，并且向我们青少年提出了努力做有理想、有道德、有文化、有纪律的好公民的要求。全书以后的各课都是围绕这个中心内容和基本要求而展开的，因此，学好“前言”这部分内容有重

要意义。

二、重点难点

1. “公民”概念的含义

懂得什么是公民，知道公民的含义，才能懂得自己是中华人民共和国公民，从而逐步懂得国家对公民有哪些要求，自己应该具有哪些公民观念。因而，正确理解“公民”的含义就成为本书学习的起点。

正确理解“公民”的含义，可以运用对比的方法，把“国籍”同“学籍”对比着说明，懂得了“学籍”是学生的资格，“国籍”是国家公民的资格，就能够懂得什么是公民了。

2. 我国公民应具有的最基本的公民观念的内容和要求

这部分学习内容是整个“前言”部分的重点，也是本课学习的落脚点。通过学习，应从课文介绍的知识中，懂得做一个好公民应具有三个方面的观念，即：（1）爱祖国（国家观念）；（2）有道德（道德观念）；（3）遵纪守法（法制观念）。从总体上初步懂得这三个观念，将为以后各课学习打下一个认识基础。这也是学好思想政治课总的要求。

练 习

一、填空题

1. 公民，在有的国家叫做_____，它通常指的是具有一国_____的人。

2. “国籍”，就是指的一个属于某个国家的_____。

这个人具有了这种____，他就是这个国家的公民。

3. 我国宪法第33条规定：“凡具有____
国籍的人都是中华人民共和国公民。”

4. 做一个中华人民共和国的公民，应符合哪些最基本的要求呢？这就是要做爱____、有____、遵____守____的公民。

5. 我们公民热爱自己的国家，首先应表现在为做一名____人而自豪，在任何时候和任何地方，都要维护____的尊严，不做任何丧失国格的事。

6. 我国公民热爱自己的国家，更应表现在把个人的命运和____的命运，紧密地联系在一起，懂得____的利益是高于一切、重于一切的。

7. 衡量和指导人们的思想和行为的准则，叫做____。

8. 我国公民应该具有的道德，就是我国宪法所规定的“五爱”，即爱____、爱____、爱____、爱____和爱____。“五爱”是最基本的社会主义道德要求。

9. 中学生培养遵纪守法观念，还应该包括了解和遵守《____守则》和《____规范》。

10. 对于广大青少年学生来说，应该争取做中华人民共和国的好公民，即一定要有____、有____、有____、有____，也就是我们常说的“四有”。

二、辨别题（正确的在括号内画“√”，错误的画“×”）

11. “我们是小公民，还不是正式公民。”（ ）

12. 公民是不受年龄限制的。（ ）

13. 华裔美国人不属于中国公民。 ()
14. 道德是一种准则。 ()
15. “只有在‘违法’或‘犯罪’的时候，法律才会找上门来。” ()
16. “四有”是最基本的社会主义道德要求。()

三、单项选择题

17. 公民就是指：()
- A. 居住在一个国家的所有的人
- B. 具有一国国籍的人
- C. 年满18岁的成年人
- D. 无国籍的人
18. 下面几类人中，不属于中国公民的是：()
- A. 加入美国籍的华人
- B. 到澳大利亚留学的中国学生
- C. 中国派驻日本国外交使馆的工作人员
- D. 加入中国籍的法国人
19. 衡量和指导人们的思想和行为的准则。叫做：()
- A. 理想 B. 道德 C. 方法 D. 守则
20. 社会主义道德最基本的要求是：()
- A. 遵守《中学生守则》
- B. 遵守《中学生日常行为规范》
- C. 爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义
- D. 有理想、有道德、有文化、有纪律

四、多项选择题

21. 下列属于中国公民的有：()

- A. 工人、农民、知识分子
- B. 居住在美国的美国人
- C. 到日本留学的上海人
- D. 加入英国籍的香港人

22. 公民是不受年龄限制的，下列属于中国公民的有：()

- A. 中国的婴儿
- B. 中国儿童
- C. 住在美国的美国儿童
- D. 中国的老年人

23. 做一个中华人民共和国的公民，应该具有三个方面的观念，它们是：()

- A. 爱祖国（即国家观念）
- B. 有道德（即道德观念）
- C. 遵纪守法（即法制观念）
- D. 有文化

24. 社会主义道德要求我们青少年努力做到：()

- A. 爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义
- B. 讲文明、讲礼貌
- C. 遵纪守法，依法办事
- D. 尊重他人，孝敬父母

25. 遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，是：()

- A. 对中学生的基本要求
- B. 中学生遵纪守法的表现
- C. 社会主义最基本的道德要求

D. 公民具有国家观念、道德观念和法制观念的具体表现

五、简答题

26. 什么是公民？

27. 什么是中华人民共和国公民？

28. 什么是道德？

29. 社会主义道德的最基本要求是什么？

30. 什么是“四有”？它们之间是什么关系？

六、问答题

31. 做一个好公民，应该符合哪些基本的要求？

32. 怎样才能成长为一个好公民呢？

七、判断说明题

33. 有的同学认为，进入初中，只要学好文化课就是优秀中学生。这种看法对不对？请说明理由。

第一课 祖国的利益高于一切

学 习 目 标

序 号	学 习 要 求 知 识 点	识	理	应
		记	解	用
1	祖国是生我养我的地方		✓	
2	祖国是伟大的文明古国		✓	
3	祖国贫弱受辱，人民备受奴役		✓	
4	祖国独立强盛才可能有个人的一切		✓	
5	什么是祖国的利益		✓	
6	祖国的利益是人民的根本利益		✓	
7	处处以祖国利益为重			✓
8	英勇献身是我国人民的美德		✓	
9	英勇献身精神要体现在实际行动中			✓

学 习 指 导

一、本课地位

热爱祖国是社会主义道德的基本要求之一。前言中已经

提到中华人民共和国公民应该具有国家观念。第一课和第二课都是培养我们具有国家观念的重要学习内容。本课侧重从个人和祖国的关系来讲必须热爱祖国；第二课侧重从祖国和社会主义的关系来讲必须热爱社会主义祖国。可见，学好第一课能为学习第二课打下良好的基础。本课不仅帮助我们树立“祖国的利益高于一切”的国家观念，同时，也可以帮助我们树立社会主义的道德观念。为以后其它各课的学习作准备，是全书学习的基础。因此，第一课的学习在全书占有十分重要的地位。

二、重点难点

1. 个人和祖国的关系

要树立“祖国的利益高于一切”的观念，首先必须懂得个人与祖国的关系。要结合课本，借鉴小学所学的历史、地理知识以及初步的社会经验，重点把握以下两方面：祖国的生存和发展是个人生存和发展的基础；祖国的治乱和兴衰关系着个人的安危和荣辱。

2. 个人利益和祖国利益的关系

祖国的利益高于一切，要求我们必须把祖国的利益放在第一位。学习时要注意理解“高于”二字，也就是为什么祖国利益“高”于个人利益。这就要着重理解祖国的利益是人民的根本利益，是全局的、长远的利益。学习时要注意分析课本中介绍的革命先烈和英雄模范人物怎样正确处理个人利益和祖国利益的关系的，为什么，我们应怎么学习。

3. 把祖国利益放在第一位

这个问题既是本课学习的重点，又是本课学习的难点。

在谈到个人利益和祖国利益的关系时，必须弄清什么是祖国的利益，它为什么高于个人利益，这对我们初一学生来说是比较抽象难懂的。尤其对“祖国的利益是全局的、长远的利益”，更难于理解。要理解这些难点、应注意搞清下面五点：(1) 什么是祖国利益；(2) 祖国利益和个人利益在根本上是一致的；(3) 祖国的利益又不能等同于个人利益，祖国的利益高于个人利益；(4) 因为祖国的利益高于个人利益，所以，当两者不一致时，个人利益必须服从祖国利益，要把祖国利益放在第一位；(5) 青少年要做到处处以祖国利益为重，就必须正确处理个人志愿和国家需要的关系。这样步步深入，就比较容易理解为什么要“把祖国利益放在第一位”了。

练 习

一、填空题

1. 中国是我们伟大的_____，是每一个中华儿女的母亲。
2. _____是生我养我的地方。它幅员_____，山河_____，还拥有极为丰富的_____。
3. _____河堪称中华民族的母亲河，它像一条金黄色的巨龙，搏动在祖国的中原大地上。
4. 祖国是伟大的文明古国，有着_____的历史。我国是人类最早的发源地之一。
5. 我们的祖国是世界上最大的农作物起源中心，许多重要的农作物，像_____、_____、_____，都是我们的祖

先最早从野生植物中培育而成的。

6. 横贯我国北方的_____, 绵延1500多公里的_____, 秦代的_____俑, 都是中华民族的象征和骄傲。

7. 举世闻名的“四大发明”是世界公认的我国古代先进的技术文化的标志。它们是_____, _____, _____和_____的发明。

8. 祖国悠久的_____, 繁荣的_____, 先进的_____, 灿烂的_____, 对世界文明作出了不可估量的贡献。

9. _____年是祖国蒙受耻辱的开始。

10. 1949年10月1日, 伟大的中华人民共和国诞生了。它标志约占世界人口总数1/4的中国人民获得了_____, 中国人民从此站起来了。

11. 祖国的生存和发展, 是个人生存和发展的_____, 祖国的治乱和兴衰, 关系着个人的_____和_____。

12. 要做到个人利益自觉服从祖国利益, 必须把祖国利益放在第_____位。

13. 祖国的利益, 包括_____的完整, _____的独立, 祖国的_____, 祖国的_____, 经济的发展, 科学技术的发达, 文化的繁荣, 社会的进步等等。

14. 祖国的利益就是人民的_____利益, 它是祖国的所有儿女, 实现其个人利益的_____和_____。

15. 在现阶段, 建设有中国特色的_____, 就是祖国的根本利益。

16. 把祖国的利益放在第一位, 就要把“振兴_____, 实现_____”作为奋斗目标。

17. 当祖国利益和个人利益发生矛盾时, _____ 利益就必须服从 _____ 利益, 甚至要牺牲 _____ 利益来保全 _____ 利益, 这是祖国利益高于一切的更高要求。

18. 在今天衡量一个人是否能为祖国献身, 主要是看他能否以最大的 _____, 投入到社会主义现代化建设中去, 为祖国的繁荣兴旺做出贡献。

二、辨别题 (正确的在括号内画“√”, 错误的画“×”)

19. 万里长城是中华民族的象征和骄傲。 ()

20. 英国学者李约瑟博士在其所著的《中国, 发现和发明的国度》一书中, 介绍了中国的100个“世界第一”。 ()

21. 汉字是世界上最古老的文字之一。 ()

22. “做人的最大事情, 是什么呢? 就是要知道怎样爱国。”这是周恩来的一句名言。 ()

23. 1949年是中国人民获得新生的一年。 ()

24. “国破则家亡, 国兴则家昌。” ()

25. 个人的生存和发展是国家生存发展的前提和基础。 ()

26. 祖国的利益就是人民的根本利益。 ()

27. 祖国利益和个人利益是紧密相连的, 因此, 个人利益等同于祖国利益。 ()

28. 在日常的学习、生活和工作中, 也需要为祖国英勇献身的精神。 ()

三、单项选择题

29. 我们的祖国幅员辽阔, 领土面积约: ()