

反贫困 与中国儿童发展

Poverty Alleviation and Child Development in China

探索如何帮助儿童免于饥饿
并接受教育

在一天开始的时候，
他们担忧没有足够的食物，
没有氛围友好的学校，
患病却没有必备的医疗，
在这不安的童年中，
他们对未来甚至无所期待。
若论世上贫困情状之严酷，
没有更甚于儿童贫困的了。

——阿玛蒂亚·森

王梦奎 主编

CDRF

中国发展研究基金会
China Development Research
Foundation



中国发展出版社
CHINA DEVELOPMENT PRESS

反贫困 与中国儿童发展

Poverty Alleviation
and Child Development
in China

王梦奎

主编



中国发展出版社
CHINA DEVELOPMENT PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

反贫困与中国儿童发展 / 王梦奎主编. — 北京:
中国发展出版社, 2013.3

ISBN 978-7-80234-885-1

I. 反… II. 王… III. 贫困区—儿童—发展—研究—中国 IV. B844.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 319243 号

书 名: 反贫困与中国儿童发展

主 编: 王梦奎

出 版 发 行: 中国发展出版社

(北京市西城区百万庄大街16号8层 100037)

标 准 书 号: ISBN 978-7-80234-885-1

经 销 者: 各地新华书店

印 刷 者: 北京科信印刷有限公司

开 本: 700mm × 1000mm 1/16

印 张: 31 插页16

字 数: 490千字

版 次: 2013年3月第1版

印 次: 2013年3月第1次印刷

定 价: 80.00元

咨 询 电 话: (010) 68990625 68990692

购 书 热 线: (010) 68990682 68990686

网 络 订 购: <http://zgfcbs.tmall.com/>

网 购 电 话: (010) 88333349 68990639

本 社 网 址: <http://www.developress.com.cn>

电 子 邮 件: forkids@sina.cn

版权所有·翻印必究

本社图书若有缺页、倒页, 请向发行部调换

序言

儿童是国家的未来，促进儿童发展是关系人民幸福和国家前途的长远大计。在中国全面建成小康社会和实现现代化的历史进程中，对贫困地区儿童发展问题给予特别的关注，是从根本上杜绝贫困的代际传递，缩小城乡之间和地区之间的发展差距，实现反贫困和共同富裕目标的重要战略举措。

2009年以来，中国发展研究基金会以“反贫困与儿童发展”为主题成功举办三届国际研讨会，邀请国内外儿童发展领域的专家，共同探讨促进中国儿童发展之道。这个国际性的论坛尽管创办时间不久，由于主题适应现实需要，以及讨论的务实和深入，已经成为儿童发展领域最新研究成果的重要交流平台，也为中国关于儿童发展问题的研究和政策的制订提供了有益的借鉴。

本书编选的是2012年在北京召开的第三届“反贫困与儿童发展”国际研讨会的相关文献，包括会议代表的发言和为会议提供的专题研究报告，中国发展研究基金会在儿童发展领域的部分研究成果，以及从本届研讨会面向社会征稿中评选出的优秀学术论文。为读者阅读和检索的方便，全书近40篇文章编排为四个部分：第一部分是教育、卫生、扶贫等部门的负责人对我国儿童发展现状和政策选择的说明，以及两位诺贝尔经济学奖得主在这次研讨会上所作的专题报告；第二部分是关于儿童的营养干预，文章作者从各自的研究和实践经验，提出了完善贫困地区儿童早期营养干预的建设性意见；第三部分是关于贫困地区早期教育试点经验的推广问题；第四部分是中国政府改善贫困地区学生营养的政策举措及绩效评估。统览全书，可以看到儿童发展领域的最新研究成果，也可以对现阶段中

国儿童发展问题有更深切的认识。

由于经济增长所奠定的基础以及注重民生的政策取向，中国在儿童发展方面取得长足进步，提前实现了联合国提出的千年发展目标，在国际上获得广泛好评。但是，中国是发展中大国，城乡之间、地区之间发展很不平衡，这在儿童发展方面表现也很突出，距 2020 年全面建成小康社会的要求还有明显差距，需要政府和社会各界继续作不懈的努力。我们希望，“反贫困与儿童发展”国际研讨会的召开和本书的出版，能够对推动儿童发展问题的研究和政策的完善，贡献一份力量。

王夢奎

中国发展研究基金会理事长
国务院发展研究中心原主任

2013 年 1 月 13 日

目录

近年来，中国教育、卫生、扶贫等部门为我国儿童的健康成长不断努力，实施了一系列卓有成效的政策措施。而两位诺奖学者提出的重视和投资于儿童早期发展的理念，为我国相关政策的制订与完善提供了有益借鉴。

王梦奎 中国发展研究基金会理事长、国务院发展研究中心原主任
促进儿童发展是反贫困的重要途径 004

在反贫困的实践中，人们逐渐形成这样的共识：可以把人力资本开发作为反贫困的一种重要手段，把儿童发展作为一个重要的突破口。

鲁昕 教育部副部长
发展教育是对人类可持续发展的巨大贡献 007

有关科学研究和国际经验表明：儿童早期发展至关重要，科学的学前教育是消除贫困、打破贫困代际循环的重要社会干预手段，可以有效减少由于家庭贫困、亲情和家庭教育缺失等对人终生发展带来的不良影响。

刘谦 卫生部副部长
改善贫困地区儿童营养和健康状况，提高民族健康素质 ... 010

卫生部将继续以深化医改为契机，认真贯彻落实《母婴保健法》和《中国儿童发展纲要》，以提高儿童健康水平为目标，以实施妇女儿童健康行动计划为抓手，积极与相关部门协作，全面促进儿童健康水平的提高。

范小建 国务院扶贫办主任
促进儿童发展是中国减贫战略的重要组成部分 013

中国扶贫开发的主要任务已经从解决温饱转向促进发展。在这个新的阶段，儿童发展必将成为各方高度关注的议题。《扶贫开发纲要》颁布实施以来，有关部门配合连片特困地区扶贫攻坚规划的实施，陆续出台了一系列促进儿童发展的政策措施。

苏宁 青海省委常委、省总工会主席
聚力深化交流合作 促进儿童健康成长 016

我们在全省范围深入实施儿童早期发展项目，取得显著成效，项目区 10 万余名学前儿童和 45 万名中小學生受益。我们深深体会到：实施儿童发展项目是一项“功在当代，利在千秋”的伟业，是从根源上消除贫困的重要举措。

卢迈 中国发展研究基金会秘书长
儿童早期发展与反贫困 020

人力资本开发扶贫日益得到关注，从儿童早期发展入手，为他们创造良好的健康、教育等成长条件，对从根源上消除贫困具有重要的作用，是未来扶贫事业的新的发展方向。

詹姆斯·赫克曼 诺贝尔经济学奖获得者、美国芝加哥大学教授
创造与测量能力 032

中国在制订人类发展相关政策时，应运用能力形成的经济学新观点来制订综合性政策措施。在政策制订过程中，必须明确认识到哪些能力很重要，如何创造这些重要能力，以及如何优化公共政策来促进能力培养。

阿玛蒂亚·森 诺贝尔经济学奖获得者、美国哈佛大学教授
为何要特别担忧儿童发展 042

儿童营养需求问题并不只依赖强劲的收入增长，收入增长尽管有帮助，但它的作用并不充分，还需要系统性的公共干预以及更大的社会公平，特别是性别之间的公平。

生命最初 1000 天（-9~24 个月）的母婴营养状况影响人一生的健康。世界各国都着力投资于婴幼儿的营养改善，提高国民素质。切实提高我国贫困地区儿童早期营养、缩小城乡儿童发展差距，是中国未来竞争力的保障。

秦怀金 卫生部妇幼保健与社区卫生司司长
中国 0~6 岁儿童营养改善策略 050

儿童营养改善是一个永恒的课题。把儿童营养问题纳入国家经济社会发展的战略规划、完善法律法规和政策的保障、加强扶贫开发战略、实施一批改善儿童营养干预的项目是四项重要的政策措施。

蔡建华 国家人口与计划生育委员会培训交流中心主任

营养：婴幼儿早期发展项目的关键部分 055

中国人口的结构正在发生一个很大的变化。现在我们要思考的问题是，中国未来的竞争力会在哪里？或者说，如果中国只是一部分孩子能够受到很好的教育，他们能否支撑未来中国的竞争力？人口计生委在婴幼儿早期发展方面具有优势，可以借助遍布全国的 70 万个服务站，将工作重点放在为父母提供更多育儿指导上。

中国发展研究基金会项目组

云南寻甸儿童早期发展试点评估报告 058

中国发展研究基金会“贫困地区儿童早期发展”项目试点，充分利用农村基层现有的公共卫生、基础教育资源，动员地方政府、社区、学校、家庭等多方力量，取得了婴幼儿营养不良状况改善、学前教育基本覆盖、贫困农村幼儿与城市幼儿早期发展差距缩小的预期效果，有力推动了国家儿童营养和学前教育政策制订。

中国发展研究基金会项目组

青海乐都儿童早期发展试点评估报告 099

青海试点中期评估对乐都县开展儿童早期发展项目一年半后的效果进行了全面总结，并客观反映了青海农村和城镇地区 0~6 岁儿童的早期发展现状。基金会开展的贫困地区儿童早期发展项目试点为青海全省推广儿童早期发展项目，为国家制订西部贫困农村地区婴幼儿营养改善、推广幼儿学前教育政策提供了参考依据。

陈春明 何 武 王玉英 中国疾病预防控制中心食物与营养监测项目工作组

黄 建 李文仙 中国疾病预防控制中心营养与食品安全所食物强化办公室
青海省乐都县社会公平项目早期儿童营养保障效果评估 160

我们认为婴幼儿营养保障可以从根本上消除贫困，为社会公平打下基础，是一个投入成本最低而对未来社会收益最高的人力资源投资。婴幼儿营养保障项目实施的监测已经为之提供的科学证据——项目期间的儿童营养状况提高、贫血减少、疾病发生率下降以及低出生体重儿减少，都可以预见到人力资源发展的优化。

詹姆斯·格里芬 美国国家儿童健康与人类发展研究所儿童发展和行为部副主任

学龄儿童健康干预措施将教育的效益最优化 176

美国联邦政府资助的一些大型研究和评估项目显示，提高学前教育质量可以并且已经对儿童早期识字能力发展作出贡献。学前教育的有效开展可以提高儿童阅读能力和识字能力。

杨一鸣 哈佛大学儿童发展中心高级顾问、全球健康与儿童发展咨询顾问
投资于儿童营养改善，确保中国早期营养干预的质量 200

作为儿童发展的实践者和拥趸，我们不能仅仅因为有扎实的研究结果证明儿童早期发展的重要性，就期待对儿童早期发展的支持从天而降。成功地推行儿童早期发展项目取决于支持者的政治技巧，而不仅仅是政治意愿。

陈云英 中国教育科学研究院高级研究员、全国人大代表
儿童早期干预社区支持策略 213

儿童发展干预策略要针对每一个儿童，一个都不能少。引导儿童和他们的家长获得与儿童早期发展有关的知识，并对已经发现的存在发展危机的儿童实施早期发展干预，对于每一个儿童，对于每一个家庭都是急迫的问题。

朱玲 中国社会科学院学部委员
强化激励机制，确保农牧藏区母婴健康管理落实到户 222

对于我国的农牧户特别是贫困户，免费和补助性孕产妇服务措施，无疑也是显而易见的福利。可是，藏区农牧民对此反应并不积极。这种看似反常的现象，与知识、信息和服务的供给不足直接相关。

王震 中国社会科学院经济研究所
母亲就业与儿童营养：基于中国农村的证据 226

对于农村5岁以下儿童的营养状况而言，相比于收入效应，母亲的照料、喂养和抚育更加重要。家庭收入虽然是农村儿童营养状况改善的重要影响因素，但是随着中国农村居民收入的不断提高，收入带来的正向效应面临边际递减趋势；而母亲照料的重要性日渐突出。母亲的照料可以在一定程度上弥补低收入对儿童营养状况带来的不利影响。

在我国学前教育事业发展中，西部农村是个难点，也是对幼儿教育需求最为迫切的地区。中国发展研究基金会试验表明，“走教”是适合西部农村发展水平、政府财力可以承受、广受当地群众欢迎的学前教育的推广模式。

中国发展研究基金会项目组
走教是推广农村学前教育覆盖率的有效方式 254

由于正规幼儿园的学前教育成本高，同时西部农村居住分散、交通不便，学前教育在西部农村仍然是个难点。走教试验为这部分幼儿的学前教育覆盖提供了有益借鉴。

中国发展研究基金会项目组

在西部农村普及学前教育的建议 258

走教方式作为一种非正规幼儿教育形式,在西部农村是否可行,在管理和财务方面是否具有可持续性?与正规幼儿园相比,走教方式是否可以达到相同或相近的教育效果?中国发展研究基金会的两年试验,给出了圆满答案。

中国发展研究基金会项目组

走教方式的新发展:山村幼儿园计划 263

中国发展研究基金会近三年的实践探索,证明“山村幼儿园”具备低成本、广覆盖、高效率、有质量等基本特点,且能克服中西部人居分散、交通不便等制约因素,为暂时无法享受学前教育的山区孩子提供入园机会。

中国发展研究基金会项目组

走教对儿童在学表现提升作用明显 267

中国发展研究基金会于2012年9月主持开展了一项诊断性评估调查,以在学表现作为儿童远期发展水平的衡量,通过比较不同学前教育情况儿童的在学表现,探索学前教育产生的远期惠益。调查结果显示,获得学前教育的儿童在课程成绩、身体健康、社会性发展等多方面优于未接受过学前教育的儿童,获得2年及以上学前教育的儿童表现尤其突出。

王莉 刘文玲 北京大学心理学系

走教活动对学前儿童发展的作用 295

拥有学前教育专业技能的早教志愿者开展的走教活动,对贫困地区学前儿童的认知、语言和社会交往能力的发展具有显著的促进作用,提高了儿童参加活动和与人交往的兴趣和主动性。

周念丽 华东师范大学学前教育学系

提升巡回走教幼儿教师专业素质的必要性和策略性研究 ... 317

山村幼儿园采取的巡回走教模式是推进中国偏远贫困农村地区学前教育发展的一个重要举措,值得在贫困农村地区全面推广,它为贫困地区3~6岁幼儿带来福音。保证山村幼儿园巡回走教模式的可持续性,提高教师专业素质和能力是关键因素。

何晓雷 浙江大学教育学院

依托社区教育构建三维立体的幼教师资培养模式 330

我国现有幼教师资培养(培训)模式已经不能适应和满足贫困地区发展学前教育的需求;社区及其教育将是我国政府、社会和教育改革与发展的重点,因此,依托社区教育、构建三维立体的幼教师资培养模式,对于解决贫困地区幼教师资问题的价值与意义重大。

李敏谊 北京师范大学学前教育研究所
通过优质的学前教育提高贫困儿童的综合素质 349

无论从数量比例还是从贫困程度上看,中国的儿童贫困问题都以农村为主体和重点。由此可见,保障农村贫困儿童平等接受教育的权利是国家反贫困战略的一个重要组成部分,也是终结“儿童贫困”现象的重点。

四

学龄儿童的营养状况不仅影响孩子们的出勤率和学习成绩,还关系到他们的认知潜力和一生的健康。2011年11月起实施的覆盖22个省699个贫困县的农村义务教育学生营养改善计划,是我国改善儿童营养状况、推进教育公平的又一里程碑。

田祖荫 教育部财务司副司长
中国政府改善贫困地区学生营养健康水平的伟大探索 366

享受营养改善计划政策的6~11岁农村小学生将近1800万人,11~14岁农村初中生800万人,累计2600万人。从小学6岁的学生开始到初中毕业14岁,基本上都在范围之内。

卢迈 中国发展研究基金会秘书长
应在西部农村学校普遍实行学生营养保障 373

有同志认为,学生吃饭是家长的责任,国家最多只需给困难学生补助。教育部门担心学校供餐若管理不当可能引起食物中毒,财政部门担心中间过程的“跑冒滴漏”。这些看法都不无道理,但其共同点是缺乏对保障学生营养的重要战略意义的认识。

中国发展研究基金会项目组
学生营养改善计划综合效益显著 378

中国发展研究基金会长期关注学生营养问题,经过三年试验和两年定点评估,研究表明营养改善计划不仅对学生身体素质提高和人力资本提升效果显著,而且对增加就业岗位,扩大消费等也会产生促进作用。

中国发展研究基金会项目组
农村学校供餐与学生营养评估2010 383

中国发展研究基金会2010年调查发现,“农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活费补助”在各地得到初步落实,对维持贫困寄宿生在校基本生活起到了不可或缺的作用,但对于营养改善的效果还取决于各地资金的使用方式和管理水平。解决贫困农村学生营养不良、生长发育迟缓等问题,关键在于建立健全学校供餐机制。

中国发展研究基金会项目组

农村学校供餐与学生营养评估 2011 393

中国发展研究基金会 2011 年调查和评估发现,“农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活费补助”政策和营养餐对促进学校供餐和学生营养状况改善,以及对学生身体素质提高有明显效果。应明确“一补”资金是用于改善学生营养的经费,要建立统一的学校供餐和资金监管制度,同时选择合适的供餐模式。这样才能提高资金使用效率,达到改善学生营养状况的目标。

唐纳德·邦迪 世界银行总部健康、营养和人口首席专家

卡门·布尔巴诺 联合国世界粮食计划署总部政策法规司学校供餐政策处专家

莱斯利·德雷克 儿童发展合作伙伴组织执行主任

国际视野中的中国“营养改善计划” 407

中国的营养改善计划作为教育政策的一部分,无论从规模还是从质量来看,对于支持和保障儿童发展,都让人惊喜。下一步,可着重提高营养改善计划的质量与效果。

齐良书 清华大学经济管理学院

赵俊超 中国发展研究基金会

营养干预与贫困地区寄宿生人力资本发展 414

应把为贫困地区中小学寄宿生提供校园餐纳入国家义务教育发展规划,制订明确的推动贫困地区寄宿制学校校园餐项目发展的时间表,注重培育地方政府部门和农村寄宿制学校提供校园餐的能力,并在适当条件下以校园餐项目带动贫困地区农副业发展,促进农户增收。

董宏伟 宁夏教育厅副巡视员、财务处处长

宁夏:实施营养改善计划 促进学生健康成长 439

2011 年以来,根据国家部署,我区率先在全国启动实施农村义务教育学生营养改善计划,标准为每生每天 4.6 元,保证每天早晨为每生免费发放一个熟鸡蛋,中午免费提供一顿符合民族习惯的、突出地方特色的合理营养膳食。

刘文奎 中国扶贫基金会秘书长

中国扶贫基金会在儿童营养与发展方面的认识和实践 443

扶贫基金会的使命是帮助贫困地区的人们提升能力,帮助他们改善生产和生活条件。儿童营养项目是我们健康项目的一部分,这个项目有两个方面内容,一个是针对学龄儿童的“爱加餐”项目,一个是针对 0~24 个月婴幼儿营养干预的试点。

贾恩·卡洛·奇里 联合国世界粮食计划署政策、规划和战略部部长
学校供餐项目在全球的新发展 447

2012 年我们开展的全球调查显示，至少有 3.3 亿儿童参与了学校供餐项目。中国正在推行的学校供餐项目在规模上位列全球第三。印度的项目覆盖了 1.13 亿儿童，在全球居首，巴西次之，覆盖了 4700 万儿童。全球每年投入学校供餐项目的资金至少有 300 亿美元。绝大多数投资都来源于政府预算。

莱斯利·德雷克 儿童发展合作伙伴组织执行主任
学校供餐：连接教育、卫生及农业发展的桥梁 455

学校卫生和营养改善方面的干预措施综合实施，将使卫生和教育方面的相关效益成倍增加。学校供餐计划不仅有利于儿童发展、保障儿童的经济社会权利，而且能为整个社区的发展作出贡献。

阿琳·米歇尔 比尔及梅琳达·盖茨基金会农业发展部副部长
结构性需求：一个跨部门合作平台 469

执行良好的结构性需求项目（如全国性的学校供餐项目）有助于提高农业生产率和消除贫困，同时实现其他重要目标，如让儿童安心上学，使他们未来成为素质更高的家长。结构性需求还可以为改善教育、营养、清洁用水、卫生和增加就业等领域的工作搭建起有效平台。

中国发展研究基金会项目组
全球学校健康和营养项目及其对中国的启示 474

借鉴《重新思考学校健康》中学校健康和营养项目的成功范本，以及基金会在过去五年里推行校园供餐和儿童早期发展试点的经验，我们建议：以学校为平台开展学校健康和营养项目，充分覆盖贫困学生；提升学校健康和营养项目的内涵，明确相关部门的职责范围；进一步完善儿童早期发展，抓住提升人力资源和切断贫困代际传递的机会窗。

致 谢 483

近年来，中国教育、卫生、扶贫等部门为我国儿童的健康成长不断努力，实施了一系列卓有成效的政策措施。而两位诺奖学者提出的重视和投资于儿童早期发展的理念，为我国相关政策的制订与完善提供了有益借鉴。

