

主 编 ○ 甘岱侠 赵 彤

实用英语 语音基础理论与实践

SHIYONG YINGYU
YUYIN JICHU LILUN YU SHIJIAN

ENGLISH



西南交通大学出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

实用英语

语音基础理论与实践

SHIYONG YINGYU
YUYIN JICHU LILUN YU SHIJIAN

主 编 ● 甘岱侠 赵 彤
副主编 ● 杨 红 杨 艳 段 莉



西南交通大学出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

图书在版编目 (C I P) 数据

实用英语语音基础理论与实践 / 甘岱侠, 赵彤主编.
—成都: 西南交通大学出版社, 2012.3
ISBN 978-7-5643-1695-2

I. ①实… II. ①甘… ②赵… III. ①英语—语音—
高等学校—教材 IV. ①H311

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 035024 号

实用英语语音基础理论与实践

主编 甘岱侠 赵彤

责任编辑	罗旭
封面设计	何东琳设计工作室
出版发行	西南交通大学出版社 (成都二环路北一段 111 号)
发行部电话	028-87600564 87600533
邮政编码	610031
网 址	http://press.swjtu.edu.cn
印 刷	成都勤德印务有限公司
成品尺寸	170 mm×230 mm
印 张	12
字 数	279 千字
版 次	2012 年 3 月第 1 版
印 次	2012 年 3 月第 1 次
书 号	ISBN 978-7-5643-1695-2
定 价	22.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

编者说明

本书主编对英语语音的教学和研究已有整整 16 个年头，在教学中也接触了很多不同版本的教材。总的来说，好教材不乏其数。但由于地处四川西部少数民族地区，我们很难找到一本适合当地高校学生实际要求和水平的语音知识和训练手册。因此，我们总结多年来的语音教学经验，以学生实际与未来就业要求为切入点，编写了这本英语语音书，希望能对四川西部少数民族地区高校的英语专业学生和非英语专业学生的语音发音和口语表达有所帮助。

本书主要针对四川西部民族高校，供师范、旅游、外贸、商务等专业学生第一学期使用，也可供非英语专业学生口语训练、提高听力能力教学之用。本书旨在通过对实用英语语音基础理论的讲解和训练，使学生掌握英语的正确发音、节奏和语调，提高学生的口语表达和听力理解能力。

希望通过本教材的学习，学生们能够达到或基本达到高等学校英语专业的语音要求。

本书也适用于该地区中、小学英语教师或同等学历水平语音及口语的自学和教学。

本书历经 3 年，现终于得以出版发行，得力于编者们的辛勤付出和努力。本书第一、二、十章由杨艳执笔撰写，约 33 000 字；第三、六章由段莉执笔撰写，约 36 000 字；第四、五章由杨红执笔撰写，约 33 000 字；第七、八章由甘岱侠执笔撰写，约 60 000 字；第九章由赵彤执笔撰写，约 75 000 字。

由于编写时间仓促，本书难免存在不足和错误，恳请广大师生提出宝贵意见和建议。

目 录

第一章 概述	1
第一节 高等学校英语专业语音达标要求	1
第二节 英语语音课程描述	2
第三节 英语语音基本概念	2
第二章 元音音素	9
第一节 元音音素综述	9
第二节 单元音描述与发音	9
第三节 双元音描述与发音	15
第四节 复习思考题与课后实践训练	19
第三章 辅音音素	22
第一节 辅音音素综述	22
第二节 辅音描述与发音	23
第三节 辅音连缀	32
第四节 复习思考题与课后实践训练	36
第四章 音 节	42
第一节 综 述	42
第二节 音节的种类	43
第三节 音节的划分	45
第四节 复习思考题与课后实践训练	49
第五章 重 音	53
第一节 综 述	53
第二节 单词重音模式	54
第三节 句子重音	59
第四节 复习思考题与课后实践训练	63
第六章 节 奏	68
第一节 节奏和节奏群	68
第二节 节奏对音长的影响	70

第三节	节奏对重音的影响	71
第四节	节奏模式	72
第五节	复习思考题与课后实践训练	77
第七章	朗读技巧	79
第一节	强式与弱式	79
第二节	省音与同化	88
第三节	特殊爆破	90
第四节	音的连读	92
第五节	复习思考题与课后实践训练	94
第八章	语调与情感表达	101
第一节	综 述	101
第二节	意群和气群	102
第三节	语调群及其划分	103
第四节	语调的功能和用法	107
第五节	复习思考题与课后实践训练	115
第九章	朗读文选 20 篇	125
第十章	英文歌曲 10 首	173
参考文献		185

第一章 概 述

第一节 高等学校英语专业语音达标要求

高等学校英语专业英语教学大纲（2000 年颁布）明确指出了英语本科专业学生不同阶段的具体要求：

入学要求

能熟练地运用拼音规则和音标读生词；

能比较流利地朗读没有生词、难度相当于高三英语课文的材料，口齿清楚，语音、语调大体正确。

二级要求

能自觉地模仿和纠音，正确掌握多音节单词、复合词和句子的常见重音模式；

初步掌握朗读和说话的节奏感，并注意轻重变化对意义表达的影响；

初步掌握语流中的语音变化规律，连读、辅音爆破、语音同化等技巧以及陈述句、疑问句和祈使句的语调。

四级要求

发音正确；

较好地掌握朗读和说话的节奏感；

掌握语流中的语音变化规律、连读、辅音爆破和语音同化等技巧以及陈述句、疑问句、祈使句的语调；

初步掌握语段中语音轻重和新旧信息传递之间的关系。

六级要求

发音正确；语调比较自然；语流比较顺畅。

八级要求

发音正确；语调自然；语流顺畅。

第二节 英语语音课程描述

英语语音是英语专业技能课程之一。目的是向学生系统介绍英语语音和语调的知识，使学生通过学习和练习掌握英语的发音、语流的规律、语调的功能，基本上能正确使用英语语音和语调来朗读、表达思想并进行交际。本课程要求以学生练习为主，从听辨语音、语调能力的培养入手，将听力、发音与口头表达三方面的训练紧密结合起来，既强调基本功的训练，又注重活用练习。教学内容要求突出：

- (1) 英语音素的正确发音方法、辨音能力、模仿能力综合训练；
- (2) 英语的单词重音及语句重音的基本规律、表现形式、表意功能的讲授与训练；
- (3) 英语语流的节奏规律、基本特征、基本要素和强、弱式读音的训练；
- (4) 英语所特有的语音、语调的结构功能及其在交际中的运用。

第三节 英语语音基本概念

一、音 标

(一) 国际音标 (IPA)

国际音标 (International Phonetic Alphabet), 原义是“国际语音字母”, 简称 IPA, 是一组语言学者用来个别标示人类所能发出来的各种声音 (指单音或音素) 的语音符号系统。作为统一标示所有语言中语音的标准符号, 其中大多数的符号都取自或衍生自罗马字母, 有的是从希腊字母而来, 有的则明显地与其他任何字母标准毫无关系。

国际音标是一个符号代表一个音, 共计 48 个, 其中辅音 28 个, 元音 20 个。

国际音标 (48 个)

元 音	单元音	ɪ i: e æ ʌ ɑ: ə ɜ: ʊ ɔ: u u:
	双元音	eɪ aɪ ɔɪ əʊ aʊ iə uə eə
辅 音	清辅音	p t k f s θ ʃ tʃ tr ts h
	浊辅音	b d g v z ð ʒ ʤ dr dz r m n ŋ w j l

国际音标最早是在 1886 年,由语言学家 P. 帕西所带领的一群英法语言教师基于教学与研究上的需要,在国际语音学学会的赞助下开发出来的。后经多次修订,现在通行的是牛津大学出版社第十五版所推荐的一套国际音标。

一般来说,国际音标有广义和狭义之分。广义上的国际音标指的是 International Phonetic Alphabet,即“国际语音字母”(IPA);狭义上的国际音标就是指英语国际音标,更狭义地也就是指 D.J.音标。由于它被用来标注英语的发音,一般都把它叫做英语国际音标。

从体系上来说,国际音标有很多种,主要的有两种:K.K.音标和 D.J.音标。而从标注形式上看,国际音标只有两种:宽式音标和严式音标。

【链接】 There are two types or forms of transcription: Broad and Narrow. The former one has such symbols, each of which represents a phoneme. This form is suitable for teaching the pronunciation of a foreign language. And the latter one has more exact symbols, each of which is employed to represent the variant of a phoneme. This form is useful for research investigation or comparative study.

现行人民教育出版社出版的《新目标英语》(*Go for it!*)采用的是严式音标。

严式音标是指英国语音学家 Daniel Jone 在《英语发音辞典》(*English Pronouncing Dictionary*)中所使用的英语注音方法,常常被人们称为英式音标。而宽式音标是指两位美国语言学家, John S. Kenyon 与 Thomas A. Knott 表兄弟在一本描述美国英语的发音辞典 *A Pronouncing Dictionary of American English* 中所使用的注音音标。常常被人们称为美式音标。

宽式音标和严式音标标注的不同主要体现在元音音素上。例如:严式音标中的 [ɒ]、[ɛ/eə]、[ɛ/e]、[ɜ:], 在宽式音标中分别为: [ɔ]、[eə]、[e]、[ə:]。

(二) D.J.音标 (Phonetic Symbols)

D.J.音标是英国语音学家 Daniel Jones (1881—1967) 首创的。他根据国际音标 (IPA) 编写了《英语发音辞典》(*English Pronouncing Dictionary*), 该词典先后出版了 14 版, 最后一版的出版时间是 1977 年。他所编的英语发音字典代表了被称为 “Received Pronunciation” (RP) 的标准读音, 这在受过教育的英国人尤其是南部英格兰人中通用, 它是英国音的标音体系。

英语国际音标表 (D.J. 音标)

单元音	短元音	[i] [ə] [ɒ] [u] [ʌ] [e] [æ]
	长元音	[i:] [ə:] [ɔ:] [u:] [ɑ:]
双元音		[ei] [ai] [ɔi] [au] [əu] [iə] [eə] [uə]
辅音	清辅音	[p] [t] [k] [f] [θ] [s] [ts] [tr] [ʃ] [tʃ]
	浊辅音	[b] [d] [g] [v] [ð] [z] [dz] [dr] [ʒ] [dʒ]
其他辅音		[h] [m] [n] [ŋ] [l] [r] [j] [w]

(三) K.K. 音标

K.K. 音标与两位美国语言学家有关。他们是 John S. Kenyon 与 Thomas A. Knott 表兄弟。他们根据国际音标 IPA 在 1944 年编写的一本描述美国英语的发音辞典 *A Pronouncing Dictionary of American English* 中所用的标音符号。

以前常用 D.J. 音标 (又称万国音标), 但随着英语使用范围的扩大, 有些音改变了。K.K. 音标是一套最常用、最权威的注音法, 因此人们把美语标准发音惯称为 K.K. 音标。通常情况下, 我们应该使用 D.J. 音标。2004 年全国实行英语“一条龙”教学, 各级英语教材都使用了新的音标符号, 即 Daniel Jones 于 1977 年在 *English Pronouncing Dictionary* (第 14 版) 中所使用的新的音标符号 (主要是元音变化)。现在出版的字典每个单词大多注有国际音标, 以英国丹尼尔·琼斯 (Daniel Jones) 的语音词典最新版本 (15 版) 为依据, 为英语学习者提供标准英语发音。

英语国际音标和 K.K. 音标的最大差异在于元音。辅音基本相同, 只需把国际音标里的两个清辅音 ([tr]、[ts]) 和其相对应的两个浊辅音 ([dr]、[dz]) 去掉, 就是 K.K. 音标的 24 个辅音。

有人认为国际音标就是标注英国音, 而 K.K. 是标注美国音的, 这种说法是错误的。国际音标, 如其名, 是设计来标注国际各种语言的发音的, 很多语言学家把国际音标加以局部修改以标记他们所研究的语言, 因而国际音标也有很多种。K.K. 音标是国际音标的一种, D.J. 音标也是其中的一种。

二、标准英语发音

标准英语发音 (Standard English Pronunciation) 又称为公认英语或标准

英语 (Received Pronunciation, 缩写为 R.P.), 是在以英国东南部受过教育的人日常使用的英语语音的基础上形成的。

【链接】 When we speak of Standard English Pronunciation, we mean generally the form of pronunciation that is very usually heard in everyday speech among the Southern English people, particularly the London middle class, or the speech spoken by BBC announcers, at universities and public schools. This form of speech now often referred to as “Received Pronunciation” (R.P.) is readily and widely understood throughout the English countries and generally recommended where English is taught and learned as a foreign language. In one word, it is used by educated native speakers in south-east England as well as BBC newsreaders.

从语音学习的具体范畴来讲, 良好的英语发音是指:

- (1) 能正确地发出英语中所有单个的音素;
- (2) 能正确地发出音素在单独和组合中的音;
- (3) 能正确和流利地读出英语节奏, 并能根据文章读出句子重音、停顿和音的转化;
- (4) 根据文章读出适当的语调。

【链接】 Specifically, good English pronunciation means:

- (1) To pronounce correctly all the individual speech sounds in English;
- (2) To pronounce correctly the speech sounds in their combinations in isolated words as well as in sentences;
- (3) To speak fluently with correct rhythm, including the correct placement of stresses and pauses and the transition of sounds according to the context;
- (4) To speak with appropriate intonation according to the context.

三、音素 (Phoneme)

音素是语音的最小单位。根据 K.K. 音标, 英语中有 44 个音素。例如: [vi:] 就是由 [v] 和 [i:] 两个音素构成的。音素有区别词义的作用, 例如: bed [bed] 与 bad [bæd], [e] 和 [æ] 音素不同, 单词的意义就会不同。对于中国学生而言, 44 个音素中有 6 个发音难度很大, 需要下大力气学好。他们是: [e]、[θ]、[ð]、[ʃ]、[ʒ] 和 [l]。

分类	英语音素	例词	分类	英语音素	例词
单元音	[i:]	see	辅音	[p]	pig
	[i]	sit		[b]	bit
	[e]	pen		[t]	time
	[æ]	back		[d]	day
	[ʌ]	bus		[k]	class
	[ə:]	girl		[g]	glass
	[ə]	doctor		[f]	five
	[a:]	park		[v]	very
	[ɒ]	box		[θ]	thank
	[ɔ:]	horse		[ð]	that
	[u]	good		[s]	say
	[u:]	soon		[z]	eraser
双元音	[ei]	may		[ʃ]	bush
	[ai]	fine		[ʒ]	pleasure
	[ɔi]	boy		[h]	he
	[əu]	coat		[r]	run
	[au]	now		[tʃ]	teacher
	[iə]	here		[dʒ]	joke
	[ɛə]	pair		[m]	man
	[uə]	poor		[n]	nice
辅音	[tr]	tree		[ŋ]	song
	[dr]	drop		[l]	look
	[ts]	seats		[w]	warn
	[dz]	reads		[j]	yellow

四、字母：(Phonemic Alphabet)

字母是语言的书写形式。英语有 26 个字母，其中 a、e、i、o、u 是元音字母。

【链接】Phonemic alphabet: An alphabet which accurately reflects all and only the significant sound differences of a language, i.e. an alphabet which contains one and only one symbol for every significant sound (phoneme) .

字母比音素少，说明一个字母可以发不同的音素。例如：字母 a 在 any 中发[e]，在 glad 中发[æ]，在 father 中发[a:]，在 watch 中发[ɔ]，在 make 中发[ei]，在 about 中发[ə]，等等。

同一个音素可以有不同的字母拼读方式，例如：音素[k]的发音，在单词 call 中是字母 c；在 kind 中是字母 k；在 character 中是字母 ch 组合；在 back 中是字母 ck 组合。

甚至有些字母在单词拼读中不发音，例如：lamb 中的 b，listen 中的 t，know 中的 k，talk 中的 l，autumn 中的 n，answer 中的 w，honour 中的 h，等等。

在字母的发音中特别要注意 c、h、l、n、v 的准确发音。

五、发音器官 (Organs of Speech)

在我们说话时，气流从肺部进入气管，然后通过喉后部进入口腔或鼻腔：

要形成地道的英语发音和语流，我们应该熟练地掌握不同的音在口腔内的不同发音部位和方法，因此有必要对发音器官做初步的了解

发音器官中非常重要的部位是舌、唇、软腭和声带四部分。舌是所有发音器官中最活跃的，它能在口腔内前后、上下自由地运动。在发元音时，舌起着关键性的作用；在发辅音时它的作用也不可忽视。唇的活动主要指嘴唇的形状变化。如：元音音素中发音时的圆唇、扁唇、中常唇；辅音音素发音时常常提到的唇形“成翘成方”。所谓软腭（静止时与后舌相对）可以上下活动。在发“啊”时，软腭上升，气流由口腔而出；在发“嗯”时，软腭下垂，气流在口腔内受阻塞，气流从鼻腔里出来。声音是在声带处发出的。我们说话时，气流从肺部压出进入气管，然后通过喉部时触动声带，使声带振动，最后进入口腔或鼻腔。

【链接】 When we speak, the air passes from the lungs into the windpipe, then through the larynx into the pharynx and into either the mouth cavity or the nasal cavity.

简而言之，发音器官可以分为三大部分：

咽喉 (pharynx)、口腔 (mouth cavity) 和鼻腔 (nasal cavity)。

The organs concerned in speech, side view. (发音器官侧面图)

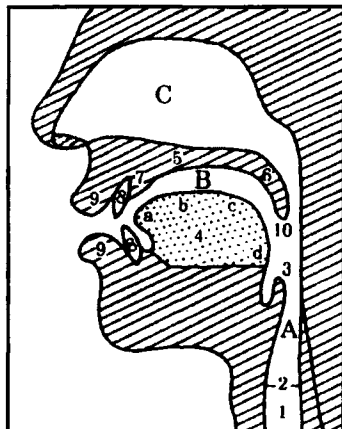
Numbers in brackets are the active articulators beneath.

A. 喉部的发音器官: (pharynx)

1. 气管 (windpipe)
2. 声带 (包括声门) (vocal cords, including glottis)
3. 会厌软骨 (epiglottis)

B. 口腔的发音器官: (month cavity)

4. 舌:
 - a. 舌端 (tip of the tongue)
 - b. 舌前部 (front of the tongue)
 - c. 舌后部 (back of the tongue)
 - d. 舌根 (root of the tongue)
5. 硬腭 (hard palate)
6. 软腭 (sofe palate)
7. 上齿龈 (teeth ridge)
8. 牙齿 (upper/lower teeth)
9. 唇 (upper/lower lip)
10. 小舌 (uvula)



C. 鼻腔 (nasal cavity)

第二章 元音音素

第一节 元音音素综述

发元音时，气流在整个空气通道上（肺—气管—口腔）不受任何阻碍。英语中有 20 个元音音素（Vowel Sounds）。按照发音过程中发音器官是否滑动，音质是否产生变化这一标准，元音可以分为单元音（Pure Vowels）12 个，双元音（Diphthongs）8 个。单元音发音时，发音器官无滑动，音质不发生变化；双元音发音时，发音器官从一个部位迅速滑向另一个部位，音质在同一个音节内发生变化。

【链接】Vowels are sounds in which there is no obstruction to the flow of air as it passes from the larynx to the lips. There are twenty vowels in English, among which twelve are pure vowels and eight are diphthongs.

第二节 单元音描述与发音

一、单元音发音特点描述

The English pure vowels can be classified according to:

- (1) the height of the raised part of the tongue;
- (2) the part of the tongue raised;
- (3) the position of the lips, i.e. whether they are rounded or unrounded;
- (4) the length of vowels.

1. 按舌位高低分类

舌位的高低可以分为：高、半高、半低、低四个基本位置。而舌位的高

低直接受口腔开合度的影响，所以常常又以表示口腔开合度的合、半合、半开、开分别代表舌位的高、半高、半低、低。

{ 合口元音: [i:], [u:]
半合口元音: [i], [u], [e], [ə:], [ə]
半开元音: [æ], [ʌ], [ɔ:]
开元音: [a:], [ɒ]

2. 按舌位前后（舌头抬起部分的前后位置）分类

可以分为舌前、舌中、舌后三个基本位置。

{ Front Vowels (前元音): [i:], [i], [e], [æ]
Central Vowels (中元音): [ʌ], [ə:], [ə]
Back Vowels (后元音): [a:], [ɒ], [ɔ:], [u], [u:]

【链接】Front Vowels are vowels which are pronounced with the tip of the tongue higher than the rest of the tongue. Central Vowels refer to vowels which are pronounced with the central part of the tongue higher than the tip or back of the tongue. Back Vowels mean vowels which are pronounced with the back part of the tongue higher than the rest of the tongue.

3. 按唇形分类

可以分为圆唇、中常、扁唇。

{ Unrounded Vowels (扁唇元音): [i:], [i], [e], [æ]
Central Vowels (中唇元音): [ʌ], [ə:], [ə], [ɑ:]
Rounded Vowels (圆唇元音): [ɔ], [ɔ:], [u], [u:]

【链接】Unrounded Vowels are vowels which are pronounced with the lips unrounded. Rounded Vowels are vowels which are pronounced with the lips rounded. In English, only the back vowels are rounded, and the higher vowels are rounded more than the lower ones. Central Vowels are vowels which are pronounced with the lip position between Unrounded Vowels and Rounded Vowels.

4. 按音的长短分类

可以将单元音划分为短音和长音。长元音的音的延续长度大约是短元音的2倍。

{ Short Vowels (短元音): [i], [e], [æ], [ɒ], [u], [ʌ], [ə]
Long Vowels (长元音): [i:], [a:], [ɔ:], [u:], [ə:]

二、前元音 (Front Vowels) 发音要领

[i:] 合、前、扁、长

开口度近于全合；舌前部抬向硬腭，舌位很高；舌尖抵下齿，唇呈扁形；口腔肌肉明显紧张，发长音。

e.g. fee feed feet tea team teak seed feeble
 seedy neat deed three grief please seek succeed
 weave breeze convenient immediate
 a team leader the Chinese people the East Sea three weeks
 a real secret a piece of meat a green tree a sweet dream
 Please read it.
 That's for the three evenings.
 He'll eat the peaches and cream.
 The teacher repeated the speech.

[i] 半合、前、扁、短

开口度小于半合；前舌稍后的部位抬向硬腭，高度较发[i:]时低，舌尖抵下齿；唇呈扁形；口腔肌肉松弛，发短音。

e.g. fid fin fit figure did din dick pig lick itch
 pill pity ill think fish visit chilly little willing
 a big clinic a big dictionary a bit chilly a bit dizzy
 bit by bit finish it quickly give him six fix it
 pretty busy private houses except him in a minute
 This is a little city.
 Tim lives in this city.
 The six little sisters live in this city.

[e] 半合、前、扁、短

开口度在半合与半开之间；舌前部抬向硬腭，高度较[i]低；舌尖抵下齿，唇展开呈扁形；发音时肌肉松弛，但较发[i]时紧些。

e.g. bed bet better beg bell best belly said sell set
 settle egg ready get ebt dead pen ten very seven
 spend any friend end many when section attention
 very well get ready ten pens twenty cents best friend
 next sentence the end seven desks bury the dead many beds