

苏小桦◎编著

李达

哲学实现路径及贡献

LIDA

Zhexue Shixian Lujing Ji Gongxian



西南交通大学出版社

[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

.. 013026189

B261.5
32

教育部人文社会科学研究专项任务项
化、时代化、大众化)资助

课题名称:李达对马克思主义哲学中国化实现路径的探索
项目编号:12JD710070

四川省哲学社会科学“十二五”规划2012年度项目资助
课题名称:李达哲学实现路径及对马克思主义中国化的贡献
项目编号:SC12W023

李达哲学实现路径及贡献



西南交通大学出版社
· 成 都 ·

B 261.5
32



北航

C1633401

081250010

图书在版编目 (C I P) 数据

李达哲学实现路径及贡献 / 苏小桦编著. —成都:
西南交通大学出版社, 2012.9

ISBN 978-7-5643-1988-5

I. ①李… II. ①苏… III. ①李达 (1890~1966) —
哲学思想—研究②马克思主义哲学—发展—研究—中国
IV. ①B261②B27

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 225226 号

李达哲学实现路径及贡献

苏小桦 编著

责任编辑	杨岳峰
封面设计	墨创文化
出版发行	西南交通大学出版社 (成都二环路北一段 111 号)
发行部电话	028-87600564 87600533
邮政编码	610031
网 址	http://press.swjtu.edu.cn
印 刷	成都蓉军广告印务有限责任公司
成品尺寸	148 mm × 210 mm
印 张	6.562 5
字 数	204 千字
版 次	2012 年 9 月第 1 版
印 次	2012 年 9 月第 1 次
书 号	ISBN 978-7-5643-1988-5
定 价	18.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

学习李达进一步推进马克思主义哲学中国化

——读《李达哲学实现路径及贡献》并代序

李达是马克思主义在中国系统传播的先驱者，更是中国系统传播马克思主义哲学的第一人。他一生都在从事马克思主义哲学研究、教学和宣传工作，对马克思主义中国化、大众化作出了巨大贡献。他所坚持的马克思主义哲学中国化、大众化，在今天仍然是中国马克思主义哲学发展的方向。

当今中国从事马克思主义哲学中国化、时代化、大众化研究的人不少，也出了不少的成果，但大多是从理论上，宏观上来论及马克思主义哲学中国化、时代化、大众化，而像苏小桦编著的《李达哲学实现路径及贡献》从一个哲学家的马克思主义哲学传播、编著、宣传及哲学活动来论述马克思主义哲学中国化、时代化、大众化的著作还不多见。作者苏小桦早在四川大学读研究生时就在关注李达哲学，并以《李达哲学与毛泽东哲学的关系》的学位论文毕业。毕业后她在繁忙的党政工作和教学管理工作之余，一直致力于李达与马克思主义哲学中国化、大众化的探索，挤出休息时间，花了很大精力收集资料进行深入研究，最终形成了这本专著。读这本书稿觉得虽然篇幅不大，理论上也还有提升的空间，但却有它的鲜明之点。

一是紧紧围绕李达对马克思主义哲学的翻译介绍理论著述、哲学教学、哲学宣传活动来阐述李达实现马克思主义哲学中国化的路径和贡献。李达在学习、研究、翻译介绍马克思主义哲学的早期就抓住马克思主义哲学的根本特征实践性，在中国最早明确了马克思

主义的辩证唯物论是“实践的唯物论”。他认为正是这一特征使马克思主义哲学能够正确解决认识与实践、理论与实践的关系，能够实现科学的自然观与历史观的统一，能够成为世界观和方法论，因而马克思主义哲学不仅能够说明和解释世界，更重要的是它能够指导实践，改造世界，变革现实。这就从根本上决定了马克思主义哲学能够中国化。李达正是基于对马克思主义哲学的这种认识，所以率先提出了“马克思学说与中国”的命题，可以说这是马克思主义中国化的最初表述。本书作者也抓住这一点，认为这是李达“传播唯物史观的最初切入点”，是李达马克思主义哲学中国化的开始。他翻译介绍马克思主义哲学不是单纯的学理活动，而是要用马克思主义哲学，特别是用唯物史观来研究中国的政治、经济、社会，研究中国的国情、产业问题、农民问题、妇女问题等多方面的问题，进而用马克思主义哲学来指导中国革命。他一生的哲学活动都是围绕这一思想来展开。1938年毛泽东明确了马克思主义中国化及其内涵以后，李达就更明确、更自觉地从民族化、大众化、通俗化方面推进马克思主义哲学中国化。本书作者紧紧围绕着李达从最初提出“马克思学说与中国”的命题开始到最后完成马克思主义中国化的代表作《唯物辩证法大纲》的全部哲学论著和活动来说明李达对马克思主义哲学中国化的贡献，并概括出他走着一条“系统传播—构建体系—大众宣传—理论总结”的哲学实现路径，“从学理路径起始到实践路径再上升到理论总结”的马克思主义哲学中国化的实现路径。这样的路径形成了李达哲学重学理、重实践、重应用、重通俗的鲜明特点，成为马克思主义哲学中国化在现代的典范，这是有见地的。

二是作者把李达哲学同毛泽东哲学紧密结合起来说明李达哲学的实现路径，这是本书最突出的特点。毛泽东是马克思主义哲学中国化的大师，但他哲学思想的形成、发展以及新中国成立后在中国哲学中地位的确立和在群众中的普及都与李达的哲学活动有着密切

的关系。恩格斯曾经指出，任何一种理论的产生，一是需要前人的思想资料，二是当时的实践需要和实践经验，毛泽东哲学思想的形成也不例外。毛泽东在领导中国革命的长期斗争中积累了丰富的实践经验，为他哲学思想的产生提供了现实的可能性，但真正形成系统的哲学则需要前人和他人的思想资料。毛泽东哲学的思想资料一部分来自于中国传统哲学，但主要是马克思主义哲学。在当时情况下，毛泽东不可能读到很多马克思主义哲学原著，只能借助于当时已传入中国的苏联 20 世纪 30 年代的哲学书籍。毛泽东到延安后为从思想上进一步批判教条主义，总结革命经验写作《实践论》、《矛盾论》期间首先阅读的就是李达、雷仲坚合译的苏联哲学家西洛可夫、爱森堡合著的《唯物辩证法教程》，沈志远译的米丁等著的《辩证唯物论与历史唯物论》（上册），作了详细批注，并吸取了其中的一些哲学观点，还结合中国哲学的思想资料和中国革命实践的经验加以深化、发挥，系统地阐述马克思思想哲学，形成了《实践论》、《矛盾论》，标志着毛泽东哲学的成熟，也标志着马克思主义哲学中国化的最高成就。因此，我们可以说毛泽东哲学思想的理论来源主要是苏联 30 年代哲学。这一点早在 20 世纪 50 年代初艾思奇就曾经说过《实践论》、《矛盾论》“充分地应用了苏联哲学界批判德波林派斗争的积极成果，而在丰富的中国革命实践经验的基础上系统地阐述马克思列宁主义的辩证法唯物论哲学”^①。毛泽东不仅阅读李达等人翻译的苏联 30 年代哲学来充实自己的哲学，而且在 1937 年七八月在抗日军政大学讲完哲学，整理形成《实践论》、《矛盾论》以后，又从 1938 年开始多次阅读李达著的《社会学大纲》并作了详细的批注，给予高度评价，称这是中国人自己写的第一本马克思主义哲学教科书。同时又两次阅读和批注《唯物辩证法教程》。可见李达翻译介绍的苏联 30 年代马克思主义哲学和他自己的马克思主义哲

① 《学习〈矛盾论〉第一辑》，人民出版社 1953 年版，第 3-4 页。

学著作对毛泽东的中国化马克思主义哲学的形成所产生的间接和直接的影响。

新中国成立后李达哲学同毛泽东哲学更加深入结合。这种结合既使毛泽东哲学的大众化、普及化进入一个新阶段，同时也使李达的马克思主义哲学中国化达到一种新的境界，真正实现了他把马克思主义哲学中国化的历程。本书作者对这种结合从新中国成立后李达对确立毛泽东哲学思想的地位，对毛泽东《实践论》、《矛盾论》的解说以及李达同毛泽东的哲学交往，按毛泽东的要求所写的哲学文章和最终完成的《唯物辩证法大纲》等方面作了较全面、系统的论述，使人读后能够比较清楚地看到这两位哲学家如何在相互学习、相互切磋中将马克思主义哲学中国化推向一个新的高度，在亿万群众中形成了学习毛泽东哲学，应用毛泽东哲学的高潮。真正实现了毛泽东提出的把哲学“群众化，为广大干部和人民群众所掌握，让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器”^①的心愿，使干部群众运用中国化的马克思主义哲学来指导社会主义革命和建设，取得了伟大成就。在这一结合过程中李达也把毛泽东的要求和毛泽东哲学思想融会到他主编的专著《唯物辩证法大纲》中，最终形成了具有中国特色、中国风格、中国气派的中国马克思主义哲学专著，代表着当时马克思主义哲学中国化的最高水平。

李达一生致力于马克思主义哲学中国化的探索和实践及其所取得的成果，是值得学习的。今天我们学习李达，推进马克思主义哲学中国化、时代化、大众化，在当前主要是要学习中国共产党在几十年奋斗中产生的马克思主义中国化的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。毛泽东思想是为实践所证明了的指导中国革命取得胜利的理論。中国特色社会主义理论体系是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，实践证明它是指导党和人

^①《毛泽东文集》第8卷，人民出版社1999年版，第323页。

民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的正确理论。今天推进马克思主义哲学中国化、时代化、大众化，要认真学习两大理论成果，特别是要认真学习建设有中国特色社会主义的理论体系。这种学习不是做表面文章，不是为了宣传，做给上级看，而是要像李达那样对马克思主义真信、真学、真用，深入钻研吃透理论，联系实际阐述理论，指导行动。要以两大理论成果为基础，以人民群众建设有中国特色社会主义的创造性实践为新的起点去总结新的经验，创造新的理论，推进马克思主义哲学中国化、时代化、大众化。



2012年7月

目 录

导言 李达是马克思主义哲学中国化的杰出代表	1
第一章 系统传播时期李达哲学实现路径的选择及贡献	12
第一节 “马克思学说与中国”是传播唯物史观的 切入点	12
第二节 系统传播唯物史观的路径及贡献	14
第三节 唯物史观初步运用的实现路径	38
第四节 系统传播时期李达哲学实现路径及贡献的评价	42
第二章 20 世纪三四十年代李达哲学实现路径及贡献 ——构建中国第一个马克思主义哲学体系及 对毛泽东哲学思想的影响	46
第一节 构建中国第一个哲学体系的准备	46
第二节 学理路径实现的巨大成果 ——构建中国第一个马克思主义哲学体系	54
第三节 实践路径实现的突出成绩 ——对毛泽东哲学思想形成的重要影响	79
第三章 20 世纪 50 年代李达在确立毛泽东哲学思想 主导地位中的贡献	101
第一节 全力推进毛泽东哲学思想大众化	101
第二节 李达在毛泽东哲学思想主体地位 确立中的主要贡献	106

第三节	毛泽东对李达哲学实现路径、体系及内容的影响···	129
第四节	20 世纪 50 年代李达哲学贡献的评价·····	141
第四章	20 世纪 60 年代李达对马克思主义哲学中国化体系的总结··	146
第一节	李达对马克思主义哲学中国化体系 进行了系统而深入的总结·····	146
第二节	《唯物辩证法大纲》在马克思主义哲学 中国化中的地位·····	173
结束语	永恒的事业 无尽的追求·····	189
参考文献	·····	191
后 记	·····	199

导言 李达是马克思主义哲学中国化的杰出代表

李达是中国共产党的创始人之一，是毛泽东的朋友和湖南老乡，又是中国现当代卓有成就的马克思主义理论家和哲学家，虽然他和毛泽东经历各异，研究和实践的侧重点及贡献不同，但他们一生关系密切，尤其是哲学联系十分密切，他一生致力于马克思主义哲学中国化这一永恒的事业，为马克思主义哲学在中国的系统传播，为构建中国第一个马克思主义哲学理论体系，为马克思主义中国化第一次飞跃的理论成果的形成和发展，为开启毛泽东思想通俗宣传方式做出了巨大贡献，被人们誉为“理论界的鲁迅”。

为什么李达在马克思主义哲学中国化进程中有如此重大的贡献？这既得益于他对马克思主义哲学理论的深入研究，更得益于他对马克思主义哲学实现路径的清晰规划。马克思主义中国化是指把马克思主义基本原理同中国的具体实践相结合，形成具有中国特色、中国气派、中国风格的创新理论成果，这是一个不断推进的过程。但在马克思主义哲学中国化发展过程中，把马克思主义理论与中国实际结合的实现路径是多样的，有的理论家从理论构建出发指导实践应用，有的理论家在现实国情研究中发现问题的再到理论中寻找答案，但共同目的是要构建马克思主义理论体系指导实践。不同的实现路径可使哲学家研究重点不同、特色不同、贡献不同。李达一生致力于马克思主义中国化的研究，他选择并规划了“系统传播—构

建体系一大众宣传—理论总结”的哲学实现路径，从学理路径起始到实践路径再上升到学理总结，这样的实现路径使他的哲学研究具有重学理、重创新、重实践的理论品质，因而他的学术生涯独特、学术使命执着、学术成果丰富，为马克思主义哲学中国化、时代化、大众化做出了巨大贡献。

一、毛泽东、李达的正确选择及共同的理论基础

从 1840 年鸦片战争到中国共产党成立，整整 80 年，中国人民为了挽救国家和民族的危亡，进行了前赴后继的斗争，从洪秀全领导的太平天国农民革命运动到康有为、梁启超为代表的资产阶级改良派发动的戊戌变法，从 1900 年的义和团运动到孙中山领导的辛亥革命，这四次大的斗争都没能彻底改变中国社会的命运。辛亥革命推翻了两千多年的封建帝制，然而袁世凯很快篡权复辟当了皇帝，袁世凯死后，中国又陷入了长期军阀混战的局面，当时中国社会受帝国主义掠夺和封建主义压迫这两个最大的矛盾一个也没有解决。

国家不独立、不统一，人民不自由、不富裕成为当时的主要国情，为了寻求救国救民的道路，追求幸福和自由，中国的知识分子们掀起了一个向西方学习接受新思想新文化的热潮。据统计，仅民国初年成立的党派就有 300 多个，各种政治势力和代表人物纷纷宣扬自己的治世理念，社会上流行着许多时髦的“主义”，如圣西门、傅立叶、欧文的空想社会主义，柯尔、罗素等人的基尔特社会主义，武者小路的新村主义，托尔斯泰的泛劳动主义，施蒂纳的无政府主义，巴枯宁的工团主义，以及教育救国、科学救国、改造人种等观点。青年毛泽东和李达也与这些热血青年一起在思考，中国的出路在哪里？中国需要什么样的思想武装头脑？当时毛泽东就感到很困惑，概括自己的思想是“自由主义、民主改良主义、空想社会主义

的大杂烩”^①，在日本留学的李达也深感苦恼，教育救国不能从根本上改变中国人民的命运，弱国无外交的事实深深地刺痛了他的心。他们和当时的广大爱国知识分子一样都急于找到一种能解决中国出路问题的正确的思想武器。

在这种历史背景下成长起来的知识分子思想执着、思维活跃、精神解放，毛泽东、李达也不例外，他们都出身于湖南的农民家庭，深受湖湘文化和孔孟思想的影响，勤奋好学，致力探求宇宙的大本大源，愿意接受新思想、新文化、新哲理；他们的志向远大并高度一致，从小就立志为拯救劳苦大众而奋斗；他们都执着而富有主见，坚持真理，认准的事情一定要坚持不懈地实践，甚至付出生命的代价；他们都追求真善美，不断探求宇宙至真至善至美的大智慧。正是由于有这样良好的思想基础和文化功底，他们选择和接受马克思主义理论才成为可能。

在广大爱国知识分子选择的关键时刻，十月革命的一声炮响给中国送来了马克思列宁主义。李达在日本开始系统学习、研究指导十月革命胜利的马克思主义学说，这促使他对中国革命道路进行思考，同时也促进他由爱国主义者转变为具有初步共产主义思想的知识分子，特别是1919年10月后，李达发表了《什么是社会主义》、《社会主义的目的》、《第三国际党（即国际共产党）大会的缘起》、《马克思还原》等重要理论文章，运用历史唯物主义原理来分析和观察中国社会和历史，简明扼要地回答了“什么是社会主义”这个重大的理论和现实问题，1920年李达翻译了《唯物史观解说》、《马克思主义经济学说》、《社会问题总览》三本书，对我国先进知识分子从日本渠道接受马克思主义起了相当大的作用，也标志着他转变为马克思主义者。

① 埃德加·斯诺：《西行漫记》，生活·读书·新知三联书店1979年版，第125页。

1918年6月,由杨昌济老师介绍,毛泽东到北京大学图书馆当助理员,与时任馆长的李大钊朝夕相处,他有机会读到了李大钊《庶民的胜利》、《布尔什维主义的胜利》等歌颂十月革命和宣传马克思主义的文章,他还参加李大钊组织的学生研究各种新思潮的活动,迅速地朝着马克思主义的方向发展。之后,毛泽东两次北京之行,特别是通过办新民学会的实践,通过阅读马克思主义的理论书籍,通过领导湖南的“五四”运动、驱张运动,通过主编《湘江评论》,通过创办长沙文化书社,通过与李大钊、陈独秀等马克思主义理论家的接触,毛泽东的世界观发生了彻底的转变,特别是他读了考茨基著的《阶级斗争》、陈望道翻译的《共产党宣言》和《社会主义史》后,1920年夏,毛泽东认为自己在理论上并且在某种程度的行动上,已成为一个坚定的马克思主义者。

共同的追求使李达一生致力于马克思主义哲学中国化研究,在推进马克思主义中国化进程中,他选择并形成了“系统传播—构建体系—大众宣传—理论总结”的独特哲学实现路径。20世纪20年代,李达率先提出了“马克思学说与中国”的论题,既系统介绍和慎重研究考校,又初步运用马克思主义唯物史观解决现实问题,他多维度、重学理、分层次系统传播马克思主义唯物史观,被誉为“研究最早、最有贡献、成绩最佳、影响最大”的理论家。三四十年代,李达潜心研究,既系统传播唯物史观又重点传播唯物辩证法,以《社会学大纲》为代表构建了中国第一个马克思主义哲学体系,他的著译对毛泽东哲学思想的形成产生了重要影响,他的学理贡献十分突出。50年代,李达以确立毛泽东思想主导地位为重点,探索毛泽东哲学思想大众宣传的新路径,创新了大众化宣传的方法。60年代,为了完成毛泽东交给的任务,李达总结中国社会主义革命和建设的经验,编纂了《唯物辩证法大纲》一书,对他几十年哲学研究成果进行了总结概括。研究李达哲学实现路径及贡献对推进新时期马克思主义中国化具有重要的意义。

共同的追求使毛泽东与李达在哲学思想上的交往逐渐开始并增多，从以《共产党》月刊为信物开始交往到中国共产党一大相识；从确立马克思主义世界观到红色教授、实践斗士各显风流；从办好湖南自修大学、共同创办《新时代》月刊到撰写和研读《社会学大纲》；从对毛泽东哲学思想的形成的影响，到宣传确立毛泽东哲学思想主导地位，再到运用于中国革命的实践；从毛泽东对李达著译的《唯物辩证法大纲》、《社会学大纲》等的批读到新中国成立初李达根据毛主席的指示宣传解说毛泽东哲学思想，在长达 40 年的交往过程中，他们相互信任、互相欣赏、相互影响、相互交流，共同为马克思主义中国化做出了突出的贡献。李达多次称赞毛泽东为“最知中国国情的革命领袖”、“马克思主义辩证法大师”，毛泽东称李达是“真正的人”、“马克思主义理论家”。

二、李达哲学实现路径分期

从 1918 年李达弃理从文转向马克思主义理论的学习开始到去世，在将近半个世纪的时间里，他始终坚持马克思主义的研究和宣传。他经历了社会革命的高潮起伏、国家命运的动荡抉择、个人生活的颠沛流离，但宣传马克思主义的信念始终坚定不移。我们大致将李达哲学实现路径及贡献的学术生涯分为四个阶段。

第一阶段为系统传播阶段。主要指 20 世纪 20 年代，包括建党前后及大革命时期，在系统传播阶段，李达率先提出了“马克思主义学与中国”的论题，以此为切入点，既系统介绍和慎重研究考校，又初步运用马克思主义唯物史观解决现实问题，他多维度、重学理、分层次系统传播马克思主义唯物史观，被誉为“研究最早、最有贡献、成绩最佳、影响最大”的理论家。此期间代表作为《马克思主义学说与中国》和《现代社会学》。

第二阶段为建构体系阶段。主要指 20 世纪三四十年代，在构建

体系时李达潜心研究,重点转向传播马克思主义唯物辩证法,以《社会学大纲》为代表他构建了中国第一个马克思主义哲学体系,他的译著《唯物辩证法大纲》、著作《社会学大纲》对毛泽东哲学思想形成产生了重要的影响,为马克思主义中国化第一次飞跃的理论成果毛泽东哲学思想的形成产生了巨大影响,李达的学理贡献十分突出。此期间代表作为《社会学大纲》。

第三阶段为大众宣传阶段。主要指20世纪50年代,李达以毛泽东提出的马克思主义大众化宣传任务为己任,以确立毛泽东思想主导地位为重点,进行了《实践论》和《矛盾论》解说、社会发展史和党史宣传、新中国第一部宪法宣传、批判胡适反动思想、高等教育规律探索等一系列工作,探索新时期毛泽东哲学思想大众化宣传的新方法,突出了马克思主义哲学大众化宣传的重点。此期间代表作为《〈实践论〉〈矛盾论〉解说》。

第四阶段为理论总结阶段。20世纪60年代至李达去世,这一时期李达根据毛泽东的指示,在总结中国社会主义革命和建设的经验基础上,编纂了《唯物辩证法大纲》一书,对他几十年哲学研究成果进行总结概括。此期间代表作为《唯物辩证法大纲》。

纵观李达哲学实现路径全过程,可以看到每个阶段李达哲学研究的侧重点不同,既有以学理路径为重点的实现,又有以实践路径为重点的实现,也有实践和学理相结合路径的实现,如在构建体系阶段,李达主要对中国第一个马克思主义哲学体系建构进行思考和研究,显现了他扎实的马克思主义理论功底和创新思维,重学理的特色十分明显;又如在大众宣传阶段,他主要进行的是以确立毛泽东思想为重点的通俗宣传和运用,重实践方法研究的特色十分明显;在研究李达哲学实现路径中不能把学理路径与实践路径实现截然分开,但李达重学理、重创新的特色更为鲜明,毛泽东重实践、重应用的特色更为鲜明,由于李达哲学路径实现的这一特点,他对毛泽东哲学思想形成的理论影响更突出。

三、李达对马克思主义哲学中国化的主要贡献

(一) 系统传播马克思主义的先驱

“研究最早、最有贡献、成绩最佳、影响最大”是郭湛波先生对李达系统传播时期贡献的高度评价，李达当之无愧。

李达对马克思主义唯物史观实现路径“研究最早”。在马克思主义唯物史观系统传播时期，李达率先提出了“马克思学说与中国”的论题，将马克思唯物史观与中国国情结合起来思考、研究和实践，直接切入马克思主义哲学中国化这一主题；他提出“系统介绍—研究考校—制定政策—初步实行”的实现路径，分层次逐步推进；他率先提出马克思唯物史观“由介绍的时期而进到实行的时期”转折的观点，积极介绍宣传和实践运用马克思主义唯物史观；他率先提出了唯物史观社会说这一新概念，论述了唯物史观与社会学的关系，以及社会学与各学科的关系。

李达传播马克思主义唯物史观“最有贡献”。系统传播时期李达的多篇著译侧重系统地传播马克思主义唯物史观，从系统介绍马克思主义三个组成部分到对唯物史观核心观点的介绍，从介绍什么是社会主义到明确提出中国的出路只能是社会主义道路，从中国国情分析到研究女子解放运动、中国产业革命、民族问题、关税等问题，从俄国新经济政策宣传到提出马克思主义学说要实行的思想，从批判假社会主义到构建系统的唯物史观社会学体系，从生产力源动力思想提出到对社会基本矛盾、国家、阶级、人类发展史等思想的系统研究等，这一时期李达的研究和翻译热情十分高涨，研究视野宽阔，实践成绩显著。

李达对马克思主义唯物史观系统传播“成绩最佳”。李达提出马克思主义学说已由学理路径到实践路径转折的新观点，率先将马克思主义理论运用于中国革命的实践，实现了系统传播时期的五个“第