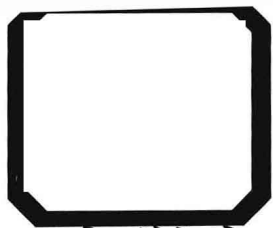


大学安全体系的探索与实践

Exploration of Safety Setup in Universities and its Practice

上海高等教育学会保卫工作研究委员会 编

上海大学出版社



大学安全体系的探索与实践

上海高等教育学会保卫工作研究委员会 编

上海大学出版社

· 上 海 ·

图书在版编目(CIP)数据

大学安全体系的探索与实践 / 上海高等教育学会保卫工作研究委员会编. —上海: 上海大学出版社, 2012. 4

ISBN 978-7-5671-0151-7

I. ①大… II. ①上… III. ①高等学校—安全管理—研究 IV. ①G647.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 046602 号

责任编辑 王悦生

装帧设计 柯国富

技术编辑 金鑫

章斐

大学安全体系的探索与实践

上海高等教育学会保卫工作研究委员会 编

上海大学出版社出版发行

(上海市上大路 99 号 邮政编码 200444)

(<http://www.shangdapress.com> 发行热线 021—66135112)

出版人: 郭纯生

*

南京展望文化发展有限公司排版

上海上大印刷有限公司印刷 各地新华书店经销

开本 787×960 1/16 印张 26 字数 476 千

2012 年 4 月第 1 版 2012 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5671-0151-7/G·785 定价: 60.00 元

《大学安全体系的探索与实践》编委会

主 任：高德毅 于信汇

副主任：鲁雄刚 王立慷 张 旭 尤丽芬 纪凯风

委 员：(按姓氏笔画为序)

王再愚 尹秋艳 刘广龙 汤跃宁 许一昌

宋建华 宋燕明 张才凤 陈 坚 施启胜

姜新耀 莫水根 唐晓林 曹都国 章海航

梁麟玉 葛芝金 董大龙

主 编：尤丽芬 纪凯风

副主编：王再愚 张才凤 莫水根

统 稿：王再愚

序 言

安全是人类社会进步和人们生存发展的基本前提。

大学安全是高等院校改革发展,实现培育人才、科学研究、服务社会、传承文化四大功能的根本条件。

上海高等教育学会保卫工作研究委员会组织高校安全工作者(保卫干部)对大学安全问题进行了深入调查研究和实践探索,取得了丰硕的成果。我们把这些宝贵的研究成果编辑出版了《大学安全体系的探索与实践》一书。这对高等院校保卫学的理论研究和平安稳定环境建设具有重要意义。

大学安全是国家、社会安全的重要组成部分。大学的安全状态深受国际、国内的政治、经济、社会等外部因素的影响。当今世界处在经济形势波动加剧、社会矛盾日益凸显以及文化多元化、教育国际化的时代,大学安全面临严峻的挑战。盗窃财物、侵犯人身、自然灾害等传统安全事件有增无减;网络侵害、群体滋事以及涉及国家安全事件时有发生。因此,积极开展大学安全的专题研究,构筑大学安全体系是十分必要和紧迫的。

大学安全是一个多维的有机整体,构筑大学安全体系是一项系统工程。其覆盖的方面有财物安全、人身安全、教学安全、科研安全、信息安全、环境安全等;涉及的对象有各类学生、教职员工、学校及各部门,以致影响社会与国家;采取的措施有宣传教育、制度管理、法规约束、技术支撑、物资保障等。面对大学安全体系的庞杂性、发散性、互动性的特征,校园安全工作的实践和研究就更加复杂艰巨,就要更细微谨慎,求实创新,增强责任意识、忧患意识。我们相信有上海高校保卫工作研究委员会的精心而认真组织,有广大安全工作者(保卫干部)的积极热情参与,大学安全的理论和实践研究必将跨上新的台阶,从而有力地推动高校的安全保卫工作,为创建平安文明稳定的校园作出新的贡献!

上海市教卫党委副书记、上海市教委副主任



2012年1月9日

目 录

序 言	(1)
-----------	-------

导论：大学安全体系概述	胡中伟 周继广 张才凤 (1)
-------------------	-------------------

第一编 大学的安全文化

校园安全文化

——大学安全体系的基础	曹都国 华佳骏 何 倩 (11)
大学生是高校安全文化的核心	郭亚耀 陆永贤 陈人杰 (22)
试论和谐校园安全文化建设	吴 沁 (25)
构建以学生为本的校园安保体系	王再愚 (31)
浅析大学安全文化	王培生 李嘉杰 (36)
贴近高校基层 服务高校师生	
——浅议安全工作站的建设与实践	梁 烨 (43)

第二编 大学的安全环境

试论大学安全环境	陈 坚 朱 伟 (49)
我国大学环境风险的研究	郭星梅 汤跃宁 (57)
国际金融危机与高校和谐稳定的思考	莫水根 (64)
远郊办学高校安全工作的现状及对策	王 琼 (68)
大学校园周边安全环境刍议	张现国 (73)

高校学生社团研究	复旦大学保卫处课题组	(80)
关于高校学生宗教信仰状况的调查研究		
——上海外国语大学在读本科生个案	薛惠明	(90)

第三编 大学的安全管理

着力提升管理水平 确保高校安全稳定	王立慷 张旭	(101)
高校安全管理	张刚	(106)
论校园安全与规范化管理的有效结合	王嘉琳	(117)
试论高校安全管理的新挑战新理念新措施	张才凤 周继广 胡中伟	(120)
对高校公共危机应急处理的思考		
.....	顾凯 金伟 张卫华 李建伟 成雄飞	(124)
探索校内公共场所的特点及管理原则	曹玉飞	(129)
高校校园交通安全的管理现状和建议	复旦大学保卫处课题组	(134)
高校消防安全管理的现状与对策	郑建民 常明礼	(143)
新形势下做好高校保密工作的探讨	潘亮 鲁贤虎	(148)
浅析中外合作办学中的安全管理	冯杰	(160)
高校饮食安全的现状和管理对策	陈琳	(169)
新形势下上海高校外来人员管理和服务	同济大学保卫处课题组	(175)
对高校外来人口管理的新探索	张飞 李允强	(185)
浅析上海高校留学生安全管理	陆钛栋	(192)
关于少数民族大学生安全管理的思考	谷晶 林洁	(204)
大学生集体户口管理与探索	鞠浩杰 杨立志	(209)
试论高校门卫管理与服务	张佳慧 李世超	(213)

第四编 大学的安全教育

试论高校安全教育的意义、现状及对策	毛云飞	(221)
浅析新时期大学生安全教育现状		
——“大学生安全教育问题调查”课题阶段性成果		
.....	尤丽芬 赵俊 梁烨	(228)

加强安全教育 提高防范意识	刘昊明 张 飞	(236)
大学生安全教育方式浅谈	孙振华	(245)
教育即传播		
——从传播学角度解析大学安全教育	朱佳贤	(252)
艺术类大学生国家安全的探析	周 磊	(259)
浅析数字时代背景下的大学安全教育	姜芬芬	(265)

第五编 大学的安全技术

论高校技术防范系统的建设	欧阳世泉 张 磊 郭 军	(273)
高校技防管理及应用	董大龙 程振铭 张方杰	(283)
信息技术与高校安全系统	陈 琳	(288)
对高校安全防范体系中“人防”的再认识	沈龙骥	(294)
涉大学网络犯罪的探析	汤跃宁 郭星梅 陈翠英	(298)

第六编 大学的安全体制和机制

浅析大学安全体制	赵 俊	(307)
上海高校保卫机构、队伍现状分析及建议		
.....	民办高校课题组	(315)
高校大学生非正常死亡事件的危机管理机制研究		
.....	上海交通大学保卫处课题组	(326)
高校民警转制后安全保卫工作的实践与思考	梁 烨	(332)
提高保卫干部素质和能力 强化高校安全体系	丁永祥	(341)
关于高校保安队伍的建立、发展和问题的分析	杨立志 鞠浩杰	(345)
高校保卫工作考核评估体系研究	陈嵩莉	(352)
试议高校危机管理的创新	邓丽昕	(357)
对于高校学生人身伤害事故处理与预防机制的研究		
.....	刘建生 陈斯峻 陈逸民	(363)
浅谈高校校园安全环境预警体系的优化构建	刘婷婷 张 华	(372)

第七编 高校附属医院的安全管理

试论高校附属医院的公共安全管理	附属医院课题组	(377)
医院维稳工作探析	陈红官	(382)
高校附属医院实习生安全管理初探	董黎明	(385)
医院保安服务管理模式的比较研究	张德生 何鑫磊	(389)

第八编 中外高校安全管理比较研究

美国高校安全管理及中美比较研究	“中美高校安全管理比较性研究”课题组	(397)
后 记		(404)

导论：大学安全体系概述

● 胡中伟 周继广 张才凤

当前,随着我国高等教育大众化、国际化步伐的加速,高校校园内外的环境越来越复杂,高校安全形势越来越严峻。校园是一个特殊场合,它的安全不仅是“安全”的问题,还会影响到学生的成长和学校的发展,甚至会影响到社会的稳定和国家的未来。随着和谐社会的推进,平安校园成为一个建设重点。随着高等教育规模的迅速扩大、学生层次的多样化,新的不安全因素不断增多,新的问题不断涌现,维护校园安全已成为一项重要的任务。建立科学、有效的大学安全体系是保护校园安全的重要手段,是维护高校各项事业顺利开展的有力保障。

一、大学安全体系的定义

体系,泛指一定范围内或同类的事物按照一定的秩序和内部联系组合而成的整体,是由多个不同子系统组成的系统。

厘清大学安全体系,先要考察什么是大学安全。大学,通常被理解为综合性提供教学、科学研究条件的高等教育机构,也指聚集在特定地点传播和吸收高深领域知识的一群人的团体。所谓安全,也有两个方面的含义:一是指没有危险、不受威胁,免除了不可接受的损害风险的状态;二是指保护、保全的一种行为。从这两方面理解,大学安全就是指在人类从事高等教育的社会活动中,人们采取有效方法,保护正常教学科研秩序、师生员工人身、公私财产等没有危险、不受威胁。

大学安全的范围应该包括三个层面:从地理空间范围来看,主要是校园内、校园周边乃至与大学安全有关联的其他区域;从社会活动范围来看,主要是学校教学科研的各个领域、国家社会高等教育管理领域以及所有涉及大学的社会活动领域(比如社会安全管理等);从主体范围来看,主要是大学的正常教学科研秩序、大学师生员工人身、公私

财产安全,以及全体师生员工的安全价值观、意识和素质。前面两个主要指的是大学的安全环境,第三层面主要是指大学安全文化,是物质安全和精神安全的总和。

通过对大学安全含义的考察,我们认为大学安全体系的定义应该是指为确保大学各项活动正常开展和师生员工人身、公私财产等不受威胁,营造良好的安全环境和塑造优秀的安全文化,建立安全管理、安全服务、安全教育等一系列体系的整体。从本质上来讲,大学安全体系是一个管理体系,它是由各个子系统组成的有机的整体。从形式上来说,大学安全体系是一个敞开的体系,它不仅内部之间各系统有机结合,还跟高等教育体系、社会安全体系等相互影响,密不可分。基于此,我们分析大学安全体系,主要从管理的角度进行探讨。

从安全管理所研究的对象及范畴讲,大学安全体系应该包括校园安全规范标准体系、校园安全规范管理制度体系、校园安全教育体系等。其中安全规范标准体系是进行校园安全管理的基本依据和要求;校园安全规范管理制度体系是对安全规范标准体系建立的保障;校园安全教育体系既是对前两个体系的保障,又是从根本上保障校园安全的有效手段。如果说,校园安全规范标准和校园安全规范管理体系是治标,那么,校园安全的教育体系就是治本的基础性工程。

校园安全规范标准体系需要整合,校园安全规范管理制度体系需要完善。从校园安全规范标准体系和校园安全管理制度体系的制定上看,我们已经有了一些和校园安全工作相关的法律、法规,但都分布在各个行业独立的法律条文之中,缺少在学校层面整合性的管理规范。这样,学校在校园安全管理时缺乏全面的规范作为依据。因此,教育行政部门应该和其他相关部门一起,将分布在各个不同法律、法规中,和校园安全相关的规范标准与学校安全的特殊管理要求整合起来,形成相对统一的规范。同时要不断完善校园安全管理制度体系,确保校园安全规范标准的切实落实。重点部位、重大活动都应有一套规范管理的系统。另外,校园安全管理体系还应当包括安全责任制度、安全责任问责制度、集体活动安全预防制度等确保校园安全工作切实落实的管理规范。大学安全体系不仅仅是单独的一组人力、一项技术或一种机制所能涵盖的问题。我们必须结合多方面的因素,完善现有的多种校园安全防控手段,形成适合我国高校的校园安全体系,即全面加强人防、物防、技防措施,并从整体上做到有机结合,尽最大可能保障大学校园安全。

二、大学安全体系的现实基础和理论基础

大学安全体系建设必须以科学发展观为指导,以师生为本,把师生安全与学校

的发展相统一,紧紧围绕师生的学习、工作、生活实际开展师生安全工作和安全体系建设。有效的安全工作是发展的保障,发展也是安全工作的题中应有之义。既要看到安全工作对于大学发展、师生个人发展的重要性,使学校始终把安全工作放在重要地位,建立相应的制度,强化相关措施,确保师生安全;又要使安全工作服务于师生全面发展和大学高质高效发展。要防止两种错误倾向:一种是因弱化安全工作而影响了师生的全面发展和大学高质高效的发展;一种是脱离了实际情况而使安全工作与师生、大学的正常发展相抵触,譬如不顾承受能力在安全体系硬件建设上盲目追求技术高等级而扩大投资。因此大学安全体系的现实基础和理论基础应当符合以下几个方面的需求:

1. 符合广大师生员工安全的需求

大学是广大师生员工工作、科研、学习的场所,因此大学不仅要提供一个安定的有保障的生活环境,而且要在心理上为师生员工提供一种安全与信任的良好氛围,使人与人之间的各种交往在文明友善的环境中进行。马斯洛理论把人的需求分成生理需求、安全需求、归属与爱的需求、尊重需求和自我实现需求五类,依次由较低层次到较高层次排列。当低层次的欲望得到实现,他就会向高层次的欲望发展。因此在满足了最基本的生理需求之后,在安全需求没有得到满足之前,人们唯一关心的就是这种需求。

2. 符合智慧校园持续发展的需求

师生是一所高校的最大的财富,而安全是高校赖以生存和发展的基础,尤其是在现代化技术高度发展的今天,犯罪更趋智能化,手段更为隐蔽。学校不仅在有形财产方面可能蒙受损失,信息安全、文化安全等方面也遭到威胁,建立科学、有效的大学安全体系就显得更为重要。在高等教育快速发展的今天,加强高校校园安全体系建设对于高校的长远发展具有重要的意义。

3. 符合依法治国、依法治校的需要

法律不是万能的而且往往是滞后的,在法律不能或不便深入的方面,需要人民群众的自觉及自律。目前我国正在探索建立具有中国特色的大学教育法规体系,我们既不能过分强调体系的逻辑性,单纯追求大学教育法规体系在形式上或逻辑体系上的完美,也不能借口形势发展的需要,盲目立法,而应全盘考虑,将立法的科学性与针对性结合起来设计我国大学教育法规体系框图。

4. 符合当今我国社会发展的需要

新时期社会发展对高等教育事业提出了更高的要求。为此,高校打破了传统的办学和管理模式,出现办学形式多样化、管理方式社会化、学生结构复杂化的趋势,校园与社会相互交叉、相互渗透,校园公共安全形势日趋复杂严峻,对高校安全

工作提出了严峻的挑战。为适应社会对大学生素质要求不断提高的趋势,很多高校把工作重点放在扩大学生的知识面,提高毕业生的就业率等方面,而对大学生的公共安全教育与管理工作的重视不够。随着高校后勤管理社会化改革的全面启动,学校后勤管理部门逐渐与学校管理系统脱离,原来的高校后勤管理者转变为经营者,行政性服务转化为企业化运作,改革后的高校后勤公司在管理水平和服务质量上有了很大提高,但也产生了一系列的问题,给安全管理带来了隐患。^①

三、大学安全体系的内涵

大学安全体系的内涵主要包含以下几个方面:

1. 大学的安全文化

校园安全文化是社会安全文化和校园文化的子系统,是高等学校在长期办学、育人、发展实践中为保障师生员工的安全,建立完善和谐的安全环境,并使全体师生员工形成良好的安全价值观、态度和素质,从而积累具有高校特色的安全物质财富和安全精神财富的总和。“大学文化安全问题是涉及一所高校的中心价值体系,进而涉及凝聚力、向心力的根本问题”。文化的全球化正冲击着不同高校在文化上的独特性。大学安全文化淡化或消失,必将带来高校生存、校园安全方面的危机。

2. 大学的安全环境

温家宝总理在 2011 年的全国两会中说过:“我们要有忧患意识,始终保持清醒的头脑。”从大方面的说是指我国的安全环境必须要有忧患意识,保持清醒头脑。当今世界正处在大发展、大变革、大调整之中,世界政治格局多极化趋势不断发展。面对 21 世纪日益激烈的国际竞争和日益复杂的国际环境,正确认识、判断我国的安全环境问题,营造一个稳定的安全环境,已经成为一个重大的战略课题。从小的方面说高校想要持续稳定地发展,也需要清楚地认识到这些问题,以便能够在瞬息万变的时代发展中站稳脚跟。

3. 大学的安全管理

安全管理是高校管理的重要组成部分,是一门综合性的系统科学。安全管理的对象是学校中一切人、物、事、环境的状态管理与控制。安全管理是一种动态管理。安全管理,主要是组织实施有关校园安全的规划、指导、检查和决策,同时,又是保证学校处于最佳安全状态的根本环节。安全管理的内容,大体可归纳为安全

^① 冯小宁,陈木龙.新形势下高校公共安全教育体系的构建.思想教育研究,2011,(2).

组织管理、场地与设施管理、行为控制和安全技术管理四个方面,具体包含治安、消防、交通、信息、生产、卫生、大型活动、无形资产等各项管理。

4. 大学的安全教育

学校通过多渠道、多形式对师生员工进行安全教育,宣传必要的安全常识以及处理突发事件的方法和技能,培养师生的自我保护能力及良好的应急心态。开展安全教育是保障大学校园安全的重要途径,师生员工只有学会自我保护,远离危险,才能拥有幸福,享受美好的生活。新形势下,大学的安全教育应当涵盖六个方面:一是国家安全教育,重点是抓好《国家安全法》等法律法规的宣传教育、爱国主义教育和保密教育;二是人身财产安全防范教育,包括对人身安全造成损害的原因(一般有自然灾害、意外事故、人为侵害和不法侵害等)的宣传认知;三是网络安全教育,这主要是指维护网络安全的法律、法规、条例,网络安全防范意识的教育等;四是消防安全教育,教给师生最基本的消防常识和自救逃生技能,使得师生具有自防自救的知识和能力;五是交通安全教育,指教会师生如何有效地防范交通事故的发生,确保交通安全;六是心理安全教育,采用普遍教育和个别疏导相结合的方法,有针对性地进行人际关系和谐教育、环境适应教育、健康人格教育、心理卫生知识教育、挫折应对教育以及心理疾病防治教育等。

5. 大学的安全技术

安全技术是指学校在教学科研活动中为防止各种突发伤害事故,而为师生提供安全、良好的教学、科研、生活环境而采取的各种技术措施。其内容包括:分析造成各种事故的原因;研究防止各种事故的办法;提高设备的安全性;研讨新技术、新设备的安全措施等。

6. 大学的安全体制

包括学校的安全组织结构、校外各方面关系、校内各部门关系以及安全队伍建设等。要使大学安全体系建设卓有成效,建立健全科学评价体制极为重要,它是推动大学加强安全工作的助推器,是搞好大学安全体系建设的组织保障,是加强安全工作检查督导的抓手。其具体要求体现在以下几个方面:领导重视、机构健全;制度完善、责任明确;机制灵活、反应迅速;重点突出、工作扎实;效果显著、安全保障。

四、大学安全体系的建设

1. 要建立领导责任制和领导问责制的管理体制

高校师生伤害事故的发生多数与学校管理存在疏漏有着直接的联系。因此,

高校应积极采取有效措施,完善伤害事故相关处理机制与规章制度,提高伤害事故防范意识,加强安全防范工作。把预防工作制度化、常规化,以常规管理预防偶发事故,尽量减少伤害事故的发生,确保师生身心健康发展和学校的正常教学科研秩序。首先,完善“硬件”设施。“硬件”的安全是保证高校不发生师生伤害事故的基本前提。由于校舍、设施、设备、场所、道路等“硬件”存在老化、质量问题,往往会给师生造成伤害。因此,学校要对这些“硬件”进行经常性的检查,及时更新和维修,消除不安全因素,保证不因“硬件”问题引发师生伤害事故。其次,建立“软件”上的各项规章制度。规章制度和工作机制,是使各项预防工作常规化、法制化的主要方法。高校不仅要完善各种安全规章制度,使学校的各项预防工作做到有法可依、有法必依、执法必严、违法必究,同时要建立隐患排查机制,要定期对学校内部管理中可能引发事故的隐患进行自查自纠,及时消除事故隐患。最重要的是要建立领导责任制和领导问责制,只有层层建立责任制和问责制,才能真正地做好预防工作。最后,要制定处理各类突发事件的应急预案,确保能及时妥善处理各类突发事件,确保师生不受非法伤害。

2. 健全大学安全服务体系

高校安全工作的目标,是为广大师生的安全服务,保障校园平安和社会稳定。在人身安全、财产安全、生产安全、环境安全等各项安全工作中,人身安全是第一位的。因此,我们必须牢固树立“以人为本”的安全工作理念,把为基层和师生提供安全服务作为工作的出发点和落脚点,努力实现以下几个转变:首先,从注重安全管理向注重安全服务转变。较长时期以来,高校安全工作者的工作理念是“我为安全管师生”,即为了完成高校的各项安全工作任务,将广大师生当做被管理的对象。在新形势下,这种安全管理的理念必将予以改变。高校师生是学校的主人,他们不应单纯是被管理的对象,而应是享受安全服务的主体。因此,我们的工作理念应该从“我为安全管师生”向“我为师生管安全”转变,在做好各项安全管理工作的同时,积极为师生提供各项安全服务。其次,从被动服务向主动服务转变。在平时的安全管理与服务工作中,管理者不应坐在办公室被动地等待师生前来提出安全求助而后才提供服务,而应经常深入基层了解师生的安全状况和安全需要,主动采取相应的安全措施和提供相应的安全服务。最后,从管理者向服务员转变。高校的安全管理干部和保卫干部,是负责学校安全工作的管理者,更是负责广大师生安全的服务员。平时不能以“领导者”自居,把自己凌驾于师生之上,而应经常以安全服务员的身份出现在广大师生面前,主动热情地为师生提供各项安全服务,寓管理于服务之中。

3. 健全高校周边治安综合管理部门联动运行机制

由高校所在街道负责牵头组建治安联动综合管理委员会(以下简称“管委

会”)。“管委会”由街道办事处、学校保卫处、学校所在地的派出所、城管大队、工商所、交警支队、食品药品监督所、街道社区卫生服务中心等部门组成。“管委会”负责通过定期会议制度、制定警情预报表等相关措施,加强各职能部门间的联系和沟通,互通校内外治安综合情况。针对人们呼声大、群众意见多,职责不明、容易出现推诿扯皮的情况,通过统筹协调,共同调处各类治安综合问题。所在地派出所负责对高校周边多发性侵财类案件、负面舆情的信息收集、汇总以及案例的分析、预警;按照勤务布局,加大对校外周边治安问题的防控、治理和宣传;通过各类平台,进一步加强和校内各职能部门的信息互通、情报共享,切实做好各项联动对接。通过以上管理体系,强化各职能管理部门联动互动,逐步摸索出一套符合时代特征、区域特色的高校周边治安联动综合管理的长效机制,确保不断优化和完善高校周边的治安环境。

五、大学安全体系的意义

大学安全体系的建立无疑使得高校校园安全管理更加规范,校园安全更有保障,校园环境更为和谐。构建大学安全体系的意义主要体现在以下几个方面:

1. 有利于“智慧校园”的创建

当前,随着人类社会的不断进步和科学技术的快速发展,“智慧地球”、“智慧城市”的理念正在世界各地蓬勃兴起。中国高等院校是国家实施科教兴国战略的重要基地,也是聚集人类智慧的殿堂,如何尽快开启“智慧校园”的进程,引领和促进科学和教育的发展,是社会各界和高校广大师生员工共同关心的问题。而大学安全体系的建立就是高校通过高新技术,更加智能化、系统化、规范化地利用校园基础架构,让广大师生享尽便利的工作、学习和生活,更加科学有效地保障和促进教学和科研等各项工作安全顺利开展。

2. 有利于“和谐社会”的构建

党的十七大报告进一步明确了我国建设社会主义和谐社会的目标,和谐校园作为和谐社会建设的重要组成部分,已成为高校建设的重要方向之一。随着我国社会的发展,教育与国家安全的关系越来越密切,尤其是高等教育,作为意识形态和上层建筑的重要组成部分,其人才培养、科学研究等,都对国家安全具有特殊的意义,高校安全已经成为国家安全的重要组成部分。与此同时,高校与社会的关系日益密切,社会公共安全的各种不良因素逐步渗透到高校中,各种突发的公共安全事件越来越多,受到的新挑战也越来越多。另外,高等教育国际化进程的加快,使

高校的国际交流呈现出空前强劲的势头,教育主权与国家文化安全问题也随之日益突出。因此,在新的时期,高校公共安全管理要承担起更多的责任,不仅要维护校园安全,更要维护国家安全。

3. 有利于“科教兴国”战略的推进

科教兴国的战略,确立了科技和教育是兴国的手段和基础的方针,从而大大提高了各级干部对科技和教育重要性的认识,增强了对科学技术是第一生产力的理解。实施“科教兴国”战略,既要充分发挥科技和教育在兴国中的作用,又要努力培植科技和教育这个兴国的基础。在当前,更要着重加强和扶持科技与教育,为国家的近期发展和长期稳定发展打好基础。提高生产者对经济增长的贡献率,尽快地建立起高科技企业,同时要加强提高国民素质,加强基础教育,注重人才的培养,重视创造性的科研工作。科技和教育具有双重的功能,既能为当前社会经济的发展提供各种手段,又为持续的、长远的发展提供必要的基础。今天科技和教育能够为经济和社会的发展提供知识、技术、人才,从而提供效益,是在此之前的科技和教育的投入所作的回报。我国高等学校具有高知识群体密集、高价值器材密集、高社会关注度、高政治敏感性、高安全综合性的特点,在消防、秩序、刑事、民事及周边社会情势等方面兼具复杂性,因此,大学安全体系的建立可以使得“科教兴国”的战略得以平安稳定地大步推进。

(作者单位:复旦大学)