

A Research  
on Informatization of  
Cadre Education

• Canada

• United

• Australia

# 面向干部教育的 信息化 建设与应用

王东闽 著

•Russia

•Europe

•China

A Research  
on Informatization of  
Cadre Education

# 面向干部教育的 信息化 建设与应用

王东闽 著



社会科学文献出版社  
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

## 图书在版编目 (CIP) 数据

面向干部教育的信息化建设与应用 / 王东闽著.  
—北京：社会科学文献出版社，2012.12（2013.3重印）  
ISBN 978 - 7 - 5097 - 4306 - 5

I. ①面… II. ①王… III. ①信息技术－应用  
－干部教育－研究 IV. ①G202

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2013）第 029739 号

## 面向干部教育的信息化建设与应用

著 者 / 王东闽

出版人 / 谢寿光

出版者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市西城区北三环中路甲 29 号院 3 号楼华龙大厦

邮政编码 / 100029

责任部门 / 社会政法分社 (010) 59367156

责任编辑 / 黄金平 刘 深 关晶焱

电子信箱 / shekebu@ ssap. cn

责任校对 / 白桂华 白秀君

项目统筹 / 王 绯

责任印制 / 岳 阳

经 销 / 社会科学文献出版社市场营销中心 (010) 59367081 59367089

读者服务 / 读者服务中心 (010) 59367028

印 装 / 北京季峰印刷有限公司

印 张 / 34.75

开 本 / 787 mm × 1092 mm 1/16

字 数 / 564 千字

版 次 / 2012 年 12 月第 1 版

印 次 / 2013 年 3 月第 2 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 4306 - 5

定 价 / 128.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误，请与本社读者服务中心联系更换

▲ 版权所有 翻印必究

# 序

黄长著\*

王东闽研究员长期从事文献信息的管理和研究工作，多年担任福建省委党校图书馆馆长，在图书情报实践与理论研究的结合上做了大量可贵的探索。2003年，他在馆长任上申请的国家社科基金项目“面向干部教育的党校信息化建设研究”获得通过，被批准立项（03BTQ019），2007年通过鉴定结项。本书是东闽同志在课题结项后用长达四五五年的时间继续丰富完善已有研究成果的基础上撰写的。成书的过程，体现了一位学者和曾经的基层业务机构领导者的精益求精和严肃认真的态度。

20世纪末至21世纪初，正是我国图书馆界面临从传统图书馆到现代图书馆转型的重要时期，现代信息通信技术、计算机技术和网络技术给图书馆事业带来了一场真正的变革，其主要特点是：文献信息服务方式和知识载体的多元化趋势日益明显，知识的传播手段和传播渠道有了重大变化。网络环境和信息环境发生的这些变化，极大地改变了文献服务机构收集、加工和管理信息的方式和手段，也改变了组织和提供服务的方式及手段。这一特点在20世纪90年代中后期以来尤为明显，文献信息服务机构及其从业人员因此也面临着空前的挑战。加强信息化建设的问题被提到了国家各有关部门的议事日程上，更是成为我国文献信息服务机构从业人员思考的重要问题。

从某种意义上说，王东闽馆长的研究课题及其随后的研究成果，正是

---

\* 黄长著系中国社会科学院学部委员、中国社会科学情报学会理事长、国家社科基金图书馆·情报与文献学学科规划评审组组长。

为了对文献信息工作者面临的上述挑战做出回应。他在对各类党校信息化建设现状进行较为广泛调研的基础上，对所获得的第一手数据进行了梳理分类和分析。不仅分析了存在的问题，也总结了成功的经验，并在研究的基础上有针对性地提出了解决方案。

多年来，党校信息化基础设施建设虽有一定程度的改善，但由于相关设备的配套需要较大的资金投入，且发展模式不尽相同，信息化建设的重点若抓得不够准，就制约了不少党校信息化基础设施建设的发展。

信息系统的安全管理包括内外网的管控以及制度化建设都取得了一定成绩，尤其在软硬件的配套方面得到加强。但如何深化安全管理与应用层面的协调发展，以及如何实现服务方式的创新等诸多问题还需要深入的探讨和科学的实践。应用系统的建设和管理也有不同程度的发展，特别是部分党校建设了“情景模拟教室”，为提高领导干部应急管理水平，提供了新的信息化服务手段，但投资大、应用不足的情况也比较明显。

许多党校建立了办公管理、教学科研等应用系统，推动了工作，但整合配套较弱，还存在“信息孤岛”现象，内外网信息的综合管理、网站信息发布、各类信息手段的合理有效应用仍处在一个较低的层次。

总之，党校信息化建设的目标与需求、评价与定位、地位和作用等，这些问题都需要党校人取得共识。党校信息化建设的领导和管理体制以及发展规划等都需要在科学论证的基础上加快制定，颁布实施。对党校远程教育发展、网站功能应用提升以及数字图书馆建设的重点与方向等，都需要进行针对性研究，把握时机，付诸实践，实现良性发展。

基于对这些问题的正确认识，王东闽馆长进行了近四个寒暑的调查、分析和研究，对党校信息化建设提出了有针对性的意见和建议。他的课题的立意和研究无疑具有双重意义：一是对信息化建设作为党校干部教育的工具和手段的研究，可以促进党校干部教育的手段现代化，还可以节省教育投入和扩大资源共享的范围，并最终提高教育的实效；二是党校图书馆信息化建设的实施过程，实际上也是提升受教育对象信息素养的过程，他们可以通过信息化建设实践来不断提高自己的计算机技能和使用先进的信息通信技术的技能，以及掌握先进的检索技术和利用数字资源的技能。

王东闽馆长长期从事文献信息服务的自动化、网络化建设，以及计算机系统的开发与应用，致力于党校信息化建设与应用实践。与此同时，他

着力探索图书馆现代化建设、应用及管理研究、社会科学信息资源开发利用、干部教育信息化建设与应用。他十分注意把理论探索与应用研究结合起来，因此他的研究始终具有鲜明的应用性和实践性。本项研究成果包含了不少有创见的思想，具有前瞻性，不仅对我国党校系统的信息化建设具有指导性作用，对其他行业的信息化建设也具有借鉴和参考作用。

东闽同志所取得的一系列成绩不是偶然的。我认识他多年，由于同为中国社会科学情报学会的成员，对他有所了解。他一直在文献信息部门任职，据我所知，他曾担任中共福建省委党校图书馆馆长，2001年该校成立信息网络中心，与图书馆合署办公，他身兼图书馆馆长和信息网络中心主任两个职务，承担两种服务职能。多年来除了完成图书馆各项工作任务，学校的信息化建设作为一项开拓性工作，论证规划、内外协调、工程招投标建设管理乃至系统运行服务，新技术新手段应用，他都能全身心投入，乐在其中。他一向以对工作和事业的执著和认真著称。他曾经主持的省级科技项目“福建省委党校校园网图书馆网络系统”工程，被多家单位学习借鉴，使该校图书馆网络化建设走在全国党校的前列；负责编辑的《福建省情报刊资料要目索引》获中国图书馆学会二次文献成果奖；负责主持开发的省级电子信息应用项目“福建省情报刊资料索引数据库检索系统”应用软件，通过省级专家技术鉴定并获中国社会科学情报学会软件类成果三等奖；20世纪90年代中期在全国党校系统率先完成馆藏书目数据库建设任务，实现对传统图书馆现代化管理的转型。在党校网站建设方面，他所在的福建省委党校图书馆走在全国省级以上党校的前列，1998年11月，由图书馆负责牵头建设的该校信息网站较早实现了党校信息上网，与此同时，在全国党校系统率先实现图书馆馆藏书刊信息以及本馆自建数据库上网；负责组织实施的还有“中共福建省委党校校园网建设工程”和该网的“二期建设工程”；他还负责主持规划福建省委党校图书馆楼的功能改造设计，使经过改造的福建省委党校图书馆服务功能更加完备，具有时代特征，符合发展要求；在2005年开展的全国省级党校数字图书馆建设评估活动中取得优异成绩，福建省委党校图书馆获得“全国党校先进图书馆”称号。东闽同志合作主编的著作有《外向型经济在国外》《福建省情与发展战略》，发表《党校图书馆构建干部教育信息网站若干思考》《现代图书馆存储技术的选择和应用》等20多篇论文。

承担本课题后，东闽同志又把这种执著和认真带到了课题研究中。研究取得成功，正是他对事业和科研工作这种一贯的执著精神和认真态度的体现。在本书付梓之时，一方面向作者致贺，另一方面也谈点自己的思想，愿与读者分享。

是为序。

2012年盛夏于北京

## 前　言

干部教育的信息化是实现干部教育目标的必要条件和基础设施。作为一项应用性研究课题，面向干部教育的党校信息化建设研究，具有很强的针对性和实效性。

从国内研究现状看，中国实行社会主义市场经济体制伊始，学者们大多注重从经济学角度研究信息产业化、信息商品化，强调通过出售信息商品谋求自身的建设与发展。步入数字化、网络化时代以来，侧重于从数字信息资源建设、网络信息安全、网络信息版权等角度研究信息化建设。尽管也有人从服务对象这一视野探讨信息化建设，却仅限于对公共图书馆读者群、高校图书馆读者群的考察，且研究方法比较单一，而从需求角度看，面向干部这一特殊群体来研究信息化建设尚未引起人们的重视，几近空白，更谈不上深入和系统的研究。

从干部教育信息化建设发展情况看，近年来各级行政干校、各类干校、培训中心作了一定程度的探索和应用。党校作为干部教育主渠道，在推进干部教育培训信息化和教学手段现代化建设方面做了大量工作，经历了十多年的发展进程，已经形成了许多亮点。但从总体上把握，党校信息化建设仍处在初级发展阶段。面对干部教育所提出的长远和重大的战略任务而言，如何驾驭网络时代信息化博大精深的内涵，亟须从需求的角度，进行认真的考量、理性的思考、实践的探索。

开展面向干部教育的党校信息化建设研究，是贯彻党的十六大精神，落实《中共中央关于面向二十一世纪加强和改进党校工作的决定》和中共中央关于《2001年～2005年全国干部教育培训规划》、中共中央《2006～

2010 年全国干部教育培训规划》的需要。<sup>①</sup> 其意义远不止于党校信息化建设的发展或干部信息素质的提高，站在时代高度看，其意义就更为深远：信息社会的竞争，从根本上说是人才特别是领导人才的竞争。因为干部教育成功与否直接关系到我国改革开放和现代化建设能否顺利进行，关系到我们党能否永葆活力、国家能否长治久安。

当今社会已经进入信息时代，信息技术革命正以无比强劲的冲击力、扩散力和渗透力改变着世界。随着信息采集、存储、处理、加工、传输等技术手段的更新换代，一系列的信息传递手段和认识工具的出现，对干部教育、培训、学习，特别是领导干部思维方式、知识结构、文化结构、领导方式等，产生了深刻影响，提出了新的需求。因此，开展面向干部教育的党校信息化建设研究，便于从应用层面、管理层面、技术层面多角度、全方位地对干部教育信息化的内涵进行定位，对党校信息化建设的可持续发展有着深远的意义。

本课题以信息服务对象即信息使用者这一独特视角为切入点研究信息化建设，将信息开发和信息应用有机地融为一体，使信息化建设有的放矢。

(一) 论述了干部教育信息化建设面临的政策机遇。一是党的工作大局需要培养和造就高素质的领导干部队伍，干部教育信息化迎来了前所未有的发展机遇。二是党校工作大局要求尽快适应干部教育事业发展的需要，党校教育信息化面临着加快发展的历史机遇。三是中央有关加强干部教育培训技术装备，推进干部教育信息化应用的政策措施，为干部教育信息化提供了快速发展、可持续发展的现实机遇。

(二) 阐明了党校信息化建设在干部教育信息化体系中的地位和作用。全国党校业已形成的远程教育中心、开放式教学网络和终身学习基地建设及干部教育信息和资源中心的拓展，优化了党校信息化建设在干部教育信息化体系中的主体地位；各级党校通过信息化建设不断强化干部培训轮训主渠道作用，持续发展的党校信息网络是实现党校干部教育

---

<sup>①</sup> 本课题是 2003 年国家社会科学基金项目，2007 年通过项目验收、鉴定结项。作为党校事业发展建设的纲领性、指导性文件，党的十七大以来，中央又相继颁发了《中国共产党党校工作条例》《2010～2020 年干部教育培训改革纲要》等一系列重要文件，为党校信息化建设与应用在新阶段的新发展注入了强劲活力。

新格局的信息保障、技术支持和现代化手段，成为全面落实和实现干部教育培训目标的基础设施，增强了党校信息化建设在干部教育信息化体系中的作用。<sup>①</sup>

(三) 分析了党校信息化建设各类调查数据，在汇总比较的基础上研究党校信息化建设的现状，总结了党校信息化建设的模式和发展趋势。根据信息化工作机构、信息化投资情况、远程教学网络、校园信息网络及其设备配置、数字图书馆建设诸方面的统计和分析数据，表明省级党校对信息化建设的重视程度、发展力度都已达到较高水平。围绕远程教育资源建设、校园网及门户网站服务功能建设、数字图书馆网站服务功能及其数字资源建设的汇总情况，表明党校信息化建设无论从发展角度还是从服务干部教育信息化保障设施的配套建设方面都有待进一步加强。党校信息化建设的发展模式各具特色：一是快速超前发展的党校高起点，窗口示范，整体推进。二是远程教育迅速拓展的党校抓龙头，紧扣主题，全面发展。三是东中部发达地区党校抓应用，统筹安排，稳步推进。四是西部地区部分党校抓机遇，迅速壮大，推进应用。其发展趋势，在基本完成分三步走实现五年规划的基础上，目前已经进入了加强应用，并在应用过程中进一步调整和完善的新的发展阶段。

(四) 概述了党校信息化建设和应用需求。一是应用层面需求概述，是对调查汇总的各类数据进行分析比较，是从需求的层面、从服务对象的角度，包括来校学习的各级领导干部、各类班次的学员，也包括党校的教研人员，对党校信息化建设的成效进行评价，对面向干部教育的党校信息化建设和服务提出需求；二是管理层面和技术层面需求概述，侧重在应用系统的建设与完善，信息化基础设施继续发展的思路与规划；三是服务层面需求概述，包含了应用系统的框架与布局，资源建设的规划与实施，保障措施的规范与配套。

(五) 论证了党校信息化建设进一步发展的对策与思考。

1. 分析了党校信息化建设存在的问题和不足，指出党校信息化建设发

---

<sup>①</sup> 据统计，全国副省级城市、省会城市、地级城市基本实现所属党校与所属行政学院的资源整合，联合办学；国内31个省市自治区除6所省级党校外，均已实现省级党校与省级行政学院的校院联合办学，党校作为干部教育的主渠道、主体地位与主阵地作用更加突出。

展存在的制约因素，理性认识现阶段面向干部教育的党校信息化建设的成效和作用。

2. 从用好远程教学网络应抓住的几个环节，思考深化校园网功能应用的若干对策措施，发挥数字图书馆作为干部教育信息网站作用的具体办法，全方位思考进一步加快党校信息化建设应用工作。

3. 重视党校信息化建设发展规划的制订。领导重视，各方支持，是搞好党校信息化建设的关键，在党校信息化建设新的发展阶段，决策的前瞻性具有里程碑式的意义；党校信息化发展规划是对党校干部教育信息化现实需求和长远需求的理性应对，是党校信息化建设布局、规范、秩序、标准、应用的发展蓝图，也是对党校信息化建设发展规律的探索与实践，要着眼于长远发展和可持续发展；党校信息化建设发展规划，必须按实际需要分步实施，逐步到位，每推进一步都应周密部署，要有不断取得成效的阶段性成果；信息化建设发展规划的实施，多渠道筹集经费才能确保可持续发展，要找准切入点，阶段性目标实现的方式可以多样化；信息化建设的关键在人才，要靠组织落实抓紧培养和引进信息化技术人才的方式逐步解决；发展规划的制订，要理顺管理体制，制定与完善激励信息化应用、规范信息化管理的规章制度和信息化的标准规范，建立相应的法律法规安全保障体系。

4. 探索了党校信息化建设的发展规律，以及一些重点思考的问题。  
①对比高校教育信息化和政务信息化的发展历程和现状，全国党校信息化建设目前的发展水平，定位在信息化发展初期的完善基础设施拓展应用阶段是符合实际的。②当前党校信息化建设正面临一个新的发展时期，适应变化的需求，完善信息化基础设施的建设，归纳起来应把握的重点有五个方面，包括综合布线系统规划、网络系统的设计、服务器系统的扩展、存储系统的构建、信息与信息系统的安全。③数字图书馆信息资源建设，应该以服务学科建设为切入点，围绕学科需求展开，形成特色。④重视门户网站建设需要整合的要素，它们分别是规划要素、目标要素、结构要素、风格要素、内容要素、保障要素。⑤分析“信息孤岛”现象产生的原因，重视党校信息化建设应用设施的配套工作，处在特定发展阶段的党校信息化事业需要主要领导的参与、主导、决策、协调和推进，采取有效措施改变信息化建设应用中存在的“信息孤岛”现象。⑥剖析党校信息化服务应

用系统的基本构成，强调应用系统的切入点是办公自动化和教学教务管理系统，并提出应用系统软件选型配置的基本流程。⑦远程教育的发展要在更高的层面上试点、拓展、提高，远程教育的准确定位关系到面向干部教育的党校信息化建设的可持续发展，归纳干部教育在职在岗网络培训必须具备的基本条件，提出必须重视面向干部教育配套所需的远程教育课程设计和资源建设，必须重视构建面向干部教育配套所需的网络学习环境和网络教育的服务支持体系，必须重视适应远程教育信息化师资队伍的建设和信息化素质的提升。

5. 关于干部教育信息化服务环境的整合问题。梳理了干部教育信息化服务环境的构成要素，包括机构要素、服务要素、人才要素、网络要素和目标要素；依托政务信息网和社会公网，连接教育科研网，建成以中央党校为核心门户的全国党校干部教育网络体系；通过提升远程教育卫星传输模式和地网传输模式的装备性能，推进数字化互动式远程教育的实现；通过整合各类干部教育信息资源，尽快形成党校网站服务干部教育培训的独特优势，实现干部教育信息化建设的跨越式发展。

本课题把信息使用者即干部这一特殊群体的需求作为党校信息化建设研究的出发点，把信息化建设与应用引入党校教育研究系列，把党校信息化建设同提高领导执政水平有机融合起来，多角度、全方位、系统地研究面向干部教育的党校信息化建设，在理论上具有前瞻性。

面向干部教育的党校信息化建设，是党校教育迈上新台阶的重要基础设施，新技术的采用、新装备的支持、新手段的应用，使党校教育由传统模式向信息时代的跨越得以实现。新的服务模式，在实践上具有很强的操作性，增强了信息化建设的针对性，减少了信息服务对象的不确定性和盲目性，有效地提高了干部的信息能力，增强了干部教育的效果，对其他类型的信息化建设也有一定的借鉴作用。

作为课题研究的最终成果，本书是在 2007 年 5 月课题结项以来的几年中，围绕校园网二期工程的深入推進，着力加快校园信息化应用的实践活动中，在展开数字校园应用系统的校内外需求调研、方案论证、可行性探索的基础上，有效地拓展了党校信息化建设与应用在新阶段的新探索，同时也对课题研究的内容进行了新的调整与充实，重

点是对现阶段数字校园应用系统的构成及服务功能、现阶段数字校园应用系统的技术安排以及现阶段校园网及信息与信息系统安全应用和管理进行了深入探讨，对促进和加快数字校园应用系统的建设和应用步伐提出了自己的方案和建议。考虑到全书的完整性，考虑到近些年党校系统信息化建设的新进展，最终形成了本书课题研究报告、信息化建设与应用实践案例、课题前期和阶段性成果选辑相结合的框架结构。

# 目录

## Contents

## 第一部分 研究报告

<b>第一章 干部教育信息化建设面临的发展机遇</b> .....	003
一 干部教育信息化发展的国际背景 .....	003
二 干部教育信息化发展的社会环境 .....	006
三 干部教育信息化发展的政策机遇 .....	009
<b>第二章 党校信息化建设在干部教育信息化体系中的地位和作用</b> .....	014
一 中央领导重视党校系统信息化建设 .....	014
二 推动党校信息化建设的几次会议 .....	015
三 党校信息化建设的特点 .....	024
四 党校信息化建设在干部教育信息化体系中的地位 .....	026
五 党校信息化建设在干部教育信息化体系中的作用 .....	039
<b>第三章 党校信息化建设现状分析</b> .....	042
一 党校信息化建设基本情况 .....	042
二 党校信息化服务功能现状分析 .....	055
三 党校信息化建设模式和发展趋势 .....	071

<b>第四章 党校信息化建设和应用需求概述 .....</b>	<b>078</b>
一 应用层面需求概述 .....	078
二 管理层面和技术层面需求概述 .....	101
三 服务层面需求概述 .....	107
<b>第五章 对党校信息化建设进一步发展的对策与思考 .....</b>	<b>113</b>
一 理性认识现阶段党校信息化建设的成效和作用 .....	113
二 加快党校信息化建设应用工作若干思考 .....	116
三 制定党校信息化建设发展规划若干思考 .....	121
四 探索党校信息化建设发展规律若干思考 .....	126
五 整合干部教育信息化服务环境若干思考 .....	211
<b>课题研究小结 .....</b>	<b>214</b>
附件一 面向干部教育的党校信息化建设调查问卷 .....	222
附件二 2005 年全国省级副省级党校图书馆数字化建设评估 调查统计表 .....	225
图表索引 .....	228

## 第二部分 实践案例

<b>案例之一 福建省委党校校园网图书馆网络系统项目工程     研制报告(摘要) .....</b>	<b>233</b>
<b>案例之二 福建省委党校校园网一期建设工程招标内容     及要求(摘要) .....</b>	<b>238</b>
<b>案例之三 全国党校“图书馆数字化建设”评估工作自查自评     报告摘要(福建省委党校图书馆) .....</b>	<b>252</b>
<b>案例之四 福建省委党校校园网(二期工程)建设可行性研究报告     暨初步设计方案(摘要) .....</b>	<b>265</b>
<b>案例之五 部分省级党校 2006 ~ 2010 年信息化建设规划方案 .....</b>	<b>363</b>
<b>案例之六 部分党校信息化建设成果及信息化应用服务功能 .....</b>	<b>384</b>

案例之七 全国党校图书馆数字资源共建共享 15 家示范馆基本理论 特色数据库框架结构 .....	402
---	-----

### 第三部分 阶段性研究成果选辑

试论省级党校图书馆的现代化建设 .....	433
地方省情信息管理系统开发建设刍议 .....	439
省级党校图书馆书目数据库建设 .....	445
对中小型图书馆信息化建设的若干思考 .....	452
努力推进地方党校信息化进程 .....	458
省情报刊资料数据库建设回顾与思考 .....	466
20世纪 90 年代末以来中国共产党党校信息化建设的进程 .....	474
党校图书馆构建干部教育信息网站若干思考 .....	489
现代图书馆存储技术方案的选择和应用 .....	499
网络环境下党校图书馆服务学科建设若干思考 .....	508
网络环境下市、县党校图书馆发展对策研究 .....	517
加快数字图书馆建设和应用步伐的若干思考 .....	523
参考文献 .....	534
后记 .....	538

第一部分

研究报告