

# 汉语语音常识

湖南省第一师范学校教育组编写

湖南人民出版社

## 毛 主 席 语 录

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

文字必须改革，要走世界文字共同的拼音方向。

# 目 录

一、汉语拼音方案 .....	(1)
二、字母 .....	(6)
三、声母 .....	(11)
四、韵母 .....	(20)
五、声调 .....	(27)
六、拼音 .....	(30)
七、拼写规则 .....	(37)
八、音变 .....	(41)
附录 常用汉字正音 .....	(45)

# 一、汉语拼音方案

## 什么是汉语拼音方案

汉语拼音方案是用拼音字母拼写普通话的一个方案。这种普通话，以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作为语法规范。

汉语拼音方案包括字母表、声母表、韵母表、声调符号、隔音符号五个部分。这个方案是参考了许多方案，广泛地征求了意见并经过反复修订后才拟定的，一九五八年二月经第一届全国人民代表大会第五次会议讨论通过。

拼音字母采用国际通用的拉丁字母。拉丁字母有六十多个国家使用，它有对于各种语音的适应性，对于汉语语音也合适。

伟大领袖毛主席在一九五一年指出：“文字必须改革，要走世界文字共同的拼音方向。”推广汉语拼音方案，是当前文字改革的重要任务之一。实践证明，汉语拼音方案对于实现汉字拼音化、推广普通话和认识汉字有很大的作用，对我国各兄弟民族和外国人学习汉语也有很大的帮助。因此，我们必须继续认真学习和推广这个方案。

附：

## 汉语拼音方案

### 一、字母表

字母:	A a	B b	C c	D d	E e	F f	G g
名称:	ㄚ	ㄞ	ㄔ	ㄉ	ㄎ	ㄜ	ㄍ
	H h	I i	J j	K k	L l	M m	N n
	ㄏㄚ	ㄧ	ㄐㄧㄕ	ㄎㄕ	ㄎㄌ	ㄙㄇ	ㄅㄕ
	O o	P p	Q q	R r	S s	T t	
	ㄛ	ㄞ	ㄑㄧㄡ	ㄚㄦ	ㄕㄸ	ㄩㄝ	
	U u	V v	W w	X x	Y y	Z z	
	ㄩㄸ	ㄞㄢ	ㄨㄚ	ㄒㄧ	ㄧㄚ	ㄗㄕ	

v 只用来拼写外来语、少数民族语言和方言。

字母的手写体依照拉丁字母的一般书写习惯。

### 二、声母表

b	p	m	f	d	t	n	l
ㄅ	ㄆ	ㄅ	ㄈ	ㄉ	ㄊ	ㄋ	ㄌ
g	k	h		j	q	x	
ㄍ	ㄎ	ㄏ		ㄐ	ㄑ	ㄫ	
zh	ch	sh	r	z	c	s	
ㄓ	ㄔ	ㄕ	ㄖ	ㄗ	ㄑ	ㄕ	

在给汉字注音的时候，为了使拼式简短，zh ch sh 可以省作 ㄔ ㄕ ㄕ。

### 三、韵母表

	i 丨	衣	u ㄨ	乌	ü ㄩ	迂
a ㄚ	ia ㄧㄚ	呀	ua ㄨㄚ	蛙		
o ㄛ			uo ㄨㄛ	窝		
e ㄜ	ie ㄧㄜ	耶			üe ㄩㄜ	约
ai ㄞ			uai ㄨㄞ	歪		
ei ㄟ			uei ㄨㄟ	威		
ao ㄠ	iao ㄧㄠ	腰				
ou ㄡ	iou ㄧㄡ	忧				
an ㄢ	ian ㄧㄢ	烟	uan ㄨㄢ	弯	üan ㄩㄢ	冤
en ㄣ	in ㄧㄣ	因	uen ㄨㄣ	温	ün ㄩㄣ	晕
ang ㄤ	iang ㄧㄤ	央	uang ㄨㄤ	汪		
eng ㄥ	ing ㄧㄥ	英	ueng ㄨㄥ	翁		
ong (ㄨㄥ)轰的韵母	iong ㄩㄥ	雍				

- (1) “知、蚩、诗、日、资、雌、思”等七个音节的韵母用 i, 即：  
知、蚩、诗、日、资、雌、思等字拼作 zhi, chi, shi, ri,  
zi, ci, si。
- (2) 韵母儿写成 er, 用作韵尾的时候写成 r。例如：“儿  
童”拼作 ertong, “花儿”拼作 huar。
- (3) 韵母ㄔ单用的时候写成 ê。
- (4) i 行的韵母，前面没有声母的时候，写成 yi(衣), ya  
(呀), ye(耶), yao(腰), you(忧), yan(烟), yin  
(因), yang(央), ying(英), yong(雍)。
- u 行的韵母，前面没有声母的时候，写成 wu(乌), wa  
(蛙), wo(窝), wai(歪), wei(威), wan(弯), wen  
(温), wang(汪), weng(翁)。
- ü 行的韵母，前面没有声母的时候，写成 yu(迂), yue  
(约), yuan(冤), yun(晕); ü 上两点省略。
- ü 行的韵母跟声母 j, q, x 拼的时候，写成 ju(居),  
qu(区), xu(虚), ü 上两点也省略；但是跟声母 n,  
l 拼的时候，仍然写成 nü(女), lü(吕)。
- (5) iou, uei, uen 前面加声母的时候，写成 iu, ui, un。  
例如 niu(牛), gui(归), lun(论)。
- (6) 在给汉字注音的时候，为了使拼式简短，ng可以省作n。

#### 四、声调符号

阴平



阳平



上声



去声



声调符号标在音节的主要母音上。轻声不标。例如：

妈mā 麻má 马mǎ 骂mà 吗ma  
(阴平) (阳平) (上声) (去声) (轻声)

## 五、隔音符号

a, o, e 开头的音节连接在其他音节后面的时候，如果音节的界限发生混淆，用隔音符号(')隔开，例如：pi'aō(皮袄)。

### 学习汉语拼音方案的要求

学习汉语拼音方案，一定要遵照毛主席关于“语言这东西，不是随便可以学好的，非下苦功不可”的教导，勤学苦练，努力掌握汉语拼音的规律，要求做到四会：

一、会认，能分清字母形体，哪个字母发哪个音，不互相混淆。  
二、会念，能把声母、韵母、声调念得准确，不夹杂方言色彩。  
三、会拼，能把声母、韵母熟练地拼在一起，拼成“音节”（字音），符合北京语音。能看着用拼音字母拼注的字句，正确地朗读出来。

四、会写，会写二十六个字母的四种字体，即大楷、小楷、大草、小草。

因为汉语拼音方案是用拼音字母拼写普通话的一个方案，所以我们学习这个方案，一定要和学习和推广普通话结合起来。要多听普通话广播，要注意北京语音与方言语音的对应比较，分辨方言语音的某一类音在北京语音中发哪一类音，掌握其中的规律。这样，学习汉语拼音方案就比较容易了。

## 二、字母

字    母    表

字母	A a	B b	C c	D d	E e	F f	G g
名称	𠂇	𠂇𠂇	𠂇𠂇	𠂇𠂇	𠂇	𠂇𠂇𠂇	𠂇𠂇𠂇
H h	I i	J j	K k	L l	M m	N n	
𠂇𠂇	𠂇	𠂇𠂇𠂇	𠂇𠂇	𠂇𠂇	𠂇𠂇𠂇	𠂇𠂇𠂇	𠂇𠂇𠂇
O o	P p	Q q	R r	S s	T t		
𠂇	𠂇𠂇	𠂇𠂇𠂇	𠂇𠂇	𠂇𠂇𠂇	𠂇𠂇𠂇		
U u	V v	W w	X x	Y y	Z z		
𠂇𠂇	𠂇𠂇𠂇	𠂇𠂇𠂇	𠂇𠂇	𠂇𠂇𠂇	𠂇𠂇𠂇		

只用来拼写外来语、少数民族语言和方言。

字母的手写体依照拉丁字母的一般书写习惯。

## 什    么    叫    字    母

汉字是单音节文字，一个汉字就是一个音节。如“无产阶级”这个词有四个字，就是四个音节。音节又是由音素构成的，

音素是语音的最小单位。如“无”这个音节，只有u这个音素；“产”这个音节由ch、a、n三个音素构成；“阶”由j、i、e三个音素构成；“级”由j、i两个音素构成。

字母是表示音素的一种符号。原则上一个字母表示一个音素，不同的音素要用不同的字母来表示。但在特殊情况或一定条件下，可以用两个字母表示一个音素，也可以用一个字母表示两个音素。

汉语拼音字母采用的是国际通用的拉丁字母，共二十六个。每个字母都有它的名称。从字母表可以看出，它们的排列顺序完全和拉丁字母一样。

### 字 母 的 写 法

拼音字母的写法分大楷、小楷、大草、小草四种。大楷、小楷又称印刷体，大草、小草又称手写体（见第八面的表）。

大写、小写各有用处，不能取消哪一种。小写字母是通用的，大写字母用在专有名词（人名、地名、党派、团体等）和句子开头的第一个字母。

书写拼音字母，应该用手写体，这种体的小写、大写字母大多数都能一笔写成。小写只有č、ž、č、ž四个字母要写两笔，其笔顺是：č—č，ž—ž，č—č，ž—ž。大写只有Č、Ž、Ч、Ӵ这四个字母不能一笔写成，它们的笔顺是：Č—Ч，Ž—Ӵ，Ч—Ӵ，Ӵ—Ӵ。

在教学中，一般用印刷体（与课本上的字体一致）。板书时，要注意书写格式。二十六个字母中，b、d、f、h、k、l、t这七

拼音字母字体表

印 刷 体		手 写 体		印 刷 体		手 写 体	
大 写	小 写	大 写	小 写	大 写	小 写	大 写	小 写
A	a	ā	ā	N	n	ñ	n
B	b	þ	þ	O	o	ø	ø
C	c	ç	ç	P	p	þ	þ
D	d	ð	ð	Q	q	g	g
E	e	ɛ	ɛ	R	r	ɹ	ɹ
F	f	ʃ	ʃ	S	s	ʂ	ʂ
G	g	ɣ	ɣ	T	t	ʈ	ʈ
H	h	χ	χ	U	u	ʊ	ʊ
I	i	ɿ	ɿ	V	v	ɺ	ɺ
J	j	ɻ	ɻ	W	w	ɻ	ɻ
K	k	χ	χ	X	x	χ	χ
L	l	ɬ	ɬ	Y	y	ɻ	ɻ
M	m	m	m	Z	z	ɬ	ɬ

个字母是上出头，i和j上的一点也要出头；g、j、p、q、y这五个字母是下出脚。凡是字母上面有点或横的，一律后加点或横，如“i”的笔顺是l—i，“t”的笔顺是l—t。

### 印刷体小写格式表

a b c d e f g

h i j k l m

n o p q r s t

u v w x y z

### 字母教学应注意的问题

一、为了使学生能迅速地掌握字母的名称，可以按字母表上那样分成四组来教。前两组在第四个字母以后停顿一下，后两组在第三个字母以后停顿一下。这样句句押韵，便于记忆。小学还可用“字母表歌”进行教学，以帮助学生记忆。

二、书写一定要严格要求，开始可用四条线的格子纸练习“上出头”和“下出脚”的字体形式，以后脱离格子纸写起来才会合乎规格。

附：

字母表歌

1=C  $\frac{2}{4}$

3	2	3	1	5	6	5	—	—
a	b	c	d	e	f	g		
6	5	3	5	2 2	3 3	2	—	—
h	i	j	k	l	m	n		
5	3	5	0	i i	5 5	6	—	—
o	p	q	r	s	t			
5	6	3	—	2	3	1	—	—
u	v	w	x	y	z			

练习一

- 什么叫音节？什么叫音素？
- 背诵字母表，并默写全部字母。
- 用四行格子纸练习字母的书写格式。

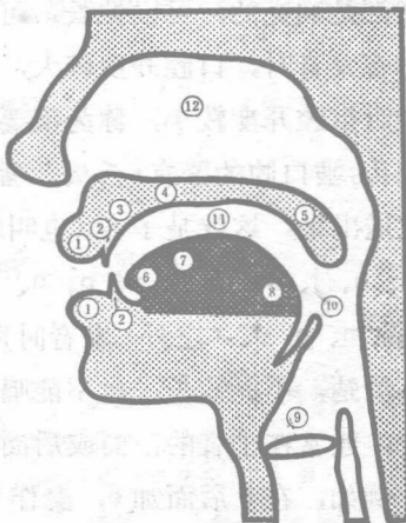
### 三、声 母 语 音 器 官

语言是人类交流思想的工具，同时也是阶级斗争和生产斗争的一种工具。语音就是人类语言的声音。发音时，气流从肺里呼出来，要经过喉头、口腔或鼻腔。由于受到喉头和口腔里的发音部位不同的动作的影响，就发出各种不同的语音来。

语音器官大体上可以分为喉头、口腔、鼻腔三个部分。

喉头中间的两片声带，是发音中最重要的部分。它是发音的振动体，正象风琴里的簧片一样，空气一通过，就振动发出声音。声带振动的快慢松紧不同，发出来的语音也就有高低的不同。

口腔包括上下唇、上下齿、齿龈（又叫牙床）、上腭（又分硬腭、软腭。软



语音器官示意图

- 1.上下唇 2.上下齿 3.齿龈 4.硬腭
- 5.软腭 6.舌尖 7.舌面 8.舌根 9.声带
- 10.咽头 11.口腔 12.鼻腔

腭尖端的小肉坠叫小舌)、舌头(又分舌尖、舌面、舌根)、咽头。从肺部呼出的气流，受到口腔里各部位的影响，发出不同的声音。

鼻腔在发音上起共鸣作用。当软腭下垂时，气流通过鼻腔，就是鼻音。

## 母 音 和 子 音

母音和子音，是从音素的性质来分的。发音的时候，声带颤动，呼出的气流通过喉头，能顺利地从口腔出来，没有受到显著的阻碍，这就是母音(也叫元音)，共有五个：a、o、e、i、u。母音都是响亮的，可以拉长，可以唱出高低。其中a、o、e三个母音发音时，口腔开度较大，称为主要母音；i、u两个母音发音时口腔开度较小，称为次要母音。发音时，呼出的气流通过喉头，被口腔的器官(舌头、嘴唇等)阻塞住，必须用点劲才能把它送出来，这就是子音(也叫辅音)，共有十九个：b、c、d、f、g、h、j、k、l、m、n、p、q、r、s、t、v、x、z。大多数子音(除m、n、l、r之外)发音时声带都不颤动。子音都不响亮，听不清楚，不能拉长，也不能唱出高低。为了使我们能够听得清楚，通常在子音的前面或后面加上一个母音，作为字母的名称。例如，在b后面加ê，念作bê，在f前面加ê，念作êf。

## 声 母 和 韵 母

汉字共有四百多个音节。绝大多数音节都是由声母和韵母拼合而成的。如“葵花”这两个音节，葵念kui，由声母k和韵

母 ui 拼成；花念 huā，由声母 h 和韵母 ua 拼成。声母就是一个音节开头的子音，是一个音节的发声；韵母则是音节中声母后面的部分，是一个音节的收声。但有的音节中并没有声母，因为大多数韵母可以自成音节。象这样的音节，我们称为零声母音节。如“语文”这两个音节 yǔ wén，则是由 ü、uen 自成音节。

声母、韵母主要是就声音在音节里的位置区分的。普通话的声母，从音素的性质来看，都是子音。但有的子音，如 ng，就不是声母，而是一部分鼻韵母的韵尾；也有的子音，如 n，既是声母，又作一部分鼻韵母的韵尾。韵母有的是一个母音，如 a、i 等，称为单韵母；有的是两三个母音合成的，如 ao、ei、ou、uai 等，称为复韵母；还有的是由母音和鼻子音合成的，如 an、eng 等，称为鼻韵母。

普通话的声母共二十一个，韵母共三十八个。先学声母，然后再学韵母。

### 声母表

b	p	m	f	d	t	n	l
ㄅ	ㄆ	ㄇ	ㄈ	ㄉ	ㄊ	ㄋ	ㄋ

ㄅ玻 ㄆ坡 ㄇ摸 ㄈ佛 ㄉ得 ㄊ特 ㄋ讷 ㄋ勒

g	k	h	j	q	x
ㄍ哥	ㄎ科	ㄏ喝	ㄐ基	ㄑ欺	ㄒ希

ㄍ哥 ㄎ科 ㄏ喝 ㄐ基 ㄑ欺 ㄒ希

zh	ch	sh	r	z	c	s
ㄓ	ㄔ	ㄕ	ㄫ	ㄗ	ㄔ	ㄕ

ㄓ知 ㄔ蚩 ㄕ诗 ㄫ日 ㄗ资 ㄔ雌 ㄕ思

在给汉字注音时，为了使拼式简短， zh、ch、sh 可以省作 ㄔ、ㄔ、ㄕ。

## 声母发音的方法和部位

发音方法，包括气流冲破阻碍的方式、有无显著气流送出、声带是否颤动这三方面。发音时，阻塞气流的通路，让气流爆发而出的是塞音；通路狭小，气流从中挤出，摩擦发音的是擦音；先阻塞后摩擦的是塞擦音。气流从鼻腔出来的是鼻音，从舌头两边出来的是边音。塞音和塞擦音中，气流用力地喷吐出来就叫送气，气流比较微弱地放出来，就叫不送气。发音时，声带颤动的叫浊音，声带不颤动的叫清音。

声母按发音的部位(阻碍气流的地方)，可分七类，其发音方法如下：

### 一、双唇音 b、p、m

b 双唇紧闭，阻塞气流的通路，然后突然打开，不送出气流。如保卫的保 bǎo，民兵的兵 bīng，声母就是 b。

p 发音部位与 b 相同，只是打开气流的通路后，有显著气流送出。如批 pī 和判 pàn，声母就是 p。

m 双唇紧闭，软腭下垂，气流从鼻腔中出来，声带颤动。如革命的命 mìng，迈步的迈 mài，声母就是 m。

### 二、唇齿音 f

f 下唇接触上齿，气流从狭缝中挤出来，摩擦发音。如丰 fēng 和富 fù，声母就是 f。

### 三、舌尖音 d、t、n、l

d 舌尖顶住上齿龈(牙床)，使气流受到阻塞，然后突然离开，不送出气流。如大 dà 和道 dào，声母就是 d。