

中國佛寺志叢刊

趙樣初



民國·釋蓮萍纂

天童寺續志

廣陵書社

天童寺续志

天童寺续志，一卷。民国释莲萍纂辑。民国九年（1920）天童寺刊本。先是天童寺住持净心和尚感于康熙本《天童寺志》搜采未详，疏漏甚多，遂聘清释莲萍编辑《续志》。阅三年而书成。继任住持文质和尚主持刊刻。

本志前有吴昌硕题签，有刘承干、黄庆澜等序五篇。体例悉仿《天童寺志》，列山川考、建置考、先觉考、盛典考、云踪考、法要考、塔像考、表貽考、辖丽考、志余考，凡十门，分上下两卷。广搜博采诸志乘文集，于前志略者详之，缺者补之，讹者正之。复增辑自康熙至清末民初其寺兴废变迁、高僧事迹、诗文铭记等。

不 可 重 貴

續 也

庚申秋仲

安吉吳昌碩篆書時年七十七



庚申仲秋
本寺刊行

天童寺續志序

志乘之作繇來遠矣。夫四方典錄周官則述顓司。三國紀聞晉臣則稱善敘。觀於外史辨其職正史列其書。可知志之爲體與史同科。後世郡縣之志規仿圖經詳於沿革略於文獻。斯實地理家言。非復古者國別之義。至於廣立名目。雜廁詩文古蹟。則鋪叙形勝列傳則詮題人物。此乃纂類摘比之書。更不足以語史裁。然而寺院小志。蓋有不能以一例繩之者。何則。是不過誌此寺緣起以供登覽之資耳。考自洛陽伽

藍剎始銜之。自是而後述作斐然。以言吾浙法深虎
跑。智聆龍華。省常西湖之編。維用東林之記。殆不可
勝數矣。天童寺者。四明古刹也。晉永康時。義興禪師
結茅於茲。始立精舍。其後亭闢更幽。軒開疊秀。朝元
建於至正。應供構於崇禎。至今則殿閣森嚴。巍然傑
峙。余往嘗願游之。而逡巡未果。今歲六月。避暑普陀。
遇其寺僧圓湛。因與之偕往。於是陟聿旗之峯。憩冷
香之院。雲山耽其勝賞。風月縱其清談。解體世累。低
徊不忍去。有如周南之留滯焉。昔靈運俊材。抒吟高

館延年奇藻發詠流池。余雖不文，亦欲驅染煙墨，適續志告成，索序於予。其書爲釋蓮萍纂輯，始事於前方丈，淨心和尙。今主院事，文質從事刊刻者也。爲目凡十：曰山川，曰建置，曰先覺，曰盛典，曰雲蹤，曰法要，曰塔像，曰表貽，曰轄麗，曰志餘。舊志修於康熙，茲一仍其例，而文辭則雅潤易觀矣。夫大倫佛日行盛慧雲，有作於先，不聞爲之賡續，然則搜輯寺志，雖不必高語史學。若夫整齊故事，別成一家之言，擲拾遺聞，庶比九華之作，亦在有人善繼而善述之矣。披覽旣

竟序其簡端猶使余高山興仰心鄉往之者焉庚申
秋九月吳興劉承幹序

天童寺續志序

己未冬余自甌海移巡會稽。越明年暮春之初。公務
餘暇。奉母游陟天童。梵宇琳宮。雄傑壯麗。幾如善財
童子。入於慈氏莊嚴閣中。不復知身在人間世。有詩
以紀其事。寺起於晉義興禪師。唐宋以來高僧輩出。
蔚然爲浙東一大叢林。舊有天童寺志成於清康熙
間。列目山川。曰建置。曰先覺。曰盛典。曰雲蹤。曰法
要。曰塔像。曰表貽。曰轄麗。曰志餘。凡十攷。蓋取十無
盡藏之義。往歲淨心和尚住持。猶憾前志搜採未備。

議纂續志。延建萍師任編輯事。體例循舊。閱三載而書成。今主院事文質上人。從事刊刻。既竣。索余序其端。余曰。觀風省俗。固所職也。書雖局於僧史。無當治理。而所載名流題詠之作。亦足資輶軒之採焉。則何敢以不文辭。抑嘗聞之先德曰。心爲法體。法唯心相。妄想所起。業識所現。有卽非有。虛妄不真。名字言說。徒滋戲論。是則若山若寺。且如幻化。尙何規規焉。志而序之哉。上人正色而言曰。子毋沈守空寂之見。而昧於中道第一義諦理也。夫涅槃妙心。非空非色。亦

空亦色。體則一如寂滅而不礙隨緣。用卽萬法森羅而實無所得。有爲雖僞捨之則大業不成。無爲雖眞住之則慧心不朗。善相固妄。着空亦非。是以導師雖言無法可說而熾然演暢十二部經。空生旣悟離相名佛。而不妨享受華房百寶。經云佛種從緣起。凡修布施供養。乃至舉手低頭。漸積功德。皆成佛道。是編之刊。蓋將引人入勝。令其廣種佛道。因緣也。豈如迂儒之徒。以簪述沽名者哉。且子旣知有相皆妄。而復不惜心爲形役。勞勞於簿書錢穀間者。又何說乎。余

默默無以應因卽述其所語以爲之序。

民國九年庚申仲冬會稽道道尹黃慶瀾撰

天童寺續志序

浮屠氏淨心脩天童寺續志成其義例一秉清康熙間聞氏鑑西所爲志旣綴輯其後事未及紀者復博攷精采糾前志之失而補其漏畧用力甚勤閱數年乃始藏事天童自有晉來浮屠氏之秀者相繼輩出咸敢惟白普交宏智密雲之倫其徒徧天下矣而山川之勝若二十里松玲瓏巖東澗西澗又時時見於王介甫陸務觀謝臯羽諸人所爲詩人無弗知有天童前志詳著之吾聞浮屠氏一死生解外膠視其身

世泊然無有也。而淨師乃於先賢微言緒論之散佚者。諸爲文詞歌詠其山川者。一一掇拾而著錄之。若惟恐弗及者。何耶。蓋世之所以久存而不敝者。道也。道不可一日息者也。人與人之相與。非苟焉而已。將以宏夫道也。咸啟諸師。得於道者獨深。其言之足以啟發人者。亦獨多。畧取其說而著之。讀是書者。將有所觸而悟於心。亦宏道之一端也。若夫山川之勝陋而著之。因人而傳者也。非所重也。此則淨師修志之旨已。乃爲之序。

民國九年十二月知浙江鄞縣事丹陽姜若謹撰