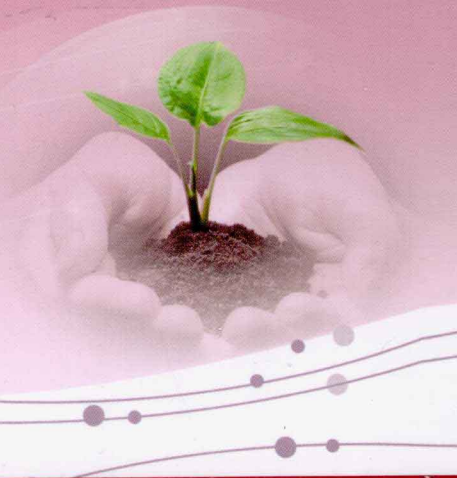




全国高等中医药教材

规划教材

教材建设研究会“十二五”规划教材




· 供本科护理学类专业用 ·

中医护理学基础

(中医特色)

主 编 陈佩仪

 人民卫生出版社



卫生部“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校教材

· 供本科护理学类专业用 ·

中医护理学基础

(中医特色)

主 编 陈佩仪

副 主 编 王俊杰 杨晓玮

编 者 (按姓氏笔画排序)

王俊杰 (浙江中医药大学护理学院)

杨晓玮 (北京中医药大学护理学院)

陈 华 (南京中医药大学护理学院)

陈佩仪 (广州中医药大学护理学院)

赵清霞 (成都中医药大学护理学院)

施珍妮 (广州中医药大学护理学院)

宣 锦 (贵阳中医学院护理学院)



人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中医护理学基础 / 陈佩仪主编. —北京: 人民卫生出版社, 2012.6

ISBN 978-7-117-15800-8

I. ①中… II. ①陈… III. ①中医学: 护理学—医学院校—教材 IV. ①R248

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 070292 号

门户网: www.pmph.com	出版物查询、网上书店
卫人网: www.ipmph.com	护士、医师、药师、中医师、卫生资格考试培训

版权所有, 侵权必究!

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

中医护理学基础

主 编: 陈佩仪

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里19号

邮 编: 100021

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

010-59787586 010-59787592

印 刷: 保定市中画美凯印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787 × 1092 1/16 印张: 18

字 数: 396千字

版 次: 2012年6月第1版 2012年6月第1版第1次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-15800-8/R · 15801

定价 (含光盘): 33.00元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)

修 订 说 明

1987年，在卫生部领导下，人民卫生出版社组织全国最早开办本科护理学教育的院校，包括原北京医科大学、北京协和医学院、原上海医科大学、原中山医科大学、原华西医科大学、中国医科大学、原西安医科大学、天津医科大学等院校的优秀教师编写了“我国解放后第一次编写的高等护理专业教材”，包括《护理学基础》《内科护理学》《外科护理学》《妇产科护理学》《儿科护理学》5种。历经1993年、1999年和2006年三轮修订，第四轮33种教材全面出版，其质量得到了社会各界的广泛认可，其中包括3种国家精品教材、近二十种普通高等教育“十一五”国家级规划教材。时至今日，历经二十余年、五轮教材的修订完善，经过护理学几代教育专家的辛勤耕耘，本套教材成为出版历史最悠久，生命力最强，团结专家最多，得到最广泛支持的本科护理学专业精品教材，为我国护理学教育事业的发展作出了卓越的贡献。

在对第四轮教材进行全面调研的基础上，在卫生部领导下，2010年4月人民卫生出版社和第三届全国高等学校护理学专业教材评审委员会启动了第五轮教材的修订工作。本轮教材得到了全国百余所本科院校的积极响应和大力支持，在结合调研结果和我国护理学教育发展趋势的基础上，评委会确定第五轮教材修订的指导思想为：精益求精，打造具有中国特色的本科医学教育国家精品教材；凸显护理学专业特色，打造我国护理学教育的“干细胞教材”；体现开放性，打造具有国际影响力的护理学教材；树立大教材观，使教材建设成为推动专业发展的重要动力。评委会确定第五轮教材的编写原则为：

1. 充分体现护理学一级学科学术思想，紧扣护理学教育改革精神，立

足国内、面向国际，以培养高素质、高质量、合格本科护理人才的理念，修订本轮教材。

2. 体现“三基五性”的教材编写基本原则。

3. 满足本科护理学教育培养目标的要求，为培养在临床一线工作的通科护理人才服务。

4. 体现护理学专业特色，突出对“人”的整体护理观，使用护理程序的工作方法，并继续加强对学生人文素质的培养。

5. 把握修订与新编的区别，本轮教材是在第四轮教材基础上进行修改和完善，力求去旧增新、去粗存精、精益求精。

6. 整体优化，不仅优化教材品种，还注意不同教材内容的联系与衔接，避免遗漏、矛盾和不必要的重复。

7. 凸显课程个性，每本教材根据学科特点选择设置了学习目标、前沿研究、经典案例等特色栏目，并根据课程特点编写实践教学内容。

8. 体现包容性，在保证教材质量的基础上，编写团队覆盖面扩大，教材内容兼顾全国不同地区多数学校的需求。同时考虑到多种教学体系和模式并存，因此本轮教材体系进一步完善，既包括经典的临床学科体系教材，也包括生命周期体系教材；既能满足西医院校的需求，也设置了中医特色课程；既能满足常规教学需求，也能满足双语教学需求。各院校可根据自身教学特点选择不同教学模式教材。

9. 以学生为主体，主教材在内容选择、板块设计、版面等方面充分考虑学生的心理特点，并实现教材的立体化配套。

全套教材共47种，于2012年9月前由人民卫生出版社出版，供各院校本科护理学专业使用。

全国高等医药教材建设研究会

人民卫生出版社

2012年6月

全国高等学校 **第三屆** 护理学专业教材评审委员会

- 顾问:** 郭燕红 卫生部医政司
李秀华 中华护理学会
巩玉秀 卫生部医院管理研究所
沈 宁 北京协和医学院
刘纯艳 天津医科大学护理学院
王仙园 第三军医大学护理学院
黄金月 香港理工大学护理学院
- 名誉主任委员:** 郑修霞 北京大学护理学院
- 主任委员:** 尤黎明 中山大学护理学院
姜安丽 第二军医大学护理学院
- 副主任委员:** 殷 磊 澳门理工学院
段志光 山西医科大学
- 委员:** (按姓氏笔画排序)
- 白 琴 河南大学护理学院
刘华平 北京协和医学院护理学院
孙宏玉 北京大学护理学院
孙秋华 浙江中医药大学
安力彬 吉林大学护理学院
何国平 中南大学护理学院
吴 瑛 首都医科大学护理学院
李小妹 西安交通大学医学院
李小寒 中国医科大学护理学院
李春玉 延边大学护理学院
李秋洁 哈尔滨医科大学护理学院
李继平 四川大学华西医院
汪婉南 九江学院护理学院
陈先华 华中科技大学同济医学院
姜小鹰 福建医科大学护理学院
娄凤兰 山东大学护理学院
胡 雁 复旦大学护理学院
赵 岳 天津医科大学护理学院
徐丽华 世界健康基金会
徐桂华 南京中医药大学护理学院
崔 焱 南京医科大学护理学院
梅国建 平顶山学院
韩丽莎 北京中医药大学护理学院
熊云新 柳州医学高等专科学校
- 秘书:** 皮雪花 人民卫生出版社

前言

中医护理学是中医药学和护理学的重要组成部分，其知识结构体系包括中医基础理论、中医护理学基础、中医临床护理学。其中，中医护理学基础旨在探求中医理论指导下的护理方法与护理技术，阐明具有中医特色的护理理论，发挥其在中医基础理论与临床辨证施护之间的承上启下的桥梁作用，是临床护理中最常用、最具普遍性的基本理论与技术；是中国护理人员必须掌握的基本知识。

作为高等护理教育的教材，我们编写的立足点是传承与创新。本教材具有三方面的新意：一是在浩瀚的中医知识海洋里，找到适合我国现行中医药高等护理教育关于中医护理学最基本的知识内容；二是在继承传统中医护理技能的基础上，突出现代护理和中医护理相结合的新技术、新进展；三是在每项护理操作中，重视人文关怀，更加明确注意事项中患者（或家属）要注意或协助完成的事项。

本书共 11 章，内容包括中医护理学发展简史，中医护理的特点与原则，中医基本护理，辨证护理基础，中医养生保健，经络与腧穴概要等，及近二十年常用的、与现代技术相结合的 33 项中医护理技术操作。

本教材主要是为了满足全国高等学校护理学专业本科生的需要。由于中医护理学基础是中医临床护理学中诸学科的基础，故本书也可作为护理学专业大专生、研究生、护理教学人员、护理科研人员和临床护理人员学习和参考。

本教材在编写过程中得到卫生部教材办公室、全国高等医药教材建设研究会护理专业教材评审委员会、人民卫生出版社的关怀与指导，同时也得到了广州中医药大学护理学院、北京中医药大学护理学院、浙江中医药大学护理学院、南京中医药大学护理学院、成都中医药大学护理学院、贵阳中医学院护理学院等编写单位的专家、领导的大力支持，在此一并表示衷心的感谢！

限于编写时间和作者水平，书中不成熟与疏漏之处或许难免，恳请读者批评指正。

陈佩仪

2012 年 7 月

目 录

序号	教材名称	版次	主编	配套光盘	配套教材
1	人体形态学	第3版	周瑞祥 杨桂姣	√	√
2	生物化学	第3版	高国全	√	√
3	生理学	第3版	唐四元	√	√
4	医学微生物学与寄生虫学 *	第3版	黄 敏	√	√
5	医学免疫学	第3版	安云庆		
6	病理学与病理生理学 * ※	第3版	步 宏		√
7	药理学	第3版	董 志	√	√
8	预防医学	第3版	凌文华	√	
9	健康评估 *	第3版	吕探云 孙玉梅	√	√
10	护理学导论 *	第3版	李小妹	√	√
11	基础护理学 *	第5版	李小寒 尚少梅	√	√
12	护理教育学 *	第3版	姜安丽	√	
13	护理研究 * ※	第4版	胡 雁		
14	内科护理学 * ※	第5版	尤黎明 吴 瑛	√	√
15	外科护理学 *	第5版	李乐之 路 潜	√	√
16	儿科护理学 *	第5版	崔 焱	√	√
17	妇产科护理学 *	第5版	郑修霞	√	√
18	中医护理学 *	第3版	孙秋华		
19	眼耳鼻咽喉口腔科护理学 *	第3版	席淑新		√
20	精神科护理学	第3版	刘哲宁		√
21	康复护理学	第3版	燕铁斌	√	√
22	护理管理学 *	第3版	李继平	√	
23	护理心理学	第3版	杨艳杰		
24	临床营养学	第3版	张爱珍		

(续表)

序号	教材名称		版次	主编	配套光盘	配套教材
25	急危重症护理学		第3版	张波 桂莉		√
26	社区护理学		第3版	李春玉	√	
27	护理伦理学		第1版	姜小鹰		
28	护士人文修养		第1版	史瑞芬	√	
29	护理专业英语		第2版	宋军	√	
30	新编护理学基础	*	第2版	姜安丽	√	√
31	老年护理学		第3版	化前珍	√	
32	母婴护理学	*	第2版	王玉琼	√	
33	成人护理学	*	第2版	郭爱敏 周兰姝		√
34	儿童护理学		第2版	范玲	√	
35	中医学基础 (上下册, 中医特色)		第1版	王琦 樊巧玲		
36	中医护理学基础 (中医特色)		第1版	陈佩仪	√	√
37	中医临床护理学 (中医特色)		第1版	徐桂华 张先庚		
38	中医养生与食疗 (中医特色)		第1版	陈岩		
39	针灸推拿与护理 (中医特色)		第1版	刘明军		
40	护理学基础 (双语)		第1版	姜安丽		
41	内外科护理学 (双语)		第1版	刘华平 李峥		
42	儿科护理学 (双语)		第1版	胡雁		
43	妇产科护理学 (双语)		第1版	张银萍 徐红		
44	精神科护理学 (双语)		第1版	李小妹		
45	老年护理学 (双语)		第1版	郭桂芳		
46	急救护理学 (双语)		第1版	钟清玲		
47	中医护理学基础 (双语)		第1版	郝玉芳		

注:

* 为普通高等教育国家级“十一五”规划教材。

※ 为普通高等教育国家精品教材。

以上教材均为卫生部“十二五”规划教材。

目 录

第一章 绪论	1
第一节 中医护理学基础的任务与内容	1
一、中医护理学基础的任务	1
二、中医护理学基础的内容	2
第二节 中医护理学发展简史	2
一、萌芽时期	2
二、夏—春秋时期	3
三、战国—东汉时期	3
四、魏晋南北朝时期	8
五、隋唐五代时期	9
六、宋金元时期	12
七、明代	15
八、清代	15
九、近代	17
十、现代	17
第三节 中西护理文化差异	18
一、中医护理和西方护理的历史与发展之异同	19
二、中医护理和西方护理理论哲学背景之异同	19
三、中医护理和西方护理的护理程序之异同	22
四、中医护理和西方护理思维方法之异同	22
第二章 中医护理的特点与原则	25
第一节 中医护理的基本特点	26
一、整体观念	26
二、辨证施护	28
第二节 中医护理的原则	29
一、扶正祛邪	29
二、调整阴阳	30
三、护病求本	31
四、标本缓急	32
五、同病异护，异病同护	33
六、三因制宜	33
七、预防为主	35

第三章 中医基本护理	36
第一节 生活起居护理	36
一、顺应四时, 平衡阴阳.....	37
二、调摄环境, 慎避外邪.....	37
三、起居有常, 劳逸适度.....	38
第二节 情志护理	39
一、情志护理的原则.....	39
二、七情致病与预防.....	40
三、情志护理的方法.....	42
第三节 饮食护理	45
一、饮食的性味与功效.....	45
二、饮食种类.....	46
三、饮食调养的原则.....	46
四、饮食调养的基本要求.....	47
五、饮食宜忌.....	48
第四节 病情观察	50
一、病情观察的原则.....	50
二、病情观察的方法.....	52
第五节 预防护理	60
一、治未病的护理.....	60
二、预防复病的护理.....	62
第四章 辨证护理基础	65
第一节 八纲辨证护理	65
一、表里辨证护理.....	66
二、寒热辨证护理.....	67
三、虚实辨证护理.....	68
四、阴阳辨证护理.....	69
第二节 脏腑辨证护理	71
一、心与小肠病的辨证护理.....	71
二、肺与大肠病的辨证护理.....	72
三、脾与胃病的辨证护理.....	73
四、肝与胆病的辨证护理.....	75
五、肾与膀胱病的辨证护理.....	76
第三节 卫气营血辨证护理	77
一、卫分证的辨证护理.....	77
二、气分证的辨证护理.....	78
三、营分证的辨证护理.....	79
四、血分证的辨证护理.....	79
第四节 辨体施护	80

一、中医体质学的基本原理·····	80
二、辨体施护·····	81
第五章 中医养生保健概要·····	90
第一节 概述·····	90
一、概念·····	90
二、原则·····	91
第二节 养生保健的方法·····	91
一、运动养生·····	91
二、精神调摄养生·····	96
三、按摩保健·····	100
四、保养肾精·····	101
五、饮食养生·····	101
六、起居调摄与四季养生·····	101
第六章 中药用药护理·····	103
第一节 中药剂型·····	104
一、概述·····	104
二、常用剂型·····	104
第二节 中药煎煮法·····	106
一、概述·····	107
二、方法·····	109
第三节 中药口服法·····	110
一、概述·····	110
二、方法·····	112
第四节 中药用药八法及护理·····	114
一、汗法及护理·····	114
二、吐法及护理·····	115
三、下法及护理·····	116
四、和法及护理·····	117
五、温法及护理·····	117
六、清法及护理·····	118
七、消法及护理·····	119
八、补法及护理·····	120
第五节 常用中草药中毒解救及护理·····	120
一、毒药的概念·····	121
二、中草药中毒的途径·····	121
三、中草药中毒的常见原因·····	122
四、中草药中毒的预防措施·····	123
五、中草药中毒的临床表现·····	124

六、中草药中毒的解救及护理·····	124
第六节 中药灌肠法·····	127
一、概述·····	127
二、方法·····	127
第七节 中药外用法·····	129
一、中药外敷法·····	129
二、中药湿敷法·····	131
三、中药换药法·····	132
四、中药熏洗法·····	135
五、药熨法·····	138
六、中药离子导入法·····	140
第八节 中药其他用药途径护理特点·····	142
一、中药静脉用药法·····	142
二、中药雾化吸入法·····	142
三、中药口腔护理法·····	143
四、中药擦浴降温法·····	143
五、中药介入疗法·····	144
第七章 经络与腧穴概要·····	146
第一节 经络学说的形成基础·····	146
一、针刺感应与传导·····	146
二、腧穴的功效·····	147
三、解剖生理知识的启发·····	147
四、体表病理现象的推理·····	147
第二节 经络系统的组成·····	147
一、十二经脉·····	147
二、奇经八脉·····	149
三、其他·····	150
第三节 腧穴·····	151
一、概述·····	151
二、常用腧穴·····	154
第八章 刺灸法与护理·····	165
第一节 刺灸法概述·····	166
一、刺法概要·····	166
二、灸法概要·····	174
第二节 针刺疗法·····	177
一、毫针刺法·····	177
二、电针法·····	181
三、穴位注射法·····	183

四、三棱针疗法·····	185
五、皮肤针法·····	187
六、埋线疗法·····	190
附一：自血疗法·····	193
第三节 常用灸法·····	193
一、艾条灸·····	193
二、艾炷灸·····	197
三、温针灸·····	200
四、雷火灸·····	201
附二：灯火灸·····	203
第四节 天灸疗法·····	204
一、概述·····	204
二、方法·····	205
第九章 拔罐疗法·····	209
第一节 罐法概述·····	209
一、罐法的源流·····	209
二、罐法的作用原理·····	210
三、罐具的种类·····	211
四、罐法的分类·····	212
第二节 拔罐法·····	213
一、拔火罐法·····	213
二、负压吸罐法·····	216
三、平衡火罐法·····	216
附三：拔水（药）罐法·····	218
第十章 推拿疗法·····	220
第一节 概述·····	220
一、推拿的源流·····	220
二、推拿的作用原理·····	221
三、推拿手法的分类和技术要求·····	221
四、推拿的要领·····	222
第二节 推拿手法·····	223
一、临床常用推拿手法·····	223
二、推拿方法·····	228
三、开天门法·····	230
四、常见病证的推拿方法·····	231
第十一章 其他疗法·····	235
第一节 刮痧法·····	235

一、概述·····	235
二、方法·····	236
第二节 蜡疗法·····	239
一、概述·····	239
二、方法·····	239
第三节 耳穴压豆法·····	243
一、概述·····	243
二、方法·····	244
附录 中医体质分类与判定自测表·····	249
中英文名词对照索引·····	254
参考文献·····	266

第一章

绪 论



核心名词

中医护理学基础 (Fundamentals of Traditional Chinese Nursing)

中医护理学基础是以中医药理论为指导,结合预防、养生、保健、康复等各项医疗护理活动对患者及老、弱、幼、残加以照料,并施以独特的中医护理技术,以保护、维持、恢复人类健康的一门应用学科。

护理文化 (Nursing Culture)

护理文化是在一定的社会文化基础上形成的具有护理专业自身特征的一种群体文化。它是被全体护理人员接受的价值观念和行为准则,也是全体护理人员在实践中创造出来的物质成果和精神成果的集中表现。

医起源于护,而护理又起源于生活实践。中医学历史悠久,作为其中重要内容之一的中医护理,历史更为久远,在医疗技术与知识萌芽产生之前,人们对疾病的简易护理措施早就出现了。但是,由于受当时历史条件、人们生活习俗等多方面因素的制约与影响,中医学在其发展过程中一直保持着医、药、护不分的状态。虽然没有形成系统的护理学科或护理学专业,但是中医护理的方法、经验和理论,却大量散载于浩瀚的历代中医文献之中,出现了具有护理含义的多种名称。例如“将护”、“侍候”、“侍疾”等名词。中国的护理学专业开始是由西方传入,一直以来形成了欧美式的中国护理专业,这种护理模式远远不能满足有着悠久历史文化的中国人民的健康护理需要。人们通过对散在于各种医学著作的护理实践、经验进行不断的整理、研究,现已逐渐升华为理论,形成一门独立的学科——中医护理学。

第一节 中医护理学基础的任务与内容

一、中医护理学基础的任务

中医护理学基础是中医护理学的主干课程之一,是一门临床专业基础课程,



是中医护理学中临床诸学科的基础。中医护理学基础是以中医药理论为指导,结合预防、养生、保健、康复等各项医疗护理活动对患者及老、弱、幼、残加以照料,并施以独特的中医护理技术,以保护、维持、恢复人类健康的一门应用学科。它继承了历代医家的学术思想和医疗护理经验,同时又汲取了现代护理学在理论和实践方面的新成就、新技术、新进展,并自我完善,使之更全面、系统、科学地服务于人类,在中医护理学中占有重要的地位。中医护理学基础旨在探求中医理论指导下的护理方法与护理技术,阐明具有中医特色的护理理论,发挥其在中医基础理论与临床辨证施护之间的承上启下的桥梁作用。

二、中医护理学基础的内容

中医护理学基础是一门既古老又年轻的学科,主要是运用中医护理基本知识和技能为患者、亚健康人群和健康人群提供具有共性的生活护理及护理服务。其中中医护理技能既是中医护理中最基本的技术操作,又是患者及健康人群最需要的护理活动。

中医护理学基础全书包括十一章。第一至第六章是中医护理的总则,包括绪论(含中医护理学发展简史)、中医护理的原则与特点、中医基本护理、辨证护理基础、中医养生保健概要、中药用药护理等;第七章是施行中医护理技术必须掌握的经络与腧穴的基本知识;第八至十一章是最具有中医护理特色的中医护理技术部分,共33项护理技术,是本教材的核心内容,除传统的自然疗法外,还收集了近二十年与现代科技相结合的中医护理技术操作。

中医护理学基础的教学是以基本操作训练为主,辅以课堂讲授和课间见习,使学生能够在中医基础理论的指导下,娴熟地掌握基本的操作手法及对患者的健康指导,结合现代护理的基本知识,为人类提供优质的服务。

第二节 中医护理学发展简史

中医护理学的发展史与中医学的发展史是不可分割的。自从有了人类,有了疾病,就有了医和护的实践,医护是同源的,所以护理实践与人类社会发展紧紧相连,护理学是在人类祖先自我防护本能的基础上,通过长期的抗病害斗争和劳动实践而逐渐发展起来的。中医学强调“三分治,七分养”,其中“七分养”的实践就是护理,中医护理学的实质就是研究这“七分养”的科学内涵。随着中医学突飞猛进的发展,中医护理学也在不断地总结、研究与发展,并逐渐走向成熟。

一、萌芽时期

萌芽时期(远古—公元前21世纪),人类为求生存,在与自然界的各类拼争中,必然会遭到外界的伤害。人们为了保护自己,负伤时会到溪流边用水冲洗