



医药学院 610212079077

张丽娟 ◎ 著




聪明孩子 从聪明妈妈 开始



一位成功妈妈的
经验之谈
一部聪明宝宝的
养育宝典

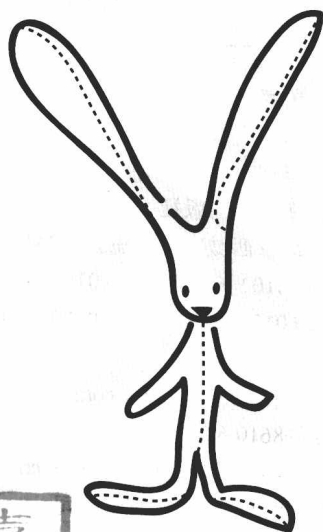


 新世界出版社
NEW WORLD PRESS



医药学院 610212079077

聪明孩子 从聪明妈妈 开始



 新世界出版社
NEW WORLD PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

聪明孩子从聪明妈妈开始 / 张丽娟著.
—北京: 新世界出版社, 2011.5
ISBN 978-7-5104-1785-6

I. ①聪… II. ①张… III. ①婴幼儿—家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第062358号

聪明孩子从聪明妈妈开始

作 者: 张丽娟

责任编辑: 林 欢

责任印制: 李一鸣 黄厚清

出版发行: 新世界出版社

社 址: 北京西城区百万庄大街24号 (100037)

发 行 部: (010) 6899 5968 (010) 68998733 (传真)

总 编 室: (010) 6899 5424 (010) 68326679 (传真)

<http://www.nwp.cn>

<http://www.newworld-press.com>

版 权 部: +8610 6899 6306

版权部电子信箱: frank@nwp.com.cn

印 刷: 北京楠萍印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 700×1000 1/16

字 数: 150千字 印张: 14

版 次: 2011年5月第1版 2011年5月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5104-1785-6

定 价: 29.80元

版权所有, 侵权必究

凡购本社图书, 如有缺页、倒页、脱页等印装错误, 可随时退换。

客服电话: (010) 6899 8638

前 言

这是一本关于爱与管教的书。

爱孩子出自本真，无需学习，教育则不然。为人父母者都希望孩子健康、聪明、善良、勇敢，但我们怎能奢望不经耕耘的硕果累累。

把自己关于教养的理念付诸文字并付梓印刷的想法早已有之。我出生在一个人口虽众却温馨和睦、兄弟亲妯娌和的大家庭，奶奶和妈妈相处融洽，父母对孩子们疼爱却不娇惯。在街坊四邻眼里，我们家的孩子个个懂礼数、学习好，既懂事、又孝顺，人们都夸我们家的大人教子有方。邻居家有个男孩是我同学，集全家人的宠爱于一身，但男孩的成长却与家人的期望渐行渐远。面对逃学、打架、隔三差五请家长的儿子，父母情急之下却只懂得拳脚相向，结果不仅于事无补，反而促成了儿子的愈加玩世不恭。我常听妈妈说，是不懂得教育的父母造就了这样的孩子。于是年少的我隐约萌生了长大后要写一本关于教育的书的想法，想要把这样的故事告诉更多的父母，帮助他们学会教养孩子的正确方法。

长大后上学、工作、建立家庭，儿时的心愿在每日的奔波中被屡屡搁置，潜意识里却总有一股力量驱使我格外关注教养孩子的问题。在我系统学习了心理学、教育学的专业知识，并在实际工作中接触了越来越多的问题儿童案例，尤其当自己也做了母亲，积累了越来越多的育儿经验后，想把自己所学的专业知识和教养孩子的理念与更多人分享的念头又重上心头。

最终让我下决心付诸行动的却是我亲爱的女儿。

某日，我正在电脑前写一篇有关溺爱的日志，7岁的女儿走到我旁边

问：“妈妈，你在写什么呢？”我回答说：“我在写妈妈不能溺爱孩子的文章。”“什么是溺爱呢？”我想了一下说：“就是孩子要什么，妈妈就给什么。你想看看吗？”听我这么一说，女儿很好奇地凑过来，我就一句一句地读给她听。“哦，我明白了，溺爱就是佳佳妈妈对佳佳那样。妈妈你赶快写吧，写好了让佳佳妈妈读，佳佳就能变成好孩子了。”佳佳是女儿的幼儿园同学，小女孩的任性、撒泼、坏脾气我早有耳闻，孩子妈妈对此的束手无策我也了解。女儿是一个善良的孩子，我不能让她失望。面对她满怀期待的目光，我郑重地点了点头。

于是，这篇文章就成了本书的源起。尔后我不敢懈怠，笔耕不辍，终于成就了这本主题为“身为妈妈，我们应该怎样教育孩子”的专著。

0-6岁是孩子成长发育的关键时期，他们在这一阶段接受的教育将对其一生造成深远影响。我历来不主张通过刻意的行为训练来对孩子进行教育。在本书中，我更多地强调观念的渗透，让家长懂得如何做才能让孩子的潜能得到更好的开发，能力得到更好的培养。通过大量再现我们熟悉的生活场景，把专业、枯燥的理论知识渗透在具体事例中。妈妈们读起来既能身临其境，会心一笑，又能有所领悟，对照改进自己的教育方法。

衷心希望本书能带给像我一样爱孩子的妈妈们切实可行的帮助和指导，让每一个孩子都能健康快乐的成长。我愿做您真诚的朋友，在教养孩子的过程中让我们携手同行，一路相伴！

张丽娟

2011年3月



目 录

第一部分 重新认识我们的孩子

我们都希望自己的孩子拥有阳光般的心情，快乐的情绪能陪伴孩子一生，您知道在一个孩子的眼里，快乐是怎样的吗？站在孩子的高度和角度，您会看见一个和我们成人完全不同的世界。因此，想要给予孩子最好的爱，让孩子健康快乐地成长，就要从认识我们的孩子开始。

- 1 孩子的快乐.....2
- 2 请蹲下来，从孩子的高度看世界.....5
- 3 孩子是天使，也是我们的作品.....8
- 4 游戏、游戏，再游戏.....11

第二部分 聪明妈妈 聪明孩子

孩子是上天派来的天使，承载着我们的希望和未来，宝宝纯净的心灵犹如一张白纸，任由父母为他们涂抹上第一笔色彩，“染于苍则苍、染于黄则黄”，妈妈是孩子崇拜和模仿的对象，妈妈不经意的言行，会给孩子带来一生的影响，聪明妈妈打造聪明孩子。

- 1 要做“好妈妈”，先做“懒妈妈”.....16
- 2 妈妈如何保持童心.....19

3 别拿孩子和别人比·····	23
4 孩子眼中，妈妈最美·····	26
5 妈妈的想象力，孩子的创造力·····	29
6 每个孩子都能成功·····	33
7 我们的梦想别让孩子去实现·····	36
8 你是否赞成人前训子·····	40
9 我是男子汉，她是小淑女·····	43
10 大人说的话一定都是真的吗·····	46
11 学习 = 培养习惯·····	50
12 让孩子自己做主·····	53

第三部分 爱的教育

“家”不是一个简单的概念，社会学家说家是社会的最小细胞；婚姻学家说家是风雨相依的两人世界，对于孩子来说，家就是成长的摇篮。

“家”绝不仅仅是物质堆砌起来的空间，它是我们的精神家园，心灵的栖息地，无论您的房子多么豪华，有爱的地方才是家。

1 什么叫“家”·····	58
2 别忘了和孩子共进晚餐·····	61
3 爸爸妈妈从来不吵架·····	65
4 给孩子一颗感恩的心·····	68
5 现在就开始爱心行动·····	70
6 我们边玩边学习，oh yeah·····	73

第四部分 早教有误区 投资须谨慎

考级、培训、神童速成班，到底是为了让让孩子赢在起跑线上，还是拔苗助长？“望子成龙、望女成凤”的爸爸妈妈如何抵挡众多兴趣班、培训班的诱惑和鉴别它们的真伪？我们的孩子经不经得起这样的“折腾”？到底该不该去“培训”一下？因此，我们有必要对“早教”有一个正确和科学的认识。

- 1 天下无神童.....78
- 2 新版《揠苗助长》.....81
- 3 考级考证考考考，家长急孩子烦.....84
- 4 赞美的艺术.....87
- 5 爸爸唱白，妈妈唱红.....90
- 6 家庭是最好的早教机构.....93
- 7 被妈妈禁止的“坏习惯”.....96
- 8 背唐诗，不是每个孩子都需要.....100

第五部分 孩子聪明就这么简单

爱迪生、李开复、比尔·盖茨，这些传奇人物背后，究竟有着怎样的教育？我们在追溯他们成功历程的同时，是不是也反思一下自己：我们是否善于去发现孩子的天赋，并有意识地去培养？我们是否给孩子足够大的空间，懂得如何对孩子放手？在追求考试高分数的同时，是不是忽视了社会这个大学堂？

- 1 怎样才是因材施教.....104
- 2 李开复和他的“聪明”妈妈.....108

3 如此打造“比尔·盖茨”	111
4 爱迪生是如何淘气的	114
5 带上孩子去旅行	117

第六部分 品格、情商与智商大练兵

.....
 一个孩子的成功，智商是基础，情商是保证，别让孩子
 遭遇高智商而低情商的尴尬，而家庭不仅是孩子情感发展的
 基石，更是培养孩子情商的第一所学校。

1 有智商却无情商的尴尬	122
2 孩子受委屈了，要安慰吗	125
3 孩子有财商，可重点培养	128
4 宝宝和他的“宝宝”	132
5 “我要和妈妈离婚”	134
6 思维能力决定一切	138

第七部分 如何听孩子才会说 如何说孩子才会听

.....
 您和孩子一起用餐或者玩游戏时，是否注意到孩子的说话
 内容？当他们要表达自己的心情时，您是否在耐心地倾听？当
 孩子有反面意见时，是否觉得只要孩子听我们的就足够？在日
 常生活中，也许我们每天都要忙于工作和家务，可是当孩子想
 对您倾诉时，请您一定要坐下来，做一个忠实的听众。

1 做孩子忠实的听众	142
2 为什么妈妈爱用宝宝的声调说话	145

3 不要吝啬赞美之词·····	148
4 宝宝也是很要面子的·····	151
5 你会和孩子交朋友吗·····	153

第八部分 宠爱有度 溺爱有毒

“溺”，词典上解释为“淹没”的意思，爸爸妈妈给孩子过多的爱，称之为“溺爱”。为什么爸爸妈妈对孩子那“毋庸置疑”的爱，有时竟被打上了问号？我们都知道溺爱会对孩子造成伤害，可有时会分不清“溺爱”是什么，更不了解自己家里就存在溺爱，因为溺爱往往披着爱的外衣。

1 别说你不溺爱孩子·····	158
2 这不是爱，这是害·····	163
3 爱孩子人人都会，教育则不然·····	165
4 溺爱孩子会使孩子变笨·····	168
5 别把孩子当宠物·····	171
6 爱哭鼻子的小宝宝·····	175
7 谁来给坏孩子买单·····	178
8 永远都是“吃奶的娃娃”·····	181
9 谁得了“421”综合征·····	185

第九部分 培养孩子的领导气质

“王者”，通俗的理解可以指那些取得天下的人，他们普遍具有坚定的意志、独立思考能力、乐观的心态、强烈的责任感。很多爸爸妈妈希望自己的孩子将来能成为一个“王者”，孩子天生的性格也许无法改变，但优秀的品质是可以通过后天的教育来培养的。

1 幼儿园里的丛林法则.....	190
2 怎样培养“王者”	194
3 忍得住饥饿，挨得住疼痛.....	200
4 挫折教育是强者的必修课.....	205
5 不是不分享，而是维护权益.....	208
后记.....	212



第一部分 重新认识我们的孩子

我们都希望自己的孩子拥有阳光般的心情，快乐的情绪能陪伴孩子一生，那您知道在一个孩子的眼里，快乐是怎样的？站在孩子的高度和角度，您会看见一个和我们成人完全不同的世界。因此，想要给予孩子最好的爱，让孩子健康快乐地成长，就要从认识我们的孩子开始。



1 孩子的快乐

我们都希望自己的孩子拥有阳光般的心情，能够健康快乐地成长，快乐的情绪能陪伴孩子一生，那怎样才能让我们的孩子拥有快乐呢？

很多爸爸妈妈认为，现在的孩子个个生活在“蜜罐”里：饭来张口、衣来伸手、玩具堆成小山、好吃好玩的应接不暇，还能不快乐吗？我也经常看到有些家长把孩子奉为“小太阳”，千方百计地迎合和讨好，生怕孩子受一点点委屈，可孩子并没有家长希望的那样快乐。有的妈妈无奈地说：“我们为孩子操碎了心，可孩子怎么就不满意呢！在家里动不动就生气发火，想看到孩子的笑脸真不容易呀！”

我见过这样一位妈妈：

为了让孩子不输在起跑线上，6岁的女儿已经上了奥数、英语、钢琴、美术、舞蹈、琵琶等十几种培训班，有时候为了送孩子去上学，连饭都顾不上吃，奔波在几个培训学校之间，觉得这样才是对得起孩子，而妈妈得到孩子的“回报”却是“天天上培训班，很烦”！

对于“快乐”的定义，孩子和家长有着不同的评判标准：也许在爸爸妈妈眼里的“不可思议”，在孩子看来却是“正常不过”的事情。有的孩子就说，他喜欢抓虫、捏泥巴、看蚂蚁搬家，这些按照他们自己的步伐去探索世界的活动，更能给自己带来快乐。在为灾区捐助现场，我也看到了很多孩子的身影，他们说自己能给别人提供关心、帮助是一件快乐的事情。很多孩子也表示，帮妈妈做力所能及的家务也很快乐。而有的孩子对我说：“如果学校考试不排队，他就会比现在快乐很多。”

在孩子的眼里，快不快乐并不取决于拥有多少，拥有一座金山也未必快乐，相反一个棒棒糖、一只小金鱼也许就可以给孩子带来快乐。想让孩子快乐，就要给孩子一颗感知快乐的心。爸爸妈妈给孩子最好的礼物都不如让他拥有感知快乐的能力——让孩子学会在生活中发现快乐、创造快乐、感知快乐。在这里，我给您提出如下建议：

一、和谐温馨的家庭环境是孩子快乐的基石

家庭是孩子生活和成长的地方，在温馨、民主的家庭氛围下，爸爸妈妈既是孩子的保护者和教育者，又是孩子的知心朋友，既要懂得尊重孩子的主动性和独立性，又要施以必要的教育和引导。家长积极乐观的人生态度，让孩子更容易学会以平和的心态来面对挫折，保持快乐的心情。

二、让孩子学会感知快乐

爸爸妈妈不能溺爱孩子，对孩子给予爱的同时，更要让孩子具有感知爱的能力，孩子在接受爱的同时，更要懂得感恩。人具有社会性，当一个人的行为和其他人产生关系时，才更容易激发内心的体验。所以，让孩子感知快乐，首先应让孩子学会怎样给别人带来快乐。这需要爸爸妈妈对孩子适当地放手，不要为孩子包办一切，给孩子为别人提供帮助的机会，让孩子在付出中体会快乐。

三、适当的赞美是孩子快乐的添加剂

当孩子有好的表现时，爸爸妈妈的赞美既是对孩子行为的肯定，也是对好行为的强化，同时也能增加孩子内心的幸福指数。需要注意的是，赞美要讲究技巧：赞美要发自真心，而不是应付；赞美要具体，而不能太过笼统；赞美要适度，而不能太多。

孩子幼小的心灵看到的是纯真、光明的事物，这种快乐是无价之宝。乐观的世界观、强健的体魄、亲密的家庭关系、善解人意的的心灵、有好友相伴、坚信自己的人生有意义等等，都是孩子能感受快乐的基础。童年的快乐是一生快乐的源头，想帮助孩子找到快乐，就要给孩子科学的家庭教养方式，做学习型家长，保持一颗平常心，合理设置对孩子的期望值。总之，让孩子对快乐触手可得。

2 请蹲下来，从孩子的高度看世界

在一个孩子的眼里，世界是怎样的？站在孩子的高度和角度，您会看见一个和我们成人完全不同的世界。

我看到过这样的报道：

有一项“中国宝宝成长发现之旅”嘉年华的活动，主办方安排了“家长体验孩子眼中的世界”内容，专门为家长准备了“看宝宝眼中的成人世界”环节。在巨大的家具面前，大人就是个“孩子”。活动现场摆放的家具等物品，都是巨大的：沙发又高又斜，踮着脚坐上去，马上就会滑下来；衣服又宽又大，不能像平时一样轻松地穿上；写字用的笔需要用两只手抱起来才能写。不少家长体验后都发出“实在太辛苦”的感慨。工作人员介绍，这就是孩子们眼中的世界，希望家长通过亲身体验，能为孩子提供最合适的照顾。

爸爸妈妈不妨问一下自己，平时我们从孩子的角度出发了吗？

有一位妈妈带孩子去逛商场，她觉得孩子一定会喜欢这个热闹的场所，可是和她想象的完全相反，孩子在商场里却高兴不起来，甚至有点害怕，吵着要出去。妈妈不明白，一向喜欢玩的孩子怎么会排斥又漂亮又热闹的商场？但是当她蹲下来询问孩子原因的时候，她明白了，在孩子的角度，只能看见一条条的人腿，以及一些高高的柜子，一点也不能让人赏心悦目，反倒让人非常不舒服，而以大人的高度，是看不见这些的。

我曾经看到过这样一个故事：

小女孩流畅地在钢琴上弹完一曲，大人纷纷鼓掌叫道：“再来一遍。”大人的意思是：“你弹得很好，我们想再听一遍。”是鼓励，也是赞扬，可是孩子没有出现预期中的笑脸，反倒掉下眼泪，睁着无辜的大眼睛说：“我又没有弹错，为什么要再来一遍？”可爱的孩子，她把大人的称赞看成了惩罚。为什么两代人的差异如此巨大？因为大人和孩子看问题的角度是不一样的。

站在孩子的高度看世界，不仅仅是爸爸妈妈的身体蹲下来，而应该是在心理上和孩子保持平等，从孩子的心理角度去看待问题，要和孩子建立同理心。这就要求爸爸妈妈要研究和懂得孩子的情感、兴趣、思维和心理，看看孩子不同时期的心理特点是什么，他们的想法和大人有什么不同，只有家长走进孩子的心里，才能看到大人不可理解而在孩子看来又非常正常的事情，并在此基础上对孩子进行有效的教育。以下几点供您参考：

一、“蹲下来”是有效沟通的前提

有些爸爸妈妈觉得自己的孩子逆反、不听话，比如，家长要孩子去写作业，他偏偏要看动画片；出门前，妈妈着急地催孩子快点收拾，他却不慌不忙地画画。在大人看似“火上房”的事情，孩子却若无其事，因为孩子还不懂得事情的后果会是怎样。当妈妈着急地说“快点走”时，孩子也许正沉浸在他的童话世界里。所以，不了解孩子的内心，只是高高在上地发号施令，换来的只能是孩子的对抗。