

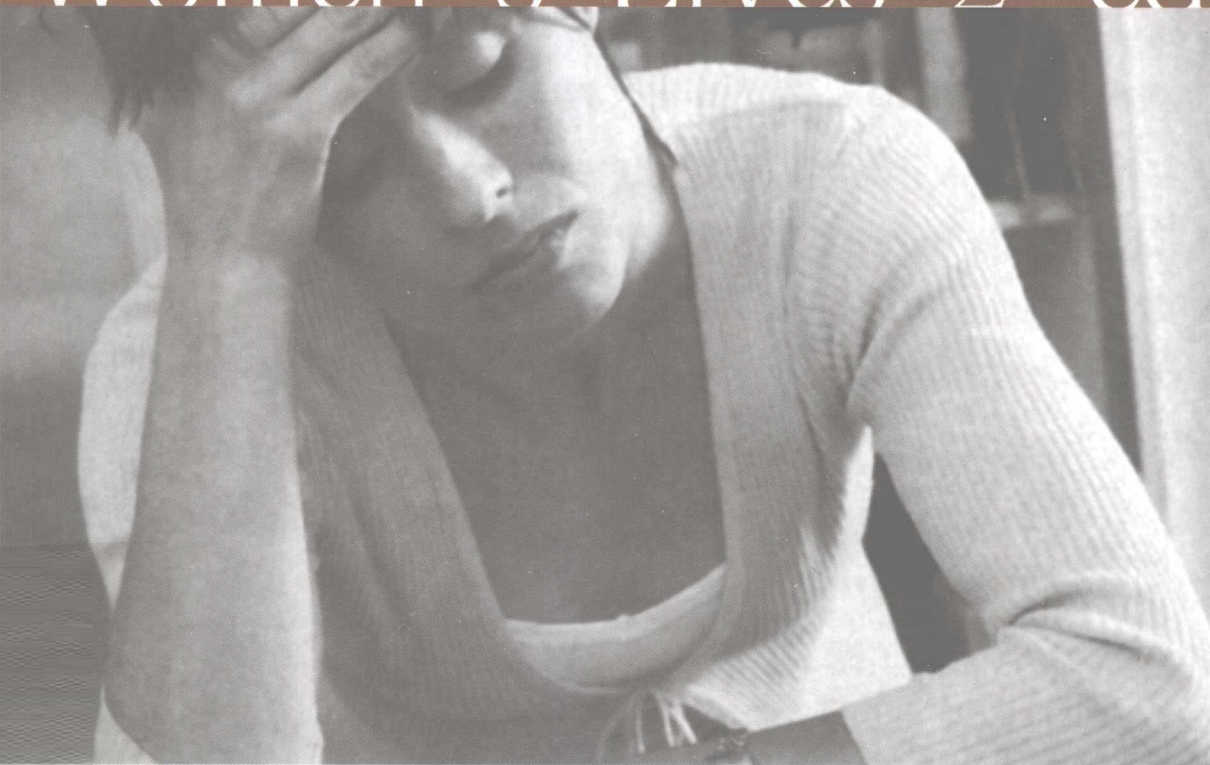
PEARSON

心理学：关于女性

第2版

[美] 克莱尔·A. 埃奥 朱迪斯·S. 布里奇斯 著
施轶 等译 桑标 审校

Women's Lives 2nd ed

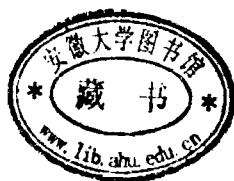


上海人民出版社

心理学：关于女性

第2版

[美] 克莱尔·A. 埃奥 朱迪斯·S. 布里奇斯 著
施轶 等译 桑标 审校



 上海人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

心理学：关于女性：第2版/(美)埃奥
(Etaugh, C. A.), (美)布里奇斯(Bridges, J. S.) 著;
施轶等译;桑标审校. —上海：上海人民出版社，
2012

书名原文：Women's Lives: A Psychological
Exploration

ISBN 978 - 7 - 208 - 10800 - 4

I. ①心 … II. ①埃…②布…③施…④桑…
III. ①女性心理学 IV. ①B844.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 123224 号

责任编辑 周 峥

封面设计 陈 楠

心理学：关于女性(第2版)

[美]克莱尔·A. 埃奥 朱迪斯·S. 布里奇斯 著

施 轶 等译

桑 标 审校

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路193号 www.ewen.cc)

世纪出版集团发行中心发行

常熟市新骅印刷有限公司印刷

开本 720 × 1000 1/16 印张 27.25 插页 2 字数 571,000

2012 年 12 月第 1 版 2012 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 208 - 10800 - 4/B · 942

定价 55.00 元

译者序

欧洲、美洲、亚洲、非洲,无论世界的任何一个角落,女性的地位都获得了前所未有的提升,这一点从近三十年来关于女性心理方面的研究数量的激增就可以证实。然而不同的文化背景、不同的社会地位、不同的职业身份,女性的境遇依旧大相径庭,这本《心理学:关于女性》(*Women's Lives: A Topical Approach*)综合反映了近三十年来心理学界对女性问题的研究成果。

全书共分十五个章节,从女性心理学的基本概念开始,层层深入,系统展现了多个领域的新近研究进展,其中包含:不同文化背景中的性别、性别的自我认同、性别比较、性取向、女性生育、女性人际交往、女性的教育与成就、女性职业、家庭与职业的平衡、女性的生理健康、女性的心理健康和暴力问题等方面的内容。上述内容,既有从女性自身的角度出发,展现当代女性的成长与发展概貌;也有从性别比较的角度出发,揭示在各种各样的情境中女性与男性之间的差异状况。研究的结果也许是人们早已经熟悉的事实,也许有让人大跌眼镜的真相。借助于严谨学术研究的支撑,本书给读者带来的不仅是客观科学的研究结论,更促使我们展开发人深省的反思。而作者清新的文笔,也使读者的阅读成为一种乐趣。

此书的翻译是集体智慧和心血的结晶,我和我的团队经过一年多的努力,顺利完成了全部的翻译工作。具体的分工是:第一、二、六、七、八、十一章,施轶;作者序及第三、九、十、十二章,王静洁;第四、五、十三、十四章,梁晗。翻译完成后,由我对全书作了仔细的审校,力求做到“信、达、雅”,并确保全书术语和风格的统一。因学识与时间所限,书中难免还存在不妥之处,恳请广大读者不吝指正。

在译稿即将付印之际,特别要感谢此书的引进者——上海人民出版社,感谢为此书的出版付出辛勤劳动的人。

桑 标

2012年10月

目 录

译者序	001
第一章 女性心理学概述	001
定义:性与性别	002
男性与女性:相似还是不同?	002
相似论	003
不同论	003
女权运动	004
心理学历史上的女性	006
女性与美国心理协会	007
女性的贡献	007
女性心理学史	008
初期萌芽	008
当代发展	009
女性心理学研究	009
心理学研究中的偏见	010
女权主义者的研究方法	017
从不同的研究中得出结论	019
本书的主题	020
主题1:女性经历的多样性	020
主题2:权力分配的性别差异	021
主题3:性别社会化	022
第二章 性别的文化表征	025
对男女的刻板印象	026
性别刻板印象	027
知觉者对种族和性别的刻板印象	029
对知觉对象特征和性别的刻板印象	029
对男孩和女孩的刻板印象	032
性别刻板印象的基础	032

基于个体标签的刻板印象	034
性别歧视	035
双极化的性别歧视	036
性别歧视态度的转变	038
当代的性别歧视	038
遭受性别歧视的经历	039
媒体上的性别代表	040
模式 1:女性比例不足	040
模式 2:某一特定女性群体的比例不足	042
模式 3:基于性别的社会角色刻画	046
模式 4:媒体对女性共享性和男性能动性的刻画	047
模式 5:过度关注女性的长相和身材	047
媒体形象的性别差异	049
英文中对性别的表述	051
基于男性代表标准的语言表述	051
对女性的负面表述	054
言语表述性别差异化的意义	055
第三章 性别自我概念:发展性过程和个体差异	058
性别自我概念	059
婴儿期的发展	060
婴儿期的性别分化阶段	060
兼具两性	061
案例研究	063
性别形成理论	065
精神分析理论	066
社会学习理论	067
认知发展理论	068
性别图式理论	070
性别相关特质	072
性别相关特质的发展历程	074
性别相关特质和心理适应	074
雌雄同体概念的评估	075
性别态度	076
性别相关态度的个体差异	078
男女性别相关特质所赋予的价值感	081

第 四 章 婴儿期、儿童期、青春期	085
儿童对于性别知识与信念	086
区别男性和女性	086
性别认同和自我认知	087
性别角色定型	087
与性别有关的活动和兴趣	090
体质与运动技能	090
玩具和游戏	091
性别隔离	093
性别发展的影响因素	095
父母	095
兄弟姐妹	099
学校	099
同伴	100
媒体	100
青春期	101
青春期的标志事件	102
初潮	102
青春期的性别差异	104
女孩的早熟与晚熟	105
青春期的心理特点	106
自我认同	106
自尊	107
性别集约化	109
自我体像	110
第 五 章 两性差异:社会行为、人格特征、交际与认知	115
性别相关的社会行为与人格特征	116
攻击性	116
亲社会行为	118
影响力	119
情绪性	119
道德推理	120
交际风格	120
言语交际	121
非言语交际	124

认知能力的两性差异	125
言语能力	126
视觉空间能力	126
数学能力	129
第六章 性	138
性	139
性生理与性反应	139
性态度	141
性行为	142
性问题	143
同性恋和双性恋女性	146
双性恋女性	147
对女同性恋的态度	148
性取向的解释	151
青少年时期的性行为	151
性行为的频率	152
与性行为有关的因素	153
双重标准	154
性欲	154
中年性行为	154
生理变化	154
性行为的模式	155
晚年的性行为	156
老年性行为的益处	157
老年人的性行为	157
影响老年女性性行为的因素	158
老年时期的性福时光	158
第七章 生殖系统与生育	161
月经	162
月经周期	162
痛经	163
对待月经的态度	164
经期的愉悦	164
经期前综合征(PMS)	166
避孕	167
青春期避孕	168

避孕方法	168
人工流产	170
发生率	170
人工流产的方法	171
人工流产的后果	171
怀孕	173
怀孕	174
自然流产	175
少女早孕	176
分娩	178
分娩过程	179
分娩方法	179
40岁以后的分娩	180
晚年的分娩	181
产后忧郁	182
不孕与助孕技术	183
中年及老年的生育功能	186
绝经	186
激素替代疗法	188
第八章 人际关系	192
友谊	193
青春期的友谊	193
成年期的友谊	194
老年期的友谊	195
恋人关系	196
外貌吸引力的重要性	196
对性兴趣的感知	198
约会	200
恋爱中与性别相关的行为和角色	201
约会的新趋势	202
有承诺的关系	203
婚姻	203
同居	205
同性恋关系	206
单身的生活方式	209
离婚	209

单身女性	211
寡妇	212
同性别配偶的去世	214
为人母	214
对母亲的刻板印象	215
单亲母亲	217
同性恋母亲	218
残疾母亲	220
父母的后时代	220
晚年的人际关系	222
兄弟姐妹之间	222
孩子成年之后	222
孙子孙女出现	224
与父母之间	228
第九章 女性的教育与成就	232
女性的教育价值、成就和求学经历	233
教育价值	233
教育成就	234
学校氛围	236
女性的职业目标	240
职业追求	240
职业咨询	242
工作-家庭期望	243
工作家庭兼顾的结果	245
薪酬期望	245
女性的成就等级和职业决策的影响因素	246
成就取向	246
人格特征	248
性取向	248
社会和文化因素	249
职业特质	250
进入工作场景	251
第十章 女性就业	253
女性的职业决策、就业率和职业选择	255
职业决策	255

就业率	255
职业选择	257
领导力和职业优势的性别差异	257
领导力	258
玻璃天花板(女性获得职业成就的障碍)	258
女性领导	261
收入的性别差异	262
收入差异	262
收入差异的原因	264
女性的职业满足感	268
满足感的性别差异	269
影响女同性恋职业满足感的因素	269
老年职业女性	270
就业率	270
老年女性工作的原因	270
在后半生回归工作	271
工作场所中的年龄歧视	271
改变工作场所	271
组织过程和政策	272
女性策略	274
退休	274
退休的决定	275
适应退休	276
退休后的娱乐活动	278
晚年的经济事务	281
贫困状况	282
退休收入:计划在先	283
第十一章 协调家庭与工作	288
对女性在家庭和工作角色中的态度	289
种族的影响	290
母亲的影响	290
个人的志向	291
家务劳动的分工	293
工作和家庭对男女的重要性	293
女性对家务劳动和抚养孩子的责任	293

照顾年迈的父母	295
休闲时光	295
女性对家务劳动分工的主观感受	295
对家务劳动分工的解释	296
协调家庭与工作	297
女性为孩子休假的经历	297
女性如何协调家庭与工作	299
母亲工作对孩子的影响	303
妻子工作对婚姻的影响	305
如何更好地协调家庭与工作	306
人到中年在家庭和工作角色中的转换	310
对生活角色的幸福感	311
对人生规划的遗憾	312
作出改变	312
中年过渡:一个需要警戒的问题	313
第十二章 身体健康	315
健康服务机构	316
医患关系	317
医疗的类型和质量	318
有色女性的医疗状况	318
女同性恋的健康和保健	319
医疗保险	319
性传播疾病(STIs)	321
性传播疾病综述	322
艾滋病	323
生殖系统疾病	326
良性症状	326
癌症	326
子宫切除手术	327
骨质疏松症	328
风险因子	328
预防和治疗	328
心脏病	330
性别差异	331
风险因子	331

诊断和治疗	332
心理影响	333
乳腺癌	333
风险因子	333
侦测	334
治疗	337
心理影响	337
晚年健康	338
死亡率的性别差异	338
社会地位和种族差异	340
疾病类型的性别差异	341
丧失自理能力	341
保持健康	342
体育锻炼	342
营养	344
第十三章 心理健康	346
促进心理健康的因素	347
社会支持	347
乐观主义:“积极思维的力量”	348
儿童和青少年的心理健康	349
女孩的内因性心理障碍	349
女孩的外因性心理障碍	349
进食障碍	350
进食障碍的类型	350
进食障碍的病因	351
进食障碍的治疗	353
物质滥用	354
酒精	354
非法药物滥用	355
焦虑障碍与抑郁症	356
焦虑障碍	356
抑郁症	357
自杀	360
女同性恋的心理健康	362
压力	362

问题和应对机制	362
老年妇女的心理健康	363
性别差异	363
充满活力的老年妇女	364
心理障碍的诊断与治疗	364
诊断的性别偏见	365
心理治疗中的性别偏见	366
有色人种和贫困妇女的心理治疗	366
心理治疗的种类	367
第十四章 对女孩和妇女的暴力	370
学校中的性骚扰	371
初中和高中	372
大学校园	373
职场中的性骚扰	376
发生率	376
后果	378
解释	379
女性的反应	379
对女孩的暴力	380
儿童性虐待	380
溺婴和忽视	383
约会暴力	384
约会暴力的发生率	384
谁将陷入约会暴力?	385
强奸	385
发生率	386
熟人强奸	386
熟人强奸的因素	387
强奸的后果	390
对强奸的防范	391
强奸的理论	392
家庭暴力	393
发生率	394
残疾、社会阶级和民族的影响	394
高危因素	395

家庭暴力的后果	396
摆脱虐待关系	396
家庭暴力的理论解释	396
干预	397
对老年人的虐待	397
虐待的种类	398
谁是施虐者,谁又是受虐者?	399
我们能做什么?	399
第十五章 女权主义的未来:目标、行动和态度	402
女权主义的目标	403
目标一:组织中的男女平等	403
目标二:关系中的男女平等	404
目标三:各种群体中的男女平等	404
目标四:性别角色在社会构建上具有更大的灵活性	404
达到目标的行动	405
研究与教学	405
儿童的社会化	406
制度程序	407
个人行为	408
集体行为	408
女权主义信念	411
女权主义的身份	413
女权主义信念的出现	414
男权和女权主义	415
后 记	416

第一章

女性心理学概述



定义:性与性别

男性与女性:相似还是不同?

相似论

不同论

女权运动

心理学历史上的女性

女性与美国心理协会

女性的贡献

女性心理学史

初期萌芽

当代发展

女性心理学研究

心理学研究中的偏见

女权主义者的研究方法

从不同的研究中得出结论

本书的主题

主题 1:女性经历的多样性

主题 2:权力分配的性别差异

主题 3:性别社会化

1965年,当我(朱迪斯,Judith)准备向研究生院递交申请时,一个心理系的系主任告诉我,我大学期间的学业成绩达到了他们实验室对男性申请者的要求,但没有达到对女性申请者的要求。那个系(以及其他院系)有两套考核标准,而且显而易见的是,录取女性申请者的人数比男性申请者的人数少。回忆起那个时候,我很惊讶地发现自己是非常平静地接受了这样的结果。我当时有些失望但并不恼怒。我为自己收到了另一个类似院系的录取通知而欣喜万分,但从未想过对于录取政策中的歧视(它并非仅在那个院系中存在)进行任何抗议。30多年前,我并没有将它,以及在其他机构、法律文件与人际交往过程中存在的许多不同形式的性别不公平情况视作一个问题。然而,过去的几十年里,我对这些问题的看法和关注发生了巨变。克莱尔(Claire)和我都对此投入了巨大的心血,致力于生活各个层面中的性别平等问题。我们希望本书能够帮助阐述女性在为了达成这一伟大梦想的进程中,已经取得的进步和我们未来仍会面临的挑战。

在本章中,我们将对女性心理学研究做一些基本的介绍。我们将呈现核心的定义,共同探索过去已有的相关研究,考察在这一领域的热点话题,同时讨论本书的立意。让我们从审视性和性别差异入手,开启这一次的旅程。

定义：性与性别

心理学家们对于性与性别这两个词的定义并没有完全达成一致意见。性是指一个人是男性或者女性,也可以指性行为。这种含糊的定义有时会导致歧义。例如,克莱尔在几年前曾经开过一门课程名叫《性差异心理学》(*The Psychology of Sex Difference*)。这门课聚焦于男女在行为举止上的异同。第一天课后,一些学生满脸困惑地找到她。因为这门课的名称让他们认为这门课是讲人类性行为的。

性和性别这两个词通常被交替使用,来描述男性与女性在行为上的差异。其中一个例子就是术语性角色(sex roles),它有时专指男女在特定文化背景下的行为模式。性角色甚至是一本权威期刊的名称。然而,许多心理学家却认为,用术语性别角色(gender roles)来描述男女由于文化环境所导致的特定角色更为恰当。

为了避免造成误解,我们用术语性专指建立在遗传因素、解剖学构造以及生殖功能基础上的男女个体的不同类别。然而,这样的定义仍然不能避免太过简单:最近的一项关于交叉性别个体的研究建议,我们应该认可第三种性别的存在(Fausto-Sterling, 2000; Pryzgod & Chrisler, 2000)。对这一问题的深入探讨详见第三章。我们将使用性别专指社会文化以及个体对男女类别的划分(Becker & Eagly, 2004)。

男性与女性：相似还是不同？

关于性与性别的问题,学者们通常会在研究中采用两类方法。一类是强调男女之间的