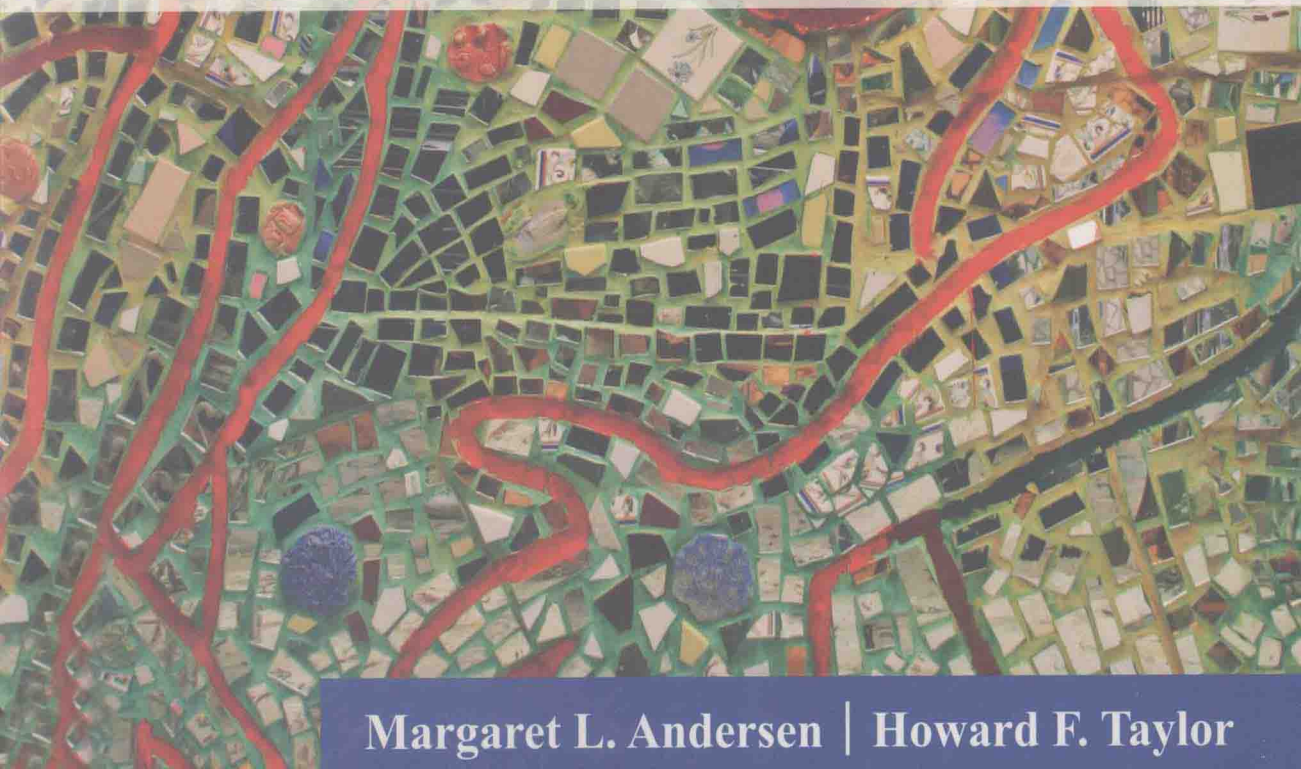




Sociology The Essentials, 7e
社會學 精華版

齊力 審閱
黃儀娟・齊力 譯



Margaret L. Andersen | Howard F. Taylor

社會學 精華版

Sociology: The Essentials, 7e

Margaret L. Andersen · Howard F. Taylor 著

齊力 審閱

黃儀娟 · 齊力 譯



社會學 / Margaret L. Andersen, Howard F. Taylor原
著；黃儀娟、齊力譯。-- 初版。-- 臺北市：
新加坡商聖智學習
面：公分
精華版
譯自：Sociology: The Essentials, 7th ed.
ISBN 978-986-6121-72-2(平裝)

1. 社會學

540

101010552

社會學 精華版

© 2013 年，新加坡商亞洲聖智學習國際出版有限公司著作權所有。本書所有內容，未經本公司事前書面授權，不得以任何方式（包括儲存於資料庫或任何存取系統內）作全部或局部之翻印、仿製或轉載。

© 2013 Cengage Learning Asia Pte Ltd.

Original: Sociology: The Essentials, 7e

By Margaret L. Andersen · Howard F. Taylor

ISBN: 9781111831561

©2013 Wadsworth, Cengage Learning

All rights reserved.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 2 0 1 6 5 4 3 2

出版商 新加坡商聖智學習亞洲私人有限公司台灣分公司

10349 臺北市鄭州路 87 號 9 樓之 1

<http://www.cengage.tw>

電話：(02) 2558-0569 傳真：(02) 2558-0360

原 著 Margaret L. Andersen · Howard F. Taylor

審 閱 齊力

譯 者 黃儀娟 · 齊力

企劃編輯 邱筱薇

執行編輯 吳曉芳

印務管理 吳東霖

總 經 銷 雙葉書廊有限公司

地址：臺北市羅斯福路三段 269 巷 12 號 1 樓

電話：(02) 2368-4198 傳真：(02) 2365-7990

網頁：<http://www.yehyeh.com.tw>

讀者服務：pub@yehyeh.com.tw

出版日期 西元 2013 年 1 月 初版一刷（原文七版）

ISBN 978-986-6121-72-2

(12SRM0)

審閱者序

從法國學者孔德（A. Comte）在 1830 年代首度提出「社會學」這個名詞以來，距今已有一百七十餘年。在經歷若干曲折的發展過程後，如今社會學已經成為社會科學裡被普遍承認的一門學科。在大學裡，社會學逐漸成為許多科系必修課程之一。社會學教科書的數量與種類也隨之增多。

社會學教科書的編寫絕非易事，且不說論述深淺的掌握與學說立場的取捨不易，僅僅是要定義社會學的範圍，費盡思量。除了自稱社會學者們的著作外，有些作者雖然並不自稱社會學者，他們的研究卻被社會學者大量採用或參考。最顯著的例子就是馬克思（K. Marx）。馬克思從未宣稱自己是社會學者，但是他的著作卻被眾多社會學者視為經典。另外還有一些研究者，他們對社會學影響甚深，但是他們並未將自己明白定位為社會學者，譬如傅科（M. Foucault）與哈伯瑪斯（J. Habermas）等人。

社會學還遇到另外一個問題，就是本土化與全球化的議題。社會學的介紹，應該以本土化或是全球化的立場來進行呢？前者可能使討論範圍過於狹窄，後者卻使範圍過廣。

M. L. Andersen 與 H. F. Taylor 這兩位美國教授似乎成功地克服了這些難題。他們以寬廣的視野、平衡的理論觀點，加上豐富而生動的經驗材料，撰寫出 *Sociology: Understanding a Diverse Society* 這本社會學教科書，其中還提供許多讓讀者想像與思索的空間；此外，他們以美國社會現象為介紹主軸，又隨時從全球化的角度提出非常多樣性的經驗描述與討論。總之，這是一本深受歡迎的社會學教科書。2000 年出第一版，短時間內就已經出版至第四版。他們又在 2001 年出版 *Sociology: The Essentials*，作為精華版。很快地，已經更新到第七版。本書就是依該版進行中文翻譯。

先前，*Sociology: Understanding a Diverse Society* 一書是由林冷、洪瑞璘、劉怡昀、劉承賢、顏涵銳等五位優秀的年輕學者們負責中文翻譯。他們的譯筆生動、流暢，值得高度肯定。精華版則由本書兩位譯者依據前書的基礎，再行譯出。前書中因為譯者缺少社會學專業而出現的翻譯缺失，在本書中應該已經大幅減少。唯由於篇幅的考慮，兩個版本都必須忍痛刪除部分材料，多半是關於美國社會的細部經驗描述，以及部分與社會學較少直接關係的材料，而盡量保留基本概念與主要理論的介紹。



這本社會學教科書具有眾多優點，特別是能為初學者帶來學習的樂趣及豐富的收穫，是一本非常好的社會學入門著作。

齊力



1

建立社會學觀點



簡明目錄

Chapter 1	建立社會學觀點	1
Chapter 2	文化與媒體	20
Chapter 3	社會學研究	54
Chapter 4	社會化與生命歷程	70
Chapter 5	社會互動與社會結構	102
Chapter 6	團體與組織	136
Chapter 7	偏差與犯罪	164
Chapter 8	社會階級與社會階層化	198
Chapter 9	全球階層化	232
Chapter 10	種族與族群	260
Chapter 11	性別	284
Chapter 12	性	314
Chapter 13	家庭與宗教	344
Chapter 14	教育與醫療保健	382
Chapter 15	政治與經濟	406
Chapter 16	人口、環境與社會變遷	432

目 錄

審閱者序	i
Chapter 1 建立社會學觀點	1
何謂社會學？	2
社會學觀點	3
多元化的重要性	7
社會學理論的發展	10
社會學的理论架構	15
Chapter 2 文化與媒體	20
文化的定義	22
文化的元素	27
文化的多元性	35
大眾媒體與流行文化	40
文化與媒體的理论觀點	46
文化變遷	50
Chapter 3 社會學研究	54
研究流程	56
社會學研究方法	63
研究倫理：社會學研究是價值中立的嗎？	68

Chapter 4	社會化與生命歷程	70
	社會化過程	72
	社會化媒介	76
	社會化理論	81
	多元社會中的成長過程	87
	老化與生命歷程	89
	再社會化	99
Chapter 5	社會互動與社會結構	102
	何謂社會？	104
	促使社會得以凝聚的因素	108
	社會的多元型態	110
	社會互動與社會	115
	分析社會互動的理論	126
	網際互動	132
Chapter 6	團體與組織	136
	團體的類型	138
	團體裡的社會影響	146
	正式組織與科層組織	151
	多元化：組織中的種族、性別與階級	160
	功能、衝突與符號互動：理論的觀點	162
Chapter 7	偏差與犯罪	164
	定義偏差	166
	偏差之社會學理論	170



偏差之形式	182
犯罪與刑事司法	185
恐怖主義作為一種國際犯罪：全球性的觀點	196

Chapter 8 社會階級與社會階層化 198

社會分化與社會階層化	200
美國的階級結構：與日俱增的不平等	204
收入與財產的分配	206
分析社會階級	209
社會流動：迷思與現實	216
不平等存在的原因	218
貧窮	224

Chapter 9 全球階層化 232

全球階層化	234
全球階層化理論	239
全球階層化結果	244
世界性貧窮	251
全球化與社會變遷	257

Chapter 10 種族與族群 260

種族與族群	262
種族刻板印象	268
偏見、歧視與種族主義	270
偏見與種族主義理論	276
邁向種族與族群平等：一項挑戰	278

Chapter 11	性別	284
	性別的社會建構	286
	性別社會化	289
	性別階層化	296
	性別理論	305
	從全球觀點看性別	309
	性別與社會變遷	310
 Chapter 12	 性	 314
	性與文化	316
	當代性態度與性行為	320
	性與社會學理論	322
	性、多樣性與不平等	325
	性與社會議題	331
	性與社會變遷	342
 Chapter 13	 家庭與宗教	 344
	家庭	346
	定義家庭	346
	社會學理論與家庭	349
	當代美國家庭的多樣性	352
	婚姻與離婚	357
	社會變遷下的家庭變化	364
	宗教	368
	定義宗教	368
	宗教在美國社會的重要性	370
	宗教的社會學理論	372



多樣性與宗教信仰.....	376
宗教組織	379
宗教與社會變遷	380

Chapter 14 教育與醫療保健 382

教育	384
學校教育與社會	384
教育社會學：理論觀點	386
學校教育重要嗎？	389
教育與不平等	392
教育改革	395
醫療保健	396
美國的醫療保健體系	396
醫療社會學：理論觀點	399
醫療與社會不平等	402

Chapter 15 政治與經濟 406

政治	408
權力、政治與國家	408
權力與權威	410
權力理論	411
政府：多元社會的權力與政治	414
經濟	418
經濟與社會	418
變遷中的全球經濟	419
工作的社會學觀點	423

勞動力的特徵	425
職場的權力	429

Chapter 16 人口、環境與社會變遷 432

人口	435
人口學與美國的人口普查	435
多元性與人口學的三種基本過程	436
人口特徵	438
地區性及全球性人口成長理論	441
抑制人口成長	444
都市化	445
環境	447
枯竭中的資源	447
環境污染的災難	448
汙染仍在持續	449
環境不平等	449
環境政策	450
社會變遷	450
何謂社會變遷？	450
社會變遷的理論	452
社會變遷的全球性理論	455
現代化	456
社會變遷的原因	458
集體行為與社會運動	461
多樣性、全球化與社會變遷	466

辭彙表	469
-----------	-----



© David Grossman / Alamy

何謂社會學？

社會學觀點

多元化的重要性

社會學理論的發展

社會學的理论架構



何謂社會學？

社會學 (sociology) 是研究人類在社會中的行為。社會學家喜愛研究人，並得到一個基本心得：所有人類行為都發生在某個社會背景 (social context) 中。該背景包括圍繞著我們的制度與文化，形塑著人們的行為與思想。因此，本書將檢視影響人類行為的各種社會向度與社會背景要素。

社會學是研究社會及其對人類團體影響之科學思維方式。根據既有的理論架構，社會學家運用觀察、推理與邏輯分析作為研究人類行為的科學工具。社會學雖源起於對他人思想與行為之強烈好奇，但其對行為的觀察，卻遠超乎隨意浪漫之層次。它必須以客觀、精確的觀察，可靠且能被他人重複驗證的分析為根基。

各式各樣的媒體 (電視、電影、錄影帶、印刷品)，每天以各種社會評論來轟炸人們。媒體評論員或名人不斷提出他們對各種社會現象的看法。社會學的運作則完全與此不同。社會學家即使與媒體研究相同的議題 (例如，家庭暴力、青少年偏差行為)，也會運用獨特的研究技巧與經過驗證的理論，檢視或解說社會議題。即便活躍於媒體的社會學家，亦復如是。反之，許多充斥於媒體和其他管道有關於社會研究

的言論，雖然其立論出於誠懇，但內容往往誤導或甚至完全錯誤。社會學提供了檢驗這些說法 and 想法的工具；換句話說，社會學的教誨與實務能夠還原被眾人意見所掩蓋的社會議題真相。

社會學的議題無所不在。日常生活、飲食以及社會上所有的快速變化，都是社會學研究的主題。而心理學家、人類學者、政治學者、經濟學家等也皆在研究社會行為和社會變遷。這些學科和社會學構成了所謂的社會科學 (social sciences)。社會學和其他社會學科的差別並不在於研究主題的不同，而在於觀點。



© Lara Jo Regan/Liaison/Getty Images

社會學乃對人類行為之研究，並關注多元性在其中的作用。

破解迷思

問題：以下所列人物具有什麼共同特質？

Michelle Obama (歐巴馬總統夫人)

Robin Williams (喜劇演員)

Ronald Reagan (雷根總統)

Rev. Martin Luther King, Jr. (馬丁·路德·金恩牧師)

Debra Winger (女演員)

Regis Philbin (電視人物)

Rev. Jesse Jackson (賈克遜牧師)

Dr. Ruth Westheimer (「性醫生」)

Saul Bellow (小說家，諾貝爾獎得主)

Joe Theismann (前足球球員)

Maxine Waters (加州國會女議員)

Barbara Mikulski (馬里蘭州議員)

答案：他們皆具有社會學專業背景

資料來源：Compiled by Peter Dreier, Occidental College.

社會學觀點

大家想像一下：如果你成長在一個完全不同的環境時，你會變成什麼樣子？這個就是社會學觀點（sociological perspective），也就是看到社會模式如何影響個人和團體生活的能力。社會學觀點可以只是簡單地觀察他人或思索社會對人類生活的影響。許多學生也可能因著「對人感興趣」而研究社會學。而社會學家，恰恰把此種好奇心轉換為探索社會如何影響身在其中之各式人等的系統性研究。

首位撰寫社會學想像之學者是米爾斯（C. Wright Mills, 1916-1962）。在他的經典巨著《社會學的想像》（*The Sociological Imagination*, 1959）中提到：社會學的任務就是了解個人與所處社會之間的關係。他將社會學的想像（sociological imagination）定義為看到社會模式如何影響個人和團體的能力。社會學應該揭露社會背景如何模塑人們生活的過程。米爾斯認為若想了解某個人或團體，就須了解對方所處之社會與歷史背景。

以許多人對修飾外表所投入的時間和精力為例。你也許認為這只是想要讓自己「好看」的個人行為，其實背後藏有深厚的社會意義。當你站在鏡子前面，可能不會感受到鏡子中所展現的社會百態，但當看著鏡子時，你看到他人眼中的自己，而不自覺根據他人眼中的期待去調整自己的形象。因此，這其實是非常社會性的舉動。如果我們更進一步設法營造某種被社會支配力制約的理想形象時，更加明顯。所謂的理想形象，可能正是由得以從人們所購買商品或服務獲取暴利的特定產業，所塑造出來的。

某些業者會建議你應該更瘦或更曲線玲瓏、你的褲子應該寬鬆或筆直、你的胸部應該縮小或變大；不論何者，你都需要消費更多產品。甚至你可能應該「全面改造」！許多人因此可能不自知地禍及身心健康，以讓自己達到瞬息萬變甚至根本不可能達成的標準理想形象：如沒有皺紋、時尚髮型、比例完美的身材等。

這個問題的重點，是「理想形象」乃源自和人類外表沒有直接關係的社會因素。這些理想形象都是特定社會和歷史背景的產物。達成理想形象的方法眾多——買更多產品、設法減肥、打肉毒桿菌等。另一方面，也可能在意識到自己所有作為皆無效時，而感到極端沮喪、焦慮。凡此種種，雖然屬於個人問題，不過卻有其社會根源。

社會學想像便是讓你明白個人生活背後的社會結構。社會學家關心個人，但重要的是能引導個體關注塑造個人和團體各項經驗之社會與歷史背景。這些由社會學想像而得到的心得，我們可以從困擾和議題兩者間的區別來理解。米爾斯認為，困擾和議題之間的差異，是誘發社會學想像之主要因素。**困擾**（troubles）乃源自個人生活事件或情緒等感覺的問題。**議題**（issues）則是影響眾人的問題，並且此問題源自社

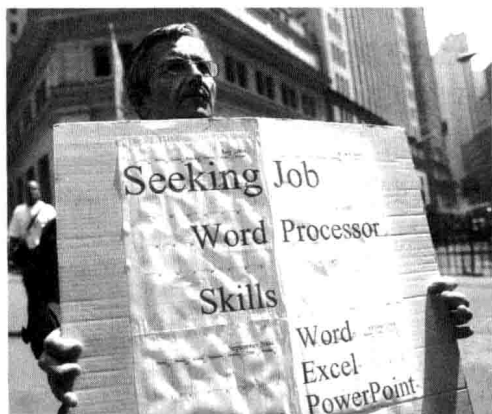


社會學思維

個人困擾與社會議題

個人困擾隨處可見：酒精濫用、為金錢而擔憂，甚至為自己的外貌而憂愁等。在個體層面，這些可能是縈繞不去的煩惱，人們往往需要一些私人幫助以克服這些問題。但大多數的困擾，正如米爾斯所說，都源於社會安排所造成的問題。我們可以酒精濫用為例，也可舉其他你更為熟悉的私人困擾為例。

除了個人層面的因素之外，社會上哪些事情也可能對個人困擾產生影響？透過重新思考個人層面和社會層面因素的差別，如何幫助我們理解米爾斯所提出關於個人困擾與社會議題之間差異的觀點？然後透過個人傳記與社會結構之間關係的分析，解釋米爾斯的觀點。



© Spencer Platt/Getty Images

個人的困擾是經驗到問題之個人的感覺；而社會議題則是社會中許多人所共同經驗的問題，而其原因可歸於社會結構者。

會制度與歷史的發展（Mills, 1959）。這個區別就是形成個人經驗與社會結構（social structure）間差異之關鍵因素。這裡所謂的社會結構，即構成社會之有組織的社會關係與社會制度。因此，議題也代表所造成困擾之社會背景。故而，社會學家運用社會學想像，即可探索社會結構如何塑造議題之過程。

米爾斯以失業解釋困擾和議題之內涵。目前正值美國經濟衰退期間，特別是對應屆畢業大學生來說，這個問題尤其重要。失業的人所面對的是個人的困擾。除了財務問題外，他可能覺得失去認同感、變得沮喪，或必須舉家遷離等，對應屆大學生而言，失業意味著必須回家跟父母一起同住。

然而，失業問題不應該僅只是單一個人之問題，其根源來自社會結構——這正是社會學家感興趣之處。造成失業的社會因素為何？每個時代中，哪些人最容易失業？當大型工廠關閉，或老員工因為組織縮編而被裁員時，甚至是整個國家都面臨了經濟衰退的失業潮，失業對整個社區有何影響？社會學家知道失業導致個人困擾，然而了解失業之原因與作用，遠比了解單一個人之經驗還複雜，必須深入探索影響人們生活之社會結構狀況。

米爾斯認為社會學肩負了解人類整體社會之責任，不論個人或公共面向、過去或當代，及其對人類生活之影響等，皆在研究範圍之內。米爾斯洞察到一個重要的現象：人們往往覺得自己所處的狀況存在某種遠比其個人經歷影響還大的作用力，他們能夠感受到社會對個人生活的影響，即使並不清楚影響究竟是如何達到的。試舉一例：大部分人對於2001年9月11日恐怖份子攻擊紐約市世界貿易中心的事件應該記憶猶新。該事件顯然影響大家的私生活，然而其衝擊和影響卻遠超過個人困擾層次。這類事件對我們生活的影響非常深遠，即使當下我們並沒有充分覺察。現在我們可以利用社會學觀點，解釋該事件的許多面向與後續發展，包括文化表徵的重要性、人們對意外事件反應的涵義，以及社會中宗教、種族與國家認同等議題。當然，影響人類生活的社會支配力