



好爸妈



胜过

HAOBAMA
SHENGGUO
HAOLAOSHI

好老师

0 - 6岁教子必读



一个儿童心理学家
多年的教子经验和研究成果

一本为父母量身定制的育儿宝典
公开最新、最具权威的教子良方
提供有关幼儿身体、心理等一系列育儿方案。

中国文史出版社

好爸妈



胜过

HAOBAMA
SHENGGUO
HAOLAOSHI

好老师

0-6岁教子必读

余敏 / 著

图书在版编目 (CIP) 数据

好爸妈胜过好老师：0~6岁教子必读 / 余敏著. —北京：
中国文史出版社，2012. 12

ISBN 978 - 7 - 5034 - 3724 - 3

I. ①好… II. ①余… III. ①儿童教育—家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 295890 号

责任编辑：刘 夏

封面设计：周周设计局

出版发行：中国文史出版社

网 址：www.wenshipress.com

社 址：北京市西城区太平桥大街 23 号 邮 编：100811

电 话：010 - 66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真：010 - 66192703

印 装：北京东海印刷有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：1/16

印 张：11.625

字 数：161 千字

版 次：2013 年 4 月北京第 1 版

印 次：2013 年 4 月第 1 次印刷

定 价：21.00 元

文史版图书，版权所有，侵权必究。文史版图书，印装错误可与发行部联系退换。

序

天才孩子需要智慧的父母

孩子是上天赐予的天使，所有的孩子生来都是天才，但孩子来到这个世界没有带着说明书。绝大多数孩子在他们生命的最初几年里，傲人的天资被磨灭了。据不完全统计，人一生所获的知识概念大约有 95% 是 5 岁前悄悄学会的，只有少数专业知识（大约 5%）是人长大以后通过课堂或在社会上学得的。请看看下面这组数据：

- 超过 73% 的国内家长错过了孩子 0—6 岁的黄金教育期！
- 超过 80% 的家长没有空余的时间教育孩子！
- 超过 95% 的家长不知道如何正确地教育孩子！
- 超过 99% 的父母错过了开发孩子潜能的最佳时期！
- 超过 90% 的家长让孩子“天才”的大脑，在他们的无知中被埋没甚至被扼杀！

作为父母的你，看到这里是否会非常惊讶？的确，很多父母常常会抱怨，为什么我们付出了这么多的精力、时间、金钱和努力，但却看不到孩子的进步？这是因为家长的教育方法不得当。孩子不是植物、不是动物，但他的成长也是有

规律的，孩子的教育也是有规律的。作为父母，做好“读懂孩子”这门功课并不容易，但绝对必要！

教育不仅仅是读书识字，写写画画，它是一门讲究艺术的科学。家庭的氛围、家长间的谈话内容、处世的方式……你的一言一行都会对孩子产生巨大的影响。尝试着去做一位智慧的家长吧，你会不断发现惊喜……

一个智慧的拥抱、一句充满智慧的鼓励、一个智慧的眼神、一种智慧的处理，一次智慧的引导，对孩子的未来都有着神奇的作用。一切，皆因为你认识了孩子、了解了孩子，懂得了孩子的需要。而你手里的这本书，正是可以给你带来这样的智慧——与孩子做心灵的互动。

生命的美好就是靠育儿的辛苦延续着，您愿意让您的孩子更加聪明健康，快乐成长吗？那么，和孩子一起努力，陪伴他成长，用真爱、耐心和智慧帮助他达到人生的顶点！

目录

CONTENTS

序	1
第一章 颠覆早教革命 全面解析拔苗助长五大误区	1
第1节 孩子谁来带？新晋父母 PK 高知公婆	2
第2节 错过孩子的敏感期，与完美宝贝失之交臂	5
第3节 盲目攀比，让孩子在比较中失去自我和自信	8
第4节 0-6岁宝宝更需重视学习兴趣的培养和综合能力的开发	10
第5节 早教机构不是升级版托儿所，家长的角色无人可以替代	12
第二章 涵盖百科知识 塑造完美性格	16
第1节 颜色分辨性格，宝贝性格大揭秘	18
第2节 亲亲妈咪，对孩子性格影响力坚不可摧！	21
第3节 好性格 = 天性 + 规律 + 技巧 + 方法 + 培养	24
第4节 父母正确关爱方式，让你的宝贝独一无二	26
第5节 关注性格宝宝，对症下药搞定家长头疼行为	29
第三章 拥有爱的孩子 一生都将幸福快乐	32
第1节 做勇敢表达的父母，让孩子时刻感受到温暖的爱	34
第2节 了解你的孩子，寻找打开他快乐之门的钥匙	38
第3节 请放开手，还给孩子爱的权力和机会	41
第4节 爱是一种能力，需要父母的引导和培养	43
第5节 不要吝啬你的肯定，让孩子持续爱的习惯	45



第四章 激发孩子潜能 后天培养成就高智商宝贝 48

- 第1节 你的宝贝，是高智商天才吗？ 49
- 第2节 注意孩子特征差异，打开天赋之窗 54
- 第3节 抓住孩子脑部发育黄金期，加速智商发育 57
- 第4节 世上没有万事通，找到孩子专属特长和兴趣 59
- 第5节 六大妙招激活宝贝沉睡的潜在能量 61

第五章 塑造孩子意志品质 铸就完美人生精彩梦想 67

- 第1节 觉察宝贝意志力缺失特征，及早干预 68
- 第2节 从小事着手，让孩子学会自我控制 71
- 第3节 给泡在蜜罐里的宝贝吃点苦头 74
- 第4节 小目标，大进步！ 76
- 第5节 做孩子的朋友和榜样 79

第六章 勇于承受失败和挫折 孩子一定会是王者 83

- 第1节 你的孩子，萝卜？鸡蛋？还是糖？ 84
- 第2节 教会宝宝对自己说：我能！我是！我有！我可以！ 87
- 第3节 逆商培养不等于高压，挫折教育绝不是打骂 89
- 第4节 七大细节，轻松塑造高强抗挫宝贝 92
- 第5节 乐观的大脑，让宝贝快乐成长 97

第七章 完美心态 父母送给孩子世上最珍贵的礼物 101

- 第1节 父母的心态决定孩子的未来 103
- 第2节 聪明家长，给宝贝足够面子！ 107
- 第3节 宝贝，你要勇敢、勇敢、再勇敢一些！ 110
- 第4节 亲子游戏，让孩子在欢笑中战胜情绪 113



第5节	不同类型宝贝的心商培养策略	120
第八章 以身作则 用行动为孩子未来之路扎好道德根基		126
第1节	同情心是一切道德品质的基础	128
第2节	说谎的孩子，也能成为正直诚实的宝贝	131
第3节	延时满足，让孩子学会节制	133
第4节	双边效应，孩子在尊重中感受传统美德	136
第5节	将和善之爱植入孩子心中	139
第6节	宽容给孩子支撑一片更广阔的天空	144
第九章 富翁培养计划 金钱是辛苦劳动的体现		150
第1节	钱从哪里来？	152
第2节	零花钱，你该怎么给？	155
第3节	小心踏入“零花钱”误区	161
第4节	培养孩子财商，从储存罐开始	167
第5节	勤俭为本，规划宝贝远大“钱”程	172
后记		177



第一章

颠覆早教革命 全面解析拔苗助长五大误区

天下没有不爱孩子的父母，但很多父母都有个错误的认识，那就是把宝宝当作单纯得像白纸一样的天使来看待。可是作为家长，我们是不是也是白纸一张？

我们常常会在街上碰到这样的情景：一位妈妈或者爸爸，拉着孩子的小手，带着他（她）向前走去。可是从侧面看，能很清楚地看到家长的身体向前微倾，并且步伐很大，走得很快。而孩子呢，为了赶上爸爸妈妈的脚步，吃力地、努力地紧紧跟随。以至于常常会因为脚步太快，身体还没掌握平衡而摔倒。可是，对于孩子的努力，家长似乎并没察觉到，反而责怪孩子走路不看路，或者是脚步太笨拙。千万记住，如果当家长的不懂得孩子的心理而用错方法时，效果可能会适得其反。关注孩子健康，就必须懂得他的心理发育过程，理解他每个行为背后的原因，用适当的方式培养优秀的天才宝贝。

为什么孩子一到夜晚就哭个不停？为什么孩子在公共场合不愿意和小朋友一起做游戏？为什么孩子吃饭时总是不老实？为什么孩子死活都不愿意上幼儿园？为什么孩子总喜欢在墙上乱涂乱画……孩子成长的过程中，每对父母都费尽了心血，可得到的结果却往往还是不如自己所愿。他们不断地问自己：“到底是怎么了？为什么会这样？”

是呀，到底是出什么问题了？很多新爸爸新妈妈似乎更喜欢把自己孩



子的表现同别人的孩子相比较；更喜欢从自己的角度出发，用成人的眼光看待孩子。他们对孩子的内心知之甚少，而孩子还不懂得用准确的语言表达自己的心事。于是，误解、矛盾就这样产生了。

在这里，我要告诉所有的家长，0—6岁的婴幼儿不但会学习，而且是最出色的学习能手，他们有惊人的探求力、模仿力、接收力、记忆力、想象力，成年人与之相比个个望尘莫及。所以千万不要小瞧您的孩子，他的潜能让已经成人的你望尘莫及。

请您不要对孩子说“不许！不能！不要！”

请您不要对孩子说“必须！听话！这样做！”

请您不要通过发脾气、打骂的方式，逼迫孩子按照自己的意愿做出选择。他们也是有思想、有感觉的个体，家长在不了解孩子发育过程以及他们内心状态的时候，请不要想当然。你的年龄和经历，在孩子成长发育的环节里，没有任何优势。虽然，你也曾经是个孩子，但你一定忘了，那时的你也期望着父母有天能蹲下身子来和你说话；期望有天你也能按自己的想法安排时间；期望有天父母也能和你一起玩那种他们认为无聊，但你却觉得有趣的游戏。

父母育儿感到吃力，最重要的原因就是他们并不了解孩子。虽然你每天都和他在一起生活，但其实很难说你眼里看到的就是孩子的全部。他的内心时刻都在发生着变化，他的心理发育随着年龄的增长不断成长，如果你能花点时间，花些耐心去了解 and 观察，那么，揠苗助长的失误，就永远不会发生在您的孩子身上。



第1节 孩子谁来带？新晋父母PK高知公婆

在中国，许多年轻父母迫于激烈的生存竞争，忙于工作，而将孩子全权交给退休在家的老人。他们认为老人有充裕的时间和精力，与孩子在一起生活，而且能够耐心地倾听孩子的叙述；老人具有抚养和教育孩子的实



践经验，对孩子在不同的年龄容易出现什么问题，知道应该如何处理；老人积累了丰富的社会阅历和人生感悟，能有效处理孩子的教育问题，孩子交给他们非常放心。可是，家家有本难念的经，在不少家庭享受隔代教育的方便同时，有相当一部分爸爸妈妈们却有苦说不出。随着时间的流逝，你会发现，有些孩子在老人的溺爱下，变得自私、任性、承受不了一点点挫折……

小雨是一个3岁孩子的妈妈，因为工作需要经常出差，所以不得不把儿子交给退休在家的公婆来帮忙带。公婆都是退休教师，这个孙子又是三代单传，自然是宝贝得不得了。可是几周后，小雨发现，原本乖巧的儿子似乎变了，不仅跟自己有些疏远，甚至连幼儿园都不愿意去了。

到底发生了什么？经过请教专家，小雨这才发现，她遇到的问题是很多隔代教育家庭的共同问题。首先，身为教师的公婆明知有些事不对，但出于顾忌和责任，再加上疼爱，于是最终演变成了宠溺。虽然有时会担心出什么差错，儿子媳妇会怪罪，但更多时候，老人处处依着孩子，对孩子不合理的欲望常会无原则地满足，时间一长，孩子会觉得自己是家庭的老大，所有人都得听自己的，稍不如意就会大哭大闹，不达目的不罢休。

其次，由于孩子常常跟老人在一起，习惯了有人替他准备好一切，甚至一些应该自己做的事情，都变成了理所当然由爷爷奶奶替他完成。于是，吃饭要喂饭，起床不会自己穿衣服、穿鞋，尿尿要人端等，还有些孩子直到三四岁了，仍旧不愿意吃主食米饭，还是以奶粉为主，外加零食，导致孩子抵抗力差，经常喉咙发炎或者感冒生病。这样的孩子自理能力差，比较难适应幼儿园的集体生活，就像一只需要人保护的小猫一样，胆小、不安，不愿意和其他孩子交往，也不愿意去上幼儿园。

再者，自己带大老公的婆婆与小雨在育儿观点上有着很多分歧，常常习惯用经验来代替科学。孩子吃饭调皮时，婆婆总是喜欢一口一口的喂，小雨的做法就是让他饿一餐，什么都不许吃，第二顿的时候，孩子感觉到饿了，自然会吃。可婆婆心疼孙子，总是放下自己的饭碗，细心挑了孙子



喜欢吃的菜，追着满屋子喂。有时甚至担心孩子牙齿咬不烂，把食物自己先嚼碎了，再喂给孩子。这样不仅不卫生，更不利于孩子恒牙的发育，而且还有养成习惯的问题。每当小雨阻止时，婆婆就会以“你老公不被我养得好好的，我能不比你会带孩子吗？”来回答，她不理解和接受小雨的观点，很坚持自己的经验，这无形中就使孩子养成了诸多坏习惯。

另外，小雨的儿子长期处于老年人的生活空间和氛围中，耳濡目染老人家的语言和行为，这对于模仿力极强的孩子来说，会加速孩子的老人化思想，非常不利于孩子的性格培养。因为怕孩子乱跑摔着，就把他限制在床上或小车里，或者干脆抱在怀里；担心孩子着凉生病，总给孩子穿很多衣服，结果孩子常常满身大汗；小雨和老公教育儿子时，公婆担心孩子哭闹，极力阻挠；孩子兴致勃勃拆卸玩具时，老人觉得他是在搞破坏，上前制止或批评。久而久之，小雨3岁的儿子已经形成碰到事情稍不如意就哭、撒娇、故意扔东西的习惯。而出门在外，这个“窝里横”又变成了小绵羊，毫无能力。

最终，小雨听从了专家的建议，决定暂时放下工作，把孩子从公婆家接回来，自己亲自教育。聪明不聪明视孩子大脑发育的程度而定，可是性格、爱心、责任心、生活习惯，还有礼仪等都是孩子出生后直到3岁的这段时间形成的。孩子对父母的情感需求，是其他任何感情所不能取代的。在孩子抚养、照料和教育这些事上，父母对孩子的作用也是任何人都代替不了的。所以，不管有多么重要的事要忙，家长们都应尽量亲自抚养孩子。

当然，也不是说由长辈带大的孩子就一定不好。对于育儿的问题，爸爸妈妈一定要和长辈们做好沟通交流，找准自己的位置。父母是主角，长辈是配角，有关孙辈生活大事的决定权都应该交给孩子的父母和孩子自己，祖父辈可以提出自己的经验帮助儿女共同教育孩子。



➤ 第2节 错过孩子的敏感期，与完美宝贝失之交臂

作为父母，你知道孩子为什么喜欢用手指抠窟窿？为什么说过多次，可仍喜欢吸吮手指？为什么喜欢玩水，哪怕全身衣服湿透还乐此不疲？为什么喝了糖水后拒绝再喝白水？他为什么不断要求你捡起他扔掉的玩具，又再次扔掉？……

这所有的奇怪行为，只有一个答案能够解释，那就是因为你的孩子正处在儿童敏感期。是不是没有听说，或者对这个并不了解？其实很多细心的父母会发现，还没出生的孩子在母亲肚子里四五个月时，就已经下意识地开始感知周围的变化了。周围的声音、环境的变化、母亲的情绪变化，都会引起胎儿的动作反应。

在孩子0—6岁的成长过程中，会受到内在生命力的驱使，在某个时间段内，专心吸收周围环境某一事物的特性，反复操作某一动作或反复学习某一项能力。而这段学习能力特别强的时期就是我们所说的儿童敏感期，也是孩子对他生活周围的一切事物进行认知、学习、掌握的必经的一个过程。孩子各种各样的敏感期细化后，可分为口腔敏感期、动作敏感期、语言敏感期、观察敏感期、触摸敏感期、秩序敏感期、数学敏感期、绘画敏感期等几大类。

儿童敏感期是孩子飞速发展的一个阶段，可是大部分家长却忽视，甚至忽略掉了，直接想当然地把孩子在敏感期的表现当成不乖的行为斥责、制止孩子，违背了孩子的天性，限制了孩子的发展，造成他的痛苦，留下心理隐患。

正处于敏感期的孩子，具备一种神奇的力量，他们无时无刻不在成长和创作之中。在他们的心灵深处，这种力量在不断地生长，甚至会强大到充满整个生命。父母只有重视儿童的敏感期，并遵循规律帮助孩子顺利地渡过，您的宝贝才会保持健康的心态。在顺利通过一个敏感期后，你



会惊喜地发现，您的孩子的心智水平已经有了跨越式的发展，从一个层面上升到另一个层面，他已经朝着完美宝贝迈出了至关重要的一步。

很多孩子进入幼儿园，甚至小学都改不掉吸吮手指或其他物品的习惯，甚至延伸成别的不良行为，如爱吃零食、吐口水、骂脏话等，都在一定程度与口腔敏感期没过好有关。如何帮助孩子度过口腔敏感期呢？其实非常简单，这个阶段是宝贝依靠口腔去探索世界的途径，我们家长只需要尽量保证宝贝入口的东西相对干净就行，而且最好能提供不同的东西让孩子用口腔去探索。斥责或粗暴的干涉，很容易造成反向的结果。

还有些家长喜欢抢走孩子的玩具，逗他玩，这可是非常忌讳的做法。因为两岁多的孩子就会进入物权意识的敏感期，他的东西都不肯和别人分享，甚至最亲的妈妈也不给。家长们可千万不要认为孩子自私，其实这只是孩子在进行物权归属的练习过程。怎么样改变呢？当孩子愿意分享时，如分东西给父母吃，父母们一定要接受。因为你拒绝孩子的分享，会给他带来失望的感受，久而久之，孩子将分享与失望的关系等同起来，慢慢地就真的不愿意再分享了。只有让孩子体会到分享的快乐，他将很顺利、自然地度过这个阶段。

其他各个敏感期，宝贝的表现也是各有各的不同，有时候常常两三个敏感期同时交叉出现。虽然孩子的表现形式和行为反应都不相同，但这几个时期都是至关重要的。尤其是下面几个时期，请家长们一定要注意。

一、感觉敏感期

这是孩子一出生便存在的。他就会借着听觉、视觉、味觉、触觉等感官来熟悉环境，了解事物。所以当孩子喜欢扔东西、用手指抠小窟窿，甚至打人时，不要急于责骂，因为这可能只是孩子在进行手臂肌肉运动的练习。

二、语言敏感期

良好的语言表达能力可为日后的人际关系奠定良好的基础。可孩子的



语言能力好坏，完全取决于家长。因为孩子在婴儿期时，就开始关注大人说话的嘴型，并发出牙牙学语的声音，就开始了他的语言敏感期。幼儿具有自然所赋予的语言敏感力，只要家长及时引导，他们学习语言的能力将比成人强很多。

三、观察敏感期

忙碌的成人常会忽略周边环境中的细小事物，但是孩子却常能捕捉到个中奥秘。因此，如果您发现您的宝贝对小虫或细小图案产生兴趣，请一定不要放过培养孩子巨细靡遗、综理密微习性的好时机。

四、动作敏感期

很多孩子在一岁时便会走路，家长不应该限制孩子活泼好动的天性，让孩子充分运动，不仅能让他健康生长，更可以协助手眼协调的细微动作及左、右脑均衡发展。有数据显示，肢体灵活的孩子不仅有良好的动作习惯，通常智商也很高。

五、秩序敏感期

孩子需要一个有秩序的环境来帮助他认识事物、熟悉环境。在这个时期如果孩子不能学会快速适应环境，那么随着年龄的长大，将面临一系列严峻的问题。所以，家长在日常生活中，要替孩子建立一个有序的环境，让宝贝的顺序性、生活习惯逐步建立。

六、知识敏感期

这个时期为孩子将来的学习打下了良好的基础，3岁多的孩子可以开始学习阅读和书写，不需要太苛求词汇的掌握量，也不需要给出硬性标准。只需要针对孩子对文化学习的兴趣和强烈的求知欲望，布置一个书香的居家环境，以自己的言行举止潜移默化，宝宝日后在书写发展的关键时



期自然能得心应手。



第3节 盲目攀比，让孩子在比较中失去自我和自信

这里所说的攀比，不是比物质、比环境、比条件，而是比孩子。相信很多父母都会有这样的经历，与孩子同伴的家长在一起时，会不经意地谈论到：你孩子多高啦？表现怎么样啊？普通的谈天说地并没什么不妥，可千万不要当着孩子的面。

目前，我国有80%左右的家庭还没有走出教育观念的误区，而且很多父母也没有意识到这些误区的后果。很多父母都是不由自主，甚至犯了都不知道的大错。如，常跟孩子说“你看人家谁谁谁”，“谁谁谁今天又受老师表扬了”，“你怎么就不向谁谁谁学习一下呢？”这是家庭教育的大忌，这会直接导致孩子自卑，内心空虚，亲子关系紧张，互为障碍。甚至还有有的父母因为孩子顽皮，就说出了“我怎么生了你这么个不争气的东西？”，“你怎么就让我这么不省心？”等过激的言语。虽然宝贝可能还不能完全理解话语的意思，但这样的教育的作用完全是有悖于孩子心理成长的，他会从你的语气、神态，看出你的愤怒、厌恶，从而在心理上留下阴影。孩子一旦产生了这样的想法，自卑感会越来越重，会越来越没有斗志和热情。也许他本来可以成为一个很有出息的孩子，但是因为这种自卑，长大后会上自暴自弃，一无所成。

在我楼上住着一个妈妈，家里有一个4岁的女儿和一个3岁的儿子。平日里，住在同栋楼的邻居常常听到那位母亲用响亮的声音批评弟弟：“你看看你姐姐，一直都那么听话，你怎么跟人家比啊？”“你就不能像你姐姐一样吗？”

结果，有一天，幼儿园老师把这位母亲叫到学校，给她说了非常令人吃惊的话：“幼儿园做活动时，每个孩子都说出了自己的愿望。您的孩子说他最大的愿望就是打死姐姐。”请大家想一想，这句话从一个3岁的孩



子嘴里说出来，是多么让人震撼。其实，孩子的初衷可能并不是真要以什么可怕的手段，或者过激的行为去伤害姐姐。只是表达了他隐藏在心底的一种真实想法，如果没有这个比他优秀的姐姐该多好，或许他就不会整天被妈妈批评，或许他就会在家长眼中变得很优秀。

孩子的想法很单纯，造成这个结果的主要原因还是这位妈妈。她习惯给两姐弟进行恶性比较，结果带来了恶果。每个孩子都渴望被表扬，以此肯定自己努力的价值。而父母却习惯了拿别的孩子的优点去比自己孩子的缺点，而绝不会去拿自己孩子的优点去比别的孩子的缺点。久而久之，孩子的内心在悄然发生变化，自信心没有了，且这样下去，往往不会使孩子奋发图强，反而让他慢慢产生了一种嫉妒心理，不会用正当的手段去超越别人。

作为父母，你首先要相信自己的孩子，而不是老去羡慕别的孩子怎么听话，怎么聪明。每个孩子都是一块尚未雕琢的璞玉，都有成为人才的可能性。而这块玉是放出光芒，还是失去光彩，就得看父母如何教育了。我们说，父母一句话，影响孩子的一生，绝不是危言耸听。

全世界没有完全相同的两个人，因为人与人是不一样的，哪怕是亲兄弟姐妹，也会存在性格、能力、天赋等许多方面的差异。你的孩子可能在一个方面比不上别人家的孩子，但是也许在另一个方面却远远强于别人的孩子。每个孩子都有自己值得夸耀的优点，只是需要家长耐心地发现。比如，你的孩子虽然爱玩一点，但是天性善良，富有爱心，懂礼貌；也许脑子没那么灵活，但是很上进，很努力，很正直；也许不善于交际，但是很细心，很独立。既然如此，为什么要抓住孩子的缺点不放，而不对他的优点加以赞扬和鼓励呢？

表扬孩子，最重要的是，应该表扬他努力的结果，而不是表扬他的天赋。在美国的家庭教育中，人们刻意地拒绝去表扬孩子的天赋，因为他们认为，天赋是上帝赐予孩子的，与孩子没有任何关系。如果表扬了孩子的天赋，则会使孩子不知进取。