

高等院校国际经济与贸易专业规划教材

世界经济概论

SHIJI JINGJI GAILUN

第2版

► 徐松 主编



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

“十二五”高等院校国际经济与贸易专业规划教材

世界经济概论

第2版

主 编	徐 松		
副主编	陈小文	薛国琴	
参 编	杨慧力	张为付	徐冠宇
	刘玉贵	戴 翔	关冰冰
主 审	张二震		

机 械 工 业 出 版 社

本书就当前对世界经济影响最大、关系最为密切的一些因素进行了探讨,如国际分工、国际贸易、国际金融、经济一体化和资本流动等;分析了国际经济中的经济传导、经济摩擦和协调机制;研究了世界经济危机与经济周期的理论、原因、条件及其影响;从人类社会与生态环境之间相互关系的角度,探讨了世界经济可持续发展的可持续性;并对不同类型国家的经济发展进程和对世界经济的影响进行了分析。

图书在版编目(CIP)数据

世界经济概论/徐松主编.—2版.—北京:机械工业出版社,2012.8

“十二五”高等院校国际经济与贸易专业规划教材

ISBN 978-7-111-39205-7

I. ①世… II. ①徐… III. ①世界经济—高等学校—教材
IV. ①F112

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第167738号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑:常爱艳 责任编辑:常爱艳 宋燕

版式设计:霍永明 责任校对:于新华

封面设计:鞠杨 责任印制:乔宇

三河市国英印务有限公司印刷

2012年9月第2版第1次印刷

184mm×230mm·24.25印张·482千字

标准书号:ISBN 978-7-111-39205-7

定价:43.80元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010)88361066 教材网:<http://www.cmpedu.com>

销售一部:(010)68326294 机工官网:<http://www.cmpbook.com>

销售二部:(010)88379649 机工官博:<http://weibo.com/cmp1952>

读者购书热线:(010)88379203 封面无防伪标均为盗版

“十二五”高等院校国际经济与贸易专业规划教材

编审委员会名单

主任委员:	赵春明	北京师范大学 教授 博士生导师
副主任委员:	董 瑾	北京理工大学 教授
(排名不分先后)	陈向东	北京航空航天大学 教授
	焦军普	河南财经政法大学 教授
	汪素芹	南京财经大学 教授
	陈丽珍	江苏大学 教授
	邱继洲	哈尔滨工业大学(威海) 教授
	徐 松	安徽财经大学 教授
	俞 毅	浙江工商大学 教授
	郭笑文	北京外国语大学 教授
	刘秀玲	大连民族大学 教授
	李红梅	中央民族大学 教授

委员单位:	北京师范大学	北京理工大学
(排名不分先后)	北京航空航天大学	河南财经政法大学
	南京财经大学	江苏大学
	哈尔滨工业大学(威海)	安徽财经大学
	浙江工商大学	北京外国语大学
	大连民族大学	中央民族大学
	河海大学	南京理工大学
	天津工业大学	汕头大学
	浙江农林大学	绍兴文理学院
	上海应用技术学院	北华航天工业学院
	浙江外国语学院	

序

摆在读者面前的这套教材是一项凝聚了众多高校教师辛勤劳动的集体性成果。我们编写这套教材主要是基于以下两大背景。

1. 在经济全球化条件下，国际贸易作为一国参与经济全球化和国际分工的重要途径之一，其作用和重要性都大大加强

20 世纪 90 年代以来，在经济全球化浪潮的推动下，资本的国际流动得到迅猛发展。在这种情况下，有人认为国际贸易对经济增长的作用因此会被削弱，其实并不尽然。通过以下分析可以看出，国际贸易对一国经济增长的作用不但没有被削弱，反而在加强。

首先，在经济全球化条件下，国际分工的日益细化不但使越来越多的消费品具有了可贸易性，而且越来越多的中间产品和劳务也进入了国际交换领域，从而使贸易的范围不断扩大。

其次，在经济全球化条件下，社会化生产以及市场经济的本质并未发生根本性的变化，市场交换依然是扩大再生产的前提，国际贸易仍是各国在世界范围进行交换的主要方式和彼此间经济关系的“晴雨表”。

最后，在经济全球化条件下，虽然国际直接投资的规模越来越大，跨国公司的作用越来越显著，但是它并不排斥国际贸易，更不能取代国际贸易；相反，资本和生产的国际化不仅为国际贸易提供了更加便利的条件，而且增添了新的贸易方式和贸易动力。因为跨国资本流动规模的扩大，特别是产业资本的国际化，不仅使国际贸易的规模和发展呈现出某些新特点，而且使国际贸易出现了内部化现象，推动了以要素禀赋差异为基础的产业间贸易模式逐步向以竞争优势为基础的产业内贸易模式转变，世界范围内产业内贸易的比重不断加大。规模巨大的跨国公司在世界各地组织生产，在“全球战略”的指导下，企业内部贸易和产业内贸易发展迅速，构成世界贸易的重要组成部分。不仅如此，第二次世界大战后国际资本的流动还促使了新的贸易方式的产生，如加工贸易、补偿贸易、国际租赁业务、国际分包等。这些贸易方式是为适应资本的流动而出现的，它们与传统的商品贸易方式有很大的差别。例如补偿贸易，就是引进方首先引进国外的先进技术和设备，然后再用生产的产品直接或间接地给予技术和设备提供者补偿，这实际上已起到了国际直接投资的

作用。

2. 我国加入世界贸易组织之后，对国际经济贸易人才的培养提出了更高的要求。众所周知，我国于2001年正式加入了世界三大经济组织之一的世界贸易组织，从而标志着我国已全方位地融入到经济全球化的浪潮中。“入世”不仅给我们的社会经济生活带来了巨大的影响，而且对传统国际经济与贸易专业的教育也提出了深层次的挑战。20世纪80年代，当改革开放大潮刚刚涌动之时，很多学校开设了国际经济与贸易专业，似乎只要沾上“涉外”的字眼，就可以“通吃天下”，但这种低层次的量的扩张在20世纪90年代中后期就遇到了“瓶颈”，许多学生毕业后找不到如愿的工作。“入世”之后，涉外色彩浓重的国际经济与贸易专业再次引起了世人的关注和青睐，但是这一次并不是上一次的简单重复，它不仅要求涉外人才量的增加，更要求涉外人才质的提升。具体来说，现在需要的涉外人才是能系统掌握现代经济学基本原理，通晓国际经济与贸易知识及惯例，同时能熟练运用外语和计算机等现代工具的高层次的复合型人才。

经济全球化和“入世”的大背景要求我们在国际经济与贸易专业的教材编写、课程设置、人才培养方式等方面进行相应的变革，这套教材就是为响应这种变革所做的一项尝试性成果。

目前市场上国际经济与贸易方面的教材品种较多，其中不乏优秀之作，前人的优秀成果是我们编写这套教材的重要参考来源和写作基础。当然，相比较而言，我们这套教材无论在内容的编写上还是在写作的体例和形式上，都具有自身的一些重要特色。

1. 在内容的编写上

过去，人们普遍注重这个专业的应用性特色，而相对忽视了这个专业所具有的理论性和素质培养功能。随着我国加入世界贸易组织、更深入地融入到经济全球化浪潮中，对经贸人才的需求已从简单的操作型人才转变为高素质的复合型人才，显然，传统教学模式和方法已很难适应时代发展的要求。我们编写的这套教材在保持传统教材重视应用性和操作性的基础上，力求吸纳和反映当代国际经济与贸易领域的最新发展实践和理论成果，凸显教材的基础性、理论性和前沿性，并与时俱进，使之更加贴近我国的改革开放实践，加强为建设完善我国社会主义市场经济体制服务的功能，挖掘各门课程对学生素质培养的潜能，从而赋予国际经济与贸易专业新的活力和意义。

2. 在写作的体例和形式上

我们借鉴国外流行教材的经验，在内容有关之处增加了为数不少的专栏，这些

序

专栏或者是时代背景，或者是作者小传，或者是案例，或者是对有关问题的进一步阐述，有助于拓展学生的视野，让其更深入地了解和掌握书中内容。所列复习思考题也力求灵活多样，以启发学生作进一步的思考。另外，章中所列关键术语、学习要点、小结以及荐读书目等，不仅方便学生总领教材内容，也为其作进一步研讨提供了文献参考。

当然，作为尝试性的成果，我们这套教材也难免有不尽如人意之处，特别是每本教材的作者均来自不同院校，因此在编写风格方面可能还会存在一些差异，这些都需要我们在以后的修订过程中进一步完善，我们真诚地期待着广大读者多提宝贵意见！

北京师范大学教授、博士生导师

编审委员会主任委员

赵春明

前言

第二次世界大战以来，在科技革命的推动下，世界生产力迅猛发展，世界经济及其各有机组成部分在质和量上都发生了重大变化：大多数国家经济发展水平显著提高；市场经济体制在全球范围内逐步推进并处于主导地位；经济全球化和区域经济一体化趋势明显加强；各国经济发展相互依存、相互制约、相互影响的程度日益加深，越来越难以脱离世界经济的整体。但是，在世界经济向纵深发展的进程中，全球性和地区性的经济危机、金融危机也频频发生，威胁着世界的健康发展。面对波澜壮阔、错综复杂的世界经济形势，了解和探讨这一领域的各种理论、现象和热点问题具有重要的现实意义。

世界经济是一个历史范畴，它的形成和发展经历了一个较长的历史过程。在人类社会相当漫长的历史时期里，并不存在世界经济。世界经济是人类社会发展到一定阶段的产物，确切地说，它是资本主义生产方式的产物。随着时间的推移，世界经济处于不断发展变化之中，不断地呈现出新的发展状态和特征。

世界经济不是世界范围内各国国民经济的简单加总，而是各国国民经济通过各种方式和渠道联结起来的有机整体。世界经济的研究对象包括三个方面。一是对各国国民经济的研究，即把它作为世界经济的有机组成部分来加以研究，揭示其在水世界经济中的地位和作用。二是对国际经济关系的研究，就是研究诸如世界贸易组织、国际货币体系和国际资本流动等把各国国民经济有机联结起来的各种传导机制，从宏观角度研究国际贸易关系、国际金融关系和国际投资关系。三是把世界经济作为一个整体进行研究，就是通过对世界经济现状、矛盾、问题和前景等的分析，揭示作为一个整体的世界经济运动、发展和变化的内在规律。

今天的学生比以往任何时候都需要对我国经济发展的国际环境有一个清醒的认识，因为我国已经加入世界贸易组织，已日益融入、依赖、并不断推动世界经济。把握世界经济的运行态势及其一般规律，切实抓住外部经济环境所提供的可能机遇，按照规则机智地应对外部经济环境带来的各种挑战，对于拓展我国经济发展的空间，促进我国经济健康持续地发展，无疑具有非常重要的现实意义。

他山之石，可以攻玉。引导学生研究世界各国经济发展的历程和世界经济发展变化的基本规律，学会分析世界经济对我国经济的影响，从我国经济实际出发，有重点地对一些世界经济问题进行研究，帮助学生扩大视野、提高认识，这是我们编写本书

的重要目标。

本书以世界经济形成的基础为起点,以概论的形式论述世界经济的现状、问题、运行机制和规律以及发展趋势。本书共分20章,吸收了当今最新研究成果,借鉴了国内相关领域已有著作之长,探讨了世界经济形成的基础、世界经济运行中的国际经济关系、世界经济发展的基本特点和趋势、世界经济发展过程中出现的全球性问题、世界经济中各类国家和国家集团的经济、社会发展现状和前景等基本问题。

本书修订由徐松和陈小文负责,由南京大学张二震教授担任主审。具体修订分工如下:第一、四、五章由徐松修订,第二、七、八章由薛国琴修订,第三、十一章由徐冠宇修订,第六、九、十、二十章由张为付和陈小文修订,第十二、十三章由杨慧力修订,第十四、十五章由戴翔修订,第十六、十七章由刘玉贵修订,第十八、十九章由关冰冰修订。

本书适合于高等院校经济类和国际政治类专业师生的教学和研究之用,对于从事涉外经贸领域的实际工作者也不失为一本有益的专业读物。

由于世界经济领域内容广、层次多、关系复杂,加之编者水平有限,书中不当或错误之处在所难免,恳请广大读者批评指正。同时,本书在编写过程中,参考了大量的经典文献和研究成果,在此,我们向有关作者表示衷心的感谢。

编 者

目 录

序

前言

第一章 导论 1

第一节 世界经济概述 1

第二节 世界经济学的研究对象、 方法和意义 4

复习思考题 7

第二章 科技革命与世界经济 8

第一节 三次科技革命及其 影响 8

第二节 现代经济理论与科 技革命 18

第三节 科技革命的规律 20

第四节 科技革命与世界经济 发展 21

第五节 科技革命与世界经济 展望 25

复习思考题 29

第三章 国际分工与世界经济 30

第一节 国际分工的形成与 发展 30

第二节 世界市场与世界 经济 37

第三节 世界商品与服务贸易 市场 43

复习思考题 52

第四章 国际贸易理论、政策与 世界经济 53

第一节 国际贸易的产生及 分类 53

第二节 国际贸易对世界经济的 影响 57

第三节 传统国际贸易理论 60

第四节 新国际贸易理论 65

第五节 国际贸易政策 70

复习思考题 73

第五章 跨国公司与世界经济 74

第一节 跨国公司的定义与 特征 74

第二节 跨国公司的投资理论 80

第三节 跨国公司的影响 87

复习思考题 93

第六章 国际资本流动与世界 经济 94

第一节 国际资本流动的内涵与 形式 94

第二节 国际资本流动的产生与 发展 99

第三节 国际资本流动的 基础 106

第四节 国际资本流动对世界 经济的影响 109

复习思考题 111

第七章 世界贸易组织与世界 经济 112

第一节 关贸总协定成立的背景、作

	用及局限性	112
第二节	世界贸易组织的成立、基本原则、例外条款	117
第三节	世界贸易组织的运行	121
第四节	多哈回合	124
第五节	国际贸易关系与发展中国家的经济发展	127
	复习思考题	130
第八章	国际金融体系与世界经济	132
第一节	国际金融体系与货币本位的演化	132
第二节	国际货币体系	134
第三节	货币汇率及决定机制	138
第四节	国际金融组织	140
第五节	金融国际化	144
第六节	金融创新	148
	复习思考题	149
第九章	经济全球化与世界经济	150
第一节	经济全球化概述	150
第二节	经济全球化的衡量指标	154
第三节	经济全球化对世界经济的影响	156
	复习思考题	166
第十章	区域经济一体化与世界经济	167
第一节	区域经济一体化的相关概念和类型	167
第二节	区域经济一体化的效应	

	分析	172
第三节	区域经济一体化对世界经济的影响	175
第四节	主要区域经济合作组织	177
	复习思考题	187
第十一章	国际经济的传导、摩擦与协调	188
第一节	国际经济传导	188
第二节	国际经济摩擦	191
第三节	国际经济协调	199
	复习思考题	206
第十二章	世界经济危机与世界经济周期	207
第一节	经济危机和经济周期的基本理论	207
第二节	资本主义经济周期和经济危机的发展	211
第三节	长波理论与世界经济周期	223
	复习思考题	227
第十三章	世界经济与可持续发展	228
第一节	可持续发展问题的由来	228
第二节	可持续发展的理论与实践	233
第三节	可持续发展对世界经济的影响	239
	复习思考题	246
第十四章	发达资本主义国家的经济发展与世界经济	247
第一节	发达资本主义国家的	

	含义与经济特征	247
第二节	发达资本主义国家经济的历史演变	252
第三节	发达资本主义国家经济发展对世界经济的 影响	259
	复习思考题	263
第十五章	美国的经济发展与世界 经济	264
第一节	美国经济历史演变的 三个阶段	264
第二节	美国经济的发展 现状	273
第三节	美国经济对世界经 济的影响及其发展 前景	279
	复习思考题	283
第十六章	日本的经济发展与世界 经济	285
第一节	日本经济发展概述	285
第二节	日本资源状况	291
第三节	日本产业结构与市场 经济模式	292
第四节	日本经济在世界中的 地位	299
	复习思考题	303
第十七章	欧盟的经济发展与世 界经济	304
第一节	欧盟经济发展概述	304
第二节	欧盟资源状况	307
第三节	欧盟的科技战略与产	

	业结构的变化	308
第四节	欧盟成员国的市场经 济模式及其效果	314
	复习思考题	318
第十八章	发展中国家的经济发展 与世界经济	319
第一节	发展中国家概述	319
第二节	典型发展中国家的经济 发展道路比较	328
	复习思考题	337
第十九章	新兴工业化国家(地区) 的经济发展与世界 经济	338
第一节	新兴工业化国家(地区) 概述	338
第二节	新兴工业化国家(地区) 的经济发展模式、特征 及局限性	340
第三节	新兴工业化国家(地区) 的经济发展前景	348
	复习思考题	355
第二十章	转轨国家的经济发展 与世界经济	356
第一节	转轨国家	356
第二节	中国、俄罗斯与东欧国 家的转轨方式比较	357
第三节	中国和俄罗斯的经济 发展	368
	复习思考题	371
参考文献		372

第一章

导论

当今世界是开放的世界，随着生产社会化和国际化的发展，国与国之间在贸易、技术、资金等方面的交流与合作也日益深化。世界经济作为全球意义上的经济体系，经历了商品国际化、资本国际化和生产国际化三个阶段。经济全球化成为当代世界经济的主要特征。科技革命是推动世界经济演进和发展的决定力量，信息革命作为当代科技革命的核心，有力地促进了经济全球化进程。世界经济是探讨当代世界范围内国际经济关系及其运动规律的一门学科。世界经济作为一个世界范围的经济整体被各个国家经济所分开，由于各国的社会经济制度不同和经济发展水平存在差异，因而在客观上就要求在世界范围内建立国际分工、商品交换和资本流动等各种经济联系。

第一节 世界经济概述

一、世界经济的内涵

世界经济是全球意义上的经济体系，其内涵随着经济全球化的发展而发展，在当代主要包括以下几个方面内容：

(1) 世界经济是建立在各国各地区经济之上的经济体系，但它又不是各国各地区经济的简单加总，其运行规律不是各国各地区经济运行规律的直接延伸，世界经济是有其自身运行规律和发展规律的经济体系。

(2) 世界经济的微观主体包括世界各国的消费者、各国企业和跨国公司、各民族国家和国家集团、各区域性和国际性经济组织。世界经济的各个主体相互依赖、相互影响、相互竞争、相互制约，并由此决定世界经济的微观关系和宏观状态，使得当代世界经济体系真正具有全球规模和整体性质。

(3) 跨国公司是世界经济的重要主体，其突出的发展，使世界经济越来越具有国际性，世界经济的运行越来越取决于其行为方式，世界经济的发展越来越取决于其经营战略。

(4) 由于商品和要素的加速流动以及各国的开放政策，政府对本国经济的控制能力正在减弱，另外区域经济一体化组织和国际经济组织规模的发展和机制的完善，对世界经济乃至各国经济的影响和协调能力也日益增加。

二、世界经济的发展阶段

世界经济随着生产力的进步而形成和发展，世界经济的发展表现出明显的阶段性特征。世界经济发展大致分为以下三个阶段：

第一个阶段：从 19 世纪中期到第一次世界大战。这一时期的世界经济是资本主义性质和殖民主义性质的世界经济。世界经济在形成之初就是资本主义性质的。在这个资本主义的世界经济中，存在着两个不同的部分：一部分是处于主导地位的发达资本主义国家，它们控制和操纵着世界经济；另一部分是处于依附地位的殖民地和附属国，它们则受到发达国家的掠夺。世界经济的这两个组成部分是相互依赖、紧密结合的，但这种结合明显有利于居于主导地位的资本主义国家。

第二个阶段：1917 年俄国“十月革命”到 20 世纪 60 年代。这一时期是资本主义经济与社会主义经济对立、并存的时期。“十月革命”之后，占世界领土 1/6 的前苏联实行了与传统资本主义不同的经济制度，前苏联称这种制度为社会主义经济制度。社会主义经济制度的出现，使世界经济不再是资本主义性质的世界经济，而形成了资本主义经济与社会主义经济的对立。

第三个阶段：20 世纪 60 年代至今。这个时期的世界经济是三类国家经济既统一又斗争的世界经济。三类国家是指资本主义国家、社会主义国家和发展中国家。这三类国家的经济相互补充，但又相互矛盾，世界经济也因此变得错综复杂。

三、世界经济学科的发展

第二次世界大战以后，科技革命日新月异，国际交往频繁，对世界经济体系的形成起到了巨大的促进作用。世界经济体系的形成，使世界市场得到迅猛发展。国际间经济合作关系不断加强，又使各国经济对世界经济体系的依赖程度变得更为密

切。在当代，一个国家想要独立于世界经济体系之外而获得迅速发展是不可能的。同时，世界经济领域内不断出现的许多新现象和新问题，也需要有一门学科从理论上进行探讨。这些都为世界经济学的创立提供了必要的条件。

20 世纪 60 年代开始，前苏联与东欧的一些经济学家纷纷对世界经济问题开展研究。前苏联经济学家瓦尔加的《二十世纪的资本主义》、原民主德国经济学家库钦斯基的《世界经济史研究》、匈牙利经济学教授热莱斯的《世界经济中的理论和当前的绘声绘色变化》等著作，对世界经济学的理论体系提出了许多精辟的论述，但也有些明显的不足之处。比如，世界经济学的研究如何充分地为社会社会主义经济建设服务似乎不明确；对社会主义经济建设能不能吸取资本主义发展经济的理论和成功经验也未作出回答；对资本主义在相当长的历史时期内还有一定的活力也估计不足等。

世界经济学作为一门独立的经济学学科，是于 20 世纪 70 年代末 80 年代初在我国开始建立的。新中国成立后，以马克思主义为指导的世界经济研究工作就已经开展，但 50 年代人们所研究的主要是世界上一些重要国家的经济和一些重要的世界经济问题，还没有提出建立世界经济学专门学科这一主张。

1961 年，我国经济学家提出建立马克思主义世界经济学的主张，并对其研究对象、任务、方法及其同其他学科的相互关系等问题作了探讨。但这一探讨被“文化大革命”所中断。中共十一届三中全会召开以后，我国进入社会主义现代化建设新时期，在这样一个大背景下，世界经济的研究工作越来越受到人们的重视，我国学术界对世界经济学的研究也逐步活跃起来。

1979 年，全国世界经济学科规划会议召开。1980 年，成立了组织学科队伍的中国世界经济学会，出版了《世界经济》和《世界经济导报》等学术刊物。1980 年，钱俊瑞发表了《为创建和发展马克思主义的世界经济学而奋斗》的文章，同时其他许多学者也纷纷发表了关于创建世界经济学学科，研究世界经济学对象、方法和体系的文章，创建世界经济学被提上了日程。而后十多年，全国相继出版了一大批比较成体系的《世界经济学》、《世界经济学原理》一类的专门著作。可以说，世界经济学这个经济学中的专门学科在我国已经建立起来并在进一步完善和发展之中。

进入 21 世纪之后，我国开始全面融入全球经济，我国在世界经济学上的研究也迎来了第二次高峰。世界经济的走势对我国的宏观稳定和经济增长均产生着直接的影响。与此同时，越来越多的外国政府和外国经济学家开始关注世界经济中的“中国因素”，我国经济如果能够保持稳定的经济增长，将对世界经济的繁荣作出越来越大的贡献。在当前的形势下，国家领导人和有关的政府部门都非常关注和重视世界经济问题，也给我国世界经济学界提出了很高的要求。企业界、金融机构也越来越多地亲身感受到全球竞争的压力和机遇。世界经济学是一门服务于现实的学问，我们相信，我国对外

开放的进一步深入，必然会带来世界经济研究的勃兴。^①

第二节 世界经济学的研究对象、方法和意义

一、世界经济学的研究对象

世界经济学的研究对象，简言之，就是世界经济。但是迄今为止，国内外学术界对世界经济学的确切含义和世界经济学的研究对象还没有统一的看法。西方经济学家把世界经济看成是各国国民经济的简单加总，认为世界经济只是在数量上有别于民族经济。他们不仅否认在同一生产关系占统治地位的各国经济范围内存在着共同的经济规律，而且还否认世界经济有区别于各国经济的特殊规律。西方经济学家把世界经济学仅仅作为研究各国经济状况和共同市场的一门学科。

国内比较一致的观点认为，世界经济并不是西方学者通常所说的国别经济、国际经济或国家集团经济的加总，世界经济是社会发展到一定历史条件下所形成的整个世界范围内的经济体系和经济关系的总和。世界经济学是在政治经济学理论上独立出来的一门分支学科，它是把世界范围内的生产方式作为一个整体，分析这个整体中各国经济、各集团国经济之间的相互关系及其发展规律，研究各种经济规律（如价值规律、货币流通规律、资本积累规律等）在不同制度国家中的表现形式、作用与特点，掌握世界范围内生产力和生产关系的矛盾运动以及作为整体的世界经济的产生与发展的运动规律。世界经济学对世界经济整体状况、历史背景及发展趋势的研究，比政治经济学具体得多、详密得多。因此，世界经济学就是研究世界经济运动、变化和发展规律的科学。

随着改革开放的发展和深入，国际经济学被引进，并被国内学术界认同，尚未成型的世界经济学既承受了严峻的挑战，又吸收了丰富的理论养料，为自己的形成和发展奠定了坚实的基础。

世界经济学的理论体系，主要有五大组成部分：世界经济学基本理论；世界经济史，包括外国国别经济史、外国国别经济通史、世界部门经济史、世界（近代与现代）经济史和世界经济通史等；世界经济的形势与现状，包括世界经济形势总论、第一世界经济形势与现状、第二世界经济形势与现状和第三世界经济形势与现状等；世界经济预测，包括短期预测、中期预测和长期预测；国际经济政策、经济法规、经济惯例

① <http://www.doctor-cafe.com/detail.asp?id=3257>.

以及对当代资产阶级世界经济学理论的评论和借鉴等。

世界经济学的研究对象包括以下五个方面：

（一）研究作为世界经济组成部分的各国国民经济

世界经济是由各国国民经济组成的，换言之，各国国民经济是世界经济的组成要素和基本单位，没有国民经济就谈不上世界经济。国民经济是一国范围内各地区、各部门经济相互联系、有机结合而成的总体。在资本主义以前的漫长发展过程中，各部门、各地区经济基本处于孤立的、相互隔离的状态，不可能形成统一的国民经济。由于产业革命，资本主义工场手工业过渡到了机器大工业，从而使一国范围内各地区、各部门的经济相互紧密地联系起来，形成了国民经济。国民经济的形成为世界经济的形成创造了前提，研究国民经济也就成为世界经济学研究不可缺少的内容，并且是首先要涉及的内容。但是，世界经济学所研究的国民经济，是作为世界经济有机组成部分的国民经济，与研究各国国民经济自身不是一回事。目前全世界有 200 多个国家和地区，在世界经济学中对其逐个研究，既无可能，更无必要。

（二）研究世界经济的形成、发展与一体化，即世界经济的形成与发展过程

当代经济一体化趋势说明世界经济是一个独立的具有宏观运行规律的经济体系，本书分别论述了世界经济的形成、国际分工、世界市场和当代区域经济一体化运动的现状，世界经济一体化的特征以及两者之间的关系。

（三）研究一体化世界经济的运行

研究一体化世界经济的运行，就是从贸易、金融和生产三个基本层面上说明世界经济一体化的内容，归纳出贸易自由化、金融国际化与生产一体化三个趋势。

贸易自由化是世界经济一体化的基础，也是世界经济一体化的先导，它不仅包含以市场为基础的国家间普遍出现的减少或消除国际贸易障碍的现象，也包含以世界贸易组织为代表的制度层面上的贸易障碍消除；金融国际化是指分散的民族国家的金融活动，它是当前世界经济一体化进程中的一个重要组成部分，构成世界经济一体化及其在各个横向层面上的运行规律；生产一体化作为国际投资活动的结果，在企业组织形式上的微观基础是跨国公司。跨国公司在全球范围的直接投资对世界经济产生了深刻的影响，它已经超越了原先国际贸易、国际金融、信贷资本的流动，以及国际移民这些简单的单一要素流动模式，是一种综合了资本、技术、管理、人才等众多要素的、整个生产行业的跨国移动，甚至包括了某种意义上生产关系的跨国转移。

（四）研究世界经济的持续增长与平衡增长

世界经济学从增长与发展这两个宏观经济的基本问题上分析一体化世界经济的运行特点，包括世界经济的增长、世界经济增长中的周期问题、不平衡问题以及国际经济新秩序，还对当前世界经济增长中诸如环境、资源和人口这些全球性问题进行分析。