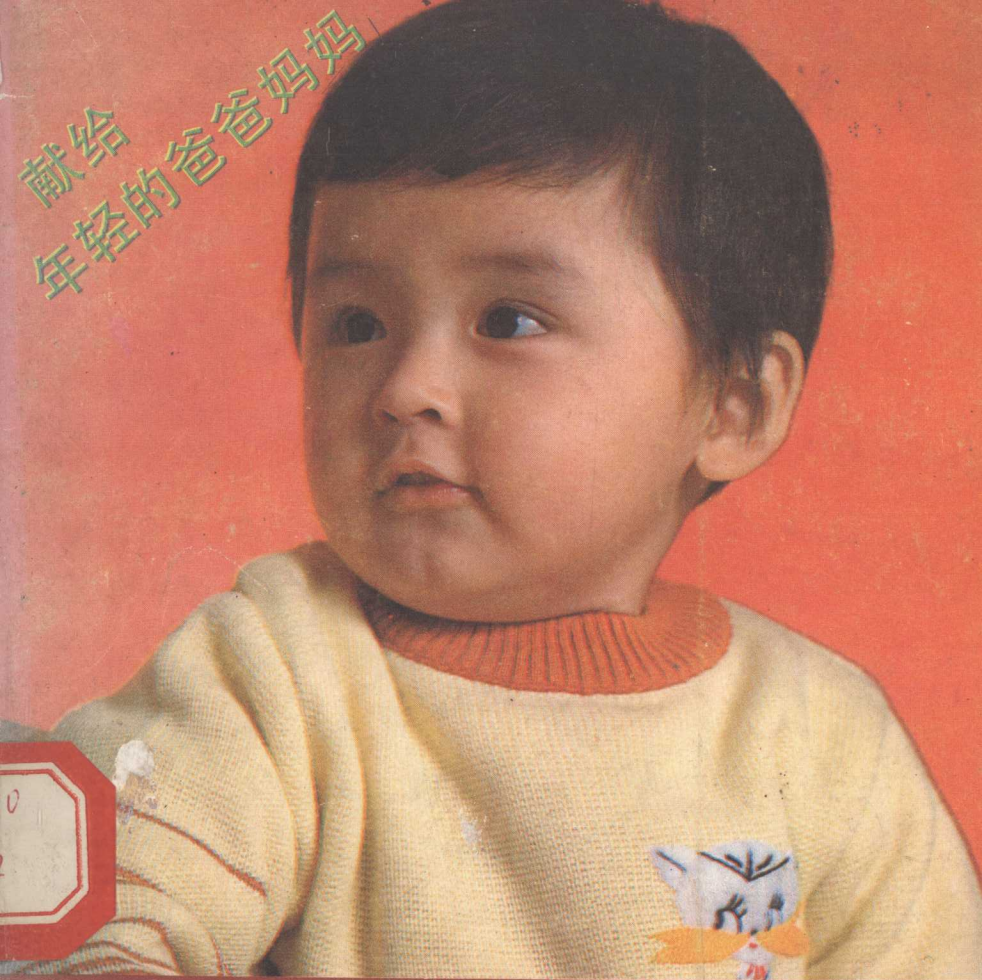


献给
年轻的爸爸妈妈



幼儿家庭品德教育 手册

本社 编

You Er

1305628



CS1508502

幼儿家庭品德 教育手册

YOUERJIATINGPINDEJIAOYUSHOUCE

献给年轻的爸爸妈妈

本社编



G78

0702

重庆师大图书馆

浙江少年儿童出版社

封面设计：王义钢

幼儿家庭品德教育手册

——献给年轻的爸爸妈妈

本社编

浙江少年儿童出版社出版

(杭州武林路125号)

浙江省良渚印刷厂排印

(杭州莫干山路良化站)

浙江省新华书店发行

开本850×1168 1/32 印张5 插页2 字数110 000 印数1—10,000

1990年5月第1版 1990年5月第1次印刷

ISBN 7-5342-0565-4/G·342 定价：1.70元

1305628

内 容 提 要

根据儿童心理、生理的年龄特征,通常把3—7岁这个年龄段叫做学龄前期。这个时期,是培养与教育儿童的一个极为重要的时期。俗话说:“三岁见老”,讲得不无道理,做父母的怎样把自己的孩子培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人呢?

本书围绕“五爱”品德教育,给家长提供了丰富的教材。书中有中外名人家教故事,陶冶儿童品性的诗歌等,简单明了,生动有趣,对培养幼儿良好的道德品质方面有莫大益处。

目 录

献给年轻的爸爸妈妈——代序

一 热爱祖国、热爱家乡，热爱她的一山一水、一草一木，热爱她当今和未来的变革和发展

提示

诗： 中华——我的妈妈（8） 给我买支冲锋枪（8）

歌曲： 哇哈哈（9）

名人家教： 立革命大志（10） 灵魂的谈心（10） 从小爱祖国（11） 立志报国（12） 我长大要造桥（13）

实验活动： 从知家乡到爱中华（15） 让五星红旗在孩子心中飘扬（15） 在美术活动中培养幼儿爱祖国的情感（16） 热爱幼儿园（16） 读地图（17） 扫公墓（18） 利用文物进行爱国主义教育（18） 从实例中培养幼儿热爱祖国（19） 根据幼儿年龄特点来认识祖国（19）

故事： 虎跳峡探险（21） 大兴安岭的孩子（23） 屈原和端午节（25） 珍贵的礼物（26）

引以为戒： 财迷脑袋（27） 刘禅何以成为“阿斗”（27） 八旗子弟腐败典型奕山、奕经（28）

二 提倡真善美，反对假恶丑；热爱人民，热爱人民中的优秀人物，尊敬老人，关心他人

提示

诗： 我妈真正好（ 30 ） 邻里（ 31 ）

歌曲： 小鸟醒来了（ 32 ）

名人家教： 礼貌待人（ 32 ） “给”，永远比“拿”愉快（ 33 ） 尊敬长辈，喜欢朋友（ 34 ）

实验活动： 尊敬老人（ 36 ） 人们为什么说“谢谢”（ 36 ） 教育孩子对人友好体贴（ 37 ） 从小养成语言美（ 38 ） 幼儿学文明礼貌（ 39 ） 让幼儿使用礼貌用语（ 40 ）

故事： 母鸡和小鸡（ 41 ） 白云狗（ 43 ） 看电视（ 45 ） 还飞机（ 46 ） 慧慧的转变（ 47 ）

引以为戒： 我爸爸就是这样的（ 48 ） 他为什么小气（ 49 ） “我的……”（ 50 ） 不能这样开玩笑（ 51 ）

三 热爱劳动，尊重劳动者，爱惜劳动成果，爱护公共财物，保护珍贵动物

提示

诗： 瞧，我多能干（ 53 ） 盖大楼（ 54 ）

歌曲： 洗手绢（ 54 ）

名人家教： 最理想的朋友（ 55 ） 从小爱劳动（ 56 ） 罗莎点灯（ 57 ） 艰苦生活的锤炼（ 57 ） 培养孩子的自理能力（ 58 ）

实验活动： 孩子的劳动习惯要从小培养（ 59 ） 服务本领训练（ 61 ） 宝宝自理生活要求（ 64 ） 妈妈的好助手（ 66 ） 培养集体观念（ 67 ） 幼儿应培养哪些爱集体爱公物的文明行为（ 67 ） 小旦倒垃圾（ 68 ）

故事： 青春扇（ 69 ） 奶奶和佩特里克（ 70 ）

引以为戒： 孤独的小宁（ 72 ） 画壁（ 72 ） 爱哭的孩子（ 73 ） 溺爱，家教之害（ 74 ） 小红的“脾气”（ 74 ）

四 热爱科学，激发好奇，勤奋学习，增长知识，发展创造能力

提示

诗： 不希奇和真奥妙（ 77 ） 多问多学就知道（ 78 ）

歌曲： 数青蛙（ 78 ）

名人家教： 达尔文和孩子们（ 79 ） 徐悲鸿教子（ 80 ） 让孩子拥抱大自然（ 83 ） 探索自然界奥秘（ 83 ） 顺其自然，因材施教（ 84 ） 鼓励孩子“学”与“问”（ 85 ） 祖昌教育孙子（ 87 ）

实验活动： 幼儿科学小实验（ 87 ） 编故事结尾（ 89 ）

小实验二则（ 91 ） 教孩子学词语（ 91 ） 送小动物回家（ 92 ）

在游戏中学科学知识（ 93 ） 昆虫动物园（ 94 ）

故事： 雅娜和小星星（ 95 ） 神奇的马（ 97 ） “傻孩子”成了博士（ 98 ）

引以为戒： 小汽车和万花筒（ 99 ） 笨就笨吧（ 101 ） 掘苗助长（ 102 ）

五 诚实勇敢，坚持进步，坚决改正缺点错误

提示

诗： 这是谁呀（ 105 ）

歌曲： 布谷鸟（ 106 ）

名人家教： 居里夫人教子（ 106 ） 列宁小时候的故事（ 107 ） 大胆的白求恩（ 109 ） 纠正舒拉的缺点（ 110 ） 曾参杀猪（ 111 ）

故事： 樱桃树（ 112 ） 最长的画（ 113 ） 蜘蛛的故事（ 114 ）

引以为戒： 拿玩具（ 115 ） 我们马上回家（ 116 ） 庆庆“说谎”（ 118 ）

附录六 艰苦朴素，勤俭节约，不比吃穿，反对铺张浪费

提示

诗： 新衣服（120）

歌曲： 看谁长大最成材（121）

名人家教： 留给孩子什么（121） 徐悲鸿教子（122） 在饭桌上（123） 宋太祖教女（125） “最喜欢勤劳”（125） 从小动手做事（126） 张瑞芳的苦心（127）

故事： 玫瑰仙子（127） 太阳的孩子（129） 借光读书（130）

引以为戒： 致富之后（131） 孩子和零花钱（133）

家庭幼教方法种种

一、幼儿的性格培养（134）

二、对幼儿十一个怎么办（140）

三、进幼儿园前的准备（149）

献给 年轻的爸爸妈妈

——代序

——人类的祖先在有了意识、思维和语言的同时，也就有了那时群体生活和社会生活、生产劳动和收获分配所必须的相互协调和制约，这就形成了一些人们公认的、要求共同身体力行的规范。

——这就是道德（品德）的由来。道德先于文字，先于法律，但也不可避免的带有一定的历史性和阶级性。

道德（品德）是每一个社会、每一个国家精神文明建设最重要的标志，也是检验社会成员和国民精神优陋的最重要的标尺。

毫无疑问，不同的社会，不同的国家，不同的群体和不同的行当职业都存在着不尽相同的道德（品德）规范和要求，而道德（品德）的观念和内容，总是由于生产力的不断发展而相应地不断扬弃——有否定，有承继，有更新，有开拓。

无论古今中外，每一个进步着发展着的社会，总是张扬这样一些最基本的道德（品德）观念，要求社会成员分清——

什么叫好，什么叫不好；什么该爱，什么不该爱；什么该学，什么不该学；什么该做，什么不该做；

该为什么效力，不该为什么效力；该为谁服务，不该为谁服务；该追求什么，不该追求什么；该为什么而奋斗，不该为什么而奋斗……

归根到底，就是要使人们懂得，自己对社会和其他社会成员，除了享受权利外，还应尽什么样的义务；要使人们懂得自己活着的意义和价值在于能为社会作出奉献。

对一个国家、一个社会来说，国民或社会成员素质中最主要的是道德（品德）。

人们不相信轮回，但对遗传因素，对胎教的科学性是能接受的，对有些孩子的“宿慧”（天生聪明）也并不怀疑——他们学习某些知识确乎比别的孩子要敏捷。然而谁也没见过“生而知之”的孩子。

其他的动物一生下来就能自己找食，就能自己走路。而人却不行——别说自己走，就连妈妈的奶头也找不到。可见比起别的动物来，人初生时脑子是最不管用的。也正因为如此，才为人提供了接受教育的可能，为人形成了丰富情操和激发创造性思维的条件。

为此，道德（品德）教育必须而且应该从娃娃——婴幼儿抓起。也就是说必须而且应该从孩子在妈妈怀里吮奶时，从孩子在摇篮里踢蹬时，从孩子牙牙学语和笨手笨脚学爬学走时开始进行，以便日后为进一步接受国民义务教育中的道德教育打下良好坚实的基础。

在国民义务教育的德、智、体、美、劳等几个方面中，“德”是“龙头”，统领着龙的全躯。“体”是龙的精力；“美”和“劳”是龙的文彩和龙的作为；“智”是龙的识见，更应该是龙的胆魄；但它们决不能没有“龙头”。

培根曾说“知识即力量”，也对也不对。知识不等于智

能，因而也不等于力量，而是可以转化为力量。知识只是“工具”，而不是能力。知识和智慧是两回事。有了知识并不等于能够而且善于运用知识。即使能够而且善于运用知识，也像使用双刃的刀片——既可以用来刮掉胡子，也可以用来割断血管。在好人手里，知识可以用来为人们造福；在坏人手里，知识也会被用来播种灾难。

这种事例是并不罕见的。试看古今中外，哪一个大坏蛋是无知无识的呢？他们所缺乏的恰恰是道德（品德）素质。

有人会怀疑，婴幼儿时期，就对孩子进行道德（品德）教育，有没有可能？是不是为时过早？会不会获得预期成效？

回答是肯定的。

因为婴幼儿在妈妈怀抱和摇篮里向外界聆听、探视和模仿时，总是毫不勉强地先学会一系列容易学会的“负行为”（也可称为消极性行为）——乱蹬乱踢，乱抓乱咬，乱尿乱拉，乱哭乱叫……不受任何制约。只是在得到最简单的并逐渐复杂起来的某种行为的反复训练，从而养成一定的习惯之后，他们才终于学会相应的一系列“正行为”（也可称为积极性行为）。

这种有目的性的行为训练，就是对婴幼儿进行初步的道德（品德）教育。行为训练后由“负”转“正”的表现，恰恰就体现了进行道德（品德）教育的成效，一般来说经过训练学会“正行为”总是比毫不勉强地学会“负行为”要花更多的力气。

对婴幼儿的道德（品德）教育，并不都得通过反复的行为训练。更大量，更日常的教育，往往是潜移默化的，细水长流的。

对婴幼儿的道德（品德）教育，要寓教于真挚的抚爱，寓教于殷切的关注，寓教于明朗的笑容，寓教于安详的目光。

对婴幼儿的道德（品德）教育，要寓教于儿童诗、童话寓言和故事的优美语言和感人情节，要寓教于音乐和谐的节奏和悠扬的旋律，要寓教于美术作品绚丽的色彩和流畅的线条。

对婴幼儿的道德（品德）教育，要寓教于有趣的游戏，寓教于经心的模仿，寓教于轻松的活动，寓教于认真的劳作。

对婴幼儿的道德（品德）教育，要寓教于听听、看看，唱唱、描描，跑跑、跳跳，玩玩、演演，搭搭、拼拼，点点、数数，躲躲、找找，折折、拨拨，剪剪、贴贴……之中。

对婴幼儿的道德（品德）教育，也要遵循婴幼儿认识世界的基本规律——从近到远，从小到大，从少到多，从这到那，从点到面，从因到果，从直接到间接，从零星到整体，从个别到一般，从具体到概括，从表面到内里，从判断到推导，从感性到理性，从现象到本质，从形象到抽象，从低级到高级……也就是说，要从婴幼儿开始形成和不断发展感觉和知觉的过程中就有意识地进行道德（品德）教育的熏陶，使孩子在感性的认识活动中逐渐发展直觉思维，发展形象思维和逻辑思维，学会区别是非、对错和好坏……

从婴幼儿时期起，就要有目的地对孩子进行爱的教育——五爱教育——爱祖国，爱人民，爱劳动，爱科学，爱护公共财物——这是我们国家的宪法所规定的国民公德——每个国民必须具备的最起码的道德（品德）素质。

从婴幼儿时期起，就要有目的地对孩子进行“四有”教育——有理想，有道德，有文化，有纪律——这是我们国家所要

求的国民精神面貌——每个国民必须具备的最起码的作为现代人的思想道德素质和科学文化素质。

正因为孩子是我们伟大事业的接班人和继承人，前辈开创了的事业要靠他们去完成，去推进，去延伸……

家庭是社会的细胞。

在家庭教育、学校（包括幼儿园、托儿所）教育和社会教育三者中，家庭教育无疑是非常重要的，尤其在婴幼儿时期。

俗话说：“三岁样子看到老”，不是毫无根据的，这至少说明了在三岁前后这个婴幼儿交替的关键时期，进行道德（品德）教育的必要性和其深远的意义。

家庭是婴幼儿时期孩子最重要的活动场所。年轻的妈妈和爸爸同宝宝在共同生活中是休戚相关的——年轻父母的情绪和行为必然影响着孩子，孩子的情绪和行为也必然影响着年轻的父母。

在小家庭中，年轻的妈妈不仅是家庭生活的组织者，并且是家庭早期教育，特别是道德（品德）、情操和行为的教育家，而年轻的爸爸则应该是她最得心应手的、配合默契的“第二把手”。

为了使孩子长大以后能成为对社会、对民族、对国家以至对世界作出建树和贡献的人，慈和的母爱就必须同严格的要求结合起来。

溺爱不是爱，而是害。真正的爱，正如俗话说：“爱在心里不在脸上”，“对孩子的爱，不给脸只给心”。这也许有点过分严峻，对婴幼儿未必适宜。但从严格要求的角度来考虑，也许不无道理。我们目前的情况，“爱之适足以害之”的事例是举不胜举的。

严格是对孩子必须坚决做到的一种要求。这不同于严肃，更不同于严厉。严肃和严厉只是神态上和处置上的，而严格的要求，完全可以在和颜悦色，在反复要求和训练之中做到和实现。

要求婴幼儿时期孩子做到的，年轻的妈妈和爸爸必须先做到。尤其是妈妈。

言教不如身教。唠唠叨叨、重复枯燥的数落责备，埋怨诟骂，不如兴味盎然的启发和简单切实的要求，更不如身体力行同孩子一起行动，在行动中示范。

要坚持正面教育为主。年轻的妈妈和爸爸，不要在婴幼儿时期的孩子面前做出“负行为”来——互相埋怨、争吵、诟骂，甚至殴打，也不要过于亲昵（要知道孩子也会有朦胧的妒忌，而妒忌正是一种“负行为”）。尤其是妈妈，不要撒娇。

“正”和“负”榜样的力量都是很大的，甚至是无穷的。要鼓励孩子进步，肯定孩子进步，表彰孩子进步，并不断向孩子提出再高一点的要求。

只有这样，才能在爱与和谐的氛围中，把您俩的宝宝教育成您俩心目中比较完美、高尚的，我们社会、民族、国家所需要的新人——大写的人。

编 者

一 热爱祖国，热爱家乡，热爱她的一山一水、一草一木，热爱她当今和未来的变革和发展

提示： 只要世界还没有进入“大同”，还存在着国家，爱国主义就必然是每一个国家的国民精神和国民素质中最主导、最重要的道德（品德）力量之所在。

热爱祖国，要热爱她过去悠久的历史 and 深厚的文化，要热爱她当今和未来的光大、变革和发展，要热爱她雄伟、壮丽和秀美的山脉河流、湖泊海洋、林木花草、鸟兽虫鱼、田畴村庄和厂矿城市……

只有爱祖国，才能爱祖国大地上世代劳动着、生息着的开发者和创业者——人民。只有爱祖国，才能为祖国的繁荣而爱劳动。只有爱祖国，才能为祖国的富强而爱科学。也只有爱祖国，才能爱祖国生气勃勃的大自然，才能爱祖国蒸蒸日上的建设事业，并为各种建设和设施的完好、完善和完美而爱护公共财物。

可见，爱祖国是我国国民公德的“五爱”教育的前提和核心。但祖国这个概念确实非常宏大深远，内容也确实丰富。要

向婴幼儿有意识地进行爱祖国的教育就必须使“祖国”具体而入微。要使孩子从爱自己的摇篮和小床开始，爱自己的家庭和居住的房屋；并不断扩展为爱自己的小村和里弄，爱自己的乡镇和城市……再从爱自己的家乡上升到爱祖国。

·诗·

中华——我的妈妈

中华中华，

我的妈妈——

您教我走路；

您教我说话；

您教我认字；

您教我描画……

我是您手中的枪；

我是您心头的花。

有人欺侮您，

我就瞄准他！

给我买支冲锋枪

爸爸，爸爸

给我买顶大盖帽，

有颗红星闪闪亮。

爸爸，爸爸

给我买支冲锋枪，

一扣扳机哒哒响。

当个解放军叔叔，
我去守边防。
不打好人打坏蛋，
专门捉豺狼。



· 歌 ·

哇 哈 哈

维吾尔族民歌
石夫记谱配词

1 = F

2/4

6	3	3	3	3	4	4	6	3	2	2	2	2	1	2	2	3	6				
·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·				
我们的	祖国	是花	园，	花园里	花朵	真鲜	艳，														
2	2	2	2	6	7	1	1	1	1	7	6	7	7	7	7	2	1	7	6	6	6
·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
和暖的	阳光	照耀着	我们，	每个人	脸上都	笑开	颜，														
>	2	2	2	6	7	>	1	1	1	7	6	7	7	7	7	2	1	7	6	6	6
·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
哇哈	哈!	哇哈	哈!	每个人	脸上都	笑开	颜。														