

新编中国革命史

主编

程关安

厉志华

浙江人民出版社

新编中国革命史

主 编

程关安 厉志华

副主编

邢乐勤 王福年 裘仁根

浙江人民出版社

〔浙〕新登字 1 号

新编中国革命史

(修订本)

主编 程关安 厉志华

*

浙江人民出版社出版发行

(杭州市体育场路 169 号)

浙江工业大学印刷厂印刷

(杭州市朝晖新村六区)

*

开本 850×1168 1/32 印张 13 字数 32 万 印数 35951—41950

1993 年 8 月第 2 版 1993 年 8 月第 4 次印刷

ISBN 7-213-00385-2/K·91

定价:6.85 元

顾 问

赵泉钧

编 委

程关安	厉志华
邢乐勤	王福年
裘仁根	冯炳贤
范新海	潘国琪

目 录

导言	(1)
第一章 近代中国社会和资产阶级民主革命的准备··	(5)
第一节 中国半殖民地半封建社会的形成	(5)
一、鸦片战争前的中国和世界	(5)
二、近代中国沦落为半殖民地半封建社会的屈辱 历程	(9)
三、中国半殖民地半封建社会的 <u>基本特点</u> 和主要 矛盾	(20)
第二节 近代中国探索国家出路的不屈斗争	(22)
一、鸦片战争时期的反侵略斗争和地主阶级改革 派的救国主张	(22)
二、 <u>太平天国</u> 农民革命派的英勇斗争	(26)
三、资产阶级改良主义运动的兴起与失败	(32)
第二章 资产阶级领导的民主革命	(38)
第一节 辛亥革命的准备	(38)
一、资产阶级革命派的产生和民主革命思想的 传播	(38)
二、同盟会的建立和三民主义的提出	(48)
第二节 辛亥革命的胜利和失败	(53)
一、武装起义的发动和革命形势的高涨	(53)
二、武昌起义和中华民国建立	(59)
三、袁世凯篡夺政权和辛亥革命的失败	(64)

第三节 资产阶级革命派的继续奋斗和中国社会	
政治、经济、文化的新发展	(68)
一、袁世凯的独裁统治和全国反袁斗争	(68)
二、北洋军阀的分裂割据和革命党人发动护法	
运动	(75)
三、中国资本主义经济的新发展和新文化运动的	
兴起	(80)
第三章 五四运动和国民革命	(88)
第一节 五四运动和中国共产党的创建	(88)
一、中国新民主主义革命的开端	(88)
二、马克思主义在中国的广泛传播	(92)
三、中国共产党的创建	(95)
第二节 国共合作和国民革命	(107)
一、国共合作的建立和国民革命的兴起	(107)
二、统一战线中无产阶级和资产阶级争夺领导权	
的斗争	(115)
三、北伐战争的胜利进行	(118)
四、国共合作破裂,国民革命失败	(122)
第四章 土地革命战争和抗日救亡运动	(130)
第一节 国民党政权对全国的反动统治	(130)
一、国民党政权在全国统治的建立	(130)
二、国民党政权对全国的独裁统治	(137)
第二节 土地革命的开展和革命新道路的开辟	(143)
一、中国共产党领导的土地革命的兴起和发展 ...	(143)
二、中国共产党关于中国革命新道路的理论	(153)
三、国民党民主派和中间派别的政治活动	(158)
四、中国共产党在探索革命新道路中的失误与历	

史性转折	(164)
第三节 抗日救亡运动的兴起和国内和平的实现...	(170)
一、“九一八”事变,抗日救亡运动的兴起.....	(170)
二、“一二九”运动,全国抗日救亡运动的蓬勃 发展	(177)
三、西安事变和平解决,国内和平的实现.....	(183)
第五章 全民族的抗日战争.....	(191)
第一节 全民族抗战的发动.....	(191)
一、抗日战争的全面爆发和抗日民族统一战线的 正式形成	(191)
二、全民族抗战高潮的兴起	(196)
第二节 坚持团结抗战,反对分裂投降的艰苦斗争...(209)	
一、相持阶段到来后的形势和中国人民坚持团结 抗战的努力	(209)
二、中国共产党关于新民主主义革命的理论	(221)
三、敌后军民克服面临的严重困难	(224)
第三节 抗日战争的最后胜利.....	(232)
一、国民党统治区的危机和民主运动的高涨	(232)
二、抗日战争的胜利 意义	(238)
第六章 全国解放战争.....	(248)
第一节 全国人民争取和平民主的斗争.....	(248)
一、抗战胜利后的时局和各党派的政治主张	(248)
二、争取和平民主的重大斗争	(254)
第二节 人民解放战争的胜利发展.....	(262)
一、解放战争的战略防御和战略进攻	(262)
二、国民党统治危机加深和反蒋第二条战线的形 成与壮大	(270)

第三节 新民主主义革命的胜利和中华人民共和国的建立	(275)
一、战略决战的胜利与国民党政权的覆灭	(275)
二、中华人民共和国的建立	(280)
第七章 社会主义制度在全国的确立	(288)
第一节 从新民主主义到社会主义的转变	(288)
一、新中国成立初期的国情和任务	(288)
二、党在过渡时期的总路线	(303)
第二节 社会主义改造的历史性胜利	(306)
一、具有中国特点的社会主义改造道路	(306)
二、第一个五年计划的实施和第一届全国人民代表大会的召开	(315)
第八章 对社会主义建设道路的探索	(323)
第一节 开始全面建设社会主义	(323)
一、对我国社会主义建设道路的初步探索	(323)
二、社会主义建设在曲折中前进	(329)
三、在调整政策、战胜困难中进一步探索	(340)
四、政治思想领域“左”倾错误的继续发展	(346)
五、十年建设成就和探索中的两个发展趋向	(349)
第二节 “文化大革命”十年内乱	(352)
一、“文化大革命”的发动	(352)
二、粉碎林彪反革命集团	(360)
三、粉碎江青反革命集团	(364)
第九章 社会主义现代化建设的新局面	(373)
第一节 新的历史性飞跃的开始	(373)
一、在徘徊中前进的两年	(373)

二、十一届三中全会的伟大转折	(378)
第二节 开创有中国特色的社会主义道路.....	(381)
一、有中国特色社会主义道路的初步探索	(381)
二、有中国特色社会主义道路的初步形成	(385)
三、有中国特色社会主义道路的基本形成	(389)
四、有中国特色社会主义道路的完善和新发展 ...	(394)
后 记.....	(402)

导 言

《新编中国革命史》是贯彻中国共产党第十四次全国代表大会的精神,按照国家教委重新修订颁发的《中国革命史教学大纲》的体系和各章的教学目的要求编写的,旨在为高等院校中国革命史这门马克思主义政治理论课提供一本最新的教材。

中国革命史是研究近现代中国人民革命斗争的整个历史进程及其发展规律的科学。中国革命史是从鸦片战争以来,特别是五四运动以来,中国人民为争取民族解放,国家富强,人民幸福,反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治,取得民主革命伟大胜利的斗争史;是新中国成立以来,全国人民进行社会主义革命,消灭剥削制度,建设有中国特色的社会主义,取得巨大成就的光辉创业史。中国革命史包括以下三个历史阶段:(一)从1840年鸦片战争开始,到1919年五四运动之前,是旧民主主义革命阶段。以孙中山为代表的中国资产阶级领导了比较完全意义上的资产阶级民主革命——辛亥革命。本书第一、二章写的就是旧民主主义革命史。(二)从五四运动开始到1949年10月1日中华人民共和国成立,是无产阶级及其政党中国共产党领导的新民主主义革命阶段。本书第三、四、五、六章写的就是新民主主义革命史。(三)从新中国成立起,开始社会主义革命与社会主义建设阶段。1956年,我国生产资料的社会主义改造基本完成,社会主义制度建立,我国开始进入社会主义初级阶段。从1978年中国共产党十一届三中全会以后,开始了新的历史性飞跃,找到一条建设有中国特色的社会主义的道路,开创了社会主义现代化建设的新局面。本书第七、八、九章写的就是社会主义时期史。

资产阶级
领导
革命

中国革命史是高等学校学生必修的马克思主义理论课。因此，中国革命史课的教学，不仅要让学生了解中国革命一般的历史进程，掌握必要的历史知识，而且要通过历史事实着重阐明中国革命的理论纲领，总结历史的经验教训，揭示中国革命和建设发展的基本规律。

中国革命史课程的基本任务，是通过教学对学生进行国情教育，进行爱国主义和革命传统的教育，进行四项基本原则和坚持改革开放的思想理论教育。第一，是国情教育。认清中国的国情，是认清一切革命问题的基本的根据。只有了解旧中国的国情，才能懂得中国革命发生和发展的历史必然性，深刻理解中国共产党在民主革命时期的路线、方针和政策；只有了解旧中国的苦难，才能深切体会到生活在新中国的幸福和美好；也只有了解中国当前的国情，才能认清中国社会主义建设的艰巨性、长期性和复杂性，懂得党在社会主义初级阶段基本路线的正确性。第二，是爱国主义教育。爱国主义、救亡图存、振兴中华，是贯穿中国革命史始终的一个主题思想。救亡图存是振兴中华的前提，振兴中华是救亡图存的目的，也是中国革命的根本目的。中国人民一个半世纪以来英勇奋斗的革命史，涌现出无数英雄人物及其感人的业绩，是一部爱国主义的壮丽诗篇，是对学生进行爱国主义教育的生动教材。通过学习革命史，激发学生的爱国主义热情，继承和发扬先辈们的革命传统，为振兴中华贡献自己的一切力量。第三，是党的路线、方针、政策的教育，特别是坚持四项基本原则和坚持改革开放的教育。这是中国革命史课的优势，也是它必须完成的重要任务。坚持四项基本原则，是中国革命历史经验的总结，是千百万人民群众在长期革命斗争中作出的历史性选择，也是近现代中国社会和中国革命发展规律的反映。运用中国革命生动的历史事实和丰富的经验教训，充分论证坚持四项基本原则的必要性和必然性，它是我国的立国之本，从而提高坚持四项基本原则的自觉性。改革开放是社会主义自我

完善和自我发展的必然要求,是强国富民之路。我们要从中国革命史课的特点出发,总结改革开放的历史经验,有针对性地进行教育,提高学生对改革开放形势的认识,自觉地投身到伟大的社会主义改革事业中去。第四,是马克思列宁主义、毛泽东思想的教育。以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思列宁主义基本原理同中国革命具体实践相结合,形成了具有中国特色的马克思主义——毛泽东思想,指导中国革命取得胜利。中国共产党十一届三中全会以后,以邓小平为核心的第二代领导集体,经过创新探索,逐步形成和发展了建设有中国特色社会主义的理论。它是马克思列宁主义基本原理同当代中国实际相结合的最新成果,指导我国社会主义建设取得了举世瞩目的成就。学习马克思列宁主义、毛泽东思想,就要着重学习建设有中国特色社会主义的理论。

明确了中国革命史课的性质和任务,也就明确了中国革命史课的教学目的与要求。通过中国革命史教学,将使我们更加了解,中华民族是具有悠久历史的伟大民族,它创造了光辉灿烂的古代文化,曾长期处于世界的前列。只是到了近代,由于资本帝国主义的侵略和中国封建统治的腐败,才使中国沦为半殖民地半封建社会。通过中国革命史教学,将使我们认识近现代中国社会和中国革命发展的规律,了解具有悠久历史文化传统的中国,是怎样根据历史的必然,走上共产党为领导力量的社会主义道路的,深刻认识“没有共产党就没有新中国”和“只有社会主义能够救中国”的真理。通过中国革命史的教学,学习马克思列宁主义、毛泽东思想,掌握马克思主义的立场、观点、方法,掌握中国革命的基本理论,吸取历史经验,提高思想理论水平,增强分析问题解决问题的能力。通过中国革命史的教学,将使我们具体了解中国人民革命的艰苦历程,懂得中国革命的胜利来之不易,学习革命先辈为人民解放事业和崇高理想而不避艰险、英勇奋斗的革命精神,增强爱国主义观念,继承和发扬优良的革命传统与作风。

中国革命史的教学,必须坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的原则,实事求是地反映历史的本来面貌,对历史事件和历史人物的评述,力求客观公正,努力做到思想性和科学性的统一。由于中国革命史的内容多,课时少,因此,在教学中必须坚持少而精的原则,通过横向和纵向的比较,分析史实,重点阐明中国革命发生、发展的历史规律和基本经验。在中国革命史的教学,必须坚持理论联系实际的原则,既要结合历史实际,学习历史文献,学习马克思列宁主义的经典著作和毛泽东、邓小平、江泽民为核心的党的第一代、第二代、第三代领导集体以及老一辈无产阶级革命家的著作,提高马克思列宁主义、毛泽东思想的理论水平;又要引导学生把中国革命史的学习同国情,同中国现代化建设的实际联系起来,深刻理解建设有中国特色社会主义的理论,正确执行党和国家的方针政策;还要把中国革命史的学习同提高自身的思想觉悟联系起来,树立崇高的理想,自觉承担历史赋予当代中国青年振兴中华的伟大使命,振奋精神,努力学习,艰苦创业,坚持社会主义初级阶段的基本路线,沿着有中国特色的社会主义道路奋勇前进。

第 一 章

近代中国社会和资产阶级民主革命的准备

第一节 中国半殖民地半封建社会的形成

一、鸦片战争前的中国和世界

清朝封建统治的衰落 我们伟大的祖国，有秀丽的山河，悠久的历史。大约在 170 万年以前，我们的祖先就在这块土地上劳动、生息和繁衍。中华民族的发展，和世界上别的许多民族一样，经过了若干万年的原始社会，又经过奴隶社会和封建社会。勤劳勇敢的中国人民，曾经创造过居于世界前列的灿烂的东方文化和科学技术。如：早在 1800 年前，中国已经发明了造纸法；在 1300 年前，已经发明了刻版印刷；在 800 年前，发明了活字印刷。火药的应用，也在欧洲人之前。但是，自 18 世纪中叶以后，中国开始落伍了。

17 世纪中叶至鸦片战争前夕，中国是清王朝统治下的封建国家。清王朝统治前期，采取了奖励垦荒，废除人头税，废除工匠匠籍制度等措施，使农业和手工业逐步恢复和发展起来，商业也开始繁荣，历史上号称“康(熙)乾(隆)盛世”。但是，由于传统的封建主义生产方式，高度集权的君主专制制度和以封建经学为统治思想的意识形态，已经成为社会发展的桎梏，到了嘉庆、道光年间，社会矛盾日益尖锐，清王朝开始走上衰败的道路。

清朝封建统治的衰败，有着深刻的社会历史原因：

从经济上说,中国封建社会的经济基础是封建地主所有制,富者田连阡陌,贫者无立锥之地。土地占有高度集中,土地经营极其分散。个体小农业和家庭手工业紧密结合的自然经济占主要地位。这种狭隘的保守的男耕女织的小农经济,极大地阻碍了商品经济的发展。同时,地主阶级及封建国家对农民的剥削极其残酷,造成农民极端的穷苦和落后,没有余力去扩大再生产。清朝嘉庆年间,全国土地更加集中在皇室贵族和官僚地主手中。据 1812 年统计,光是被皇帝直接和间接掌握的土地就达 83 万顷,几乎占当时全国耕地面积的 11%。清朝以皇帝为首的地主阶级,不仅直接从农民那里榨取高额地租(一般占收成的 50%,多的占 70—80%),还以国家的名义,强迫农民缴纳大量捐税和从事繁重劳役。广大农民过着不得温饱的悲惨生活。

从政治上说,中国长期的封建社会,形成了一套高度集权的封建专制制度。皇帝有至高无上的权力,在各地分设官职以掌兵、刑、钱、谷等事,并依靠地主绅士作为统治的基石。这个封建政权利用它拥有的一切手段,保护作为其统治基础的封建经济。如实行“重农抑商”政策,阻止工商业发展;实行禁榷制度,禁止私人从事盐、酒、茶的买卖,堵塞了大宗物品的流通;清政府还严格控制手工业生产的规模,在各地设立许多关卡,对过境货物征收重税。这一切,使中国封建社会中生长的极端微弱的资本主义因素,始终处于萌芽状态而不能发展。

从意识形态上说,长期的封建社会,形成了以儒家思想为代表的完整的封建主义文化思想体系,并渗透于社会生活各个领域。如划分“士、农、工、商”的职业等级分类,实行八股取士的教育和科举制度,提倡“三纲五常”的封建伦理道德,等等,严重地禁锢着人民的思想,抑制了人民聪明才智的发挥和社会科学技术的进步。

在外交上,清政府长期以“天朝”自居,不屑与“外夷”交往,也害怕人民与外人接触。因此,它实行闭关自守政策,几次下令禁止

海外贸易。其结果，不仅使国人思想闭塞，目光短浅，而且也阻碍了国与国之间的经济文化交流。

日益尖锐的社会矛盾，引发了清代中叶广泛的农民起义。清政府派重兵镇压这些起义，从而也进一步暴露了这个政权的腐败和反动。如 1796 年发生了聂杰人等领导的白莲教起义，四川、湖北、陕西三省近百万农民奋起响应。嘉庆皇帝急派和坤率八旗兵前往“围剿”。腐败的八旗兵畏起义军如虎，却对手无寸铁的老百姓大肆屠杀，和坤以此向皇帝虚报战功。后来嘉庆帝处死了和坤，并撤换一批无能的满族官员，重新整顿军队，依仗优良的武器，到 1804 年，才将这次起义镇压下去。但为时不久，河南、山东一带又发生了声势浩大的天理教起义和捻军起义。一次一次的农民起义，对清王朝的统治是沉重的打击。

总之，清王朝统治者对内残酷掠夺和剥削，对外闭关锁国、故步自封，表现出极端的顽固、腐朽和愚昧，使中国社会政治黑暗，经济停滞，阶级矛盾和社会危机大量积聚。这一切，预示着中国封建社会已走到它的尽头。

西方资本主义列强对亚洲国家的侵略 正当中国清王朝由盛转衰的时候，以英、法、美为代表的西方资本主义国家，却处在迅速发展的上升时期。

17 世纪中叶，英国爆发了划时代的资产阶级革命。英国资产阶级推翻了封建政权，建立了以君主立宪制为政体的资产阶级专政的国家。18 世纪 70 年代，在大洋的彼岸，又诞生了另一个资产阶级掌权的国家——美利坚合众国。接着，法国在 1789 年爆发了影响更大、斗争更激烈、意义更深远的资产阶级革命，为资本主义在整个欧洲的发展开辟了道路。

资本主义制度大大解放了社会生产力。曾长期落后于东方的西欧各国，由于建立了先进的生产方式而使经济得到迅速发展。18 世纪下半叶，英国最先发生了以蒸汽机的使用为标志的工业革命，

它使英国的生产力,以前所未有的速度和规模发展起来,英国的棉织品产量在1785年为4000万码,而到1850年增至20亿码;煤产量在1800年为1000万吨,到1850年增至6470万吨;生铁产量在1800年为25万吨,到1850年增至5600万吨。19世纪50年代,完成了工业革命的英国,基本上垄断了世界工业和海外贸易,获得了“世界工厂”的称号。法国是仅次于英国的资本主义国家。从19世纪20年代起,法国进行了工业革命。到19世纪30年代末,其工业产量居世界第二位。接着,美国、俄国、德国也先后进入了工业革命的时代。工业革命使资本主义手工业过渡到资本主义大工业,充分显示了资本主义对封建主义的优越性。

为了发展资本主义,必须掠夺原料,扩大市场。伴随而来的就是一系列罪恶的殖民战争。英国资产阶级从登上历史舞台的第一天起,就向外侵略扩张。它依仗其船坚炮利,先后击败了葡萄牙、西班牙、荷兰等国,获得了西方海上霸主的地位。接着,它向亚洲发动侵略,1816年完全占领了印度,1819年占领了新加坡,1824年部分地占领缅甸,1838年侵入了阿富汗。法、德等国也不甘落后,把侵略魔爪伸向非洲和亚洲。到19世纪30年代,整个南北美洲(除美国外)、印度、印度尼西亚的大部、非洲大部、大洋洲大部,都先后沦为西方资本主义国家的殖民地。随后,它们把侵略的矛头指向地大物博的中国。

早在18世纪90年代,英国就派马戛尔尼使团来华,要求清政府开放宁波、舟山、天津等口岸,允许英国派官员驻京。但都被乾隆皇帝拒绝了。到1816年,英国又派了阿美思德为首的使团到中国,重申类似要求,仍遭嘉庆皇帝拒绝。那时,中国还是一个有自卫能力的国家,敢于抵制西方殖民势力的非分要求。而当历史进入19世纪30年代以后,情况就不同了。由于封建主义的中国和资本主义的欧美各国在经济、政治、军事等实力的巨大差距,落后的中国便成了挨打的对象。1840年,急于打开中国市场大门的英国,率先