

名校

根据新大纲及人教版最新教材编写
全国十所名校同步导学

大课堂

高二政治

本书主编 刘兰仿



南北名校强强联合 特级教师随堂解题

活法解法立体指导 典题秘题同步传真



00613932

全国十所名校同步导学

名校大课堂

高二政治

[配套最新修订版教材]

编委 北京师范大学附属实验中学
 数学特级教师
 中国人民大学附中化学特级教师
 首都师范大学附中数学特级教师
 天津耀华中学语文高级教师
 河北省石家庄一中语文特级教师
 河北省石家庄一中化学特级教师
 江苏省苏州中学数学特级教师
 江苏省启东中学政治高级教师
 安徽省安庆市一中物理特级教师
 西师范大学附中英语特级教师
 广东省实验中学数学高级教师

马成瑞
 李新黔
 韩新生
 陈桂芬
 刘志忠
 邱飞洲
 夏炎
 杨正杰
 谷寿平
 潘祖英
 韩相河

G633.203

010

本书主编 刘兰仿
 编著 刘兰仿 李桂玲 安秀台 唐凤敏 刘素利
 冯敬华 刘彦惠 刘秀赏 盖素凤 薛天婧
 严庆 赵海亮



CS1004070



机械工业出版社

重庆师大图书馆

39

本书是依据教育部颁布的课程标准和人教版最新教材编写的同步辅导书。它紧跟教学与考试形势，采集名校名师多年积累起来的学习方法和解题思路，紧跟高考改革形势，总结了历年高考题型。

全书依据课本内容编写。每节之下均设有重点难点突破、名师随堂解题、名校最新秘题（附参考答案）三个板块。每课后均有本课总结，包括知识结构与本课综合训练（附参考答案及配分）两个板块。在书末还附有两个学期的期末测试题（附参考答案及配分），供学生复习和自测用。本书可供高中师生配合课本同步使用。

图书在版编目（CIP）数据

名校大课堂·高二政治/刘兰仿主编. —北京：机械

工业出版社，2003. 6

（全国十所名校同步导学）

ISBN 7-111-02983-6

I. 名… II. 刘… III. 政治课—高中—教学参考

资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2002）第 049338 号

机械工业出版社（北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037）

策 划：邝 鸥 潘海鸥

责任编辑：吴天培 版式设计：郑文斌

封面设计：鞠 杨 责任印制：付方敏

北京市樱花印刷厂印刷·新华书店北京发行所发行

2003 年 8 月第 2 版第 2 次印刷

880mm × 1230mm 1/32 · 8.5 印张 · 301 千字

定价：11.00 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

本社购书热线电话（010）68993821、88379646

封面无防伪标均为盗版

携手走进名校大课堂

(代前言)

名校名师，打造“名校大课堂”

近年来，随着素质教育呼声的日渐高涨及教育改革的不断深化，一批实力雄厚、成就斐然的重点中学渐渐“浮出水面”。它们长期在本地的中、高考大战中稳拔头筹；它们培养了一个又一个中考、高考“状元”。一流的教师队伍，一流的教学体系，一流的训练方法，这些也许就是它们屡战屡胜的“秘笈”。从“推广名校经验，普及精英教育”的理念出发，我们组织了北京师范大学附属实验中学、中国人民大学附中、首都师范大学附中、天津耀华中学、河北省石家庄一中、江苏省苏州中学、江苏省启东中学、安徽省安庆市一中、江西师范大学附中、山东省实验中学等 10 所全国著名重点中学的资深特、高级教师，编写了这套包括初中、高中各学科，供中学生课前预习、随堂练习、课后复习的“名校大课堂·全国十所名校同步导学”丛书。

三个特点，树立“名校大课堂”“双高双新双紧跟”的品牌

起点高 要求高 本丛书的编写宗旨是：“弘扬名校精神，传播名校经验，奉献名校真题”。在十几位编委的主持下，来自重点中学教学第一线的 100 多位特、高级教师集思广益，精诚合作，制定了本丛书科学、严谨的编写体例和内容要求，进而宵衣旰食，殚精竭虑，如期拿出了高质量的书稿。在这里，简明透彻的重难点介绍，独具特色的例题评析，经典实用的训练题的遴选，无不浸透着众多教师孜孜以求的汗水。名校的高起点、高要求在这里得到充分的体现。

版本新 知识新 本丛书依据教育部颁布的各学科课程标准，以及经全国中小学教材审定委员会 2003 年审查通过的人教版最新初、高中教材编写。新标准，新教材，新思路，新题型，品质自然不凡。

紧跟教学与考试新形势 紧跟教育改革新动向 本丛书在新的教育改革精神指导下，采集名校名师多年积累起来的学习方法和解题思路，科学提炼，科学组合，使之贯穿全丛书每一分册。并且，紧跟中考、高考改革形势，总结历年中考、高考题型，尤其是深入分析近年来全国各地中考试卷和全国各种高考试卷，群策群力，携手攻关，对下一年度中考及高考方向、特点乃至题型，都作了科学预测。其中不乏许多前瞻精辟之见。

三大板块，凸显“名校大课堂”优良品质

本丛书依据课本章节顺序编写。每节（课）之下，设有重点难点突破、名师随

堂解题、名校最新秘题三大板块。

重点难点突破 在对本节知识整体把握的基础上，将其中的学习重点、难点提炼出来，深入分析，精心讲解。讲解中强调深入浅出，准确实用。对重点，着重谈需注意和强调之处；对难点，指出其难在何处，提示应如何克服，具有很强的针对性。

名师随堂解题 通过对不同形式、不同风格例题的解析，帮助学生掌握分析、解决各种试题的基本能力。[基础题]、[易错题]、[创新题]、[名校模拟题与高考题]各有侧重，其中的**导析**、**错误原因分析**等言简意赅，一语中的。在例题的安排上，既强调“基础”和“同步”，又兼顾“综合”与“发散”，题型多样，难度深浅结合。为便于学生使用，我们在例题前标出了代表难易程度的1~3级星号，具有很强的实用性。

名校最新秘题 集10所重点中学多年复习、应考的经验，选取其历年经典试卷试题，分类列出，从基础、综合两个层面对学生进行整体培训。试题经众人遴选，专家把关，具有一定的典型性和代表性。

由于横跨语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物数科，我们从各学科实际出发，在体例结构的设置中向该学科作了适当倾斜，以使之更加适合学生需要。

本丛书在编写过程中，得到了各参编学校的大力支持；丛书的统稿工作亦得到了有关专家的协助，在此特致谢忱！

丛书编委会

2003年6月

目 录

第一课 一切从实际出发	1
第一节 世界是客观存在的物质世界	1
第二节 人们的意识是客观存在的反映	9
第三节 一切从实际出发	17
本课总结	24
第二课 联系地、发展地看问题	30
第一节 坚持联系的观点	30
第二节 坚持发展的观点	40
第三节 按客观规律办事	49
本课总结	57
第三课 坚持矛盾分析的方法	64
第一节 事物都是一分为二的	64
第二节 对具体问题进行分析	73
第三节 善于把握重点和主流	82
本课总结	92
第四课 正确认识事物发展的原因、状态和趋势	99
第一节 事物发展的原因	99
第二节 事物发展的状态	108
第三节 事物发展的趋势	117
本课总结	126
第五课 透过现象认识本质	133
第一节 要重视发挥主观能动性	133
第二节 学会分析事物的本质	144
第三节 注意培养科学的思维方法	153
本课总结	161
第六课 坚持正确的价值取向	167
第一节 社会意识与价值观	167
第二节 坚持集体主义的价值取向	177
本课总结	188

注：每节均包含重点难点突破、名师随堂解题、名校最新秘题三个板块。

第七课 选择崇高的人生目标	195
第一节 人生真正的价值在于对社会的贡献.....	195
第二节 人生价值的实现.....	206
第三节 选择崇高的社会理想.....	215
本课总结.....	223
第八课 自觉投身社会实践	229
第一节 实践及其作用.....	229
第二节 在实践中锻炼成才.....	240
本课总结.....	248
第一学期期末测试题	254
第二学期期末测试题	261



第一课 一切从实际出发

第一节 世界是客观存在的物质世界

重点难点突破

1. 准确把握哲学的概念

马克思主义哲学包括辩证唯物主义和历史唯物主义。为了弄懂马克思主义哲学，首先必须把握好哲学的定义。

(1) 哲学是对具体科学知识的概括和总结。具体科学知识讲的是世界某一特定领域的问题，揭示的是这一领域事物的性质和规律，讲的是人们怎样具体处理人与外部世界的关系。而哲学，则要思考整个世界即万事万物的共同性质和规律，讲的是处理人与外部世界的关系的根本方法和根本原则，不是具体的方法。

(2) 哲学是关于世界观的学说。但是哲学不等于世界观，每个人在自己的活动中都会自发地形成世界观，一般人的世界观都是零散的、朴素的、自发的，缺少论证的。哲学是用理论形式表现出来的世界观知识体系，是世界观的系统化、理论化，以内在的逻辑贯通起来。因此，世界观人人都有，是自发形成的；而哲学必须通过研究才能形成，通过学习才能获得。

(3) 哲学是世界观和方法论的统一。世界观是人们对整个世界以及人与外部世界关系的根本观点，以它为指导来观察问题和处理问题，就提供了人们认识世界和改造世界的根本原则和根本方法，就具有了方法论意义。因而，哲学是世界观和方法论的统一。

因此，哲学是关于世界观的学说，是具体科学知识的概况和总结，是世界观和方法论的统一。

2. 世界的物质性原理

它之所以是重点，是因为它是哲学理论的逻辑起点和基点。第一，哲学的基本问题是物质和意识的关系问题，即世界的本原问题。第二，哲学基本派别的划分，必须回答谁是世界的本原。第三，认识世界的本质、状态、规律，首要的问题是认



识世界的本质，然后再研究世界的状态和规律。第四，人们认识世界和改造世界的基本问题是要明确人们活动的立足点、出发点，即从客观物质出发还是从主观意识出发。

世界的物质性原理是说，世界是客观的物质世界，世界的本原是物质的（先有物质后有意识），世界在本质上是物质的（虽然世界从现象分有物质现象和意识现象，但本质都是物质的），世界统一于物质。

对自然界客观性的论述是学习重点。这是因为：第一，从马克思主义哲学的特点来说，这一点才能显示马克思主义哲学既唯物又辩证的性质。论证自然界的客观性，如果只是单纯地描述自然界先于人和人的意识而存在，那还没有完全超出旧唯物主义的水平。马克思主义哲学在自然观上要彻底地坚持唯物主义一元论，就必须承认意识的作用，承认意识的作用可以引起自然物的形态、结构、属性的变化，在承认物质和意识的辩证关系中指出自然界的客观性。第二，从人与自然的关系这一问题本身的意义来说，重要的不是人与产生之前的那个自然界的的关系问题，而是人与产生之后的这个自然界的的关系问题。人们能利用自然、改造自然，但其基础是承认自然界的客观性和服从自然规律。尊重自然、顺应自然、保护自然、学会与自然和谐相处。而不是人单纯地征服自然。

对人类社会是客观的论述中，“物质资料生产方式的形成与发展是客观的”是学习的重点。因为，一则这个观点对于说明社会的客观性最为重要，正如课文所说，“物质资料生产方式是人类社会发展的决定力量，集中体现了人类社会的物质性”；二则这是唯物史观的根本观点，这一观点的学习，有利于我们从根本上树立唯物史观。

3. 马克思主义哲学中的物质概念

它之所以重要，是因为它是马克思主义哲学大厦的基石。把物质与意识区别开来，因为物质有客观实在性，而意识没有。把物质与物质的具体形态区别开来，物质不是物质具体形式的简单的相加，而是对物质具体形态的概括和总结，它反映了物质具体形态的共同的东西，即客观实在性。

4. 物质和意识的辩证关系

虽然，物质和意识的关系问题是哲学的基本问题，以往的哲学对它的回答都

如黑格尔是唯心主义辩证法，对世界本原问题的回答是错误的。费尔巴哈的哲学是形而上学唯物主义，对世界本原问题的回答是片面的

是片面的甚至是错误的，只有马克思主义哲学才正确回答了这个问题，既承认物质决定意识，坚持了唯物论；又承认意识对物质有反作用，坚持了辩证法。马克思主义哲学对哲学基本问题的回答既是唯物的又是辩证的，马克思主义哲学对物质和意识的论述才能称得上是物质与意识的辩证关系。



名师随堂解题

④ 基础题 ④

★例 物质与意识的区别在于 ()

- A. 物质是独立存在的, 意识是依赖于物质而存在
- B. 物质是有具体形态的, 意识是抽象的
- C. 物质是运动的, 意识是不能运动的
- D. 物质可以被认识, 意识是主观的东西, 不能被认识

思路: 本题考查的是物质和意识的关系。世界的本原是物质的, 意识是物质的产生物, 运动是物质的存在方式和根本属性, 物质和意识都在运动中存在着。物质是客观的, 意识是主观的, 但世界上只有尚未被认识的事物, 而没有不能被认识的事物, 世界是终究能够被人们在实践的基础上所认识的。题肢 B、C、D 三者的表述都是错误的, 故不选。答案: A

④ 易错题 ④

★例 马克思主义哲学认为, 物质是不依赖于人的意识并能人的意识所反映的客观实在。这说明 ()

- ①物质是客观的、可知的 ②物质是抽象与具体的统一 ③客观实在是物质区别于意识的特性 ④客观实在是世界上一切现象的共性
- A. ①②③
 - B. ②③④
 - C. ①②④
 - D. ①③④

思路: 物质概念的外延是除意识以外的万事万物的总和, 内涵是指不依赖于人的意识并能人的意识所反映的客观实在。这说明物质是抽象和具体的统一, ④是因为客观实在只是物质现象的共性。答案: A

此战略的提出, 源于邓小平的两个大局的思想

④ 创新题 ④

2001年3月18日《中国青年》载文指出: “西部大开发要从实际出发, 积极进取, 量力而行, 统筹规划, 科学论证, 突出重点, 分步实施。”据此回答1~2题。

★例1 从经济学角度看, 实施西部大开发 ()

- A. 是价值规律的客观要求
- B. 是生产关系一定要适应生产力发展的客观规律的要求
- C. 是逐步缩小地区差距最终实现共同富裕的客观要求
- D. 是依法治国的客观要求



★★例2 西部大开发必须坚持量力而行，这一要求蕴含的哲理是（ ）

- A. 意识对物质有能动作用
- B. 意识对物质的反作用受物质决定作用的制约
- C. 社会的发展具有客观性
- D. 意识能够正确反映客观事物

思路：例1，经济学告诉我们，社会主义的本质是：解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终实现共同富裕。A不选，因为本题说的是国家的宏观调控。B不选，因为本题不是生产关系的论述，D不选，没有体现依法治国，再说依法治国是政治常识的内容。答案：C

例2，量力而行是说意识的作用再大也要受物质决定作用的制约，物质第一性，意识第二性，物质的决定作用也是第一性的，意识的反作用也是第二性。A、C不选，因为与本题无直接的关系。D不选，因为它本身是错误的，意识有正确和错误之分。答案：B

📍 高考题 📍

★★例（1999年，全国）某地农民聘请城里下岗职工到农村就业，得到一些下岗职工的热烈响应，他们纷纷承包土地，种果树，开始了第二次创业。这表明（ ）

- A. 人们的思想观念随着社会的发展而发展
- B. 农村比城市有更多的就业机会和途径
- C. 实现再就业必须转变思想观念
- D. 城乡差别已不复存在

思路：物质决定意识的原理，要求一切从实际出发，做到主观与客观具体的历史的统一。一切以时间地点条件为转移。传统观念认为，农民到城里打工是正常的，而城里人到乡下去认为是“下放”。在新的历史条件下，城市下岗职工应聘到农村就业，本身就表明人们的思想观念已发生了变化。故AC符合题意，BD选项错误非常明显，极易排除。答案：AC

名校最新秘题

📍 基础题 📍

一、选择题（在下列各题的四个选项中，只有一个最符合题意）

1. 马克思主义哲学是（ ）

- ①科学的世界观 ②人类智慧的结晶 ③伟大的认识工具 ④指导各行各业的人



做好自己工作的具体措施

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
2. 学习马克思主义理论必须坚持的原则和方法是 ()
- A. 熟记并理解其理论实质 B. 从经典理论出发
C. 理论联系实际 D. 深刻理解其理论内涵

马克思说：“人并没有创造事物本身。甚至创造物质的这样或那样的生产能力，也只是在物质本身预先存在的条件下才能进行。”据此回答3~4题。

3. 马克思这段话告诉我们 ()
- A. 物质的惟一属性是客观实在性
B. 人的意识永远落后于客观物质世界
C. 承认自然界的客观性是人类有意识的处理人于自然关系的基本前提
D. 社会的存在与发展是客观的，是不以人的意识为转移的
4. “人并没有创造物质本身”，这是因为 ()
- A. 物质是先于人的意识而存在的，是不以人的意识为转移的客观实在
B. 只有在人类产生之前，自然界的存在和发展才是客观的
C. 人在客观物质面前是无能为力的
D. 社会的存在与发展和人的意识无关

2001年6月3日，中国外经贸部部长石广生在谈到美国决定对包括中国在内的一些钢铁企业进行调查时重申，中国出口的商品，是完全按照中国本身的生产水平以及成本来制定价格的，是企业自主决定的，属于公平贸易保护主义的重要措施。据此回答5~6题。

5. “中国出口的商品，是完全按照中国本身的生产水平以及成本来制定价格的”，这一做法蕴含的经济学道理是 ()
- A. 供求关系决定企业效益的状况
B. 商品的价格是由价值决定的
C. 商品的价格与生产力成正比
D. 社会主义市场经济离不开国家的宏观调控
6. “中国出口的商品，是完全按照中国本身的生产水平以及成本制定价格的”，从哲学上看这主要反映了 ()
- A. 办事情必须坚持一切从实际出发
B. 物质资料生产方式是人类社会发展的决定力量
C. 意识对物质具有双重作用
D. 生产力是无法选择的

达尔文的进化论不仅是生物学上的革命，还带来了哲学上的革命。它沉重打



击了上帝创造物种的神创论，摧毁了各种唯心的目的论和物种不变论，并为辩证唯物主义世界观提供了科学依据。据此回答 7~8 题。

7. 上述论断说明 ()

- A. 具体科学以哲学为基础
- B. 哲学为具体科学的研究提供世界观和方法论
- C. 辩证唯物主义世界观对科学研究具有指导作用
- D. 具体科学的发展为马克思主义哲学的丰富和发展提供了条件与依据

8. 达尔文的进化论沉重打击了上帝创造物种的神创论，摧毁了各种唯心的目的论和物种不变论，这充分说明 ()

- A. 具体科学的发展证明了世界是客观存在的物质世界
- B. 无论是神创论还是物种不变论，作为人们的世界观都有一定的合理性
- C. 进化论是世界观，目的论和物种不变论是方法论
- D. 进化论揭示了自然界的客观存在，目的论、物种不变论揭示了社会存在和发展的客观性

二、非选择题

9. 自然界的天地万物都有自己产生的客观过程，人类是自然界发展到一定阶段才出现的。自从人类出现之后，人类长期的有目的的、有意识的活动已使自然界的面貌发生了巨大的变化，人类所到之处都留下了意识的印记。于是有人认为，在人类产生之前，自然界的存在和发展是客观的；人类出现之后，自然界的存在和发展就不具有客观性了。

请谈谈你对上述观点的认识。

10. 有一种观点认为，社会生活的变迁、社会的发展是由人的愿望、目的、动机决定的，尤其是杰出人物的意识起决定性作用。还有一种观点认为，神灵天意决定着社会的变化和人间的祸福。

(1) 从哲学上看，上述两种观点属于什么世界观？

(2) 运用哲学知识，对上述两种观点进行评析。

综合题

一、选择题 (在下列各题的四个选项中，只有一个最符合题意)

1. 李洪志及其“法轮功”组织宣扬：世界末日就要来临，人类即将毁灭，对此，现代科学、任何政党和政府都无能为力，只有李洪志及其“法轮功”能拯救人类。从哲学上看，这些说法是 ()

①与辩证唯物主义根本对立的唯心主义观点 ②与无神论根本对立的“神创论”观点 ③与历史唯物主义根本对立的历史唯心主义观点 ④与唯物论根本对立的



形而上学观点

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

“十五”计划《纲要》指出，要坚持公有制为主体多种所有制经济共同发展的基本经济制度。积极探索各种有效方式，有进有退，有所为有所不为，加快国有经济布局的战略性调整。根据这一决定回答2~3题。

2. 这一决定是根据我国经济发展的实际情况做出的决定，说明（ ）

- A. 有时意识可以决定物质 B. 物质决定意识
C. 社会的存在和发展是主观的 D. 社会现象是主观的又是客观的

3. 为了贯彻这一决定，有关部门应当不失时机地做好宣传和贯彻执行工作，广大群众也要认真学习。这是因为（ ）

- A. 物质对意识有决定作用
B. 意识随着物质的变化而自行变化
C. 意识对物质有能动的反作用
D. 意识是客观事物在人脑中的反映

4. 根据我国物价不断回落的情况，2002年全国人大五次会议决定继续实行积极的财政政策、稳健的货币政策和正确的消费政策。从哲学上看这体现了（ ）

- A. 国家实施宏观调控 B. 物质决定意识的原理
C. 物质运动规律性的原理 D. 价值规律的调节作用

5. 马克思主义理论体系的本质特征是（ ）

- A. 阶级性和群众性的统一 B. 历史性和现实性的统一
C. 科学性和革命性的统一 D. 批判性和创造性的统一

6. 下列关于物质文明和精神文明关系的正确表述是（ ）

- A. 物质文明决定精神文明，物质文明搞好了，精神文明也就搞好了
B. 精神文明决定物质文明，精神文明保证物质文明的正确方向
C. 物质文明是精神文明的基础，精神文明对物质文明有重大影响
D. 物质文明与精神文明同等重要

7. 正确处理物质文明和精神文明的关系，其哲学理论依据是（ ）

- A. 物质和意识不可分
B. 世界的本原是物质
C. 物质决定意识，意识对物质有反作用
D. 正确的意识直接推动客观事物的发展

8. 古代哲学家认为世界的本原是“气”、“火”、“水”、“土”等物质。这体现的哲学观点是（ ）

- A. 承认世界的本原是物质 B. 承认意识对物质有能动作用



C. 否认意识对物质有反作用 D. 否认社会的存在和发展是客观的

二、非选择题

9. 2001年11月25日,北京市“法轮功”痴迷者傅怡宾在“法轮功”邪教的精神控制、引导下,将其父亲和妻子杀害,将其母亲砍成重伤。由此可见,邪教“法轮功”组织的头领李洪志为了达到某种政治目的,大肆宣布歪理邪说,毒害群众危害社会。李洪志的手法是公开宣扬封建迷信,神话自己,引导人们寄托命运于神,乞求神的保护,专心修炼进入“天国”。我们要彻底批判李洪志的谬论。

结合材料回答:

- (1) 有神论属于什么性质的世界观?
- (2) 辩证唯物主义认为世界的本质是什么?
- (3) 我们青年学生怎样才能避免受法轮功这类邪教的毒害?

10. 西部是我国大量河流的源头。长期以来人们只知道利用自然和改造自然,而不知道自然还会报复人类。近几十年以来,人们为了追求经济效益,乱砍乱伐,毁林开荒,致使长江上游森林覆盖率由50年代的30%以上,下降到目前的10%左右。长江上游每年冲向长江的泥沙多达6.8亿吨,造成严重的恶果。

中央指出,西部大开发要把生态环境将设防在突出位置,坚持不懈的搞好生态林工程和水土流失治理,加大退耕还林和发展生态农业的力度,再造一个山川秀美的大西北。

综合上述材料,运用哲学知识说明,在西部大开发中,怎样正确处理人与自然的关系?

🌐 参考答案 🌐

🌐 基础题 🌐

一、1. A 2. C 3. C 4. B 5. B 6. A 7. D 8. A

二、9. 第一,世界的物质性原理告诉我们,自然界的存在和发展是客观的,社会的存在和发展也是客观的。自然界是客观的指的是,自然界先于人和人的意识而存在;还指的是,人类产生以后,自然界的存在和发展也不以人的意识为转移。人们利用自然物的根本前提则是自然物的客观存在,是自然物的本身属性和规律。人们改造自然物活动的基础,只能是自然物及其固有的属性。承认自然界的客观性是人类有意识地处理人与自然界的的基本前提。因此并没有改变自然界的客观实在性。

第二,人类社会是客观世界发展的必然结果,自然界发展到一定阶段,产生了人,于是就有了人类社会,就有了人的意识,这也体现了先有物质后有意识,反过来意识对物质有反作用,指挥着人们去改造世界,因此处处都有人的意识的痕迹。



这并没有改变客观世界的客观性。

10. (1) 从哲学上, 上述两种观点属于唯心主义观点, 前一种属于主观唯心主义, 后一种属于客观唯心主义。(2) 唯物主义和唯心主义是哲学上的两大基本派别, 其划分的标准是对哲学的基本问题, 即物质和意识的关系问题的不同回答。唯物主义的根本观点是, 承认世界的本质是物质, 世界上先有物质后有意识, 物质决定意识, 意识是物质的反映。同唯物主义相反, 唯心主义的根本观点是, 认为世界的本质是意识的, 不是物质决定意识, 而是意识决定物质。而唯心主义又分为主观唯心主义和客观唯心主义, 主观唯心主义认为, 人的意识决定一切。

客观唯心主义认为神的意识决定一切。因此本题前一种说法是主观唯心主义, 后一种说法是客观唯心主义。

综合题

一、1. A 2. B 3. C 4. A 5. C 6. C 7. C 8. A

二、9. (1) 有神论宣扬神创造主宰世界, 属于唯心主义世界观。(2) 辩证唯物主义认为世界的本质是物质。(3) 要避免“法轮功”的毒害, 关键要加强马克思主义唯物论和无神论的学习。努力学习科学文化知识, 树立正确的世界观。

10. (1) 自然界是客观存在的, 它要求人们在处理人于自然关系时, 必须承认自然界的客观性, 这是正确处理人于自然关系的前提。因此, 在西部大开发中, 首先要尊重自然, 尊重客观规律;(2) 人类利用自然, 改造自然, 先自然索取, 是人类生存和发展的需要。但在自然面前, 人不能随心所欲, 必须辩证地对待人于自然的关系。因此, 在西部开发中, 既要利用自然, 也要保护自然;(3) 人们利用自然, 改造自然, 不是单纯适应自然, 必须发挥人的意识和积极作用, 坚持科学的自然观和生态价值观, 实施可持续发展战略, 造福人类。

第二节 人们的意识是客观存在的反映

重点难点突破

1. 意识的定义

之所以意识是重点, 是因为它是与物质相对应的概念, 而且, 哲学的基本问题是物质和意识的关系问题。第一节解决了这个基本问题的一个方面, 即世界的本原是物质, 物质决定意识, 体现了唯物论; 第二节, 讲意识, 讲意识能动作用, 意识能反映物质, 意识对物质有反作用时, 才回答了哲学基本问题的第二个方面, 体



现了辩证法。这时对哲学基本问题的回答才是完全正确的。

意识定义的进一步分析：

(1) 意识是物质世界发展到一定阶段的产物。(起源、产生)

(2) 意识是客观存在在人脑中的反映。(本质、内容)

意识是人脑的特有机能，人脑是意识的生理基础、物质外壳，意识的内容是客观物质。

2. 意识的反作用原理

这个原理从属于意识的能动作用原理，但是，人们认识世界的目的是改造世界，因此，认识世界固然重要，但是在意识指导下改造世界更重要，只有坚持这一点，才在哲学的基本问题上坚持了辩证法，对世界的看法既是唯物的又是辩证的。这一原理在实际工作中运用最多。

(1) 意识反作用的涵义：在实践活动中，意识总是指挥着人们使用一种物质的东西，作用于另一种物质的东西，从而引起物质具体形态的变化。

(2) 意识反作用的二重性：正确反映客观事物及其发展规律的意识，能够指导人们有效的开展实践活动，促进客观事物的发展；歪曲反映客观事物及其发展规律的意识，则会把人的活动引向歧途，阻碍客观事物的发展。一句话，意识能够反作用于客观事物。

(3) 原理要求：自觉树立正确的思想意识，克服错误的思想意识，重视精神的力量。

继承民族文化优秀传统文化，吸收外国文化有益成果，建设社会主义精神文明

(4) 反对：忽视意识的反作用(形而上学唯物主义)和夸大精神的反作用(唯心主义)。

哲学分两大基本派别：唯物主义和唯心主义，唯物主义又分为朴素唯物主义、形而上学唯物主义和辩证唯物主义，形而上学唯物主义只承认物质决定意识，不承认意识的反作用

名师随堂解题

④ 基础题 ④

★例 1 辩证唯物主义认为，物质决定意识和意识对物质具有能动的反作用，这两者的关系是()

- A. 前者是基础，后者受前者制约
- B. 后者是基础，前者受后者制约
- C. 两者互为前提和基础，互相制约，缺一不可
- D. 两者都是辩证唯物主义观点，它们的地位和作用是相同的

思路：该题考查的是物质和意识的辩证关系。物质的决定作用和意识的能动