



21世纪高职高专经管类系列规划教材

JICHU KUAJI XITI YU SHIXUN

# 基础会计 习题与实训

● 主 编：杨 侃 丁世勋

华南理工大学出版社



21世纪高职高专经管类系列规划教材

JICHU KUAIJI XITI YU SHIXUN

# 基础会计 习题与实训

主 编：杨 侃 丁世勋

副主编：杨 令

华南理工大学出版社

·广州·

## 内 容 简 介

本书是基础会计课程的同步配套教材，主要内容包括：总论，会计要素、会计科目和账户，复式记账，会计凭证，会计账簿，财产清查，会计报表，企业会计核算综合实训（以制造企业为例），会计工作组织与职业规范（会计档案、会计核算实务）。

本书适用于高职学生的练习和实操。

### 图书在版编目（CIP）数据

基础会计习题与实训/杨侃，丁世勋主编. —广州：华南理工大学出版社，2009.9  
(21世纪高职高专经管类系列规划教材)

ISBN 978-7-5623-3156-8

I. 基… II. ①杨… ②丁… III. 会计学—高等学校：技术学院—教学参考资料 IV. F230

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2009）第 145958 号

总 发 行：华南理工大学出版社（广州五山华南理工大学 17 号楼，邮编 510640）

营销部电话：020-87113487 87110964 87111048（传真）

E-mail: z2cb@scut.edu.cn      http://www.scutpress.com.cn

项目策划：毛润政

执行策划：毛润政 徐明媛

责任编辑：徐明媛 潘宜玲

印刷者：广州市穗彩彩印厂

开 本：787mm×960mm 1/16 印张：8.75 字数：192 千

版 次：2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

印 数：1～3 000 册

定 价：16.00 元

版权所有 盗版必究

“21 世纪高职高专经管类系列规划教材”

## 编写委员会

顾问 (按姓氏笔画):

汪国强 (岭南职业技术学院副院长)

张学斌 (广州工商职业技术学院院长)

劳汉生 (中山火炬职业技术学院常务副院长)

康 正 (广州涉外经济职业技术学院董事长)

蒋平生 (清远职业技术学院副院长)

主任: 严中华

总主编: 李旭穗

副总主编: 李立新 曲建国 朱 权

编委 (按姓氏笔画):

牛汉钟 王跃德 代江华 关冬梅 刘 宇

刘炳延 朱德泉 沈 靖 肖凡平 吴东泰

吴 穷 李中原 李明珍 李景河 陈卫中

陈文知 陈琴珍 杨明军 邱立军 俞 彤

徐幼岭 富凤英 曾令香 程忠国 彭 文

綦桂芬 管仲华 蔡 勇



# 序 一

自我国提出大力发展高等职业技术教育以来，高职教育已取得了前所未有的成就，占据了我国高等教育的半壁江山。特别是2006年教育部颁布了《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高〔2006〕16号），指出高职教育是高等教育的一种“类型”以来，高职教育的发展更是一片欣欣向荣。通过示范性院校建设项目和精品课程项目的启动和实施，高职教育日益彰显其作为高等教育的一种“类型”的本质属性和特征。

高技能人才培养模式也正由传统封闭的学校教育转向现代开放的校企合作办学模式，工学结合已成为高职教育人才培养模式改革的重要切入点。但是，要实现这一培养模式，课程改革是关键。高职教育与普通高等教育的类别特征及与中等职业教育的层次区别，也集中反映在其课程体系与课程内容之中。正如姜大源先生所说，想实现工学结合，而又不课程进行改革，那么只能是镜花水月。课程始终是职业教育和教学改革的核心。事实证明，没有课程改革的教育改革一定是一场不彻底的、没有深度的，因而也不可能有实质性突破的改革。

正因为如此，中国高职教育整体的改革步伐始终伴随着三次课程改革的浪潮。第一次浪潮为20世纪80年代中后期至90年代初期，课程改革重点强调建设学科体系和实践体系双轨制的课程体系；第二次浪潮为20世纪90年代中后期至21世纪初，课程改革重点强调建设能力本位的模块化高职教育的课程体系；第三次浪潮为2006年以后，开始探索构建基于工作过程系统化和项目化的行动导向的课程体系。国家示范性高职院校建设计划和国家精品课程建设项目以及国家高职名师的评选计划的实施，标志着我国高职教育发展正式转向内涵建设。

目前，高职教育课程模式由单一走向多元，从封闭走向开放，以产业、行业、企业、职业、实践要素以及其工作过程系统化为基础，以真实的工作任务或产品为载体来对课程进行整体设计，将行业、企业技术标准与通用权威的职业资格标准引进课程，初步形成了职业实践导向的高职教育课程体系。

伴随着三次课程改革浪潮，高职教材建设也开展得如火如荼。基于实践本位理念的、基于能力本位理念的以及基于工作过程导向理念的各种形式的高职教材相继而出。尽管如此，但整体而言，作为高职院校基本建设之一的教材建设，仍然滞后于高等职业教育发展的步伐，以至于许多高职院校的学生缺乏适用的教材。这种现象在高职经管教育领域更为严重。其原因在于，相对工科类专业课程改革红红火火



的局面，经管类的课程改革总体而言还处在冰冻状态，这可以通过全国以及各省示范建设院校重点建设项目总数的90%以上属于工科专业的事实得到说明。还由于基于工作过程的课程改革在德国的探索首先开启于汽车、数控等工科类专业，随之产生的大量改革成果被我国高职院校借鉴和参考。而经管类专业，由于其职业和岗位（群）工作过程边界的模糊性，以及输入与输出和劳动工具与对象的无形性，使得经管类专业基于工作过程的课程改革实施难度较大，因而我国各高职院校选择工科类专业作为课改的首先对象就不足为奇了。其深层原因在于，职业技术教育作为一种类型的本质属性在理工科专业课程建设中更容易凸显。正是由于高职经管类课程改革的缓慢，才导致了其教材建设也不甚理想。目前我国高职经管类学生在人数上占据了高职学生总数的很大比例，如果继续忽视这一类课程及其教材的改革，将直接影响到经管类高职教育的健康发展和高职教学整体水平的提高。

值得欣慰的是，华南理工大学出版社肩负历史使命，受高度社会责任感的驱使，组织广东20多所高职高专院校编写了本套“21世纪高职高专经管类系列规划教材”，这是应高职改革之势、之需的新作为。本套教材以先进的高职理念为指导，在一定程度上突破了学科式的内容选择和排序方法，力求采取行动导向的教材建设思想，实施“理论课程实务化、实务课程实践化、实践课程整合化”以及“教学方法项目化”的教材建设思路。我们期望所有奋斗在经管类高职课程改革第一线的教师们能及时分享这一成果，以解除想上好高职经管类课程却无好高职经管类教材之尴尬和困境，并能利用这一成果充分展示高职项目教学法和情境教学的独特魅力。

我相信华南理工大学出版社组织编写的本套“21世纪高职高专经管类系列规划教材”的出版，宛如高职经管类课程开发及其教材建设之星星之火，可以燎原！

编委会主任：严中华

2009年6月28日于广州



## 序 二

当新世纪伴随着我国经济转型和经济高速发展的步伐到来之际,大学生就业难的问题就悄然摆在社会面前。2003年是中国高校扩招后本科学生毕业的第一年,全国共有高校毕业生212.2万人,比2002年增加64万人,增幅达43.2%;此后,每年均以超过20%的幅度在增长;2009年毕业生更高达560万人,加上往届累积的480万人,全国未就业毕业生超过1000万人,加上金融危机的影响,大学生就业难的问题更引起了全社会的广泛关注。

然而,在另一方面,却是企业对合格人才的呼唤和渴求以及企业对部分不合格大学生的“退货”,这一切令社会反思,令教育界反思,更令有责任心的教师们深思……

那么,职业院校应如何针对经济转型、发展需要和企业需求,培养出具有良好职业人文素质和精湛职业技能的应用型、职业型人才,使学生顺利地由“学生角色”过渡到“职业人”的问题,已是我们每个职业教育工作者刻不容缓的责任,也是我们职业教育内涵建设的关键。要实现这一人才培养目标,我们必须根据企业的需求,调整专业结构,更新课程内容,着重培养学生的就业能力,认真研究职业院校的学生应该“学什么,怎么学”;从以往完全按学科体系的模式,转变为根据各工作岗位对基本素质、基本技能和拓展技能的要求,按工作过程、工作内容进行设计,以项目为载体、以任务驱动设计教材内容。

为此,在华南理工大学出版社的大力支持下,广东省20多所高职院校联合起来并邀请部分企业参与,共同编写出适合目前高职院校教学需要的、有广东地域特色、符合教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》(教高[2006]16号)要求的教材。本次参编人员达260余人,第一批出版教材近30种,这不仅是出版社的一件了不起的大事,甚至可以说是出版界的一件足以回味和借鉴的有意义的大事,同时也是广东高职高专经管类教育界的一件盛事。而且,通过各院校之间的相互学习和交流,相互研究和探讨,对高职高专的教学改革无疑将起着非常重要的积极作用。

本套教材的创新之处在于:

第一,教材内容根据工作岗位的工作过程、工作内容要求进行设计。

教材内容主要包括引导学生对工作岗位、工作内容有一个整体的认知,指导学生对其应该具备的职业人文素质和职业技能进行学习和训练。



第二,教学方法根据经管类专业的特点,按情景式教学法、体验式教学法、项目教学法和案例教学法进行设计。

教材尽量按模块进行编写,每个模块里包含若干个项目,每个项目又由若干个任务组成,真正体现“以项目为载体、以任务为驱动”的教学理念。力求体现企业要求和行业标准,又能适合高职高专学生的特点。

第三,重实务,体现时代要求。

我们侧重于对实务知识的介绍,突出教材实践性强的特点,让学生掌握更多的实操知识。

另外,考虑到网络已经成为现代人工作不可或缺的一部分,善于使用网络获取资源是现代人应该掌握的技能之一。因此,我们在教材的编写中一般都考虑到了“网上练习”这一环节,要求学生进行相关资料的收集或进行在线的测试。这也体现了本系列教材满足时代要求的设计思路。

第四,由企业专业人士和高职院校一线教师,结合企业人才需求和突出学生“教、学、做一体化”和“学以致用”的目的进行编写。

第五,对理论基础知识把握“必需”、“够用”的原则。

各书参编人员和主审大部分具有多年企业工作经验和多年的教学经历,在编写过程中还不断征求企业管理人员的意见,力求编写出符合企业人才需求和适合高职学生特点的教材。

总而言之,本系列教材整体框架和具体内容设计体现了“教、学、做”一体化原则,通过多样化的训练任务,应用“必需”的理论基础知识,把课堂交给学生去施展和体验,使学生由被动的学习者转变为主动的实践者。我们希望学生在这种“做中学”、“学中做”的教学模式中,能够真正获得知识、掌握技能、提升素质,成为善学习、常动手、会做人、能适应和快发展的实用型人才。

本系列教材凝聚了广东省20多所高职院校260多名教师和华南理工大学出版社编辑人员的智慧和辛劳。同时,侨鑫集团培训总监杨明军先生、仲衡保险公估公司总经理管仲华先生、豪森威市场调查公司总经理廖东升先生等多次参与本系列教材编写工作的研讨,提出了许多指导性意见,在此深表感谢。

编委会总主编:李旭穗

2009年7月20日





## 前 言

本教材是华南理工大学出版社组织编写的“21世纪高职高专经管类系列规划教材”之一，也是基础会计课程的同步配套教材。

本教材充分汇集了相关教学单位的参考意见，并在借鉴其他相关教材的基础上进行大量的、合理的改进，使之成为适用于高职学生的练习及实操的教材。本教材的特点如下：

(1) 突出学生对基本概念、基本知识点的掌握。为加强初学者对基础概念的理解，本教材增加了多种形式的练习题与实训题，从不同角度加深对基础概念的理解。

(2) 突出学生对参加社会考试的实际需要。本教材的练习题大量采用广东省会计从业资格证考试的历年真题，既可以作为课后练习，同时也可以熟悉会计从业资格证考试的相关内容和考试难度。

(3) 增加学生的财务分析能力。在本教材的实训题中增加了财务分析方面的内容。题目难度适中，有助于学生提高学习兴趣，培养自己的专业分析水平。

(4) 提高学生的实际操作能力。本教材中的实训题所用各种凭证、账簿、报表尽可能采用实际工作中所采用的形式，有助于学生更直观地了解实际工作所用的各种资料，提高学生的实际操作能力。

本教材主要内容包括：总论，会计要素、会计科目和账户，复式记账，会计凭证，会计账簿，财产清查，会计报表，企业会计核算综合实训（以制造企业为例），会计工作组织与职业规范（会计档案、会计核算实务）。

本教材具体分工如下：所有章节的实训题由广东清远职业技术学院杨侃编写；所有章节的练习题由杨侃和广东中山火炬职业技术学院杨令编写；第八章实训题有部分由广东中山火炬职业技术学院丁世勋编写。

本教材是各位参编人员的辛苦之作。尽管在教材的特色和实用性方面都作出很多努力，但仍然感觉有很多方面需要改进。恳请各相关院校和使用者能给予指正，并及时将意见反馈给我们，以便修订、完善。

编 者

2009年6月



# 目 录

第一章 总论 .....	(1)
第一部分 习题 .....	(1)
第二部分 实训 .....	(5)
第二章 会计要素、会计科目和账户 .....	(8)
第一部分 习题 .....	(8)
第二部分 实训 .....	(11)
第三章 复式记账 .....	(14)
第一部分 习题 .....	(14)
第二部分 实训 .....	(18)
第四章 会计凭证 .....	(24)
第一部分 习题 .....	(24)
第二部分 实训 .....	(29)
第五章 会计账簿 .....	(37)
第一部分 习题 .....	(37)
第二部分 实训 .....	(42)
第六章 财产清查 .....	(51)
第一部分 习题 .....	(51)
第二部分 实训 .....	(55)
第七章 会计报表 .....	(58)
第一部分 习题 .....	(58)
第二部分 实训 .....	(62)
第八章 企业会计核算综合实训（以制造企业为例） .....	(70)
第一部分 习题 .....	(70)
第二部分 实训 .....	(73)
第九章 会计工作组织与职业规范（会计档案、会计核算实务） .....	(122)
第一部分 习题 .....	(122)
第二部分 实训 .....	(125)
答案 .....	(126)



# 第一章 总论

## 第一部分 习题

### 一、单选题

1. 会计是以（ ）为主要计量单位，反映和监督一个单位经济活动的一项经济管理工作。  
A. 实物            B. 商品            C. 货币            D. 劳动
2. 下列各项中，属于会计基本职能的是（ ）。  
A. 会计核算与会计预测            B. 会计预算与会计决算  
C. 会计核算与会计监督            D. 会计分析与会计决策
3. 下列各项，能够引起企业所有者权益增加的是（ ）。  
A. 增发新股            B. 以资本公积转增资本  
C. 提取盈余公积            D. 用盈余公积补亏
4. 会计对象是企业事业单位的（ ）。  
A. 经济活动            B. 经济资源  
C. 资金活动            D. 劳动耗费
5. （ ）是对会计对象进行的基本分类，是会计核算对象的具体化。  
A. 会计要素            B. 会计科目  
C. 会计账户            D. 会计对象
6. 最基本的会计等式是（ ）。  
A. 资产 + 负债 = 所有者权益            B. 资产 = 负债 + 所有者权益  
C. 收入 - 费用 = 利润            D. 收入 - 成本 = 利润
7. 某企业向银行借款 100 万元用于偿还前欠外单位货款，该项经济业务将引起企业（ ）。  
A. 资产增加 100 万元            B. 负债增加 100 万元  
C. 资产与负债同时增加 100 万元            D. 负债总额不变
8. 确定会计核算的空间范围是（ ）。  
A. 会计分期            B. 会计监督  
C. 会计主体            D. 持续经营
9. 企业的会计核算必须以（ ）为基础和假定前提。





- A. 会计主体
- B. 持续经营
- C. 会计分期
- D. 货币计量

10. 某大型企业资产总额为 5 000 万元, 负债为 1 000 万元, 以银行存款 500 万元偿还借款, 并以银行存款 500 万元购买固定资产后, 该企业资产总额为 ( ) 万元。

- A. 4 000
- B. 3 000
- C. 4 500
- D. 2 000

11. 企业以银行存款偿还债务, 表现为 ( )。

- A. 一项资产增加, 另一项资产减少
- B. 一项负债增加, 另一项负债减少
- C. 一项资产减少, 另一项负债增加
- D. 一项资产减少, 另一项负债减少

12. 企业向银行借款购买固定资产, 表现为 ( )。

- A. 一项资产增加, 另一项资产减少
- B. 一项资产增加, 另一项负债增加
- C. 一项资产减少, 另一项负债增加
- D. 一项资产减少, 另一项负债减少

13. 某企业接受追加投资 180 万元, 款已到并存入银行, 该项业务使得企业 ( )。

- A. 资产增加 180 万元, 同时负债增加 180 万元
- B. 资产增加 180 万元, 同时所有者权益增加 180 万元
- C. 所有者权益增加 180 万元, 同时负债增加 180 万元
- D. 所有者权益增加 180 万元, 同时负债减少 180 万元

14. 某企业 9 月份的资产总额为 50 000 元, 负债总额为 20 000 元。9 月份发生如下业务: 9 月份取得收入共计 24 000 元, 发生费用共计 15 000 元, 则 9 月份该企业的所有者权益总额为 ( ) 元。

- A. 31 000
- B. 39 000
- C. 50 000
- D. 45 000

15. 会计核算的内容是指特定主体的 ( )。

- A. 经济资源
- B. 经济活动
- C. 资金运动
- D. 劳动成果

16. 某企业在一定会计期间的利润是 300 万元, 费用是 250 万元, 则收入是 ( )。

- A. 550 万元
- B. 500 万元
- C. 250 万元
- D. 300 万元

17. 某企业的期初余额负债是 200 万元, 所有者权益是 700 万元, 期间接受所有者投入资本 300 万元, 则期末资本是 ( )。

- A. 200 万元
- B. 700 万元
- C. 900 万元
- D. 1 200 万元

18. 向银行借款购买原材料, 属于 ( )。

- A. 一项资产和一项负债同时增加



- B. 一项资产和一项所有者权益同时增加
  - C. 一项资产和一项负债同时减少
  - D. 一项资产增加, 另一项资产减少
19. 下列经济业务发生后, 引起资产和负债同时增加的业务是 ( )。
- A. 购入材料, 以银行存款支付货款
  - B. 购入材料, 货款尚未支付
  - C. 以银行存款偿还前欠购料款
  - D. 销售产品, 货款尚未收到

## 二、多选题

1. 会计核算是指会计以货币为主要计量单位, 通过 ( ) 等环节, 对特定主体的经济活动进行记账、算账、报账, 为各有关方面提供会计信息的功能。
- A. 报告
  - B. 计量
  - C. 记录
  - D. 确认
2. 下列各项中, 属于会计职能的是 ( )。
- A. 评价经营业绩
  - B. 会计核算
  - C. 预测经济前景
  - D. 参与经济决策
3. 根据《企业会计制度》的规定, 会计期间可分为 ( )。
- A. 月度
  - B. 年度
  - C. 半年度
  - D. 季度
4. 下列组织可以作为一个会计主体进行会计核算的有 ( )。
- A. 独资企业
  - B. 企业的销售部门
  - C. 分公司
  - D. 子公司
5. 款项是作为支付手段的货币资金, 主要包括 ( )。
- A. 银行存款
  - B. 银行汇票存款
  - C. 外埠存款
  - D. 备用金
6. 下列各项, 属于企业会计核算具体内容的有 ( )。
- A. 款项和有价证券的收付
  - B. 财产物资的收发、增减和使用
  - C. 债权债务的发生和结算
  - D. 财务成果的计算和处理
7. 财务成果的计算和处理一般包括 ( )。
- A. 利润的计算
  - B. 所得税的计算
  - C. 所得税的结转
  - D. 利润的分配
8. 目前, 我国事业单位会计可采用的会计计量基础有 ( )。
- A. 持续经营
  - B. 权责发生制
  - C. 货币计量
  - D. 收付实现制
9. 可变现净值, 是指在正常生产经营过程中, 以预计售价减去 ( ) 后的净值。
- A. 进一步加工成本
  - B. 销售所必需的预计税金
  - C. 销售所必需的费用
  - D. 最终处置收入
10. 下列属于会计计量属性的有 ( )。



- A. 历史成本  
B. 可变现净值  
C. 公允价值  
D. 现值
11. 会计核算的基本前提包括 ( )。
- A. 会计主体  
B. 持续经营  
C. 会计分期  
D. 货币计量
12. 下列表述正确的有 ( )。
- A. 资产能给企业带来未来经济利益  
B. 负债将要由企业未来某个时日加以清偿  
C. 所有者权益不像负债那样需要在经营期间内偿还  
D. 收入将引起企业所有者权益的增加
13. 甲企业用银行存款向乙企业投资 100 万元, 下列说法正确的有 ( )。
- A. 乙企业资产增加、所有者权益增加  
B. 甲企业一项资产减少, 另一项资产增加  
C. 甲企业所有者权益增加、资产增加  
D. 乙企业一项资产增加, 另一项资产减少

### 三、判断题 (正确的画“√”, 错误的画“×”)

1. 特定对象能够以货币表现的经济活动, 都是会计核算与监督的内容。 ( )
2. 企业集团不是一个独立的法人, 但也可以作为一个会计主体。 ( )
3. 企业对其所使用的机器设备、厂房等固定资产, 只有在持续经营的前提下才可以在机器设备的使用年限内, 按照其价值和使用情况, 确定采用某一折旧方法计提折旧。 ( )
4. 会计主体与法律主体不完全对等, 法律主体可作为会计主体, 但会计主体不一定是法律主体。 ( )
5. “收入 - 费用 = 利润”这一会计等式, 是复式记账法的理论基础, 也是编制资产负债表的依据。 ( )
6. 会计核算以人民币为记账本位币。业务收支以外币为主的企业, 也可以选择某种外币作为记账本位币, 但编报的财务会计报告应当折合为人民币反映。 ( )
7. 款项是作为支付手段的货币资金; 有价证券是指表示一定财产拥有权或支配权的证券。款项和有价证券不是流动性最强的资产。 ( )
8. 费用和成本是同一个概念。 ( )
9. 财务成果主要是指企业在一定时期内通过从事生产经营活动而在财务上取得的结果, 具体表现为企业的盈利。 ( )
10. 企业发生的各项经济业务事项可以在企业自设的会计账簿上进行登记与



核算。 ( )

11. 会计记录的文字应当使用中文。在中华人民共和国境内的外商投资企业也只能使用中文进行会计记录。 ( )

12. 收付实现制是以收到或支付的现金作为确认收入和费用等的依据。 ( )

13. 目前,我国的行政单位会计大部分业务采用权责发生制。 ( )

14. 在可变现净值计量下,资产按照其正常对外销售所能收到现金或者现金等价物的金额扣减该资产至完工时估计将要发生的成本、估计的销售费用以及相关税金后的金额计量。 ( )

15. 在现值计量下,资产按照预计从其持续使用和最终处置中所产生的未来净现金流量的金额计量。 ( )

#### 四、简答题

1. 会计主体与法律主体是两个对等的概念吗?
2. 简述权责发生制与收付实现制的含义。
3. 什么是历史成本?简述在历史成本计量下资产和负债的计量原则。

## 第二部分 实训

### 实训题一 权责发生制与收付实现制下收入与费用的确定

#### (一) 能力(技能)目标

理解权责发生制与收付实现制下收入与费用的确定。

#### (二) 资料及要求

分别按权责发生制与收付实现制确定本月的费用,并计算各自的费用总额:

1. 本月销售商品 30 000 元,货款存入银行。
2. 现金支付上个月后勤人员工资 1 000 元。
3. 办理下一年度财产保险,用存款支付保费 50 000 元。
4. 销售部员工预借差旅费,支付现金 1 500 元。
5. 预付下个月产品销售展位费,开出转账支票 3 000 元。
6. 收到外单位归还上个月的购货欠款 35 000 元存入银行。
7. 计提本期借款利息 3 200 元,利息在每季度最后一个月支付。
8. 摊销由以前支付的应由本期负担的杂志费 1 000 元。
9. 销售商品 70 000 元,对方以支票支付 50 000 元,其余尚欠。
10. 本期销售商品 20 000 元,款项存入银行,月底发生质量问题退货。



表 1-1

权责发生制		收付实现制	
收入	费用	收入	费用

## 实训题二 对划分收益性支出与资本性支出原则的运用

### (一) 能力(技能)目标

能初步运用划分收益性支出与资本性支出原则。

### (二) 资料及要求

运用划分收益性支出与资本性支出原则对下列支出进行确定:

1. 对机器设备改造,投入 20 000 元,改造后设备性能大幅度提高,机器使用寿命延长。
2. 对机器设备进行每月一次的日常维修,维修费为 2 000 元。
3. 购入一台设备 100 000 元,设备寿命预计可使用 10 年。
4. 购买办公易耗用品 300 元。
5. 购买一项土地使用权,用支票支付 3 000 000 元。
6. 支付下一年度的广告费 100 000 元。
7. 支付为一次宣传产品而发生的展位费 2 000 元。
8. 支付下一年度销售分公司的场地租金 120 000 元。
9. 因临时需要,租入了一个闹市区的办公室,每月支付租金 3 000 元。



