

2013年全国社会工作者职业水平考试 权威预测试卷及详解

社会工作综合能力(初级)

社会工作者职业水平考试命题研究组编写

专家权威预测 深入真题精髓
切合考试大纲 高效实战演练



中国人事出版社



中国劳动社会保障出版社

2013 年全国社会工作者职业水平考试 权威预测试卷及详解

社会工作综合能力（初级）

社会工作者职业水平考试命题研究组编写

中国人事出版社
中国劳动社会保障出版社

图书在版编目(CIP)数据

社会工作综合能力：初级/社会工作者职业水平考试命题研究组编写. —北京：中国劳动社会保障出版社：中国人事出版社，2013

(2013年全国社会工作者职业水平考试权威预测试卷及详解)

ISBN 978-7-5167-0299-4

I. ①社… II. ①社… III. ①社会工作-中国-水平考试-题解 IV. ①D632-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 039370 号

中国人事出版社
中国劳动社会保障出版社 出版发行

(北京市惠新东街1号 邮政编码：100029)

出版人：张梦欣

*

三河市潮河印业有限公司印刷装订 新华书店经销

787毫米×1092毫米 16开本 11.5印张 275千字

2013年3月第1版 2013年3月第1次印刷

定价：25.00元

读者服务部电话：(010) 64929211/64921644/84643933

发行部电话：(010) 64961894

出版社网址：<http://www.class.com.cn>

版权专有 侵权必究

如有印装差错，请与本社联系调换：(010) 80497374

我社将与版权执法机关配合，大力打击盗印、销售和使用盗版图书活动，敬请广大读者协助举报，经查实将给予举报者重奖。

举报电话：(010) 64954652

前 言

“2012年全国社会工作者职业水平考试权威预测试卷及详解”丛书一经出版，便得到广大考生的一致好评。从国家开始社会工作者职业水平考试至今，考试命题越来越注重对考生能力的测试，尤其近几年考试中案例分析题等灵活性很大的题型所占考题比重越来越大。为此，为了帮助广大考生在较短时间内掌握考试中的重点与难点，迅速提高应试能力和掌握答题技巧，我们根据最新考试大纲，以教材、大纲为蓝本，以考试重点、难点为主线，在总结《2012年全国社会工作者职业水平考试权威预测试卷及详解》系列图书经验的基础上，我们精心编写了《2013年全国社会工作者职业水平考试权威预测试卷及详解》。

本丛书分为五册：《2013年全国社会工作者职业水平考试权威预测试卷及详解——社会工作实务（初级）》《2013年全国社会工作者职业水平考试权威预测试卷及详解——社会工作综合能力（初级）》《2013年全国社会工作者职业水平考试权威预测试卷及详解——社会工作实务（中级）》《2013年全国社会工作者职业水平考试权威预测试卷及详解——社会工作综合能力（中级）》《2013年全国社会工作者职业水平考试权威预测试卷及详解——社会工作法规与政策（中级）》。

本丛书是社会工作者职业水平考试命题研究组的专家在把握历年命题规律的基础上，全方位模拟考试真题，针对常考、必考的知识点进行的科学预测，题目设置权威合理，答案解析全面准确，同时，将历年考试中反复出现的考题融入预测试卷中，以增强考生对重点考点的记忆能力，最终达到实战演练的目的。

此外，为了帮助考生更好地复习备考，我们在深入研究考试特点及要求的基础上，特编写了考生“应试指导”，其在为考生提供复习技巧的同时，还对各章的考点分布及历年考试

真题中各章内容的所占分值比例进行了总结，为考生掌握重点、理解难点、把握命题趋势提供了具体的指导。

本丛书涵盖内容广泛，虽经全体编者反复修改，但由于时间和水平有限，书中难免有疏漏和不当之处，敬请读者指正。最后对支持本丛书成稿的各界人士和所有编审人员表示诚挚的感谢。

社会工作者职业水平考试命题研究组

目 录

应试指导	(1)
权威预测试卷 (一)	(9)
权威预测试卷 (二)	(21)
权威预测试卷 (三)	(33)
权威预测试卷 (四)	(44)
权威预测试卷 (五)	(55)
权威预测试卷 (六)	(67)
权威预测试卷 (七)	(79)
权威预测试卷 (八)	(90)
权威预测试卷 (一) 参考答案及解析	(102)
权威预测试卷 (二) 参考答案及解析	(111)
权威预测试卷 (三) 参考答案及解析	(120)
权威预测试卷 (四) 参考答案及解析	(129)
权威预测试卷 (五) 参考答案及解析	(138)
权威预测试卷 (六) 参考答案及解析	(147)
权威预测试卷 (七) 参考答案及解析	(156)
权威预测试卷 (八) 参考答案及解析	(165)
附录 社会工作综合能力 (初级) 考试大纲	(174)

应试指导

2006年7月20日人事部、民政部联合印发了《社会工作者职业水平评价暂行规定》和《助理社会工作者、社会工作者职业水平考试实施办法》(国人部发〔2006〕71号),首次从国家制度的角度将社会工作者纳入专业技术人员范畴,为提高社会工作人才队伍的专业化水平提供了制度保障。

2008年6月至今,我国共举行5次全国助理社会工作者、社会工作者职业水平考试,有5万余人通过考试,获得了助理社会工作者、社会工作者职业资格。其中,助理社会工作者职业水平考试科目共有两门,分别是“社会工作综合能力(初级)”和“社会工作实务(初级)”。下面将对近年来“社会工作综合能力(初级)”考试情况进行分析,为考生提供应试指导。

一、考试题型、题量、试卷分值、合格标准

“社会工作综合能力(初级)”考试题型、题量、试卷分值及合格标准见表1。

表1 考试题型、题量、试卷分值及合格标准

考试题型	考试题量	试卷分值	合格标准
单项选择题	60道	60分	60分
多项选择题	20道	40分	

二、备考指南

社会工作者职业水平考试是以能力为本的考试,考试中用以考查考生解决问题能力的案例分析试题比例呈现逐年增加的趋势,这使得考试难度越来越大。考生要想顺利通过考试,除了要在掌握社会工作专业知识的基础上加强分析问题、解决问题能力的培养外,还应掌握相关的复习技巧。

1. 研读考试大纲,熟悉重点、难点

考试大纲是考生发现命题点的重要途径。因此,考生应认真、反复阅读考试大纲的内容,熟悉考试大纲要求的考试范围和要点,根据这些要求用不同颜色的笔或不同的符号在指定教材中做好标记,以便在学习中准确把握重点、难点。

2. 合理制定复习规划,逐步积累分析技巧

社会工作者职业水平考试一年举行一次,由于大部分考生都是从事实际社会工作服务的人员,往往是利用业余时间复习准备考试,因此,科学合理地进行复习规划尤为重要。

首先,安排好复习的科目顺序。应先复习“社会工作综合能力”,这是社会工作的基础知识,涉及社会工作的概念、发展史、基本方法和技巧,然后复习“社会工作实务”,这是对“社会工作综合能力”的知识要点在各实务领域中的具体应用。

其次,合理安排复习的内容。一般来说,复习可以分为四个阶段:一是通读教材内容,对教材有一个整体的认识 and 了解;二是根据考试大纲进行复习,主要记忆考试大纲所涉及的

知识；三是根据所掌握的知识进行一些练习，巩固所记忆的知识点；四是在临考前进行实战模拟，本书就是实战模拟的最佳选择。

由于近几年的考题中很多都是通过案例分析题来考查考生理论知识水平的，因此，考生要结合习题进行理解记忆，在实例练习的基础上牢记知识重点，逐步积累实务分析的技巧。

3. 网罗历年考试真题，把握命题趋势

对考生来说，历年考试真题是了解考试命题趋势和动态的重要“窗口”。社会工作者职业水平考试已经连续举办5年，一些考点频频出现，因此，考生应当关注历年考题尤其是近两年的考试真题，学会从这些真题中整理出常考、必考的内容，并在指定教材中找到每一个真题的出处，标记是哪一年的考题，以把握近年考试的变化情况及命题趋势，做到心中有数。

4. 突击重要考点，灵活应对变化

考生在全面通读教材的基础上，更要在理解的基础上进行重点记忆。每门课程都有其必考知识点，这些知识点在每年的试卷上都会出现，只是命题的形式不同，但万变不离其宗。因此，对于重要的知识点，考生一定要熟练掌握，并且能够举一反三，做到以不变应万变。

三、应试技巧

（一）命题视角

在助理社会工作者职业水平考试中，只有选择题题型，包括单项选择题和多项选择题，有的考查考生对一些基本概念、基本观点的掌握程度，但所占比例较小，更多的则是考查考生运用社会工作专业知识应对具体情境的能力。

1. 单项选择题

一般来说，单项选择题考查的是考生对教材中基础知识的掌握程度，如概念、原理、方法等常识性问题，这些都属于需要直接记忆的内容，也就是人们平常所说的“记忆题”。考生只要对这些知识点熟练记忆，就能正确作答。此外，还有一些“活题”，这种题型教材中既不会有现成的素材，也不会有现成的答案，需要考生运用教材之中或者教材之外的有关社会工作的理念、理论、方法和技巧等来解答。

（1）基本概念题

主要考核各种概念、定义的内涵等，属于“记忆题”，也是容易得分的题。例如下面这道题：

社会救助是政府或社会服务机构对（ ）提供的支持和帮助。【2009年真题】

- A. 精神生活面临危机的社会成员
- B. 物质生活面临危机的社会成员
- C. 社会交往面临危机的社会成员
- D. 工作面临危机的社会成员

以上这道题是最典型的“记忆题”，考查的是社会救助的概念。根据教材的相关内容，社会救助是政府或社会服务机构对物质生活面临危机的社会成员提供的物质方面的支持和帮助。由此可知，正确答案为B。

（2）基本观点题

主要是指常识性的、比较重要的观点，也属于“记忆题”。例如下面这道题：

社会工作者的基本功是（ ）。【2010年真题】

- A. 社会工作者的素质
- B. 社会工作者的学历
- C. 专业助人方法
- D. 社会工作者的价值观

以上这道题是典型的基本观点题，这种题需要对教材内容有很好的记忆能力。在教材中

相关的内容是：专业助人方法是社会工作者的基本功，也是社会工作者区别于一般助人者的明显之处。故正确答案为 C。

目前助理社会工作者职业水平考试中，这种“记忆题”出现的概率小了，尤其是在近两年的考试中。

(3) 分析理解题

是指根据题干给出的案例，利用已学知识对案例进行分析得出结论的题。这种题型有一定难度，在教材中找不到现成的答案，属于真正意义上的“活题”。这种题型在助理社会工作者职业水平考试中占 85% 以上的比例。例如下面这道题：

某社区位于城市的繁华地段，不少住在临街一楼的居民做起了大排档生意，经常因噪声、油烟、垃圾等问题与楼上的居民发生纠纷。社会工作者组织楼上楼下的居民开会协商解决问题。会议结束时虽然双方未达成一致的解决方案，但彼此加深了了解，并同意继续磋商。这次会议的结果是（ ）。【2010 年真题】

- A. 既实现了任务目标，又实现了过程目标
- B. 仅实现了任务目标，没有实现过程目标
- C. 没有实现任务目标，仅实现了过程目标
- D. 既没有实现任务目标，也没有实现过程目标

以上这道题通过案例考查考生对地区发展模式两种目标的理解。在教材中相关的内容是：按照社区工作目标分类，地区发展模式的目标可以分解为两个目标：一是任务目标，即完成实际的工作或解决一些特定的社区问题，如提供某些服务，争取通过一些规定来改善社区生活质量；二是过程目标，是指通过社会工作过程希望达到的目标。由此可知，该社区通过召开会议未达成一致的解决方案，说明未实现任务目标，但是彼此加深了了解，并同意继续磋商，说明实现了过程目标，故正确答案为 C。

当然，和其他考试一样，作答单项选择题时，在无法直接选出正确选项的情况下，可以采用逻辑推理的方法进行判断、选择，也可以逐个排除不正确的干扰选项，最后选出正确选项。例如下面这道题：

“留守儿童”在当前社会已成为一个特殊的社会群体，日益引起社会的关注。有关调查数据显示，“留守儿童”多于流动儿童，而且留守儿童中女童的比例高于男童，其中高达 12% 的留守儿童都有偏差行为发生。社会工作者为了全面、深入地了解农村“留守儿童”的家庭教育失控对留守儿童行为的影响，打算对此作一研究，其最应采用的研究方法是（ ）。

- A. 实验研究
- B. 个案研究
- C. 行动研究
- D. 问卷调查

本题考查的是研究方法在儿童社会工作中的应用。根据题干，所述内容没有谈到研究者任何的实验设计，因此，不适合采用实验研究方法，排除 A 项；社会工作者并没有表达出要对这些具有偏差行为儿童提供社会工作专业服务的意图，因此该研究也不是行动研究，故不选 C 项；本研究需要深入探究家庭控制对留守儿童的影响，如果使用文件调查的方法恐怕难以看清家庭这个儿童成长环境的情境作用表现，故问卷调查的方法也不合适，D 项错误。通过排除法，正确答案为 B。

2. 多项选择题

在助理社会工作者职业水平考试中，多项选择题的命题视角与单项选择题一样，既有

“死题”，又有“活题”，且“活题”所占比例远远高于“死题”。与单项选择题仅仅考核一个知识点不同的是，在多项选择题中，一般都包括一个知识点的几个方面或是几个有关联的知识点，尤其是考生容易混淆的知识点。

(1) 基本概念题

一般考查基本概念的外延。例如下面这道题：

在社会工作的过程中，社会工作者的能力具有十分重要的意义。社会工作者应具备的能力要求主要包括（ ）。【2009年真题】

- A. 技术能力
- B. 文化能力
- C. 良好的心理素质
- D. 持续学习的能力
- E. 社会工作专业的价值观

以上这道题考查的是记忆性知识点。如果熟知教材内容即可轻松作答。在教材中相关的内容是：在社会工作过程中，社会工作者的能力具有重要意义。社会工作者需要具备多种能力，以下几种能力对社会工作者来说尤为重要：（1）技术能力；（2）文化能力；（3）心理素质；（4）持续学习的能力。由此可知，正确答案为 ABCD。

(2) 基本观点题

与单项选择题一样，这种题型主要考核的也是常识性的、比较重要的观点。例如下面这道题：

在小组活动中，有两位组员出现了焦急、过度激动的情况，此时社会工作者的适当做法包括（ ）。【2010年真题】

- A. 使该组员保持学到的小组经验
- B. 增进自我了解和对他人处境的敏感度
- C. 把问题抛给组员，让他们自行解决
- D. 鼓励服务对象勇于承担责任并把认知转变为行为
- E. 重新调整小组规范和契约

以上这道题考查的是社会工作者在小组活动中出现一些意外情况时的正确做法。在教材中相关的内容是：在解决冲突时，社会工作者可以运用这样一些具体措施：一是帮助组员澄清冲突的本质，特别是澄清冲突背后的价值观差异；二是增进小组组员对自我的理解，如运用角色扮演的方法，复制或重现类似冲突情境，以增进自我了解和对他人处境的敏感度；三是重新调整小组规范和契约；四是协助组员面对和解决由冲突带来的紧张情绪和人际关系紧张；五是运用焦点回归法，即将问题抛回给组员，让他们自己解决。由此可知，本题的正确答案为 BCE。

(3) 案例分析题

这种题型是选择题中最难的一种，即根据具体情境的案例结合所学知识来解决问题。这也是所谓的“活题”。要答好这种题型，需要考生运用教材之中或者教材之外的有关社会工作的理念、理论、方法和技巧等来解答。例如下面这道题：

某老年医院的社会工作者小李与身患晚期癌症的 85 岁严大爷建立了信任的工作关系。有一天，小李在与严大爷的谈话中得知他有自杀念头，以摆脱病痛折磨，不再拖累子女。面对这种危机情况，小李应当（ ）。【2009年真题】

- A. 根据保护隐私原则，为严大爷保守秘密
- B. 根据案主自决原则，不对严大爷的自杀企图进行干预

- C. 与严大爷面谈，了解他目前的苦恼和生活状况
- D. 劝说严大爷打消自杀的念头
- E. 通过医院等有关部门采取特殊监护措施

以上这道题在教材中找不到现成的答案。根据教材的相关内容：在社会工作领域，未经同意社会工作者不得向第三方透露涉及服务对象个人身份资料和其他可能危害服务对象权益的隐私信息。严大爷要自杀的念头显然不属于他的个人隐私，故 A 项的做法不正确。社会工作是在一定的社会福利制度框架下，根据专业价值观念、运用专业方法帮助有困难的人或群体走出困境的职业活动，可见，B 项的不干预做法违背了社会工作者的工作原则。则正确答案选 CDE。

当然，多项选择题的解题可采用直接选择法、排除法、比较法、逻辑推理法和感觉猜测法等多种方法，但一定要慎用感觉猜测法。

将近 5 岁的诺诺上幼儿园已经快两年了，家长和老师都观察到诺诺这两年来发生了许多变化，比如，她已经学会去帮助别的小朋友了，喜欢在游戏中扮演妈妈的角色，越来越喜欢与在家庭以外结交的小伙伴为伍，等等。这些变化可以说明诺诺在这一阶段哪些社会性发展特征？（ ）

- A. 道德发展
- B. 去自我中心
- C. 人际交往扩大
- D. 自我意识发展
- E. 性别认同发展

本题考查的是儿童在不同阶段社会性发展的特征。题干中说“她已经学会去帮助别的小朋友了”，这说明诺诺开始有了理解他人困难和感受的能力，这一表现对应了“去自我中心”的特征；同时又说“喜欢在游戏中扮演妈妈的角色”，这一现象说明女童诺诺开始认同并模仿母亲的性别行为，这体现了这一阶段儿童“性别认同发展”的特征；此外，题干中还提到“越来越喜欢与在家庭以外结交的小伙伴为伍”，则说明诺诺的人际交往已经超越了家庭而延伸到家庭以外。由此可见，正确答案为 BCE。

（二）答题注意事项

1. 注意答题要求

在助理社会工作者职业水平考试中，考生应特别注意各种题型的答题要求。

单项选择题的答题要求是：每题的备选项中，只有一项最符合题意。这就是说，每小题只能选一个答案，选两个以上（尽管正确的也被选中了）也将被视作错误，不给分。

多项选择题的答题要求是：每题的备选项中，有两个或两个以上符合题意，至少有一个错项。错选，本题不得分；少选，所选的每个选项得部分分。这就是说，每个题目至少有一个错项，没有全选的答案；所选的选项都是正确的，可得到正确选项的那部分分数；所选的选项中包含错项，则该题不得分。

2. 注意题目的关键字眼

考生在审题时必须仔细、认真，因为出题人往往会在题干中设置一些陷阱，错误说法与正确说法之间只有几个字甚至一个字的差别（如“直接工作方法”与“间接工作方法”仅一个字之差，内容却大相径庭），审题时稍微疏忽或记忆不准确就会出错。这就要求考生在记忆教材内容时对知识点的掌握要准确，切忌模棱两可。

3. 注意合理分配答题时间

在助理社会工作者职业水平考试中，案例题占较大比例，这就意味着阅读量较大，要答

完所有题目，平均每道题用时不得超过 72 秒，所以，遇到难度较大的题时，考生可以先跳过，不要死磕，以免浪费时间，影响整体的答题速度，待有把握的题目作答完毕后，再回来仔细考虑。

四、考点分布表

为了让考生更好地把握“社会工作综合能力（初级）”考试内容，我们根据考试大纲和教材内容，结合历年考试命题情况，对教材各章考点分布进行了分析整理（见表 2），供考生参考。

表 2

考点分布表

章节	考点分布	说明
第一章	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社会工作的含义 2. 社会工作的特点 3. 社会工作的目标 4. 社会工作的功能 5. 社会工作的对象 6. 社会工作的要素 7. 社会工作的主要领域 8. 社会工作者的角色 9. 社会工作者的知识基础 10. 社会工作者的能力要求 	<p>在以上 10 个考点中，考生需要重点记忆的是“社会工作的含义、特点、目标、功能、对象及要素”</p>
第二章	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社会工作价值观的内涵 2. 社会工作专业价值观的内容 3. 我国社会工作专业实践的价值观 4. 社会工作的专业伦理 5. 社会工作中的伦理难题 6. 社会工作专业的伦理守则 	<p>考生在复习过程中，不仅要清楚地知道社会工作专业价值观和专业伦理的内容，更要知道在实际工作中如何去践行专业价值观和专业伦理。考试一般考查考生在面对具体工作情境时的价值观选择和职业伦理，尤其是在伦理两难情境下的选择，都会是出题的关注点</p>
第三章	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人类需要的层次和类型 2. 社会环境的主要构成要素 3. 人类行为和社会环境的关系 4. 人生发展阶段的主要特征及其面临的主要问题 	<p>本章 4 个基本考点下都包含丰富的内容，考生均应熟记</p>
第四章	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心理社会治疗模式的内容及特点 2. 危机介入模式的内容及特点 3. 行为治疗模式的内容及特点 4. 人本治疗模式的内容及特点 5. 个案工作各阶段的工作重点 6. 个案工作的常用技巧 	<p>本章 6 个基本考点，考生需要着重记忆的是“个案工作各阶段的工作重点”“个案工作的常用技巧”</p>
第五章	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小组工作的概念 2. 小组工作的类型 3. 小组工作的特点 4. 小组工作的功能 5. 小组工作的模式 6. 小组工作的过程 7. 小组工作的技巧 	<p>小组工作是社会工作的直接工作方法之一，因此，本章的 7 个考点在考试中都会反复考核，需要熟记</p>

章节	考点分布	说明
第六章	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社区工作的含义、特点与目标 2. 地区发展模式 3. 社会策划模式 4. 社区照顾模式 5. 社区各阶段的工作重点 6. 社区工作的常用技巧 	<p>社区工作是社会工作的三大方法之一，是教材的重点内容。考生应该从社区和社区工作方法的含义与基本目标入手，熟练掌握社区工作的3种实践模式，并能在具体工作场境中运用社区工作的方法和技巧</p>
第七章	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社会工作行政的含义与功能 2. 社会服务策划的含义和形式 3. 社会服务方案策划 4. 社会服务机构的性质和类型 5. 社会服务机构组织结构及其运作 6. 志愿者的定义和志愿者的管理 7. 志愿者管理的内容和过程 8. 社会服务机构的资金来源 9. 社会服务机构的筹资管理 10. 什么是社会工作督导 11. 社会工作督导对象与督导者 12. 社会工作督导的功能 13. 社会工作督导的内容 	<p>“社会服务方案策划”“社会服务机构的类型与运作”“社会服务机构志愿者的管理”“社会服务机构的筹资方式”“社会工作督导的对象和内容”是本章的考点</p>
第八章	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社会工作研究的含义与功能 2. 社会工作研究的方法 3. 问卷调查方法 4. 个案研究方法 5. 非干扰性研究方法 6. 行动研究 7. 社会工作研究的过程 	<p>在本章考点中，“问卷调查方法”和“社会工作研究的过程”是反复考核的知识点</p>
第九章	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社会政策的含义和特征 2. 社会政策的目标 3. 社会政策的功能 4. 社会政策与社会工作的关系 5. 社会工作者在社会政策制定与实施过程中的作用 6. 老年人合法权益的主要内容及保障方式 7. 妇女合法权益的主要内容及保障方式 8. 未成年人合法权益的主要内容及保障方式 9. 残疾人合法权益的主要内容及保障方式 10. 婚姻家庭政策法规 11. 社会救助政策法规 12. 劳动就业政策法规 13. 医疗保障政策法规 	<p>本章共有13个基本考点，都是考试中出现的概率较大的知识点</p>

五、历年考试各章分值分布表

表 3 和表 4 分别列出了 2010 年和 2009 年考试各章分值分布，供考生参考。

表 3 2010 年考试各章分值分布表

章节 \ 题型	单项选择题			多项选择题			合计		
	题量	分值	比例 (%)	题量	分值	比例 (%)	题量	分值	比例 (%)
第一章	6	6	10	1	2	5	7	8	8
第二章	5	5	8.3	2	4	10	7	9	9
第三章	6	6	10	1	2	5	7	8	8
第四章	7	7	11.7	3	6	15	10	13	13
第五章	8	8	13.3	3	6	15	11	14	14
第六章	10	10	16.7	3	6	15	13	16	16
第七章	8	8	13.3	2	4	10	10	12	12
第八章	4	4	6.7	3	6	15	7	10	10
第九章	6	6	10	2	4	10	8	10	10

表 4 2009 年考试各章分值分布表

章节 \ 题型	单项选择题			多项选择题			合计		
	题量	分值	比例 (%)	题量	分值	比例 (%)	题量	分值	比例 (%)
第一章	15	15	25	5	10	25	20	25	25
第二章	12	12	20	3	6	15	15	18	18
第三章	1	1	1.7	2	4	10	3	5	5
第四章	0	0	0	3	6	15	3	6	6
第五章	0	0	0	3	6	15	3	6	6
第六章	8	8	13.3	3	6	15	11	14	14
第七章	9	9	15	1	2	5	10	11	11
第八章	8	8	13.3	0	0	0	8	8	8
第九章	7	7	11.7	0	0	0	7	7	7

权威预测试卷（一）

一、单项选择题（共 60 题，每题 1 分。每题的备选项中，只有 1 个最符合题意）

1. 徐亚婧是一名社会工作者，她最近经常看到一个 6 岁左右的小女孩儿在社区里转来转去。经过询问，徐亚婧了解到，小女孩儿叫妞妞，因为她的父母总是吵架，她不想待在家里，所以经常自己一个人出来。徐亚婧从妞妞口中知道了其父母的联系方式，通知他们将妞妞带回了家。徐亚婧的行为维护了妞妞的（ ）。

- A. 参与权
- B. 生存权
- C. 发展权
- D. 受保护权

2. “协调各方面的社区团体和个人，促进他们之间的沟通和合作，调动社区资源，改善社区的问题”，在这里社区工作者主要扮演的角色是（ ）。【2009 年真题】

- A. 服务者
- B. 使能者
- C. 教育者
- D. 中介者

3. 李萍就职于某社会工作服务机构，最近她刚完成有关受虐女童的个案研究，并撰写了个案报告，该服务机构将一系列材料及最后的报告交给另一个社会工作服务机构评估，这种评估方式称为（ ）。

- A. 直接评估
- B. 间接评估
- C. 同行评估
- D. 服务机构评估

4. 解救危难属于社会工作者具体服务对象层面的目标之一，下列选项中不属于解救危难的是（ ）。

- A. 小李二次吸毒，难以戒除
- B. 小耿因家庭关系破裂而导致精神崩溃
- C. 小陈的事业屡次失败，产生了自杀的念头
- D. 小叶面对企业筹备阶段的困难缺乏信心和勇气

5. 初中生小明的父母整天忙于公司业务，平时与小明很少交流，以至于他觉得在家没有意思，经常偷偷去看通宵电影。影响小明这一行为的主要社会环境是（ ）。【2010 年真题】

- A. 家庭
- B. 学校
- C. 社区
- D. 文化

6. 广州某社区成立了一家脑瘫患儿家长俱乐部，俱乐部的成员互相帮助，共同面对孩子的疾病给家庭带来的各种困难和问题。这样的俱乐部属于（ ）。

- A. 教育小组
- B. 成长小组
- C. 治疗小组
- D. 支持小组

7. 郭林的父母平时工作很忙，对郭林的生活关心很少，也很少关心他的学习成绩。郭林的家庭教养模式属于（ ）。

- A. 专制型
- B. 冲突型
- C. 放任型
- D. 娇纵型

8. 马琳负责儿童社会工作，每次为服务对象提供服务时，她都认真做记录。从社会工作者对服务对象的责任来看，马琳可以将这些个案服务的记录用于（ ）。

- A. 与自己的督导交流
- B. 在发表文章时引用
- C. 与自己的家人交流
- D. 与其他机构同行交流

9. 社会工作者李颖与一对争吵的中年夫妻进行面谈，得知夫妻二人感情一直不错，但这半年来，妻子总感觉身体不太舒服，疲劳无力，去医院检查也没发现原因，但是丈夫对自己的抱怨几乎没反应，她觉得丈夫不关心自己，因此生活中一出现小问题便大动肝火。根据以上信息，李颖可以估计妻子很可能进入（ ）。

- A. 敏感期
- B. 更年期
- C. 逆反期
- D. 情绪爆发期

10. 社会工作专业的心理健康服务是针对（ ）展开的。

- A. 有心理问题的人士
- B. 身体有残疾的人士
- C. 心理压力过大影响了正常生活的人士
- D. 心理压力过大而影响了正常生活和患有精神疾病的人士

11. 社会服务机构通常是指由政府、社会团体或个人兴办的，为特定的服务对象提供服务的（ ）。【2009年真题】

- A. 营利性机构
- B. 企业
- C. 学校
- D. 非营利组织

12. 小李是一名社会工作者，她打算为西部某贫困地区的失学女童提供服务，该工作内容属于社会工作的（ ）基本领域。

- A. 社会救助
- B. 康复服务
- C. 学校社会工作
- D. 妇女社会服务

13. 江岩今年15岁，就读于某重点中学，与同班的一名女同学恋爱，几个月后这名女同学怀孕了，江岩知道后决定退学，带女孩回家结婚。江岩的父母知道后，坚决不同意江岩的决定，这属于未成年人的家庭保护对父母提出的（ ）要求。

- A. 民主尊重
- B. 教育培养
- C. 关爱与引导
- D. 监护和抚养

14. 孙某期望孩子考上名牌大学，因此给孩子报名参加了各种周末补习班，不让孩子插手任何家务事。孙某的家庭教养模式属于（ ）。【2010年真题】

- A. 民主型
- B. 支配型
- C. 冲突型
- D. 专制型

15. 蒙蒙是某小学三年级的学生，最近其班里将实行末位惩罚制，即在班级考试中排倒数第一的同学将被惩罚，很多成绩不太好的同学都担心自己成为最后一名。这出自于他们的（ ）。

- A. 自我价值需要
- B. 认知需要
- C. 安全需要
- D. 知识需要

16. 钟女士的丈夫因肺癌去世后，整个家庭失去了经济来源。钟女士身体本来就

加上没有什么文化和技术，钟女士只能外出找零活维持生计，收入一直不稳定，巨大的生活压力下她多次想到自杀。无奈之下，她找到了社会工作者小邢。小邢在做好钟女士心理工作的同时，积极为她提供各种就业信息。小邢在这个过程中所扮演的角色是（ ）。

- A. 资源筹措者
- B. 服务提供者
- C. 倡导者
- D. 支持者

17. 社会工作者在为服务对象提供服务时，对于服务对象的模糊不清的表达，经常会用这样的表述：“听了您刚才的话，我的理解是……对吗？”这是引领性技巧中的（ ）。

- A. 专注
- B. 对焦
- C. 澄清
- D. 摘要

18. 我国《婚姻法》规定的结婚年龄是（ ）。【2009年真题】

- A. 男不得早于20周岁，女不得早于18周岁
- B. 男不得早于22周岁，女不得早于20周岁
- C. 男不得早于25周岁，女不得早于22周岁
- D. 男不得早于25周岁，女不得早于23周岁

19. 陈先生和陈太太关系一直不太好，最近陈太太得知丈夫有了婚外情，决定离婚，但是陈先生不答应，并且威胁陈太太说，如果执意要离婚的话，会报复她。最终法院以陈先生有婚外情为由判定两人离婚，此案例体现了《妇女权益保障法》规定的（ ）。

- A. 人身权利
- B. 婚姻自主权
- C. 财产权
- D. 政治权利

20. 养老机构的社会工作者为住养老人提供的社会工作个案辅导服务属于（ ）。

- A. 专业社会工作
- B. 普通社会工作
- C. 非专业社会工作
- D. 行政性社会工作

21. 随着人口的老齡化，老年人的服务需求逐渐增多，受制于有限资源，某社会服务机构组织员工讨论在未来三年是为更多的老年人提供满足基本生活需要的服务，还是为具有特殊需要的少数老年人提供专业性服务。这种策划是（ ）。【2010年真题】

- A. 问题解决策划
- B. 创新策划
- C. 战略性策划
- D. 社会策划

22. 学校社会工作者小李定期对一些特殊家庭进行家访，小李的这种学校社会工作方式属于（ ）。

- A. 社区—学校社会工作
- B. 创新型学校社会工作
- C. 治疗型学校社会工作
- D. 变迁型学校社会工作

23. 欢欢刚上小学，老师发现欢欢学习十分吃力，很多东西都记不住，成绩在班里也是倒数。针对欢欢的情况，可以判定欢欢是遭遇了（ ）。

- A. 交往障碍
- B. 心理障碍
- C. 记忆障碍
- D. 学习困难

24. 某日，社会工作者林凡接待了求助者焦扬，在交谈过程中焦扬一直强调“我最近很抑郁，做事没有效率，感觉身体很不舒服”。此时社会工作者林凡首先应该做的是（ ）。

- A. 对求助者的问题进行分析
- B. 帮助求助者分析抑郁的原因
- C. 协同求助者的同事分析求助者做事没效率的原因和影响