

李振华〔口述〕
郭文 李郑生〔整理〕



李振华，字秋实，河南洛宁人，1924年11月出生，著名中医学家、中医教育家，河南中医学院原院长，终身教授，全国首批名老中医，首届国医大师。

李振华先生出身于中医世家。他幼承庭训，勤奋好学，博学善思，从事中医医、教、研六十余年，在医疗上长于热性传染病、内科杂病，晚年精于脾胃病的诊治，同时传承医术，著书立说。李振华先生热爱中医事业，在担任河南中医学院院长期间，他改进教学方法，创建附属医院，为河南中医事业的发展作出了积极贡献。让我们追寻他人生的足迹，一同体悟这位国医大师的风采……

走近国医大师

医学人生丛书

李振华



全国百佳图书出版单位

中国中医药出版社

医 大 师



医学
人生

李振華

中国中医药出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

走近国医大师李振华 / 李振华口述 ; 郭文, 李郑生整理. — 北京 : 中国中医药出版社, 2011.10

(医学人生丛书)

ISBN 978-7-5132-0593-1

I. ①走… II. ①李…②郭… ③李… III. ①李振华—传记 IV. ①K826.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 198221 号

中国中医药出版社出版
北京市朝阳区北三环东路 28 号易亨大厦 16 层
邮政编码 100013
传真 010 64405750
北京泰锐印刷有限公司印刷
各地新华书店经销

*

开本 710×1000 1/16 印张 16.5 字数 219 千字
2011 年 10 月第 1 版 2011 年 10 月第 1 次印刷
书号 ISBN 978-7-5132-0593-1

*

定价 39.00 元
网址 www.cptcm.com

如有印装质量问题请与本社出版部调换
版权专有 侵权必究
社长热线 010 64405720
读者服务部电话 010 64065415 010 84042153
书店网址 csln.net/qksd/

張興中

華醫學子祝

之
近
國
醫
大
師
李
振
華

出版

二〇一二年元月

鄧鐵濤賀



走近中醫大家李振華出版之複

弘揚岐黃仁術
傳承啓迪後學

廣州醫藥大學路志正



辛卯
春月

書贈李振聲教授
國醫問大師
杏林楷模
孫建中

序

中医药学是我国人民几千年来在生产生活实践中与疾病做斗争、独创而逐步形成并不断丰富发展的医学科学。整体观、谨守病机、辨证论治的个性化和治未病，是中医学的理论核心。在诊治疾病上，整体和谐的思想、宏观有机论的思想，恒动和对立统一的思维观，不仅体现了中医学理论独特的科学性，同时也体现了中华民族文化的底蕴和思维方法。它是中华文化的瑰宝。

中医药学在人才培养方面，历代主要靠师带徒、家传和自学几种教学方式。几千年来，以临床实践、口传心授为主的方法，积累了丰富的教学经验。在当前中医药医、教、研机构中，国家重视并积极开展师承教育模式。学习名中医的学医方法和学术思想，支持名中医学术经验整理、学习、交流、传承工作，构建老中医药专家学术经验传承平台，是十分及时、必要和正确的。这必将进一步丰富教学方法和内容，提高医疗质量和实践能力。《走近国医大师——李振华》，以传承中医学为目的，采用问答式的写作方法，更清晰、更明确、更真实地展现了李振华教授如何由一名世医成长为国医大师的历程，及其父的口传心授下学习中医，得到其父的真传，深受其父影响，为人为医的医家风范。该书从李教授学医的方法开始，有步骤地写到他的读书心要、学术思想、学术理论、观点及临床经验等。该书将李振华教授从中医学自身理论体系出发，求真务实，无私奉献的精神鲜活地呈现在读者面前。

李振华教授，原河南中医学院院长，终身教授，首届国医大师。曾兼任中国中医药学会常务理事、终身理事及河南分会副会长、名誉会长、中国中医理论整理研究委员会副主任委员、卫生部高等医药院校教材编审委员会委员等，系全国首批500名老中医药专家学术经验继承工作指导老师之一。李教授幼承庭训，立志学医，刻苦研读中医经典、历代名著及家传医术，长于传染病和内科疑难杂症的治疗，晚年则精研脾胃疾患之防治。其从事临床与教学工作已60余年，具有丰富的医疗经验和渊博的理论知识，且不乏自己的独到见解，在长

期的实践中，形成了博采众长、勇于实践创新、强调辨证论治的学术特点，堪称中医大家。

我和李振华教授相交数十年，不仅是同志关系，也是志同道合的挚友，深知李振华教授医德高尚、医术精湛，他于耄耋之年仍满腔热情地行医治病、著书讲学，令人感动和钦佩。现经郭文等同志整理的此书，内容丰富翔实，理论性和实用性强，不仅对后学者有极大的启迪和帮助，对现有中医医、教、研人员也具有很高的参考价值。

故乐为之序。



2011年 3月 10日

(张学文，陕西中医学院原院长，教授，首届国医大师)



本书提要

李振华，字秋实，河南洛宁县人，1924年11月出生，著名中医学家、中医教育家，河南中医学院原院长，终身教授，全国首批名老中医，首届国医大师。

李振华先生出身于中医世家。其父李景唐公为豫西名医，医术精湛，长于伤寒杂病，医德高尚，以“真善为本，济世成德”的思想和行为准则来教导他，曾言：“行医首先要立品做人，做一个正直的人，一个有真才实学的人。只有仁善待人，才能济世活人。”这些话都深深影响了李振华的一生。1940年，豫西大旱，民不聊生，瘟疫流行，死亡甚多，他看到当时政府腐败，家乡缺医少药，便立志不求仕，而誓为良医。他1941年辍学，随父学医。1947年开始独立诊治患者。1950年，全省中医师考试，他名列洛宁县榜首，后被选为县人大代表、常务委员。1953年洛宁县人民医院成立，他被选为县医院唯一的

中医师。1954年到洛阳地区中医师进修班学习，因其中医基本功扎实，被留校任教，并兼洛阳（地）市西学中教师。1956年冬末至1957年春，洛阳一些县发生流行性脑脊髓膜炎，死亡率较高。李振华先生用中药治愈了大量病人，疫情得到了控制。省卫生厅对此高度重视，在洛阳市召开了防治该病经验介绍现场会。此后，李振华先生被调到省卫生厅中医处工作。1958年河南中医学院建立，又调至该院。

李振华先生在“文革”期间虽受迫害，但不计较个人得失。下放到禹县期间，艺精德高，潜心为当地群众诊治疾病，治愈了大量乙型脑炎患者，传为佳话。

李振华先生在担任河南中医学院院长期间，深感责任重大。为了提高教学质量，培养中医高级人才，他选拔培养教师，不断改进教学方法，增添教学设备，扩大学院规模，创建附属医院，为河南中医学院发展作出了较大贡献。

李振华先生从事中医医、教、研六十余年，在医疗上长于热性传染病、内科杂病，晚年精于脾胃病的诊治，曾承担省科研项目“脾胃气虚本质的研究”、国家“七五”攻关重点科技项目“慢性萎缩性胃炎临床试验研究”，取得了显著的效果，并多次获奖。在中医学术思想上，李振华先生见解独到，著书立说，启迪后人，影响深远。在医疗工作中，上至高级干部，下至普通群众，他都一视同仁，一丝不苟，认真负责，深受赞扬。

李振华先生热爱中医事业，忠诚于国家中医药事业的发展。尤其晚年，他带病培养徒弟，坚持医疗，著书立说，鞠躬尽瘁，俯首甘为孺子牛，展现了中医大家的风采！



著名画家牧野为李老画的肖像

医学人生丛书

走 近 国

· 口 述
李振华

· 整理者
郭 文
李郑生

目录

contents

1 豫西洛宁·文化圣土地灵人杰····· 2

洛宁地处中原腹地，东衍洛阳，西接西安，三面环山，洛河横贯，据历代有关记载，是“洛出书处”和“仓颉造字处”，是河洛文化发源地之一。洛宁地灵人杰，人文荟萃。深厚的文化底蕴孕育了各行各业的名人。国医大师李振华教授就从这里走出，开始了他极不平凡的医学人生……

2 幼承庭训·跟父学医闻名乡里····· 8

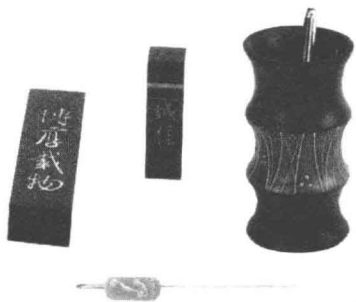
李振华教授出生于中医世家。其父李景唐早年毕业于开封大学堂，不求仕而学医，博学多识，深研医理，医术精湛，医德高尚，在洛宁县王范镇开“广济堂”门诊坐堂行医。李振华教授幼承庭训，17岁那年为协助其父救治乡亲，抗击肆虐的瘟疫，遵从父命，毅然辍学从医。

3 勤学善思·苦研岐黄悟心得····· 16

作为中医教育家的李振华教授不仅博学善思，还把数十年来学习的体会和感悟传授给学生。他强调，学中医必须文理通、哲理通、医理通。他用哲学家的思维来指导中医临床，他用文学家的思维来研究中医之根源。他学习中医的方法很值得我们学习和研究。

4 借调洛阳·教育生涯开良端····· 27

1950年全省中医统考，李振华教授荣登洛宁榜首。1953年他被选为县医院唯一的中医医师。同年秋天，被医院保送到洛阳地区中医进修班学习。在学术经验交流会上，发言语惊四座，引起领导重视，由此被调动到进修班当教师，开始了他的中医教育生涯。1957年他被国家卫生部评为河南省西学中唯一的一位甲等模范教师。



5 治愈流脑·著书立说推广经验····· 31

1956年冬末至来年春初，伊川县流脑大流行，李振华教授力排众议，见解独特，采用中医药治疗，几天间，治疗14个病人，全部治愈。这年冬天，流脑在宜阳、三门峡、偃师、卢氏等县市大流行，他先后共治愈了近百例流脑患者。之后，他的论文《中医对流行性脑脊髓膜炎的治疗》，先后在《新中医》、《中医》杂志上发表。1958年河南人民出版社出版了他的有关专著。

6 调往省城·三次下乡为民解疾····· 36

1958年，李振华教授被调至省卫生厅中医处工作。分管中医教研及中西医结合方面工作。1960年，那是个火热的年代，大跃进、自然灾害，给人民群众带来了深重的灾难，在此期间，他三次下乡，挽救了无数危重病人的生命。

7 倡导带徒·吕老赞赏学子获益····· 41

李振华教授调入河南省卫生厅中医处工作时，全省没有一所中医学校。有散在性中医带徒弟，政府对师带徒也没有正式文件。在这种情况下，他向厅领导建议，在应届毕业生未考入大学的人员中挑选一批优秀者，作为师带徒对象，为中医药事业发展培养人才。1959年，吕炳奎司长来河南视察中医工作，对此举大加赞赏。

8 步入教坛·辛勤耕耘广育桃李····· 44

1958年，河南中医学院成立，建院伊始，最缺的是人才。在一次“辨证论治”的项目讨论会上，韩锡瓚院长发现李振华教授的才识，通过努力，调他到河南中医学院工作，任中医内科教研室主任，兼附属医院医教部主任。教书育人，他深感责任重大，工作尽心尽力，无愧于心。

9 见解独到·颇受赏识调京未果····· 49

1963年李振华教授承担了国家卫生部下达的肝病科研项目，重点是肝硬化病。次年，在中国中医研究院西苑内科研究所召开的项目汇报会上，他的发言很受与会者赞同，并受到有关领导重视。卫生部下文调他到中国中医研究院东直门医院工作，但是学院和省委都未同意。

10 乐在悬壶·特殊年代下放禹县 52

在十年浩劫中,李振华教授也受到了批斗,被关进了“牛棚”,在他身上发生了一些令人啼笑皆非的故事。1969年秋天,他下放到禹县,在河南中医学院开设于禹县的门诊部工作。他既乐此不疲为当地百姓治病,也慨解义囊为患者助药钱或疗养等生活之资。

11 降伏乙脑·百姓称颂美名传 56

1970年7月,禹县发生流行性乙型脑炎并迅速蔓延,县人民医院专找了一个大院收治病人,8天收治了83个病人,死了32人。李振华教授带头在县医院抽人组成治疗乙脑小组。他采用中医药“清热解毒,熄风通窍”之治法,亲为病人煎药喂药。三个多月时间,共治疗了132个乙脑患者,治愈率高达92.7%,受到群众高度赞扬。

12 发展教育·精心谋划谱新篇 62

李振华教授1983年初由副院长被任命为院长,他在解决河南中医后继乏人乏术的危机等问题上,呕心沥血,写内参,上报省委。并得到有关领导重视,出台有关措施,在办好中医教育上,他深谋远虑,务实创新。

13 精通医理·学术思想启迪深远 72

李振华教授自幼跟父学医,又自学成才,在半个多世纪的医疗实践中,对于如何运用中医药学术理论指导临床实践,辨证论治,有自己独到的见解,他精通医理,很多精辟的观点给人以深远的启迪。

14 强调思维·理解掌握之关键 83

李振华教授强调,具有中医学的思维方式是学好中医的关键,中医学在理论上的天人合一的整体观、个性化的辨证论治法、恒动观和治未病等,都是在这种唯物辩证的思维方法中产生的。因此,也是学中医唯一的思维方法。



15 诠释诊断·古今中医靠信息 88

在中医诊断的科学性方面，李振华教授指出，任何疾病都会反映出不同的症状即信息，根据不同的信息来确定病机，这即是中医象思维诊断的特点，它既可体现中医学的整体观和个性化的诊治，又可早期干预，防止疾病演变，有利于治未病，也是同病异治、异病同治的依据。

16 和谐理念·中医治疗金法则 93

和谐的思想观念是中华文化的灵魂和核心。中医学治病讲究“执和致平”调整阴阳，以达平和，和谐的思想观念是中医治病的思想基础。李老提出，和谐的思想观念还是中医学分析认识人体病因、病理治疗及养生等诸多方面总的指导思想。

17 屡显奇效·医理一通百病通 101

李振华教授从医六十余年来，活人无数。每每遇到疑难杂症，及未治过的少见病，他用医理分析，大都能挽危起疴。问及诊病的妙法，他用三十个字来总结学医治病的大法：“医道需深研四大经典，精于辨证论治，执和致平，法无常法，常法无法，方有别，医无界。”

18 中西结合·展望新兴医学前景 119

中西医学是两种各具有自身理论体系的医学科学，都为人类的健康做出了巨大的贡献。对于中西医如何更好地结合，李老指出，中、西医两种医学相互取长补短，在理论和医疗实践上必将会产生一种新的医学。

19 参政议政·发展中医鞠躬尽瘁 126

李振华教授不仅是一位杰出的医学家和教育家，还是一位具有真知灼见敢于直言的人。他为了祖国医药事业的发展，既在任全国人大代表期间，提出修改“政府工作报告”的提案，也和邓铁涛教授、路志正教授等联名上书中央等。



20 精于科研·强调紧密结合临床 132

李振华教授 60 余年来，一直从事中医医、教、研工作。他精于中医药科技研究，他指出，中医科研必须按照中医学自身理论体系，从临床实践着手。在药物运用上按照中医药的药理和病理，不能照搬实验室研究，一味追求动物试验，忽视临床效果。



21 赴日交流·声名远播海外称奇 136

李振华教授应邀赴日进行学术交流，同时把博大精深的中医药学术带到海外，他运用中医四诊为患者诊病，被日本友人称为“神奇的医生”。



22 中医学术·继承创新相映生辉 141

李振华教授在学术思想上很有成就，他在多年的临床实践中，尊古不泥古，大胆创新。对许多疾病的诊治，总结出很多独到深奥的学术思想。



23 启迪后人·脾胃思想影响深远 156

李振华教授晚年专于脾胃病的研究，在脾胃病的临床实践中，他提出脾胃的学术思想和治疗上“脾宜健，肝宜舒，胃宜和”的学术观点，对脾胃病的治疗产生了深远的影响。他承担了“七五”国家重点科技攻关项目“慢性萎缩性胃炎脾虚证的临床及实验研究”，疗效卓著，突破了国外医学者所谓该病胃粘膜不可能逆转修复的论点。



24 卓识远见·论治炎症观点新颖 165

李振华教授指出，炎症是西医诊断的临床常见和多发病，威胁着人民生命健康，如能进一步从中医学术理论上分析认识各种炎症的病因、病理形成，便于针对性的发挥中医药治疗。一则可发挥中医药治疗简、便、廉、验的优势，二则可以避免大量应用抗生素并减少对人体的危害。

