

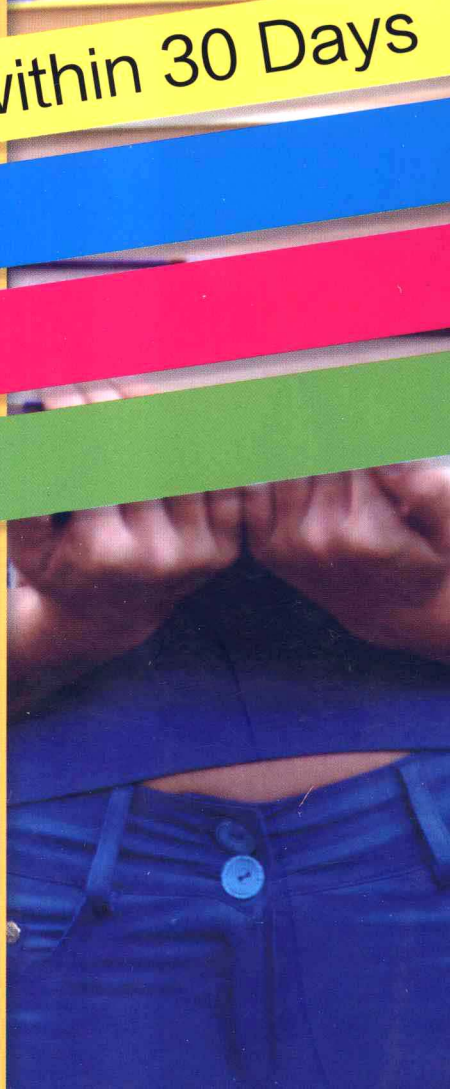
30天征服SAT系列
CONQUERING SAT WITHIN 30 DAYS

30天征服 SAT语法

王锐 陶卓/编著

Conquering SAT Grammar within 30 Days

风靡全球的美国高考
最具号召力的名师团队
超级简明实用的学习方法



本书包括SAT 1和SAT 2

SAT考试隶属于College Board

SAT的出题方为ETS (Educational Testing Service)



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



30天征服SAT系列
CONQUERING SAT WITHIN 30 DAYS

30天征服 SAT语法

王锐 陶卓/编著

 机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

图书在版编目(CIP)数据

30天征服SAT语法/王锐, 陶卓编著. -- 北京: 机械工业出版社, 2012. 4
(30天征服SAT系列)

ISBN 978-7-111-38015-3

I. ①3… II. ①王… ②陶… III. ①英语—语法—高等学校—入学考试—美国—
自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第066193号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码 100037)

责任编辑: 杨 娟

版式设计: 美文苑 责任印制: 杨 曦

北京双青印刷厂印刷

2012年5月第1版·第1次印刷

184mm×245mm·15.5印张·333千字

标准书号: ISBN 978-7-111-38015-3

定价: 39.00元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心: (010)88361066

门户网: <http://www.cmpbook.com>

销 售 一 部: (010)68326294

教材网: <http://www.cmpedu.com>

销 售 二 部: (010)88379649

读者购书热线: (010)88379203

封面无防伪标均为盗版

推荐序 1

近年来，正值留美热潮方兴未艾之时，国内的很多家长都希望自己的孩子可以进入美国名校学习深造，并且去美国上大学已经成为很多家长和孩子的首选。随着出国留学人数的逐年增加，国外院校对TOEFL和SAT成绩的要求也不断提高。想要单靠TOEFL成绩通过独木桥，进入为数不多的美国名校实为不易。倘若在取得TOEFL高分的同时又有一张漂亮的SAT成绩单，则更容易被顶级大学录取。因此，SAT考试已成为世界各地高中生申请进入美国名校的敲门砖。

在从事北美考试教育的几年，我也见到不少学生在准备SAT考试中遇到种种困难。毕竟，从高考3500的英文单词词汇量、简单的基础文章的阅读、写作100词左右的字数要求，陡然过渡到SAT13000的词汇量、美国原版篇章阅读、写作四五百词的内容要求，其飞跃和挑战是巨大的。

自2005年3月SAT改革后，该项考试主要考查学生的三种能力：阅读、数学、写作。对于SAT所考查的三种能力，不同的学校、不同的专业或多或少都有偏重。尽管如此，几乎所有的学校所有的专业无不重视阅读与写作能力，因为没有阅读与写作能力，国外的学习生活将会变得异常艰难，也很难培养学生的其他能力。

然而，阅读与写作能力中最核心的要素就是语法。SAT测试对于语法的考查无处不在，一是有直接的语法题，二是其他部分无不直接或者间接地考查语法知识。对于大多数考生来说，词汇的方法论不是障碍，但是一提到语法就一团乱麻，无从着手。可以说，很多考生的SAT成绩没有达到理想境地的原因大都是对SAT所需要的语法知识掌握得力不从心，对这部分驾驭无方。

语法部分如此重要，又如此桀骜不驯，但也不是铁板一块，滴水不漏。王锐老师从事北美考试的教学已将近七个年头，也一直在一线进行教学工作。他给我的印象是文气、大方也很睿智，但是他在教学过程中迸发出的激情更让我印象深刻。他不喜欢呆板的授课方式，而是在一对一的教学中，擅长观察学生的思维方法，根据学生不同的特点来制定细腻的教学计划，步步引导，发掘他们的潜力。他在SAT语法的教学上自成一派，通过完整的语法体系教学，能让学生迅速突破瓶颈，提高分数。

我认为唯有依靠深厚的学术功底和多年实效的教学经验方可如此，总结归纳的学习方法才更行之有效，也是对学生负责的最佳理论研究成果。目前，SAT考试的研究并不很成气候，语法的相关教材或蜻蜓点水，浅尝辄止；或重题压阵，量上求胜。这使得考生往往在平常做题时轻车熟路，而一到考试便无从着手。这一次，受王锐老师所托，我认真阅读了王锐老师创作的书稿，发现这是一本紧扣SAT考点、同时辅以值得收藏的经典例句及大量真题详解并融入了他多年SAT教学核心要素的心血之作，因此我评价这是“SAT领域最认真的

动作”。同时，也衷心希望考生们好好利用这套书，以少走弯路，顺利通过SAT考试，取得优异的成绩，早日迈入自己向往的高校！

吴中东

推荐序 2

SAT考试与美国留学

SAT考试是美国大学录取过程中的一个标准化测试，隶属于美国大学理事会（College Board），并由美国大学理事会发布、完善。而SAT的命题和评分工作由美国教育考试服务中心（ETS: Educational Testing Service）担当。SAT测验旨在考察学生的能力是否足够适应大学教育。所以在英语培训行业，也经常把SAT形象地称为“美国高考”。

事实上SAT是面向全球开放的。随着留学低龄化趋势的发展，越来越多的人开始准备SAT考试。选择SAT考试有若干优势：

* 考试时间灵活

目前SAT一年有六次考试，有效期四年。考生可以根据自己的实际情况，选择最适宜的考试日期，而无需体验“千军万马过独木桥”的压力。

* 考试压力小

对于中国学生来说，准备SAT考试的主要精力多放在语言能力提升上。相对来说，复习压力小。

* 更加贴近美式教育

SAT考试是就读美国名校本科的重要考试。如果能够就读美国名校本科，无论是将来继续深造或者在美国就业，甚至在全球美资企业就业都会非常有利。

* 用途广泛

SAT考试是一种能力评估考试，重点考察考生的阅读和写作能力。因此，除了可以攻读大学，在很多能力评判中它也扮演重要角色。

SAT分为SAT 1 和SAT 2。SAT 1考试包括数学、阅读、写作三部分，总分2400分。写作又分语法和写作；阅读又分词汇练习和阅读文章。一次考试大概五个小时左右。SAT 2就是SAT的单项考试，包括数理化、美国历史、文学、各种外语等，一次考试最多选三个科目，每个科目考一个小时，每项满分800分，考试一般采取考三选二的策略。SAT 1明显比SAT 2重要。

为了帮助更多考生在SAT考试中取得好的成绩，实现留学梦想，我们特别邀请了新东方名师编写本套丛书。本套丛书包括词汇与填空、阅读与写作、语法三个分册。

SAT语法和词汇既是考试测试栏目，也是语言复习基础，是每位考生必备用书。阅读是中国考生传统强项，只要熟悉技法，必能取得好的成绩。填空与阅读考试有着千丝万缕的联系，在阅读基础上，经过一定训练也能取得好的成绩。写作是中国学生传统弱项，作者会详细讲述多种实用方法，以帮助考生尽快提高成绩。

本套书中，所有资料均来自真实的SAT考试和SAT培训实践，对备考有着非常重要的指导意义。

感谢吴中东老师的大力支持，感谢王锐老师为本套书所作的不懈努力。

祝各位考生考试成功！

吕雷

作者自序

从2005年教授北美考试备考课程到现在，我已从事北美考试的教学将近七个年头了。在此期间，我见证了SAT考试的变革，也亲身参与了SAT这门考试的理论研究中国化的过程。七年以来对于SAT考试备考课程的教学，特别是SAT语法一科的教学实践，让我对SAT考试的考查重点和测试原理都有了更好的把握。在大班授课时，我会从学生们多角度、密集型的问题中积累宝贵的经验。在VIP中心教学时，我喜欢研读不同学生细微的思考方式和学习方法，从而根据每个学生不同的特点制定出相应的学习计划。我喜欢把一切事情简单化，剥去层层伪装，直击要点，这也造就了很多奇特有效的应试方法，让学习成果立竿见影。每当看到同学们取得优异的成绩，我也会暗自欣喜，为他们感到骄傲。

多年来的教学让我们深感取得SAT考试高分的不易。一方面，是由于英语并非中国学生的母语；另一方面，SAT考试与中国的高中教育体系和高考内容的难度相差悬殊。这些都为想要跻身美国名校的学生带来了很大困难。然而，在SAT考试中最难以驾驭的还是对于SAT语法的考核，语法是SAT考试的基石，也是取得高分的关键要素。单靠题海战术和就题讲题，很难让学生在语法方面取得质的突破。要想让备考变得简单高效，在考试中做到游刃有余，一套完整的语法体系必不可少，再辅以具有针对性的真题及详细的题解，方可让大家将系统的语法运用自如，进一步使考试的出题思路谙熟于心，从而取得一个理想的成绩。这些也是我们创作本书的初衷。

于是我们集结了众多经验丰富且长期从事SAT一线教学工作的老师一起研讨并编写SAT的教学用书。就驾驭SAT语法，我们至少有这样的几个共识：

* 一定要以真题为素材。

我们坚信只有真题方能体现College Board的出题思路。只有领悟真题精髓，灵活掌握具体语法考点，才能在考试中以不变应万变。

* 要充分还原College Board的出题思路。

我们深知要做到这点非常不易，但多年的教学工作让我们自信能为同学们做到，这也是所有编者智慧的结晶。

* 讲述考点是最直白的方式。

直白的简述来源于对考点的准确把握，这也能使考生对考试内容上的理解更为简单有效。

* 举一反三是重要的学习方法。

在SAT考试的浩大题库中，频繁出现考点重复的试题。举一反三，明确把握考题脉络，方能在考试中制胜。

* 词法、句法均要变成主动技法。

语法知识，比如词法和句法，若是只在书本上都是毫无用处的，只有将它们应用于实

践，才能体现其作用和价值。主动的另一个意思是，在学习语法的过程中，编码的学习效果远比解码要突出。只有根据本书提出的系统语法，遵守SAT考试的原则，身体力行地付诸实践，方为上策。

* 语法的学习宜系统，不宜细化为细枝末节。

系统学习语法知识，触类旁通，方可有效记忆。死记硬背细枝末节必将混淆考点，本末倒置。本书系统讲解SAT考试语法要点，便于考生宏观把握。

* 必须对未来的考试动向加以预测。

我们在多年的教学过程中摸索总结，对于SAT考试的宏观把握和出题思路的还原使得我们对于考试动向的预知更加准确。对未来考试动向的预测可以指导学生更有针对性地学习和复习，争取在最短的时间取得最好的效果。

于是就有了这本《30天征服SAT语法》。同学们在SAT语法的学习中，如果可以遵循“复杂的事情简单化，简单的事情认真化，认真的事情重复化，重复的事情创新化”的原则，就一定可以事半功倍，美梦成真！

在这套书的编写过程中，我们还得到了许多人的帮助：

感谢吕蕾老师。这已经是我和吕蕾老师合作的第九本书了。吕蕾老师不断督促工作进度，既是压力也是动力，她认真、执着、有创造力，使我受益匪浅。

感谢我的家人，正是他们的关爱与支持，我才可以专注于本书的创作。

感谢国际关系学院的吴中东教授，他是我本科阶段的英文导师，也是我的人生导师。此次，受我所托，吴老曾阅读书稿并中肯评价，特此表示感谢。

感谢身边的同事——胡老大、学玲姐、刘韵、刘海彤、杨刚、高雪等，感谢他们在教学研究上给予我的大力支持。正是因为他们对于我多种形式的协助，我才能在细节上更加完善。多年的学习情谊证明，知识的实践应该与理论的研究相互促进，至少我们分享了多年的上课心得。

感谢我们可爱的学生们——徐德尘、王岩松、陆骏、陈灵许、王梓钧、张佳玉、李昱萱等，他们是中国赴美优秀高中生的代表，感谢他们的督促与启发，促使我不停地去探索未知领域的知识。

在本书编写过程中，吕蕾、张靖娴、尚莉、袁伟、刘伟、王子炜、曹潮、杨玉玲、许兴海、杨改、谢丹、刘韵、于静、逯真、王琼、曹韦唯、郑尉、黄倩倩、田新铭、杨广琦也参与了资料收集及部分编写工作，在此一并表示感谢。

王锐

All about SAT

SAT考试及语法部分介绍。

一、考试背景

1. College Board (美国大学理事会)

College Board是SAT (Scholastic Assessment Test) 考试的管理机构, 作用等同于GMAT考试的GMAC和LAST的LSAC。美国大学理事会的前身是1990年成立的大学考试理事会, 后来演变为美国大学理事会。它是一个非营利性的机构, 主持许多不同的考试。这些考试主要针对高中学校里想要接受大学教育的11、12年级的学生。其中最著名的考试就是SAT和AP考试, 这些考试被广泛用做美国大学入取新生的标准。美国大学理事会的总部在纽约曼哈顿地区, 另外在全美其他地区设有十几个办公室。2006年美国大学理事会在上海设立了代表处。

2. ETS (美国教育考试服务中心)

ETS (Educational Testing Service), 美国教育考试服务中心, 是世界上最大的私人教育考试服务中心, 成立于1947年, 总部位于美国新泽西州的普林斯顿。ETS取代原来的美国教育委员会、卡耐基教学促进基金会和入学考试委员会主持考试活动。

和TOEFL、GRE考试不一样, ETS并不负责SAT考试的管理和命题。它只是SAT考试的承办机构, 负责一切考务工作。

3. New SAT (新SAT考试)

2005年3月, SAT考试实行了重大改革, 演变为目前的New SAT考试。New SAT考试分为两部分: SAT I和SAT II。其中, SAT I分三部分进行考察, 分别为: 分析性阅读、写作、数学。每部分800分, 总分2400分。SAT II为专项测验 (Subject Tests), 包含数学、物理、化学、生物等科目。

二、考试分项

1. Critical Reading (批判性阅读)

SAT Critical Reading包含两个部分: Sentence Completion和Passage-based Reading, 共67道题目。其中Sentence Completion共19道, Passage-based Reading共48道。

SAT Critical Reading考试时共3个Section (不包含加试), 其中有两个Full Section (各25分钟, 分别完成24道题目) 和一个Middle Section (20分钟, 完成19道题目)。

SAT Critical Reading总体分值为800分。较为有竞争力的成绩在600分以上。

2. Sentence Completion (句子填空)

每一个阅读部分都是以填空题开始的。每一个Section的填空题的难度是递增的。每一

个填空题的时间大约为30~45秒。全程考试共有19道填空题，累计时间共计10~15分钟。考生在平日练习的时候应该尽量保持做题速度，找到做题感觉。不过根据题目难度的不同，并不是每一道题的时间都要严格要求，只需要按照10~15分钟一套题目的时间要求即可。填空题如果做得顺利，就可以为阅读题目节省部分时间。

3. Grammar (语法)

SAT I的Grammar (语法部分) 共有49道题目，其中18道题目为改进句子题(Improving Sentence)，25道题目为挑错题(Identifying Sentence Error)，6道题目为改进篇章题(Improving Paragraph)。考试时共有两个Sections (不包含加试)，其中一个Full Section (25分钟，34道题，其中18道改进句子题，11道挑错题，6道改进篇章题)，一个Short Section (10分钟，14道挑错题)。

挑错题主要侧重对词类和语法的全面考察。改进句子题主要偏重对句法的考查。改进篇章题以段落的形式对词法和句法进行考察，同时考查学生对于句子之间的衔接关系掌握与否。

4. Writing (写作)

SAT I的Writing部分要求写一篇文章，时间为25分钟。依据试题要求，写出一篇完整的议论文，要求学生用铅笔在纸上完成，不需要另加标题。

Writing部分没有硬性的字数要求，但是每篇文章的篇幅约有一张半的A4纸的大小。全部写满一般有400~500个英文单词。

每一篇考生的作文都由两个判卷老师打分，每个老师给的分数为1~6分，两个判卷老师所给的分数之和，即为考生作文的分数。分数段为2~12分。

每道作文题目分为Prompt (提示) 和Assignment (问题) 两个部分，重点完成对于Assignment部分的回答。

每次的SAT考试由于不同时区的原因，College Board会出4道作文题。其中1道专门针对亚洲地区，所以每次考试中国香港考生和新加坡考生的作文题目是一样的。

从2005年3月至今，总共考过100多道作文题目，且每次都不重复。但是从内容和考查点上来说很多题目都比较接近，所以考生可以通过准备已经考过的题目进行有针对性的复习。

学生的手写作文被扫描后上传到网络服务器上由判卷老师评分。在成绩出来一周后，学生可以通过网络成绩单内的连接下载自己手写作文的扫描图片文件。

5. Maths (数学)

SAT I的Maths部分一共包括3个Sections，其中两个Sections各需要在25分钟之内完成，1个Section需要在20分钟之内完成。满分是800分。题型分为两种：选择题和填写空格题。

填写空格题和选择题所考查的内容其实是一样的，解题的具体差别主要体现在前者没有选项，需要考生自己填入计算得出的数字。这种题型的优点在于答错了不会扣分，只是

得不到该题的分数。因此，建议考生千万不要放弃不填。需要注意的是，考生要在空格中填入数字，而且必须填涂方格下面的圆圈。所以仅仅在空格中填入数字并不能得分，但填写空格可以使减少涂圈时涂错数字的概率。

填写的时候需要注意数字的填写顺序，以及分数、小数的填写方法等。

SAT数学考试部分是允许使用计算器的。但是以中国学生的水平，解答SAT的数学题一般不必使用计算器。需要注意的是，计算器的使用不会总是使得解题变得更简便，有时反而会浪费一定的时间。SAT考试注重的是考生的能力，而不仅仅是计算本身。

6. Equating (加试)

每次正式的SAT I考试都有一个Section被称为Equating，也就是加试部分。这一部分的成绩不计入最后的总分，是College Board为了解考生水平及调整将来考试出题结构而设的。

加试Section为25分钟，Section2~7都有可能是加试内容。也就是除了写作不会加试之外，阅读、数学、语法都有可能加试。由于考生无法判断哪一个Section是加试内容，所以每一个Section都必须全力以赴。考完试之后，学员上College Board的网站，进入After Test，就可以看到哪一个Section是加试内容。考生通过Question-and-Answer Service (QAS) 获得的考试真题中不包含加试的Section。

三、语法题型简介

1. Sentence Corrections (改进句子)

Directions:

The following sentences test correctness and effectiveness of expression. Part of each sentence or the entire sentence is underlined; beneath each sentence are five ways of phrasing the underlined materials. Choice A repeats the original phrasing; the other four choices are different. If you think the original phrasing produces a better sentence than any of the alternatives, select choice A; if not, select one of the other choices.

In making your selection, following the requirements of standard written English (标准的书面表达); that is, pay attention to grammar, choice of words, sentence construction, and punctuation. Your selection should result in the most effective sentence (最佳表达) —clear and precise, without awkwardness or ambiguity.

Here is a sample:

Each of the students involved in the research program brought their science project to the fair.

- A. involved in the research program brought their science project
- B. involved into the research program brought his or her science project
- C. involving in the research program brought his or her science project
- D. being involved in the research program brought their science project

E. involved in the research program brought his or her science project

解析:

我们首先可以排除A选项, 因为句子中的指代词their与其先行词each of the students不一致, each of的表达为单数形式, 其后的代词应该跟his or her。B选项改正了指代词的错误, 但是involve一词搭配错误。involve一词的搭配应该为involve in, 而不是involve into。C选项和D选项均使用了不正确的动词形式, involving和being involved。因此, 正确答案为E选项。

2. Find the Error (挑错)

Direction:

The following sentences test your ability to recognize grammar and usage errors. Each sentence contains either a single error or no error at all. No sentence contains more than one error. The error, if there is one, is underlined and lettered. If the sentence contains an error, select the one underlined part that must be changed to make the sentence correct. If the sentence is correct, select choice E. In choosing answers, follow the requirements of standard written English.

Here is a sample:

He has taken honors (A) courses throughout his tenure at his suburban high school, has already qualified for (B) advance placement in (C) two subjects and expects to qualify for (D) several others. No error. (E)

解析:

本句中的to qualify for several others对应的是前面的has already qualified for advance placement in two subjects, 因此, 根据平行结构的前后对应的要求, 应该将D选项中的for改为in, 这样可以与前面的介词保持平行。

这道题, 很多同学选择了A选项, 觉得honors应该改为单数。根据词法的规则, 当一个名词修饰另一个名词时, 应该用原形。但是比较特殊的是, honors虽然以s结尾, 但是此处的意思发生了变化, 不是“荣誉”的意思, 而是“优异成绩”的意思。英文中这样的名词还有waters (水域, 大水), readings (读物), communications (通讯), regards (致意), apologies (无限歉意), brains (智力), damages (索赔) 等。由此可见, 我们在学习知识时, 要多查勤查, 万不可想当然, 针对考试尤为如此。

3. Paragraph Correction (改进篇章)

Directions:

The following passage is an early draft of an essay. Some parts of the passage need to be rewritten. Read the passage and select the best answer for the questions that follow. Some questions are about particular sentences or parts of sentences and ask you to improve sentence structure or word choice. Other questions ask you to consider organization and development. In choosing answers, follow the requirements of standard written English.

Here is a sample:

(1) Some of the world's greatest scientists have been women, and most people still tend to think of science as a "man's game." (2) There are probably many reasons that more men than women had fame as scientist. (3) Unequal access to educational opportunities is certainly one.

In context, which of the following is the best change to make to sentence 1?

- A. Insert "As one can see" at the beginning.
- B. Insert "In the field of genetics" at the beginning.
- C. Insert "of course" after "and".
- D. Insert "yet" after "and".
- E. Delete the quotation marks.

解析:

题目问的是哪个选项最好地改写了第一句话。第一句话由两个分句组成，前半句说，“一些世界上最伟大的科学家是女性”，后半句说“大部分人依然认为科学是‘男人的游戏’”。从两个分句的意思不难判断，两句话之间是转折关系。A选项在开头加入as one can see，言下之意是“大家都知道的”，但事实上并非如此。B选项说在开头加入“在遗传学领域”，但这里只是泛泛论述，并没有论述到特定的学科。C选项说在and之后加入of course，这里也没有“自然而然”的这种逻辑关系。D选项说在and之后加入yet（然而），这样就很好地表达了两句之间的转折关系。E选项说需要去掉“男人的游戏”外面的引号，这里是引用别人观点，加引号是非常有必要的。综上所述，正确答案为D选项。

目 录

推荐序 1

推荐序 2

作者自序

All about SAT

第一讲 词

本讲主要涉及SAT词法。通过学习，可以提高词汇的使用水平，对于SAT各项测试题型均有实质性的提高效果。

第一节 名词 /3

第二节 代词 /3

第三节 动词 /6

第四节 情态动词 /8

第五节 形容词与副词 /10

第六节 冠词 /14

第七节 非谓语动词 /14

第八节 介词 /27

第九节 连词 /42

第二讲 时态、语态、语气

本讲精选了SAT考试常见时态、语态和语气问题，用真题作示范，具有很强的实战效果。

第一节 时态 /49

第二节 语态 /64

第三节 语气 /70

第三讲 一致性

本讲精选了SAT考生最容易忽视的一致性问题的，用高频试题反复类比。

第一节 主谓一致 /79

第二节 代词一致 /89

第四讲 六大句式结构

本讲用真题讲解SAT考生必备句式结构常识，破解出题方常用出题手法，并提高考生自身语言表

述水平。

第一节 平行结构 /103

第二节 比较结构 /112

第三节 逻辑主语结构 /124

第四节 倒装结构 /127

第五节 独立主格结构 /133

第六节 否定结构 /136

第五讲 句子与句子成分

本讲旨在帮助考生正确理解句子成分，有助于进行句子分析，寻找正确答案，并且提高考生自身的造句水平。

第一节 句子的成分 /145

第二节 英文句子的基本类型 /146

第三节 there be句型 /148

第四节 不完整句子 /151

第五节 run-on句型 /154

第六节 句子的修饰关系 /157

第六讲 从句

本讲用真题进行句子分析以帮助考生更好地理解从句，迅速破解题目，同时提高考生自身的造句能力。

第一节 定语从句 /163

第二节 主语从句 /170

第三节 宾语从句 /172

第四节 表语从句 /175

第五节 同位语与同位语从句 /176

第六节 状语从句 /180

第七讲 标点符号

本讲主要解说SAT考试中标点符号常识。其中很多内容属于容易被忽略的，但是又非常重要。

第一节 句号 /197

第二节 问号 /198

第三节 感叹号 /199

第四节 逗号 /199

第五节 分号 /201

第六节 冒号 /202

第七节 破折号 /202

第八节 连接号 /203

第九节 连字符 /203

第十节 撇号 /203

第十一节 括号 /204

第十二节 引语与引号 /204

第十三节 斜体字 /205

第八讲 修辞手法

本讲主要解说修辞知识，帮助考生正确理解题目深层含义，以夺取SAT高分。

第一节 明喻 /209

第三节 转喻 /210

第五节 类比 /213

第七节 对照 /214

第九节 重复 /216

第十一节 渐降句 /218

第十三节 委婉语 /219

第十五节 缩小夸张 /225

第十七节 讽刺 /226

第十九节 移就 /226

第二十一节 同源格 /228

第二十三节 轱辘 /230

第二节 暗喻 /210

第四节 借代 /211

第六节 拟人 /213

第八节 平行 /215

第十节 渐进句 /217

第十二节 矛盾修辞 /219

第十四节 夸张 /223

第十六节 戏仿 /225

第十八节 双关 /226

第二十节 交错配列 /227

第二十二节 头韵 /228

第二十四节 修辞问句 /230