

# 2013

考研英语命题专家



# 张剑考研 10年真题5套模拟



张剑 编

张剑教授亲自执笔  
分题型精解10年真题  
解析详尽、贴心、给力  
教你汲取真题精华

倾注多年命题经验  
精心编写5套模拟题  
题题权威、高仿真  
助你练就解题真本领

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

# 2013



## 考研英语命题专家

# 张剑考研 10年真题5套模拟

张剑 编

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

## 图书在版编目(CIP)数据

张剑考研10年真题5套模拟/张剑编.—北京:外语教学与研究出版社,2012.2(2012.5重印)  
ISBN 978-7-5135-1682-2

I. ①张… II. ①张… III. ①英语—研究生—入学考试—题解 IV. ①H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第013966号

universal tool · unique value · useful source · unanimous choice



悠游网—外语学习 一网打尽  
www.2u4u.com.cn

外研社旗下网站,打造外语阅读、视听、测试、共享的全方位平台

登录悠游网,您可以:

- 阅读精品外语读物,独有资源,涵盖广泛,学习必备。
- 观看双语视频、名家课堂、外语系列讲座。
- 多元外语测试,检测外语水平和专项能力,获得外语学习方案。
- 外语资源共享,网友互动,小组讨论,专家答疑,语言学习无疑难。
- 网站推出众多精彩大礼包,可通过积分换购。

贴心小提示:

悠游网增值服务:提供海量电子文档、视频、MP3、手机应用下载!

出版人:蔡剑峰

责任编辑:王晶

封面设计:姜凯

出版发行:外语教学与研究出版社

社址:北京市西三环北路19号(100089)

网址: <http://www.fltrp.com>

印刷:三河市嘉科万达彩色印刷有限责任公司

开本:787×1092 1/16

印张:20.5

版次:2012年3月第1版 2012年5月第2次印刷

书号:ISBN 978-7-5135-1682-2

定价:36.90元

\* \* \*

购书咨询:(010)88819929 电子邮箱:[club@fltrp.com](mailto:club@fltrp.com)

如有印刷、装订质量问题,请与出版社联系

联系电话:(010)61207896 电子邮箱:[zhijian@fltrp.com](mailto:zhijian@fltrp.com)

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话:(010)88817519

物料号:216820001

在全国(非英语专业)硕士研究生入学统一考试中,英语一直占有非常重要的地位。如果英语不及格,即使总分上线也不会被录取。激烈的竞争对考生提出了相对更高的要求。对于考生来说,熟悉考试的形式和题型无疑会增加获胜的机会。本书收集了近十年的英语考试真题,并对其进行了精辟、透彻的分析和讲解,为考生了解此项考试的形式、内容、要求、题型和难度提供了有益的帮助。本书还为考生提供了五套模拟题,以供自测练习。

硕士研究生入学英语考试的基本形式发生过一些变化,它曾经使用过多种题型,目前保留下来的有:“完形填空”,“阅读理解”(A、B 题型),“英译汉”和“写作”(应用文和议论文)。考试时间为 180 分钟,分为“客观题”和“主观题”两大类。它要求考生:(1)熟练运用基本的语法知识;(2)掌握至少 5,500 个词汇以及相关词组;(3)具有综合运用英语语言知识和阅读理解的能力;(4)具有将英语翻译成汉语的能力;(5)具有运用英语进行写作、表达思想与观点以及阐述事实的能力。这些都是最基本的要求,真正的考题有可能会适当超出这些要求。比如,5,500 词的词汇量不包括其派生词汇。另外,“阅读理解”部分的材料允许有 3% 的词汇超出最新大纲的词汇。再则,大纲从 2003 年开始取消了词汇表中的中文释义,要求考生必须掌握一词多义的用法。因此,考生掌握的英语语言知识和语言技能越多就越有利。

硕士研究生入学英语考试试卷曾经经历过几次重大的改革,基本情况如下:

1994 年到 2000 年,题型基本稳定,除 1997 年对大纲的词汇表进行了修订外,其他都没有变动。特别是在 1996~2000 年间,英语考试的题型、难度、信度和效度都几乎保持了一致,每年及格的考生均在 15%~18% 之间,考生的分数也集中在 40~60 分之间。

2001 年去掉了“改错”题,“完形填空”题增加了 10 个空格,使这部分的题量增为 20 题。同时将“改错”的分数转移到“写作”,从而增加“写作”的权重。这次试卷改革的动作虽然不大,但是可以看出,它的基本思路是把重要性从语法结构转移到写作,将权重和分数从“客观题”转移到“主观题”。

2002 年去掉了“结构与词汇”题,增加了“听力”题。把“完形填空”的名称改为“英语知识运用”,在题型基本不变的同时融入了“结构与词汇”的测试内容。“阅读理解”和“翻译”被合并,分为 A(阅读)和 B(翻译)两节。阅读部分的篇目从五篇减至四篇。“翻译”和以前基本一样,但侧重点有所不同,主要通过翻译来测试考生对文章的理解,其分值也由以前的每题 3 分下调至每题 2 分。

2002 年的试卷虽然包括了“听力”部分,但是由于种种原因,“听力”部分的分数(20 分)不记入成绩,只作为参考。

2003 年,“听力”部分正式成为试卷的一部分,得分记入考生成绩。这次试卷的调整主要是顺应大学英语教学的总体趋势和国家对高等教育的整体要求,即引导学生从死记硬背语法规则转向强调能力的培养。同时也希望“听力”测试能够推进大学英语教学中听、说能力的培养。然而,这次改革毕竟动作太大、步子太快,或许过高地估计了边

远地区的英语教学水平和教学条件。

2004年7月,教育部教学厅发布[2004]14号文件,决定“从2005年起,在全国硕士研究生入学统一考试英语科中不再进行听力考查,听力考查调整到各招生单位的复试中进行”。2004年出版的大纲对词汇表进行了修订,词汇数量从5,300个增加到5,500个。同时增加了“附录3”中的前缀、后缀条目,增加了国家、语言、国民和国籍表、洲名及常见缩写词。

2005年的试卷取消了“听力”,增加了“阅读理解”B节(语篇连接题)和“应用文写作”。调整后的英语试题结构表如下:

部分	节	为考生提供的信息	测试要点	题型	题目数量	分数
I 英语知识 运用(10分)		1篇文章 (240词~280词)	词汇、语法和结构	完形填空题 多项选择题 (四选一)	20	10
II 阅读理解 (60分)	A	4篇文章 (共约1,600词)	理解文章具体信息, 掌握文章大意,猜测 生词并进行推断等	多项选择题 (四选一)	20	40
	B	1篇文章 (约500词~600词)	理解文章结构	选择搭配题	5	10
	C	1篇文章(约400词) 5处划线部分 (约150词)	理解的准确性	英译汉	5	10
III 写作 (30分)	A	规定情景	书面表达	应用文(约100词)	1	10
	B	主题句、写作提纲、 规定情景、图、表等	书面表达	短文写作 (160词~200词)	1	20
总计					50+2	100

2005年至2012年,全国(非英语专业)硕士研究生入学统一考试英语考试都按照以上试题结构进行。但2010年增加了一套试题(即英语二),主要是供高等院校和科研院所招收专业学位硕士研究生时选用。

对历年试卷的研究和分析能够揭示英语考试出题的基本思路和测试的基本规则。“英语知识运用”部分的测试重点基本上集中在习惯用法、固定搭配、单复数、指代内容和虚拟语气上;“阅读理解”部分的测试重点基本集中在逻辑关系、事实辨认、例证内容、作者观点、中心思想和上下文语篇结构上;“写作”部分的测试题目主要是人们普遍关心的话题,如环境保护、资源的合理利用等。本书对上述内容和答题技巧作了详细分析,考生在阅读历年试卷的分析之后,会渐渐对它的基本规律有一种具体、真实的了解,对基本考点有一个直观的掌握。这对参加研究生入学考试的考生来说是非常重要的。只有知己知彼、准备充分,才能临场不乱,稳操胜券。

最后,祝广大考生在2013年的全国硕士研究生入学考试的英语考试中取得成功。希望本书能够在您备考的过程中为您提供帮助和指导。

张 剑  
北京外国语大学英语学院

# 目录

## 第一部分 英语知识运用 (选择填空)

题型特点分析 .....	2
2012 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	2
2011 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	7
2010 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	12
2009 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	17
2008 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	22
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	26
2006 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	30
2005 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	34
2004 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	38
2003 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	43

## 第二部分 阅读理解 (Part A 多项选择)

题型特点分析 .....	49
2012 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	50
2011 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	64
2010 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	79
2009 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	92
2008 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	107
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	120
2006 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	133
2005 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	147
2004 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	160
2003 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	172

## 第三部分 阅读理解 (Part B 选择匹配)

题型特点分析 .....	187
2012 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	188
2011 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	190
2010 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	193
2009 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	196
2008 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	198
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	201
2006 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	204
2005 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	206

## 第四部分 阅读理解 (Part C 英译汉)

题型特点分析 .....	211
2012 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	211
2011 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	213
2010 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	215
2009 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	217
2008 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	219
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	221
2006 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	222
2005 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	224
2004 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	228
2003 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	229

## 第五部分 写作 (Part A 应用文)

题型特点分析 .....	233
2012 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	234
2011 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	235
2010 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	236
2009 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	236
2008 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	237
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	238
2006 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	239
2005 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	240

## 第六部分 写作 (Part B 议论文)

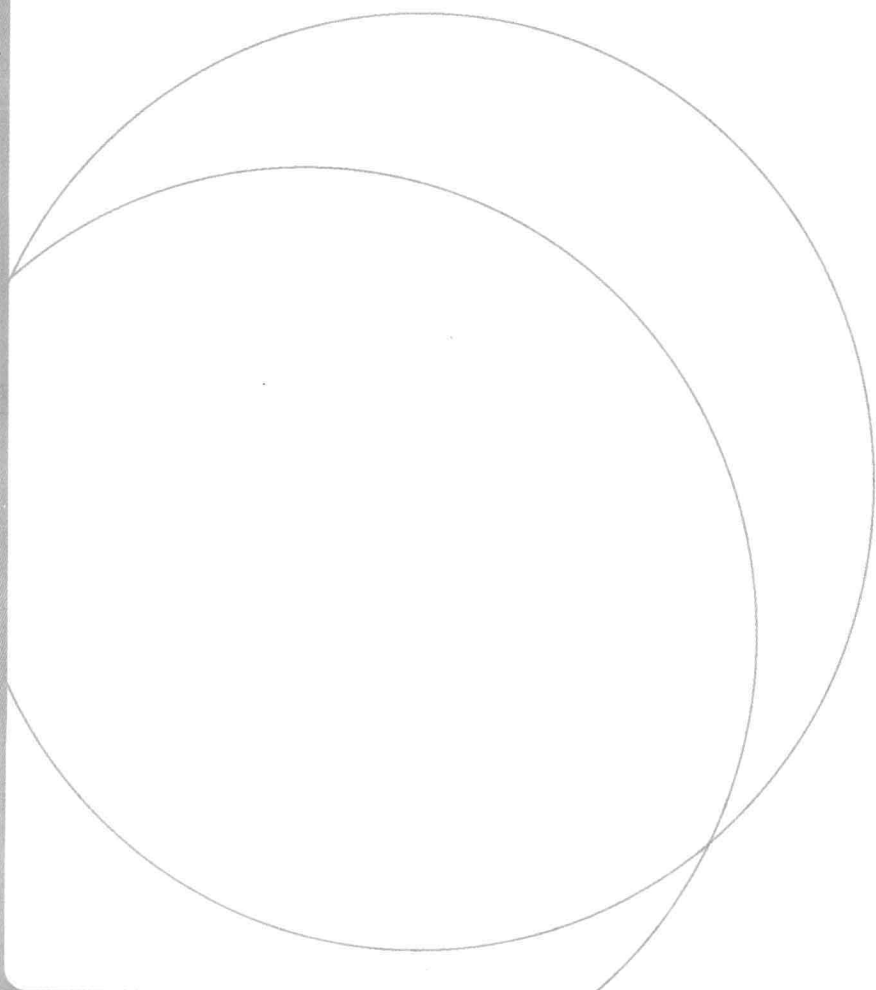
题型特点分析 .....	242
2012 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	244
2011 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	245
2010 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	246
2009 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	248
2008 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	249
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	250
2006 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	251
2005 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	252
2004 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	254
2003 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析 .....	255

## 第七部分 模拟试题

2013 年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题(1) .....	258
2013 年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题(2) .....	269
2013 年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题(3) .....	280
2013 年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题(4) .....	291
2013 年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题(5) .....	302
参考答案 .....	313

# 第一部分

## 英语知识运用 (选择填空)





### 1 题型简介

本部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素（包括词汇、表达方式和结构）的掌握程度，还考查考生对语段特征（如连贯性和一致性等）的辨识能力等。共 20 小题，每小题 0.5 分，共 10 分。

在一篇 240 词 ~ 280 词的文章中留出 20 个空白，要求考生从每题给出的 4 个选项中选出最佳答案，使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

部分题型	为考生提供的信息	测试要点	题型	题目数量	分数
I 英语知识运用 (10 分)	1 篇文章 (240 词 ~ 280 词)	词汇、语法 和结构	多项选择题 (四选一)	20	10

### 2 基本要求

本部分要求考生具有结合上下文进行阅读的综合理解能力和英语语言运用能力，能够对文章的篇章结构、词汇和语法进行准确理解。

它要求考生至少掌握 5,500 个基本词汇，同时必须了解和掌握英语常用的构词法，即：前缀、后缀的使用方法，国家、语言、国民及国籍、各大洲名称的英语表达方法，以及常见的缩写词。

它还要求考生掌握英语常用的语法知识，包括“词法”和“句法”两个部分：1) “词法”包括动词的时态、语态、语气以及情态动词、非限定性动词的用法，名词、形容词和副词的用法，介词、连词和代词的用法；2) “句法”包括简单句、并列句和复合句的结构及用法。

### 3 试题特点

考查考生的词汇和语法知识，如“近义名词辨析”、“近形形容词辨析”、“近义动词辨析”、“介词短语搭配”、复合句的“逻辑关系”、“上下文推理”、“特殊用法”和“习惯用法”，等等。

采用“多项选择”的方法，但是选项分为完全正确、部分正确和错误三种。也就是说，有些选项并非完全错误，无法用排除法将其排除。考生必须具有扎实的语言基础和灵活运用语言的能力，才能识别其正误。

## 2012 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析

### Directions:

Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

The ethical judgments of the Supreme Court justices have become an important issue recently. The court cannot 1 its legitimacy as guardian of the rule of law 2 justices behave like

politicians. Yet, in several instances, justices acted in ways that 3 the court's reputation for being independent and impartial.

Justice Antonin Scalia, for example, appeared at political events. That kind of activity makes it less likely that the court's decisions will be 4 as impartial judgments. Part of the problem is that the justices are not 5 by an ethics code. At the very least, the court should make itself 6 to the code of conduct that 7 to the rest of the federal judiciary.

This and other similar cases 8 the question of whether there is still a 9 between the court and politics.

The framers of the Constitution envisioned law 10 having authority apart from politics. They gave justices permanent positions 11 they would be free to 12 those in power and have no need to 13 political support. Our legal system was designed to set law apart from politics precisely because they are so closely 14.

Constitutional law is political because it results from choices rooted in fundamental social 15 like liberty and property. When the court deals with social policy decisions, the law it 16 is inescapably political — which is why decisions split along ideological lines are so easily 17 as unjust.

The justices must 18 doubts about the court's legitimacy by making themselves 19 to the code of conduct. That would make rulings more likely to be seen as separate from politics and, 20, convincing as law.

- |                        |                    |                   |                   |
|------------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| 1. [ A ] emphasize     | [ B ] maintain     | [ C ] modify      | [ D ] recognize   |
| 2. [ A ] when          | [ B ] lest         | [ C ] before      | [ D ] unless      |
| 3. [ A ] restored      | [ B ] weakened     | [ C ] established | [ D ] eliminated  |
| 4. [ A ] challenged    | [ B ] compromised  | [ C ] suspected   | [ D ] accepted    |
| 5. [ A ] advanced      | [ B ] caught       | [ C ] bound       | [ D ] founded     |
| 6. [ A ] resistant     | [ B ] subject      | [ C ] immune      | [ D ] prone       |
| 7. [ A ] resorts       | [ B ] sticks       | [ C ] loads       | [ D ] applies     |
| 8. [ A ] evade         | [ B ] raise        | [ C ] deny        | [ D ] settle      |
| 9. [ A ] line          | [ B ] barrier      | [ C ] similarity  | [ D ] conflict    |
| 10. [ A ] by           | [ B ] as           | [ C ] though      | [ D ] towards     |
| 11. [ A ] so           | [ B ] since        | [ C ] provided    | [ D ] though      |
| 12. [ A ] serve        | [ B ] satisfy      | [ C ] upset       | [ D ] replace     |
| 13. [ A ] confirm      | [ B ] express      | [ C ] cultivate   | [ D ] offer       |
| 14. [ A ] guarded      | [ B ] followed     | [ C ] studied     | [ D ] tied        |
| 15. [ A ] concepts     | [ B ] theories     | [ C ] divisions   | [ D ] conceptions |
| 16. [ A ] excludes     | [ B ] questions    | [ C ] shapes      | [ D ] controls    |
| 17. [ A ] dismissed    | [ B ] released     | [ C ] ranked      | [ D ] distorted   |
| 18. [ A ] suppress     | [ B ] exploit      | [ C ] address     | [ D ] ignore      |
| 19. [ A ] accessible   | [ B ] amiable      | [ C ] agreeable   | [ D ] accountable |
| 20. [ A ] by all means | [ B ] at all costs | [ C ] in a word   | [ D ] as a result |

## 答案解析

### 1. 答案 B 考点 动词辨析

**分析** 句子相关部分提到：法院无法……它作为法治卫士的合法性。需要判断什么动词能够与“合法性”搭配。四个选项是：[A] emphasize（强调），[B] maintain（维护，维持），[C] modify（修改），[D] recognize（认识，辨认出）。显然，“维护合法性”是最佳搭配，因此选项 [B] maintain 是正确答案。其他选项的意思可能在局部能讲得通，但是从整体来看会扭曲或误解作者的意图。

### 2. 答案 A 考点 逻辑关系

**分析** 句子相关部分提到：法院无法维护它作为法治卫士的合法性，……法官的行为像政客一样。由上下文可知，文章在谈论政治与司法的关系。作者认为两者应该分离，否则司法就无法保持其独立性，甚至会沦为政治的帮凶。因此本句应该是一个条件句，表明在怎样的条件下，“法院无法维护它作为法治卫士的合法性”。再来看四个选项：[A] when（如果；当……时），[B] lest（免得），[C] before（在……之前），[D] unless（除非）。不难看出，选项 [A] when 最符合句意。解答此题的关键是知道 when 可以引导条件句，意为“如果”。

### 3. 答案 B 考点 上下文推理和动词辨析

**分析** 句子相关部分提到：然而，好几个例子显示，法官的行为方式……法院的独立性和公正性的声誉。需要根据上下文的意思推断“法官的行为”对“法院的独立性和公正性的声誉”产生了什么影响。由上一题的分析可知，政治与司法应该分离，否则司法就无法保持其独立性。从 Yet 推测，本题所在句是在举例说明法官的行为损害了司法的独立性。四个选项是：[A] restored（恢复），[B] weakened（削弱），[C] established（建立），[D] eliminated（消除；消灭）。正确答案肯定不会是“恢复”、“建立”，这与文意矛盾；“消除；消灭”无法与“声誉”搭配。因此，选项 [B] weakened 符合题意。

### 4. 答案 D 考点 动词辨析

**分析** 句子相关部分提到：例如，Antonin Scalia 法官就出现在政治活动中。这种行为降低了法院判决被……为公正判决的可能性。四个选项为：[A] challenged（挑战），[B] compromised（妥协），[C] suspected（怀疑），[D] accepted（接受）。本句提到一种可能性，即法院判决被公众接受的可能性，而这种可能性可能由于某些法官参加政治活动而被削弱或降低。因此选项 [D] accepted 符合题意。

### 5. 答案 C 考点 上下文推理

**分析** 句子相关部分提到：问题的部分原因就是，法官们不受职业道德的……四个选项是：[A] advanced（推进；促进），[B] caught（抓住），[C] bound（约束），[D] founded（建立）。文章暗示，如果某法官参加政治活动，他不用负任何责任，因为没有任何法律条文规定他的行为必须符合职业道德。也就是说，法官们的行为不受职业道德的“约束”。由此不难判断，选项 [C] bound（约束）符合题意。解答此题的关键是知道 bound 是 bind 的过去分词，意为“捆，绑；约束”。

### 6. 答案 B 考点 形容词辨析

**分析** 句子相关部分指出：起码，法院应该使自己……行为准则。这里需要选择一个表示“遵守”之意的词。四个选项是：[A] resistant（抵抗……的；反抗的），[B] subject（服从

的；受支配的），[C] immune（免疫的；不受影响的），[D] prone（有……倾向的；易于……的）。显然，选项[B] subject最接近“遵守”的意思，是正确选项。选项[A] resistant和选项[C] immune与文意正好相反，选项[D] prone无法与“行为准则”搭配，因此都不正确。

7. **答案** D **考点** 动词辨析

**分析**

句子相关部分提到：起码，法院应该使自己遵守一种行为准则，这种行为准则……联邦司法体系的其他机构。作者一直在强调法官应该遵守一定的行为准则，如果他们不受职业道德的约束，那么起码他们应该遵守联邦司法体系其他机构都遵守的行为准则，即他们应该遵守其他司法机构贯彻或实行的行为准则。四个选项为：[A] resorts（求助；诉诸），[B] sticks（坚持；坚守），[C] loads（装货；载入），[D] applies（适用；实行）。显然，选项[D] applies最符合题意。

8. **答案** B **考点** 上下文推理和动词辨析

**分析**

句子相关部分提到：这个例子和其他类似例子……一个问题，即司法与政治之间是否还有……四个选项为：[A] evade（逃避，回避），[B] raise（提出；举起），[C] deny（否认），[D] settle（解决；定居）。作者列举的例子都为我们显示了这样一个问题，即司法与政治应该分离。这些例子并没有“回避”、“否认”问题，更没有“解决”问题，它们仅仅是提出了问题。因此，选项[B] raise是正确答案。

9. **答案** A **考点** 上下文推理和名词辨析

**分析**

解答此题需联系前文内容进行推断。前文讲，政治与司法应该分离，法官参加政治活动有损于司法的公正性和独立性。接着，文章又提到：这个例子和其他类似例子提出了一个问题，即司法与政治之间是否还有……四个选项是：[A] line（线，界线），[B] barrier（障碍），[C] similarity（相似性），[D] conflict（冲突）。显然，选项[A] line符合题意。

10. **答案** B **考点** 介词辨析

**分析**

首先应该找到关键动词 envision（想象；展望），然后考虑什么介词能与它搭配。句子相关部分提到：《宪法》的制定者们将法律设想为……具有独立于政治的权威。再看四个选项：[A] by表示“方式”或“手段”，与 envision 搭配不符合句意；[D] towards表示“方向”，也不符合句意；[C] though是表示转折的连词，无法与 envision 搭配。只有选项[B] as与之搭配形成 envision...as...，相当于 see...as...，意为“将……视为……”，符合题意。

11. **答案** A **考点** 逻辑关系

**分析**

解答本题需要判断本句中两个分句之间的逻辑关系，然后选择一个可以表示这种逻辑关系的连词。本句的意思是：他们（《宪法》制定者）给予法官们永久性职位……他们可以自由地……那些当权者。四个选项为：[A] so（因此），[B] since（既然），[C] provided（假如；只要），[D] though（虽然）。本句是两个分句构成的主从复合句。前文谈了政治与司法的关系、两者分离的必要性以及司法必须保持独立性，等等。作者在此想表达的意思是，《宪法》的制定者们给予法官永久性职位，因此他们才敢自由地冒犯那些当权者，从而保持司法的独立性。因此，这里体现的是因果关系，正确答案是选项[A] so。其他选项填入后句子结构没有问题，但是意思不符合文意。

12. **答案** C **考点** 上下文推理

**分析** 句意已经很清楚：他们（《宪法》制定者）给予法官们永久性职位，因此他们可以自由地……那些当权者。四个选项为：[A] serve（服务），[B] satisfy（满足），[C] upset（惹恼），[D] replace（代替）。根据上下文内容可知，作者一直在强调司法的独立性，它必须与政治分离。因此法院的判决不能“服务”于政客，或者“满足”政客的要求，其目标也不是“取代”政客的职责；这些判决很可能会令政客不悦，“惹恼”他们。因此，最恰当的意思应是“惹恼”，选项 [C] upset 是正确答案。

13. **答案** C **考点** 上下文推理和动词辨析

**分析** 句子相关部分提到：《宪法》制定者给予法官们永久性职位，因此他们可以自由地冒犯那些当权者，并且无须……政治拥护。四个选项为：[A] confirm（证实；确认），[B] express（表达），[C] cultivate（培养），[D] offer（提供，给予）。该句是一个因果关系从句，从句又包括两个平行部分（be free to...和 have no need to...）。由句意可知，司法的独立性允许法官们可以令政客不悦，“惹恼”他们。同时，法官无须去“经营”人际关系，获取政治上的拥护。cultivate 有“培养（人际关系）”的含义，符合题意。

14. **答案** D **考点** 动词辨析

**分析** 句子相关部分提到：我们的法律体系的设计目标是将法律与政治分开，这正是因为它们如此紧密地……四个选项为：[A] guarded（保卫，守卫），[B] followed（跟随，跟着），[C] studied（研究），[D] tied（使有关联；连接）。由上文可知，法律与政治常常纠缠在一起，有时甚至分不开，而将它们分开是《宪法》制定者们的目标。因此，空白处需要一个表示“连接”之意的词，选项 [D] tied 是正确答案。

15. **答案** A **考点** 名词辨析

**分析** 句子相关部分提到：《宪法》具有政治性，因为促成它的那些选择植根于自由、财产等根本性的社会……四个选项是：[A] concepts（概念；观念），[B] theories（理论），[C] divisions（分开），[D] conceptions（观念，想法）。空白处需填能够概括“自由”和“财产”的词，“自由”和“财产”是一种概念，因此“理论”和“分开”可以排除。concept 和 conception 意思相近，需要辨别两者的细微差别。concept 学术意味较浓，指从众多具体事例中归纳出来的类别概念，也指普遍被人接受的概念；而 conception 更强调将未成熟的想法进一步明确而形成的观念或概念，带有个人色彩。因此，选项 [A] concepts 是正确答案。

16. **答案** C **考点** 动词辨析和常识的运用

**分析** 句子相关部分提到：当法院就社会政策进行判决时，它所……的法律不可避免地具有政治性。四个选项是：[A] excludes（排除），[B] questions（对……表示质疑），[C] shapes（形成），[D] controls（控制）。法院运用法律对案件作出裁决，它和法律之间是“构建”的关系，它不可能“排除”、“质疑”或者“控制”法律。因此，选项 [C] shapes 是正确答案。

17. **答案** A **考点** 动词辨析

**分析** 句子相关部分提到：这就是为什么有意识形态路线分歧的判决如此容易被……为不公正。四个选项为：[A] dismissed（对……不屑一顾），[B] released（释放；发布），[C] ranked（排名），[D] distorted（扭曲）。“释放；发布”和“排名”明显不符题意，distort 通常不与介词 as 搭配，可排除。dismiss...as...是固定搭配，表示“随意地将……视为……”，符合题意。因此，选项 [A] dismissed 是正确答案。

18. **答案** C **考点** 上下文推理

**分析** 句子相关部分提到：法官们必须……公众对法院的合法性的质疑。四个选项是：[A] suppress (抑制；压制)，[B] exploit (利用；开发)，[C] address (处理；解决)，[D] ignore (忽视；不理)。作者一直在谈法官不应该参加政治活动，司法不应该涉及政治，司法应该与政治分离。但是仍然有法官出现在政治活动现场，削弱了法院判决的合法性，引起了公众对法院独立性的怀疑。显然，这里需要表达“处理”之意的动词。对于公众的质疑，法院不可能采取“压制”、“利用”或者“不理”的态度。因此，正确答案是选项 [C] address。

19. **答案** D **考点** 形容词辨析

**分析** 句子相关部分提到：法官们必须回应公众对法院的合法性的质疑，使他们自己……行为准则。四个选项是：[A] accessible (容易接近的)，[B] amiable (和蔼可亲的)，[C] agreeable (讨人喜欢的；可以接受的)，[D] accountable (负有责任的)。accountable 后常接介词 to，意为“对……负有责任的”。填入空白处，意为“对行为准则负责”，即遵守行为准则。因此，选项 [D] accountable 是正确答案。

20. **答案** D **考点** 副词短语辨析和逻辑关系

**分析** 句子相关部分提到：那将使得判决更有可能被视为与政治分离，并且……像法律一样令人信服。四个选项为：[A] by all means (尽一切办法；务必)，[B] at all costs (不惜一切代价)，[C] in a word (简言之)，[D] as a result (因此；作为结果)。前半句讲：那将使得判决更有可能被视为与政治分离。按照文章的逻辑，这将使得判决“令人信服”。因此，后半句是前半句的结果，两个部分之间是因果关系。所以，选项 [D] as a result 是正确答案。

## 2011 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析

### Directions:

Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

Ancient Greek philosopher Aristotle viewed laughter as “a bodily exercise precious to health.” But 1 some claims to the contrary, laughing probably has little influence on physical fitness. Laughter does 2 short-term changes in the function of the heart and its blood vessels, 3 heart rate and oxygen consumption. But because hard laughter is difficult to 4, a good laugh is unlikely to have 5 benefits the way, say, walking or jogging does.

6, instead of straining muscles to build them, as exercise does, laughter apparently accomplishes the 7, studies dating back to the 1930s indicate that laughter 8 muscles, decreasing muscle tone for up to 45 minutes after the laugh dies down.

Such bodily reaction might conceivably help 9 the effects of psychological stress. Anyway, the act of laughing probably does produce other types of 10 feedback that improve an individual's emotional state. 11 one classical theory of emotion, our feelings are partially rooted 12 physical reactions. It was argued at the end of the 19th century that humans do not cry

13 they are sad but they become sad when the tears begin to flow.

Although sadness also 14 tears, evidence suggests that emotions can flow 15 muscular responses. In an experiment published in 1988, social psychologist Fritz Strack of the University of Wurzburg in Germany asked volunteers to 16 a pen either with their teeth—thereby creating an artificial smile—or with their lips which would produce a(n) 17 expression. Those forced to exercise their smiling muscles 18 more enthusiastically to funny cartoons than did those whose mouths were contracted in a frown, 19 that expressions may influence emotions rather than just the other way round. 20, the physical act of laughter could improve mood.

- |                      |                  |                  |                 |
|----------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 1. [A] among         | [B] except       | [C] despite      | [D] like        |
| 2. [A] reflect       | [B] demand       | [C] indicate     | [D] produce     |
| 3. [A] stabilizing   | [B] boosting     | [C] impairing    | [D] determining |
| 4. [A] transmit      | [B] sustain      | [C] evaluate     | [D] observe     |
| 5. [A] measurable    | [B] manageable   | [C] affordable   | [D] renewable   |
| 6. [A] In turn       | [B] In fact      | [C] In addition  | [D] In brief    |
| 7. [A] opposite      | [B] impossible   | [C] average      | [D] expected    |
| 8. [A] hardens       | [B] weakens      | [C] tightens     | [D] relaxes     |
| 9. [A] aggravate     | [B] generate     | [C] moderate     | [D] enhance     |
| 10. [A] physical     | [B] mental       | [C] subconscious | [D] internal    |
| 11. [A] Except for   | [B] According to | [C] Due to       | [D] As for      |
| 12. [A] with         | [B] on           | [C] in           | [D] at          |
| 13. [A] unless       | [B] until        | [C] if           | [D] because     |
| 14. [A] exhausts     | [B] follows      | [C] precedes     | [D] suppresses  |
| 15. [A] into         | [B] from         | [C] towards      | [D] beyond      |
| 16. [A] fetch        | [B] bite         | [C] pick         | [D] hold        |
| 17. [A] disappointed | [B] excited      | [C] joyful       | [D] indifferent |
| 18. [A] adapted      | [B] catered      | [C] turned       | [D] reacted     |
| 19. [A] suggesting   | [B] requiring    | [C] mentioning   | [D] supposing   |
| 20. [A] Eventually   | [B] Consequently | [C] Similarly    | [D] Conversely  |

## 答案解析

1. **答案** C **考点** 逻辑关系

**分析** 四个选项为：[A] among（在……中间），[B] except（除了），[C] despite（尽管）和 [D] like（与……一样）。文章相关部分提到：古希腊哲学家亚里士多德把笑视为“有益健康的身体锻炼”。但是，……，笑也许对身体健康没有什么影响。这是一个转折句，表明存在两种不同的观点。作者的观点是后者，与亚里士多德的观点不同。而且作者在表明其观点之前，显然做了一个让步，即“尽管有相反的观点（即笑有害健康），笑也许对身体健康没有什么影响”。因此不难看出，选项 [C] despite 最符合句意。

2. **答案** D **考点** 动词辨析

**分析** 首先，句中的 does 是强调词，没有实际意义，可译为“确实，的确”。其次，可以通过上下文的意思来判断最适合的动词。选项有 [A] reflect (反映)，[B] demand (需要)，[C] indicate (表明) 和 [D] produce (产生)。把选项套入文中，文章相关部分可以有几种理解：1) 笑的确可以反映 / 需要 / 表明心血管功能的短期变化；2) 笑的确可以使心血管功能产生短期的变化。显然，第二种理解符合句意，因此选项 [D] produce 是正确答案。

3. **答案** B **考点** 上下文推理

**分析** 句子相关部分提到：笑的确可以使心血管功能产生短期的变化，……心率和氧气消耗。本题需要考生弄清“心血管功能的短期变化”与“心率和氧气消耗”之间的关系。思考一下笑能在身体中产生什么影响，肯定会想到“心率加快”、“促进血液循环”等。也就是说，“……心率和氧气消耗”是前边提到的“心血管功能的短期变化”的具体表现。再来看四个选项：[A] stabilizing (稳定)，[B] boosting (提高)，[C] impairing (损害，削弱) 和 [D] determining (决定)。正确答案肯定不会是“稳定”、“削弱”、“决定”等动作。显然，[B] boosting 才符合句意。

4. **答案** B **考点** 动词辨析

**分析** 句子相关部分提到：但是因为大笑很难……，所以一次大笑不太可能像散步和慢跑那样产生……的效果。按照常理，一项运动必须要持续下去才能产生效果。笑不可能持续那么长时间。因此，可以说“大笑很难持续”。再来看四个选项：[A] transmit (传输)，[B] sustain (保持)，[C] evaluate (评估) 和 [D] observe (观察)。显然，选项 [B] sustain 符合句意。

5. **答案** A **考点** 形容词辨析

**分析** 句子相关部分提到：但是因为大笑很难持续，所以一次大笑不可能像散步和慢跑那样产生……的效果。显然，这里需要对“效果”的性质进行定义。四个选项是：[A] measurable (可测量的，显著的)，[B] manageable (易管理的)，[C] affordable (承受得起的) 和 [D] renewable (可恢复的)。散步和慢跑持续时间长，因此效果比较显著；而大笑持续时间短，因此效果不显著。显然，[A] measurable 是正确答案。

6. **答案** B **考点** 上下文推理和连接词辨析

**分析** 本题需要与上一段联系起来看。上一段提到，笑对身体健康没有什么影响，它虽然加快心率和增加耗氧量，但是由于它持续时间短，效果不显著。然后，文章接着讲：……，笑不是通过绷紧肌肉而锻炼肌肉……。可以说，“锻炼肌肉”是对上一段所说的“笑对健康的影响”的说明和细化。再来看四个选项：[A] In turn (依次，相应地)，[B] In fact (事实上)，[C] In addition (另外) 和 [D] In brief (简言之)。“另外”引出另一个方面，“简言之”用来总结，“事实上”表示信息的细化。因此，选项 [B] In fact 符合句意。

7. **答案** A **考点** 上下文推理

**分析** 本题和上一题同在一个句子中，考生必须根据上下文的意思来推断。本句讲：事实上，笑不是像健身一样通过绷紧肌肉而锻炼肌肉的，而是显然做了……之事。四个选项是：[A] opposite (相反的事物)，[B] impossible (不可能的事)，[C] average (平均水平) 和 [D] expected (期望的事)。要特别注意 instead of (不是……而是……) 暗示了一个对比，即 straining ... them 和 laughter ... 7 的意思应该是相对或者相反的。由此可以推断，既然“不是通过绷紧肌肉而锻炼肌肉”，那么它做的事就是与此相反。因此，[A] opposite 是正确答案。



8. **答案** D **考点** 上下文推理

**分析** 本题与前两道题都有密切联系，只有将它与前文联系起来才能答题。前文讲，笑不是通过绷紧肌肉而锻炼肌肉，而是显然做了相反之事。紧接着又讲：早在 20 世纪 30 年代的研究就表明，笑……肌肉，可以降低肌肉的紧致度，这种作用直到笑停止后还可以持续 45 分钟。这里的“相反之事”指“绷紧肌肉”的反面，即“放松”肌肉。再来看四个选项：[A] hardens（使变硬），[B] weakens（减弱），[C] tightens（收紧）和 [D] relaxes（放松）。显然，[D] relaxes 符合句意。

9. **答案** C **考点** 动词辨析

**分析** 句意为“这样的身体反应可能有助于……心理压力的影响”。四个选项为：[A] aggravate（加重），[B] generate（产生），[C] moderate（减轻）和 [D] enhance（增强）。前文讲，笑可以放松肌肉，甚至能在笑停止后降低肌肉紧致度长达 45 分钟。由此可知，此处应为“减轻”心理压力的影响。如果选择其他选项（加重、产生、增强），意思就会与前文相反或相抵触。因此，选项 [C] moderate 是正确答案。

10. **答案** A **考点** 形容词辨析

**分析** 句子相关部分提到：笑这个行为也许的确会产生其他类型可以改善一个人的情感状态的……反馈。四个选项为：[A] physical（身体的），[B] mental（精神的），[C] subconscious（潜意识的）和 [D] internal（体内的，内心的）。要回答此题，考生只需确定句中的“反馈”是身体上的还是心理上的就可以了。文章到此为止一直在讲笑产生的生理作用：加快心率、增加氧气的消耗、放松肌肉、降低肌肉紧致度等。这里所说的其他类型的“反馈”显然与生理反馈有关。因此，应选择“身体的”，选项 [A] physical 正确。

11. **答案** B **考点** 连接词辨析

**分析** 句子相关部分提到：……一个经典的情感理论，我们的情感部分扎根……生理反应之中。四个选项为：[A] Except for（除……之外），[B] According to（根据），[C] Due to（由于）和 [D] As for（至于）。考生需要确定经典的情感理论与后面内容之间的关系。按常理推断，经典情感理论是后面内容的依据，因此，这里应该选择“根据”。正确答案是 [B] According to。

12. **答案** C **考点** 固定搭配

**分析** 句意很明确：根据一个经典的情感理论，我们的情感部分扎根……生理反应之中。四个选项为：[A] with，[B] on，[C] in 和 [D] at。be rooted in 是固定搭配，意为“起源于”。因此，选项 [C] in 是正确答案。

13. **答案** D **考点** 逻辑关系

**分析** 四个选项为：[A] unless（除非），[B] until（直到），[C] if（如果）和 [D] because（因为）。句子相关部分讲：19 世纪末有人认为，人不是……自己悲伤才哭，而是当眼泪开始流淌时才悲伤。“不是……而是……”暗示两个部分形成了一个对比。考生要思考是悲伤引起了哭泣，还是哭泣引起了悲伤。前一部分与后一部分意思相反，因此此处应为“因为悲伤才哭”。显然，这里是因果关系。选项 [D] because 符合句意。

14. **答案** C **考点** 动词辨析

**分析** 句子相关部分讲：虽然悲伤也……泪水，但是有证据显示，情感可以流……肌肉反应。四个