



教育部“一村一名大学生计划”教材

何如 主编

开放英语ABC



中央广播电视大学出版社

教育部“一村一名大学生计划”教材

开放英语 ABC

主编 何 如

中央广播电视大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

开放英语 ABC/何如主编. —北京: 中央广播电视大学出版社, 2004. 8

ISBN 7-304-02743-6

I. 开... II. 何... III. 英语 - 电视大学 - 教材
IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第078168号

版权所有, 翻印必究。

教育部“一村一名大学生计划”教材

开放英语 ABC

主编 何 如

出版·发行: 中央广播电视大学出版社

电话: 发行部: 010-68519502 总编室: 010-68182524

网址: <http://www.crtvup.com.cn>

地址: 北京市海淀区西四环中路45号

邮编: 100039

经销: 新华书店北京发行所

策划编辑: 王 跃

责任编辑: 胡小园

印刷: 北京密云胶印厂

印数: 001-1000

版本: 2004年8月第1版

2004年8月第1次印刷

开本: 787 × 1092 1/16

印张: 9.5 字数: 241千字

书号: ISBN 7-304-02743-6/H · 184

定价: 13.00 元

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

序

“一村一名大学生计划”是由教育部组织、由中央广播电视大学实施的面向农业、面向农村、面向农民的远程高等教育试验。令人高兴的是计划已开始启动，围绕这一计划的系列教材也已编撰，其中的《种植业基础》等一批教材已付梓。这对整个计划具有标志意义，我表示热烈的祝贺。

党的十六大提出全面建设小康社会的奋斗目标。其中，统筹城乡经济社会发展，建设现代农业，发展农村经济，增加农民收入，是全面建设小康社会的一项重大任务。而要完成这项重大任务，需要科学的发展观，需要坚持实施科教兴国战略和可持续发展战略。随着年初《中共中央国务院关于促进农民增收收入若干政策的意见》正式公布，昭示着我国农业经济和农村社会又处于一个新的发展阶段。在这种时机面前，如何把农村丰富的人力资源转化为雄厚的人才资源，以适应和加速农业经济和农村社会的新发展，是时代提出的要求，也是一切教育机构和各类学校责无旁贷的历史使命。

中央广播电视大学长期以来坚持面向地方、面向基层、面向农村、面向边远和民族地区，开展多层次、多规格、多功能、多形式办学，培养了大量实用人才，包括农村各类实用人才。现在又承担起教育部“一村一名大学生计划”的实施任务，探索利用现代远程开放教

育手段将高等教育资源送到乡村的人才培养模式，为农民提供“学得到、用得好”的实用技术，为农村培养“用得上、留得住”的实用人才，使这些人才成为农业科学技术应用、农村社会经济发展、农民发家致富创业的带头人。如若这一预期目标能得以逐步实现，这为把高等教育引入农业、农村和农民之中开辟了新途径，展示了新前景，作出了新贡献。

“一村一名大学生计划”系列教材，紧随着《种植业基础》等一批教材出版之后，将会有诸如政策法规、行政管理、经济管理、环境保护、土地规划、小城镇建设、动物生产等门类的三十种教材于九月一日开学前陆续出齐。由于自己学习的专业所限，对农业生产知之甚少，对手头的《种植业基础》等教材，无法在短时间精心研读，自然不敢妄加评论。但翻阅之余，发现这几种教材文字阐述条理清晰，专业理论深入浅出。此外，这套教材以学习包的形式，配置了精心编制的课程学习指南、课程作业、复习提纲，配备了精致的音像光盘，足见老师和编辑人员的认真态度、巧妙匠心和创新精神。

在“一村一名大学生计划”的第一批教材付梓和系列教材将陆续出版之际，我十分高兴应中央广播电视大学之约，写了上述几段文字，表示对具体实施计划的学校、老师、编辑人员的衷心感谢，也寄托我对实施计划成功的期望。

教育部副部长 吴启迪

2004年6月30日

前言

《开放英语 ABC》是为中央广播电视大学“一村一名大学生计划”而编写的英语教程，它参照《开放英语》(This Is English) 的编写模式，特别适用于零起点的英语初学者。旨在引导学生轻松入门，达到英语初级水平，为进一步学习英语打下坚实基础。

为达到上述目的，教材编写遵循下列原则：

1. 正确入门 循序渐进

《开放英语 ABC》采用 600 多个基本、常用词，提供多种听、说、读、写活动。对话由微型至简短，由浅入深，强化语言功能与技能训练，学生可以在做中学、学中练、练中得，轻松入门。

2. 提供话题 创造语境

本教材以日常生活和业余休闲为主线，为初学者提供题材熟悉、易于操练的话题，使学生有一种身临其境的现场感，在开口和阅读学、练英语中，学会并能运用日常英语。

本教材含 12 个单元、52 课、200 多个练习。包括：相识与问候、介绍班级、教与学、家庭与工作、日常惯例、问路、兴趣与爱好、健身、餐饮、购物等话题，其中第一和第二两个单元为学练英语字母和国际音标。每两个单元之后设有小测验(Quiz)供复习与自测。全课程为两个半月(10 周)，约用 86 学时完成（其中自主学习 50 学时，面授辅导 36 学时）。听力部分附有 CD 一张。

3. 精“讲”多练 突出实践

对语言难点、重点点到为止，对规律性的语言知识及时总结，并将其放入语言点(Language Focus)中，供学生参阅。在举一反三的操练中强化英语基本功，掌握运用英语的综合技能。每单元分四课（第二单元有八课），融听、说、读、写为一体，各有侧重，相辅相成。在不断操练中，使学生耳、口、脑、手协调“工作”，尽快进入用英语交际的良好状态。

4. “教师”在旁 支持服务

为强化为学生服务意识，引导学生自主学习，除 Language Focus 外，本教材还为学生提

供下列服务:

1) 每页右侧留出一栏, 为学生学习语音、语调、词汇、语法知识时遇到的难点提供及时解答。

2) 每单元均设复习(Review Reminder)一栏, 旨在帮助学生归纳本单元所学的主要内容, 并将其具体化。

3) 每课后均附词汇表(Vocabulary), 全书总词汇表详见附录 V。

4) 开心一刻(Light Time)栏目, 为学生提供谚语(Proverb)、谜语(Riddle)或幽默(Humour)等, 让学生在开心一刻中有所收获。

总之, 我们力求为英语初学者提供一本听说读写一体化、实用性强、适合自主学习的教材。

《开放英语 ABC》主要由何如、马丽黛、范慧玉策划和编写, 参加本书编写的还有李昊彦、何晖、武慧桃和战忠亮。

在本教材编写过程中, 中央广播电视大学外语部主任刘黛琳教授、牛健博士、孙建华老师及全国电大英语教学中心组的全体领导及同行对本教材的讨论稿进行了认真审查, 提出了许多宝贵意见, 也得到了在沈阳工作的英籍专家 Paul Smith 的斧正。在此, 对各位专家的大力支持、热心帮助和亲切鼓励一并表示诚挚的谢意。

由于编者水平所限, 书中疏漏与不妥之处在所难免, 敬请批评指正。

编 者

2004 年 4 月

Study Chart

内容概览

Unit		Lessons		
1 The English Alphabet 英语字母表		Lessons 1 – 4		
2 The International Phonetic Alphabet 国际音标		Lessons 5 – 12		
Quiz 1				
Unit	Lesson	Function	Structure	Language Focus
3 Meeting and Greeting 相识与问候	13	招呼用语	How are you?	人称代词（主格）
	14	介绍他人	This is my mother.	指示代词 this 和 that
	15	自我介绍	I am Chinese.	动词 be
	16	询问他人	Are you Bill?	动词 be 的一般疑问句
4 Introducing the Class 介绍班级	17	介绍班级	My class is in Room 202.	基数词
	18	表示存在	There is a clock above the blackboard.	There be 句型
	19	表示数量	There are twenty students in my class.	名词的复数形式
	20	谈论时间	It is time for class.	时刻表达法
Quiz 2				
5 Teaching and Studying 教与学	21	谈论学习	I study English every morning.	一般现在时（1）
	22	交通方式	He comes to school by bus.	一般现在时（2）
	23	表示命令	Listen to the radio, please.	祈使句（1）
	24	谈论教学	He gives us two lessons each week.	人称代词（宾格）
6 Families and Jobs 家庭与工作	25	谈论家庭	I have two children.	have / has 的用法
	26	表示所有	Has Bill a sister?	have / has 和 there be
	27	询问职业	What's his job?	句型的比较
	28	谈论日期	Her birthday is on May 8.	物主代词序数词
Quiz 3				
7 Daily Routines 日常惯例	29	谈论习惯	I cook meals and he gets dishes ready.	实意动词
	30	表示询问	When do you open your shop, at eight or nine?	选择疑问句
	31	表示请求	Can I use your radio?	情态动词
	32	征求意见	Don't you watch TV?	否定疑问句
8 Asking the Way 问路	33	问路	How can I get to the South Hotel?	特殊疑问句
	34	表示距离	It is far from here, isn't it?	反意疑问句
	35	指路	It is just across the street at the corner.	冠词
	36	描述位置	There is a bus stop in front of it.	介词
Quiz 4				

Unit	Lesson	Function	Structure	Language Focus
9 Likes and Dislikes 兴趣与爱好	37	表示喜好	I like both country music and dance music.	并列连词 指示代词 祈使句（2） 名词化的形容词
	38	谈论颜色	I don't like these black ones.	
	39	表示建议	Let's dance!	
	40	风俗习惯	The old usually make dumplings during the Spring Festival.	
10 Keeping Healthy 健身	41	谈论习惯	He often plays basketball on Sunday afternoon.	频度副词 It 的用法 名词性物主代词 名词所有格
	42	谈论天气 / 季节	It is a nice day, isn't it?	
	43	表示拥有	This is mine.	
	44	所有格	Where is the teachers' room?	
Quiz 5				
11 Eating and Drinking 餐饮	45	点菜	I'd like some dumplings.	some、any 和 no 的用法 不可数名词 祈使句的否定式 反身代词
	46	定餐	What do you usually have for breakfast?	
	47	款待客人	Help yourself, please.	
	48	提出建议	Are you ready to order now,sir?	
12 Shopping 购物	49	询问价格	How much does it cost?	How much 的用法 感叹句 感官动词 一般将来时
	50	表示赞叹	What a nice watch it is!	
	51	描绘物品	Does it feel warm?	
	52	谈论将来	Will you come the day after tomorrow?	
Quiz 6				

Contents

目 录

Study Chart 内容概览	1
Unit 1 The English Alphabet.....	1
英语字母表	
Unit 2 The International Phonetic Alphabet.....	6
国际音标	
Quiz 1 (Units 1 – 2)	19
Unit 3 Meeting and Greeting	21
相识与问候	
Unit 4 Introducing the Class.....	29
介绍班级	
Quiz 2 (Units 3 – 4)	37
Unit 5 Teaching and Studying.....	39
教与学	
Unit 6 Families and Jobs.....	47
家庭与工作	
Quiz 3 (Units 5 – 6)	54
Unit 7 Daily Routines	56
日常惯例	
Unit 8 Asking the Way.....	64
问 路	
Quiz 4 (Units 7 – 8)	72
Unit 9 Likes and Dislikes.....	76
兴趣与爱好	

Unit 10	Keeping Healthy.....	86
	健 身	
Quiz 5	(Units 9 – 10)	93
Unit 11	Eating and Drinking	97
	餐 饮	
Unit 12	Shopping	105
	购 物	
Quiz 6	(Units 11 – 12).....	113
Appendix	附 录	
1.	The English Alphabet 英语字母表	117
2.	The International Phonetic Alphabet 国际音标	118
3.	Punctuation 标点符号	121
4.	Tapescript 录音文本	122
5.	Key 参考答案	128
6.	Vocabulary 基础词汇	134

Unit 1 The English Alphabet

英语字母表

Lesson 1 学习英语字母 A - G

Activity 1 Extract 1

听录音，跟读下列字母。

A	B	C	D	E	F	G
a	b	c	d	e	f	g

英语共有 26 个字母，有印刷体和书写体两种，均有大写和小写两种形式（见附录 1）。其中 A, E, I, O, U 为元音字母，其余为辅音字母。辅音字母 Y 有时也可用作元音字母。

Activity 2

朗读下列缩写词。

AD 公元

BA 文学士

BC 公元前

BBC 英国广播公司

CAAC 中国民航

CBA 中国篮球协会

CBC 加拿大广播公司

CD 光盘

CBD 中心商业区

Activity 3

读下列字母，记住词义。

E-G-G (egg 鸡蛋)

B-A-D (bad 坏的)

B-A-G (bag 书包)

B-E-D (bed 床)

B-E-E (bee 蜜蜂)

F-A-C-E (face 脸)

Activity 4

在大写字母右侧写出小写字母，然后按英语字母表排出正确顺序。

1. D _____ 1. (A a)
2. G _____ 2. ()
3. A _____ 3. ()
4. F _____ 4. ()
5. B _____ 5. ()
6. E _____ 6. ()
7. C _____ 7. ()

Activity 5 Extract 2

听录音，按所听字母顺序标号。

A _____ B _____ C _____ D _____
E _____ F _____ G _____

Light Time

A Riddle

Which letter is an insect? 哪个字母的读音是一种昆虫?

° 鼻回 (鼻回) æq 与 B 母舌 'B

Lesson 2 学习英语字母 H – N

Activity 1 Extract 3

听录音，跟读下列字母。

H	I	J	K	L	M	N
h	i	j	k	l	m	n

I 是元音字母。

Activity 2

朗读下列缩写词。

a.m. 上午 cm 厘米 kg 千克 km 千米 mm 毫米 HK 香港
IBM 国际商用机器公司 MBA 工商管理硕士 NBA 全美篮球协会

Activity 3

读下列字母，记住词义。

A-G-A-I-N (again 又，再)	F-I-N-D (find 找到，发现)
A-N-D (and 和，与)	G-L-A-D (glad 高兴的)
B-E-G-I-N (begin 开始)	H-I-G-H (high 高的)
B-E-L-L (bell 铃，钟)	K-N-I-F-E (knife 刀)
C-A-L-L (call 打电话)	M-I-D-D-L-E (middle 中间的)
E-A-C-H (each 每个)	M-E-A-L (meal 一餐)

Activity 4

在大写字母右侧写出小写字母，然后按英语字母表排出正确顺序。

- | | |
|------------|------------|
| 1. K _____ | 1. (H h) |
| 2. J _____ | 2. () |
| 3. M _____ | 3. () |

4. I _____ 4. ()
 5. H _____ 5. ()
 6. L _____ 6. ()
 7. N _____ 7. ()

Activity 5 Extract 4

听录音，按所听字母顺序标号。

H _____ I _____ J _____ K _____
 L _____ M _____ N _____

Light Time**A Riddle**

Which letter is a part of the head? 哪个字母的读音是头的一部分?

° 是 国 (鞠 鞠) ə / ə 与 | 母 去 ' l

Lesson 3 学习英语字母 O – T**Activity 1 Extract 5**

听录音，跟读下列字母。

O	P	Q	R	S	T
o	p	q	r	s	t

O 是元音字母。

Activity 2

朗读下列缩写词。

OK. 好吧。 IQ 智商 IT 信息技术
 CPC 中国共产党 LTD 有限公司 PLA 人民解放军
 PRC 中华人民共和国 RMB 人民币

Activity 3

读下列字母，记住词义。

A-G-R-E-E (agree 同意) D-R-E-S-S (dress 服装)
 A-N-O-T-H-E-R (another 另一个) E-A-R-T-H (earth 地球)
 B-E-S-I-D-E (beside 在……旁边) F-A-T-H-E-R (father 父亲)
 B-O-T-T-L-E (bottle 瓶子) H-O-L-D (hold 拿着)
 C-A-T-C-H (catch 抓住) H-O-T-E-L (hotel 旅店)
 C-O-R-N-E-R (corner 角落) L-E-T-T-E-R (letter 字母)

Activity 4

在大写字母右侧写出小写字母，然后按英语字母表排出正确顺序。

- | | |
|------------|------------|
| 1. R _____ | 1. (R r) |
| 2. O _____ | 2. () |
| 3. T _____ | 3. () |
| 4. S _____ | 4. () |
| 5. P _____ | 5. () |
| 6. Q _____ | 6. () |

Activity 5 Extract 6

听录音，按所听字母顺序标号。

O _____ P _____ Q _____ R _____
S _____ T _____

Light Time

Riddles

Which letter is a vegetable? 哪个字母的读音是一种蔬菜?

° 字母 (豆) (p) p 与 d 的读音 'd

Which letter is a drink? 哪个字母的读音是一种饮料?

° 字母 (茶) (t) t 与 tea 的读音 't

Lesson 4 学习英语字母 U – Z

Activity 1 Extract 7

听录音，跟读下列字母。

U	V	W	X	Y	Z
u	v	w	x	y	z

Activity 2

朗读下列缩写词。

CV 简历

UK 联合王国

UN 联合国

UFO 不明飞行物

USA 美国

WTO 世贸组织

Activity 3

读下列字母，记住词义。

A-N-G-R-Y (angry 生气的)

T-A-K-E (take 拿，取)

Q-U-I-C-K (quick 迅速的)

S-L-O-W (slow 慢的)

S-O-R-R-Y (sorry 抱歉的)

E-X-C-U-S-E (excuse 对不起)

F-O-L-L-O-W (follow 跟随)

S-M-I-L-E (smile 微笑)

Y-O-U-N-G (young 年轻的)

S-H-O-W (show 展示)

C-O-V-E-R (cover 覆盖)

S-T-A-Y (stay 停留)

Activity 4

在大写字母右侧写出小写字母, 然后按英语字母表排出正确顺序。

1. W _____ 1. (U u)

2. Y _____ 2. ()

3. V _____ 3. ()

4. Z _____ 4. ()

5. X _____ 5. ()

6. U _____ 6. ()

Activity 5 Extract 8

听录音, 按所听字母顺序标号。

U _____ V _____

W _____

X _____

Y _____ Z _____

Light Time**A Riddle**

Which four letters of the alphabet would scare off a burglar?

英语字母表中哪四个字母能吓跑盗贼?

O, I C U. (Oh, I see you 哦! 我看见你了。)

Unit 2 The International Phonetic Alphabet

国际音标

Lesson 5 学习国际音标 /i:/ /i/ /e/ /æ/

Activity 1 Extract 1

听录音，正确读出每个元音。

/i:/	eat	keep	key	mean	be
/i/	ill	big	sit	six	this
/e/	get	well	bell	bed	pen
/æ/	cat	bag	back	man	hat

音标是为单词和字母注音的符号。本书采用的是国际音标，共48个(见附录2)。

Pronunciation Focus

音 节

音节常由一个元音加上一个或几个辅音构成，单独一个元音字母也能构成一个音节，如：a, i等。根据所含音节的数目单词可以分为单音节词、双音节词和多音节词。确定一个单词的音节数时，应根据语音形式，而不能根据书写形式，如：key中ey读/i:/，故key为单音节词。

根据单词的拼写形式来确定字母的读音，叫读音规则。

字母组合ea, ee, ey都读/i:/。元音字母i, e, a在重读闭音节中分别读/i/, /e/, /æ/。

Activity 2 Extract 2

听录音，读单词并用/i:/, /i/, /e/, /æ/ 填空。

eat /__ t/

cat /k __ t/

mend /m __ nd/

ill /__ l/

keep /k __ p/

key /k __ /

black /bl __ k/

back /b __ k/

big /b __ g/

well /w __ l/

mean /m __ n/

meeting /'m __ tiŋ/

animal /' __ n __ m ə l/

Activity 3

根据读音规则，将下列单词分类。

she

desk

meet

dress

dish

build

clean