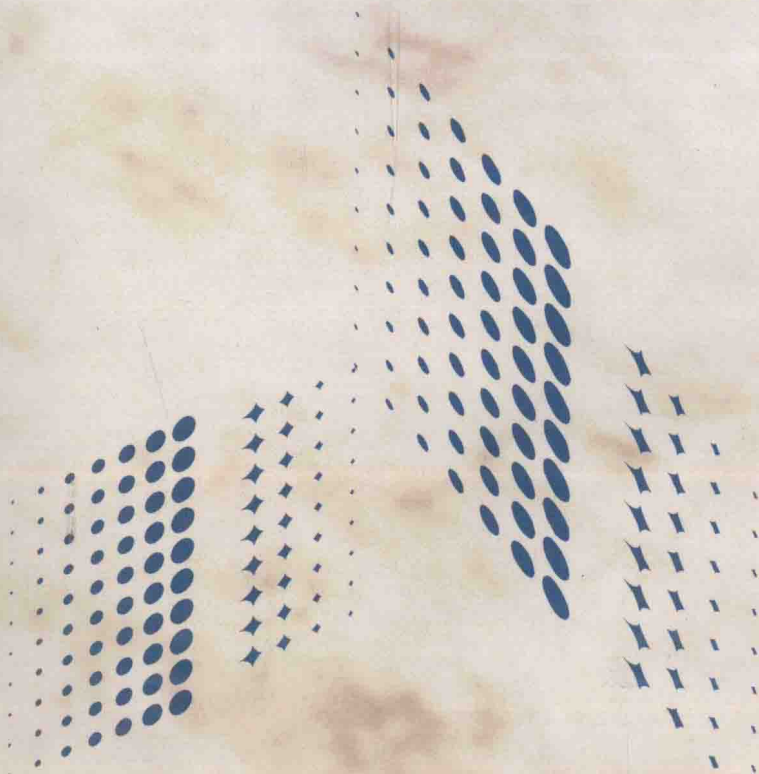


FALÜ JICHU

河北省高等学校“两课”统编教材（高职高专）

法律基础

主编 李树青



河北大学出版社

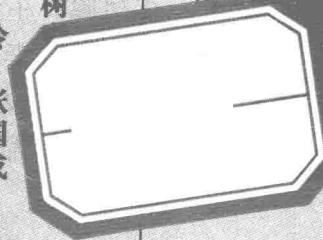
河北省高等学校“两课”统编教材(高职高专)

FALÜ JICHU

河北大学出版社

主 编 李 树
副主编 甘 玲 张国成

法律基



图书在版编目(CIP)数据

法律基础 / 李树青主编. — 保定: 河北大学出版社,

2003.8

河北省高等学校“两课”统编教材(高职高专)

ISBN 7-81028-949-7

I. 法… II. 李… III. 法律—中国—高等学校: 技术
学校—教材 IV.D92

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 063767 号

责任编辑: 徐树林

王仲华

装帧设计: 赵 谦

责任印制: 李晓敏

出版: 河北大学出版社

地址: 保定市合作路 88 号

经销: 全国新华书店

印制: 石家庄东兴制版印刷厂

规格: 1/32 (880mm × 1230mm)

印张: 11.5

字数: 299 千字

版次: 2003 年 8 月第 1 版

印次: 2003 年 8 月第 1 次

书号: ISBN 7-81028-949-7/D · 56

定价: 15.00 元

河北省高校“两课”教材编写委员会

主任委员	于刃刚		
副主任委员	李建强	王万明	
委 员	王凤鸣	王绍臣	刘福寿
	吴 勇	李克荣	李彦敏
	李树青	沙友林	肖贵清
	陈连生	孟悌清	林广瑞
	柴振国		

序 言

党的十六大报告深刻指出,教育是发展科学技术和培养人才的基础,在现代化建设中具有先导性全局性作用,必须摆在优先发展的战略地位。这一论断从现代化建设全局的高度,深刻阐明了教育的地位和特殊作用。全面贯彻党的教育方针,坚持教育为社会主义现代化建设服务,为人民服务,与生产劳动和社会实践相结合,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,坚持教育创新,深化教育改革,全面推进素质教育,培养造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才,是高等学校义不容辞的责任和使命。

人类社会已经进入 21 世纪。当今世界,科学技术突飞猛进,知识经济迅猛发展。激烈的国际竞争实质上是综合国力的竞争。而综合国力的竞争,科技是关键,教育是基

础,人才是核心。新世纪以经济实力、科技实力、国防实力和民族凝聚力为基础的综合国力将越来越集中体现为高新技术和创新性人才拥有的数量和质量。对于中国来说,21世纪将是中华民族实现伟大复兴的世纪。从现在起到本世纪中叶,中国社会将发生更加深刻的变革。实现全面建设小康社会、进而基本实现社会主义现代化的宏伟目标,将使中华民族以崭新的姿态屹立于世界民族之林。今天的大学生将历史地成为我国现代化建设第三步战略目标的圆梦人。他们具备什么样的共同理想和精神风貌,具备什么样的世界观、人生观和价值观,具备什么样的素质,直接关系到科教兴国战略的实施和社会主义现代化建设的成败。

高等学校的马克思主义理论课和思想品德课(简称“两课”)是对大学生系统进行思想政治教育的主要渠道和主要阵地,对培养大学生成为社会主义事业的建设者和接班人起着重要作用。河北省委、省政府十分重视高校思想政治工作和“两课”教育教学工作,重视对大学生的思想道德素质的塑造与培养,采取多种措施,加强和改进高校思想政治工作和“两课”教育教学工作,有力地促进了“两课”教育教学的改革与发展,促进了大学生的健康成长。为了全面落实党的十六大会议精神,深入贯彻“三个代表”重要思想,使邓小平理论和“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进学生头脑,根据教育部在2003年暑假开学后全部使用新教材的指示,经教育厅党组研究决定,组织编写普通本科高等学校和高职、高专院校两套统编教材。“两课”教材主编采取竞聘的方式产生。“两课”教材实行主编竞聘制,是对“两课”

教师的信任和关怀,极大地调动了“两课”教师的积极性和参与热情,经过个人报名,学校推荐,竞聘资格审查及竞聘演讲答辩,13位教授被聘为统编教材的主编。应聘的13位教授,长期奋斗在“两课”教学第一线,熟悉高等教育发展现状及国内、国际政治经济发展趋势,有较高的政治理论水平和科研能力,有较强的创新意识和组织协调能力,了解本课程的前沿信息,知识面宽,专业基础扎实,多次参加相关教材的编写工作,有丰富的教材编写经验。他们以高度的责任感和饱满的热情,精心组织编写人员,学习全国同行的经验,广开思路,集中集体智慧,在较短的时间内,编写出了高质量的教材,为大学生献上了一部部教学精品。

主编竞聘制在我省教材编写史上尚属首次。它从更广的范围和更深的层面开发了“两课”教学的高层次人力资源,必将推动我省“两课”的教材建设和教学改革再上新的台阶。

教材建设是“两课”教学改革的重要内容之一。一本好的教材,如同一位循循善诱的教师,开启学生的心智,净化学生的心灵,升华学生的人格。教育厅组织编写的这两套教材,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,严格遵循教育部社政司组织修订的《普通高等学校“两课”教学基本要求》,力求做到政治性、思想性、科学性、知识性与艺术性的统一;密切联系社会实际和大学生的实际,贴近学生的心灵,理论阐述具有系统性、逻辑性、科学性,避免相互之间的重复;语言简练,形式新颖,生动活泼,增强了“两课”的吸引力,是大学师生的良师益友。诚然,由于学识和理论水平所限,这两套教材一定还有许多不尽如人意之处,特别是编写

工作期间,正值非典型肺炎肆虐,给编写工作带来了很大困难。对于教材中存在的问题,还需在实践中不断加以改进,我们期待着同行们不吝赐教。在教材编写过程中得到了教育部社政司有关领导及省内有关部门单位领导和专家的指导和帮助,在此一并致谢。

希望大学生朋友们认真学习每一门课程,努力做到学思结合,融会贯通,知行统一,躬身践行,将教学内容内化为做高尚人的信念和意志,外化为实现崇高理想的奋斗和追求,坚持学习科学文化与加强思想修养的统一,坚持学习书本知识与投身社会实践的统一,坚持实现自身价值与服务祖国的统一,坚持树立远大理想与艰苦奋斗的统一。希望广大教师认真钻研教材,领会教学精髓,关注大学生的热点、难点问题,改进教学方法,注意运用现代教学手段,充分调动教与学的积极性,发挥大学生的主体作用,不断提高教学的针对性和有效性。我们期待着全省“两课”教育教学不断结出丰硕的果实。希望全体师生紧密团结在以胡锦涛同志为总书记的党中央周围,高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻“三个代表”重要思想,解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新,为全面建设小康社会、实现中华民族的伟大复兴做出更大的贡献。

本书编委会

2003年8月1日

目 录

	序 言	(1)
	绪 论	(1)
	一、法律基础课的性质、任务和内容	2
	二、大学生学习法律基础课的重要意义	5
	三、学习法律基础课的方法和要求	10
第一章	我国社会主义法的基本理论.....	(14)
	第一节 法的本质和历史发展	15
	一、法的概念和本质	15
	二、法的产生和发展	18

	三、法的历史类型	21
	四、法的一般分类和法系	21
	第二节 我国社会主义法的本质、特征和作用	24
	一、我国社会主义法的本质和特征	24
	二、我国社会主义法的作用	27
	第三节 我国社会主义法律的创制与实施	30
	一、我国社会主义法律的创制	30
	二、我国社会主义法律的实施	35
	第四节 社会主义法律意识和大学生法律意识的培养	39
	一、社会主义法律意识	39
	二、大学生法律意识的培养及其主要途径	41
第二章	邓小平理论、“三个代表”重要思想与我国民主法制建设·····	(44)
	第一节 邓小平理论与我国民主法制建设	45
	一、没有社会主义民主和法制就没有社会主义现代化	45
	二、社会主义法制建设的基本内容	52
	第二节 “三个代表”重要思想与我国民主法制建设	55
	一、“三个代表”重要思想是我国社会主义民主法制建设的指导思想	55
	二、坚持和完善社会主义民主制度	56
	三、加强社会主义法制建设	59
	四、发展社会主义民主政治必须坚持党的领导	60

	第三节 依法治国,建设社会主义法治国家 63
	一、依法治国的科学含义和重要意义 63
	二、社会主义法治国家的基本内容和基本特征 68
	三、以德治国的基本内涵和重要意义 70
	四、依法治国与以德治国的关系 72
第三章	宪 法…………… (76)
	第一节 宪法概述 77
	一、宪法的概念和基本特征 77
	二、我国宪法的产生和发展 78
	三、我国宪法的基本精神和原则 80
	第二节 我国的基本制度 81
	一、人民民主专政制度 81
	二、人民代表大会制度 82
	三、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度 83
	四、我国的国家结构形式和民族区域自治制度、特别行政区制度 84
	五、我国的经济制度和分配制度 86
	第三节 我国公民的基本权利和基本义务 88
	一、我国公民基本权利和义务的概念及特征 88
	二、我国公民的基本权利和自由 89
	三、我国公民的基本义务 92
	第四节 我国的国家机构 94
	一、国家机构的概念和组织活动原则 94

	二、国家机构体系	96
	第五节 宪法与社会主义民主政治建设	100
	一、宪法与社会主义民主制度	100
	二、宪法与社会主义政治文明	100
	三、宪法与权力制约和监督	101
	四、宪法与人权保障	102
	五、宪法与共产党的领导	102
	第六节 宪法权威的维护和保障	103
	一、培养宪法意识,维护宪法权威	103
	二、建立健全宪法保障制度,全面贯彻实施宪法	105
第四章	行政法	(110)
	第一节 行政法概述	111
	一、行政法的概念、任务和基本原则	111
	二、行政法律关系的概念、构成要素和特征	113
	第二节 行政机关和国家公务员	115
	一、行政机关	115
	二、国家公务员	117
	第三节 行政行为和行政法制监督	119
	一、行政行为	119
	二、行政法制监督	123
	第四节 行政责任与行政赔偿	125
	一、行政责任	125
	二、行政赔偿	126
	第五节 行政法律选介	129
	一、国家安全、公共安全和民政法律制度	129
	二、教育行政法律制度	134

	三、行政处罚法	137
	四、行政复议法	139
第五章	民 法	(143)
	第一节 民法概述	145
	一、民法的概念和调整对象	145
	二、民法的基本原则	146
	三、民事法律关系	147
	第二节 民事主体	149
	一、自然人	149
	二、法人	154
	第三节 民事法律行为和代理	156
	一、民事法律行为	156
	二、代理	160
	第四节 民事权利	162
	一、物权	162
	二、人身权	169
	三、知识产权	172
	四、债权	173
	第五节 民事责任和诉讼时效	176
	一、民事责任	176
	二、诉讼时效	180
	第六节 婚姻法律制度	181
	一、婚姻法的概念和基本原则	181
	二、结婚	182
	三、家庭关系	185
	四、离婚	186
	五、救助措施和法律责任	188

	第七节 民事法律选介	189
	一、合同法	189
	二、著作权法	193
	三、商标法	195
	四、专利法	198
	五、继承法	200
第六章	经济法	(205)
	第一节 经济法的概念和基本原则	207
	一、经济法的概念和调整对象	207
	二、经济法的基本原则	208
	第二节 企业法	210
	一、企业法的概念和分类	210
	二、公司法	216
	第三节 反不正当竞争法和消费者 权益保护法	218
	一、反不正当竞争法	218
	二、消费者权益保护法	220
	第四节 税法与税收征收管理	221
	一、税法概述	221
	二、税收征收管理	223
	三、违反税法的法律责任	224
	第五节 环境与自然资源保护法	224
	一、环境保护法	224
	二、自然资源保护法	228
	第六节 劳动和社会保障制度	231
	一、劳动法	231
	二、社会保障制度和保障体系	235

第七章	刑 法	(238)
	第一节 刑法概述	239
	一、刑法的概念和任务	239
	二、刑法的基本原则	240
	三、刑法的效力范围	241
	第二节 犯罪	243
	一、犯罪的概念和特征	243
	二、犯罪构成	244
	三、正当防卫和紧急避险	250
	四、犯罪的预备、未遂和中止	252
	五、共同犯罪	254
	第三节 刑罚和刑罚的具体适用	256
	一、刑罚的概念、特征和目的	256
	二、刑罚的种类	258
	三、刑罚的具体适用	260
	第四节 犯罪种类及校园内易出现的几种犯罪	265
	一、我国刑法规定的犯罪种类	265
	二、校园内易出现的几种犯罪	267
第八章	诉讼法	(271)
	第一节 诉讼法概述	272
	一、诉讼法的概念和种类	272
	二、诉讼法的基本原则	273
	第二节 诉讼证据和举证责任	275
	一、诉讼证据	275
	二、举证责任	276
	第三节 民事诉讼法	277

	一、民事诉讼管辖及其分类	277
	二、民事诉讼参加人及其分类	279
	三、民事诉讼中的强制措施	281
	四、民事诉讼审判程序	282
	五、民事诉讼执行程序	285
	第四节 行政诉讼法	286
	一、行政诉讼受案范围和管辖	286
	二、行政诉讼参加人	288
	三、行政诉讼程序	289
	第五节 刑事诉讼法	292
	一、刑事诉讼中的管辖及种类	292
	二、刑事诉讼参与人	294
	三、刑事诉讼中的强制措施	296
	四、刑事附带民事诉讼	296
	五、刑事诉讼程序	297
第九章	国际法	(302)
	第一节 国际法	304
	一、国际法的概念和特征	304
	二、国际法的基本原则	305
	三、国际法与国内法的关系	307
	四、国际法主体	309
	五、联合国及其常设机构	311
	六、国际人权法及国际人权保护	315
	第二节 国际私法	319
	一、国际私法的概念和调整方法	319
	二、冲突规范和准据法的概念	320
	三、限制外国法适用的制度	321

四、涉外婚姻继承法律制度	324
第三节 世界贸易组织(WTO)及其规则	328
一、世界贸易组织的基本宗旨和目标	328
二、世界贸易组织的基本原则	329
三、世界贸易组织的主要协议与内容	331
四、加入世界贸易组织对中国法制建设的影响 及我国的应对措施	332
思考与练习题参考答案	(335)
后 记	(350)