

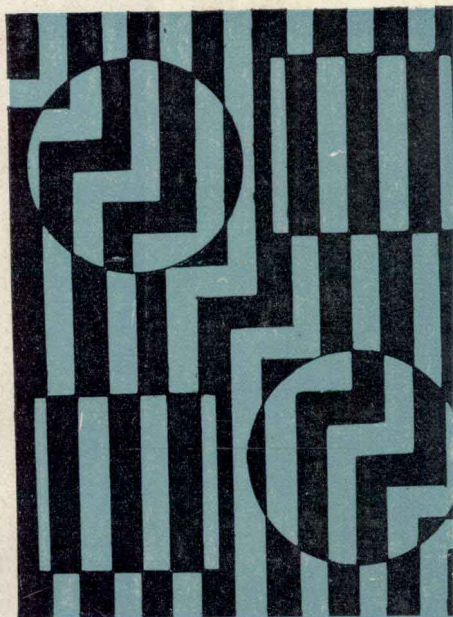


福建省社科联丛书

古今中外思想政治工作概要

主编 吴亦仙

华艺出版社



福建省社科联丛书

古今中外思想政治工作概要

福建省高等院校思想政治教育研究会编

华 艺 出 版 社

古今中外思想政治工作概要

福建省高等院校思
想政治教育研究会 编

*

华 艺 出 版 社 出 版

福州市屏山印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 7.125印张 142千字

1990年9月第1版第1次印刷

印数：4200

ISBN 7—80039—261—9

D·3 定价：4.00元

《古今中外思想政治工作概要》

主 编：吴亦仙

副主编：邱奕福 黄种禄

郑劲苗

编 委：王树彬 朱求忠

闭锦源 邱元拔

何 强 俞白桦

黄德祺 廖福霖

编委秘书：林凤章

序

正当广大的思想政治工作者在党的十三届四中、五中、六中全会精神指引下，从理论和实践上积极探索如何继承和发扬党的优良传统，切实加强和改进思想政治工作，迎来思想政治教育战线生机盎然的春天之际，《古今中外思想政治工作概要》（下称“概要”）一书，犹如一朵初绽的鲜花，带着清新、温馨的气息，呈现在读者的面前，给我们思想政治工作万紫千红的百花园地增添了一片浓郁的春意。

《概要》是福建省高校从事思想政治工作的部分同志辛勤劳动的结晶。作者以饱满的革命热情，用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点对我国历代和近代世界思想政治工作的情况，作了较为全面、客观的反映，尤其是着重阐述了我党思想政治工作的优良传统，对新时期思想政治工作的诸多理论和实际问题作了实事求是的介绍和认真的探讨。在力求达到思想性、理论性、知识性、可读性的有机结合方面，也进行了不少有益且富有成效的探索。因此我们认为，这是一本适时并值得一读的好书，相信它将受到广大读者，特别思想政治工作者的喜欢。

做好党的思想政治工作，在革命战争年代是发动群众，团结群众，取得革命胜利的重要前提。在改革开放、建设四化的今天，仍是我们发挥政治优势，使社会主义事业顺利发展的基本保证。加强和改进思想政治工作的重要性、紧迫

性，已越来越充分地被实践所证明，也越来越多地为人们所认识。活跃在各条战线的广大思想政治工作者，以对党和人民事业的高度忠诚，如时雨，如春风，为两个文明建设作出了不可磨灭的贡献，他们的奉献精神 and 刻苦工作态度，已越来越进一步地得到人们的理解和认可，受到人们的称赞和敬佩。鉴于此，我们为《概要》一书能为思想政治工作者提供某些帮助而由衷地感到高兴。

《概要》的作者，有的长期坚持在高校思想政治工作第一线，有的从事思想政治教育的理论研究。《概要》是他们将马克思主义关于思想政治工作的理论与实践相结合的一次尝试，也是一次很有意义的探索。正因为是尝试，是探索，因而书中难免有这样或那样的不足，有待于读者的批评和指教，我想，这也是作者所期望的。“暮春三月，江南草长，杂花生树，群莺乱飞”。自然界的春天是美好的，思想政治工作的春天更是值得珍惜的，我们希望广大理论工作者和从事思想政治教育实际工作的同志们能在马列主义的指导下，在实践中大胆创新，勇于进取，努力实现思想政治工作科学化，为党的事业做出更大贡献。

林 景 华

5. 2

绪 论

我国的改革、开放和现代化建设是在复杂的环境下进行的。在思想政治领域，不仅有国内资产阶级自由化思潮和封建主义残余意识的影响和干扰，而且在国际上西方垄断资产阶级也始终不断地通过各种方式进行政治思想渗透，企图使我国放弃社会主义道路，成为国际垄断资本的附庸，实现其“和平演变”。面对这种形势，加强和改进思想政治工作，就显得具有特殊的重要性。

思想政治工作的对象是作为“万物之灵”的人，是一项极为细微、复杂的工程。多年来，由于资产阶级自由化思潮的干扰和“左”的思想的影响，思想政治工作中出现了从一个极端走到另一个极端，纠正一种倾向而忽视另一种倾向的现象，严重地影响了思想政治工作的效果，损害了思想政治工作的威信。我们要加强和改进思想政治工作，就必须花大力气去研究思想政治工作，使思想政治工作符合人们思想政治活动的客观规律，逐步实现思想政治教育科学化。

—

思想政治工作是由“思想工作”和“政治工作”两个概念集合而成的。思想政治工作属于政治工作范畴，是政治工作的一部分，即具有思想性的政治工作；思想政治工作又属于思想工作范畴，是思想工作的一部分，即具有政治性的思想工作。思想性的政治工作领域与政治性的思想工作领域的

交叉部分，或者说重叠部分，便是思想政治工作。

各国无产阶级政党对思想政治工作本质的认识基本上是一致的，但提法不尽相同。有的叫思想工作，有的叫政治教育工作，还有的叫思想教育工作。在我们国家也出现过政治工作、思想政治工作、政治思想工作，思想教育工作等许多提法。

思想政治工作不只是无产阶级政党的普遍现象，而且是自有阶级以来的人类社会的普遍现象。我国古代社会和世界上许多国家并没有思想政治工作或政治思想工作这个概念，但任何阶级都有自己本阶级的思想意识，都企图按照自己的意志改造客观世界，因而都不例外地要运用它们的统治力量来向人们灌输、宣传它们的阶级思想，开展各种形式的工作和活动，以维护它们的阶级统治。这种按本阶级的思想进行宣传、灌输、教育的活动和工作，虽然做法、提法并不一样，但实质上都是思想政治工作。

思想政治工作是一门综合性的应用科学，是一门研究人的科学。但这门科学不是研究人的一切方面，而是研究人的一个特殊领域。如果说，生理学是研究人体各种正常功能的活动规律；医学是研究人的生命过程以及同疾病作斗争的规律；心理学是研究人的心理现象及活动规律；教育学是研究对人进行一般教育的规律，那么，思想政治工作这门科学则是研究人的思想行为形成变化和发展的规律，以及对人进行思想政治教育的基本规律。

思想政治工作这门科学研究的领域十分广阔，主要有：

（一）基础理论的研究。重点是研究马克思主义关于社会存在和社会意识辩证关系的理论，关于经济和政治辩证关

系的理论，关于改造主观世界和改造客观世界关系的理论，关于科学社会主义的思想意识必须从外面“灌输”的理论，关于正确区分和处理两类不同性质矛盾的理论，关于培养全面发展的共产主义新人的理论，关于物质文明和精神文明的辩证关系的理论，关于从社会关系的总和上把握人的本质的理论。

（二）关于思想政治工作的历史地位和作用的研究。思想政治工作的地位和作用是思想政治工作理论与实践的依据和出发点。作为认识对象，它关系到人们对思想政治工作的重视程度，影响到思想政治工作者自身的价值观念。作为实践内容，它关系到人们从事思想政治工作的科学性和有效性。我们必须认真研究历史上各个阶级重视思想政治领域里的工作情况和所发挥的作用，我们必须认真研究社会主义现代化建设中思想政治工作应处的地位，研究在两个文明建设中如何更有效地发挥思想政治工作的作用。

（三）关于思想政治工作一般过程的规律的研究。要研究思想政治工作对象的思想产生变化的规律及其特点，研究思想政治工作的目的和任务，研究思想政治教育的内容、原则和方法，研究思想政治工作的科学评估等等。

（四）关于思想政治工作的科学管理的研究。思想政治工作是一项系统工程。建立科学化的思想政治工作管理体系，是实现思想政治工作科学化的重要手段，也是思想政治工作研究领域的一个重要方面。我们必须研究思想政治工作系统管理的基本原则，研究如何加强与其他并行系统的联系和协作以形成思想政治工作的“合力”，研究思想政治工作管理机构的设置及功能要求，研究思想政治工作管理的效

益评估以及如何建设一支能适应思想政治工作需要的队伍等问题。

二

要建设适应四个现代化所需要的思想政治工作学科，不仅要以马克思主义为指导来研究人，研究现实生活中许许多多问题，而且还要认真总结历史经验，在继承的基础上创新，在着重总结和继承我们党的思想政治工作优良传统的同时，有鉴别地、批判地吸收和学习我国古代社会、近代社会以及外国、包括资本主义国家有关方面的经验和长处。

无产阶级思想政治工作，是由马克思和恩格斯开创的。无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台之后，工人运动蓬勃兴起，它要求有先进的思想理论作为指导。马克思和恩格斯通过参加工人运动的实践和理论研究，并吸收了人类先进的科学文化思想，创立了马克思主义。马克思和恩格斯不仅是科学共产主义思想理论的创始人，而且也是无产阶级思想政治工作的创始人。《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的正式诞生，也是无产阶级思想政治工作开始显示威力之时。马克思和恩格斯一生始终坚持在广大工人群众中传播共产主义思想理论，努力把革命理论与工人运动结合起来，对形形色色的假社会主义和各种错误思潮作不懈的斗争。他们为许多报刊无偿地撰写文章，宣传自己的思想理论，在巴黎、布鲁塞尔、伦敦等城市向工人群众发表演说、作报告，深入工人家庭了解情况，与工人一起交谈，倾听工人对工人运动的意见。在革命处于低潮时期，马克思和恩格斯始终同分布在各地的革命者保持着密切的联系，把流亡的共产主义

者组织起来，鼓舞他们的斗志，增强他们的共产主义必胜的信心，引导他们学习基本理论，为未来的战斗作准备。马克思和恩格斯还以自己勤奋工作和自我牺牲精神给人们非常深刻的教育。马克思曾向他的战友保尔·拉法格说：我应该训练好在我死后继续进行共产主义宣传的人。恩格斯为把马克思和他开创的事业继续下去而努力奋斗。马克思和恩格斯为我们进行思想政治工作树立了光辉的典范。

继马克思、恩格斯之后，列宁也十分重视思想政治工作。他指出：“我们以马克思主义纲领教育了无产阶级政党，同样应当以它来教育我国千百万劳动者。”（《列宁全集》第29卷，第165页）列宁特别强调向工人阶级灌输社会主义意识，他在《怎么办》一文中指出：“工人本来也不可能有什么社会民主主义的意识。这种意识只能从外面灌输进去。各国的历史都证明：工人阶级单靠自己本身的力量，只能形成工联主义的意识，……而社会主义学说则是由有产阶级的有教养的人即知识分子创造的哲学、历史和经济的理论中成长起来的。”（《列宁选集》第一卷第247页）列宁是一个出色的无产阶级的宣传家、鼓动家，他在进行思想政治工作时，能把理论同活生生的现实联系起来，把群众最关心的问题提出来，用鲜明、生动的例子加以阐述、宣传。他还高度重视红军的思想政治工作，建议在军队建立政治委员制度，负责主持军队中的政治工作。列宁还十分关心农民的思想政治教育，一有机会就直接与农民谈话，向他们宣传党的政策。列宁在领导布尔什维克党向各种机会主义思想作斗争中宣传、捍卫和发展了马克思主义，他是一个杰出的无产阶级思想政治工作者。

十月革命一声炮响，给中国送来了马克思主义。马克思主义与中国工人运动相结合，产生了中国共产党。与此同时，党的思想政治工作也拉开了序幕。近七十年来，我们党在领导中国人民进行新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设中，积累了极其丰富的思想政治教育工作经验，毛泽东、周恩来、刘少奇等老一辈无产阶级革命家，对无产阶级思想政治工作都做出了伟大的贡献。

中国古代社会的思想政治工作和世界上许多国家的思想政治工作，虽然其本质特点与我们今天新时期的思想政治工作不同，但我们应当看到，几千年来国内外在思想政治工作方面也有许多值得我们今天学习和借鉴的地方。我们的思想政治工作，要继承全人类的优秀遗产，注意从整个世界文明中吸收营养，对古代的，外国的，不同社会制度的思想政治工作，要善于进行比较，有鉴别地吸收和学习，取其所长，为我所用。

三

本书内容包括四个部分。

第一部分对我国奴隶社会、封建社会和近代处于半封建半殖民地社会条件下的政治思想和有关的教育情况作了简要的介绍。重点写了奴隶主阶级和地主阶级的主要政治思想，阐述了这些阶级的教育家、思想家在伦理道德教育方面的主张和做法。在奴隶社会这一章中，突出介绍了在生产水平十分低下的情况下，奴隶主阶级为了加强统治，除了使用暴力镇压一手外，如何利用宗教迷信来加强思想控制。他们通过宣传神权思想，把服从奴隶主阶级的统治说成是服从“天

命”，服从“神”的统治，以维护本阶级的利益和政治统治。在封建社会这一章，突出介绍了历代的封建统治者如何利用各个学派的主张和思想不断加以充实、变化、发展，以适应加强统一的中央集权的君主专制统治的需要。他们运用儒家的“三纲五常”等伦理道德的教育，来进一步调整统治阶级内部的关系，加强对人民的思想控制。这一章还介绍了封建统治者对下一代思想品德教育的内容、方法、途径等。在近代社会这一章，阐述了从鸦片战争到中国共产党成立这一段历史时期我国处在半封建半殖民地社会的情况下的一些政治思想和主张。其中包括洋务派维护封建制度的教育、帝国主义对中国人民的奴化教育、大地主大资产阶级的尊孔复古教育、太平天国反儒反封建的思想教育、资产阶级维新派救亡图存的思想教育和辛亥革命时期民族民主革命的思想政治教育等。

第二部分对苏联、美国、日本等世界上影响较大的国家以及部分发展中的国家的思想政治工作情况作了重点介绍。在苏联及东欧国家这一章中，重点阐述了苏联十月革命以来，特别是列宁、斯大林时代思想政治教育的内容、方法，同时也简略地介绍了南斯拉夫、罗马尼亚等国的思想政治工作的特点。在欧美及资本主义国家这一章，重点阐述了美国、日本等国家近代以来在发展资本主义过程中的政治思想和思想教育的内容、形式、特点，还特别介绍了这些国家为维护资产阶级的利益在意识形态方面所采取的有关措施。在发展中国家这一章中，简要地介绍了目前经济尚不发达的第三世界中一些国家，如朝鲜、古巴、印度、泰国、埃及等国的思想政治情况及其宣传教育的内容、特点等等。

第三部分对我们党从建立起至1989年止的思想政治工作情况作了简要的介绍。在革命战争时期这一章，介绍了我们党从诞生之后到中华人民共和国成立止党的思想政治工作如何从形成、发展到成熟，其中重点写了我们党思想政治工作的优良传统，阐明了党的思想政治工作是保证革命战争取得胜利的生命线。建国以来到文化大革命这一章分三个阶段，第一阶段着重介绍社会主义改造七年中思想政治工作的情况与经验；第二阶段着重写毛泽东同志《关于正确处理人民内部矛盾问题》一文的发表对社会主义建设时期的指导作用，同时也阐述了整风反右中的一些情况和问题；第三阶段介绍“文化大革命”期间党的思想政治工作遭到根本性的破坏情况。在第九章中，简要地阐述和介绍了从党的十一届三中全会以来十年内的思想政治工作情况。

第四部分是对新时期思想政治工作如何加强和改进问题所作的探讨。第十章着重对应继承和借鉴古今中外那些经验和教训，以及如何继承和借鉴等问题提了一些看法。第十一章主要是阐述在改革开放、发展社会主义商品经济的条件下，我国思想政治工作所面临的挑战问题，最后一章是对如何加速实现思想政治工作科学化的有关问题作探讨性的综述。

目 录

绪论

第一篇 我国历代思想政治工作综述

第一章 奴隶社会

- 一、夏商西周时期思想政治教育的萌芽…………… (1)
- 二、春秋战国时期思想政治教育的形成…………… (4)
- 三、奴隶社会思想政治教育的特点…………… (17)

第二章 封建社会

- 一、封建伦理道德教育的作用和目的…………… (23)
- 二、封建伦理道德教育的内容…………… (25)
- 三、封建伦理道德教育的原则和方法…………… (34)

第三章 近代社会

- 一、维护封建纲常与帝国主义的奴化教育…………… (42)
- 二、太平天国反儒、反封建的思想政治教育…………… (46)
- 三、资产阶级维新派救亡图存的思想教育…………… (48)
- 四、辛亥革命时期民族民主革命的思想教育
…………… (50)

第二篇 国外思想政治工作考察

第四章 苏联及东欧国家

- 一、苏联的思想政治工作…………… (55)
- 二、东欧国家的思想政治工作…………… (63)

第五章 欧美及其他资本主义国家

- 一、美国的思想政治工作…………… (76)
- 二、日本的思想政治工作…………… (83)
- 三、欧洲其它发达资本主义国家的思想政治工作
…………… (88)

第六章 发展中国家

- 一、发展中社会主义国家的思想政治工作…………… (96)
- 二、发展中民族独立国家的思想政治工作…………… (105)

第三篇 我党思想政治工作回顾

第七章 革命战争时期

- 一、党在创建初期和北伐战争时期的思想政治工
作…………… (112)
- 二、土地革命战争时期工农红军的思想政治工作
…………… (117)
- 三、抗日战争时期八路军、新四军的思想政治工
作…………… (123)

四、解放战争时期的思想政治工作·····	(129)
----------------------	-------

第八章 建国以来到文化大革命

一、社会主义改造基本完成的七年的思想政治工作·····	(134)
二、开始全面建设社会主义的十年的思想政治工作·····	(140)
三、文化大革命十年的思想政治工作·····	(144)

第九章 改革开放十年

一、改革开放十年思想政治工作的概况·····	(149)
二、改革开放十年思想政治工作的内容·····	(151)
三、改革开放十年思想政治工作的途径和方法·····	(158)

第四篇 新时期思想政治工作探索

第十章 继承与借鉴

一、思想政治工作继承与借鉴问题的提出·····	(165)
二、思想政治工作继承与借鉴的内容·····	(167)
三、继承与借鉴要注意坚持的几个问题·····	(172)
四、正确处理继承、借鉴与创新的关系·····	(180)

第十一章 面临的挑战

一、面临着改革开放关键阶段的挑战·····	(182)
二、面临着资产阶级自由化思潮的挑战·····	(187)
三、面临着思想政治工作自身的挑战·····	(191)