



公务员录用考试名师微模块系列教材

言语理解与表达



YAN YU LI JIE YU BIAO DA

微模块

- 5 年公考 60套真题透析命题规律
- 3 大题型 15大类构建全新知识体系
- 70 微考点 三维讲解凸显重点难点
- 465 道习题 预测练习强化高分思维

编著：章晓铭

审定：华图公务员考试研究中心

最新版

北京联合出版公司



公务员录用考试名师微模块系列教材

言语理解与表达



YAN YU LI JIE YU BIAO DA

微模块

编著：章晓铭

审定：华图公务员考试研究中心

北京联合出版公司

图书在版编目(CIP)数据

言语理解与表达/章晓铭等编著. —北京:北京联合出版公司, 2011. 9
公务员录用考试名师微模块系列教材
ISBN 978-7-5502-0320-4

I. ①言… II. ①章… III. ①公务员—招聘—考试—中国—教材②行政管理—能力倾向测验—中国—教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 185957 号

言语理解与表达

编 著:章晓铭
责任编辑:王 巍 李 征 蔡又元
封面设计:田 茂
版式设计:向智祥
责任校对:齐 钰

北京联合出版公司出版

(北京市朝阳区安华西里一区 13 楼 2 层 100011)

三河市冠宏印刷装订厂印刷 新华书店经销

字数 2054 千字 787mm×1092mm 1/16 107 印张

2011 年 10 月第 1 版 2011 年 10 月第 1 次印刷

印数 1—15 000

ISBN 978-7-5502-0320-4

全套定价:208.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容

版权所有,侵权必究

本书若有质量问题,请与本公司图书销售中心联系调换。电话:010—57600399—8309

前言

Foreword

有一种故事叫邂逅

合上电脑,长长地舒了一口气。斜靠在沙发上,透过纱窗,看着暮色渐浓,精神舒爽。邻居家的鸽子,扑棱着翅膀,在窗台上踱着步子,很有几分雅兴。

很久,没有欣赏暮色的渐变了,也很久没有跟自己说说话了。一台电脑,一个水杯,一首首老歌,伴着我走过了写作的日子。这段日子很充实,很幸福。每思考一道题,每写下一个解析,都会勾起课堂上一个个美好瞬间的回忆,总会让我想起那一双双渴望知识和充满信任的眼睛。从东到西,从西复东,向南往北,回到原地,每一片土地都留下了我的脚印。记得很多个白天,穿梭在嘈杂的人群,听着陌生的口音,努力去记忆每一张陌生的脸;很多个白天,轧着马路,慕名找寻记忆中的最高学府,在大学牌匾下留下仰望的身影。也记得很多个夜晚,一个人流连在寂静的机场,翘首等待临近午夜的航班;很多个夜晚,我趴在窗边,伴着咣当咣当的声响,欣赏车外模糊的风景;很多个夜晚,探寻着某个角落里鼾声的来源;也有很多个夜晚,闭着眼,艳羡着他和她的呢喃。

皎洁月下,曾和三五友人躺在草地上畅聊着人生的梦想;中秋佳节,在晃动的车厢里与刚结识的友人静静赏月,促膝长谈;烈日底下,曾和全班同学一起面向南方为地震中遇难的同胞深情默哀。在时光分秒的流淌中,我熟悉了一张张新鲜的脸,虽然叫不上名字,但我清楚地记得他或她的位置。

朋友,不知道你是否还能记起,那厚厚的本子中有你的笔墨丹青?我记得,你曾为了签上一个名字,静静地等待,直到人去楼空。

朋友,不知道你是否还能记起,你临场所作的藏头诗?我记得,你毕恭毕敬地告诉我:“这是我为你作的一首诗。”

朋友，不知道你是否还能记起，我们一起饿着肚子，追着霞光，把知识装进行囊？我记得你猛力地吸着可乐，你却说你口渴。

朋友，不知道你是否还能记起，课堂成了知识和快乐的海洋？我记得，开悟时你会心点头，开心时你前仰后合，总是把笑声拉得很长很长。

朋友，不知道你是否还能记起，那刺骨的寒风扫荡着松花江畔？我记得，晶莹剔透的冰雕倒映着一个光头的影子。

.....

如此美妙的记忆，是缘分的安排。

因为有这些记忆，我才不会感觉孤单，因为有这些记忆，我才有不断创作、不断完善动力。身不在江湖，却习惯了大碗喝酒大口吃肉，身不在江湖，却堆满了你我的传说。我敲下的每一个字，其实都是跟你诉说，诉说知识，诉说感激，诉说美好未来就在你的会意里。

在想着你的日子里，跟着感觉，追随梦的脚步，我完成了这本书的写作。我想，这是几年教师生涯留下的雪泥鸿爪，这是一份心灵的慰藉！这更是用几年时间编织的一个美丽故事，故事的名字就叫邂逅。

因为邂逅，我们虽相隔万里，心却离得很近很近，你的一喜一忧，我随之喜，随之忧。

因为邂逅，我们找回了失却已久的自信，伴着青春的节奏，再次踏上了追梦的征程。

因为邂逅，我们彼此打开了一扇知识的窗，明白了生命的美丽绽放掌握在我们自己的手里。

正是因为邂逅，你成功，我幸福！

亲爱的朋友，当你打开这本书的时候，我们又何尝不是邂逅呢？

也许你是第一次参加考试，也许你曾经屡败屡战，都没关系，因为在这本书里有你想要的东西，在这本书里，你将享受最新鲜的空气。知识不再是笼统泛化的铺陈，也不是事无巨细的翻来覆去，你感受到的是吉光片羽的精神洗礼，当你心有灵犀，我便点石成金。

亲爱的朋友，别再犹豫，我们的故事就从这里开始！

章晓铭

2011年8月14日于北京

目 录

C ontents

阅读理解微模块

阅读理解概述	2
考点一 表面主旨题	5
一、结构构成类	7
(一)总—分结构	8
(二)分—总结构	10
(三)总—分—总结构	13
(四)分—总—分结构	15
(五)分—分结构	17
二、关联引导类	22
(一)总结关系	23
(二)递进关系	25
(三)转折关系	27
(四)条件关系	30
(五)并列关系	32
三、主体判断类	37
(一)提取主体词	38
(二)概括主体词	41
四、混搭考查类	44
(一)结构构成和关联引导混搭	44
(二)主体判断和关联引导混搭	46
(三)主体判断和结构构成混搭	49

目 录

考点二 隐含主旨题	53
一、直接推断类	55
(一)结构构成类直接推断	55
(二)关联引导类直接推断	58
(三)主体判断类直接推断	61
(四)混搭考查类直接推断	64
二、道理推断类	68
(一)故事启示类	68
(二)寓言哲理类	71
(三)风物情怀类	73
(四)格言警句类	74
(五)诗词对联类	76
三、秒杀排除类	80
(一)概括和具体	80
(二)推导关系	82
考点三 杂糅主旨题	86
一、表面倾向类	88
二、隐含倾向类	90
考点四 细节判断题	94
一、直接筛选类	98
二、间接理解类	103
考点五 词句理解题	110
一、词语理解类	112
二、词语指代类	117
三、语句理解类	123
考点六 标题选择题	130
一、议论型标题选择	132
二、说明型标题选择	135
三、新闻型标题选择	138
四、记叙型标题选择	141
考点七 态度理解题	145
一、立场判断类	147
二、观点分析类	152
三、语气推断类	156

目 录

逻辑填空微模块

逻辑填空概述	160
考点八 实词填空题	162
一、实词考查角度	164
(一)理性意义	164
(二)色彩意义	167
(三)语法功能	171
二、实词辨析方法	175
(一)异字考察法	175
(二)造句分析法	176
(三)反义推究法	177
三、实词语境分析	178
(一)语境逻辑关系	179
(二)最佳选项填入语境	185
考点九 成语填空题	193
一、成语误用辨析	195
二、成语语境分析	203
(一)单纯成语填空	203
(二)成语和实词混搭填空	207
考点十 虚词填空题	215
一、近义虚词辨析	217
二、虚词误用辨析	222
(一)虚词误用类型分析	222
(二)虚词辨析的技巧	224
三、关联词辨析	226
(一)关联词关系	227
(二)正确使用关联词	228

语句表达微模块

语句表达概述	238
考点十一 语句衔接题	239
一、语句排序类	241
二、语句填空类	250

目 录

三、排序填空类	256
四、接语选择类	261
考点十二 病句辨析题	267
一、病因分析	267
二、辨析技巧	270
考点十三 歧义辨析题	280
一、歧义原因	280
二、歧义辨析	283
考点十四 语句多元考查	288
一、词语替换题	288
二、词语辨析题	289
三、熟语辨析题	291
四、字音字形题	293
五、标点辨析题	294
六、修辞辨析题	295

微模块

阅读理解

☐ 阅读理解概述	
☐ 考点一	表面主旨题
☐ 考点二	隐含主旨题
☐ 考点三	杂项主旨题
☐ 考点四	细节判断题
☐ 考点五	词句理解题
☐ 考点六	标题选择题
☐ 考点七	态度理解题

阅读理解概述

言语理解与表达考查应试者对言语的理解能力和表达能力。言语是用语言工具进行沟通和理解的过程,言语是交流的载体。言语理解是通过对言语的基本感知在意识中构建语意的过程;言语表达是由思想到说话或写作的过程,表达效果要努力达到语意完整、明确、最佳的呈现。

阅读理解基本界定

阅读理解与逻辑填空、语句表达一起构成了言语理解与表达试题,其中,阅读理解是言语理解与表达最为重要的考查部分,其出题方式有两种,第一种是片段理解,即命题者设置一个 250 字左右的阅读材料,要求应试者根据提问方式、文字材料,从四个选项中选出一个最符合要求的答案。第二种是文章阅读,即命题者设置了一篇字数少则四五百,多则上千的较完整的文章材料,并设置 3—5 个问题,每个问题有四个选项,要求应试者根据提问和文章相应的内容,选出符合题意的一个选项。

阅读理解侧重考查应试者对语言文字的理解能力。根据国家和地方省市联考的考试说明,阅读理解的能力要求包括:“根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的等。”具体来说,“根据材料查找主要信息及重要细节”考查应试者快速阅读材料之后果断锁定主要内容或者判断细节对错的能力;“正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义”考查应试者根据材料语境对材料中具体词、句或复杂概念的理解能力;“概括归纳阅读材料的中心、主旨”考查应试者概括归纳材料主要意思的能力;“判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致”考查应试者简明扼要地表达材料主要意思,概括提炼主旨的能力,以及判断选项细节对错的能力;“根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息”重在考查应试者的推断引申能力;“判断作者的态度、意图、倾向、目的”考查应试者判断阅读材料及作者的态度、意图、倾向、目的的能力。

阅读理解考情

在国家公务员录用考试和绝大多数地方省市的公务员录用考试中,阅读理解主要采用

片段理解的形式,以国考和地方联考为例,片段理解题目一般为15—19道,占40个言语理解与表达题目近二分之一,其题型多样,考点丰富,有些考点难度较高。在个别省市公务员录用考试中,阅读理解会采用文章阅读的形式,每篇文章3—6道题,题目大多数是阅读理解的试题,部分是语句表达或是逻辑填空题,有些阅读理解题目难度很高。比如:北京市言语理解与表达试题每年设置6—7篇文章阅读,共30—35道题;河北省言语理解与表达试题中设置1—2篇文章阅读,共5—10道题;安徽省言语理解与表达试题中常常设置2篇文章阅读,共8—10道题;江苏省言语理解与表达试题中设置1篇文章阅读,共5个题;上海市言语理解与表达中常常设置1—2篇文章阅读,共4—10道题;吉林省言语理解与表达试题中常常设置1—2篇文章阅读,共3—10道题;某些省市的事业单位、选调生、军转干、政法干警、招警考试、村官招考等选拔考试均设置过文章阅读;联考之前的天津、云南、山东、内蒙古等省市公务员言语理解与表达部分阅读理解试题中都设置过文章阅读试题。因此,参加不同类别、不同等级考试的应试者,要结合各自考试的特点,有针对性地选择片段理解或文章阅读来进行复习。需要说明的是文章阅读与片段理解二者并不孤立,文章阅读很大的基础就是片段理解,二者的解答思路很大程度上是相通和重合的。

阅读理解考点特征

对阅读理解试题而言,不管是采取片段阅读还是文章阅读的形式,都不重要,重要的是考点的理解和掌握。根据国家和地方历年考试阅读理解的真题以及命题的可能趋向来看,阅读理解大致可以分为表面主旨题、隐含主旨题、杂糅主旨题、细节判断题、词句理解题、标题选择题、态度理解题七大考点。这些考点有的难度很高,有的难度较低。近些年来阅读理解题呈现出下列突出特征:

第一,阅读量大。应试者阅读速度的快慢,一定程度上成为影响考试成败的因素,因此阅读技巧也成了解答试题的关键技巧。

第二,阅读材料的内容具有鲜明的时代感、文化性、反思性。据不完全统计,近几年的国考和地方联考试题阅读材料的来源主要有两个方向,一是《人民日报》、《光明日报》、《中华读书报》、《中国青年报》、《南方周末》、《南方都市报》、《中国日报》、《半月谈》、《三联生活周刊》、《瞭望》等报纸刊物;二是领导人在不同场合的讲话报告以及精英人士、文化名人的文章。

第三,考点杂糅呈现上升趋势。不同考考试题之间的区别越来越小,某些考点的混搭考查越来越明显,对于应试者来说,解题的切入点变得飘忽不定,试题难度明显上升。

第四,错误选项的干扰性强。应试者选择答案时易产生摇摆不定、纠结反复的感觉。

第五,思维方式难以把握,技巧性强但不流于表面,语感选择容易出错,并且技巧的拓展运用会遇到诸种思维障碍,很难举一反三。

阅读理解备考策略

以上的特征直接解释了为什么很多应试者反映看似简单的阅读理解题却拿不到高分的

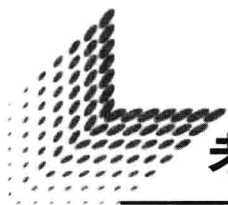


问题。那么到底怎样才能拿到高分？针对这个所有应试者都最关心的问题，笔者认为，应试者可以从以下几个宏观角度予以正确认识：

首先，掌握科学有效的解题顺序。解答阅读理解题，绝大多数的题目，可以先看问题，确定题型，把握可能的考点。很多题目由于题干部分的阅读量较大且仍在呈逐年增加的趋势，应试者若先读题干往往会出现读了一遍却没读懂的情形。为了更有针对性地答题，应试者可以先看所问的问题，确定了答题方向，再带着问题去题干中寻找答案，做到有的放矢，快速作答。对于文章阅读的题目，更需要带着问题阅读分析。

其次，真正理解正确选项为何正确，明白错误选项为何错误，做到“知其然，知其所以然”。用心思考正确选项和错误选项的设置思路，揣摩命题者的出题意图，进而归纳出命题的规律和趋势，掌握解答阅读理解的技巧，形成有效的思维。针对不同考点的试题，笔者将分门别类地予以详细地讲解，应试者需要理解和掌握有效的技巧，进一步培养解答阅读理解题的有效思维，做到触类旁通。

最后，增强自信，果断作答，培养有效的语感、思维。阅读理解题目对于绝大多数应试者来说，不存在“不会”的问题，而是犹豫不决，难以抉择的问题。建议应试者在习得解答各种试题的技巧、吃透各种考点、掌握解题思路的基础上，充分相信自己的判断和直觉，果断作答。



考点一 表面主旨题



考情微观

表面主旨题主要考查应试者对材料主要内涵的理解能力,它要求应试者把握阅读材料的表面、直观的意思,通过查找、提炼关键词,梳理材料结构来概括归纳阅读材料的主要意思,从而从四个选项中选出最佳答案。近些年关于表面主旨的考查情况,请看下表:

表 1 2007—2011 年国考阅读理解中表面主旨题的考情统计

内容		阅读理解	表面主旨	结构构成	关联引导	主体判断	混搭考查
题 量	2007 年	18	12	4	4	3	1
	2008 年	19	11	6	5	0	0
	2009 年	19	10	7	1	1	1
	2010 年	17	3	3	0	0	0
	2011 年	16	7	1	4	2	0
难度层级		★★★★	★★★★	★★★	★★	★★★	★★★
出现频度		☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆	☆☆	☆

表 2 2009—2011 年地方省市联考^{*} 阅读理解中表面主旨题的考情统计

内容		阅读理解	表面主旨	结构构成	关联引导	主体判断	混搭考查
题 量	2009 年上	18	14	8	3	2	1
	2009 年下	20	7	4	0	2	1
	2010 年上	19	3	0	2	1	0
	2010 年下	18	6	3	3	0	0
	2011 年上	17	6	4	1	1	0
难度层级		★★★★	★★★★	★★★	★★	★★★	★★★
出现频度		☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆	☆☆	☆

* 2009 年上半年的公务员联考有 7 个省(市、自治区)参加,其中仅有湖北、陕西、天津 3 个省市笔试试题相同;2009



年下半年实行联考的省(市、自治区)包括内蒙古、福建、辽宁、重庆和海南,其笔试试题相同;2010年上半年实行联考的省(市、自治区)包括云南、湖南、海南、山东、内蒙古、重庆、辽宁、广西、宁夏、陕西、天津、西藏,笔试试题相同;2010年下半年实行联考的省(市、自治区)包括山西、河南、辽宁、福建、重庆、海南、青海、宁夏、内蒙古、陕西,笔试试题相同;2011年上半年实行联考的省(市、自治区)包括福建、云南、黑龙江、江西、广西、海南、山东、山西、天津、湖南、辽宁、宁夏、贵州、湖北、四川、重庆、陕西、青海、西藏,笔试试题相同。

表3 2010—2011年部分独立命题省份阅读理解中表面主旨题的考情统计

内容		阅读理解					
			表面主旨	结构构成	关联引导	主体判断	混搭考查
题 量	2010 上海	20	7	2	1	2	2
	2010 吉林(乙)	19	2	1	1	0	0
	2010 江苏(A)	15	6	0	1	4	1
	2010 广东*	9	4	1	3	0	0
	2011 浙江	12	8	4	3	1	0
	2011 北京	29	3	1	1	1	0
	2011 河北	15	5	3	2	0	0
	2011 安徽	25	7	5	1	1	0
难度层级		★★★★	★★★★	★★★	★★	★★★	★★★
出现频度		☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆	☆☆	☆

* 2010年广东省行测测试题言语理解与表达部分不全,阅读理解缺失第35—45题;2011年的广东行测真题,残缺过多,在此不做统计,下文同。

从近几年的国考和地方省考来看,表面主旨题一直是持续考查的热点,其考查题量大、频度高、难度高,在整个阅读理解中处于极为重要的地位。2012年的国家公务员录用考试和各地方公务员录用考试必然延续这种趋势,同时难度将有所上升。



微知微识

提问标志	“主要”“核心”“中心”“概括”“主旨”“主题”“问题”“议题”“话题”
考点分类	结构构成类、关联引导类、主体判断类、混搭考查类
解答原则	忠实于材料,按材料表面的主要意思进行概括

表面主旨是对材料主要内容的概括及中心、重点内容的把握,此类题目要求应试者忠实于阅读材料,概括出材料的主要意思或者材料所围绕的主要话题。表面主旨题典型的提问中往往有“主要”“核心”“中心”“概括”“主旨”“主题”“问题”“议题”“话题”等词语,诸如“这段话主要讲述的是……”“这段话主要谈的是……”“上述材料反映的问题是……”“这段文字主要介绍了……”“对这段文字概括准确的是……”“这段话的意思是在强调……”“这段话的主

旨是……”“这段文字主要说明的是……”“这段文字的核心意思是……”“这段文字的议题是……”等。整个阅读材料,是由几个句子组合构成的,各个句子之间的关系,都是为核心意思服务的,命题者的意图就是让应试者通过材料语句之间各种关系的分析,抽离出相对重要的、文段重点表达的意思。

判断语意关系,本身就是理解表面主旨的解答过程,它主要包括:

第一,命题者意在让应试者分析句子与句子之间的结构上的轻重、主从、支持与被支持、服务与被服务的关系,应试者要抓住重要的、主要的、被支持、被服务的关键句子,这些即为表面主旨所在,我们把表面主旨的这种考点题称为“结构构成类”。

第二,命题者在选择、组织材料的过程中,字里行间会出现一些关联词语,这些材料通过关联词来作为内在语意关系的引导,应试者通过关联词来考查语意关系,即可概括出表面主旨,我们可以把表面主旨的这种考点题称为“关联引导类”。

第三,阅读材料的文字、句子之间既没有明显的关联词语引导,又没有清晰的表示主从、轻重、支持与被支持、服务与被服务等关系的结构存在,此时,命题者的意图往往在于让应试者通过句子里的主要对象、主要话题的提炼来概括出表面主旨,我们可以把表面主旨题的这类考点题称为“主体判断类”。

第四,上述两种或是三种具体考点的混搭考查,这种考点题可以细分为结构构成与关联引导混搭、结构构成与主体判断混搭、主体判断与关联引导混搭三种题型,我们可以统称为“混搭考查类”,这种题目一般来说难度较高,应试者更难以把握,但是,应试者应该知道,解答这种题目的切入点、方法相应则会更加丰富,应试者可以借助最便捷的方法,正确快速地选出最佳答案。

表面主旨的考点分类,既是阅读材料构成的内在逻辑,也是命题者设置题目的用意所在,它更是应试者解答试题的依据。表面主旨题的解题技巧主要涉及结构层次分析、关联关系考查、主体判断等方法,需要说明的是这些技巧都服务于材料的主要意思,也即服务于表面主旨,它们之间并不孤立,在某些题目中是相通的,因而可以辅助运用。

一、结构构成类

两大要素	总			分	
基本地位	主句,被证明的、被支持的、被服务的句子			从句,起支持作用、证明作用、服务作用的句子	
基本特征	具有概括性、宏观感,表示判断的短句			辅助性、理由性、条件性,以枚举、铺垫、并列等形式出现	
构成元素	观点句、主题句、情感句			举例、解释、引用、正反论证	
考点细分	总分结构	分总结构	总分总结构	分总分结构	分分结构
难度层级	★★★	★★★	★★★★★	★★★★★	★★★★★
出现频度	☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆	☆☆	☆☆☆☆☆



结构构成考点题的阅读材料往往有明显的结构形式,其中被证明的、被支持的、被服务的句子多是主句,它往往是一个表示判断的短句,多具有概括性、宏观感,我们将它简称为“总”,观点句、主题句、情感句往往就是总句。

那些起支持作用、证明作用、服务作用的句子多是表示辅助性、理由性、条件性的从句,它们多以枚举、铺垫、并列等形式出现,我们把它们简称为“分”。“分”的构成主要有四种形式:

第一是举例说明,通过例子验证表面主旨。引导词“比如”“例如”“以……为例”等是分句表示举例的标志,也可以没有引导词,只有例子内容。

第二是解释原因,通过解释原因为表面主旨提供合理性。分句表示解释原因时可能会出现引导词有“由于”“是因为”“因为”“换言之”“也就是说”“即”“换句话说”等,也可能由冒号(;)、破折号(——)来引导,也可以没有引导词,只有表示原因的文字内容。

第三是引用证明,通过引用其他观点为表面主旨提供支撑和基础。分句是引用证明的标志往往是双引号(“”),也可以是转述而不用双引号,引用的内容可能是正面支持表面主旨,也可以是通过对其批判,来支持作者的观点。

第四是正反加强,通过积极意义或消极作用来证明表面主旨的科学性和重要性。

“总”和“分”在阅读材料分布组合中,构成了相对完整的片段材料,应试者面对的就是这些结构构成形式多样的文字材料。

结构构成类的表面主旨是从宏观角度来把握阅读材料的结构层次,其能力要求较高,有些结构不明显的题目,较有难度。结构构成的表面主旨题出现的频度较高,分析结构构成是阅读理解的一个基础性的理论思维,应试者必须掌握。

(一)总一分结构

特征微察 总一分结构往往是材料首句提出观点,之后的内容来解释原因、举例说明、引用证明或正反论证。

技巧思路 总一分结构形式首句的观点是阅读材料的表面主旨,后面的分句起辅助作用,快速浏览即可,选择答案时不应受分句干扰。

【例题 1】幸福教育是师生发挥主体创造性的教育。在幸福教育中,师生都是教育活动的创造者。师生在教育活动中是主动还是被动,是创造的活动还是机械的活动,直接决定着教育的状态和境界。没有教育者的主观能动性的发挥,亦没有教育者的主体性,没有教育者的创造性,幸福教育就很难体现崇高的理想。

这段文字是针对什么问题阐述观点的?()

- A. 幸福教育是创造性的教育
- B. 幸福教育如何体现崇高的理想
- C. 幸福教育来源于教育者的创造性
- D. 幸福教育应该是机械活动

【考点难度】考查总一分结构的表面主旨题,难度层级为★★★级。