

北京教育学院西城分院 主编



高中英语

总复习与测试



中国农业机械出版社



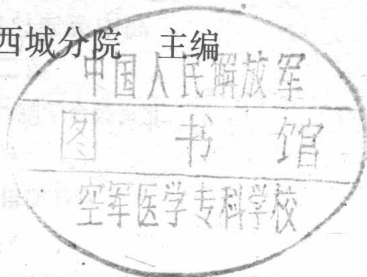
空军医专610 2 0065116 0

青年自学辅导丛书

高中英语总复习与测试

第二版

北京教育学院西城分院 主编



54419

中国农业机械出版社

本书第一版出版后,深受广大读者欢迎。为了满足读者的需要,根据国家教委新制定的高中英语教学大纲和全国各类成人高等学校招生考试复习大纲的要求,本书在第一版的基础上进行了修订,调整补充了相应内容,并增加了标准化试题。全书主要内容分四部分:第一部分语法练习和提要;第二部分中学英语课本分册练习;第三部分阅读理解练习;第四部分模拟试题和标准化试题。为了便于自学,书后附有练习题参考答案。

本书可供自学青年、职工、高中学生和中学英语教师参考。

高中英语总复习与测试 第二版

北京教育学院西城分院 主编

*

责任编辑:张淑琴

*

中国农业机械出版社出版(北京阜成门外百万庄南里一号)
(北京市书刊出版业营业许可证出字第 117 号)

机械工业出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行·新华书店经售

开本 787 × 1092 1/32 · 印张 13 · 字数 286 千字

1985 年 12 月北京第一版

1988 年 1 月北京第二版·1988 年 1 月北京第三次印刷

印数 129,701-212,700 · 定价:2.45 元

*

ISBN 7-80032-002-2/G · 3

再 版 前 言

为了帮助广大自学青年系统复习中学各科课程,以适应各类成人高等学校招生考试和“四化”建设的需要,我们曾于1985年编写了一套《青年自学辅导丛书》。该书出版后,深受广大青年的欢迎,先后印刷两次。

今年,国家教育委员会颁布了《中学部分学科教学内容要点》。《要点》的“说明”中指出:“……由国家教育委员会批准执行的全日制中学各学科教学大纲,于1987年春季开始实行。这套大纲……也是会考、中考、高考命题的依据。”我们根据这一精神,按照教学大纲的要求和规定,在原书的基础上进行了修改,增加了新知识、新内容,删掉了一些多余的内容,而且测试题也大部分采用标准化试题方式,并附有参考答案。本书适合自学青年和职工参加各类成人高等学校考试复习时使用,也适合应届高中毕业生参加高考前系统复习时使用。

这套丛书由北京教育学院西城分院组织北京市50多位有丰富的中学教学实践经验的教师编写,并特邀有关专家、教授审阅定稿。全套丛书包括:《政治》、《语文》、《历史》、《地理》、《英语》、《数学》、《物理》、《化学》等八个分册。

《英语》分册包括下列四部分内容:

一、语法提要:包括初、高中课本内的全部语法内容;并配备了相应的练习题。

二、中学课本分册练习：共精选了12套练习题，目的在于巩固所学的知识。

三、阅读理解题：共编了12篇内容广泛、新颖，难易程度适中的阅读材料，用来帮助检查和提高阅读能力。

四、模拟试题和标准化试题：参考了近几届高考试题和部分夜大、函大等试题形式而编写的。其中有模拟试题五份；标准化试题五份。这些试题有一定的深度和广度，是自测的好材料。

为了便于自学，本书各项练习都附有参考答案。

上述内容都是根据中学生的实际水平结合教学大纲而选编的。本书可供初、高中毕业生，在职职工和自学青年使用，也可供中学教师参考。

参加本书编写的有秦光华、吕志士、金德安、周慧霞和潘宗福五位教师。本书特邀北大附中邱永仪老师审阅。

由于编者水平有限，编写过程中可能出现一些错误和不妥之处，欢迎读者批评指正。

北京教育学院西城分院

1987年10月

目 录

第一部分 语法提要和练习

一、词类、词法、句子成分和句法	1
二、名词	2
三、代词	8
四、冠词	21
五、数词	28
六、形容词和副词	32
七、动词	40
八、助动词和情态动词	42
九、动词的时态	50
十、动词的语态	61
十一、动词的语气	65
十二、动词的非谓语形式	71
十三、介词	83
十四、连词和感叹词	91
十五、句子的种类	92
十六、句子的结构	95
十七、直接引语和间接引语	104
十八、It 的用法	108
十九、主语和谓语的一致	110
二十、省略和倒装	113

第二部分 中学英语课本分册练习

初中第四册练习一	117
初中第四册练习二	123
初中第五册练习一	130
初中第五册练习二	136
初中第六册练习一	143
初中第六册练习二	150
高中第一册练习一	157
高中第一册练习二	165
高中第二册练习一	173
高中第二册练习二	183
高中课本综合练习一	191
高中课本综合练习二	198

第三部分 阅读理解练习

阅读理解练习一	207
阅读理解练习二	210
阅读理解练习三	213
阅读理解练习四	216
阅读理解练习五	219
阅读理解练习六	221
阅读理解练习七	225
阅读理解练习八	228
阅读理解练习九	230
阅读理解练习十	234
阅读理解练习十一	237

阅读理解练习十二	240
----------------	-----

第四部分 模拟试题和标准化试题

模拟试题一	243
模拟试题二	250
模拟试题三	258
模拟试题四	264
模拟试题五	272
标准化试题一	283
标准化试题二	296
标准化试题三	307
标准化试题四	319
标准化试题五	330

附 录 练习题的参考答案

第一部分 语法提要和练习	344
第二部分 中学英语课本分册练习	361
第三部分 阅读理解练习	391
第四部分 模拟试题和标准化试题	395

第一部分 语法提要和练习

一、词类、词法、句子成分和句法

(一)词类

词类就是词的类别。英语的单词根据词义、句法作用和形式特征分为十类(见表 1)。

表 1

名 词	noun (n.)	表示人或事物的名称	book, worker, John
代 词	pronoun (pron.)	代替名词、形容词或数词	he, many, this, one
数 词	numeral (num.)	表示数量或顺序	one, first, fifth
形容词	adjective (adj.)	表示人或事物的特征	good, clean
动 词	verb (v.)	表示动作或状态	teach, do, be
副 词	adverb (adv.)	修饰动词、形容词或其他副词	hard, very, fast
冠 词	article (art.)	限制它后面名词的意义	a (an), the
介 词	preposition (prep.)	表示它后面的词与其他词的关系	in, of, from, except
连 词	conjunction (conj.)	连接词与词, 短语与短语或句与句	and, but, if
感叹词	interjection (inter.)	表示赞美、惊讶、快乐、悲哀等感情	ah, oh, aha, alas

(二)词法

词法是语法的两个组成部分(词法和句法)之一。它所涉及的是词的各种不同类别、词形变换、词的构成和用法。如: 名词的数和格的形式变化和用法; 动词的各种时态、语态的形式变化和用法; 形容词、副词的比较级、最高级的形式变化和用法

以及介词、冠词的用法等。

(三) 句子成分

一个句子是由作用不同的各个部分所组成的, 这些部分就叫做句子成分。句子成分可以是词、词组或从句。在句子中起主要作用的句子成分有主语、谓语; 起次要作用的有宾语、宾语补足语、定语、状语、表语等。

(四) 句法

句法所涉及的是句子中各个成分之间的关系和句子的种类, 并分析句子的结构, 如研究句子由词按语法规律构成, 句子的种类, 句子的结构等。

二、名 词

表示人、事物或抽象概念的词叫名词。例如: boy, box, Beijing, revolution 等。

(一) 名词的种类

英语名词分专有名词和普通名词两大类。

1. 专有名词: 是具体的人、事物、地点或机构的专有名称。例如: Edison, China, The People's Daily 等。

2. 普通名词: 表示某一类人或某事物的名称。普通名词又可分为:

1) 个体名词: 表示个体的人或事物。例如: student, pen, dog, tree 等。

2) 集体名词: 表示一群人或一些事物的总称。例如: class, family, police, army 等。

3) 物质名词: 表示无法分为个体的物质。例如: air, steel, water, coal 等。

4) 抽象名词: 表示抽象概念的词。例如: friendship,

health, work, progress 等。

(二) 名词的数

一般来说,个体名词和集体名词是可数的,称为可数名词,有单、复数之分;而物质名词和抽象名词一般是不可数的,称为不可数名词,一般只用单数,但在某一具体情况下也可以用复数。

1. 可数名词:有单、复数形式。例如: a student → two students, a bus → three buses。可数名词的复数形式的构成,分规则变化和不规则变化两种形式。

1) 规则变化(见表 2):

表 2

名 词 形 式	变 化	例 词
一般名词(包括以 e 结尾的词)	加 s	map → maps, house → houses
以 s, x, z, ch, sh 结尾的词	加 es	bus → buses, quiz → quizzes branch → branches
以“辅音 +y”结尾的词 (以“元音 +y”结尾不属此类)	变 y 为 i, 再加 es	story → stories city → cities
以 f, fe 结尾的词	把 f, fe 变 成 v 再加 es	wolf → wolves knife → knives (roof → roofs, chief → chiefs 例 外)
以“辅音 +o”结尾的词	一般加 es	hero → heroes tomato → tomatoes (piano → pianos, photo → photos 例外)

2) 不规则变化有下列几种情况:

(1) 改变元音字母: man → men, foot → feet.

(2) 单数和复数形式相同: a sheep → two sheep;

a deer → three deer.

(3) 其它形式: child → children, mouse → mice, ox → oxen.

(4) 表示民族的名词的复数形式的构成有下面三种方法:

① 单数、复数形式相同。例如: a Chinese → two Chinese, a Japanese → five Japanese.

② 词尾加 s。例如: a German → three Germans, a Russian → six Russians, an American → ten Americans.

③ 变 man 为 men。例如: a Frenchman → two Frenchmen, an Englishman → four Englishmen.

(5) 有一些外来语的名词, 仍然保留其原来的复数形式:
例如: bacterium → bacteria, crisis → crises.

(6) 复合名词变复数时, 有下列三种方法:

① 把复合名词中的主体名词变为复数。例如: commander-in-chief → commanders-in-chief (总司令), son-in-law → sons-in-law (女婿), a passer-by → passers-by (过路人)。

② 如没有主体名词, 则在最后一个词的词尾加 s, 例如: grown-up → grown-ups (成年人), go-between → go-betweens (中间人)。

③ 有些复合名词, 要全部变成复数形式。例如: man-servant → men-servants (男佣人), woman-doctor → women-doctors (女大夫)。

2. 不可数名词: 一般用单数, 但要注意下列几种情况:

1) 物质名词表示不同类别时,可用复数。例如: fish(鱼)→ fishes(各种鱼), fruit(水果)→ fruits(各种水果)。

2) 有些物质名词和抽象名词的单数和复数表示不同的含意。例如: air(空气)→ airs(神气、架子), good(好处)→ goods(货物、商品), custom(风俗习惯)→ customs(海关), work(工作)→ works(著作,工厂), iron(铁)→ irons(熨斗,镣铐)。

3) 有些抽象名词,也常用复数形式变为可数的具体的事物。例如: hope→ hopes, difficulty→ difficulties, hardship→ hardships。

4) 专有名词一般只有单数,但有时也可以用复数。例如: the Smiths(表示某姓的一家人), three Marys(表示同姓或同名的若干人)。

(三) 名词的格

英语中,名词有三个格:主格(作主语)、宾格(作宾语)和所有格。其中只有所有格有形式变化。

1. 表示有生命的东西(人或动物)的名词,一般在名词词尾加“'s”。例如: John's father, My brother's bike, the fox's tail, his boss's car。

1) 词尾是 s 或 es 的复数名词的末尾只加“'”。例如: the students' bike, the Johnsons' children。

2) 词尾不是 s 的复数名词要加“'s”,例如: children's book, women's rights, men's clothing。

3) 复合名词的所有格的词尾加在后面的名词上。例如: daughter-in-law's photo, the commander-in-chief's order, the prisoner-of-war's letter。

4) 如果某物为两人共有,只在后一个名词词尾加“'s”;如果

不是共有,则两个名词词尾都要加“'s”。例如 Rose and Jane's room(共有), Tom's and Jack's bicycles(不共有)。

5)时间、距离、数量、国家、城市、地方的无生命名词也可加“'s”来表示所有格。例如: three days' sick leave, half an hour's ride, a ton's weight, China's agriculture, Shanghai's industry, our school's gate。

2. 表示无生命的东 西的名词的所有格,要用 of 构成短语。例如: the gate of the factory, the cover of the book, the inquiry office of the hospital。

3. 名词所有格的含义: 所有格的“所有”只是它所能表示的一种意思,它还可以表示其他的一些意思。名词所有格的含义有 下列几点:

1) 所有格的名词是所有 者。例如: Mr. John's hat, the child's toy, the bottom of the sea。

2) 所有格的名词和被它所形容的名词之间在意思上是“主 语 + 主动动词”的主谓关系。例如: his father's refusal(相当于 his father refused), the disappearance of the soldier(相当于 the soldier disappeared)。

3) 所有格的名词和被它所形容的名词之间在意思上是“主 语 + 被动动词”的主谓关系。例如: the boy's punishment(相当于 the boy was punished), the taming of the birds(相当于 the birds were tamed)。

4) 不少的所有格的名词,实际上只是相当于一般的形容 词。例如: men's room(男厕所), children's literature(儿童 文学), the youth of China (中国青年), a man of character(有 性格的人)。

4. 双重所有格: 兼用两种所有格结构的叫做双重所有格。

例如: A friend of my father's.

1) 双重所有格结构中用作介词宾语的名词必须是特指的, 而且一般是指人。例如: a patient of the doctor's 不能说 a patient of a doctor's。

2) 双重所有格所修饰的名词可以和 a, any, some 等限定词连用, 也可以和 which 等特指限定词和数词等定量限定词连用; 但是不可以和定冠词“the”连用。例如: a student of Mr. Smith's, any student of Mr. Green's, some students of Mr. Brown's (不能说 the student of Mr. Brown's), which novel of Dickens'。

练 习 1

1. 指出下列普通名词的类别:

uncle, cadre, engineer, truck, slogan, army, police, group
family, class, air, cotton, gas, grain, energy, truth
difficulty, labour, childhood, importance

2. 指出下列名词是可数或是不可数:

oil, hardship, advice, money, ice, bee, cup, family
woman, child

3. 写出下列名词的复数形式:

key, donkey, baby, month, mouth, match, watch
compass, boss, box, leaf, housewife, knife, roof, hero
tomato, piano, radio, zoo, tooth, foot, goose, mouse, ox
Chinese, Japanese, American, German, Frenchman
grown-up, sister-in-law, step-brother, looker-on
woman-doctor

4. 把下列短语变为所有格:

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) the son of John | 2) the club of the workers |
| 3) the footballs of Dick
and Jack | 4) the football of Dick
and Jack |
| 5) the paper of someone
else | 6) at the shop of a tailor |
| 7) the drive of half an
hour | 8) the holiday of two days |
| 9) the homework for
tomorrow | 10) the house of his
father-in-law |

5. 把下列短语译成汉语:

- | | |
|-----------|----------------|
| 1) 学生们的桌椅 | 2) 孩子们的新衣服 |
| 3) 新中国的教育 | 4) 今天的北京日报 |
| 5) 三天病假 | 6) 在我叔叔家 |
| 7) 人类的希望 | 8) 汤姆的失败 |
| 9) 三磅重 | 10) 大门口的一个年青工人 |

三、代 词

代词是用来代替名词的, 来代替同一句或上一句中提到的一个名词, 以避免重复。代词可分为人称代词、物主代词、反身代词、相互代词、指示代词、疑问代词、关系代词和不定代词八类。

(一) 人称代词

表示“我”、“你”、“他”、“我们”、“你们”、“他们”的词称人称代词。它有人称、数和格的变化。第三人称单数的人称代词分阳性(he, him), 阴性(she, her)和中性(it)。复数只有一个形式(they, them), 不分性别。

1. 人称代词的变化形式(见表 3)

表 3

人 称	单 数		复 数	
	主 格	宾 格	主 格	宾 格
第一人称	I	me	we	us
第二人称	you	you	you	you
第三人称	he she it	him her it	they	them

2. 人称代词的用法

1) 作主语(用主格)

I am a student. You are a teacher. They are workers.

2) 作宾语(用宾格)

(1) 作及物动词的宾语

Mr. Liu teaches *us* English. We are going to ask *her* some questions.

(2) 作介词的宾语

He will give *it* to *you*. His father bought a bike for *him*.

3) 作表语(主语和宾格均可以用)

Who is it? It's *me*. It is *she* who helps us with our English.

(二) 物主代词

是指表示所有关系的代词,也可叫代词的所有格。分形容词性物主代词和名词性物主代词两种。

1. 物主代词的两种形式(见表 4)