

北京语言大学对外汉语
教材研发中心规划项目

对外汉语长期进修教材

第9级

10

LEVEL
CHINESE

拾级汉语

主编：高顺全 吴中伟 陶炼 编著：刘海霞

精读课本

Intensive Reading Textbook

听听

听说

说

读读

读

读

写写

写写

随书附赠录音光盘



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



 北京语言大学对外汉语
教材研发中心规划项目
对外汉语长期进修教材

第 **9** 级

**LEVEL
CHINESE**
拾级汉语

主编：高顺全 吴中伟 陶炼

编著：刘海霞

精读课本
Intensive Reading Textbook

图书在版编目(CIP)数据

拾级汉语·第9级·精读课本/高顺全, 吴中伟, 陶炼
主编; 刘海霞编著. —北京: 北京语言大学出版社, 2012. 3
ISBN 978-7-5619-3253-7

I. ①拾… II. ①高… ②吴… ③陶… ④刘… III.
①汉语—对外汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第039536号

书 名: 拾级汉语·第9级·精读课本
责任编辑: 徐雁
责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社
社 址: 北京市海淀区学院路15号 邮政编码: 100083
网 址: www.blcup.com
电 话: 发行部 82303648 / 3591 / 3650
编辑部 82303647
读者服务部 82303653 / 3908
网上订购电话 82303668
客户服务信箱 service@blcup.net
印 刷: 北京中科印刷有限公司
经 销: 全国新华书店

版 次: 2012年3月第1版 2012年3月第1次印刷
开 本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 13.75
字 数: 194千字
书 号: ISBN 978-7-5619-3253-7 / H·12302
定 价: 52.00元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590



编写说明

本套系列教材可供各国来华学习汉语的长期进修生使用，也可供其他类型的学习者选择使用。旨在发展学习者听、说、读、写各项语言技能，培养汉语语言能力和汉语交际能力。学习者也可选择系列中的一部分，用于提高某一方面的语言技能。

对长期进修学生的汉语教学有其显著的特点。他们学习汉语半年或半年以上，初、中、高水平不等，在汉语基础、技能发展、学习期限、学习目标等方面呈现出极大的差异性和多样性。不同母语背景的学生一般混合编班教学，每周20课时左右。面对上述特点，我们在教学设计上需要有更多的灵活性、在教材结构上需要有更强的针对性，在教学容量上需要有更大的弹性。

国家汉办《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》在“教材编写与选用”中提出：“各有关教学单位应根据长期进修教学的特点，编写、选用适用于不同等级的、小循环的教材。每册书的教学周期不宜超过一个学期（初、中等的两级，高等的一级），一级一册更为适宜。”本教材系列正是一套以《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》为依据进行总体结构设计的“适宜教材”。

本教材系列的最大特点在于：细化层级，逐层递进。

“细化级次，逐层递进”，是我们在长期教学实践中形成的一种有效的教学模式。根据长期进修教学的特点，我们认为，长期进修教学宜以教学级次而不是年级来划分，教学级次就好像是一层层阶梯，学习者通过分班考试，根据汉语水平，对应不同级次，编入相应班级，从而各得其所，拾级而上。根据《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》，我们把级次分为：初等4级，中等4级，高等2级，共10级。其中初中等分得比较细，各分4个级次，每级大约需要8周左右（第一级前2周为“起步”阶段），一个学期可完成2级。高等分2个级次，每级大约需要16周左右（一个学期）。在教

材设计上，按级分册（另加“起步”一册），分别配置相应的听、说、读、写课本，从而构成本套纵横配套的教材系列。全部学完，学习者大致可达到“汉语水平考试”10级或11级水平。

此外，本教材系列还具有以下特点：

一、多重循环，逐步深化。

每册教材在内容上应具有相对的完整性，各册教材在语言项目上的联系不是靠简单的承接，而是靠螺旋式的小循环来实现。这样，学习者可以根据自己的水平，在不同的级次上进入本教材的学习序列。

二、纵横配套，相辅相成。

1. 兼顾系统性和实用性。一方面要循序渐进，另一方面要急用先学，综合课、读写课系列侧重于系统性，听说课、泛读课系列侧重于实用性。

2. 课型随教学阶段的变化而变化，在初级阶段以综合为主，中级阶段加强技能训练的针对性，高级阶段适当考虑语言能力的专门化。

3. 区分语体风格。各课型在语体特色和语体教学上各有侧重，相互配合。

4. 词汇教学由各门课共同承担，实现总词汇量的分流。

三、简明实用，发展创新。

1. 注意教学安排的可操作性，板块处理的简明性，版面设计的人性化。

2. 重视课文内容的趣味性、真实性，强调语言教学的交际性、实用性。

3. 吸收汉语本体研究成果、汉语学习规律和汉语教学规律的研究成果。重视语汇教学、汉字教学，吸收任务型教学法的特点。

本套系列教材共45本，其总体结构基于以下课程设计。谨列表如下，供使用者参考：

课 型 周 课 时 级 次				听 说					读		写		周 课 时	
		起步	综合	听说	听力	新闻听力	口语	社会焦点	精读	泛读	报刊阅读	写字		写作
初	零	20												20
	一		12	6								2		
	二		12	6								2		
	三		10		4		4			2			2	
	四		10		4		4			2			2	
中	五				4		4		8	2			2	20
	六				4		4		8	2			2	
	七				4		4		8	2			2	
	八				4		4		8	2			2	
高	九					2		4	6		2			14
	十					2		4	6		2			



各级次的周课时一般为20课时。第三、四级次的“泛读”教材，可以作为读写课的课外阅读材料，不单独设课。本表中第九、十级次的周课时为14课时，可辅以一定量的选修课，这里不列。

本教材系列的总体设计和编写工作由三位主编合作主持，各有侧重，大致分工如下：

吴中伟：负责“起步”、第1至第4级次的“综合”课本、第3第4级次的“泛读”课本及所有的“写字-写作”课本。

高顺全：负责第5至第10级次的“精读”课本、“泛读”课本，以及“新闻听力”、“社会焦点”和“报刊阅读”课本。

陶 炼：负责所有的“听说”课本、“听力”课本和“口语”课本。

从长期进修教学的特点出发，本套教材各册之间既相互衔接配套，又有相对独立性，因此，使用者既可以采用整套教材，也可以根据各自的不同情况，选用其中的一部分。本套系列教材在出版前大多已在我校试用过，但是肯定还会存在不足、疏漏之处，请各位同行批评指正！

编 者



本册使用说明

您现在看到的是我们为来华留学生编写的长期进修系列教材《拾级汉语》第9级精读课本。

本教材共分8课。每课包括词语、课文、注释、词语选讲、语言点、成语和文化、练习7个部分。教学时间为每课8课时左右，全部教学时间为8周左右。适用于学过两年汉语或者汉语水平达到HSK8级以上、新HSK六级水平的外国留学生。

关于词语：词语表在每课的最前面，这样处理的原因是考虑到教学的第一步就是词语教学。词语的主体是国家汉办编制的《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》中的“高等阶段词汇”，另外也有部分超纲词。每课词语在70个左右，我们都给出了词性，并在课文中标出了序号，以方便学生查找。另外，我们在每课中选取了10个生词进行详细讲解，并给出了较多的例句。不过这并不意味着其他词语不重要。教师可以根据实际情况和学生的需要加以补充。另外，词语选讲部分使用的语言考虑到要尽量让学生能看懂，所以用词简单易懂。

关于课文：本教材所有课文大都选自最近二十年的报纸杂志（在尽量尊重原文的基础上作了适当的改写），所以具有较强的时代性。这样做的目的是让留学生能够通过学习汉语了解当代中国的社会、文化、经济等各个方面。少量课文为当代著名作家作品。

关于注释：注释内容比较复杂。有的跟课文的背景有关，有的则是小的语言点。

关于语言点：语言点部分是对课文中出现的语言和文化现象的解释说明。语言点的主体内容是国家汉办编制的《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》中“高等阶段语法项目”，也有少量“大纲”中没有但是我们认为比较重要的内容。对语言点的解释说明尽量吸收了对外汉语语法教学研究的最新成果，解释力求深入浅出，通俗易懂，让学生自己能够基本看懂。

关于成语和文化：考虑到高等阶段语言文化教学的需要，本教材把成语

以及一些跟语言有关的文化现象作为教学内容的一个重要部分进行了介绍和说明，供教师和学生参考。

为了方便，本教材词语、注释和语言点部分使用了一些简称符号，请在使用本课本前先看一看。具体内容见“语法术语”表。

关于练习：本教材的练习包括三个部分。第一部分主要是对课文中出现的重要词语和语言点的练习，教师应在课堂上带领学生完成；第二部分包括对课文的理解以及与课文相关的任务活动，希望学生能在活动中尽量联系刚学过的词语、成语和语言点进行汉语表达，并能在活动中主动地学习，教师可以根据实际教学情况处理；第三部分主要是跟课文主题相关或类似的文章，这既是对课文的一个补充，也是为了提高学生的阅读兴趣，扩大阅读面。其中的“词语”我们只给出了可能影响阅读理解的部分词语，不是必学的。如果时间允许，教师可在课堂上处理，如果来不及，可以让学生课下自己去做，再辅之以必要的指导。

本教材肯定存在不少这样那样的问题，希望您能对这本教材提出批评和建议，以帮助我们进一步修改完善。

编 者



语法术语 Grammar Terms

Adj.	adjective	形容词
Adv.	adverb	副词
Auxil.	auxiliary	助词
Conj.	conjunction	连词
F.P	fixed phrase	固定短语
Idiom	idiom	成语
M.W.	measure word	量词
N.	noun	名词
NP	noun phrase	名词性短语
Num.	numeral	数词
Pref.	prefix	前缀
Onom.	onomatopoeia	象声词
Prep.	preposition	介词
Pron.	pronoun	代词
Suff.	suffix	后缀
V.	verb	动词
VP	verb phrase	动词性短语
X/ Y	uncertain term	不确定的任意项



第1课	令人痛恨的“四大发明”	1
■ 语言点		11
1. ~坛		11
2. 可~		12
3. 不时		12
4. V+到这个份儿上		13
5. 真可谓		13
■ 扩展阅读：发明改变生活		22
第2课	跳槽	26
■ 语言点		36
1. 莫非		36
2. ~然		36
3. 兴许		37
4. 越发		37
■ 扩展阅读：热议话题：大学毕业生缘何出现“跳蚤族”		47
第3课	宠物：情感化的休闲产品	52
■ 语言点		62
1. ~过		62
2. 日~		62
3. 前~		63
4. 乃至		63
5. 大体		64

6. 基于	64
■ 扩展阅读: 电子宠物	72
第4课 忠告	75
■ 语言点	85
1. 跑龙套	85
2. 任凭	85
3. 时不时	85
4. 不A不B	86
5. 极其	86
■ 扩展阅读: 微笑是一种修养	96
第5课 吸烟是一种男人秀	100
■ 语言点	110
1. 倘若	110
2. 非~	110
3. 反之	110
4. 多重复句	111
■ 扩展阅读: 男人怎么看吸烟的女人	118
第6课 80年代的婚礼	122
■ 语言点	132
1. 好在	132
2. 总归	132
3. 大A大B	133
4. 连同	133
■ 扩展阅读: 新结婚时代, 我们“裸婚”	141

第7课 环保的细节 145

■ 语言点 155

1. 进而 155

2. 一一 155

3. 大肆 156

4. A不亚于(近似于/相当于)B 156

5. 皆 156

6. 颇 156

7. 擅自 157

■ 扩展阅读: 让低碳生活成为一种流行态度 166

第8课 父子之战 170

■ 语言点 179

1. 极力 179

2. 专业词语的一般化 180

3. 连连 181

4. 一律 181

5. 连声 181

■ 扩展阅读: 珍藏一件凝聚情感的物品 190

词语表 194

令人痛恨的“四大发明”

LESSON ONE

一 词 语

- | | | | |
|----------|-----------------|------|------------------------|
| 1. 痛恨 | tònghèn | V. | 非常恨 |
| 2. 风靡 | fēngmǐ | V. | 草木随风而倒，形容事物很流行 |
| 3. 论坛 | lùntán | N. | 对公众发表议论的地方，比如报刊、网络、会议等 |
| 4. 博客 | bókè | N. | blog |
| 5. 依次 | yīcì | Adv. | 按照顺序 |
| 6. 床垫 | chuángdiàn | N. | spring mattress |
| 7. 畅谈 | chàngtán | V. | 尽情地谈论 |
| 8. 纠缠 | jiūchán | V. | 绕在一起；找……人的麻烦 |
| 9. 无缘无故 | wúyuán wúgù | | 没有任何原因 |
| 10. 海归 | hǎiguī | N. | 在海外留学或工作后回国的人员 |
| 11. 随意 | suíyì | Adj. | 随便 |
| 12. 心急火燎 | xīn jí huǒ liǎo | | 心里急得像火烧一样 |
| 13. 沮丧 | jǔsàng | Adj. | 灰心失望的（样子） |
| 14. 冷冰冰 | lěngbīngbīng | Adj. | （表情）非常冷淡的样子 |
| 15. 对付 | duìfu | V. | 对人或事采取措施、办法 |
| 16. 无穷无尽 | wúqióng wújìn | | 非常多或非常大，没有限度 |

17. 私下	sīxià	Adv.	不公开或非正式地
18. 磨蹭	móceng	V.	动作慢
19. 洋溢	yángyì	V.	充满某种积极的情绪、气氛
20. 助人为乐	zhù rén wéi lè		把帮助别人当做快乐的事
21. 卖力	màilì	Adj.	积极使出自己的力量(做事情)
22. 算盘	suànpán	N.	一种计算工具;也指为自己利益而考虑的计划打算,一般只放在心里,不说出来
23. 东家	dōngjia	N.	主人
24. 把门	bǎmén	V.	看门
25. 折射	zhéshè	V.	一定程度地、间接地反映或者表现
26. 关注	guānzhù	V.	关心,注意,重视
27. 拮据	jiéjū	Adj.	缺少钱,生活状况很糟糕
28. 不时	bùshí	Adv.	经常不断地
29. 起誓	qǐshì	V.	表达决心或对某事作出保证
30. 唯独	wéidú	Adv.	只有,只
31. 西装革履	xī zhuāng gé lǚ		身穿西装,脚穿皮鞋,形容男士打扮时尚、正式
32. 呼噜	hūlū	Onom.	打鼾或吸食流质食物时发出的声音
33. 酸楚	suānchǔ	Adj.	心里很难过
34. 可悲	kěbēi	Adj.	让人悲伤;让人感到可惜
35. 财务	cáiwù	N.	financial affairs
36. 捆绑	kǔnbǎng	V.	把东西绑在一起;和……密切相关

37. 通宵	tōngxiāo	N.	整个夜晚
38. 夜以继日	yè yǐ jì rì		晚上连着白天，形容勤奋工作或学习
39. 辉煌	huīhuáng	Adj.	灯光很亮；事业非常成功
40. 折叠	zhédié	V.	to fold (paper, cloth, etc.)
41. 大行其道	dà xíng qí dào		某种道术正在盛行；现指某事物过分流行
42. 司空见惯	sīkōng jiàn guàn		因为看惯了，对一些本该感到意外或吃惊的事情不感到奇怪
43. 懵懵懂懂	měngmengdǒngdǒng		糊涂，头脑不清楚或不能分辨事物，有的时候也可以指不清楚状况
44. 前辈	qiánbèi	N.	年长、资历深的人
45. 经典	jīngdiǎn	Adj.	事物有代表性而且影响较大的
46. 无休无止	wú xiū wú zhǐ		某些事情不停地继续或重复，让人烦恼
47. 绩效	jìxiào	N.	成绩，成效 achievement
48. 考评	kǎopíng	V.	考核评定 to evaluate
49. 肘	zhǒu	N.	elbow
50. 疲惫	píbèi	Adj.	非常疲劳
51. 麻木	mámù	Adj.	做某个动作时间太长或太多，使身体某部分发麻以至丧失感觉
52. 报销	bàoxiāo	V.	to submit an expense account, to apply for reimbursement
53. 额度	édù	N.	规定的数额
54. 福利	fúlì	N.	生活上的利益，特指对员工生活的照顾
55. 备用	bèiyòng	V.	准备着供随时使用



56. 脸颊	liǎnjiá	N.	脸的两旁部分
57. 细胞	xìbāo	N.	cell
58. 耳根	ěrgēn	N.	耳朵的根部
59. 骚扰	sāorǎo	V.	使……不安宁；扰乱
60. 坐立不安	zuò lì bù ān		坐着和站着都不安心；形容心情紧张，情绪不安
61. 反射	fǎnshè	V.	人身体或其他生物对刺激所发生的反应
条件反射	tiáojiàn fǎnshè		conditioned reflex
62. 自言自语	zì yán zì yǔ		自己跟自己说话
63. 额头	étóu	N.	forehead
64. 休假	xiūjià	V.	按照规定或经过批准后，停止一定时期的工作或学习，去度假休息
65. 嘀咕	dígū	V.	小声说，私下里说
66. 断定	duàndìng	V.	肯定地认为
67. 强迫	qiǎngpò	V.	增加压力使人不得不去做

专有名词

硅谷	Guīgǔ	Silicon Valley
----	-------	----------------

二 课 文

令人痛恨¹的“四大发明”^①

最近，一篇题为《白领最痛恨的四大发明》的帖子风靡²各大论坛³和白领博客⁴，引来许多网友评论。记者在论坛上看到，被千万白领指责的“四大发明”依次⁵是打卡机、方便面、床垫⁶和手机。记者分别采访了4名不同行业的白领，他们结合自己的经历，畅谈⁷与“四大发明”的爱恨纠缠⁸。