

阅读与课堂练笔结合

练笔与单元习作链接

写作从阅读开始

XIEZUO
CONGYUEDUKAISHI

■ 杨德伦 / 主编



国家行政学院出版社

精英(五) 目前练习与写作

阅读与课堂练笔结合 练笔与单元习作链接

写作从阅读开始

IEZUO
CONGYUEDUKAISHI

■ 杨德伦 / 生编



YZL10890169456

图书在版编目 (CIP) 数据

写作从阅读开始/杨德伦主编. —北京: 国家行政学院出版社,

2012. 10

ISBN 978 - 7 - 5150 - 0489 - 1

I. ①写… II. ①杨… III. ①作文课—中小学—教学参考资料
IV. ①G634. 343

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 235120 号

书 名 写作从阅读开始

作 者 杨德伦

责任编辑 李旭颖

出版发行 国家行政学院出版社

(北京市海淀区长春桥路 6 号 100089)

(010) 68920640 68929037

<http://cbs.nsa.gov.cn>

编辑部 (010) 68928800

经 销 新华书店

印 刷 北京天正元印务有限公司

版 次 2013 年 1 月北京第 1 版

印 次 2013 年 1 月北京第 1 次印刷

开 本 690 毫米×975 毫米 16 开

印 张 16

字 数 288 千字

书 号 ISBN 978 - 7 - 5150 - 0489 - 1/G · 066

定 价 31.80 元

本书如有印装质量问题, 可随时调换。联系电话: (010) 68929022

编 委 会

主 任	卜月海	宋连军	
主 编	杨德伦		
执行编辑	三年级：王海荣	郑晓琴	李秀娟
	四年级：王 穗	王万霞	郭春梅
	五年级：项连弟	杨秋菊	郭小兰
	六年级：魏 芳	张书义	李会芹
编 委	马 丽	王万霞	王春艳
	王海荣	王 穗	刘金凤
	张永莲	张 艳	冷红艳
	杨秋菊	杨亚文	杨德伦
	李会芹	李秀娟	李书娟
	郑晓琴	郑晓明	李春明
	赵海玲	赵春媛	胡玉香
	郭春梅	柴玉如	项连弟
	曹雪宁	焦长松	郭小兰
			郭红艳
			梁红艳
			魏 芳



前言

写作，是运用语言文字进行自我表达和与人交流的重要方式，是认识世界、认识自我、进行创造性表述的过程。写作能力，是语文素养的综合体现，是语文能力高低强弱的主要标志，是将来走向社会、步入工作必备的一项重要能力。

小学中、高年级，在“对话”基础上，开始学习写作，即“习作”。这是写作的起步阶段、黄金阶段，是打好写作基础的重要阶段、关键阶段。

在这一阶段，怎样学习写作，又如何尽快形成并不断增强习作技能呢？这其中，最基本、最重要的途径有如下两条：

一是学会观察，养成留心观察周围事物的习惯，把习作引向生活，让生活进入习作。这样，就同时解决了“为什么写”和“写什么”的问题。那时，因见闻经历而生发的内心感受，就会时时地、强烈地撞击着心头，直至不吐不快。于是，生活中那些带着真挚感受的鲜活素材，就会源源不断地进入习作，流向笔端。

二是从读学写，读写结合，养成了以致用的习惯，在读中陶冶情操、丰富认识、升华情感，在读中积累闪光的思想、巧妙的方法、精彩的语言，并将这些及时迁移、运用到习作当中。这样，不但解决了“怎么写”的问题，还会促使自己越写越好，越写越爱写，越写笔下的文章越富有激情和文采，进而时时享受书面表达带给自己的快乐。

现呈现于同学们眼前的这本书，就是一本教大家从读学写、以读促写，实现读写结合、学以致用的书。这本书，以同学们目前使用的“北京市义务教育课程改革实验教材”小学语文实验课本（第5~12册）为依托，着力引导大家把学习每一篇课文与作相应形式的小练笔（摘抄型、想象型、借鉴型、感想型、归纳型、评价型）密切结合，将各小练笔与单元大作文（记述类、想象类、应用类、说明类）紧密链接。

通过这样读与写的结合、学与用的链接，循序渐进、持之以恒，同学们在提高阅读本领、赏析水平的同时，定会感受到习作的简单与容易，定会享受到因习作质量迅速提高，书面表达技能日渐增强而带给自己的不尽喜悦。

这也是一本用以教师设计并指导习作教学的案头书籍。目前的阅读教学



课堂：不顾学生认知基础而平均用力、串讲串问的无效教学没有了；读“霸”阅读课堂——自始至终只让学生一味地读，只在段篇内容、情意层面上徘徊不前的低效教学减少了。为使课堂阅读教学更有实效，更高效，很多教师增强了读写结合的意识，重视于指导学生“读进去”再“读出来”的基础上，将真正意义的练笔融入阅读教学课堂，这是令人欣喜和振奋的。遗憾的是：这些练笔多是随心所欲——学生写什么都行，怎么写都行，为了练笔而练笔，不能与课文的写作目的、表达特点、教学任务契合；多是进行孤立的随堂练笔——就文论作，不能从单元习作训练的重点和要求出发。因此，严重影响了教学的效果。

说到目前的课堂习作教学：教师们重视作前、作中、作后的指导，重视培养学生良好的书写、修改习惯，这些都是有益的。问题是：教师多半机械搬用课本中的习作题目、训练内容，不能紧密结合单元中这组课文在体裁、选材、组材、表达等方面的特点灵活设计习作；多半凭自身经验进行指导，不能引导学生在回顾、整理、总结单元课文写作特点基础上，迁移和运用所学、能学的表达方法，致使读写分家、学用脱节，浪费了教学资源，阻碍了学生读、写能力的快速提升。

而这本书，呈现的是编著者在进行学段备课、分册备课、单元备课、篇目备课，再放眼整个第二、三学段，前后关联、上下比对基础上，建构起的一个系统的、循序渐进的、呈螺旋式提高的小学习作教学训练体系。笔者的愿望，就是借助这个训练体系，帮助教师们寻得一条尽快提高学生读写能力的佳径。

相信这本书能够成为同学、教师们的益友，希望大家用好它。



目录

第一部分 >>>

◎ 1 和老师在一起	8月1日 星期一	1
◎ 2 上学一路歌	8月2日 星期二	2
◎ 3 墨 漬	8月3日 星期三	2
◎ 4* 今天我很忙	8月4日 星期四	3
◎ 单元习作 1	8月5日 星期五	4
◎ 5 称 象	8月6日 星期六	5
◎ 6 中国娃	8月7日 星期日	5
◎ 7 古诗二首(一)	8月8日 星期一	6
◎ 8* 半边井	8月9日 星期二	7
◎ 单元习作 2	8月10日 星期三	7
◎ 9 帽 子	8月11日 星期四	8
◎ 10 5美元的故事	8月12日 星期五	9
◎ 11 小喜鹊的两个家	8月13日 星期六	9
◎ 12* 快乐的小河	8月14日 星期日	10
◎ 单元习作 3	8月15日 星期一	11
◎ 13 奇妙的鲤鱼溪	8月16日 星期二	11
◎ 14 可爱的鼠狐猴	8月17日 星期三	12
◎ 15 遥远的恐龙世界	8月18日 星期四	13
◎ 16* 国宝金丝猴	8月19日 星期五	13



◎ 单元习作 4	14
◎ 17 账 单	15
◎ 18 难忘的八个字	15
◎ 19 新加坡街头见闻	16
◎ 20* 谁该得第一	17
◎ 单元习作 5	17
◎ 21 葡萄沟	18
◎ 22 美丽的北海公园	19
◎ 23 登上企鹅岛	19
◎ 24* 玻璃窗上的童话	20
◎ 单元习作 6	21
◎ 25 古诗二首(二)	21
◎ 26 寓言二则	22
◎ 27 《论语》二则	23
◎ 28* 眾射九日	23
◎ 单元习作 7	24
◎ 29 我想发明……	25
◎ 30 有趣的机器人导游	25
◎ 31 美丽的星空	26
◎ 32* 音乐医院	27
◎ 单元习作 8	27

第二部分 >>>

◎ 1 科学的种子	29
◎ 2 放风筝	30
◎ 3 我一定要等她	30
◎ 4* 假如我可以变	31
◎ 单元习作 1	32



◎ 5 肥皂泡	32
◎ 6 画杨桃	33
◎ 7 古诗二首(一)	34
◎ 8* 征友启事	34
◎ 单元习作 2	35
◎ 9 锡林郭勒大草原	36
◎ 10 富饶的西沙群岛	36
◎ 11 爬山虎的脚	37
◎ 12* 游天坛公园	37
◎ 单元习作 3	38
◎ 13 曼谷的小象	39
◎ 14 翠 鸟	39
◎ 15 鹅	40
◎ 16* 动物的互惠互助	40
◎ 单元习作 4	41
◎ 17 七颗钻石	42
◎ 18 我希望有一支神笔	42
◎ 19 真正的施主	43
◎ 20* 重要电话	44
◎ 单元习作 5	44
◎ 21 小蝴蝶花	45
◎ 22 收易拉罐的小男孩	46
◎ 23 笋芽儿	46
◎ 24* 味道果然不同	47
◎ 单元习作 6	47
◎ 25 古诗二首(二)	48
◎ 26 寓言二则	49
◎ 27 古人论学习	50
◎ 28* 夸父追日	50



◎ 单元习作 7	51
◎ 29 探索者 1 号	51
◎ 30 新型玻璃	52
◎ 31 给星星正名	53
◎ 32* 太空人的生活	53
◎ 单元习作 8	54

第三部分 >>>

◎ 1 故乡是北京	55
◎ 2 我爱家乡的柿子	56
◎ 3 可贵的沉默	56
◎ 4* 沙滩上的承诺	57
◎ 单元习作 1	58
◎ 5 古诗三首(一)	58
◎ 6 李时珍	59
◎ 7 责 任	60
◎ 8* 爱因斯坦与小姑娘	60
◎ 单元习作 2	61
◎ 9 瀑 布	62
◎ 10 海底世界	62
◎ 11 五彩池	63
◎ 12* 美丽的三潭印月	64
◎ 单元习作 3	64
◎ 13 麻 雀	65
◎ 14 自然界之道	66
◎ 15 神奇的鸟岛	66
◎ 16* 大象“醉酒”	67
◎ 单元习作 4	68



◎ 17 赵州桥	68
◎ 18 参观人民大会堂	69
◎ 19 珍珠泉	70
◎ 20* 北京的四合院	71
◎ 单元习作 5	71
◎ 21 古诗三首(二)	72
◎ 22 寓言二则	73
◎ 23 祖国的好山河寸土不让	73
◎ 24* 围魏救赵	74
◎ 单元习作 6	74
◎ 25 给予树	75
◎ 26 咱俩的秘密	76
◎ 27 卖木雕的少年	76
◎ 28* 想别人没想到的	77
◎ 单元习作 7	78
◎ 29 缝纫鸟	78
◎ 30 小岛失踪之谜	79
◎ 31 神秘的死海	80
◎ 32* “神舟”五号,我们为你骄傲	81
◎ 单元习作 8	81

第四部分 >>>

◎ 1 龙	83
◎ 2 山沟的孩子	84
◎ 3 一个中国孩子的呼声	85
◎ 4* 春天的雨点	85
◎ 单元习作 1	86
◎ 5 古诗词三首	87



◎ 6 小珊迪	87
◎ 7 爷爷的芦笛	88
◎ 8* 冰激凌的眼泪	89
◎ 单元习作 2	90
◎ 9 美丽的小兴安岭	90
◎ 10 威尼斯的小艇	91
◎ 11 观 潮	92
◎ 12* 北京的长城	93
◎ 单元习作 3	93
◎ 13 果敢的判断	94
◎ 14 语言的魅力	95
◎ 15 六个馒头	95
◎ 16* 天游峰的扫路人	96
◎ 单元习作 4	97
◎ 17 迎接绿色	98
◎ 18 天鹅的故事	98
◎ 19 吃虫的植物	99
◎ 20* 刺 猬	100
◎ 单元习作 5	100
◎ 21 古诗三首	101
◎ 22 西门豹	102
◎ 23 寓言二则	102
◎ 24* 三过家门而不入	103
◎ 单元习作 6	104
◎ 25 七律·长征	105
◎ 26 一夜的工作	105
◎ 27 马背上的小红军	106
◎ 28* 在大海中永生	107
◎ 单元习作 7	107



◎ 29 神奇的光	108
◎ 30 在古观象台上	109
◎ 31 捅马蜂窝	109
◎ 32* 雅鲁藏布大峡谷	110
◎ 单元习作 8	111

第五部分 >>>

◎ 1 我们爱你,中国	112
◎ 2 拐 杖	113
◎ 3* 北京老人	114
◎ 4* 森林警察	114
◎ 单元习作 1	115
◎ 5 记金华的双龙洞	116
◎ 6 颐和园	117
◎ 7* 乡下人家	118
◎ 8* 慕田峪观云海	118
◎ 单元习作 2	119
◎ 9 猫	120
◎ 10 爱的奇迹	121
◎ 11* 我和狮子	122
◎ 12* 灵 泉	122
◎ 单元习作 3	123
◎ 13 古诗四首	124
◎ 14 京剧《赤桑镇》选段	125
◎ 15* 寓言二则	125
◎ 16* 猴王出世	126
◎ 单元习作 4	127
◎ 17 买小狗的小孩	128



◎ 18 老人与海鸥	128
◎ 19* 乌 塔	129
◎ 20* 看不见的爱	130
◎ 单元习作 5	130
◎ 21 只有一个地球	131
◎ 22 蝉	132
◎ 23* 漫谈沟通	133
◎ 24* 与北极狼为友的科学家	134
◎ 单元习作 6	134
◎ 25 井	135
◎ 26 白 杨	136
◎ 27* 天 窗	137
◎ 28* 诺 言	137
◎ 单元习作 7	138
◎ 29 董存瑞舍身炸暗堡	139
◎ 30 军 神	140
◎ 31* 中华民族的最强音	141
◎ 32* 北方有个小木屋	141
◎ 单元习作 8	142

第六部分 >>>

◎ 1 桂林山水	143
◎ 2 索溪峪的“野”	144
◎ 3* 鸟的天堂	145
◎ 4* 长江之歌	146
◎ 单元习作 1	146
◎ 5 在炮兵阵地上	147
◎ 6 深山风雪路	148
◎ 7* 一双美丽的蓝凉鞋	149



◎ 8 * 在金牌面前	149
◎ 单元习作 2	150
◎ 9 木 笛	151
◎ 10 圆明园的毁灭	151
◎ 11 * 半截蜡烛	152
◎ 12 * 郑和远航	153
◎ 单元习作 3	154
◎ 13 义犬复仇	154
◎ 14 金色的脚印	155
◎ 15 * 母 爱	156
◎ 16 * 这是儿子的鱼	157
◎ 单元习作 4	157
◎ 17 古诗四首	158
◎ 18 三字经(节选)	159
◎ 19 * 寓言二则	160
◎ 20 * 景阳冈武松打虎(节选)	160
◎ 单元习作 5	161
◎ 21 挑山工	162
◎ 22 跳 水	163
◎ 23 * 鲁本的秘密	164
◎ 24 * 走独木桥	164
◎ 单元习作 6	165
◎ 25 奇异的琥珀	166
◎ 26 鲸	167
◎ 27 * 夜晚的实验	168
◎ 28 * 通灵仙鹤	169
◎ 单元习作 7	170
◎ 29 丰 碑	171
◎ 30 草地夜行	172



◎ 31 * 白求恩与孩子	173
◎ 32 * 蒋筑英	174
◎ 单元习作 8	174

第七部分 >>>

◎ 1 开国大典	176
◎ 2 枣 核	177
◎ 3 * 世界杂交水稻之父	177
◎ 4 * 钱学森归国	178
◎ 单元习作 1	179
◎ 5 天然动物园漫游记	179
◎ 6 城市的标志	180
◎ 7 * 黄河之水天上来	181
◎ 8 * 地球万岁	182
◎ 单元习作 2	182
◎ 9 顶碗少年	183
◎ 10 “钢琴之王”的微笑	184
◎ 11 * 金色花	185
◎ 12 * 百合花开	185
◎ 单元习作 3	186
◎ 13 林 海	187
◎ 14 鼎湖山听泉	188
◎ 15 * 松坊溪的冬天	189
◎ 16 * 迷人的张家界	190
◎ 单元习作 4	191
◎ 17 珍珠鸟	191
◎ 18 小狗儿与大画家	192
◎ 19 * 卖火柴的小女孩	193



◎ 20* 猎 鹰	194
◎ 单元习作 5	195
◎ 21 古诗四首	196
◎ 22 螳螂捕蝉	197
◎ 23* 迎来春色换人间	197
◎ 24* 用奇谋孔明借箭	198
◎ 单元习作 6	199
◎ 25 狼牙山五壮士	199
◎ 26 金色的鱼钩	200
◎ 27* 赣南游击词	201
◎ 28* 南沙群岛	202
◎ 单元习作 7	203
◎ 29 将相和	203
◎ 30 一个这样的老师	204
◎ 31* 艾尔比的水彩笔	205
◎ 32* 父亲的麦芽糖	206
◎ 单元习作 8	207

第八部分 >>>

◎ 1 毛泽东词二首	208
◎ 2 草 原	209
◎ 3* 青海湖,梦幻般的湖	210
◎ 单元习作 1	210
◎ 4 唯一的听众	211
◎ 5* 永生的眼睛	212
◎ 6* 暴雨霏霏	213
◎ 单元习作 2	214
◎ 7 古诗四首	215