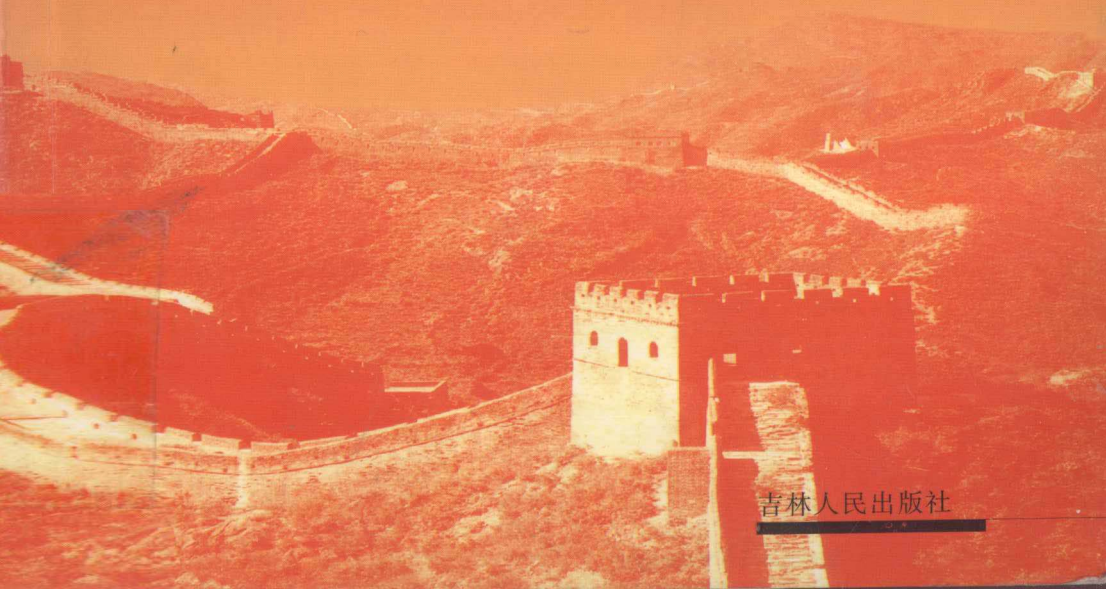


军校思想政治教育

创新研究

主编/冯泽明



吉林人民出版社

军校思想政治教育

创新研究

主编/冯泽明

吉林人民出版社

军校思想政治教育创新研究

JUNXIAOSIXIANGZHENGZHILIAOYUCHUANGXINYANJIU

吉林人民出版社出版 发行(中国·长春人民大街4646号 邮政编码:130021)
网址:www.jlpph.com 电话:0431-5649710

主编:冯泽明

印刷:长春人民印业有限公司

制版:吉林人民出版社激光照排中心 电话:0431-5637018

开本:880mm×1230mm 1/32

印张:10.25 字数:250千字

标准书号:ISBN 7-206-03938-3/D·1280

2003年5月第1版 2003年5月第1次印刷

印数:1-1000册 定价:18.00元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

按照“三个代表”要求 大力推进教育创新（代序）

当今时代，科技进步日新月异，国际竞争日趋激烈。各国之间的竞争，说到底，是人才的竞争，是民族创新能力的竞争。教育是培养人才和增强民族创新能力的基础，必须放在现代化建设的全局性战略性重要位置。近年来，各级党委、政府和教育战线的同志们，积极贯彻落实科教兴国战略，做了大量工作，取得了突出的成绩。我们要继续坚定不移地实施科教兴国战略，不断培养大批合格的有中国特色社会主义的建设者，不断造就大批具有丰富创新能力的高素质人才，不断提高全民族的思想道德素质和科学文化素质。这是实现中华民族伟大复兴的必然要求，也是我国社会主义教育事业的历史任务。

要完成这一历史任务，必须不断推进教育创新。教育创新，与理论创新、制度创新和科技创新一样，是非常重要的，而且教育还为各方面的创新工作提供知识和人才基础。只有按照“三个代表”要求，大力推进教育创新，不断发展有中国特色社会主义教育事业，才能不断为我国经济和社会发展培养高素质的劳动者、建设者、管理者和领导者。

进行教育创新，首先要坚持和发展适应国家和社会发展要求的教育思想。要坚持党的教育方针，坚持教育为社会主义事业服

务，坚持教育与实践相结合，同时要十分注意研究和解决教育面临的新情况新问题，深入探索新形势下教育发展的规律，更新教育观念，确立与 21 世纪我国经济和社会发展需要相适应的教育观和人才观。

进行教育创新，关键是通过深化改革不断健全和完善与社会主义现代化建设要求相适应的教育体制。要扫除制约教育发展的体制性障碍，努力提高教育资源的利用效益，优化教育结构，扩大教育资源。进一步转变政府管理教育的职能和模式，增强学校依法自主办学的能力。

推动教育体系的创新，逐步形成适应终身学习需要的学习型社会，满足人民群众多样化的学习需求。推动学校教育、社会教育和家庭教育紧密结合、相互促进，加强各级各类教育的衔接和沟通。

进行教育创新，根本的目的是要推进素质教育，全面提高教育质量。要改革教学的内容、方法和手段，完善人才培养模式，充分吸纳当代自然科学和人文社会科学的最新成果，建立符合受教育者全面发展规律、激发受教育者创造性的新型教育教学模式，形成相互激励、教学相长的师生关系，努力创造有利于创新人才的良好教育环境和社会环境，使每一个受教育者都能充分发挥自身潜能，激发学习成长的主动性，实现全面发展。

进行教育创新，必须充分利用现代科学技术手段，大力提高教育的现代化水平。要通过积极利用现代信息和传播技术，大力推动教育信息化，促进教育现代化。进一步完善学校的计算机网络，加快数字图书馆等教育公共服务体系建设。加强中小学校的信息技术教育，推动信息技术课程和教材建设。采用音像录放等设施，尽快把优质教育资源传输到广大农村，提高农村中小学教学质量。

进行教育创新，必须面向现代化、面向世界、面向未来，加

大教育对外开放的力度。要密切关注世界教育发展的大趋势，在继承中华民族优秀教育传统的基础上，积极吸收人类文明的一切优秀成果，借鉴世界上先进的办学经验和管理经验，提高我国教育的国际竞争力。

贯彻党的教育方针，推进教育创新，培养大批高素质人才，离不开教师的辛勤工作。我国广大教师，要率先垂范，做先进生产力和先进文化发展的弘扬者和推动者，做青少年学生健康成长的指导者和引路人，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂的工程师。要进一步建立和完善适应我国教育发展需要的、开放灵活的教师教育体系，努力造就一支献身教育事业的高水平的教师队伍。全国各级各类师范院校，都要适应新形势新任务的要求，深化改革，锐意进取，为建设有中国特色教师教育体系作出新的贡献。这里，我对全国广大教师提几点希望。

希望我们的教师志存高远、爱国敬业。人民教师的神圣职责，就是传授知识，传承民族精神，弘扬爱国主义，为祖国和人民培养合格人才。教师要忠诚于人民教育事业，以培育人才、繁荣学术、发展先进文化和推进社会进步为己任，积极引导和帮助青少年学生树立正确的世界观、人生观、价值观，教育他们立志成为有中国特色社会主义建设的栋梁之材。教师要始终牢记自己的神圣职责，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自己的职责，百折不挠，奋勇直前。

希望我们的教师为人师表、教书育人。教书者必先强己，育人者先律己。教师的道德、品质和人格，对学生具有重要的影响。教师要注重言教，更要注重身教。教师的日常工作虽然是平凡的，但教育工作的意义却是很不平凡的。教师应该自觉加强道德修养，率先垂范，既要有脚踏实地、乐于奉献的工作态度，又要有淡泊明志、甘为人梯的精神境界，以自己的高尚人格教育和影响学生，努力成为青少年学生的良师益友，成为受到全社会尊

敬的人。

希望我们的教师严谨笃学，与时俱进。教师在教育创新中承担着重要的使命。教师富有创新精神，才能培养出创新人才。教师应该具备求真务实、勇于创新、严谨自律的治学态度和学术精神，努力发扬优良的学术风气和学术道德。当今时代，新知识层出不穷，知识更新周期不断缩短，每个人都需要加强学习、终身学习。教师是知识的重要传播者和创造者，连接着文明进步的历史、现在和未来，更应该与时俱进，不断以新的知识充实自己，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。中华民族素有尊师重教的优良传统。在老师面前，做学生的不论走到哪里，做出了什么业绩，对老师的感激和爱戴之情永远不会改变。我至今仍清晰地记得我的小学、中学和大学老师们给予我的有益教诲和影响，始终对他们充满着感激之情。长期以来，我国广大教师，特别是广大农村和边远贫困地区的教师，在艰苦清贫的条件下恪尽职守，默默耕耘，为祖国的教育事业无私奉献，涌现出了许多可歌可泣的先进人物，充分体现了陶行知先生当年倡导的“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神。这种平凡而又伟大的精神，永远值得我们学习和发扬！

——摘自江泽民在庆祝北京师范大学
建校一百周年大会上的讲话
(《人民日报》2002年9月9日)

目 录

关于军校思想政治教育创新的探索	冯泽明 (1)
浅谈政治理论教育的创新	陈金涛 (14)
试论军校政治理论教育途径和方法的创新	王 勇 (21)
加强和改进军校德育工作的哲学思考	王 勇 (27)
深化教学改革 努力增强政治理论课的 实效性	姜淑兰 (33)
关于军校政治理论教学新方法的探讨	于亚平 (39)
政治理论教育切入点的求是	张立国 (46)
把十六大精神内化为军校学员立志成才的 动力	高金华 (53)
浅谈政治理论教育对中华民族复兴的意义	王 鹏 (57)
帮助学生熟记马克思主义的基本理论	高金华 (64)
抓住三个要点 搞好课堂讨论	高金华 王 勇 (70)
新世纪需要理论创新	逢爱成 (76)
牢固树立创新意识	王睿丰 (83)
弘扬和培育民族精神是政治理论教育的 重要任务	何丽萍 (89)
试析“三个代表”重要思想对党建理论的创新 及其现实意义	何丽萍 (97)
论“三个代表”与时俱进的理论品格	董 治 (103)
“三个代表”与中华民族的伟大复兴	林彬彬 (111)

与时俱进 党的思想路线的新发展	赵志峰 (117)
“三个代表”重要思想坚持和发展了唯物史观	李树华 (124)
关于“三个代表”重要思想“三进”的哲学 思考	冯泽明 (129)
科学技术是先进生产力的集中体现和 主要标志	姜淑兰 (139)
抓住机遇 正视困难 全面建设小康社会	江 沿 (148)
关于“全面小康社会”的思考	张丽华 (155)
浅析提出“全面建设小康社会”奋斗目标的依据 与意义	潘学萍 (160)
实践“三个代表”思想 深化分配制度改革	黄 亮 (166)
坚持和完善我国社会主义初级阶段的基本 经济制度	黄 亮 (173)
论发展与执政兴国	董淑兴 (180)
对“就业难”问题的认识与思考	肖家赋 (187)
对解决“就业难”对策的思考	邵秀耘 (192)
关于文化建设的新思维	那孝伟 (197)
十六大在反腐倡廉理论上的创新	赵海军 (204)
以改革精神推进党的建设 不断增强党的生机 与活力	高健青 (210)
始终保持共产党的先进性	陈学知 (219)
关于从严治党的几点思考	傅伟韬 (225)
论加强党的执政能力建设	江 沿 (233)
新《党章》正式确认“两个先锋队”的意义	刘国强 (242)
从源头上预防和解决腐败问题	傅伟韬 (248)
认清形势变化 增强忧患意识	那孝伟 (256)
试论先进文化视角下的依法治国	傅伟韬 (263)
论依法治国与以德治国相结合的重要作用	郭书武 (270)

依宪法精神 发挥人大职能 建设社会主义	
政治文明	赵秀敏 (275)
刍议社会主义政治文明基本特征及建设	李树华 (284)
社会主义法制文明解析	陈金涛 (288)
论两岸和平统一的战略意义	姜淑兰 (294)
党对军队的绝对领导和依法治军的	
统一	张桂英 傅伟韬 (301)
刍议军事司法体制改革	张桂英 傅伟韬 (308)
后 记	(318)

关于军校思想政治教育创新的探索

冯泽明

创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是军队解决打得赢、不变质两个历史性课题，完成机械化和信息化双重历史任务，实现跨越式发展的必由之路。军校教育特别是思想政治教育的创新是中国特色军事变革的基础性工程，对其它方面的创新具有重要的意义。

一、与时俱进，转变思想政治教育观念

观念决定方向，更新思想政治教育观念，是思想政治教育创新首先要解决的问题。当前，军校思想政治教育观念的转变要从历史的昭示、现实的问题和未来发展需要的辩证统一中系统思考，新观念的确立要体现时代性，把握规律性，富于创造性。

（一）树立“军队要走在前列”的意识

把学习贯彻十六大精神和“三个代表”重要思想作为军校政治理论教育的首要任务来抓。江泽民同志在十六大报告中指出：“‘三个代表’重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设，推进我国社会主义

自我完善和发展的强大理论武器，是全党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。”中国人民解放军是中国共产党绝对领导下的人民军队，是执行中国共产党政治任务的武装集团，党的指导思想也是人民军队履行神圣职责所必须坚持的指导思想。坚定不移地同党中央、中央军委保持一致，在当前最突出的表现就是把学习贯彻十六大精神和“三个代表”重要思想放在首位。正如江泽民同志指出的那样，我军作为体现党和国家政治优势的重要力量，历来是党的路线、方针、政策的模范实践者，学习贯彻“三个代表”重要思想和十六大精神，军队要走在前列。要坚决克服“守旧”意识，即只愿意按已经熟悉了的政治理论教育的体系、理论、观点和内容授课，而不愿意从变化了的实际出发，尽快将党的创新理论成果，特别是“三个代表”重要思想纳入到政治理论教学体系中。要坚决纠正等待、观望的态度。以求变化、求创新、克服一切困难也要在学习贯彻十六大精神和“三个代表”重要思想方面走在前列的扎实行动代替“政治理论课变化太快，缺少稳定性，刚熟悉的内容又要调整，备课困难太多”等抱怨。自觉地把学习十六大精神和“三个代表”重要思想做为军校政治理论教育的首要任务来抓，政治理论教员更应该积极努力以十六大精神和“三个代表”重要思想武装头脑，自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来。切实把思想统一到党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验上来，把力量凝聚到完成十六大提出的奋斗目标和各项任务上来。不仅在学习贯彻中成为军校的带头力量，而且应该自觉成为全军“走在前列”的理论骨干和积极推动者。不仅要树立“走在前列”的意识，而且要以十六大精神和“三个代表”重要思想为指导，努力进行学习贯彻的创新活动，坚持不懈地进行思想政治教育的创新。

(二) 树立为推进中国特色新军事变革服务的观念，紧密结合我军机械化和信息化的双重历史任务开展思想政治教育

江泽民同志在十六大报告中要求我军要“贯彻积极防御的军事战略方针，提高高技术条件下的防卫作战能力。适应世界军事变革的趋势，实施科技强军战略，加强质量建设。把教育训练摆到战略位置，深入开展科技练兵，加强军队院校建设，培养大批高素质新型军事人才。创新和发展军事理论，努力完成机械化和信息化建设的双重历史任务，实现我军现代化的跨越式发展。”从我国面临的国际安全环境看，现在确实是面临着难得的和平与发展的战略机遇期，但也潜伏着很多国家安全隐患，特别是当美国反恐和在伊拉克战争中得手，完成了对中国的半月形包围之后，对中国的威胁又会加剧，美日台联手以武拒统的趋向更加明显，因此在大力推进经济发展的同时，必须高度重视军队的现代化建设问题，要大力推进我军的机械化和信息化建设，提高高技术条件下的防卫作战能力，从而为积极应对美国的威胁，粉碎“台独”的阴谋提供强有力的保证。军校思想政治教育应该为我军的新军事变革进行思想理论研究，提供思想理论支持，进行思想舆论宣传，并为造就大批合格的新军事变革人才直接予以思想政治建设方面的强有力支持。思想政治教育还可以增强军人的忧患意识，培育民族精神，激发新军事变革人才的创新意识，这对提高他们思维能力等综合素质也能起到独特的推动作用。我军现代化建设的辉煌成就已经充分证明了这一点，今天的中国特色新军事变革更加强烈地呼唤思想政治教育给予有力地推动。历史和现实都表明，树立为推进中国特色新军事变革服务的观念，紧密结合我军机械化和信息化的双重历史任务开展思想政治教育，不仅是贯彻积极防御的军事战略方针所迫切需要的，而且是经过积极努力能够取得较好成效的。

(三) 树立以人为本的观念，把促进学员健康成长全面发展作为军校思想政治教育的根本任务

江泽民同志在“七一”讲话中曾明确指出：“我们建设有中国特色社会主义的各项事业，我们进行的一切工作，既要着眼于人民现实的物质文化生活需要，同时又要着眼于人民素质的提高，也就是要努力促进人的全面发展。这是马克思主义关于建设社会主义的本质要求。”这就非常鲜明的把人的全面发展作为建设中国特色社会主义的根本目标之一。因此我们军校思想政治教育也应该把学生健康成长、全面发展作为根本任务。因为只有学生全面发展，不断提高以思想道德素质为核心的综合素质，才能自觉认识并树立起军校学员应该具有的神圣使命感，并且努力为履行神圣使命而艰苦奋斗。这就要求我们在思想政治教育中不要虚假和生硬，而要真诚和关爱；不要居高临下的训导，而要平等互动的交流；不要无的放矢的空谈，而要针对性强的答疑解惑；少强调一些客观需要，多关注一些学生健康成长的需要；少突出教师的主体地位，多突出学生的主体地位；要引导学员把国家和集体利益与个人的志向选择和个性发展辩证地统一起来，立志在建设和保卫祖国的岗位上建功立业，创造更大的人生价值，实现全面发展。

(四) 树立坚持弘扬和培育民族精神极为重要的观念，把激励学生为民族复兴多做贡献作为思想政治教育的重要任务

“民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。一个民族，没有振奋的精神和高尚的品格，不可能自立于世界民族之林。在五千年的发展中，中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。”“面对世界范围各种思想文化的相互激荡，必须把弘扬和培育民族精神作为文化建设极为重要的任务，纳入国民教育全过程，纳入精神文明建设全过程，使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态。”

世界四大文明古国，只有中华文明史没有间断，而且还在不断被发扬光大，原因有很多，但以爱国主义为核心的民族精神和民族文化的弘扬是最重要的原因。因为这是形成民族认同感，不断增强民族凝聚力的思想文化根源。但是在改革开放、对外交流不断扩大的过程中，外来文化，特别是西方的“文明”、价值观念和宗教文化的影响也在不断扩大，西方敌对势力正在加紧实施西化分化的图谋，加之中国民族文化中某些落后因素的负面影响，使得国人，特别是青年人的民族自尊心、自豪感和爱国主义精神在减弱。诸如“中国社会主义民主不如资本主义民主”，“中国传统文化中封建性糟粕太多，不利于现代化事业发展，应该摒弃”。以致于有些堪称中华文明瑰宝的文化艺术无人问津面临失传，到了需要抢救的程度。更值得重视的是，一些人对西方传播的腐朽文化以及进行的反动宣传麻木不仁，甚至津津乐道，充当传声筒。因此，树立坚持弘扬和培育民族精神极为重要的观念，在思想政治教育中充分汲取民族文化的优秀成果，高扬爱国主义的旗帜，自觉抵制西方腐朽文化和反动宣传的毒害，是非常必要的。只要我们在思想政治教育中，以十六大精神和“三个代表”重要思想为指导，努力弘扬和培育民族精神，就能激励学生在汲取世界和中华民族优秀文化成果的同时强化民族情感，培育民族精神，弘扬爱国主义的主旋律，保持昂扬向上的精神状态，为保卫祖国的和平、安宁、团结、统一，为创造人民的幸福生活，而勤劳勇敢、自强不息。

二、解放思想，更新思想教育内容

思想政治教育的创新，最重要的是根据时代的发展实践的需要、理论创新成果及学生思想实际来更新教育内容。就军校的思想政治教育来说，当前主要是根据党和国家的中心工作需要，军

军校思想政治教育创新研究

队思想政治建设需要，完成军队双重历史任务需要和学员答疑解惑需要来及时吸收党的创新理论成果，调整不合时宜的教学内容。

（一）以“三个代表”重要思想为指导，构建新的思想理论教育体系

军校思想政治教育内容的创新在当前最主要的就是要把十六大精神和“三个代表”重要思想纳入到教育体系中来，并以其为指导，完善政治理论课程设置，改进教学内容。“三个代表”重要思想作为现时代同中国实际结合最紧密、对解决中国面临的各种问题最有指导意义的思想理论，不仅应该成为我们军校政治理论教育最重要的一门课程，而且应该用十六大精神统揽政治理论课教学，使“三个代表”重要思想真正成为政治理论教育的主题和灵魂。要以十六大报告和新党章为依据，重新审视各门政治理论课和思想教育全部内容，凡是不符合的要坚决摒弃；不充分的，要充实加强；不准确的，要修改完善，使教育内容始终跟上思想理论与时俱进的发展步伐，切实把党的理论创新成果贯彻到教学中去。

（二）以全面建设小康社会为目标，努力开展新形势下的中国特色社会主义主题教育

党的十六大提出：“我们要在本世纪头 20 年，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。”在这个总目标下又要求我们根据不断变化的实际情况，逐步深化经济体制改革，加快经济发展；逐步深化政治体制改革，加强政治建设；逐步深化文化体制改革，推动社会主义文化的发展繁荣；积极进行新军事变革，在经济发展的基础上推进国防和军队现代化；毫不放松地加强和改善党的领导，全面推进党的建设新的伟大工程。同时也提出了实现祖国完

全统一、维护世界和平、促进共同发展的目标及实现这些目标的方针、策略、方法和措施。这些内容有相当部分是根据新形势、新变化和新趋势提出的，是以前邓小平理论课中所没有的，有的甚至是“三个代表”重要思想中所未曾包容的。如果放在其它课中分散开来讲，也不利于我们对党的“全面建设小康社会”这个重大战略决策的全面准确、科学理解，所以通过中国特色社会主义专题教育，强化对全面建设小康社会的内涵、面临困难的理解，强化对实现目标的重要条件及提出各方面方针、政策和措施正确性的理解是有重要意义的。这既使我们思想政治教育的内容更贴近实际，更富有时代特点，更新鲜、生动，也能更加充分地动员广大官兵积极投身到为全面建设小康社会做贡献的实践活动中去。

（三）以时势政策和学生思想变化为动因，不断更新形势政策和思想教育内容

世界在变化，我国改革开放和现代化建设在前进，人民群众的伟大实践在发展，我军革命化现代化正规化建设也在不断取得新成就。同时，又会经常遇到新情况、新问题。军校学生的思想也会随着形势政策和实践的发展而变化。面对经济、政治和文化等多方面改革所遇到的困难和矛盾，特别是面对波及到自己家庭成员和切身利益的一些矛盾，学生的思想也经常会出现波动。因此军校思想政治教育要注重调查研究，及时了解学生中带普遍性、倾向性的思想问题，要根据形势政策变化的要求，抓住疑点、热点和难点，突出重点，适时开展形势政策和经常性的思想教育。这样就会使我们的思想政治教育具有鲜活的内容，更加贴近时代，更加贴近党的路线、方针和政策，贴近军队建设的实际和军校学员全面发展的思想需求，更加受欢迎，更具有生命力。这几年我们举行了“中俄改革之比较及其启示”；“中印发展之比较及其启示”；“中美关系的走向及其启示”；“9·11”事件后中国