社会分工的历史衍进与理论反思

——以社会主义和谐社会的构建为指向的研究

徐国民◎著

中国政法大学出版社

作者简介

徐国民，男，1972–，安徽南陵人，2009年获华东师范大学博士学位。2011年度上海市“阳光学者”获得者。现为华东理工大学马克思主义学院中国特色社会主义理论教研部主任兼党支部书记、副教授。先后于《求实》、《求索》、《兰州学刊》、《思想理论教育导刊》、《思想理论教育》、《华东理工大学学报》（哲学社会科学版）等刊物发表学术论文20余篇。目前主持教育部课题1项、上海市教委课题1项、上海市教卫党委系统重点课题1项、华东理工大学校级课题2项，参与多项国家社科基金重大课题、重点课题。

社会分工的历史衍进与理论反思

——以社会主义和谐社会的构建为指向的研究

The Historical Evolution and Theoretical Reflection of Social Division of Labor

——*Taking the Socialist Harmonious Society as the Goal of the Study*

徐国民 **著**

中国政法大学出版社
2013·北京

图书在版编目（CIP）数据

社会分工的历史衍进与理论反思:以社会主义和谐社会的构建为指向的研究/徐国民著. --北京:中国政法大学出版社,2013.3
ISBN 978-7-5620-4612-7

Ⅰ.①社… Ⅱ.①徐… Ⅲ.①社会分工－研究 Ⅳ.①F014.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第042649号

书　　名　社会分工的历史衍进与理论反思

Shehui Fengong de Lishi Yanjin yu Lilun Fansi

出版发行　中国政法大学出版社(北京市海淀区西土城路25号)

北京100088信箱8034分箱　邮编100088

http://www.cuplpress.com (网络实名：中国政法大学出版社)

58908325(发行部) 58908334(邮购部)

编辑统筹　综合编辑部　010-58908524　dh93@sina.com

承　　印　固安华明印刷厂

规　　格　880mm×1230mm　32开本　10.125印张　235千字

版　　本　2013年3月第1版　2013年3月第1次印刷

书　　号　ISBN 978-7-5620-4612-7/F·4572

定　　价　39.00元

声　　明　1. 版权所有，侵权必究。

2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

●作者简介

徐国民，男，1972－，安徽南陵人，2009年获华东师范大学博士学位。2011年度上海市“阳光学者”获得者。现为华东理工大学马克思主义学院中国特色社会主义理论教研部主任兼党支部书记、副教授。先后于《求实》、《求索》、《兰州学刊》、《思想理论教育导刊》、《思想理论教育》、《华东理工大学学报》（哲学社会科学版）等刊物发表学术论文20余篇。目前主持教育部课题1项、上海市教委课题1项、上海市教卫党委系统重点课题1项、华东理工大学校级课题2项，参与多项国家社科基金重大课题、重点课题。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

教育部人文社会科学研究一般项目（11YJC710060）成果
上海市教育委员会、上海市教育发展基金会
“阳光计划”项目（112YG04）成果

内容摘要

本书依据历史与逻辑相统一、多学科交叉融合和系统分析的研究方法，从社会分工的基本概念入手，着重对社会分工的历史进程，社会分工的本质、类型和根源，社会分工在人类历史发展进程中的地位和作用，社会分工演化的客观规律，马克思“消灭分工”论断的内涵与实现过程以及社会主义和谐社会视域下的社会分工等方面内容层层深入地进行探讨和研究，以求深化人们对社会分工及其发展规律的认识和把握。

本书认为，社会分工是人类劳动的社会存在形式，它经历了一个由简单到复杂，由宏观到微观，由低级到高级的发展过程。社会分工的发展，一方面表现为社会劳动细化、专业化程度的提高，另一方面又表现为不同所有制形式下社会分工的更替。前者是社会分工与生产力之间相互作用的客观趋势，后者是社会分工在不同所有制和分配形式下的阶段表征。因此，社会分工既反映了人与自然之间的关系，又反映了人与人之间的关系，还反映了人与自然之间和人与人之间的矛盾运动关系，它是生产方式的直接体现。

从社会分工与生产力之间的关系来看，社会分工的发展取决于生产力发展水平，并在一定程度上促进了生产力的发展，但是，在生产资料私有制下的社会分工从本质上来说是一种自发分工，它必将成为社会发展的阻力。从社会分工与生产关系之间的关系来看，社会分工是生产关系的直接表现，不同所有制关系下的社会分工在不同的社会中必然有着不同的地位和作用，而生产资料资本主义私有制下的社会分工使劳动者越来越失去独立性、越来越片面而又畸形发展。

社会分工是生产性分工和社会性分工的统一体。生产性分工是由生产的需要而引起的专业化、专门化劳动，它是提高劳动效率的必然要求，有一个不断细化、分化的历史发展趋势；社会性分工是指在特定所有制和分配制度下，劳动者在从事专门化、专业化劳动过程中所表现出来的身份和社会地位的差异，它不仅是社会不公平和不公正现象的集中表现，而且还进一步加剧了社会的不公平和不公正现象，社会性分工的灭亡是社会发展的必然趋势。科学合理分工是效率与公平的最佳结合，是生产性分工工具理性与社会性分工价值理性的统一体。人类也正是在追求科学合理分工的过程中推动着社会分工不断地向前发展。

“旧式分工”特指私有制社会中造成的人类社会一切不平等、阻碍人类自由而全面发展的一种典型的社会性分工，它是马克思“消灭分工”的直接对象。尽管“消灭分工”是历史发展的必然趋势，但是“旧式分工”并不是仅仅凭借人的主观意志或想象就能消灭的，消灭“旧式分工”不仅需要具备一定的现实条件，而且还需要经历一个长期的发展过程。

人类在自身的社会实践过程中，自觉地按照社会分工及其发展规律办事，充分地发挥人类的主观能动性，不仅可以缩短“消灭分工”的历史进程，而且还可以进一步促进人类自由而全面的发展。

社会分工的复杂性和多样性是当代社会的典型特征，分工关系的实质和核心是利益关系，分工和谐是社会和谐的根基。社会主义和谐社会分工是一种在坚持资源最大化利用、生产关系和谐发展和人的自由而全面发展原则之上的人与自然、人与人之间的和谐相处的科学合理的社会分工。它要求做到人文关怀和科学精神的统一、公平和效率的统一、理想和现实的统一。社会主义和谐社会分工既顺应了社会分工发展的客观规律，又符合了社会主义市场经济发展的实践需要，是科学发展观的本质要求。坚持以人为本、立足基本国情、坚持科学发展、加强制度创新和积极融入世界潮流是构建社会主义和谐社会分工的基本路径。调整优化产业结构，促进市场健全发展，提升农业专业化水平，协调劳资关系、干群关系，缩小地区差距、贫富差距，消除城乡二元结构，促进社会公平、公正发展，是构建社会主义和谐社会分工的主要措施。当前，我国社会利益关系的复杂化以及旧的、不合理的国际分工体系的存在和影响等因素决定了构建社会主义和谐社会分工将是一个长期的发展过程。

目 录

内容摘要 …… I

导 论 …… 1

一、研究问题的提出及其意义 / 1

二、社会分工的概念 / 10

三、国内外研究现状 / 20

四、研究思路、研究框架和研究方法 / 23

五、创新和不足之处 / 27

第一章 社会分工的历史衍进 …… 32

第一节 从自然分工到社会分工的演变 …… 33

一、自然分工 / 34

二、早期人类社会三次大分工 / 40

第二节 资本主义社会分工 …… 51

一、工场手工业分工 / 52

二、机器大工业分工 / 58

三、自动化工厂分工 / 62

四、国际分工 / 74

第三节 社会主义社会分工 …… 80
一、传统计划经济体制下社会分工 / 81
二、社会主义市场经济体制下社会分工 / 84

第二章 社会分工的本质、类型及其根源 …… 90
第一节 社会分工的本质 …… 91
一、社会分工是人类劳动的社会存在形式 / 91
二、社会分工是生产方式的直接体现 / 95
三、社会分工是人类文明程度的标志 / 104
第二节 社会分工的基本类型 …… 110
一、生产性分工与社会性分工 / 110
二、自然分工、自发分工与自觉分工 / 112
三、生产劳动分工与非生产劳动分工 / 114
四、社会内部分工与工厂内部分工 / 117
五、国内分工与国际分工 / 120
六、有效分工与无效分工 / 122
第三节 社会分工产生的根源 …… 125
一、内在根源：需要的多样性与自身劳动
能力的局限性之间的矛盾 / 125
二、历史条件：社会生产力发展到一定的
历史阶段和相对剩余劳动产生 / 128
三、推动因素：交换及其发展 / 131

第三章 社会分工在社会发展中的地位和作用 …… 134
第一节 社会分工与生产力 …… 135
一、社会分工的发展取决于生产力发展水平 / 135

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

二、社会分工在一定程度上又推动了生产力的发展 / 138
三、自发分工必将成为生产力发展的阻力 / 141
第二节 社会分工与生产关系 …… 145
一、社会分工是生产关系的表现形式 / 146
二、社会分工与所有制形式、分配形式交织在一起 / 150
三、生产关系决定社会分工的社会属性 / 154
第三节 社会分工与人的发展 …… 157
一、人的发展是社会发展的核心内容 / 158
二、社会分工是人的发展推动因素 / 162
三、自发分工导致了人的片面、畸形发展 / 167

第四章 社会分工演化的客观规律 …… 170
第一节 生产性分工不断趋向细化、分化 …… 170
一、人类社会发展客观要求不断提高生产力水平 / 171
二、生产性分工是提高生产力水平的必然要求 / 175
三、生产性分工细化和分化是历史发展的客观趋势 / 179
第二节 社会性分工必然趋向灭亡 …… 181
一、人类社会发展必然要求社会的公平、正义 / 182
二、社会性分工阻碍了社会公平和公正的发展 / 187
三、社会性分工的消灭是社会发展的必然趋势 / 190
第三节 科学合理分工是人类的理性追求 …… 195
一、科学合理分工的基本含义 / 195

二、科学合理分工的基本原则 / 198
三、科学合理分工是一个动态的平衡过程 …… 205

第五章 马克思“消灭分工”论断的内涵与实现过程 …… 208
第一节 “旧式分工”的基本内涵 …… 208
一、“旧式分工”的本质是异化劳动的存在形式 / 210
二、“旧式分工”是指资本主义社会分工的现实状况 / 214
三、“旧式分工”阻碍了人的自由而全面发展 / 219
第二节 “消灭分工”的客观条件 …… 223
一、“消灭分工”与消除“劳动异化”现象 / 224
二、“消灭分工”与消灭私有制 / 228
三、“消灭分工”与发展生产力 / 236
第三节 “消灭分工”是一个长期的历史过程 …… 239
一、“消灭分工”的历史必然性 / 240
二、“消灭分工”的长期性和艰巨性 / 242
三、人类在“消灭分工”中的主观能动性 / 245

第六章 社会主义和谐社会视域下的社会分工 …… 248
第一节 分工和谐是社会和谐的根基 …… 249
一、社会分工的复杂性和多样性是当代社会典型特征 / 249
二、分工关系是其他社会关系的基础 / 251
三、社会和谐内在要求分工和谐 / 254

第二节 社会主义和谐社会分工的内涵、特征和基本要求 …… 262
一、社会主义和谐社会分工的内涵 / 263
二、社会主义和谐社会分工的特征 / 265
三、社会主义和谐社会分工的基本要求 / 267
第三节 构建社会主义和谐社会分工 …… 271
一、构建社会主义和谐社会分工的必要性和紧迫性 / 271
二、构建社会主义和谐社会分工的基本路径和主要措施 / 280
三、构建社会主义和谐社会分工的长期性和艰巨性 / 290

结束语：走向自觉的社会分工 …… 294

参考文献 …… 299

后 记 …… 308

导 论

一、研究问题的提出及其意义

分工〔1〕是人类最普遍的一种社会现象，也是研究人类社会发展规律的一个重要范畴。从“人猿相揖别”时的手足分工，到性别、年龄和地域等原因引起的自然分工；从早期人类社会三次大分工，到人类社会的普遍分工；从工厂内部分工，到社会各部门之间的分工，再到国际范围内的分工；等等。分工不仅存在于社会发展的不同历史阶段，而且还存在于人类社会的各个领域。可以说，只要有人类劳动，就有社会分工。古往今来，不少学者和哲人对分工及其发展规律都有过较为深刻的探索，也留下了很多有价值的见解。然而，或许正是因为社会分工的普遍存在，人们在不同的背景下，从不同的立场、观点和方法出发，对社会分工的认识却产生了很大的分歧，或褒或贬、或抑或扬，至今未能达成一个统一的共识。

最早论述分工问题的是中国古代政治家管仲。早在公元前七百年左右，管仲就提出了著名的“四民分业定居”论，他主

〔1〕 分工是劳动的社会存在形式，因此，本书中的“分工”概念，其实就是“社会分工”。

张按职业将全国人口划分为固定的地域，使国人各居其所，各司其职，各安其业，并世代相传，这样可以稳定社会秩序，实现王霸之业。他指出：“士、农、工、商四民者，国之石民也。不可使杂处，杂处则其言咙，其事乱。是故圣王之处士必于闲燕，处农必就田野，处工必就官府，处商必就市井”，“士之子恒为士，工之子恒为工，商之子恒为商，农之子恒为农。”〔1〕管仲的“四民分业定居”论后来成为我国各个朝代社会管理体系的范本。孟子的社会分工学说是针对农家学派代表人物许行而提出的。许行出于对远古时期人与人之间原始平等关系的憧憬和向往，提出了“贤者与民同耕同食，饔飧而治”〔2〕这一消灭社会分工的主张。对此，孟子尖锐地指出：“然则治天下独可耕且为与？有大人之事，有小人之事。且一人之身，而百工之所为备，如必自为而后用之，是率天下而路也。故曰，或劳心，或劳力；劳心者治人，劳力者治于人；治于人者食人，治人者食于人，天下之通义也。”〔3〕在孟子看来，假如每个行业都自食其力，自给自足，天下所有的人必将为衣食而疲于奔命，社会就无法取得进步，而各领域内的社会分工则是“天下之通义”。可见，许行等人反对社会分工，主张“贤者与民同耕同食”；而孟子却极力推崇社会分工，认为社会分工是“天下之通义”。这是人们最早对社会分工认识的两种截然对立的观点。

古希腊思想家柏拉图（Plato）在《理想国》中指出，人不是生来都一样的，“各人性格不同，适合于不同的工作”〔4〕，在选拔用人时，“按其天赋安排职业，弃其所短，用其所长，让他

〔1〕《国语·齐语》。

〔2〕《孟子·滕文公上》。

〔3〕《孟子·滕文公上》。

〔4〕［古希腊］柏拉图《理想国》，郭斌和、张竹明译，商务印书馆 1986 年版，第 59 页。

们集中毕生精力专搞一门，精益求精，不失时机”[1]，“木匠做木匠的事，鞋匠做鞋匠的事，其他的人也都这样，各起各的天然作用，不起别种人的作用，这种正确的分工乃是正义的影子”[2]。在柏拉图看来，每个人合理参与分工、各司其职就能实现社会正义，促进社会稳定、和谐。英国古典政治经济学家亚当·斯密（Adam Smith）在《国富论》中指出，社会财富增长起决定作用的因素是劳动生产率的提高，而劳动生产率的提高又是分工的结果。他指出：“工人熟练程度的增进，必会增加他所能完成的工作量。分工实施的结果，各劳动者的业务，既然终生局限于一种单纯操作，当然能够大大增进自己的熟练程度。”[3] 亚当·斯密进一步指出：“有了分工，同数工人都能完成比过去多得多的工作量，其原因有三：①工人的技巧因专而日进；②由一种工作转移到另一种工作，通常须损失不少时间，有了分工，就可以免除这种损失；③许多简化劳动和减缩劳动的机械发明，使一个人能够做许多人的工作。”[4] 可见，柏拉图和亚当·斯密都充分肯定了社会分工对社会生产力和社会发展的积极作用。

然而，空想社会主义者却认为社会分工是资本主义社会各种弊病的根源，因此，他们提出了“消灭分工”的主张。圣西门（Saint-Simon）认为，代替资本主义制度的社会制度将是“实业体系”，其中，行政和经济管理的“世俗权力”将交给实

---

〔1〕［古希腊］柏拉图 《理想国》，郭斌和、张竹明译，商务印书馆 1986 年版，第 66 页。

〔2〕［古希腊］柏拉图 《理想国》，郭斌和、张竹明译，商务印书馆 1986 年版，第 172 页。

〔3〕［英］亚当·斯密 《国民财富的性质和原因的研究》（上），郭大力、王亚南译，商务印书馆 1972 年版，第 8~9 页。

〔4〕［英］亚当·斯密 《国民财富的性质和原因的研究》（上），郭大力、王亚南译，商务印书馆 1972 年版，第 8 页。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com