



医药学院 610212044093



全国高等教育自学考试「轻松过」系列丛书

适用专业 护理学专业（独立本科段）

# 护理学研究

（课程代码 03008）

护考专家组 编写

☆ 提高备考效率

☆ 强化应试能力

☆ 指引复习方向

☆ 洞察考试全貌



人民卫生出版社



医药学院 610212044093

全国高等教育自学考试「轻松过」系列丛书

适用专业 护理学专业（独立本科段）

# 护理学研究



（课程代码03008）

护考专家组 编写

主编 罗先武

副主编 路兰 孙细梅

编者（按姓氏笔画为序）

马玲 王冉 孙细梅

罗先武 徐菊华 路兰



人民卫生出版社



**图书在版编目(CIP)数据**

护理学研究/护考专家组编写.—北京:人民卫生出版社,2012.8

(高等教育自学考试“轻松过”系列丛书)

ISBN 978-7-117-16264-7

I. ①护… II. ①护… III. ①护理学—高等教育—自学考试—自学参考资料 IV. ①R47

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第172258号

门户网: <a href="http://www.pmph.com">www.pmph.com</a>	出版物查询、网上书店
卫人网: <a href="http://www.ipmph.com">www.ipmph.com</a>	护士、医师、药师、中医师、卫生资格考试培训

版权所有,侵权必究!

**护理学研究**

编写:护考专家组

出版发行:人民卫生出版社(中继线010-59780011)

地址:北京市朝阳区潘家园南里19号

邮编:100021

E-mail: [pmph@pmph.com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线:010-67605754 010-65264830

010-59787586 010-59787592

印刷:三河市双峰印刷装订有限公司

经销:新华书店

开本:710×1000 1/16 印张:8

字数:148千字

版次:2012年8月第1版 2012年8月第1版第1次印刷

标准书号:ISBN 978-7-117-16264-7/R·16265

定价:18.00元

打击盗版举报电话:010-59787491 E-mail: [WQ@pmph.com](mailto:WQ@pmph.com)

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)



## 前言

《护理学研究》是护理学专业(独立本科段)自考学生的主干课程之一,是一门重要的专业相关课程。该课程理论知识丰富,学生理解起来较为抽象,再加上自考学生以自学为主,导致过关率较低。为了帮助全国广大自学考试的考生加深对《护理学研究》中重要知识点的理解和应用,特编写了本书。

本书是以湖南科学技术出版社出版的全国高等教育自学考试指定教材《护理学研究》(刘华平主编)为主要参考依据编写而成。本书特色版块有考点导航、习题解析和考点练习三个部分。考点导航明确列出需要考生掌握的知识点,为学生的复习指明了方向。习题解析精选了历年典型考题进行分析,能帮助学生掌握解题的思路。考点练习题型多样,与真实考试的题型保持一致,包含单项选择题、多项选择题、名词解释、简答题和应用题等,题量丰富,定能较好地达到考前训练的目的,期望本书能成为护理本科自考学生的良师益友。

本书在编写过程中得到各位编委的大力支持与合作,在此一并表示衷心的感谢。

为护理本科自考学生编写辅导用书是一种挑战和尝试,书中难免存在一些不足和疏漏,希望广大教师、同学及护理界的同仁在使用过程中提出宝贵的意见和建议,以使本书能够日臻完善。

护考专家编写组

2012年8月



## 目录

### 第一章 绪 论

考情分析	1
考点导航	1
第一节 概述	1
第二节 护理研究的发展概况	3
第三节 护理研究中的伦理原则	3
考点练习	6

### 第二章 护理研究的基本程序

考情分析	11
考点导航	11
第一节 护理研究的准备阶段	11
第二节 护理研究的实施阶段	18
第三节 护理研究结果交流与传播阶段	19
考点练习	19

### 第三章 确立研究问题

考情分析	24
考点导航	24
第一节 选择研究问题	24
第二节 形成研究假设	25
第三节 理论/概念框架的形成	26
考点练习	27



## 第四章 医学信息的获取与利用

考情分析	31
考点导航	31
第一节 基本概念	31
第二节 医学文献检索工具及数据库	34
第三节 医学文献的阅读和积累	38
考点练习	40

## 第五章 护理研究设计

考情分析	45
考点导航	45
第一节 概述	45
第二节 量性研究设计	48
第三节 质性研究设计	50
第四节 抽样方法	51
第五节 偏倚与控制	53
考点练习	56

## 第六章 资料收集的方法

考情分析	62
考点导航	62
第一节 概述	62
第二节 问卷调查法	63
第三节 访谈法	66
第四节 观察法	68
第五节 测量法与档案记录法	70
考点练习	71

## 第七章 研究工具性能的测定

考情分析	75
考点导航	75
第一节 研究工具的信度	75
第二节 研究工具的效度	77
考点练习	78

## 第八章 研究资料的分析方法

考情分析	82
考点导航	82
第一节 概述	82
第二节 量性研究资料的统计学分析方法	84
第三节 质性研究资料的基本分析方法	97
考点练习	98

## 第九章 护理论文的撰写

考情分析	107
考点导航	107
第一节 护理研究论文	107
第二节 护理个案论文	110
第三节 护理综述论文	111
考点练习	113



## 第一章 绪 论



### 考情分析

本章内容较为重要,历年考试均有涉及。主要考点包括:研究的概念、科学精神的本质,科学研究应遵循的基本原则,科学研究结果的表现形式,研究的分类,护理研究的概念,护理研究过程中应考虑的因素,国内外护理研究发展史上的重要事件,护理研究的基本伦理原则和准则,知情同意的含义、基本内容及三个特征,伦理审查委员会审查的内容等。对于本章的复习,考生着重掌握科学精神的本质,科学研究应遵循的基本原则,研究的分类,护理研究的概念,护理研究过程中应考虑的因素,国内外护理研究发展史上的重要事件,护理研究的基本伦理原则和准则,知情同意的含义、基本内容及三个特征,伦理审查委员会审查的内容。



### 考点导航

## 第一节 概 述

### (一) 基本概念

1. 科学和研究的基本概念 科学是指探讨自然现象和其间关系的知识体系,实际上科学是运用范畴、定理、定律等思维形式反映现实世界各种现象的本质和规律的知识体系。研究是通过系统地、有控制地收集资料、反复地探索未知、客观地认识各种自然现象和社会现象的活动,是一种有系统地探索和解决问题的活动,并能从中获得客观规律和产生新知识,进而阐明实践和理论间的关系(★)。研究是对未知事物的认识过程,即从感性认识到理性认识的思维过程。科学精神最根本的一条就是实事求是(★)。因此,科学研究应遵循的基本原则(★★)是:①客观性原则,即合理的、可接受的科学研究结果是与主体无关的;②实验原则,即用物质的手段来主动控制和改造研究对象,从而获得有关研究对象的本质规律的知识;③可重复性原则,即只有在不同研究者、不同实验室、不同时间和地点都能重复验证的事实,才能认为是科学事实。

研究工作具有探索性、创造性和连续性,研究以系统的科学方法来探索和



了解事物的现象为目的,其结果可表现为(★):

- (1)描述事物的现状。
- (2)发现事物的内在联系和本质规律。
- (3)引出定律或产生理论。

2. 研究的分类 根据研究目的、任务和方法不同,研究可分为:

(1)基础研究(★):是以研究自然现象、探索自然规律为目的,旨在增加新知识、发现新的探索领域,为新的技术发明和创造提供理论前提。

(2)应用研究(★):是把基础研究发现的新的理论应用于特定的目标的研究,它是基础研究的继续,目的在于为基础研究的成果开辟具体的应用途径,使之转化为实用技术。

(3)开发研究(★):又称发展研究,是把基础研究、应用研究的成果发展为新材料、新产品、新设计、新方法,或者对现有的材料、设备、方法进行本质上的、原理上的改善而进行的系统创造性活动。

#### 温馨提示

基础研究可理解为增加新知识,应用研究可理解为将知识转化为技术,开发研究可理解为把知识、技术转化为新产品。

3. 护理研究的概念 护理研究是通过科学的方法有系统地探究现存的或产生新的知识,从而直接或间接地指导护理实践的活动过程(★★★)。

在护理研究的过程中应考虑到(★★★):

(1)研究对象的复杂性:护理研究对象多数是患者,人的个体差异大,除了在形态、生理等生物属性方面存在差异外,还有语言、文化等方面的差异,这些因素都会增加研究的复杂性。

(2)测量指标的不稳定性:由于研究个体在生理、心理、社会、环境等多方面存在差异,故测量质变的结果变异性大,离散度大。

(3)临床研究的特殊性:护理研究对象多为患者,在患者身上进行研究需特别注意研究工作不应对患者身心带来不良影响,不能增加患者的痛苦,也不能延误患者的治疗或促使病情发展,同时也不能增加患者的经济负担等,这是临床研究的道德和伦理所要求的。因此护理研究者对待研究工作必须持有严谨的科学的态度并严格遵守伦理准则。

(二)护理研究的范畴 护理研究可分为基础性研究和应用性研究,目前大部分护理研究内容着重应用性研究。护理研究范畴主要包括护理教育的研究、护理管理的研究、护理学历史的研究、护理理论研究、各专科临床护理研究。



## 第二节 护理研究的发展概况

(一) 国外概况(★) 第一位从事护理学研究的学者是现代护理学的创始人南丁格尔女士。在克里米亚战争期间(1854~1856年),南丁格尔女士通过观察和记录所看到的现象,提出了改善护理工作的依据,并写出了控制医院内感染的第一篇研究报告,这是护理学研究的开始。

护理学研究的发展主要从20世纪初美国护理教育方面的领导者开始,如1906年M.A.Nutting发表了一份护理教育调查报告。此后相继有许多医学专家和护理学者开展了护理方面的研究工作。

国外护理研究的发展可分为以下几个阶段(以美国为例)。

1. 20世纪20年代初期 早期的护理研究大多是关于护理教育方面,侧重于如何加强护理教育。

2. 20世纪40年代 此期研究重点仍在护理教育方面,然而研究内容和水平都有了很大发展,结合临床探讨对护理人员合理安排、医院环境的问题、护理功能、护士的角色、在职教育等方面的问题。

3. 20世纪50年代 1950年后是护理研究快速发展时期,为当今护理研究水平奠定了基础。如1952年美国《Nursing Research》杂志创刊,促进了护理研究成果的发表。

4. 20世纪60~90年代 由于各医学院校护理系陆续开办护理研究所,使护理研究论文大增,并发表不少护理硕士、博士论文,提高了研究水平。

(二) 国内概况(重要事件)(★)

1. 1954年5月《护理杂志》创刊。

2. 1993年,首届护理科技进步奖暨成果报告会在北京召开,并宣布“护理科技进步奖评选标准”及每两年评选一次的决定。

(三) 护理研究的发展趋势

1. 研究领域的不断扩大 近年来护理研究选题注意结合心理和社会内容进行探讨,并注意开展多学科的综合研究和跨学科的合作研究。

2. 研究规模和方法的不断改进 目前护理研究已从自选的、分散的小型研究趋向于整体性和综合性研究。

## 第三节 护理研究中的伦理原则

(一) 基本伦理原则 护理研究多以人为研究对象,所以护理学研究必须认识和遵守一定的伦理规范和原则。《贝尔蒙报告》强调了在以人为研究对象

的研究中应遵循的三项基本伦理原则,即有益的原则、尊重人的尊严的原则和公正的原则(★★★)。

1. 有益的原则 即研究者有责任将对研究对象的伤害减至最低,益处最大。有益的原则包括:免于遭受伤害或不适的权利和不被剥削或利用的权利。

2. 尊重人的尊严的原则

(1) 自主决定权:指在研究中,研究对象是自主个体,研究者应告知整个研究的事宜,研究对象有权决定是否参加,并有权决定在任何时候都有权终止参与,并且不受到治疗和护理上的任何惩罚和歧视。在研究过程中,研究者如利用强制、隐蔽或欺骗等手段收集资料则会使研究对象的自主决定权遭到侵犯。

(2) 充分认知的权利:研究对象在决定参与研究前有权要求研究者将研究目的、步骤、研究期限及可能产生的问题等给予充分的说明。

3. 公正的原则

(1) 公平治疗的权利:研究对象在整个研究过程中有权得到公平和同等的治疗权利。

(2) 隐私权:在研究活动中,研究对象的隐私应受到保护,当未经本人允许或违背本人意愿而将其私人的信息告知他人时,即造成对研究对象隐私权的侵犯。在研究过程中,研究对象有权享有匿名权和要求所收集资料不被外泄的权利。研究者应向研究对象保证不对任何人公开其身份或者保证其信息不向任何人公开。

(二) 伦理准则(★★)

1. 客观性 指研究者在研究设计、收集资料及整个研究过程中应保持客观性。

2. 真实性 指研究者对研究方法和研究结果真实性负责。

3. 诚实性 指研究者应将研究工作中可能产生的不便、不适完整地告诉研究对象,同时也应将研究过程中可能遇到的困难、障碍报告有关部门。

4. 合作性 指研究者在研究过程中应与研究对象、有关部门和工作人员保持良好的合作关系。

5. 平等性 指研究者在工作中应以平等态度对待研究对象和有关工作人员,在论文发表时应对帮助者提供致谢。

6. 效率性 指研究者在研究计划获得批准及获得经费支持后,应按计划进度开展工作,不得延误。

(三) 遵循伦理原则的基本方法

1. 评估益处与风险 研究者通过对研究可能会给研究对象带来的益处与风险评估以得出利益风险是否在可接受的范围。



(1) 益处评估: 护理研究的最大益处在于获得知识和技术的发展、措施的改进、最终带来护理专业的发展和对个体或群体健康的积极影响。

(2) 风险评估: 研究本身是探索未知或未全知的活动, 因此研究不可能对研究的问题都有绝对的把握, 所以研究者要在研究设计时评估研究对象由于参加研究所经受或可能经受的风险或不适的度和量。

根据性质和程度将风险分为5类。

1) 无可预见的影响: 某些研究者在研究过程中并不直接接触研究对象, 所以不会对研究对象造成任何影响, 如只查阅病历、学生档案等。这类研究没有可预见的风险。

2) 暂时的不适: 某些研究可能会给研究对象造成暂时的不舒适, 但随着研究的结束, 这种不适就会消失。

3) 较严重的暂时不适: 某些研究给研究对象带来的不适可能会持续到研究结束以后, 但研究对象的这种较为严重的不适随着时间推移, 会逐渐消失。

4) 永久性伤害的可能: 某些研究可能会给研究对象造成永久性的伤害, 如新药或新的治疗手段有可能对研究对象造成永久的身体上的损伤。也有的研究可能会给研究对象造成永久性的心理、社会伤害。这些伤害一旦发生会给研究对象造成终生影响。

5) 确定的永久性伤害: 某些研究在研究开始前已能预测肯定会给研究对象造成永久性伤害, 如第二次世界大战期间的人体试验。

(3) 利益风险比: 研究者在研究设计时应努力通过改变研究目的和(或)干预方法来最大限度地增大利益和降低风险。

2. 知情同意 知情同意是指研究对象有权利知道自己的健康状况和研究的相关情况, 包括研究目的、步骤和可能产生的问题和不便, 并可以对研究者或医护人员所采取的各种措施进行取舍(★★)。

1946年纽伦堡国际军事法庭制定了《纽伦堡法典》, 该法典特别强调了知情同意原则(★), 即一切治疗或者试验都必须向患者或研究对象说明情况, 包括所实施的依据、目的、方法及潜在损伤、风险和不可预测的意外等情况, 然后在没有威胁利诱的条件下获得患者主动的同意, 或在可能的多种选择办法中做出自由的选择。

《赫尔辛基宣言》第22条规定(★): “在确保研究对象已经理解研究的情况下, 医师应得到研究对象的自愿表示的知情同意, 最好是书面的。如果书面的知情同意不可能获得, 那么非书面的同意必须形成正式的文件并有人作证。”

知情同意书的基本内容应包括(★★★): ①研究介绍, 如研究项目名称、研究目的、可持续的时间、研究程序以及有关研究的其他问题。②风险描述, 如参与研究可能给研究对象带来何种风险。③利益描述, 如参与研究可能对



研究对象带来的利益。④保密描述,如研究是匿名或保证研究对象个人资料保密的承诺。⑤补偿描述,如参与研究,研究对象可获得何种补偿。⑥联系人说明,如研究者的联系方式。⑦关于退出实验的说明,如研究对象有权自由选择退出研究的权利,且不受任何惩罚。代知情同意权的合理性取决于以下3点(★★):①本人有明确的委托,而代行人有资格、有能力代表权利人所有的利益和意愿,本人和代行人之间无明显利害和情感冲突;②代行的合理性还取决于它的必要性;③代行人的合理性也取决于代行者代行顺序符合公认规则。一般来说,正常的代行顺序为配偶-子女-父母-兄弟姐妹-其他亲属-同事等。

在研究中,知情同意是指研究者已充分告诉研究对象有关研究的信息,研究对象也能充分理解相关的信息,并同意自愿参与研究。知情同意具有以下3个特点(★★★):①自主,就是应该允许有理性的个人自我决定;②研究对象的同意必须是自愿的,任何环境的压力、外在的威胁等不利因素都可能使自由自愿的同意受到影响;③同意必须由有行为能力的人做出。

3. 伦理审查委员会 在涉及人的研究中,除了强调知情同意外,另一个保障措施是注重对研究项目进行伦理学的审查,以使研究对象的权利可以得到更好的保护,进一步规范学术行为。

伦理审查委员会的职能包括对研究项目进行审查。审查的内容包括(★★):①研究的科学性,即研究从设计到实施都应严格遵循普遍认可的科学原理、实验方法和分析方法,以保证研究的安全可靠;②研究的伦理原则,即研究设计中是否有关伦理方面的考虑和陈述及知情同意书等,预测的利益风险比及相关的保密原则等。

为了获得伦理审查委员会的认可,研究者必须确保(★):①带给受试者的风险为最小;②与预期的益处相比,带给受试者的风险合理;③公平选择受试对象;④得到受试对象或其法定监护人的知情同意,知情同意书书写适当;⑤研究计划对资料收集过程予以监督,以确保受试对象安全;⑥充分保护受试对象的隐私权,确保研究资料的保密性等。

4. 保密程序 研究对象的个人资料不应被滥用或使用不当。



### 考点练习

#### 一、单项选择题

1. 科学研究是一种\_\_\_\_\_的活动

- A. 有系统地探索和解决问题
- B. 有系统地提出问题
- C. 科研思维

D. 有系统地解决问题

2. 科学精神的最根本的特征是

- A. 实事求是
- B. 着重一般共性问题,而不是个别

- 现象
- C. 合乎逻辑
- D. 探讨事物因果关系
3. 人类基因组的研究应属于
- A. 发展研究      B. 应用研究
- C. 基础研究      D. 开发研究
4. 控制医院内感染的第一篇研究报告的作者是
- A. 南丁格尔      B. M.A.Nutting
- C. E.L.Brown      D. Ryan和Miller
5. 《中华护理杂志》的创刊是在
- A. 1950年      B. 1952年
- C. 1954年      D. 1956年
6. 临床研究过程中应充分考虑临床研究的特殊性是指
- A. 严格遵守伦理准则
- B. 科研设计严谨
- C. 统计学分析方法
- D. 研究仪器
7. 如果研究者在研究中对研究对象造成伤害,就是侵犯了研究对象的哪一种基本权力
- A. 避免伤害的权力
- B. 知情的权力
- C. 自主决定的权力
- D. 保护隐私的权力
8. 若研究者在研究中让研究对象过多地暴露,这样做是侵犯了研究对象的哪一项基本权力
- A. 避免伤害的权力
- B. 知情的权力
- C. 自主决定的权力
- D. 保护隐私的权力
9. 研究者不可使用威胁或利诱的方式要求研究对象参与研究,否则就是侵犯了研究对象的哪一项基本权利
- A. 保护隐私的权利
- B. 自主决定的权利
- C. 知情的权利
- D. 避免伤害的权利
10. 在研究时,研究者若没有向研究对象说明研究的目的和可能带来的不良影响,就侵犯了研究对象的哪一项基本权利
- A. 保护隐私的权利
- B. 自主决定的权利
- C. 知情的权利
- D. 避免伤害的权利
11. 研究对象免于遭受伤害或不适的权利和不被剥削利用的权利是护理研究中基本伦理原则中的
- A. 有益的原则
- B. 公正的原则
- C. 公平的原则
- D. 尊重人的尊严的原则
12. 研究遵循的基本伦理原则中,研究对象的自主权和充分认知的权利属于
- A. 有益的原则
- B. 公正的原则
- C. 保密的原则
- D. 尊重人的尊严的原则
13. 研究工作对研究对象应是无毒、无伤害、不增加痛苦的,否则就会侵害研究对象



- A. 知情的权利
  - B. 自主决定的权利
  - C. 避免伤害的权利
  - D. 保护隐私的权利
14. 研究者不可以为达到目的将自认为不利于研究结果的资料隐瞒, 这是为了遵循伦理准则中的
- A. 真实性
  - B. 客观性
  - C. 完整性
  - D. 平等性

## 二、多项选择题

1. 研究结果可表现的内容包括
- A. 解决问题
  - B. 发现问题
  - C. 描述事物的现状
  - D. 引出定律或产生理论
  - E. 发现事物的内在联系和本质规律
2. 护理研究过程中应特别考虑到
- A. 研究对象的复杂性
  - B. 研究设计的严谨
  - C. 测量指标的不稳定
  - D. 临床研究的特殊性
  - E. 研究结果的统计学分析
3. 研究者不可采取下列哪些方式要求人们成为研究对象
- A. 说服
  - B. 利诱
  - C. 欺骗
  - D. 强迫
  - E. 解释
4. 护理研究中研究对象的基本权利有
- A. 避免伤害的权利
  - B. 知情的权利
  - C. 自决的权利
  - D. 保护隐私的权利
  - E. 举证的权利
5. 遵循伦理原则的基本方法包括
- A. 评估益处与风险
  - B. 尊重人的尊严
  - C. 知情同意
  - D. 免于伤害
  - E. 保护隐私
6. 国际上著名的有关人体实验的伦理规范有
- A. 《纽伦堡法典》
  - B. 《赫尔辛基宣言》
  - C. 《南丁格尔誓言》
  - D. 《贝尔蒙报告》
  - E. 《日内瓦医学宣言》
7. 伦理审查委员会对研究项目审查的内容包括
- A. 研究的科学性
  - B. 研究的可行性
  - C. 研究的合理性
  - D. 研究的伦理原则
  - E. 研究的可重复性
8. 为了获得伦理审查委员会的认可, 研究者必须确保
- A. 带给受试对象的风险为最小
  - B. 公平选择受试对象
  - C. 得到受试对象的知情同意
  - D. 充分保护受试对象的隐私权
  - E. 研究结果的推广性

## 三、填空题

1. 科学精神最根本的一点就是 ( )。
2. 科学研究是一种有系统地探索和 ( ) 的活动。



3. 护理研究就是通过科学的方法,有系统地研究或评价( )。
4. 临床研究特点除研究对象复杂性和临床研究的特殊性外,还应考虑到测量指标的( )。
5. 研究对象有决定参与或( )研究的权利。
6. 护理学研究同所有涉及人体的研究一样,必须认识和遵守一定的( )和原则。
7. 护理学研究必须认识和遵守一定的伦理规范和原则,主要包括研究

者应遵守的准则和尊重研究对象的( )。

#### 四、名词解释

1. 研究
2. 发展研究
3. 护理研究
4. 知情同意

#### 五、简答题

1. 研究者应遵循的伦理准则是什么?
2. 研究者如何保护研究对象的隐私权?
3. 简述知情同意书应该包括的基本内容。



#### 参考答案

##### 一、单项选择题

1. A 2. A 3. C 4. A 5. C 6. A 7. A 8. D 9. B 10. C 11. A  
12. D 13. C 14. A

##### 二、多项选择题

1. CDE 2. ACD 3. BCD 4. ABCD 5. ACE 6. AB 7. AD  
8. ABCD

##### 三、填空题

1. 实事求是 2. 解决问题 3. 护理问题 4. 不稳定 5. 退出  
6. 伦理规范 7. 权利

##### 四、名词解释

1. 研究: 是通过系统地、有控制地收集资料、反复地探索未知、客观地认识各种自然现象和社会现象的活动,是一种有系统地探索和解决问题的活动,并能从中获得客观规律和产生新知识,进而阐明实践和理论间的关系。

2. 发展研究: 是把基础研究、应用研究的成果发展为新材料、新产品、新设计、新方法,或者对现有的材料、设备、方法进行本质上的、原理上的改善而进行的系统创造性活动。

3. 护理研究: 是通过科学的方法有系统地探究现存的或产生新的知识从而以直接或间接地指导护理实践的活动过程。





4. 知情同意: 是指研究对象有权利知道自己的健康状况和研究的相关情况, 包括研究目的、步骤和可能产生的问题和不便, 并可以对研究者或医护人员所采取的各种措施进行取舍。

### 五、简答题

1. 答: 研究者应遵循的伦理准则是: 客观性、真实性、诚实性、合作性、平等性、效率性。

2. 答: 研究者应保护研究对象的隐私权: 未经本人允许或违背本人意愿不可将其私人的信息告知他人时, 研究者应向研究对象保证不对任何人公开其身份或者保证其信息不向任何人公开。

3. 答: 知情同意书应该包括的基本内容: ①研究介绍; ②风险描述; ③利益描述; ④保密描述; ⑤补偿描述; ⑥联系人说明; ⑦关于退出实验的说明。