

1978-2000

A HISTORY OF LESHAN TEACHER'S COLLEGE

乐山师范高等专科学校

校史

罗加云 李代泌 主编

四川出版集团
四川人民出版社



A HISTORY OF LESHAN TEACHER'S COLLEGE

乐山师范高等专科学校

校史

罗加云 李代泌 主编

编写组成员：

熊玉林 刘世钰
胡启锐 李全元

图书在版编目(CIP)数据

乐山师范高等专科学校校史/罗加云,李代泌主编.
成都:四川人民出版社,2005.7
ISBN 7-220-06921-9

I. 乐... II. ①罗... ②李... III. 乐山师范高等专
科学学校一校史 IV. G659.287.13

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 058710 号

LESHAN SHIFAN GAODENG ZHUANKE XUEXIAO XIAOSHI

乐山师范高等专科学校校史

罗加云 李代泌 主编

责任编辑
封面设计
技术设计
责任校对
责任印制

罗晓椿
彭小柯
古 蓉
何秀兰
李 剑 孔凌凌

出版发行
网 址

四川出版集团(成都槐树街2号)
四川人民出版社
<http://www.scph.com>
<http://www.scrncbs.com>
E-mail: scrncbsf@mail.sc.cninfo.net

发行部业务电话
防盗版举报电话

(028)86259459 86259455
(028)86259524

照 排
印 刷
成品尺寸

成都华宇电子制印有限公司(028-86272418)
成都蜀通印务有限责任公司
210mm×148mm

印 张
字 数

15
400 千字

插 页
版 次

24
2005 年 7 月第 1 版

印 次
书 号

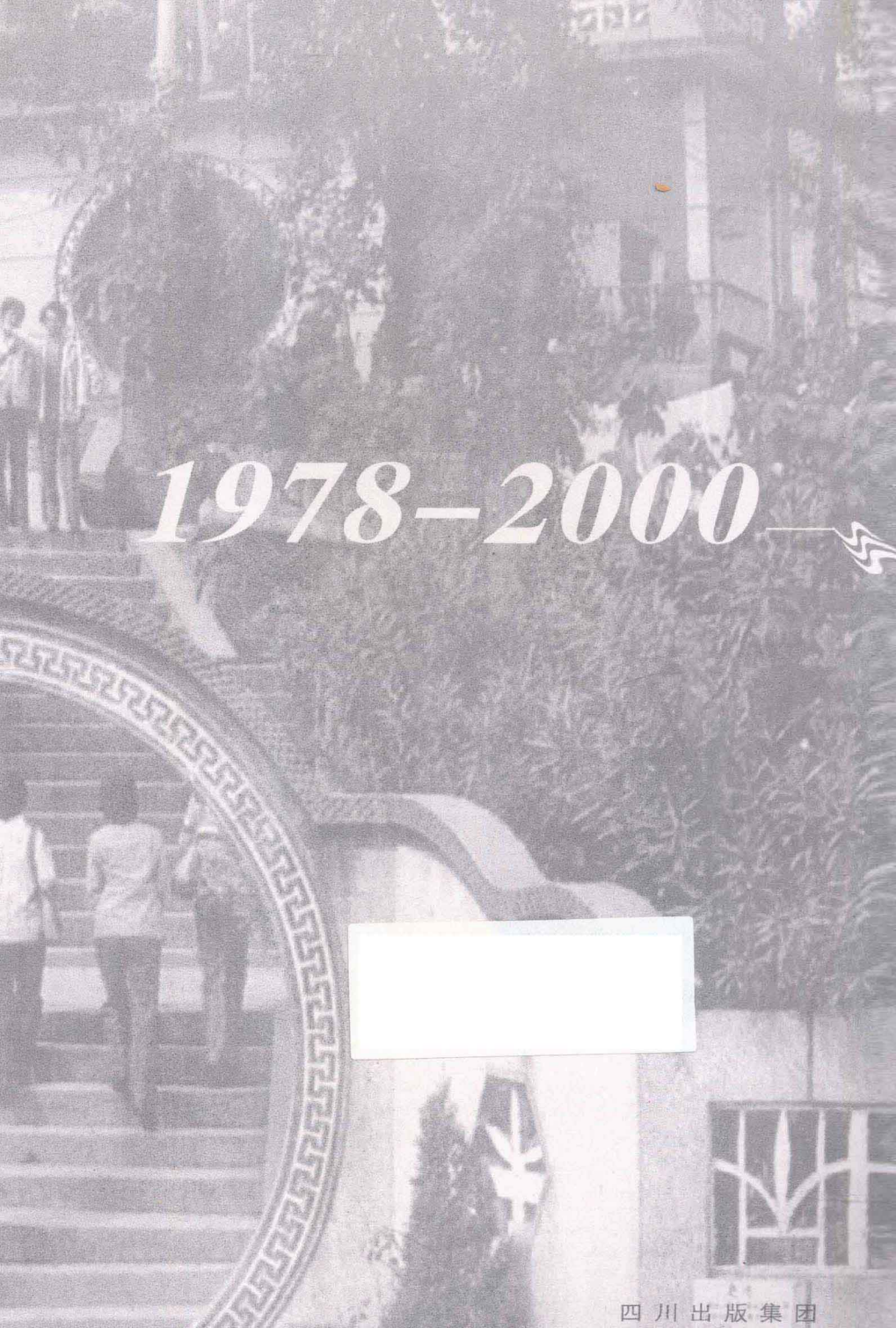
2005 年 7 月第 1 次印刷
ISBN 7-220-06921-9/K · 1016

定 价

35.00 元

■ 著作权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题,请与工厂联系调换
电话:(028)84122206



1978-2000

前 言

乐山师范高等专科学校 1978 年开始筹建招生，1982 年经国务院正式批准建校，2000 年 3 月经教育部批准与乐山教育学院合并组建乐山师范学院，同年 8 月乐山师范高等专科学校（以下简称乐山师专）建制撤销，乐山师范学院成立。在新的世纪即将到来之际，乐山师专走完了她 22 年的办学历程，完成了历史赋予她的光荣使命。

乐山师专是一所省属高等专科学校，坐落在世界文化与自然双遗产所在地、国家历史文化名城乐山市市区。这是一所在改革开放的春风中诞生、在改革开放的大潮中迅速发展的学校。

22 年的办学历程中，乐山师专始终坚持全面贯彻党的教育方针，始终坚持为基础教育服务的办学方向，始终坚持把学校自身的发展与国家对高等教育发展的要求有机结合，始终坚持把握住决定学校前途的每一次机遇。22 年的风雨征程，乐山师专人从未停止过在教育、教学领域不断改革探索的执著实践，从未间断过对学校事业进一步发展的不懈追求。

经过 22 年的改革奋进，乐山师专从条件十分简陋、不足 500 名学生的高师班，发展成为全国师范专科学校中办学规模较大、办学实力较强、办学特色显著，在全国高等师范教育中有广泛影响，在全省高等院校中有良好声誉的省属高等学校。学校的教学改革成果连续三届获得国家级高校优秀教学成果奖，学校的整体工作多次受到国家教育委员会、四川省人民政府和主管部门的表



彰奖励。

必须指出，22年的办学历程中，省、市党委、政府对乐山师专予以了一贯和巨大的支持。

历经22年艰难创业的磨炼，乐山师专历届领导班子形成了团结实干、开拓进取的良好作风；乐山师专中层干部锻炼成为一支思想作风过硬、特别能战斗的队伍；乐山师专广大教职工凝聚为无私奉献于学校改革发展、努力争优创先的坚强群体；乐山师专形成了上下一心、艰苦奋斗、争优创先、开拓进取的良好传统。

乐山师专人22年艰苦卓绝的奋斗，创造了辉煌的办学业绩，积累了丰富的办学经验，铸就了宝贵的优良传统。作为一所仅有22年历史的高等院校，乐山师专在全省，乃至全国高等师范教育改革和发展史上留下了自己的足迹，而乐山师专人的业绩、经验、传统，作为一份宝贵的历史遗产也必将留下不可磨灭的历史印记，为后来者所借鉴与传承。唯其如此，在乐山师范学院成立一年半之后，学院领导作出了编纂乐山师专校史的决定。

《乐山师范高等专科学校校史》以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，忠实记录22年办学的历史，全面总结22年积累的经验，彰显传承22年铸就的传统，以期在乐山师范的办学中更好地借鉴历史，更好地创造未来，实现修史撰志“资政、育人、存史”之功效。

校史的编写以师专22年办学历程中，全面贯彻落实党和政府关于教育事业的重大方针政策，围绕提高育人质量，把握时代机遇，不断深化改革为主线；以全校上下坚持团结务实，努力开拓创新，提高教育教学质量，推进学校事业发展为主要内容，规划校史的整体布局。为此，将22年的办学历史划分为三个时期：即1978年4月～1982年12月，为学校筹建时期；1982年12月～1992年9月，为建成专业设置比较齐全、办学条件基本具备的师范专科学校，并初步形成办学特色时期；1992年10月～2000年7月，为全面推进改革，全面提高办学水平、增强办学实力，实现升格本科师院事业发展目标时期。校史编写以上述“三个时期”

为三章，加上三个附录，据此安排章节纲目，进行内容的整体布局，以展现学校事业梯次递进、发展上升的历史轨迹。

在校史编纂全过程中，始终重视把好政治关，使校史内容在政治上同党中央的路线、方针、政策保持一致。把好史料关，使史料的取舍符合“可信、可取、可读”的原则。把好撰写关，一是坚持“以史为主，史、论结合”；二是符合修史撰志的体例规范，做到结构协调、内容通畅、文字规范、略有文采。

迎着新世纪的曙光，乐山师专人多年的夙愿实现了——赢得了在本科办学层次上大发展的历史机遇，满怀豪情地站在了新的起跑线上。今天，学校的事业已翻开了崭新的一页，乐山师院人有足够的信心和勇气，有足够的智慧和干劲，坚持科学发展观，为实现新的宏伟目标，继往开来，开拓进取，谱写新世纪更加光辉灿烂的历史新篇章！

罗加云 李代泌

2005年1月

前
言



目 录

前 言	罗加云 李代泌 (1)
-----------	---------------

第一章 艰苦奋斗 创建师专

(1978 年 4 月~1982 年 12 月)

第一节 乐山高师班的建立	(1)
一、乐山教育学院时期的高师班	(2)
二、单独建制的乐山高师班	(3)
第二节 乐山高师班时期的工作	(4)
一、设立机构,建章立制	(4)
二、充实教师队伍,加强教学工作	(5)
三、重视思想教育,做好学生工作	(9)
四、坚持自力更生,创造办学条件	(10)
第三节 乐山师范专科学校的建立	(13)

第二章 加速建设发展 探索办学特色

(1982 年 12 月~1992 年 9 月)

第一节 健全学校内部领导管理体制	(16)
一、学校领导班子的建立	(16)

二、校部机构的设置与干部配备	(17)
三、系级党政机构的建立	(18)
四、各项基本规章制度的制定	(20)
第二节 抓住宝贵机遇 加快事业发展	(21)
一、增加师范专业招生数量, 积极培养短线 专业师资	(21)
二、拓展师范专业, 扩大培养能力	(22)
三、创造办学条件	(23)
四、办学规模跃居省内师专前列	(24)
第三节 建立和完善教学常规管理体系	(24)
一、构建教学管理体制	(25)
二、加强教学常规管理	(26)
三、学校教学管理的特色工作	(35)
第四节 全面加速基础设施建设	(38)
一、扩大校园面积, 加快校舍建设	(39)
二、加强图书馆、实验室建设	(46)
第五节 加强教职工队伍建设	(52)
一、指导思想和基本原则	(52)
二、师资队伍建设	(53)
三、行政、后勤队伍建设	(58)
第六节 深化教育教学改革 形成师专办学特色	(61)
一、建校之初的教学改革	(61)
二、学习中共中央《决定》, 深化教育教学改革	(62)
三、实行“主辅修制”教学模式, 培养 “一专多能”农村初中师资	(64)
四、探索“校县结合、双向育人”的育人途径, 培养“回得去, 留得住”的农村初中师资	(69)
五、初步形成师专办学特色	(72)

第七节 加强党建思想政治工作 保证改革发展顺利进行

.....	(73)
一、1982~1992 年党建、思想政治工作概述	(73)
二、学校领导班子建设	(75)
三、党的支部建设	(76)
四、第一次党员代表大会的召开	(78)
五、思想政治教育工作	(79)
六、统战工作和群团工作	(86)

第三章 全面改革提高 实现“升本”目标

(1992 年 10 月~2000 年 7 月)

第一节 全面推进体制改革 增强学校办学活力

一、积极探索办学体制改革	(93)
二、全面推进学校内部管理体制改革	(95)

第二节 学校事业稳步发展 办学条件明显改善

一、抓住机遇,积极推进学校事业发展	(108)
二、加快校园基础设施建设	(112)
三、加强实验室和图书馆的建设	(115)

第三节 不断深化教育教学改革 全面提高人

才培养质量	(117)
一、“校县结合、双向育人”教改方案的 推广与完善	(117)
二、实施教学改革新方案,培养素质全面 的新型师资	(119)
三、强化教学中心地位,全面提高教学水平	(122)

第四节 大力加强师资队伍建设

一、对教师队伍现状的全面认识	(128)
----------------------	-------

二、加强教师队伍建设的措施	(129)
三、师资队伍建设的业绩	(131)
四、教师晋升教授概况	(132)
第五节 以教学为主 加强科研工作	(134)
一、正确认识和处理好科研与教学的关系	(134)
二、学校领导带头开展高等教育研究	(135)
三、加强科研工作的措施	(136)
四、加强科研工作的成效	(139)
第六节 加快学校教育信息化建设 推进现代教育	
技术的全方位应用	(141)
一、校领导班子的认识与决策	(142)
二、营造全员参与现代教育技术大学习、大普及	
的环境	(144)
三、应用现代教育技术推进全面素质教育的进展	(148)
第七节 以创新精神加强和改进党建思想政治工作	(154)
一、中共乐山师专第二次党员大会和第三次党	
代会的召开	(155)
二、以领导班子建设为重点，加强党的自身建设	(158)
三、加强和改进德育工作，不断深化“两课”改革	(163)
四、加强统战和群团工作，多渠道推进学校精神	
文明建设	(168)
第八节 把握历史机遇 实现“升本”目标	(170)
一、把握历史机遇，确定“升本”目标	(171)
二、政府主导，全面推进升本的“申办”工作	(174)
三、同心协力，高水平完成升本评估的工作	(178)
结束语	(184)
附录一：基本情况和数据	(186)
凡例	(186)

一、乐山教育学院党政机构设置及负责人	(187)
二、乐山高师班党政群团机构及负责人	(188)
三、乐山师专历届党委及学校行政负责人	(189)
四、乐山师专校、系党政机构及负责人	(191)
五、乐山师专工会、共青团、人大代表、 政协委员、民主党派	(202)
六、乐山师专各类数据统计表	(203)
七、乐山师专集体、个人获奖情况	(205)
八、乐山师专享受政府特殊津贴人员，学科带头人， 教授、副教授及其他系列高级专业技术职称 人员名单	(213)

附录二：乐山师专大事记（1978 年～2000 年）

1978 年	(215)
1979 年	(216)
1980 年	(216)
1981 年	(216)
1982 年	(217)
1983 年	(217)
1984 年	(218)
1985 年	(218)
1986 年	(219)
1987 年	(220)
1988 年	(222)
1989 年	(223)
1990 年	(224)
1991 年	(225)
1992 年	(226)
1993 年	(227)

1994 年	(233)
1995 年	(237)
1996 年	(242)
1997 年	(246)
1998 年	(251)
1999 年	(255)
2000 年	(263)

附录三：学校领导重要报告、讲话 (268)

1. 团结起来，为把我校办成高度的社会主义文明的学校而奋斗——中共乐山师专第一次党员代表大会主报告（党委书记王聿修，1986 年 4 月 18 日） (268)
2. 坚持改革，稳步发展，为把我校办成具有地方特色高质量的师范专科学校而奋斗——在乐山师专首届教代会上的工作报告（校长谭显孝，1986 年 5 月 8 日） (278)
3. 发扬优良传统 深化教育改革——在乐山师专 10 周年校庆大会上的讲话（校长谭显孝，1988 年 4 月 20 日） (296)
4. 深化改革，加快发展，继往开来，再创新业——中共乐山师专第二次党员大会主报告（党委书记谭显孝，1992 年 10 月 30 日） (300)
5. 在改革中崛起，为实现学校 90 年代发展目标而奋斗——在乐山师专二届二次教代会上关于学校内部管理体制改革的报告（校长罗加云，1993 年 5 月 7 日） (309)
6. 面向农村 深化改革 努力提高师专办学水平——在全国师专面向农村，深化改革座谈会（乐山）

- 上的汇报（校长罗加云，1993年11月13日） …（321）
7. 面向21世纪开创师资工作新局面——学校师资
工作会主报告（校长罗加云，1994年11月
2日） ……（335）
 8. 落实《纲要》深化改革 开创教学工作的新
局面——乐山师专三届二次教代会工作报告（校
长罗加云，1995年6月1日） ……（347）
 9. 关于制订“九五”科研规划的意见——在
“九五”科研规划工作会议上的报告（副校
长杨桦，1996年1月4日） ……（356）
 10. 立足建设，狠抓整改，创建文明校园——
向省教委校园文明建设评估专家组的汇报
（校长罗加云，1996年11月12日） ……（365）
 11. 落实教学中心地位，提高教师教学水平——
1997年学校教学工作会议主报告（校长罗加
云，1997年5月8日） ……（379）
 12. 振奋精神，把握机遇，为实现我校跨世纪发展
目标而努力奋斗——在中共乐山师专第三次党
员代表大会上的报告（党委书记李代泌，1997
年5月30日） ……（387）
 13. 转变观念，抓住机遇，全面推进我校住房制度
改革——学校住房改革工作会议主报告（校长罗
加云，1998年1月7日） ……（404）
 14. 迎接信息时代的挑战，全面推进教育现代化建设
——1998年教学工作会主报告（校长罗加云，
1998年12月7日） ……（412）
 15. 加强德育队伍建设，开创德育工作新局面——
1999年德育工作会主报告（校长罗加云，1999

- 年 1 月 6 日) (418)
16. 同心协力, 志在必夺, 为 2000 年我校升格为本
科师范学院而努力奋斗——在乐山师专四届二次
教代会上的报告 (校长罗加云, 1999 年 6 月 18 日)
..... (423)
17. 在“申办乐山师范学院汇报会”上, 乐山师专
向全国高校设置评议委员会专家组的汇报 (校长
罗加云, 1999 年 11 月 13 日) (431)
18. 坚持改革, 不断提高教学工作水平——在四川
省教委“乐山师专教学工作现场经验交流会”上
的发言 (校长罗加云, 1999 年 12 月 7 日) (440)
- 附: 深化教学改革, 大力推进现代教育技术的普及
和应用——在四川省教委“乐山师专教学工作现
场经验交流会”上的发言 (乐山师专教务处,
1999 年 12 月 7 日) (447)
19. 实施规范分离, 搞好后勤社会化改革——在学
校后勤系统规范分离动员大会上的讲话 (校长罗
加云, 2000 年 7 月 18 日) (458)
- 后 记 (465)



第一章

艰苦奋斗 创建师专

(1978年4月~1982年12月)

10年“文化大革命”动乱结束，百废待兴。党的十一届三中全会作出了拨乱反正的重大决策，全国科学大会和全国教育工作会议相继召开，中央先后发出了“向科学进军”和“教育事业必须同国民经济发展相适应”的伟大号召，我国的教育事业进入了一个全新的历史发展时期。

为弥补10年动乱造成的初中师资“断层”，解决基础教育对师资的需要，适应社会经济发展的要求，1977年末，以中央决定恢复高等院校统一招生考试制度为契机，振兴四川全省师范教育的工作提上了日程。乐山地区党政领导也积极行动，对乐山地区的教育事业进行了新的筹划。

第一节 乐山高师班的建立

教育战线是10年“文化大革命”的重灾区，不仅师资数量短缺，而且学历达标率极低。这是全省基础教育面临的普遍问题。1977年调查统计，乐山地区初中教师具有专科学历者仅为7.8%。“文化大革命”结束后，解决乐山地区中学，尤其是初中师资数量、质量的现状同地区中等教育事业发展的要求之间愈来愈突出的矛盾，成为乐山教育的当务之急。在这种形势下，乐山高师班

应运而生。

乐山高师班经历了两个发展阶段。

一、乐山教育学院时期的高师班

1977年底，乐山地委、地革委针对本地区的中学师资数量、质量均远远不能适应教育事业发展需要的实际状况，决定筹建一所以“培养全地区初中教师和高中学校行政干部及区以上文教干部，并兼顾培训高中教师”为主要任务的学校。

1978年4月5日，乐山地革委发〔1978〕17号文件决定：撤并乐山师范学校、乐山高级中学、乐山地区教育行政干部学校，建立乐山教育学院。并决定成立乐山教育学院党总支和筹备领导小组。任命乐山地区教育局局长王聿修兼任党总支书记、筹备领导小组组长，乐山地区教育局副局长李伏伽兼任筹备领导小组副组长，蒋友棠和余盛泽任党总支副书记、筹备领导小组副组长，蒋友棠主持学院日常工作。校址分设两处：校本部设在乐山城北竹公溪畔原乐山高级中学校；分部设在乐山城西西湖塘原乐山师范学校所在地。

按上级要求，教育学院本部的任务是为本地区培训在职初中教师和中学行政领导干部，负责专科函授。分部承担举办高等师范专科班的任务（简称高师班）。经上级批准设置中文、数学、物理、化学4个专业，按照省下达的招生计划和公布的录取分数线，以及省上划定的市地州生源范围招收新生，开展师范专科教育；学生毕业后，按照省上下达的分配计划统一分配。上述师范专科专业经省招委批准，参加了恢复高考制度后全省首次高等院校统一招生。

高师班招收了首届七七级二年制数学专业36名学生、物理专业30名学生、化学专业34名学生，七七级三年制中文专业35名学生、数学专业44名学生。1978年4月19日，首届中文、数学、物理、化学4个专业的179名学生正式报到、注册、入学，并于1978年4月20日举行第一届开学典礼。同年11月招收的第二届