

安徽大學

教学主要参考书目录

安徽大学图书馆参考阅览部

一九八六年一月

(文流本)

安徽大学
教学主要参考书目录

胡和平 编

安徽大学图书馆参考阅览部
一九八六年一月

前　　言

科学知识是人类通往未来的钥匙。

十九世纪自然科学的三大发现（进化论、细胞学说和能量守恒定律），对辩证唯物论的建立曾起过重要的作用。

今天，科学技术的成就已远比十九世纪时巨大的多。据说，人类的科学知识，在十九世纪每五十年增长一倍，二十世纪中叶每十年增长一倍，七十年代每五年增长一倍；现在八十年代又过去了一半，计算机、激光、生物工程、材料科学、还有经济、法律、管理、信息等许多学科，都以前所未有的速度迅猛发展。学科尽管越分越细，但它们之间相互渗透、相互转移，构成具有立体结构的纵横交错的网络式的知识结构。现代科学的“三论”（控制论、系统论、信息论），已日益广泛地渗透到各个学科乃至社会生活的许多领域。我们可以预言，在二十世纪最后的十五年中，世界将面临一次深刻的变革。

在科学技术飞速发展的今天，新知识的巨流以排山倒海之势向人们涌来。据统计，一位化学家每周阅读40小时，光是浏览世界上一年内发表的有关化学方面的论文和著作就要读48年。今天一个科学家，即使夜以继日地工作，也只能阅读本专业的全部出版物的5%。因此，一个大学生在校学习期间，要在掌握基本知识的前提下，努力培养自己的情报意识，加强文献检索和利用的训练，掌握查找各种目录、索引的方法以便有效地驾驭知识。

为了帮助我校学生了解学校各系科专业课程的设置，熟悉各专业教学参考用书的情况，根据个人的特点，扬长避短建立起自己最佳的知识结构。我馆特编印这本《教学主要参考书目录》。

本目录编入各类图书2850种，期刊180种，工具书200种。涉及全校13个系，30个专业，近500个学种。对所选图书均按主题分学科排列，这不仅弥补了我馆图书分类目录之不足，也为同学们跨系（科）或专业选修课程，提供了比较系统的书目资料。

在编印此书过程中，我馆青年图书馆工作者胡和平同志，从收集资料，了解馆藏，到精心挑选，认真编写，整整历时一年。这些工作都是利用业余时间完成的。由于时间和人力所限，错误或不当之处，请读者批评指正。

一九八六年三月六日

绪 论

〈一〉

十年前，我们也许没有听到“计算机”这个名词，更谈不上使用了。科学技术迅速发展，使社会经济、文化艺术、政治发生深刻变化，同时，也波及我们的生活、学习、工作各领域。要适应时代的要求，须把握科技发展动态、提高工作效率、科学地学习，进行知识更新，不断调整知识结构。

清代崇尚考据学、校勘学，这有其社会因素，主要是科技不发达，知识更新慢。今天的“文献”有广泛的内涵，包括：图书、期刊、报纸、标准资料、政府出版物、小册子、学位论文、视听资料等，而且它呈加速度增长。1980年全世界有45000种期刊，出版图书60万种。

知识不断更新反映在科学的发展上，老的学科不断分支、交叉，产生许多分支学科和边缘学科，学科和学科之间互相渗透，产生了许多综合学科，横断学科。科学的分支专业化，综合化是两个发展趋势。

新的技术革命向社会提出挑战，教育体制亦要变革，改变传统的教育方法及管理模式。那种单纯以传授知识为主的灌输式教学体系已不适应时代的要求，它束缚了学生的思维能力的发展，培养出记忆型的学生，外强而中干，它使学生疲于应付考试，求得高分而忽略了技能的培养。启发式教育，传

授方法和技巧，指导学生读书治学，注意能力培养，会造就出创造型人才。作为老师要帮助学生抓住重点，列出参考书目以便在自学中提高，鼓励学生提出问题，从中可以反馈出教学效果，使学生不囿于某一个人思维方式。美国的硅谷，日本的硅岛，把教学、科研、生产三位一体化，是值得借鉴的，这样可以促进良性循环；国外的法学教育注重于案例教育，学生不会为枯燥的理论而乏味。教育目的在于培养学生技能，掌握科学的方法论，教授知识外存的技巧。

大学强调自学，老师讲的东西很有限，要拓宽知识面，要巩固、提高、创新，主要靠自己去挖掘潜力，自学要有自学的方法。

利用图书馆是自学的一个重要组成部分，图书馆被誉为知识的宝库，图书是信息和知识的传递工具。有的学生不曾涉足于图书馆，有效地科学地利用图书馆者寥寥无几。

有人抱怨借不到书，客观因素是一方面，作为读者阅读应有目的性，计划性，切忌盲目赶时髦。合理地安排学习计划，明确目的，学会使用图书馆目录（卡片式、书本式），了解分类体系是有必要的。

学习书本知识的同时，还要善于实践，从实际生活中发现问题；在自学过程中，得到老师的指导很有好处，可以调整自学过程中存在的问题，从他人那里获得反馈信息，学人之长，补己所短。

〈二〉

一个人要全面发展，不仅要注重品德修养，提高自己的精神素质，要在事业上有所造诣，需建立有效的知识结构，

提高技能。

建立有效的知识结构，是事业成功的基础。美国哈佛大学物理学教授，诺贝尔奖金获得者谢尔登·格拉肖在接收《科技导报》记者采访时强调通才教育对培养人才所起的作用。美国大学一半的课程是选专业外的科目，这种跨系跨学科专业选修课目，不仅有助于提高学生的学习兴趣，更重要的意义在于培养出高质量的人才。

我们把安徽大学各系专业所开设的课目列出来，编制教学参考书目，目的不仅能让广大读者合理地使用图书馆，提高自学能力，巩固专业知识，而且也是为了便于同学们选修外系课程，建立一个有效的知识结构。

语言与写作是每个人必须的工具，哲学是科学的方法论，数学被称为科学的皇后。

“读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲理使人深刻，伦理学使人有修养，逻辑修辞使人长于思辨”，弗兰西斯·培根的这句至理名言，精辟地阐述了知识结构的作用。

一个人的成长，需有多种思想来充实头脑。基辛格的胆识，林肯的抱负，田中的奋斗，卢梭的自由，培根的文笔，都是值得推崇的。

专业知识是作为领导的基础，但当好一领导，还要有管理的才能。

学了理论，并不意味着会成为一个优秀的教师。

总之，应有目的地培养自己，不断调整知识结构，更新知识，扩大知识面，以博取胜。

学习上的优者，不一定是高才能的。学习讲求成绩，工作则需要能力，这二者应有机地结合在一起。在学习过程中，

有意识地培养自己的自学能力，写作能力，演讲能力，分析问题能力，独立工作能力，管理能力，文献检索能力和创造能力。首先要认识这些客观因素的制约作用，认识自己存在的弱点，其次要在社会实践中不断提高自己的能力，培养自己的能力。

〈三〉

“目录”是打开图书馆知识宝库的钥匙。清代学者王鸣盛说：“凡读书最切要者，目录之学；目录明，方可读书，目录不明，终是乱读”，唐代毋叟云：“览录而知旨，观目而悉词”。

学会查图书馆卡片目录，首先要了解分类大纲，把分类目录和按笔画笔划排列的书名目录结合起来查，可以互相取长补短。同时，还要善于利用各种书本式目录，不仅查阅方便、节省许多时间，而且它的书目信息含量大，选择性大，“将使书千帙于掌眸，披万函于年祀”。

同时，还要善于捕捉书目信息。通过《全国总书目》可以了解全国一年出版物情况。象《全国善本书目》、《1911年—1949年全国出版物总目》等回溯性专题书目，可以了解某一阶段的图书概况。《社科新书目》、《科技新书目》及出版社征订目录，散见在报刊中新书介绍可以及时把握图书出版动态。馆藏目录可以了解一馆藏书概况。教学参考书目是学习的辅导老师。推荐书目和专题书目是弥补知识缺限的门径。

各种文摘，报刊索引，专题资料目录，年鉴、手册及其他工具书，集万卷于一册，可以节省查资料时间。

学会使用各种工具书，目录索引，对学习很有裨益，有助于知识外存，提高技能，省去不必要的记忆，事半而功倍。

〈四〉

本目录的编制说明：

- ① 目录系根据全校最新开设的课程为基础，做到教学参考书和推荐书相结合，以便读者在自学中提高。
- ② 所选之书以最新的，有代表性参考书为主。
- ③ 按学科排列，以便按主题查找，弥补图书分类目录之不足。
- ④ 每个系前列有常用工具书及常用期刊题录，目的为了指导阅读。
- ⑤ 列出每个专业所开设的课程，以便读者自学，跨系选修，建立合理知识结构。末列课目作了参见。
- ⑥ 有的学科图书馆收藏的书很少，尽量列出一、二种。
- ⑦ 本着“泛释无意”论原则，有重点地加注内容提要。
- ⑧ 公共基础课后，简明扼要地作了按评，以便读者认识学习的重要性。
- ⑨ 有许多优秀图书，鉴于编者没有接触，认识不足，故未选入，请读者注意。

图书馆不断入藏新书，请随时查阅图书馆卡片目录。

目 录

前言

绪论

公共基础课	(1)
数学系 (A)	(49)
计算机科学与工程系 (M)	(78)
物理系 (B)	(97)
化学系 (C)	(136)
生物系 (D)	(163)
无线电系 (E)	(206)
汉语言文学系 (F)	(247)
外国语言文学系 (G)	(276)
哲学系 (H)	(300)
经济系 (I)	(331)
历史系 (J)	(390)
法律系 (K)	(418)
图书馆学系 (L)	(460)

后记

公共基础课

公共基础课是学好专业课的方法论和学科基础。不仅要学习书本上知识，还要从社会实践中挖潜，把社会进步，国家兴亡、工作能力、谈吐举止、人际关系，身体与健康及个人名利有机统一起来，做到学习、工作、修养和生活统筹兼顾，全面发展。在事业上有所造诣，首先要练好基本功，拓宽知识面。慎思明辨，博学而多知。

公共基础课课程目录：民族与社会、新技术革命、法学概论、伦理道德、体育、哲学、科学社会主义、政治经济学、共产主义运动史、中国革命史、科学管理、能力培养、写作、科技知识、计算机科学、卫生与健康、读书治学集、教育学，综合性工具书简介。

英语学习：①词汇②口语和语音③英语会话④英语试题与练习⑤常用成语和惯用法⑥各种词类⑦写作和应用文⑧改错与语病分析⑨句型和句法⑩语法⑪翻译训练⑫泛读⑬精读教材和参考书目⑭听力训练⑮专业外语文选

第二外语：①德语②俄语③日语④法语

民族与社会

1、光辉的成就（上、下） 庆祝中华人民共和国成立三十五周年文集

人民出版社编印 1984年9月 32.204/1(1--2)

2、官僚主义的弊害

（法）阿兰·佩雷菲特著 北京 商务印书馆

1981年2月 32.513/9

3、面临挑战的科学技术

杨纪珂主编 合肥 安徽人民出版社

1984年8月 50.35/5

4、日本经济高速发展的奥秘

（美）斯坦兹，M著 北京 知识出版社

1982年8月 28.4341/1

5、发展中经济类型的国家和日本

———发展过程中的经验教训

（日本）大来佐武郎著 北京 中国对外翻译
出版公司 1981年6月 28.43/20

6、美国怎样培养企业管理人才

中国工商行政管理代表团编 北京 中国社会
科学出版社 1980年7月 29.29563/4

7、成功的记录

日本经济新闻社编 北京 新华出版社

1982年8月 29.20443/1

- 8、战后日本经济跃进的根本原因
(日)高桥龟吉著 沈阳 辽宁人民出版社
1984年6月 28.43/25
- 9、美国企业管理
和铬等编著 北京 三联书店
1979年12月 29.29563/3
- 10、丰田的秘密
(日)若山富士雄等著 北京出版社
1978年11月 29.2943/3
- 11、日本的社会结构
(日)福武直著 广州 广东人民出版社
1982年10月 32.437/1
- 12、丰田的生产方式
(日)大野耐一著 北京出版社 1979年10月
29.2943/3
- 13、高度生产率的秘密(巴克制——工作效率分析与管理)
(日)门田武治著 上海译文出版社
1980年6月 29.2943/12
- 14、日本工业现代化概况
任文侠主编 北京 三联书店出版社
1980年7月 29.2943/10
- 15、中国的大趋势(温元凯谈改革)
温元凯著 上海人民出版社 1984年8月
33.622/2
- 评：忧国忧民是人的天职

新 技 术 革 命

1、世界新的技术革命与对策

该书编写组 《经济参考》编辑部印

1984年3月 50.41／20

2、世界新的技术革命介绍

中国社会科学院经济研究所学术资料室编

北京 经济科学出版社 1984年10月 50.41／21

3、现代科技知识讲座

民盟中央科技委员会编 北京

中国青年出版社 1984年9月 50.4／30

4、现代自然科学试说

(美)韦斯柯夫, V. F著 天津科学技术出版社

1984年10月 50.59／238

5、新技术革命资料选辑

哈尔滨工业大学自然辨证法教研室编

哈尔滨工业大学出版社 1984年4月 第2版 37.2／42

6、大趋势改变我们生活的十个新方向

(美)奈斯比特, J.著 北京 中国社会科学

出版社 1984年2月 33.62563／2

7、第三次浪潮

(美)托夫勒, A.著 北京 三联书店出版

1983年3月 37.2／32

8、新的技术革命与世界经济发展趋势

《世界经济》编辑部 北京 经济科学出版社

1985年2月 33.628／5

9、世界面临挑战

(法)让·雅克·塞尔明著 北京 人民出版社
1982年10月 32.1/33

现代外国政治学术著作选译

10、第四次浪潮

(美)甘哈曼著 北京 中国友谊出版公司
1984年10月 33.628/7

评：抓住时机，促成飞跃。

法 学 概 论

1、法学概论

栗劲等编 长春 吉林人民出版社
1980年12月 34.03/5

2、公民法律顾问

陈轩著 哈尔滨 黑龙江人民出版社
1983年6月 34.055/5

收有公民日常生活中法律问题六百多个。

3、法律常识手册(二册)

金默生等编 北京 中国青年出版社
1979年12月 35.2/8

4、法律知识问答

陈春龙等编 北京出版社 1984年5月 第2版
34.055/2—2

5、当你的权利受到侵犯时怎么办

——谈谈怎样打官司
达 明等编 北京 群众出版社

1983年4月 35.2059/1

6、《中华人民共和国刑法》注释

欧阳涛等编 北京出版社 1980年9月

35.26/14

7、经济法基础知识

李放编写 沈阳 辽宁人民出版社

1984年8月 35.227/18

8、法学知识手册

姚梅镇主编 郑州 中州书画社 1983年8月

34.073/1

9、法学概论参考资料

北京广播电大法学教研室编 北京 中央广播

电视大学出版社 1984年10月 34.03/21

评：大学生应成为遵纪守法的楷模

伦 理 道 德

1、伦理学简明教程

魏英敏 金可溪著 北京大学出版社

1984年4月 17/74

2、修身的学问——共产主义道德讲话

陈劳志编 太原 山西人民出版社

1982年9月 17.2/37

3、人生哲理探讨

北京市委大学工作部编 北京出版社

1983年3月 17.2/44

4、人生·理想·信仰——思想品德修养集锦

杨宗佑辑 呼和浩特 内蒙古人民出版社
1983年5月 17.75

5、人生关系纵横谈

刘革文等著 北京 中国青年出版社
1983年11月 17.3/77

6、你我他之间——人怎样对待人

黎 生等著 天津人民出版社
1984年5月 17.4/20

7、“五讲四美”一百题

工人日报思想教育部编 北京 工人出版社
1982年7月 17.3/70

8、礼貌语言手册

北京市语言学会 北京出版社
1982年7月 17.3073/1

9、傅雷家书

傅 雷著 北京 三联书店出版
1984年5月 第2版 26.1268/140

10、培根论人生

何新译 上海人民出版社 1983年2月 15.1152/3
评：“伦理使人庄重”。

体 育

- 1、身体训练 1400例 胡祖荣著 39.93/6
2、文娱体育活动全书（上、下）
共青团中央文化体育部主编 北京
中国青年出版社 1982年11月 39.99/16