

俄罗斯经典绘画

Российская классическая живопись



俄罗斯人民艺术家

Народный художник Российской Федерации

索科洛夫

В.В.Соколов

俄罗斯经典绘画

Российская классическая живопись

俄罗斯人民艺术家

Народный художник Российской Федерации

索科洛夫

В.В.Соколов

 山东美术出版社

ШАНЬДУНСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

图书在版编目(CIP)数据

俄罗斯人民艺术家·索科洛夫 / 山东美术出版社编.
— 济南 : 山东美术出版社, 2011.6
(俄罗斯经典绘画)
ISBN 978-7-5330-3464-1

I . ①俄… II . ①山… III . ①油画—作品集—俄罗斯
—现代 IV . ①J233

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第104693号

出版统筹: 徐万东

策 划: 马晓东

责任编辑: 徐昱

图片摄影: 瓦·沃龙佐夫

俄文翻译: 尼克

Координатор по издательству

Сюй Ваньдун

Составитель

Ма Сяодун

Ответственный редактор

Сюй Юй

Фотомастер

В.Воронцов

Переводчик с русского

Niko

主管部门: 山东出版集团

出版发行: 山东美术出版社

济南市胜利大街 39 号 (邮编: 250001)

<http://www.sdmrspub.com>

E-mail:sdmbscbs@163.com

电话: (0531) 82098268 传真: (0531) 82066185

山东美术出版社发行部

济南市胜利大街 39 号 (邮编: 250001)

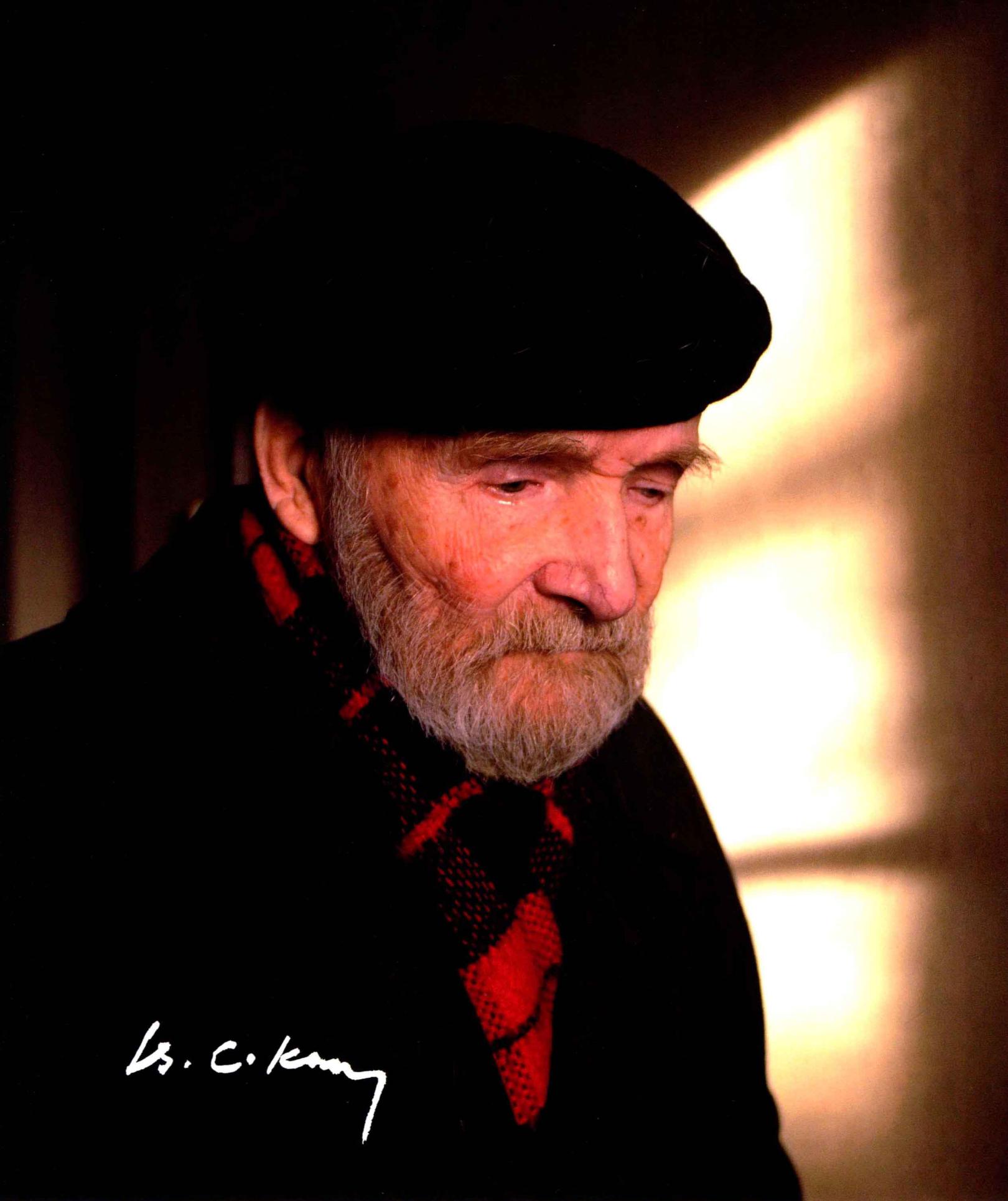
电话: (0531) 86193019 86193028

制版印刷: 深圳雅昌彩色印刷有限公司

开 本: 965×635毫米 8开 16.25印张

版 次: 2011年6月第1版 2011年6月第1次印刷

定 价: 80.00元



Is. C. Kony

画家近照

Портрет художника

目 录

画家寄语	1
画家自述	2
画家简历	11
图 版	17

Содержание

От художника	1
О себе	5
Краткая биография художника	13
Живописные произведения художника	17

画家寄语

童年时我就梦想成为一名艺术家，这是我人生的主要目标。虽然这条艺术之路艰难漫长，但我从不动摇，这是我唯一的选择。人人天赋异禀，艺术家的使命就是将其对生活和自然的感受转变为艺术表现形式并传达给观者。艺术创作与教学并行于我的一生，可谓桃李满天下。我希望学生们能继承我所有的创作经验和知识，将俄罗斯现实主义绘画传统永远传承下去。我深深热爱中国人民，这本画集能在中国出版令我感到幸福。艺术是世界各国人民进行交流的主要途径之一，如果我的作品能拓宽人们对俄罗斯的历史、文化和现实生活的认知视野，掀开两国人民互相了解的新篇章，我将无比愉悦。

От художника

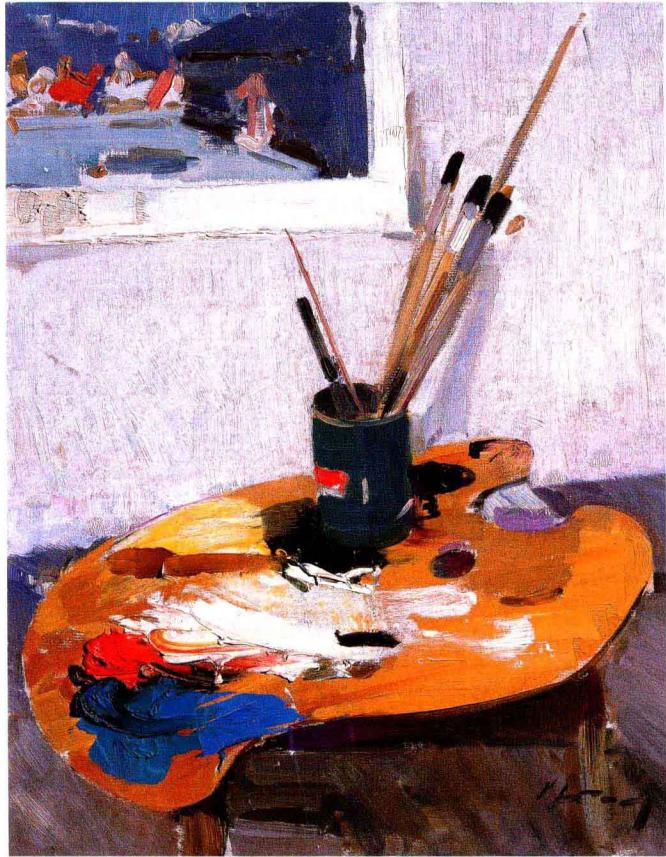
С детства представлял себя только художником. Достижение главной цели жизни в изобразительном искусстве, стало долгим и трудным, но никогда не было никаких сомнений в выборе единственного пути. Сама природа наделяет человека талантом. Быть художником—это значит трансформировать свои впечатления от жизни и природы в художественно—изобразительную форму и донести её до зрителя. Всю жизнь сочетаю творческую деятельность с педагогической. Я хочу, чтобы мои ученики, наследуя весь мой творческий опыт и знания, продолжали традиции русской реалистической школы живописи. Среди моих учеников много русских и иностранцев. Я испытываю большую любовь к китайскому народу и счастлив в связи с изданием моего альбома в Китае. Культура—это один из главных элементов общения между людьми из разных стран. Буду очень рад, если созданные мной произведения, расширят представления людей об истории, культуре и жизни современной России, откроют новую страницу в понимании друг друга!

画家自述

1915年我出生于俄罗斯涅瓦河畔的圣彼得堡，那时还是俄罗斯的首都。两年后爆发了十月革命，这一天翻地覆的变化改变了人们的命运，而我的艺术生涯也在这些变化中开始了。我的父亲是一名木工，母亲操持家务，照顾我们兄妹6人。这么一个大家庭在首都生活极其艰辛，最终我们举家迁到了北高加索山麓的克拉斯诺达尔市。我至今记得，南方鲜艳的色彩、高远的蓝天、充足的阳光和温暖的气候多么令我惊讶，在这里我们一家生活得无忧无虑。小学的功课很轻松。我特别喜欢彼得·伊万诺维奇·德米特里耶夫老师的绘画课，我们的一点点进步都会得到他的

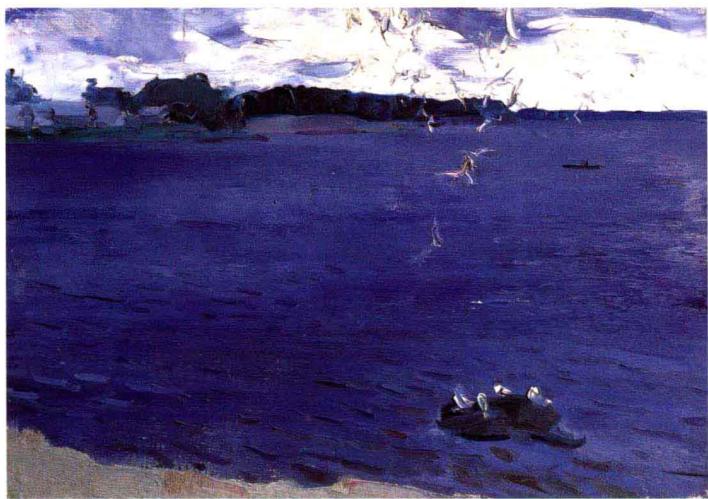
画室静物 布面油画 85cm×65cm 1963年

В мастерской холст масло 85cm×65cm 1963г



表扬，这使我们越来越有信心，也增强了我对绘画的兴趣。因为好奇，我常常跑到不远处的美术中学看学生们如何画画，一呆就是几个钟头。我看他们左涂右抹，一会儿就画出一幅美妙的静物或者风景。五年级时我已下定决心，一定要做一名画家。我开始大量阅读艺术书籍，常常去市博物馆看画，那里有不少从列宁格勒（现圣彼得堡）运来的经典作品。上完七年级后我就考入了当地的艺术师范学校。入学考试是现场写生，一位老师看到我的画后说：“对，就应该这样画！”听到他的表扬我心里乐开了花，现在想起来仍能回忆起那种快乐。结果我直接上了二年级，这是我的第一次艺术洗礼。时光飞逝，我已经开始梦想着去列宁格勒的美术学院学习了。父母带着我的兄弟姐妹们已提前返城，一年后我以优异成绩毕业，回到了魂牵梦绕的故乡。这座我出生的城市令我叹为观止，古典建筑如此优美，涅瓦河水如此浩荡，在花岗岩的河岸之间奔流而去。而最令我惊叹的则是白夜，那种晨曦和晚霞交接时难以名状的微光，似乎普希金的诗句依然回荡在这座永恒的魅力之城，余音不绝。

美术学院像一座城堡矗立在涅瓦河畔，不远处的两尊古老的斯芬克斯雕像把守着大门。列宁格勒的天空弥漫着艺术的气息，这是我梦想开始的地方。虽然先被安排到预科班学习，但我仍愉快地接受。就在那里我接受了艺术的第二次洗礼，更加坚定了成为一名艺术家这唯一的人生选择。预科班后我很顺利地考入了全俄艺术研究院美术、雕塑和建筑学院。学院的学习开启了我所有的潜能，那种创造性的生活如飞一般自由，至今想起仍激动不已。青春如此蓬勃，所有的困难战无不胜。那时我们不仅学习充实，还有各种各样的板报比赛、“白菜”表演和体育活动，同学们在一起亲密无间。毕业30年后，我才真正明白，那时我们赶上了艺术教育中的一段美好时光，俄罗斯现



阴天 布面油画 45cm × 65cm 1972年

Нахмурилось холст масло 45cm × 65cm 1972г



村口 布面油画 50cm × 70cm 1972年

На краю деревни холст масло 50cm × 70cm 1972г

实主义流派基础正处于复兴之中。这当中功劳最大的首推第一绘画创作工作室导师布罗茨基，其后如约甘松、瑙莫夫、奥斯梅尔金、柳比莫夫、弗伦茨、梅什科夫、鲁达科夫、希林戈夫斯基、马尼泽尔和西奈斯基等整整一代人均功不可没。三年级时我进入了约甘松工作室，这里集中了莫斯科和圣彼得堡流派的最佳传统。约甘松那时还是绘画教研室主任，他会在学生作品展上挑选学生到自己的工作室深造。他像神甫一样点评每一件作品。我很担心不被选中，就把这种想法告诉了扎伊采夫老师。他说：“别担心了，导师已经看过你的作品，非常想要你。”我欣喜不已，我想这是神化成老师来关爱我们，而约甘松是最重要的，正是他最终激励我成为一名艺术家。我很推崇他的绘画，我认为他是那个时代最好的画家。有人会反对我的观点，这不重要，持不同观点的人永远存在。约甘松继承了契斯恰科夫教学体系，这一体系以表现造型深度的素描为基础，培育了一大批优秀的俄罗斯艺术家：列宾、苏里科夫、谢洛夫、阿尔希波夫、里亚布什金……约甘松曾以小说比喻绘画，他说：“在小说中作家讲述主人公的过去、现在和将来，而在绘画中只有一瞬间，但这一瞬间却应该令人感受到所有。”他认为，只有不断全面提高个人的职业素养方可成功。约甘松同时在莫斯科和圣彼得堡两地任职，与他的每次交谈都受益匪浅，一个小时堪比一年。

约甘松工作室有两位第一助手，油画和造型课是著名教育家扎伊采夫，素描课是贝尔施泰因。我暗自下定决心，要把一生献给艺术。那时我们沉醉于艺术，在快乐中创作，梦想着成为一名大艺术家，却浑

然不知全苏联人民即将接受最严峻的考验，投入到与德国法西斯的伟大的卫国战争中，誓死捍卫祖国！1940年学院举办了一次纪念苏芬战争美术作品竞赛，我的作品《苏军强渡谢斯特拉河》获得了一等奖，这令我信心倍增。突然，战争爆发了。许多师生怀着必胜的信心，志愿奔赴前线，去拯救我们的祖国。我则被派到北方守卫边防。战争期间，艺术研究院先后转移到了乌兹别克的撒马尔罕市和莫斯科北郊的扎戈尔斯克市（现在的谢尔吉耶夫镇），复员后我就到这两个地方继续学习。扎戈尔斯克市保留着对圣人谢尔吉·拉多涅日斯基和德米特里·顿斯科伊的回忆，在那里我感受到了古罗斯和它的自然之美，此后我一直迷恋于教堂的金色圆顶和它那清越的钟声。老师们建议我的毕业作品以被围困的列宁格勒为题，我却感到这不是我想表达的东西，我想描写古罗斯，我们多灾多难的俄罗斯。我专程来到诺夫哥罗德市，那里战争的痕迹尚未褪去，伤痕累累的土地，断壁残垣的教堂、城市和乡镇，一切都令人目不忍睹。那时我突然顿悟：绘画就应该描绘真实，而只有怀着对祖国、人民和俄罗斯土地诚挚的爱才能找到这种真实。

常常有人问我，我是何时成为一名艺术家的。我总是立刻就告诉他们，在我的第二件大幅作品完成之后。第一件大幅作品是毕业作《红军进入已经解放的诺夫哥罗德》。毕业答辩时的心情是多么激动。约甘松教授表扬我“表现了生活的真实，对事物的描绘有血有肉、生动具体”，格拉巴利院士则称赞我“绘画中的审美感”。这些溢美之词令我铭记终生，并鼓励我不断创作。一切恍如昨日，美妙的创作时光如飞

鸟般匆匆而过，而艺术家则紧随其后。我们有太多机会去观察生活，去发现它的美，然后用艺术语言去表现美和自己的态度。那时老师和学生之间互相信任，在这种信任的氛围里就会诞生优秀的作品。当约甘松邀请我参加创作《列宁在第三次共青团代表大会上的讲话》时，我不假思索立即答应：“跟着您哪怕去天涯海角。”而他只说了一句话：“带着枕头来，咱们一起干活。”这是一位极具天赋的人，歌声动人，文笔优美，绘画超群。创作这幅画用了我们一年多的时间。我画有列宁的右半部分，画的过程很有趣，约甘松自己先画，然后教我们按他的笔法接着画。他非常喜欢苏里科夫。约甘松对艺术家们很好，但是不喜欢那些工作敷衍了事的人。有些画得很好的局部，如果没有服从于这幅画的整体，必须刮掉重来。他教育我们创作要持之以恒，天赋正是在日复一日的劳动中产生的。

现在，让我来对许多事情进行一下总结，也谈谈创作的秘密。艺术吸引艺术家，而艺术家则要吸引观者的心灵。在绘画中找到自己的使命着实不易。艺术家不仅应感受生活，还应善于表现它。绘画的过程引人入胜：调和色彩，涂抹于画布，呼吸调色板的味道。画家可以看到用色彩谱成的音乐的和谐。通过不同色调的色彩来描绘物象的形，在此基础上形成绘画。形里包含物象的造型美特征。画家涂抹色层的方法不同，有人喜欢厚涂和不透明画法，有人则喜欢透明如水彩一般的薄涂，或者将两者融合。在绘画的形式与内容之间存在一种造型的美，这就是绘画的意义。技巧可以帮我们高水平地表现内容，作品的本质通过绘画的造型美表现出来。物质性通过色彩的真实性以及不同手法与技术手段的结合来表现。能自由运用多种手法即是高超的技巧。画布上的真实就是对生活的真实的反映，而生活的真实只有敏感的职业艺术家才能捕捉到。一切看似简单，但只有创作者掌握了技巧，拥有了能够洞察自然与人性的美的内部自由之后，方可实现。

起初我想跟奥斯梅尔金学习大型纪念性绘画，但后来发现，只有架上绘画才能打开别样的视野，我更愿去表现大多数人最平凡的生活。有人问，我在艺术中实现了什么？对什么真正满意？倘若时光可以倒流，我想做什么？我诚实地回答，我还想再过这种探寻世界之美的创造人生。我应该会更加关注圣彼得堡这座城市，那些至今尚无人描绘的建筑细节。我会像以往一样，或者更加用心尝试着去表现人们日常生活的瞬间，生活其中的人们，人人相似却又各具特色。人类亲如兄弟，艺术没有国界，它用看不见的线将人的心灵连在一起，人们通过它来表达情感。我相信，在不远的将来，人们有能力展示自己的美好和创造，这将成为一种习惯。今天，我们要珍惜这唯一的生命。即使长命百岁，仍是短暂的一瞬。我的一些作品已经流散于世界各地，我希望这正是我对人类融合做出的贡献。我长年生活在俄罗斯美丽的大自然里，俄罗斯中部优美的风光令我陶醉不已。我常在加里宁州（以前的特维尔州）穆斯金诺湖畔的“美院别墅”，与来自莫斯科、圣彼得堡等全国各地的艺术家进行交流，这也令我感到幸福。

多年来，我一直活跃在列宁格勒（现圣彼得堡）的艺术创作生活中心。在担任列宁格勒美术家协会主席期间，我对艺术家和自己有了更多的了解。上世纪50年代在沙滩滨河街修建了艺术家大楼，楼里的画室和住房宽敞明亮，这是美术家协会的一个重要贡献。教学工作使我成为一个诚实直爽的人，我无私地向年轻人传授我的创作经验，他们是我们的接班人。

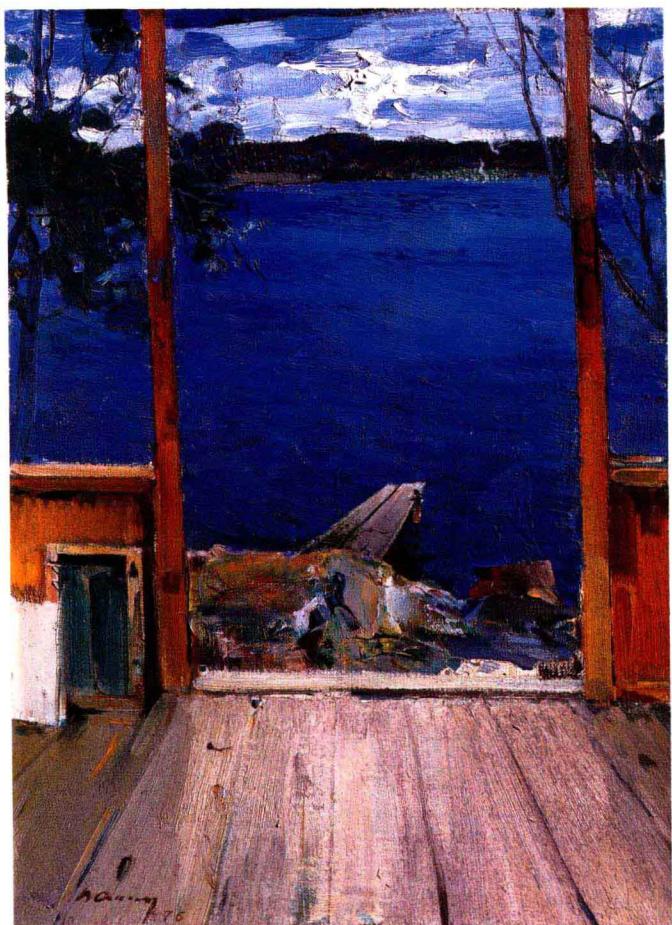
我感谢命运，它给了我长久的创作生命，使我得以了解人们太多的情感起伏，他们的恐惧、快乐与悲伤。作为艺术家的我们，要感受、发现生活中的诗意，怀着对美的永恒追求，将所见所感变成会说话的画作，为我们的后代讲述我们的真实生活。今天的历史由人们创造，而他们正是我们作品里的主人。未来取决于我们每一个人！

О себе

Я родился в 1915 году на берегах Невы, в Санкт—Петербурге за два года до начала больших перемен в жизни России. В 1917 году произошла Великая Октябрьская социалистическая Революция, изменившая многое в судьбах людей. Моя творческая жизнь, так или иначе, сложилась в ходе этих перемен. Многодетной семье было очень непросто выживать в Северной столице. Отец работал столяром, мать была домохозяйка, воспитывающая шестерых детей. Поэтому мы в итоге переехали в город Краснодар, расположенный у предгорий Северного Кавказа. Помню, как юг удивил меня яркостью красок, высотой синего неба, обилием солнца и тепла. Жизнь всех близких и моя складывалась хорошо. Учёба в средней школе давалась легко. Особенно нравились уроки рисования под руководством учителя Петра Ивановича Дмитриева. Он хвалил любые наши успехи и этим закладывал веру в себя и собственные силы, усиливая мой интерес к творчеству. Кроме этого из любопытства я часто заглядывал в художественное училище, расположенное неподалёку, часами наблюдая, как на холстах и бумаге рождаются натюрморты и пейзажи. Проведёт человек кистью по холсту один раз, другой и вдруг образ является завораживающий. В пятом

классе твёрдо решил—буду художником! Стал много читать, посещать регулярно краснодарский музей. Там было немало хороших академических картин, привезённых из Ленинграда. После седьмого класса поступил в художественно—педагогический техникум. На приёмном экзамене рисовали натурную постановку. Педагог, увидев мою работу, сказал: «Вот так

风暴来临 布面油画 70cm × 50cm 1976年
Бурный день холст масло 70cm × 50cm 1976г



надо рисовать!» До сих пор мурашки по коже от счастья. В результате взяли на второй курс. Это было моё первое крещение искусством. Годы учёбы в техникуме пролетели незаметно. Меня ждали Ленинград и Академия художеств, куда я решил поступать непременно. Родители туда переехали со всей семьёй на год раньше. Меня задержала учёба в техникуме, который закончил с отличием. Город детства ошеломил красотой архитектурных ансамблей, мощью полноводной Невы, текущей уверенно и величаво среди гранитных берегов. И самое удивительное во всём этом великолепии—белые ночи, неповторимые в свете утренних и вечерних зорь. Казалось, что эхо пушкинских строк до сих пор звучит здесь, не в силах превозмочь притяжение «Вечного» города.

Здание Академии художеств казалось замком, надёжно защищённым древними сфинксами. В воздухе Ленинграда витала

正午 布面油画 150cm × 180cm 1977年
В полдень холст масло 150cm × 180cm 1977г



притягательная атмосфера искусства. Мои мечты начинали сбываться. Не огорчило даже то, что вначале пошёл учиться на подготовительные курсы при Академии художеств. Именно там прошёл второе крещение, укрепив свою веру в единственно правильный выбор—стать художником! По завершении курсов я легко поступил на живописный факультет Института живописи, скульптуры и архитектуры Всероссийской Академии художеств. Учёба с первых дней окрылила меня. Творческая жизнь превратилась в полёт, который ощущаю до сих пор. Молодость давала силы и все трудности казались по плечу. Время было насыщено не только учёбой, но и интересным общением между студентами в конкурсах стенгазет, капустниках, спорте. Только через три десятка лет стало по— настоящему понятным, что учились мы в счастливую для Академии художеств пору возрождения основ русской реалистической школы в преподавании искусства. В этом была велика роль И. И.Бродского—руководителя ведущей в те годы живописной творческой мастерской. Целая плеяда замечательных профессионалов своего дела преподавала тогда в Академии художеств: Б.В.Иогансон, П.С.Наумов, А.А.Оスマёркин, А.М.Любимов, Р.Р.Френц, В.Н.Мешков, К.И.Рудаков, П.А.Шилинговский, М.Г.Манизер, В.А.Синайский, и другие. Через два начальных года обучения я оказался в творческой мастерской Б.В.Иогансона, объединившей лучшие традиции московской и петербургской художественных школ. Б.В.Иогансон также заведовал кафедрой живописи, сам отбирал студентов в свою мастерскую во

время просмотров работ. Останавливался с комментариями у каждой словно священник. В испуге, что меня не возьмут, высказал своё беспокойство преподавателю А.Д.Зайцеву. Ответ оказался утешающим: «Не волнуйтесь напрасно, руководитель видел вашу работу и мечтает о Вас.» Душа моя ликовала—боги в лице педагогов слышат и видят нас. Первым из них был, конечно, Иогансон. Он окончательно вдохновил меня стать художником. Его живопись ценю и ставлю выше всех. Не все со мной смогут согласиться, да и ладно, спорщиков всегда хватает. Б.В.Иогансон продолжил систему обучения П.П.Чистякова, в основе которой лежит рисунок, передающий глубину формы, систему, породившую прекрасных русских живописцев: Репина, Сурикова, Серова, Архипова, Рябушкина и других. Он уподоблял картину роману в литературе: «В романе писатель говорит о прошлом, настоящем и будущем героя. А в картине, где один только момент, это должно чувствоваться сразу». Только в непрерывном росте общей и профессиональной культуры он видел возможность достижения необходимых результатов. Иогансон работал в Москве и Ленинграде одновременно. Каждый час общения с ним равнялся году по значимости.

Его первым заместителем по мастерской в преподавании живописи и композиции был известный педагог Зайцев Александр Дмитриевич, а по рисунку Бернштейн Михаил Давидович. Всем им мысленно клялся—быть верным искусству до конца дней. В своих восторгах мы тогда ещё не знали, что приближается время испытаний



秋天的客人 布面油画 80cm × 50cm 1978年

Осенняя гостья холст масло 80cm × 50cm 1978г

для всего советского народа—Великая Отечественная Война с фашистской Германией, и совсем скоро мы будем клясться на верность Отчизне! А пока была счастливая передышка—творить со светлой надеждой родиться Художниками с большой буквы. Уверенности в себе очень помог институтский конкурс на лучшую работу о советско-финской войне в 1940 году. Я написал картину «Переход Советской армии через реку Сестру». Получил за неё первую премию. И вдруг война! Многие студенты и педагоги ушли на фронт добровольцами с верой в победу и спасение Родины. Меня послали на Север защищать рубежи

Отчизны. После демобилизации из армии продолжил учёбу сначала в Самарканде, а затем в Загорске (Сергиевом Посаде) местах эвакуации Академии художеств. Загорск хранил в себе память о Сердце Радонежском и подвигах Дмитрия Донского. Именно там я ощущал Русь, красоту её природы и навсегда «заболел» золотыми куполами церквей и колокольным звоном. На предложение педагогов писать диплом о блокадном Ленинграде почувствовал—не моё это. Сокровенное другое—древняя Русь, Россия наша многострадальная. Ездил специально посмотреть на ешё свежие следы боёв в Новгороде. Больно было видеть израненную землю, разрушенные русские храмы, города и сёла. Тогда остро понял—писать нужно о правде, которую чувствуешь в искренней любви к Родине, её народу, земле русской.

Меня часто спрашивают, когда во мне родился художник. Отвечаю сразу—после второй большой картины. Первой была «Вступление Красной армии в освобождённый Новгород». Так я назвал свою дипломную работу. Столько было волнения на её защите в 1946 году. Профессор Б.В. Иогансон похвалил меня за «жизненную правду и чувство плоти вещей», а академик И. Грабарь за «чувство вкуса в живописи». Слова навсегда запомнились и стали большой поддержкой на всю жизнь. Как будто вчера всё это было. На удивление торопливо летит творческое время словно птица, а мы художники вслед за ним. Так много возможностей всмотреться в жизнь, увидеть и выразить её красоту живописными средствами, своё отношение к ней. Педагоги верили тогда в нас, а



白桦林中的罂粟 布面油画 95cm × 85cm 1980年
 Маки среди берёз холст масло 95cm × 85cm 1980г

мы им. Во взаимном доверии рождалась замечательная живопись. Когда Иогансон предложил мне участвовать в создании картины «Выступление Владимира Ильича Ленина на Третьем съезде комсомола», согласился без промедления: «С вами хоть на край света». Борис Владимирович сказал просто: «Приезжай с подушкой, будем работать вместе.» Это был гениальный человек, любил петь, писал хорошо, рисовал великолепно. Картину создавали не меньше года. Я писал правую сторону с Лениным. Работать было интересно. Иогансон писал по—своему и нас приспособил к этому письму. Он очень любил Сурикова. К художникам хорошо относился, к халтурщикам плохо. Некоторые, даже удачно написанные фрагменты картины, приходилось полностью соскабливать, если они не соответствовали единому

целому. Борис Владимирович приучил нас к каждодневному труду, без которого вряд ли родится талант.

Сегодня отдаю отчёт многому и тайне творчества само собой. Искусство увлекает художника, а он, в свою очередь, душу и сердце зрителя. Найти свое предназначение в живописи задача непростая. Художник должен не только чувствовать жизнь, но и уметь отображать её. Увлекает процесс работы: смешивание красок, нанесение их на холст, запах палитры. Художнику открывается гармония в музыке красок. Живопись рождается в изображённых предметах, через описание их формы цветами различных тонов. В форме заключены пластические особенности предметов. Художники различаются по манере

春意蹒跚 布面油画 150cm×120cm 1980年

Весна идёт холст масло 150cm×120cm 1980г



исполнения в написании красочного слоя. Одни любят густой слой и корпусную кладку, другие используют масляную краску как акварель, либо сочетают то и другое на одном холсте. В пластике живописи существует такая взаимосвязь между формой и содержанием. Это и есть смысл живописи. Мастерство позволяет выражать его содержание на высоком уровне. Через пластику живописи открывается суть произведения. Материальность возникает в цветовой правдивости, сочетании различных манер и технических приемов. Свободное владение множеством приемов и есть высокое мастерство. Правда на холсте есть отображение жизненной правды, открытой перед чутким художником — профессионалом. Всё как будто просто, но только, если творческий человек обрел мастерство и внутреннюю свободу в созерцании красоты природы и человека.

Я поначалу хотел учиться монументальной живописи у Осмёркина, но потом понял, что именно станковая открывает мне другие горизонты в передаче жизни, самой обыкновенной и простой, которой живёт большинство людей. Меня часто спрашивают, чего я добился в искусстве и чем доволен по—настоящему, что сделал бы по—новому, если бы мог повернуть время вспять. Отвечу честно любому — прожил бы такую же творческую жизнь в поиске красоты окружающего мира. Скорее всего уделил бы пристальное внимание

Петербургу , его ненаписанным пока никем архитектурным фрагментам. Экспериментировал бы по—прежнему или больше, лишь бы передать неповторимость бытия человеческого, в котором все люди очень похожи и одновременно неповторимы в своей индивидуальности. Человечество—единое братство. Для искусства нет границ. Оно соединяет души людей невидимыми нитями, по которым бегут импульсы, формирующие наше взаимопонимание. Я верю, что приближается время больших возможностей для людей, когда способность отдавать лучшее, творческое в себе станет обыкновением. Желательно сегодня ценить уникальность жизни. Ведь она невероятно коротка, даже длиною в сто лет. Часть картин, из всех написанных мной разошлась по всему миру. Очень надеюсь, что это и есть мой вклад в единение людей. Много лет я жил красотой русской природы, не мог надышаться великолепными пейзажами центральной России. Видел счастье в общении с художниками Москвы, Петербурга и других городов, приезжающими на

«Академическую дачу», что на озере Мстино в Калининской области (бывшей Тверской). Всегда был в гуще творческой жизни Ленинграда, а затем Петербурга.

Моя работа в качестве председателя ленинградского отделения Союза Художников (ЛОСХа) помогала больше понимать других художников и себя. Замечательным достижением в деятельности Союза Художников в пятидесятые годы прошлого века стала постройка «Дома художников» на Песочной набережной с большими мастерскими и квартирами. Педагогическая деятельность научила меня быть честным и открытым в передаче творческого опыта молодежи, идущей нам на смену.

Я благодарен судьбе, что она подарила мне долгую творческую жизнь, позволяющую видеть переживания людей, их тревоги, радости и огорчения. Мы, художники, чувствуем и замечаем поэтические грани бытия и в вечном стремлении к красоте превращаем увиденное в говорящие холсты, наполненные правдой о современной жизни для будущих поколений. Историю сегодня делают люди—герои наших картин. От всех нас зависит, какая она будет!

画家简历

俄罗斯人民艺术家，圣彼得堡列宾美术、雕塑、建筑学院绘画与造型教研室教授，领导索科洛夫架上绘画工作室，两次任列宁格勒美术家协会主席。获苏联国家奖，获“为祖国服务”二级勋章。参加过伟大的卫国战争，多次获战争奖章。

多次参加俄罗斯国内各级展览，多次参加在法国、美国、加拿大、德国、意大利、西班牙等国举办的国际美展。作品被俄罗斯国家博物馆、克里姆林宫、俄罗斯文化部、俄罗斯艺术基金会、大诺夫哥罗德市美术馆、克拉斯诺亚尔斯克市美术馆、摩尔曼斯克市美术馆、彼得罗扎沃茨克市美术馆和乌克兰、白俄罗斯、美国、法国、德国等艺术机构收藏。

1915年出生于圣彼得堡。

1925~1932年就读于克拉斯诺达尔市初级中学（优等生）。

1932~1935年就读于克拉斯诺达尔市艺术师范学校（优等生）。

1935~1938年就读于全俄艺术研究院美术、雕塑、建筑学院美术中学预科班。

1938~1941年就读于全俄艺术研究院美术、雕塑、建筑学院。

1940年作品《苏军强渡谢斯特拉河》获纪念苏芬战争美术作品竞赛一等奖。

1941~1943年参加苏联红军，在北方服役。

1943~1946年就读于全俄艺术研究院列宾美术、雕塑、建筑学院，师从苏联美术家协会主席约甘松以及扎伊采夫、贝尔施泰因和米哈伊洛夫。

1945年获“1941~1945年伟大的卫国战争突出贡献”奖章和“战胜德国”奖章。

1945~1950年在全俄艺术研究院美术中学任教。

1946年加入列宁格勒美术家协会。



索科洛夫和女儿在一起

B.В.Соколов с дочерью

1947年为列宁格勒国防博物馆创作油画《重建列宁格勒》。

1949年起参加共和国、全苏和国际美展。

1949年作品《1918年的察里津战线》参加全苏美展。

1949~1953年任苏联艺术研究院列宾美术、雕塑、建筑学院绘画教研室助教。

1950年通过艺术学副博士学位答辩，答辩作品《1918年的察里津战线》，导师约甘松。

1951年与法伊迪什-克兰季耶夫斯基、捷金、切巴科夫联合创作的油画作品《列宁在第三次共青团代表大会上的讲话》获国家一等奖，指导教师约甘松。

1951~1954年任俄罗斯美术家协会列宁格勒美术家协会主席。

1954年作品《春天·四月》被俄罗斯国家博物馆收藏。

1957年为斯摩棱斯克市美术馆创作油画《行军中的篝火》。

1957~1960年任列宾美术、雕塑、建筑学院绘画



寒冬 布面油画 50cm × 70cm 1984年

Студёная зима холст масло 50cm × 70cm 1984г



温暖的黄昏 布面油画 70cm × 80cm 1987年

Тёплый вечер холст масло 70cm × 80cm 1987г

和构图教研室副教授。任列宁格勒美术家协会主席。

1960年任列宾美术、雕塑、建筑学院绘画和构图教研室代教授。

1961年获苏联国家奖。

1965年获“俄罗斯功勋艺术家”称号。

1967年为莫斯科国家革命博物馆创作油画《去战斗》。

1968年任列宾美术、雕塑、建筑学院绘画和构图教研室教授。

1971年为俄罗斯文化部创作油画《春天是所有人的春天》。获“纪念列宁诞辰100周年”奖章。

1975年获“纪念伟大的卫国战争30周年”奖章。

1982年领导列宾美术、雕塑、建筑学院架上绘画

个人工作室。

1985年获“纪念1941~1945年伟大的卫国战争40周年”奖章。

1989年创作三联画《亚美尼亚的悲伤就是我的悲伤》。

1990年被推荐为“俄罗斯人民艺术家”候补成员。

1994年获“俄罗斯人民艺术家”称号。

1995年获“纪念1941~1945年伟大的卫国战争50周年”奖章。

2006年被聘为列宾美术、雕塑、建筑学院终身教授。

2009年获“为祖国服务”二级勋章。



索科洛夫沉浸在对往事的回忆中
B.V. Соколов погружается в воспоминания о прошлом