

ZiZhu ChuangXin JiaoYu De TanJiu

# 自主创新教育的探究

张虎 ◆ 主编

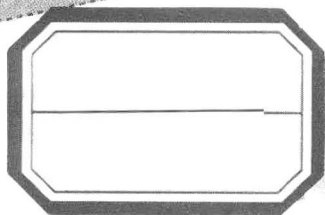
光明日报出版社

ZiZhu ChuangXin J.

Jiu

# 自主创新教育的探究

张虎 ◆ 主编



光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

自主创新教育的探究 / 张虎主编. —北京:光明日报出版社,2012.4

ISBN 978-7-5112-2321-0

I. ①自… II. ①张… III. ①中小学—教学研究  
IV. ①G632.0

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第069795号

自主创新教育的探究

作 者: 张 虎 主 编

出 版 人: 朱 庆

责任编辑: 祝 菲

封面设计: 中联学林

责任校对: 贾文梅

责任印制: 曹 诤

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市崇文区珠市口东大街5号,100062

电 话: 010-67078241

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: [gmcbs@gmw.cn](mailto:gmcbs@gmw.cn)

法律顾问: 北京市华沛德律师事务所张永福律师

印 刷: 三河市华东印刷有限公司

装 订: 三河市华东印刷有限公司

开 本: 710×1000毫米 1/16

字 数: 315千字

印 张: 17.5

版 次: 2012年6月第1版

印 次: 2012年6月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5112-2321-0

定 价: 43.00元

版权所有 翻印必究

# 编 委 会

主 编：张 虎

副主编：宋业会 刘建宁

编 委：宋文娟 初晓英 常红阳 连喜妮 李向荣  
李文文 连伟繁 张美擎 秦彩虹 杨少华  
陈勇男 刘丽蕴 周其永 于秀兰 李厚吉  
许明善 殷术景 宋业会 孙淑玲 张 艳  
孟庆军 胡孝明 肖红娜 周爱华 刘世维  
吕晓映 乔飞雪 王建芳 王兴华 张华专  
汤桂玲 张丽凤 连华英 李珊珊 李欣欣  
张玉秀 王欣茹 韩翔飞 许功广 周素娟  
连小芳 宋巧娟 连小娟 刘昌乐 郭小刚  
陈晓敏 殷军威 连华英 秦丽英 郇秀齐  
韩孟玉 伯云霞 张德选 李艳花 宋颖颖  
张乐平 李忠霞 李厚强 连华英 董 解  
郭晓芳 孔 迪 毕晓净 邱 霞 刘建礼  
许建波 商晓静 王春梅 韩圣殿 肖建东

## 序 言

春风拂面，乍暖还寒，我翻阅着这本凝聚着一线教育工作者浪漫情怀的《自主创新教育的探究》，倍感温暖与振奋。

长久以来，对于教育的研究与讲述，不少教师都觉得理论高深莫测。其实，在现实生活中，教育教学的理论只有在实践中充分发挥指导功能，充分体现理论价值，才能找到教育发展生生不息的生长点。在中小学教育中，专业的灵动研究与实践相结合会为教育带来新的生命力。

今天，我欣喜的看到在靖海之滨有一群有勇气和智慧的人在纷繁复杂的教育教学中，在挥洒青春的一线课堂上，用激情和专业精神为教育奉献着。

难能可贵的是，他们能够有意识地去改善和纠正教育的弊端，从预防和发展的视角，关注孩子的成长，关注教师专业成长的过程，解决发生在身边的教育问题，为师为生奠定成长的基石，将教育的精髓深深植根于教育实践中，并坚持在实践中深思、审问、明辨、积累。

这本书，把艰深的理论化为具体的教育聚焦、教育视窗、学科创新，用凝聚教师全部情感的教育智慧去启迪学生，用具体生动的语言诠释理论，激活实践。相信她能够引导广大教师、家长分析与解决所面临的教育问题。

感谢他们对教育的真诚、执着和心无旁骛的热爱。相信书中对生命的尊重，对教育的理性思考，可以给读者以启迪。

我同样相信，《自主创新教育的探究》将会伴随爱和阳光，与每一位读者共勉、共进。

愿他们的明天更美好！

张 捷

2012 年 1 月 29 日

张捷，《现代中小学教育》杂志社副社长。

# 前言

身处教育一线，经常听到这样的声音：

“我很重视孩子的教育，我付出的并不比别的父母少，可……孩子总难使自己满意，没有一件事能乖乖做好，丢三落四，拖拖拉拉，电视永远看不够，电脑永远玩不够，每一刻都需要在旁边……”家长们如是说。

“我兢兢业业、认认真真、苦口婆心，可我的有些学生对学习任务得过且过、对感恩他人熟视无睹、对长辈教导不听不闻，厌学、脆弱、自卑、焦虑、逆反或者什么都无所谓。工作太辛苦，精神很疲惫……”教师们如是说。

心力交瘁的教育者们大声疾呼：“我们的孩子怎么了？我们付出了时间、精力和爱，可回报我们的是什么？我们太累了！”

“做事拖拉、课堂听讲不认真、做题马虎、不爱阅读和学习、顶撞父母和老师、独占自己喜欢的物品、攻击性行为、脆弱、推卸责任……”这些教育的老大难问题在越来越重视教育的今天，一直没有得到很好的解决。随着时代的进步和发展，对教育的关注度越来越高，对教育的投入越来越大，教育的改革也愈演愈烈，可困扰老师和家长的似乎还是那些亘古不变的话题。在新的时代背景和社会环境下，爱孩子、教育孩子更需要遵循规律和方法，具备爱和教育的能力，才能解决孩子成长中层出不穷的问题。更需要全面关注孩子的成长，更需要对孩子进行心理关怀与辅导，关心他们心理和人格的健全发展。

诚然，越来越多的教师和家长都认识到教育要遵循孩子身心发展

的规律，要尊重每一个孩子，但是许多教育措施都流于形式，口号多于行动，虚名多于实效。主要是对教育教学理论和学生的心理知之甚少。

本书力图在理论和实践之间架起一座桥梁，克服各学科教科书理论性太强、太抽象等弊端，采用案例教学的形式，选择学生、家长或者教师在教学中经常遇到的、带有典型性和普遍意义的一些教育问题，使部分缺乏教育专业知识的教师和家长，可以用书中有关教育的理论与方法，直接用来分析与解决自己面临的教育教学问题。

本书力求达到内容上的系统性与科学性。用浅显易懂的文字概述教育教学的特点，并以学生的发展规律为主线，介绍教育发展的认知、情绪、个性、学习等内容。其次，突出实践操作性。有具体的教育活动设计与实施策略，在语言表达上力求具体生动，具有较强的可读性。

本书在出版的过程中得到荣成市教育局领导的指导，得到广大师生的支持，在此一并致谢。受水平所限，书中肯定有不少不尽如人意之处，恳请同道批评与指正。

张 虎

2012年1月28日

# 目 录

## CONTENTS

|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| <b>第一章 教育聚焦 .....</b>   | <b>1</b>  |
| 第一节 紧跟教育改革主旋律 谱写质量管理新篇章 | / 2       |
| 第二节 走专业化成长之路,做幸福教师      | / 5       |
| 第三节 爱,可以创造奇迹            | / 10      |
| 第四节 学生学会学习              | / 13      |
| 第五节 中学生素质教育之我观          | / 15      |
| 第六节 科学素养对青少年创新能力的影响     | / 18      |
| 第七节 和谐师生关系浅论            | / 24      |
| 第八节 关于帮教问题学生的体会         | / 28      |
| 第九节 当今家庭教育存在的若干问题       | / 32      |
| 第十节 对当前幼儿园竞争策略的几点思考     | / 35      |
| 第十一节 农村初中班主任工作的思考       | / 36      |
| <b>第二章 特色教育 .....</b>   | <b>41</b> |
| 第一节 荣成海文化之探究            | / 42      |
| 第二节 体现学校特色的校本课程开发之旅     | / 45      |
| 第三节 依托海洋教育资源 建设特色校园文化   | / 48      |

|            |                         |           |
|------------|-------------------------|-----------|
| 第四节        | 乡村学生拥有更多的天然艺术课堂         | / 51      |
| 第五节        | 沿海初中学生学习习惯培养的策略研究       | / 56      |
| 第六节        | 关于“问题学生”的成因及转化策略        | / 59      |
| <b>第三章</b> | <b>心理健康</b>             | <b>62</b> |
| 第一节        | 正确对待学生的逆反心理现象           | / 63      |
| 第二节        | 个别中学生的异性化倾向及其矫正         | / 66      |
| 第三节        | 建立中学生心理健康档案初探           | / 69      |
| 第四节        | 让“心灵环保”救治校园的“情感流”       | / 73      |
| 第五节        | 乡村城市化过程中影响学生心理健康的原因及对策  | / 76      |
| 第六节        | 班级心理辅导浅谈                | / 79      |
| 第七节        | 信任奏响师生和谐之曲              | / 83      |
| 第八节        | 关注情商培养,让学生和谐成长          | / 86      |
| 第九节        | 如何正确地引导学生公平竞争           | / 90      |
| 第十节        | 兴趣是一种内驱力                | / 92      |
| <b>第四章</b> | <b>教学视窗</b>             | <b>95</b> |
| 第一节        | “导学”与“导问”齐举,“自主”共“有效”共生 | / 96      |
| 第二节        | 促成化学概念转变 形成科学概念         | / 107     |
| 第三节        | 构建充满生命活力的音乐课堂           | / 112     |
| 第四节        | 实施“五化”教学法,提高地理教学的有效性    | / 117     |
| 第五节        | 激发兴趣、点燃孩子艺术的激情          | / 122     |
| 第六节        | 如何提高地理课堂教学的有效性          | / 125     |
| 第七节        | 作文也要审好题                 | / 130     |
| 第八节        | 让英语复习课“新、活”起来           | / 132     |
| 第九节        | 多媒体在音乐教学中的魅力            | / 136     |
| 第十节        | 再读《围城》                  | / 139     |
| 第十一节       | 心灵散步的向导                 | / 145     |
| 第十二节       | 数学课堂中的素质教育              | / 147     |

|            |                        |            |
|------------|------------------------|------------|
| 第十三节       | 打破常规,让学生的心灵在阅读中飞扬      | / 159      |
| 第十四节       | 初中数学课堂中“有效追问”初探        | / 162      |
| 第十五节       | 浅谈如何培养中学生英语口语学习的良好习惯   | / 166      |
| 第十六节       | 浅谈初中英语趣味教学             | / 171      |
| 第十七节       | 学校体育教学中运动损伤产生原因与预防     | / 174      |
| 第十八节       | 阅读教学中如何让学生自主学习         | / 179      |
| 第十九节       | 浅谈体育教学中学生良好锻炼习惯的培养     | / 183      |
| <b>第五章</b> | <b>科研实践 .....</b>      | <b>186</b> |
| 第一节        | 浅谈个性化阅读教学与文学教育         | / 187      |
| 第二节        | 个性与共性应和谐发展             | / 190      |
| 第三节        | 历史学科学生自主学习习惯养成的研究      | / 194      |
| 第四节        | 如何提高初中学生的听力水平          | / 197      |
| 第五节        | 如何激发学生学习数学的兴趣          | / 201      |
| 第六节        | 论新课标下中学音乐教育“以人为本”的学生评价 | / 203      |
| 第七节        | 寓生态德育于生物教学             | / 209      |
| 第八节        | 怎样提高学生的口语能力            | / 212      |
| 第九节        | 中学语文教学中的审美教育           | / 215      |
| 第十节        | 习惯决定成败                 | / 219      |
| 第十一节       | 浅谈英语后进生转化工作            | / 223      |
| 第十二节       | 寻找魅力所在                 | / 229      |
| 第十三节       | 他山之石 可以攻玉              | / 232      |
| 第十四节       | 学中长学问,学中长才干            | / 236      |
| <b>第六章</b> | <b>教改创新 .....</b>      | <b>239</b> |
| 第一节        | 浅谈加强小学生文明礼仪教育的重要性      | / 240      |
| 第二节        | 浅谈小学生良好行为习惯的养成         | / 243      |
| 第三节        | 农村家庭教育与小学教育配合之我见       | / 247      |
| 第四节        | 班主任构建和谐师生关系之我见         | / 250      |

|     |                     |       |
|-----|---------------------|-------|
| 第五节 | 对英语学科实施素质教育的“另类”探讨  | / 255 |
| 第六节 | 培养学生耐心习惯的感悟         | / 257 |
| 第七节 | 《品德与社会》课教学同家庭、社会相结合 | / 260 |
| 第八节 | 新课程环境下我的信息技术教学之路    | / 263 |

# 第一章

## 教育聚焦

在教育改革中，我们要遵循教育规律，解放思想，勇于实践；要坚持以人为本，着力解决重大现实问题；坚持统筹谋划，确保改革协调有序推进；要以改革推动发展，以改革提高质量，以改革增强活力，使教育更加符合时代发展的要求，更加适应经济社会发展的需要，更加顺应人民群众对接受更多更好教育的新期盼。

我们在人才培养体制改革上要推进教育内容和方法、课程教材、考试招生和评价制度改革，探索减轻中小学生课业负担、推进素质教育的有效途径和方法；在办学体制改革上要推进落实学校办学自主权，改革教育办学模式，改善教育发展环境，提高办学水平；在管理体制改革上要建立健全加快学前教育发展的体制机制，全面推进义务教育均衡发展，深化教育管理方式改革；在保障机制改革上要健全教师管理制度、加强教师队伍建设，完善教育投入机制、提高教育保障水平，推进教育信息化进程、提高教育现代化水平。

## 第一节 紧跟教育改革主旋律 谱写质量管理新篇章

多年来，荣成市第二十四中学区所辖二十四中学、靖海完小，严格按照各级教育部门的要求，全面落实国家课程方案，坚持“新、细、实”的工作作风，注重教育过程，打造高效课堂，深入实施素质教育，严格规范办学行为，走出了教育新形势下全面提升教育教学质量的新突破。

我们在教育教学工作的管理上处处力争有过人之处，具体做法有以下几点：坚持住“一个中心”、建设好“两支队伍”、关注学生整体素质，力争更多满意。

### 一、抓住教学中心思想，从践行为人师表入手

坚持“一个中心”就是坚持以教学为中心。由于环境、学生基础及办学条件等因素的制约，靖海的教育走过了一条艰难的道路。2008年，24中学区确立了新的教育目标：一年一小步，两年一大步，三年彻底改观。今年已是第三年，在办学条件、队伍建设、学校管理、教学质量等各个方面取得了全面提高的优异成绩。这完全依赖于学校有一支有思想、有能力、肯用心、实干型的教师与领导队伍。

中考工作是教学工作的重中之重，学校紧紧抓住中考工作不放松，定期召开教学情况分析会，及时解决教学中存在的问题。为有效提升学生的综合能力，学校对各个阶段的复习进行了精心安排，提出了一轮复习夯实基础，二轮复习专题强化，综合复习狠抓规范，利用课余及时循环巩固的具体要求，使得复习环节连接紧密，知识掌握与能力提升并举，大大提高了复习效率；学校加大了对初四的学生管理，通过细化各项管理制度，落实各项管理措施，做到人员到位，管理到位，严抓狠管，发现不安定苗头，及时化解，这是中考胜利的保障。今年中考，24中学有103人高中正取，录取分数线为720，高于全市分数线约30分。

24中人坚信，一个好教师可以带出一批好学生。因此，学校尤为注重教师思想建设，多种形式加大贯彻《教育法》、《教师法》《教师职业道德规范》的力度，通过师德学习、典型交流等充分调动教师内在积极性。其次制定了以教学质量为核心的师生考核制度，强化质量意识。加大了教学质量在教师

业务考核中的比重，凡教学成绩突出的教师在业务考核中能名列前茅，在职称评定、评优树先方面占有绝对优势，在行动中调动了教师的干劲。第三大力推广先进典型，弘扬人民教师的敬业爱岗和无私奉献精神。学区每学期评选近四十名优秀教师、师德标兵等，成为教师学习、社会赞扬的榜样。

通过这几做法，教师的思想发生了巨大的转变，行动中体现了为人师表的真正含义。

## 二、健全完善制度规范，精细化管理深入基层

为保障学校管理的持续性和实效性，24 中学区制定出台了精细化管理的一系列制度，从而使学校管理有章可循、有法可依。

一是值日领导负责制。为加强对日常工作的督导，及时处理动态性、偶发性事务，每天由中层领导成员轮流担任“值日领导”，全面负责学校每天的常规事务，发现问题立即协调，现场解决，并留有处理记录及整改意见。每天放学后将管理情况报送校长室，并印发管理通报，确保学校管理信息快速反馈，存在问题及时解决。

二是即时通报制。对学校管理中出现的任何问题，第一时间拟发通报，并第一时间下达到各处室，第一时间予以改进。引导教师警戒相关问题的发生，加大了管理考核的监督力度，增强了管理的民主性、公开性。学校的日常管理方面的问题，由“值日领导”拟发通报，并报校长室；在学生管理方面的问题由政教处拟发通报；在教学管理方面的问题，由教导处拟发通报。

三是工作简报制。由教导处根据学校一周内的运行情况，及下周的计划和要求，拟发“学校工作简报”；由政教处根据一周内学生在校的生活情况、习惯养成情况，拟发“班级工作简报”。工作简报制度的构建，将精细化管理渗透到教育教学活动中的每个角落，体现了“时时有教育，事事是教育”的思想。

## 三、落实全面育人方针，着力提高学生整体素质

24 中学、靖海完小秉承为学生终身发展负责、为社会文明进步育人的使命，力求让每一名学生在 24 中都能得到进步，都能享受成功。发挥学生主体地位，注重学生养成教育，主要从“四个关注”入手。

### （一）关注学生的思想道德

学校始终坚持德育为先不动摇。通过开展主题教育活动和学生自我管理，

学生的明礼诚信、勤俭自强、自主自立意识明显增强。培养了学生良好的生活学习习惯，增强了学生自理自立能力。

## （二）关注学生的自主学习

积极采取措施，印刷大量的学习方法与案例，提供给学生自主思考的时间和空间，并指导学生制定自主学习计划。对“学困生”的转化工作，学校提出起始年级不掉队，四、五、七、八年级狠抓“学困生”转化的具体要求。各年级将“学困生”分给科任教师，教师不仅负责学习，还要负责思想教育和心理疏导，通过教师有针对性地讲解、答疑和集体辅导，强化重点知识的理解和掌握，帮助“学困生”解决学习中的问题，提高学习成绩。

## （三）关注学生的个性发展

开辟第二课堂，先后成立了绘画、英语、书法、声乐、乒乓球等兴趣小组，加强了对海韵文学社的组织引导，开辟了校园之声广播站，成立了天文研究小组、科技创新协会，为学生施展才华提供了平台，学生综合素质明显提高。

## （四）关注学生的心理需求

结合中考学生压力过大的实际，心理咨询室编印心理辅导特刊和开辟心理在线咨询专栏，并通过播放励志教育演讲和中考心理辅导讲座，缓解学生过大的心理压力。

## （五）高度重视家长委员会的工作

学校成立了校级的家长委员会，有很多家长成为家长委员会的委员，宣布了家长委员会章程、家长委员会工作制度，经过大家推选，学校评议，产生了家长委员会主任。不断完善制度，如：家长委员会例会制度，要求每学期召开两次工作例会；班级家长委员会成员联络制度，要求每位成员负责联络3~4个家庭，充分发挥桥梁纽带作用，经常互通信息，促进家长和家长、家长和老师的交流与了解。在运动会上、艺术节等各项活动中，都会看到热心家长的身影。

## （六）班导会工作再上新台阶

每个班以班主任为主，两名任课教师担任班级的副班主任，再加上一名中层领导，四人组成班级管理教导会。班教导会成员经常交流班级存在的问

题，一起出谋划策，共同协商解决班级存在的问题；并针对每个学生的具体情况，个别进行思想交流或心理辅导。班教导会制度将学生的过程性管理与终结性评价相结合，使学校级部管理工作科学化、全面化、制度化。

### （七）学生的校外管理卓有成效

学校定期组织学生参与社会公益活动，如“夏日广场”演出、清理白色垃圾、到敬老院帮助老人等。学区聘请了10位校风监督员，加强对学生在学校的监控力度，通过校风监督员的反馈及时掌握学生在校外的不良表现，及时采取措施将这些不良行为消灭在萌芽状态。与此同时，24中学区还聘请了沙窝边防派出所所长担任我校法制副校长，通过法制讲座、安全教育等加强学生的教育管理，有效地遏制了学生进网吧、违法乱纪等行为的发生。

从实践可以看出，24中学区牢牢抓住了“基础教育改革”的大好机遇，紧紧跟随着“新时期素质教育”建设步伐，充分发挥了基础教育的独特优势，科学定位、做好规划、突出特色、保证品质，一心为学生服务，把教育当作百年大计来做。相信有这样的教育做基础，无论遇到多大困难，我们的民族都能够永远立于不败之地。

## 第二节 走专业化成长之路，做幸福教师

老鹰是世界上寿命最长的鸟类。它一生的年龄可达70岁。要活那么长的寿命，它在40岁时必须做出困难却重要的决定。当老鹰活到40岁时，它的爪子开始老化，无法有效地抓住猎物。它的喙变得又长又弯，几乎碰到胸膛。它的翅膀变得十分沉重，因为它的羽毛长得又浓又厚，使得飞翔十分吃力。它只有两种选择：等死，或经过一个十分痛苦的换羽更新过程。

在150天更新过程中。它必须很努力地飞到山顶。在悬崖上筑巢。停留在那里，不得飞翔。老鹰首先用它的喙击打岩石，直到完全脱落。然后静静地等候新的喙长出来。它会用新长出的喙把指甲一根一根的拔出来。当新的指甲长出来后，它们便把羽毛一根一根的拔掉。5个月以后，新的羽毛长出来了，老鹰开始飞翔。重新得以再过30年的岁月！