

● 全国高等教育自学考试

● 全国广播电视大学注册视听生及专升本复习

强化训练习题集 大学语文

本书编写组 编

中央广播电视大学出版社

全国高等教育自学考试

全国广播电视大学注册视听生及专升本复习

强化练习题集

大 学 语 文

本书编写组 编

中央广播电视大学出版社

(京)新登字 163 号

图书在版编目(CIP)数据

强化训练习题集:大学语文/《强化训练习题集:大学语文》编写组编. -北京:中央广播电视大学出版社,1996. 10
ISBN 7-304-01305-2

I. 强… II. 强… III. 语文-成人教育:高等教育-习题
IV. H1-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 24821 号

强化训练习题集

大学语文

本书编写组 编

中央广播电视大学出版社出版

社址:北京市复兴门内大街 160 号 邮编:100031

北京密云胶印厂印刷 新华书店北京发行所发行

开本 850×1168 1/32 印张 8.25 千字 198

1996 年 7 月第 1 版 1998 年 9 月第 5 次印刷

印数 19501~28500

定价 13.00 元

ISBN 7-304-01305-2/G · 201

版权所有,翻印必究。本书封面贴有防伪标签,无标签者不得销售。

电话:66069791 68519502 (如有缺页或倒装,本社负责退换)

前 言

为了配合全国高等教育自学考试以及电大注册视听生和专升本学生复习，我们组织了长期工作在教学第一线的教授和专家，按各有关复习考试大纲的要求，编写了这套强化训练习题集。它既注意保持知识的系统性和完整性，又兼顾测试的科学化与规范化，尽可能体现对考生应具备的大学本专科基本理论、专业知识和基本技能训练的要求。这套强化训练习题集（丛书）包括：政治、英语、高等数学（一）、高等数学（二）、会计学原理、电路原理、刑法、民法、大学语文等科目（共计9种）。由于编写时间较短，疏漏不当之处还需广大读者提出宝贵意见。

编 者

1996年5月

编写说明

本书是以国家教委制定的复习考试大纲为指导而编写的。

习题集以大纲所示知识范围为经，以大纲所列 60 篇阅读篇目为纬，共撰写 16 个系列练习，具有较强的现实性和针对性。习题集分成古今两部分：古代诗文 41 篇，现代诗文 19 篇。前者分成 10 组，后者分成 5 组。每组按篇序包括散文和韵文，也包括重点和一般阅读篇目。每组写成一个系列练习，古代部分共 10 个练习，约占 2/3；现代部分共 5 个练习，约占 1/3。最后一个为作文练习，古今合璧。

题型设计，以《大学语文标准样卷》为依循，并参考近年来大学语文考试试卷。每个练习，依古今篇目不同对象和要求，所设题型有同有异，古代部分除作文外大体 10 个题型，即单项选择、多项选择、填空、古今词义、重点语词、文字变异、古汉语语法、句段翻译、作品简答、作品分析等；现代部分大体 5 个题型，即单项选择、多项选择、填空、作品简答、作品分析等，题型虽少些，但题量丰满，内涵充实。总之，所撰练习，无论古今，对大纲所提的要求，均能力求体现。为了提高应试能力，在训练范围和难度上，某些方面还适当有所扩充并加以深化。

为了使学员作题方便，本集还就一些题型设计“题解示例”，起到示范作用。关于文言句段翻译，对难懂字句，还加以简明注释。为了核对正误，各练习均后附“参考答案”。

“强化训练题一至十”由朱振家教授编写，“训练题十一至十五”由李平副教授编写，“训练题十六”由朱振家与李平共同编

写。

由于编者水平所限，加之时间较短，不当之处望专家及广大学员提出宝贵意见，以作进一步修订。

编 者

1996.6.30

目 录

强化训练题一.....	(1)
强化训练题一参考答案	(13)
强化训练题二	(21)
强化训练题二参考答案	(31)
强化训练题三	(38)
强化训练题三参考答案	(47)
强化训练题四	(54)
强化训练题四参考答案	(63)
强化训练题五	(71)
强化训练题五参考答案	(80)
强化训练题六	(88)
强化训练题六参考答案	(98)
强化训练题七.....	(105)
强化训练题七参考答案.....	(117)
强化训练题八.....	(127)
强化训练题八参考答案.....	(136)
强化训练题九.....	(143)
强化训练题九参考答案.....	(153)
强化训练题十.....	(160)
强化训练题十参考答案.....	(170)
强化训练题十一.....	(177)
强化训练题十一参考答案.....	(185)

强化训练题十二·····	(191)
强化训练题十二参考答案·····	(198)
强化训练题十三·····	(204)
强化训练题十三参考答案·····	(212)
强化训练题十四·····	(217)
强化训练题十四参考答案·····	(226)
强化训练题十五·····	(231)
强化训练题十五参考答案·····	(238)
强化训练题十六 (作文) ·····	(244)

强化训练题一

本练习阅读书目（带*号的为精读篇目）：

* 季氏将伐颛臾 * 寡人之于国也 * 氓 国殇

一、单项选择题：在每题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，把所选项前的字母填在括号内。

1. “信誓旦旦”一语出自

- A. 《国殇》 B. 《从军行》
C. 《上邪》 D. 《卫风·氓》 【 】

2. 《寡人之于国也》一文出自

- A. 《史记》 B. 《庄子》
C. 《孟子》 D. 《老子》 【 】

3. 《季氏将伐颛臾》一文中“无乃尔是过与”这句话所责备的对象是

- A. 季氏 B. 周任
C. 冉有、季路 D. 远人 【 】

4. 下列著作中属于语录体散文集的当是

- A. 《战国策》 B. 《韩非子》
C. 《论语》 D. 《汉书》 【 】

5. 《国殇》是《九歌》中的一篇，原是楚国民间祭歌，后经加工整理，加工整理者是

- A. 宋玉 B. 唐勒
C. 景差 D. 屈原 【 】

6. “分崩离析”一语出自

A. 《庄子》

B. 《论语》

C. 《诗经》

D. 《国语》

【 】

7. 《氓》选自《诗经》，它属于其中的类别是

A. 大雅

B. 小雅

C. 周颂

D. 国风

【 】

8. 《寡人之于国也》中的“五十步笑百步”用的是哪种修辞方法？

A. 象征

B. 比拟

C. 比喻

D. 夸张

【 】

9. 下列各句中“以”字可译为“按着”的一句是

A. 王好战，请以战喻。

B. 斧斤以时入山林。

C. 五亩之宅，树之以桑。

D. 申之以孝悌之义。

【 】

10. 下列各句中“相”作动词用的一句是

A. 危而不持，颠而不扶，则将焉用彼相矣。

B. 今由与求也，相夫子，远人不服，而不能来也。

C. 本是同根生，相煎何太急？

D. 念生之言不志乎利，聊相为言之。

【 】

二、填空题：要求准确，保持著作名称或作品中词句的原貌。

1. 叙事诗《氓》，从内容上说是一首_____诗。

2. 《论语》主要记载孔子和他弟子的_____和_____,
以_____为主。

3. 所谓《四书》，指的是《论语》、_____,《大学》、
《中庸》。

4.《寡人之于国也》选自《_____·_____》，就其文体说，属于_____。

5.《国殇》是一首追悼为国捐躯将士的_____，也是一首咏唱将士们爱国精神和英雄主义的_____。

6.《季氏将伐颛臾》是一篇比较典型的_____。

7.《诗经·卫风·氓》：“淇水汤汤，_____。女也不爽，_____。

8.《九歌·国殇》：“操吴戈兮被犀甲，_____。旌蔽日兮敌若云，_____。

9.“填然鼓之”的“鼓”字，其词性是_____，意思是_____。

10.“是社稷之臣也”的“是”字，其词性是_____，可译为_____。

三、说明下列各句带“·”词在句中的意义和与之相应的含义。

【题解示例】

1. 冬日则饮汤，夏日则饮水。（孟子）

句中义：开水或热水；今义：菜汤，米汤。

2. 大王失职入汉中，秦民无不恨者。（史记·淮阴侯列传）

句中义：遗憾；今义：仇恨。古义轻今义重。

※ ※ ※ ※ ※

1. 危而不持，颠而不扶，则将焉用彼相矣。

2. 丘也闻有国有家者，不患寡而患不均。

3. 河内凶，则移其民于河东。

4. 移其粟于河内。

5. 弃甲曳兵而走。

6. 以五十步笑百步，则何如？

7. 不违农时，谷不可胜（shēng）食也。
8. 数（cù）罟不入洿池，鱼鳖不可胜食也。
9. 望有饿莩（piǎo）而不知发。
10. 王无罪岁，斯天下之民至焉。
11. 不见复关，泣涕涟涟。
12. 以尔车来，以我贿迁。
13. 淇水汤汤，渐车帷裳。
14. 夙兴夜寐，靡有朝矣。
15. 平原忽兮路超远。
16. 首身离兮心不怨。

四、解释下列各句带“·”词语，注意复音词，特殊用语。

【题解示例】

1. 冉有、子路见于孔子。——见：拜见，谒见，不是一般的相见。
2. 然而不王（wàng）者，未知有也。——王：动词，做王，称王。
3. 而谋动干戈于邦内。——干戈：泛指武器。“干”指古代盾牌，“戈”指古兵器。这里比喻战争。

※ ※ ※ ※ ※

1. 季氏将有事于颛臾。
2. 求！无乃尔是过与？
3. 陈力就列，不能者止。
4. 则将焉用彼相矣。
5. 虎兕出于柙，龟玉毁于椟中，是谁之过与？
6. 邦分崩离析，而不能守也。
7. 吾恐季孙之忧，不在颛臾，而在萧墙之内也。
8. 邻国之民不加少，寡人之民不加多。

9. 斧斤以时入山林，材木不可胜用也。
10. 五亩之宅，树之以桑。
11. 谨庠序之教，申之以孝悌之义。
12. 氓之蚩蚩，抱布贸丝。
13. 匪来贸丝，来即我谋。
14. 乘彼坳垣，以望复关。
15. 于嗟女兮，无与士耽。
16. 女也不爽，士贰其行。
17. 士也罔极，二三其德。
18. 总角之宴，言笑晏晏。
19. 凌余阵兮躐余行。
20. 霾两轮兮絳四马。

五、指出下列各句带“·”字的用字现象，它们属于通假字、古今字或异体字？

【题解示例】

1. 君子疾夫舍曰“欲之”而必为之辞。——舍：“捨”的古字，舍弃，今又简化为“舍”。

2. 王如知此，则无（wù）望民之多于邻国也。——无：通“勿”，否定副词，不要。

※ ※ ※ ※ ※

1. 鸡豚狗彘之畜，无失其时。
2. 颁白者不负戴于道路矣。
3. 狗彘食人食而不知检。
4. 墜有饿莩而不知发。
5. 于嗟鸠兮，无食桑葚。
6. 信誓旦旦，不思其反。
7. 操吴戈兮被犀甲。

8. 霾_·两轮兮紮四马。
9. 天时坠兮威灵怒。
10. 严杀尽兮弃原塋。
11. 出不入兮往不反。
12. 诚既勇兮又以武。

六、说明下列各句带“·”词语的语法现象，并将画横线的句子作结构分析。

句子结构分析使用如下符号：

_____、____、~~~~、()、[]、〈 〉、~~~~~、[]
 主语 谓语 宾语 定语 状语 补语 兼语 省略

【题解示例】

1. 左并轡，右援枹而鼓。

鼓：活用为动词，击鼓。

左并轡，右援枹而鼓。

2. 左右欲兵之。

兵：活用为动词，用兵器砍杀。

左右欲兵之。

3. 信数与萧何语，何奇之。

奇：形容词的意动用法，以……为奇。

信〔数〕〔与萧何〕语，何奇之。

※ ※ ※ ※ ※

1. 无乃尔是过与？

2. 昔者先王以为东蒙主。——以：介词，后面省略“之”，指代
代“颛臾”。

3. 是社稷之臣也，何以伐为？——为：句尾语气词。
4. [] 则修文德以来之。
5. [] 既来之，则安之。
6. 远人不服，而不能来〔之〕也。
7. 或百步而后止，或五十步而后止。
8. 七十者衣帛食肉。
9. 然而不王者，未之有也。
10. 将子无怒，秋以为期。
11. 士也罔极，二三其德。
12. 女也不爽，士贰其行。
13. [] 非我也，[] 兵也。
14. 龟玉毁于椟中。

七、解释下列各组句子中“是”、“之”、“其”、“者”、“所”、“于”、“以”、“为”的语法与词汇意义。

【题解示例】

1. 子于是日哭，则不歌。（论语·述而）——是：指示代词，这，作“日”的定语。

2. 是胜之舍人也。（史记·平原君虞卿列传）——是：指示代词，指代“毛遂”，作判断句主语。

3. 巫妪、弟子是女子也。——是：判断动词，前有主语“巫妪、弟子”，后带宾语“女子”。

※ ※ ※ ※ ※

1. 因击沛公于坐，杀之。（史记·项羽本纪）——之：代词，指代“沛公”，作宾语。

2. 之₁二虫又何知? (庄子·逍遥游) ——之₁: 代词, 这, 作“二虫”的定语。

3. 商君欲₂之₂他国。(史记·商君列传) ——之₂: 动词, 到……去, 作谓语。

※ ※ ※ ※ ※

1. 无乃尔是₁过与?

2. 是₁谁之₁过与?

3. 夫如是₁, 故远人不服, 则修文德以来₂之₂。

4. 余是₁所嫁妇人之父也。

※ ※ ※ ※ ※

1. 夫子欲₂之₂, 吾二臣皆不欲也。

2. 既来₂之₂, 则安₂之₂。

3. 寡人之₁于国也, 尽心焉耳矣。

4. 邻国之₁民不加少, 寡人之₁民不加多。

5. 王见₂之₂, 曰: “牛何₂之₂? ——何: 疑问代词作宾语而前置。

※ ※ ※ ※ ※

1. 河内凶, 则移其₁民于河东。

2. 百亩之田, 勿夺其₁时。

3. 若阙地及泉, 遂而相见, 其₁谁曰不然?

※ ※ ※ ※ ※

1. 陈胜者₁, 阳城人也。

2. 夫颍_△水_△, 昔者_△先王以为东蒙主。

3. 丘也闻有国有家者_{△△△△△}。

4. 察邻国之政, 无如寡人之用心者_{△△△△△}。

5. 五十者_{△△}可以衣帛矣。

6. 颁白者不负戴于道路矣。

※ ※ ※ ※ ※

1. 人卒九州，谷食之所生，舟车之所通，人处一焉。

2. 故俗之所贵，主之所贱也。

3. 愚以为营中之事，悉以咨之，必能使行陈和睦，优劣得所。

※ ※ ※ ※ ※

1. 季氏将有事于颛臾。

2. 虎兕出于柙，龟玉毁于楮中。

3. 河内凶，则移其民于河东，移其粟于河内。

4. 王如知此，则无望民之多于邻国也。

5. 是何异于刺人而杀之，曰：“非我也，兵也”？

※ ※ ※ ※ ※

1. 故远人不服，则修文德以来之。

2. 王好战，请以战喻。

3. 斧斤以时入山林，材木不可胜用也。

4. 以尔车来，以我贿迁。

※ ※ ※ ※ ※

1. 昔者先王以为东蒙主。

2. 是社稷之臣也，何以伐为？

3. 今不取，后世必为子孙忧。

4. 君子疾夫舍曰：“欲之”而必为之辞。

5. 庖丁为（wèi）文惠君解牛。

八、将下列句段译成现代汉语，并注释带“·”词语。

【题解示例】

1. 危而不持，颠而不扶，则将焉用彼相矣。——危：不稳。