

文转美
库身丽

沈汉达 主编

做先进的人

——党建篇



华龄出版社

做先进的人——党建篇

主 编 沈汉达

副主编 沈晓峰

华 龄 出 版 社

责任编辑：吴 婧 张 倩

装帧设计：刘苗苗

责任印制：刘苗苗

图书在版编目 (CIP) 数据

做先进的人：党建篇/沈汉达编. —北京：华龄出版社，2010.11
(美丽转身文库)
ISBN 978-7-80178-770-5

I. ①做… II. ①沈… III. ①中国共产党—专业学校—党的建设—文集 IV. ①D267.6-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 196458 号

书 名：做先进的人——党建篇

作 者：主编：沈汉达 副主编：沈晓峰

总 策 划：刘亚军

出版发行：华龄出版社

印 刷：北京画中国画印刷有限公司

版 次：2010 年 11 月第 1 版 2010 年 11 月第 1 次印刷

开 本：710×1000 1/16 印 张：13.25

字 数：200 千字

定 价：32.00 元

地 址：北京西城区鼓楼西大街 41 号 邮 编：100009

电 话：84044445 (发行部) 传 真：84039173

本书编委会

总主编：沈汉达

总策划：刘亚军

顾 问：（按姓氏笔画排序）

万善正 马树超 王向群

王旭明 王 宏 王 奇

尹后庆 印 杰 石伟平

邢 晖 刘来泉 刘培俊

许 涛 杨德广 张持刚

李 进 李 蔚 陈国良

陈国樑 陈效民 胡寿根

姚梅乐 徐佩莉 葛维威

鲍贤俊 薛喜民 戴小芙

总 序

这是一个新思潮、新观念层出不穷的时代；

这是一个新技术、新工艺大量涌现的时代；

这是一个日新月异、多元并存、异彩纷呈、各领风骚的时代。

在这样一个时代，因循守旧、墨守成规已经寸步难行，举步维艰；唯有及时顺变、及时“转身”，方可在频仍多变、深刻剧变中求得生存，谋取发展，进而“转”出一片新奇天地、一个美好世界，一道锦绣前程、一派璀璨前景，从而实现“美丽转身”。

中国中等职业教育事业就处于这样的一个大背景之中。

纵观历史，改革开放三十年来，中等职业教育历经“创业——辉煌——下滑——回升——又低落——再攀升”这样一个波浪式的发展路程。而如今，中等职业教育事业之所以呈现攀升势头，原因是多方面的，其中最重要的就是党中央、国务院对职业教育的高度重视和大力支持。

党和国家领导人以高屋建瓴、睿智敏捷的眼光深刻认识到职业教育在推动社会进步与国家发展方面的重要战略性意义，把加强职业教育作为实现经济繁荣、提高国家综合实力和国际竞争力以及人们生活质量的最有力手段，最终实现由人力资源大国向人力资源强国转变。为此，三十年来中央政府先后召开六次全国性的职业教育大会，其中三次是集中在近几年召开的。2006年11月，温家宝总理召开国务院职业教育座谈会，提出“国家要把发展职业教育放在更加重要、更加突出的位置来抓”，要“增强中等职业教育和高等职业教育的吸引力”，

而国务院两次关于职业教育的决定中都强调职业教育是“经济社会发展的重要基础”。新近出台的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》明确指出“发展职业教育是推动经济发展、促进就业、改善民生、解决‘三农’问题的重要途径,是缓解劳动力供求结构矛盾的关键环节,必须摆在更加突出的位置”。2009年年底,胡锦涛总书记在视察珠海技工学校时也提出“没有一流的技工就没有一流的产品”。这进一步体现了党和国家领导人对职业教育的空前重视,并相继颁发一系列政策法规,予职业教育以强有力的支持。职业教育取得了跨越式的发展,规模迅速扩张、质量稳步提高、影响不断扩大,经费投入和舆论环境方面的支持力度都显著改善。

因此,当前我国职业教育的发展正面临着一个重要的战略机遇期,大有迎来“第二个春天”之势。然而,我们也应当清醒地认识到职业教育尚面临诸多现实问题,制约着职业教育的发展。主要因素来自社会、教育和学校三个层面。

社会层面。受社会传统主导价值观与民众心理的负面影响,长期以来社会各界甚至教育界存在着鄙视职业教育的思想意识,职业教育先天性地在地位上低于普通教育,主要表现为民众接受职业教育的热情不高,即使进入了职业教育,也被认为是无奈之举,甚至失败之举。同时,现有人才评价体系对职业院校学生生涯发展存在极大限制。从整体上说,技术型和技能型人才进入劳动力市场后,即使顺利就业,其岗位质量、薪酬水平、晋升速度也往往赶不上其他从业者,导致直接创造财富的一线劳动者的经济财富和社会待遇不高、社会保障程度较低。通观我国职教现状,不难发现,就业问题的确严重影响着职业教育的吸引力及良性发展。这是个社会问题,而且绝非职业教育自身能够解决的问题。

教育层面。不合理的教育体系和教育结构束缚着中等职业教育的发展。改革开放以来,虽然我国的教育改革取得了很大成就,但从计划经济时期沿袭下来的教育结构并没有从根本上得到转变。从某种程度上来说,我国教育资源不足本身并不是主要问题,更重要的问题是教育资源配置不当。在我国重学历教育、轻技能教育的教育结构环境下,一旦整个教育从计划体制向市场体制转轨,中等职业教育发展必然处于不利地位。职业教育的边缘性地位导致其服务功能疲软,进而导致社会角色的弱化,造成职业教育吸引力匮乏。同时,职业教育与其他各级各类教育的沟通衔接不够,职业院校毕业生继续学习的途径不畅。

学校层面。教育基础能力薄弱,不少职业院校办学特色不鲜明,专业设置、课程建设、实习实训条件、人才培养模式、教学方法以及教学制度等,尚不能很好地适应经济社会发展对高素质劳动者和技能型人才培养的需求。其中,师资力量方面,职业教育招生规模扩大后,教师数量没有相应增加,师生比例偏大,尤其是专业课和实习指导课的师生比过大,削弱了教学质量。教师质量不高则集中体现在教师普遍缺少行业经验。设备设施方面,近几年虽然国家投入逐年增大,但与其原有的薄弱基础和急剧扩大的招生规模相比仍然是杯水车薪。校企合作方面,企业缺乏主动参与职业教育的热情和动力。即使是职业教育较发达、校企合作较好的地区,其合作也往往建立在个人感情基础上而缺乏稳定、长期、深层合作的机制。

因此,中国职业教育要真正实现“美丽转身”,就势必需要整个社会首先完成一次彻底的“大转身”,将改革深入进行到底,根除阻碍职业教育发展的深层问题,才能赋予职业教育足够的生机与活力,切实迎来职业教育事业的“第二个春天”。当然,要想在严冬已去、春天将

至之际，捕捉春之讯息、抢占春之先机，职业院校自身必须以勇于开拓进取的精神、敢于探索尝试的魄力，独辟蹊径，阔步先行。

我校作为国家级重点中职校，站在时代的前沿，紧紧把握住了中国职业教育“第二个春天”之先机，率先在上海乃至全国响亮提出“美丽转身”这一职业教育的办学思想。“美丽转身”极具形象更极富内涵，无疑已成为新时期职业教育思想的一道分水岭。她颠覆了人们对职业教育持续已久的成见与偏见，树起了职业教育在人们心目中的光辉形象，更深刻揭示了职业教育应有的重大意义，明确定义了职业教育应负的光荣使命。

我校对“美丽转身”亲身实践加以“解读”。坚持“以就业为导向，以服务为宗旨，以提高质量为重点”的办学方针，贯彻“文化立校、专家治校、师生办校”的办学理念，实施“人才立校、质量强校、特色兴校”的办学战略，提供“素质、技能——双具备，就业、升学——双通道，立身、成才——双前景”的优质教育，努力使学生实现人生的“美丽转身”。

“美丽转身”业已在我校结出累累硕果。

育人观念与时俱进，模式创新，彰显实效。我校在全市首开《幸福课程》，强化中职生心理健康教育 and “自信、自立、自强”教育，贯穿学习全过程，渗透生活全方位，让学生切身感受人生幸福，为学生实现“美丽转身”铸就坚实心理支柱。

专业设置紧贴行业，紧贴产业，紧贴就业。我校于2010年10月发起成立了集教育教学、人才培养、实践培训、就业指导、教育科研于一体的“上海城市经济职业教育战略联盟”，籍以构建校企合作平台，深化学校内涵建设，实现“资源共享、优势互补、互惠互利、共同发展”。

教师队伍结构合理，素质过硬，实力雄厚。采取国家级培训、市级培训、校级培训三级滚动培训模式，并安排教师下企业顶岗锻炼。目前，教师全部为本科以上学历，其中研究生 10.6%，本科 89.4%，高级职称 35.6%，“双师型” 76.4%，广大教师正逐步实现“美丽转身”。

质量监控机制健全，把关严格，提升品质。我校率先创立“教育教学质量监控中心”，聘请资深职教专家常年进驻学校，用“第三只眼”全程全方位监控教育教学质量。坚持“规范管理、从严治校”，形成“制度引领、专家督导、三级监控、全员评价”机制，办学质量稳步提高。

我校“三双”理念独具特色，引向成功，铸就名校。“双具备”的育人特点造就素质优、技能强的英才；“双通道”的办学架构带来就业旺、升学畅的局面；“双前景”的发展目标使学生在就业中自立，在升学中自强。

近几年来，我校主干专业就业率 99.9%，就业稳定率达 85.2%，专业对口率 86.2%，获多项市级以上荣誉称号，被上海市人民政府授予全市中职校系统唯一的“上海市促进就业先进集体”称号。高考升学率连年保持在 95% 以上。在生源递减、招生形势严峻的局面下，连年满额或超额完成招生计划，而且生源的质量高、素质佳，形成了学生招得好、推得出，企业留得住、评价高的良性循环。

我校多次领衔组织重大活动，参与完成多项重大任务。已在全市范围发起四届“经管杯”冠名论文比赛；参与制定教育部《中等职业学校管理办法》；作为重要成员，参加由全国人大教科文卫委员会、国家教育行政学院和香港大学联合修订的《中国职业教育法》课题研究，彰显出在全国和全市的骨干作用。各路媒体竞相报道，《文汇报》、《新

民晚报》、《东方早报》、《四川日报》、《成都日报》和教育电视台、上海电视台、黑龙江卫视、山东卫视等从不同角度、不同层面报道我校办学成果。社会声誉大幅提升，社会口碑日益良好，社会影响不断扩大，吸引了众多优秀学生报考，职业教育的吸引力在我校大放异彩。

学生因“美丽转身”而得以成才，教师因“美丽转身”而事业成功，学校因“美丽转身”而实力剧增，所以“美丽转身”正为越来越多的学生、家长所青睐，并得到职业教育界的广泛认同，在中等职业教育领域独树一帜，独领风骚。

《“美丽转身”文库》就是我校勇闯职业教育改革之路、完美实现职业教育“美丽转身”的思考与总结，是我校办学成果的凝聚与结晶，也是对中等职业教育所做的一次全面系统、扎实深刻的探讨。我们殷切期待该文库中一本本文集和专著的陆续面世，能给广大同行以实实在在的有益借鉴，能为中国中等职业教育大业锦上添花。

我们坚信，《上海市中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》的出台必将给全市中等职业教育吹来一股更加强劲的春风。好风凭借力，送我上青天。在这大好形势下，我校也必将迎来更加辉煌的明天，《“美丽转身”文库》也必将不断攀上新台阶，跃上新高峰！

该文库今年出版四部，计划明年再出六部，五年内共出三十部，届时恰逢我校成立三十周年。煌煌《“美丽转身”文库》将在我校三十周年校庆之际向中国职业教育事业隆重献礼！

沈汉达

二〇一〇年金秋十月

前 言

随着党的建设实践和理论创新的不断深入，作为培养现代化建设高素质的劳动者和各类实用技术人才的中等职业学校，党的建设也不断地进行着探索和思考。我们作为一所全国重点中等职业学校和上海市文明单位，在学校改革与发展过程中，广大党员教师和党务工作者紧密结合学校自身的特点和工作岗位实际，围绕党组织如何充分发挥政治核心作用和战斗堡垒作用，党建工作与学校中心工作如何找到相结合的工作载体，基层党支部如何调动一切积极因素做好学校各项工作，班主任如何有效抓好学生德育工作等一些现实热点和难点问题，进行了富有成效的党建课题研究，取得了一批优秀成果。所以，在 25 周年校庆之际，学校将部分党建课题研究成果选编出版，以更好地推进中等职业学校党的建设。

在选编过程中，我们坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，加强党的建设实践探索与理论思考，以加强基层党组织政治核心作用、战斗堡垒作用和学习贯彻科学发展观为主线，以坚定师生员工的理想信念为重点加强中等职业学校党的思想建设，以造就高素质党员、思想政治工作者为重点加强中等职业学校党的组织建设，以校园文化为重点加强中等职业学校和谐校园建设，以科学发展观和内涵建设为重点加强党的长效机制建设，充分发挥基层党组织推动群众、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用，着力构建和谐校园，不断推进中等职业学校健康持续发展。

本书展示了在科学发展观指导下，推动中等职业学校党建工作的

重要研究成果。全书分为基层组织与思想建设、体制机制与组织建设、和谐校园与队伍建设、科学发展与学生建设、调研报告与规划建设五部分组成。收入本书的课题研究成果已经领导专家评审，并获得相应奖励，不少成果在理论上有一定的创新，在实践中发挥了较好的作用。本书在选编过程中，得到了市教卫党委党建研究会顾继虎同志和上海第二工业大学思想政治理论教学部刘文同志的大力支持，在此一并表示感谢。

随着党的十七大精神和科学发展观的深入贯彻落实，特别是党的建设实践和理论创新的不断深入，中等职业学校党的建设中出现的新情况和新问题，需要在实践中进一步研究和探索。因此，本书收入的研究成果内容难免有一定的局限性，尽管我们在选编时作了一定深入的修改，但仍会有疏漏和不足之处，恳请广大读者指正。我们希望通过此书的选编，既能为中等职业学校党建工作提供借鉴，又能为党建研究拓宽思路，推动中等职业学校党建工作的理论创新，提高中等职业学校党建工作的科学化水平。

编 者

2010年9月

目 录

第一部分 基层组织与思想建设

从中国共产党千年执政的要求潜心践行 ——也谈讲党性、重品行、作表率·····	2
学校参与社区建设整合社会教育资源的研究·····	4
试论中职校部分学生厌学情绪的校正·····	13
对新时期中职校基层党组织建设的思考·····	17
抓住关键，发挥作用，推进基层党支部能力建设·····	21
牢记宗旨，坚定信念，争当优秀的党员教师·····	24
加强学生党建工作实践途径新探·····	28
推进党建工作规范化与制度化的几点想法·····	31
试论中职校专业教学德育渗透的有效途径·····	34
党员示范引领，推动中职学校的新发展·····	37

第二部分 体制机制与组织建设

基于科学发展观的职业院校物流专业人才培养模式构建·····	42
对加强班主任队伍建设的几点建议·····	47
中职校班级管理初探·····	50
实践科学发展观，加强就业指导和服务·····	55
党员教师主动适应学校新的形势与发展的几点思考·····	58
班主任队伍的建设刍议·····	60
论中职学校班主任队伍建设·····	63
试论中职学生特点及教育策略·····	67

加强中职学校班主任管理之我见	70
浅谈班主任的批评艺术	73
浅析中职学校班主任的德育工作	76
浅谈党组织在中职班主任构建中的作用	80

第三部分 和谐校园与队伍建设

探析学校工会组织在构建和谐校园中的作用	86
中职教师幸福感调查研究	90
论学生干部队伍建设	96
和谐的校园文化贵在软环境建设	99
校风、学风、和谐校园建设的实践与思考	102
浅谈中职校的学风建设	105
加强中职学校社团建设的路径选择	108
加强中职校思想宣传工作的思考	111
中职学校社团建设的现状与对策研究	113
探索新形势下学校思想政治工作的新路子	116
云南学生实习阶段心理帮扶工作探究	121
浅谈心理沟通技巧在思想政治工作中的应用	124
中职校女生班级德育工作新探索	128

第四部分 科学发展与长效机制建设

以自信、习惯、兴趣为抓手探索加强中职生教育的有效途径	132
结合新时期中职道德、心理、行为特点,实施针对性教育	134
新时期中职学生心理特点分析及教育对策	139
论新时期中职学生情感教育的重要性	142
转变观念,创新方法,切实抓好中职生的思想工作	144
浅析教师党员在中职校改革和发展中的素质要求	147
加强新时期中职学生德育工作的几点思考	150
新时期中职学生特点分析及教育对策研究	154

抓住学生特点，灵活开展教学

——谈《汉隶实训》课程教学的几点体会·····	158
浅析中职学生的特点及教育对策·····	161
以人为本视角下的中职德育实践途径新探·····	165
用心关爱、呵护学生成长·····	168
浅析中职物理教学策略·····	170

第五部分 调研报告和规划建设

关于加强领导班子建设的调研报告·····	176
关于加强教育教学建设的调研报告·····	179
关于加强专业课程建设的调研报告·····	182
关于加强师资队伍建设的调研报告·····	188
关于加强和谐校园建设的调研报告·····	192
关于加强基层党建的建设的调研报告·····	195

第一部分

基层组织与思想建设

从中国共产党千年执政的 要求潜心践行

——也谈讲党性、重品行、作表率

沈汉达

胡锦涛同志在党的十七大报告中指出：“全党同志特别是领导干部都要讲党性、重品行、作表率，这是党中央在新的历史条件下，对党员干部提出的新要求，也是党员干部在新时期应当具有的新境界。”这一重要论述，体现了党的先进性建设对党员领导干部的新要求，为广大党员特别是领导干部进一步加强作风建设指明了方向。为切实贯彻落实党的十七大精神，进一步弘扬新风正气，二工大党委根据学校实际，开展了新一轮“讲党性、重品行、作表率”学习教育活动，以确保党员干部以奋发有为的精神状态，努力办人民满意的教育。

党的作风建设是党风建设的重要方面，执政党的党风，关系党的形象，关系党和人民事业成败。刚刚闭幕的党的十七届四中全会指出：当前，党内也存在不少不适应新形势新任务要求、不符合党的性质和宗旨的问题。“这些问题严重削弱党的创造力、凝聚力、战斗力，严重损害党同人民群众的血肉联系，严重影响党的执政地位巩固和执政使命实现。”全会认为，这些问题“必须引起全党警醒，抓紧加以解决”，必须在全党大力弘扬理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评的作风，始终谦虚谨慎、艰苦奋斗，以思想教育、完善制度、集中整顿、严肃纪律为抓手，下大气力解决突出问题，以优良党风促政风带民风，形成凝聚党心民心的强大力量。全会进一步提出了四个“大兴”，以推进全党的作风建设，即“大兴密切联系群众之风，大兴求真务实之风，大兴艰苦奋斗之风，大兴批评和自我批评之风。”这四