

學中民國
冊手師教動活體團
冊六第

編主館譯編立國



中華民國七十六年一月 試用本

國民中學 團體活動科教師手冊 (第六冊)

定價：(由教育部核定後公告)

主編者
編審者

國立編譯館國民中學團體活動科教科用書編審委員會

主任委員
委員

王大勇 王鶴齡 史濟鎰 李仁德 李適中 吳和枝
沈六 汪其樣 林有土 洪有義 張明川 陳明印
黃振球 黃美蘭 戴南祥 顏秉璵 黃玉

編輯小組

王大勇 史濟鎰 李適中 沈六 張載宇 黃玉
黃振球 顏秉璵

總訂正

張載宇

出版者

立編譯館

印行者
經銷者

地址：臺北市舟山路二四七號 (10770)
九 十 二 家 書 局 店

印刷者

地址：臺北市忠孝東路一段一七二號
門市部：臺北市重慶南路一段十四號
電話：三一八一
內文：淵明印刷有限公司
封面：宏章印刷廠

編輯大意

一、本手冊依據中華民國七十二年七月教育部公布之國民中學團體活動課程標準編輯，供國民中學教師指導團體活動科目暨工作同仁策畫團體活動參考之用。

二、本手冊共分六冊，原經編審委員會議定，每學期一冊，第一至第五冊已出版，並按各校各年級班數，分送各校試用。

三、第一、第二兩冊，內容包括理念說明、活動準則、活動實施、活動評鑑四部分，對自治活動、分組活動、社會活動、綜合活動各方面，均列少數範例。在試用中各方反映，認為範例極為需要，尤以分組活動項目繁多，資料又極缺乏，經編審委員會議決定，自第三冊起，以提供分組活動之範例為主，對自治活動、綜合活動與社會活動，亦將於修訂時各列專冊，以配合指導教師之需要。

四、本冊為第六冊，彙集各項分組活動範例共十八則。因各項活動範例之撰寫，均須專業知識與經驗，為求能收參考實效，經徵求各方提供，並將提供者大名及服務單位，列於各範例之首，以重撰作而利切磋。

五、本科目不採課本教學方式，亦未編輯學生手冊，端賴各位任課教師，基於課程目標，參照本手冊第一、第二兩冊之理念說明與活動準則，主動掌握分組活動實際狀況，密切協調有關科目配合，尋求

學校行政部門充分支援，積極實施，以達試探、輔導之要求，而發揮各科統整與五育均衡發展之實效。

六、本手冊係初次編輯，在此試用期間，尚祈各校行政部門、有關教師與工作同仁，不吝指正，並就實施經驗多提意見與資料，尤盼能就實際作業事項提供範例。現六冊已全部完成，刻正著手修訂，務請惠示試用所發現之問題，及應改進之卓見，以供修訂參考，至所企望！

國民中學團體活動課程目標

- 壹、發展合羣心性，鍛鍊自治能力，奠立民主基礎。
- 貳、增進自我認識，修養優良品格，加強公德實踐。
- 參、統整各科教學，融貫學習內容，增強思考能力。
- 肆、擴展活動興趣，養成勤勞習慣，磨鍊創造能力。
- 伍、涵養藝術情趣，充實康樂生活，陶冶高尚情操。
- 陸、適應個別差異，發掘特殊才能，善盡服務目的。

前 言

民國五十七年教育部頒的國民中學暫行課程標準，於六十一年修訂為國民中學課程標準，施行多年，由於國民教育法的公布施行，科學知識的進步，社會情況的改變，已感不能適應實際需要。教育部乃於民國六十九年舉行大規模的問卷調查，就國民中學各科課程標準的改進問題，徵詢有關人士意見；七十年初，成立國民中學課程標準總綱小組，研擬修訂原則；旋即成立修訂委員會，積極進行各科課程標準修訂工作，至七十二年六月完成，七月公布。依據現行課程標準所編輯的教科書與教師手冊，自七十三學年起逐年試用修訂，並自七十五學年起逐年正式使用。

現行國民中學課程標準，以民族精神教育與生活教育為中心，繼續國民小學教育，培養德、智、體、羣、美五育均衡發展的健全國民為目的。為實現上述目的，須輔導學生達成下列目標：

- 一、陶冶民族意識、愛國情操，以及互助合作、服務社會的精神。
- 二、養成修己善羣、守法負責、明禮尚義的優良品德。
- 三、鍛鍊強健體魄，增進身心健康。
- 四、增進運用語文、數學的能力，充實生活所需的知能。
- 五、培養善用公民權利、克盡公民義務的觀念與能力。

六、增進認識自我、了解自然環境與適應社會生活的能力。

七、發展思考、創造及解決問題的能力。

八、養成勤勞習慣，陶冶職業興趣。

九、培養審美能力，陶冶生活情趣，養成樂觀進取的精神。

現行國民中學課程標準，與過去課程標準最大的不同，在將課程分爲基本科目、活動科目與選修科目三大類：基本科目任務，在實施一般文化陶冶，注重五育均衡發展，培養健全國民；活動科目任務，在發展學生羣性，陶冶公民道德，試探學生的興趣和能力，以發揮統整功能，與五育均有密切關係；選修科目任務，在鑑別學生性向，試探學生才能，以便因材施教，使人盡其才。三大類科目相輔相成，始可達成國民中學教育目標。

我國教育，向以德、智、體、羣四育均衡發展爲基本的一貫要求，國民教育法公布施行之後，國民教育發展爲五育並重；惟美育主旨並非單純在美術、音樂教學的加強，而重在基本教育中培養學生美感，以調和四育。所謂美感，乃內省印象所涵有的「賞心體會」；凡透過自我評鑑層次，對客觀印象產生愉快之情、感動之念與融和之意，無待特定意識參介，而導致主觀與客觀之間某種程度的諧合圓融，順乎自然，訴諸直覺，從悅目賞心中去領會吻合自我性靈底快感，就是美感。先總統蔣公提倡「生活藝術化」，認爲「一個人要身心保持平衡，才是真正的健康；要情感與理智得到和諧，才是真正的娛樂」；「我們不以個人修養爲止境，必須把美育普及於一般國民，才算是盡了教育的天職」，主張「把美育當做學校教育和社會教育上重要的科目來講求」。如何始能以美育涵濡於德、智、體、羣各育之

中，發生調和作用，以保持身心的平衡與情感理智的和諧，基本科目與選修科目多難收其實效；而活動科目中，則以團體活動最能達成此項任務。

團體活動係新增的科目，集過去的班會與聯課活動等課外活動而為正式課程，分為自治活動、分組活動、社會活動與綜合活動四部門：自治活動以學生為主體；分組活動由學生自動參加，以學生的興趣為內容的取捨；社會活動與綜合活動，配合各科教學與各項活動。四項活動與各種教學活動溝通，相輔相成，最足以發展自我，培養羣性，調和各育，而收均衡發展的實效。因之，團體活動科目雖在認知層面有其重要性，而在情感層面與行為層面，則更能顯示其融合統整的功能，實為公民教育在行的方面有計畫的推行與輔導。教師須利用自然的及社會的資源，作為活的教材，適時補充，使教育與生活打成一片；且因分組活動是由相關教師，甚至校外人士擔任指導，更增加本科目的複雜性，及與各方面聯繫協調的重要性。

本科目不採課本教學方式，亦未編輯學生手冊，教師手冊乃為建立共識、指導活動惟一的指引。第一、第二兩冊，前已印行試用，有關理論及原則，在該兩冊中已粗具規模，可資參考；第三、第四、第五及本冊，為適應需要，全為分組活動，並以各項活動之範例為主。本冊蒐集活動範例十八則，計學藝活動四則，康樂活動一則，體能活動十一則，技能活動一則，科學活動一則。連同前五冊之分組活動範例，已達九十一則，其中一般性範例一、學藝活動二十一、康樂活動十五、體能活動二十一、技能活動十七、科學活動十四。承各方面熱心人士踴躍提供，其中不乏同一項在兩分以上者，多經編輯小組整理合併為一；惟有少數內容不同者，實難併整，又難割愛，均予保留。尚有少數項目，缺乏資料，正陸

國民中學團體活動教師手冊 第六冊

目錄

編輯大意 一

國民中學團體活動課程目標 一

前言 一

分組活動的實施 一

壹、分組活動計畫的擬訂 一

一、分組活動指導計畫的內容 一

二、分組活動指導計畫的擬訂 一

貳、分組活動實施要點 三

一、一般實施要點.....三

採社團組織方式——確定分組項目——做好宣導工作——調查分組志趣——整理

調查表及編組——公布分組名單——辦理幹部講習——活動實施要領——獎勵與

表揚——檢討與改進

二、分項活動實施要點.....一〇

學藝活動——康樂活動——體能活動——技能活動——科學活動

叁、分組活動範例.....一五

一、朗誦活動範例——朗誦社活動指導計畫表.....一七

編組的順序與方法——活動指導流程——活動公約——整體活動的進行要領——

提高興趣的方法——辦理朗誦比賽應注意事項——問卷調查——參考書目

二、辯論活動範例——辯論社活動指導計畫表.....三〇

自我介紹——編組的方式——活動指導流程——活動公約——辯論比賽的基本規

則——整體活動進行要領——辯論時應注意事項——相互學習的方法——問卷調

查——參考書目

三、民俗研究活動範例——民俗研究社活動指導計畫表.....四一

民俗內容及活動方式——社團公約——活動編組——農曆二十四節氣名稱——婚

葬祭儀——一年的學習總檢討——參考書目

四、英文翻譯活動範例——英文翻譯社指導計畫表……………五八

編組方式——社團規則及活動公約——活動指導流程——共同活動的進行要領——

相互學習的活動原則——提高興趣的參與原則——適當填答問卷——參考書目

五、國樂活動範例——國樂社活動指導計畫表……………六九

對國樂應有的基本認識——D調基本練習——D調齊奏基本練習——各類樂器調

音時應注意的問題

六、跳繩活動範例——跳繩社活動指導計畫表……………一〇六

跳繩比賽辦法——基本伸展操法——參考書目

七、國術活動範例——國術社活動指導計畫表——參考書目……………一二三

八、柔道活動範例——柔道社活動指導計畫表——參考書目……………一三二

九、拳擊活動範例——拳擊社活動指導計畫表——參考書目……………一四〇

十、跆拳道活動範例——跆拳道活動指導計畫表……………一四六

跆拳道禮節及誓詞——太極一場——太極二場——太極三場——參考書目

十一、劍術活動範例——劍術社活動指導計畫表——參考書目……………一五七

十二、女子防身術活動範例——女子防身術社團活動指導計畫表……………一七九

十三、溜冰活動範例——溜冰社活動指導計畫表……………二三二

- 十四、桌球活動範例——桌球社活動指導計畫表……………二四四
活動指導流程——學年度總檢討——參考書目
- 十五、單雙槓活動範例——單雙槓社活動指導計畫表……………二五一
單槓專有名詞——雙槓專有名詞——直臂支撐練習——屈肘後擺上——掛臂支
撐練習——參考書目
- 十六、墊上運動活動範例——墊上運動社活動指導計畫表……………二七〇
專有名詞——墊上運動之特性——參考書目
- 十七、手語活動範例——手語社活動指導計畫表……………二八〇
幹部的預備訓練——社團活動公約——表演事項的議定——輔助教學——參考
書目
- 十八、科學玩具製作活動範例——科學玩具製作研究社活動指導計畫表……………二九〇
科學玩具製作實例（線控內燃模型飛機之製作、模型電力機車、比賽式模型帆
船）——參考書目

分組活動的實施

壹、分組活動計畫的擬訂

分組活動是以學生的興趣來決定活動內容，由學生自願選組參加，學校統一籌畫，經興趣調查與分組後，全校於統一時間（或各年級統一時間）內實施。

每一學年開始，每一分組應依據訓導處公布之「全校團體活動實施計畫」，擬訂「分組活動指導計畫」。

一、分組活動指導計畫的內容

分組活動指導計畫，應包括下列各項：

(一)活動目標：本分組活動的整體計畫與目標。

(二)學年計畫：指導計畫無論採用表格式或文字敘述，均應包括以下各欄：

1. 學期。
2. 週次。
3. 單元目標。
4. 活動內容。
5. 指導要點。

分組活動的實施

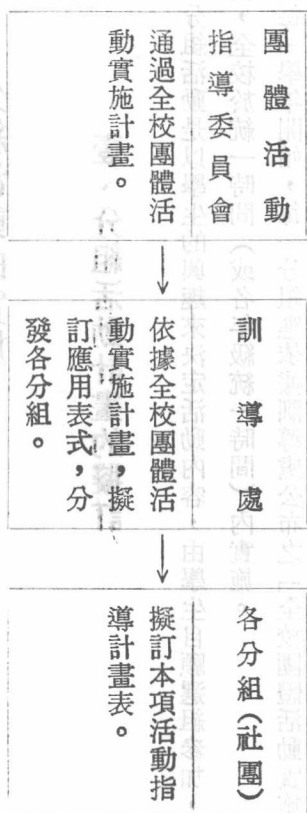
(三)特殊注意事項：針對各項活動之特性及限制因素，提示注意要點。

(四)各項附件：按實際需要酌列，通常包括下列各種：

1. 編組方式。
2. 指導流程。
3. 進行要領。
4. 活動公約。
5. 相互學習之活動計畫。
6. 檢討評鑑。
7. 參考書目。

二、分組活動指導計畫的擬訂

本計畫由指導教師擬訂，內容務必考慮其可行性，並能切實實施。其作業程序如下：



教師在擬訂分組活動指導計畫時，可參考本手冊所擬各項活動範例，或依據經驗及創見，就應包括

之內容，自行酌訂。

貳、分組活動實施要點

一、一般實施要點

(一)採社團組織方式：各項活動，採社團組織型態，至其名稱，可視人數多寡，稱之爲社或組(隊)。在教師指導之下，讓學生適應有組織、合羣的社團生活，培養學生領導能力，也培養學生接受領導的修養，進而養成自治的能力。

(二)確定分組項目：訓導處應於每學年開始之初，確定分組活動的項目。所需考慮的因素有下列各點：

1. 學校場地與設備。

2. 指導教師。

3. 學生興趣。

4. 社會需要與社會資源。

(三)做好宣導工作：在學生選組之前，要做好宣導工作，使學生對分組活動有所認識，促進其參加分組活動的意願。宣導的方式如下：

1. 口頭宣導：教師可利用班會時間講些休閒與人生的道理，並指導學生如何選擇分組活動的項目。或者利用升降旗典禮與週會時間，請有專長的本校教師、校外專家學者作專題演講。

2. 文字圖片的宣導：

(1)公布分組活動項目。

○○國民中學○○學年度分組活動項目表

體	康樂活動			學藝活動			項
	排	國	民	英	校	目	
球		樂	族	語	刊	指	
○○○		○○○	○○○	○○○	○○○	導	
老師		老師	老師	老師	老師	教	
排		國	韻	二	二	場	
球		樂	律	乙	甲	地	
場		教	教	室	室	時	
週		週	週	週	週	間	
○下午		○下午	○下午	○下午	○下午		
4:00		4:00	4:00	4:00	4:00		
4:50		4:50	4:50	4:50	4:50		
40		40	50	45	35	預	
人		人	人	人	人	定	
						人	
						數	