



北京林业大学甲子校庆

名师访谈

Ming Shi Fang Tan

——· 张志强 孙信丽 主编 ·——



中国林业出版社
China Forestry Publishing House

名师访谈

张志强 孙信丽 主编

中国林业出版社
China Forestry Publishing House

图书在版编目 (CIP) 数据

名师访谈 / 张志强, 孙信丽主编. —北京: 中国林业出版社, 2012.9

ISBN 978-7-5038-6764-4

I. ①名… II. ①张…②孙… III. ①北京林业大学 - 教师 - 访问记 IV. ① K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 228882 号

策划编辑: 刘先银

责任编辑: 刘香瑞

封面设计: 樊瑞静

出版 中国林业出版社 (100009 北京西城区刘海胡同 7 号)

<http://lycb.forestry.gov.cn>

E-mail forestbook@163.com 电话 010-83228353

发行 中国林业出版社

印刷 北京北林印刷厂

版次 2012 年 9 月第 1 版

印次 2012 年 9 月第 1 次

开本 880mm × 1230mm 1/32

印张 10.5

字数 302 千字

定价 48.00 元

《名师访谈》编委会名单

顾 问：蒋顺福

主 编：张志强 孙信丽

副主编：徐 伟 林龙圳

编 委：（按姓氏笔画排序）

王晓东 王晓旭 田子珩 刘 尧 苏辉辉

李 佳 李 凌 李晓凤 李成茂 李燕妮

宋吉红 张华溢 周 博 樊新武

前言

六秩岁月育人耕耘不辍，绿色摇篮喜迎甲子之庆。自1952年建校以来，北京林业大学始终秉承“知山知水，树木树人”的育人理念，艰苦奋斗，与时俱进，开拓创新，在新中国高等教育和林业生态建设史上谱写了气势恢弘的篇章。

六十载栉风沐雨，六十载春华秋实。北京林业大学的研究生教育同样走过了不平凡的历程。回顾六十年的发展历程，北林研究生教育从无到有、从小到大，累计为国家培养了近万名林业及其相关领域的高层次人才。

回首往昔，北林研究生教育的每一步发展，离不开学校历届领导的关怀与重视，离不开学校研究生管理部门的辛勤与努力，离不开广大研究生的奋斗与参与，更离不开每一位研究生导师的奉献与付出。正是这一批批优秀的研究生导师，以其学问之博大精深，为人之虚怀若谷，治学之严谨踏实，引领教育着一代代北林研究生学子自强不息，止于至善。

铁肩担道义，妙手著文章。这些导师们用自己的人生，诠释着北林最淳朴的人文精神和文化底蕴。他们呕心沥血，将满腹经纶传递；他们笔耕不辍，将毕生心血奉献；他们以身作则，将高风亮节发扬。他们淡泊名利、宁静致远，推动绿色科技事业不断进步；他们兢兢业业、诲人不倦，培养造就祖国代代绿色英才；他们历尽万水千山，走遍大江南北，积极传播绿色文化，引领生态文明，把精彩的学术论文书写在祖国大地上；他们忍受寒霜酷暑，坚守学术殿堂，时刻把握研究前沿，传承科学知识，把严谨的治学春风吹拂在学术百花园中。

绿色摇篮，壮美北林！正是有了这一位位默默付出，辛勤耕耘的

师者，才有北林研究生教育今日来之不易的成就。这些坚守在研究生教育第一线的园丁们，精心培育着一代代的北林人，用自己科学的追求，对学术的严谨，对青山绿水的执着，对教育事业的挚爱，感染着每一个北林研究生。学术研究的艰苦漫长染白了他们的双鬓，野外调研的跋山涉水镌刻了他们的皱纹，但他们以持之以恒的态度和坚忍不拔的毅力一路走来，为我们留下了丰富的知识和高尚的情操，值得我们后辈学习。

时序更迭，甲子轮回。2012年10月16日，将迎来北京林业大学60华诞。值此喜庆之际，我们特别组织在校研究生，访录了我校中国工程院院士、全国百篇优秀博士学位论文指导教师以及前五批经国务院和国务院学位委员会批准招收博士研究生的指导教师，共计27位博士生导师，希望把他们丰富的人生、治学、育人经历记录下来，激励和鞭策北林人承先辈之优良品质继续前行！让我们以此共勉，见贤思齐，向这些德才兼备的导师们学习，做绿色事业的接班人。

在本书编撰的过程中，有个别博士生导师因为时间和精力等原因未能接受采访，但亦对我们的编书工作给予了高度的评价和关心；有部分博士生导师已经不在人世，我们通过查阅资料和对家人及学生的采访完成了文稿撰写；此外，我们还得到了蒋顺福、宋长义和张铁明等老师的鼎力支持，他们为本书的最终成稿做了大量工作，在此一并表示感谢！由于编写时间仓促、部分资料缺失，加之编者水平有限，文中难免出现错误或不当之处，敬请读者谅解。

六十年风雨如歌，一甲子再创辉煌。希望我们以本书的编撰为契机，继承传统、改革创新、开拓进取、再创佳绩！

北京林业大学研究生院
北京林业大学党委研究生工作部
二〇一二年九月

目 录

前 言

春风化雨润桃李 精忠赤胆报国心

——访沈国舫院士·····(1)

潜心研究傲骨梅 留得清香满人间

——访陈俊愉院士·····(13)

滴水江川 水到渠成

——访孟兆祯院士·····(25)

倾心林业研究 攻克国际难题

——访尹伟伦院士·····(40)

把河山妆成锦绣 将国土绘成丹青

——忆关君蔚院士·····(49)

白杨新赞

——忆朱之悌院士·····(57)

学高为师 身正为范

——访李镇宇教授·····(67)

丹心育桃李 热血沃新花

——访康向阳教授·····(77)

因木结情 以“木”树人

——记王沙生教授·····(89)

循循善诱桃李秀 孜孜不倦白杨情

——忆张志毅教授……………(97)

北林精神 榜样力量

——访赵广杰教授……………(114)

赤子之心求学 垂范之志育人

——访顾正平教授……………(123)

用生命耕耘出北林的绿色

——忆汪振儒教授……………(135)

业精于勤

——访高荣孚教授……………(148)

绿色希望的领航者

——访沈熙环教授……………(159)

我国生态学科奠基人

——记徐化成教授……………(173)

德才双馨 孜孜以求

——访贺庆棠教授……………(180)

为了赤地变青山

——忆王九龄教授……………(194)

我国森林经理学科的奠基者

——忆范济洲教授……………(212)

谦恭勤恳 高洁毓秀

——访关毓秀教授……………(224)

用生命谱写绿色事业的一代大师

——忆董乃钧教授……………(236)

人生在于积累

- 访陈谋询教授.....(249)

繁花无语

- 访花卉育种学家程金水教授.....(260)

以植物为笔 画锦绣山河

- 访苏雪痕教授.....(273)

把毕生精力和智慧献给水土保持科学

- 记王礼先教授.....(286)

将绿色的论文写在祖国大地上

- 访孙立达教授.....(300)

知木知人 化腐朽为神奇

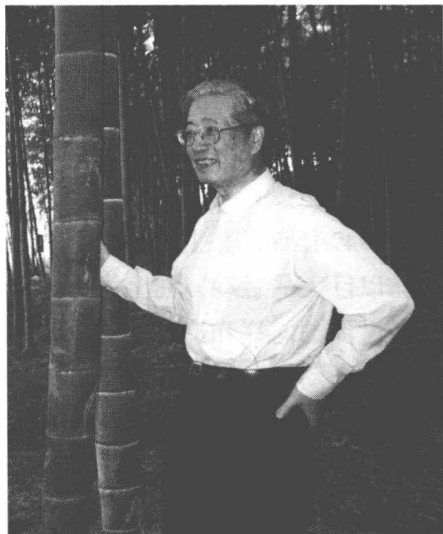
- 忆申宗圻教授.....(312)

春风化雨润桃李 精忠赤胆报国心

——访沈国舫院士

【沈国舫院士简介】

沈国舫，男，浙江嘉善人，1933年出生于上海。我国著名林学家，林业教育家，森林培育学家，中国工程院院士，北京林业大学教授。毕业于上海中学，1950年考入北京农业大学。1951年7月，被选派为新中国成立后第一批公派出国留学生到苏联列宁格勒留学。1956年7月学业期满后回到了祖国。曾任全国政协委员，北京林业大学校长，中国林学会理事长，中国工程院副院长，《林业科学》、《森林与人类》



《北京林业大学学报（英文版）》主编。还曾兼任北京市人民政府专业顾问，国务院学位委员会学科评议组成员，中国科学技术协会全国委员会委员，国家科学技术委员会（现国家科学技术部）中国农业及农村科学技术专家咨询委员会委员，现兼任环境保护部及国家林业局专家咨询委员会委员。

由于沈国防在教学、科研、管理中做出了突出成绩，获得了众多的荣誉和奖项：国家级科技进步一等奖1项，省部级科技进步一等奖1项、二等奖3项、三等奖3项，国家教育委员会（现国家教育部）优秀教材奖、国家优秀科技图书奖各1项。据不完全统计，他已经发表论文150多篇，出版著作10余部。1987年他被授予林业部有突出贡献中青年科技专家称号、1991年被授予国家级有突出贡献中青年科技专家称号，享受政府特殊津贴，1996年荣获首都劳动奖章及全国“五一”劳动奖章。2010年获光华工程科技奖。

一、拳拳赤子走人林家

沈国防先生出生在1933年。那一年日军的铁蹄已经踏破了山海关，而蒋介石却在对中共进行围剿，在国家和民族的危亡时刻，注定给沈国防带来的是颠沛流离的童年。1937年抗日战争爆发，沈国防随着父母辗转颠簸回到浙江嘉善老家。少年时代的沈国防切身感受到了战争的阴霾，而扎根在他心中最多的则是对国家和民族的责任。

1949年5月，上海解放，人民解放军秋毫无犯的情景给年少的沈国防以巨大的触动，在上海中学读高中二年级的他更充满着对新中国和新世界的向往和追求，他乘着这股红色的浪潮，投身到青年团的各项政治活动中。因对农村问题感兴趣，他组织和参加了农村问题研究会和联进社，和同学们聚在一起研究革命问题，讨论如何使国家强大、老百姓富裕。

沈国防深知农民的疾苦，希望能通过自己的力量帮助农民。他阅读了大量农业书籍，而一本介绍了森林对改善气候、保持水土的诸多好处的书，引起了他对林业的强烈兴趣。1948年苏联通过了“农田防护林建设计划”，很快传到了中国，当时对林业颇感兴趣的沈国防刚好看到这些，填报考志愿时，他放弃了当时的热门专业，毅然选择了林业作为第一志愿，被北京农业大学森林系录取后，开始了他的林学研究。

二、殷殷学子心，悠悠报国情

1951年我国向苏联第一批大规模派遣留学生时，沈先生还是大学一年级的学生。机遇从来都只垂青于有准备的人——通过严格的政治素质考察和业务水平考核，沈国舫作为林业方向的学员被派遣留学，他对于来之不易的留学机会倍感珍惜。

临行前，周恩来总理在北京饭店接见即将走出国门的留学生，语重心长地对大家说：“国家虽然有困难，但是也要培养建设人才，马上我们就要进行新民主主义建设了。希望你们能早日学成回国，投入到新中国的建设中。”

就这样，带着祖国的期望和总理的嘱托，沈先生来到了列宁格勒。在苏联，语言成了最大的障碍。沈先生中学学的是英文，进入大学后才刚开始学俄文。连入学注册都是勉强使用英文才完成的。在这里，全校只有他一个中国人，他与俄罗斯同学同住，课程全是用俄语讲授。那些数理化等有符号的学科，还容易接受些，关键是植物学和联共党史这两门课程，包含大量的专业词汇，比如植物解剖、形态、分类等，成为他面前最大的困难。为了应对学习上的困难，他刻苦学习，在正常上课之外，一个星期还安排八节俄语课，有专门老师一对一地教，最终沈先生攻破语言关，渐渐跟上学习进度。不久，他就成了班上的学习尖子，他的课堂笔记常常被苏联同学借看。5年中全部课程的学习成绩均为优秀，他完成的固沙造林的毕业论文，被作为优秀论文选送到列宁格勒市参展。

留苏期间，沈国舫虽一个人独处异乡，有诸多困难，但坚定的信念形成了强大的前进动力。一起学习同学除苏联同学外还有来自波兰、捷克斯洛伐克、东德和朝鲜的同学，大家都代表着自己的国家，一个念头一直鞭策着他——我要为祖国争光！沈国舫自己一直憋着一股劲儿，他不断鼓励自己一定要学好知识回去建设祖国！

沈先生的导师奥基耶夫斯基是当时苏联很有名的教授，1956年沈国舫学业期满回国之前，导师极力挽留，希望沈国舫可以继续读他

的研究生，他还想给中国大使馆写信，让沈国舫留下来。对于这难得的深造机会，沈先生慎重考虑过：国家正值第一个五年计划轰轰烈烈开展起来的时机，国家需要我，我必须回去。另外，由于林业本身是和自然实践联系密切的学科，苏联和中国的自然条件很不一样，如何建设适合中国的林业，还需要到实践中长时间地去研究和积累。最终他放弃深造机会，毅然选择回到祖国。带着苏联老师和同学们的赞赏与不舍，沈先生于1956年7月回到了祖国。

三、言传身教树林业新人， 桃李争春绘锦绣河山

沈先生热爱教师这个职业。“教师最主要的责任就是要把教学搞好。所以把精力花在教学上面非常值得”。他树立了一个坚强的意志——作为教师，一定要把工作做好，把书教好，再把自己的能力培养起来。业务上要精益求精，对学生要完全负责。教一门课就必须让学生热爱这门课，一定要让学生们感到这门课有道理可钻研。不能光背背课文就行了，必须要理论联系实际，必须要能够解决实际问题，锻炼自己独立分析问题的能力。

回国后的沈先生回到母校北京林学院（由北京农业大学森林系与河北农学院森林系合并成立）工作。最初先当助教，做些辅导、协助性的工作。直到1958年，沈先生可以正式开始上台讲课了，却遇到学生下放。沈先生跟学生一起下放到了河北省兴隆县。在农闲季节，沈先生在农村简陋的条件下借用农村小学的教室给学生们上了他的第一堂课。为了把被大家看起来粗陋的没兴趣的“造林学”课程讲得有理有据，让学生感到有兴趣，沈先生精心设计课程，查阅资料，并与实际结合，深受学生欢迎。

沈先生特别强调：“要建设国家！一定要把这个信念立稳！没有这个热心肠，碰到一点挫折，就一蹶不振了，那是不行的。”在数十年的工作生涯中，沈先生遇到过很多挫折，正是强烈的爱国主义信念支撑着他坚持了下来。1960年，沈先生带着林58级的一个班级到了密云县

的坡头林场(雾灵山林场),进行生产劳动教学。他与学生们住在老乡家,每个星期都要安排上山劳动几天。劳动中间沈先生就带着学生们做林地调查,有机会就上课。他就像照顾弟弟妹妹一样照顾他们,整天一起劳动、学习、做调查、上课……那里吃住条件都不好,每天的食粮就是白薯,其他什么吃的都没有,有时候还会饿肚子,但是依然要劳动,要上课。这时候对大家的心理是一个巨大的考验,很多人发牢骚,有怨言。沈先生觉得:“老师的作用是很重要的,如果你自己也在那发牢骚,没有信心,那你就不能带好这班学生。”他与大家一起同吃同住同劳动,创造条件改善生活,一直坚持到最后。让大家都得到了锻炼,学到了知识,觉得不虚此行。

沈先生的学生毕业后都回到了自己的家乡,很多人还继续着林业工作,曾经看到报纸上报道自己的一个学生回到家乡后,带领大家把当地的林场工作做得有声有色,沈先生高兴了好长时间!除了沈先生自己,没有人能理解那份喜悦和欣慰。1960年,沈先生就晋升为讲师,由于当时政策的原因,这个讲师一直当了20年。他一直是学生们拥护和爱戴的好老师,《光明日报》曾经专门派记者到北林采访并报道他的先进事迹。沈先生评教授时他已经50多岁,这么长时间的积累,不但磨砺了个人的意志,也为他在周围人中赢得了尊敬和信任,奠定了坚实的基础。于是到1986年评教授的时候,大家一致公认沈国舫是第一个应该入选的。也是在同一年他成为北京林业大学的一校之长。作为校长的沈国舫是没有周末的,他平常要花大量的时间做行政工作,别人要休息的时候,他还要继续钻研自己的业务,坚持继续培养博士研究生。

沈先生对自己的科研工作精益求精。他的科研开始于小西山,当时科研条件差,国家经济困难,政府并不能提供大量的财政支持,沈先生克服重重困难,骑自行车去小西山,进行小西山林场的油松造林技术的问题研究。在长期的科研工作中,沈国舫付出了很多辛劳和汗水,原来的小西山是什么样子他都可以描绘得一清二楚。他将研究成果和研究中提出的问题上课堂上讲授给学生们,深受同学们的爱戴。

在处理教学和科研的关系问题上，沈先生坚持：科研为教学服务。科研可以让你站在学科的前沿，可以丰富教学内容。搞好教学工作的关键在于要不断提出新的问题，认识新问题，提出新理念，吸收新内容，为了让学生们更加感兴趣，课程中需要生动的例子，所以必须要有自己的实践，要有科研！还要大量地阅读，大量地掌握国内外信息。

沈先生作为校长，作为导师，这两个方面的工作他做得都非常出色。大家称这个现象为“双肩挑”——既要挑起行政的工作，又要挑起教学科研工作。沈先生曾经放弃当教育司司长的机会，选择留在学校工作。他的理由是“在学校里，我还可以兼我的职，搞我的业务。我不愿意脱离业务”。一直到1993年，沈先生卸任校长之职，从1981年担任教务长算起，他在校领导岗位上奋斗了12年，使北京林业大学走了同类院校的前列。

四、致力国家建设，做林业领军人

（一）适地适树和混交林的研究

新中国成立后我国大规模开展绿化造林工作，但是林业产业缺乏科学积累，实际工作中出现很大盲目性。在造林中，适地适树是最根本的问题。这个问题在中国尤为突出，我国版图跨越寒带和热带、有干旱地区、半干旱地区、湿润地区，山地、平原、丘陵、盆地众多，地形复杂，要做好绿化造林，必须建立我国自己的适地适树标准。

我国农耕历史悠久，也有我们自己农林方面的知识积累。但沈先生通过考证发现，我国这方面的知识积累很有限，且缺乏科学考证。于是他就开始大量翻阅国内外资料。在“文化大革命”后期，我国与美国建交以后，大家有机会看到国际林联的专业文章时，他就马上抓住机会，重新开始学习英文，如饥似渴地把这些文章都读下来。

沈先生十分重视适地适树方面的研究工作。他一方面进行大面积人工林调查，探索树种适生立地的现实表现，另一方面又在立地研究、树种生态习性研究及定位造林试验等方面做了大量基础性工作。在造林地的立地评价和分类研究方面，他从最初介绍的乌克兰学派波氏学

说并使之与中国实际相结合的研究，到应用多元回归等统计分析方法，以树木生长效果来评价立地的研究工作，把立地研究推进了一大步。

早在 20 世纪 70 年代末，他就与同事和学生们一起完成了“北京西山地区适地适树的研究”，从立地分析和评价开始到立地分类和按类型选择树种为止，充分利用长达 20 多年的调查研究积累的资料，又通过大面积调查取得的多个树种在不同立地条件下生长效果的丰富数据，再应用先进的统计分析方法，得出了符合实际、适于推广的结论。这项工作实现了适地适树研究从定性的经验阶段向定量的科学阶段发展的一个突破，在国内同类研究中堪称范例，使中国的研究水平大大接近了当时西方发达国家的同类研究水平，这项研究成果曾被国外文献检索体系所广泛引用。

在 80 年代，沈先生进行了多树种立地评价和适地适树研究工作，并对太行山区的主要造林树种进行了抗旱生理生态特性的研究，为适地适树提供了坚实的科学基础。除此之外，他在适地适树的理论认识方面，特别是在总结国内大量造林生产经验和教训的基础上，对适地适树从认识论和辩证思维的角度进行了深入探讨，得到了同行的广泛赞同。他在 50 年代就在北京西山布置了一批混交林试验点。从 60 年代到 70 年代中期，开始对西山地区试验性和生产性的人工混交林进行了广泛的调查研究。这项工作具有观测期长、内容广泛和结论可靠、实用等特点，在当时处于国内领先水平。此后，他又带领学生们对华北地区一些主要混交林类型，进行了更深入的研究，特别是把混交林的生物量和养分循环方面的研究提高到了生态系统研究的水平。1993 年，他又主持了国家自然科学基金重点项目，进行混交林树种间相互关系机制的研究，探讨树种间的互补竞争以及生物化学关系，展示了混交林树种间关系的复杂性和综合性。

在他的主持下，北京林业大学和东北林业大学合作对混交林进行了更加深入的研究，以杨树、刺槐混交林为主体，研究用材林树种和固氮树种间的关系；以落叶松和水曲柳混交为主体，研究针叶树种和阔叶树种混交关系。他主持召开了全国混交林与树种间关系的学术讨论

会，并与他人共同主编了《混交林研究》一书。研究取得了许多突破，使得中国混交林的研究向世界先进水平靠拢，为指导生产提供了依据。此外，他们还从根系分泌物中分析到了60多种生化物质，并初步揭示了部分物质对种间关系发生的作用。

1965年，他和学生一起发表的《丛生油松穴内间伐问题的研究》，以油松幼林中的密度作用规律为例，系统地说明了如何正确认识种内个体间相互关系的实质，澄清了当时存在的一些模糊观念，对正确处理造林密度问题起到了促进作用。他在造林密度领域的贡献还在于，广泛收集了中外各种造林密度试验结果材料，进行了综合分析。他对人工林中密度作用规律及确定造林密度的原则作了详尽精辟的分析，这些观点已写进了造林学教材的有关章节。1978~1981年间，他带领学生做了“北京西山地区油松人工林抚育间伐的研究”，其成果为北京市林业局采纳，作为北京山区油松人工林抚育间伐的技术指导依据。他对从日本引进的密度效果研究、密度管理图制作技术及以此导出的系列研究，既采取了热情支持的态度，又保持了冷静的头脑，提出要以实践为检验标准。在他的关心下，有关同志在日本的密度管理理论的基础上，进行了试验研究，纠正了原来的某些缺陷，发展了合理密度的新观点。

（二）速生丰产指标

1973年沈先生在全国林业工作会议上提出的林业速生增产的指标，是他为我国林业增添的又一宝贵财富。早在1958年，也就是回国2年后，正式上台开始讲课的时候，沈先生就开始了这项工作。当时我们国家正在经历“大跃进”，各行各业都盲目追求产量，浮夸的、不科学的态度盛行，林业方面一亩地的蓄积量被夸到了上千立方米，那树和树之间就没有缝隙了。但是这引起了沈先生的思考——到底一块林地的生产力有多高，速生丰产的水平有多高，这是一个空白！农业上已经率先研究出产量水平了，即“458”。那么相对应的林业产量水平问题也亟待解决。从此沈先生就开始收集资料，调查研究，经过长时间的 analysis 之后，他提出了每亩每年的生产量0.3、0.5、0.7m³的标准。当时国