

北京师范大学基础教育对外合作办学部
儿童阅读研究中心研发

让文学引领人生

让书香滋润童心

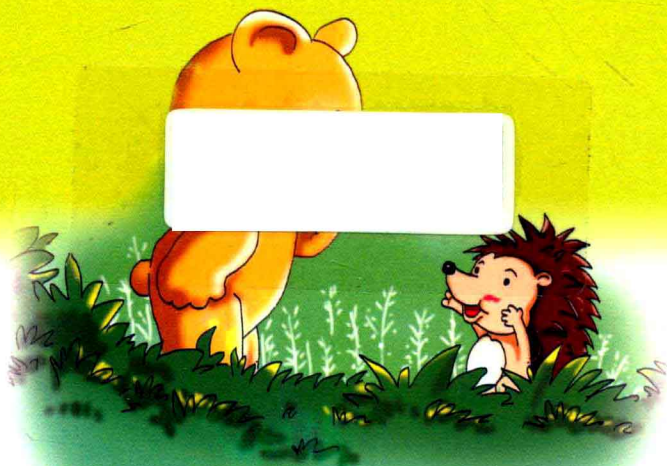
中国儿童阅读提升计划

第2辑

初次的拜访

——适合6—9岁——

谭旭东/主编



光明日报出版社

北京师范大学基础教育对外合作办学部
儿童阅读研究中心研发

让文学引领人生

让书香滋润童心

中国儿童阅读提升计划

第2辑

初次的拜访

——适合6—9岁——

谭旭东/主编



光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

初次的拜访 / 谭旭东主编. — 北京: 光明日报出版社, 2013.1

(中国儿童阅读提升计划)

ISBN 978-7-5112-3129-1

I. ①初… II. ①谭… III. ①阅读课—小学—课外读物

IV. ①G624.233

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第208461号

初次的拜访

主 编: 谭旭东

出 版 人: 朱 庆

终 审 人: 孙献涛

责任编辑: 朱 宁

责任校对: 傅泉泽

封面设计: 李青山

责任印制: 曹 净

插 图: 李林森

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街5号, 100062

电 话: 010-67078244 (咨询), 67078870 (发行),
67078235 (邮购)

传 真: 010-67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: gmcbs@gmw.cn zhuning@gmw.cn

法律顾问: 北京市洪范广住律师事务所徐波律师

印 刷: 北京华联印刷有限公司

装 订: 北京华联印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 150千字 印 张: 6.75

版 次: 2013年1月第1版 印 次: 2013年1月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5112-3129-1

定 价: 21.80 元

版权所有 翻印必究

《中国儿童阅读提升计划》

丛书编委会

主 编：谭旭东

副主编：李双利 田 莹

编委会：金 波 伍美珍 安武林 李学斌
王勇英 张菱儿 赵凤贞 徐向东
董仕峰 陈延军 王美青 于士斌
马新民 王亚明 刘建国 余年初
李玉海 李 玲 陈富海 周玉建
周益平 林福森 赵宗国 高彦春
彭雪花 甄艳玲 蔡稳良

本册执行编委：

迟超智 陈昱宇 高晓霞 毛 勇

“中国儿童阅读提升计划”系列丛书，由北京师范大学基础教育对外合作办学部儿童阅读研究中心主持编写。丛书遵循教育部《语文课程标准》，旨在拓展少年儿童的阅读视野，培养阅读情趣，帮助他们形成积极的人生态度和正确价值观。

丛书的选编和设计，有以下几个方面的特点：

一、本书以尊重“原作”和兼顾“审美”为编写原则。其中所选作品均为感动几代儿童的我国现、当代名作家的精品力作，保留着最纯正的文学气息和审美内涵，散发着浓浓的人文情怀。

二、本书采用文体单元的编排方式，适于儿童阅读。考虑到不同文体的差异性，编写时，把每一册大致分为诗歌、散文诗、美文、童话、寓言故事和小说等类，并选取名家语录引导阅读，目的是为了让儿童体会不同文体的特点，帮助儿童有效阅读。同时，每本书中，作家和教师从不同视角谈读书、写作等内容，带领儿童感知文学的多样性，引领不同年龄段的儿童在阅读中健康成长。

三、本书配有精美插图，做到图文并茂。丛书所配插图为画师原创，每张图片都有丰富的内涵，透过文字与画面，一方面可以增进儿童对文章内容的理解，另一方面将提升儿童的审美能力，给儿童带来“悦”读的感受。

四、本套丛书供九年义务教育1—6年级各学段学生使用。丛书内容由浅入深、循序渐进。丛书的写作风格大都原汁原味，自然清新。阅读起来，有的文章可能对于当今儿童来说，读起来拗口、生僻，甚至可能会有一定的难度，但是玩味原生态的珍宝，自会有遐想的空间。

丛书中选用的作品，有的作者佚名，有的根据篇幅设计需要进行了删减和修改。因时间和条件所限，丛书所收内容中尚有少数作品的作者未能与之取得联系。值此丛书面世之际，在表示诚挚谢意的同时，一并致歉，并请作者与北京师范大学基础教育对外合作办学部儿童阅读研究中心联系，我们会尽快兑现您应有的权益。

诚请专家、教师、家长对本套丛书提出宝贵意见，以便修改提高。

我们的联系方式：

北京师范大学基础教育对外合作办学部儿童阅读研究中心

联系电话：010-58801762

光明日报出版社

联系电话：010-67078244

跨进一年级的门槛

从五彩缤纷、活泼有趣的幼儿园，走进严肃严谨、书声琅琅的小学，一年级是一道门槛。

跨过一年级的门槛，意味着你不再是爸爸妈妈心目中的幼儿，爸爸妈妈不必担心你不会尿尿，不再担心你不会和小伙伴玩游戏，不再担心你在幼儿园吃得饱不饱，因为你变成了小学生。小学生，不再是爸爸妈妈每天都这样担心的孩子，你成了一年级的学生，那么学习就是你的最大的任务，爸爸妈妈开始期待你成长的收获。

一年级了，每天一大早要准备好课本、纸笔和其他的文具，一大早就背起书包去学校。一年级，你开始有了同桌，而且每天都坐在教室里，面对黑板，认真听老师讲课。

一年级了，无论是语文，还是数学、英语，还是劳技、体育课堂，老师都开始要讲授知识，要布置作业。每天的课堂，你都要认真听讲，如果开小差，做小动作，打瞌睡，那么小测验，期中和期末的考试，你就会觉得很难很难，甚至不能及格；如果平常的作业不认真做，很多知识点你就无法巩固。因此，如果你想做一名优秀的小学生，就从一年级开始好好学习吧，课堂上表现好一些，积极回答老师的提问，对每一份作业都认真思考。

一年级的学生，你依然可以任性，但上课时，可别老想着窗外小鸟的叫声，还有田野里的飞舞的蝴蝶，街道边商店里的冰淇淋……学校里，要讲很多规矩，小学生守则里，有很多要求，但最主要的是，不能迟到、早退、旷课，更不要打架、斗殴、逃学。做小学生有点累，但也值得你坚持不懈地努力！

一年级的学生，你会面对阳光，开怀大笑；你会面对阴雨，心情敞亮。一年级的学生不相信眼泪，更不相信做一天和尚撞一天钟会有多么逍遥自在。一年级的学生，不用老师反复强调和爸爸妈妈耐心说服，就要学会自立自强，尤其要养成自学的习惯。跨进一年级的门槛，你要记住，无论如何，爸爸妈妈的叮咛，还有老师们的嘱咐，都要牢记在心。

一年级的语文课，还不是太难，学习生字生词，理解一些句子的涵义，也学会了一些简单的文学知识。如果你喜爱读书，一定会认识不少字，一定会爱读童话，读故事，感受故事的乐趣；一定会爱读诗，理解诗歌里的情感，体验美的词汇，你会觉得有诗的日子真好。

一年级的方格稿纸，是你放飞梦想，张扬想象力的天空。你学会了写话，学会了表达，学会了用文字记录自己的心情，学会了用文字讲述自己的所见所闻所感，学会了从书籍里得到营养，学会了感受文字世界的魅力！

一年级，是一道门槛，快乐地跨进去，勇敢地跨进去，开始做一位合格的小学生，亲近阅读，感受书香，让心灵接受爱 and 美的熏陶！

第一单元 诗歌阅读



- 003 风铃/金波
- 004 早晨/柯愈勋
- 005 风和小树/王亨良
- 006 小鸟读书/姜华
- 007 雨啊，请你小点下/刘梦琳
- 008 种太阳/李冰雪
- 009 找梦/田地
- 010 雨/田地
- 011 石榴娃娃笑了/王宜振
- 012 太阳和月亮/蒲华清
- 013 巢/夏婉云
- 014 初次的拜访/郭风
- 015 渔火/谭旭东
- 016 春天/谢武彰
- 017 白帆/于之
- 018 森林歌手/于之
- 019 做完一件，再做第二件/圣野

第二单元 散文诗阅读

- 023 百合花/金波
- 024 老师/樊发稼
- 025 燕窝/王野
- 026 小鸟早读（四篇）/吴城
- 028 牵牛花/郭风
- 030 丝瓜和瓢瓜/郭风
- 031 我们的树林/吴然
- 032 春天的诗（五篇）/吴城
- 035 梦的大树/张秋生
- 036 谁先绿的/张秋生
- 037 唱歌的雏菊/张秋生
- 038 祝福/吴然



第三单元 童话阅读

- 041 最有意义的生活/叶圣陶
044 小公鸡学吹喇叭/黄衣青
047 那一定很舒服/流火
049 小狐狸上学/杨楠
051 栅栏里跳进一百只羊/严晓萍
053 挂在墙壁上的鸟窝/汤素兰
055 傻九九和聪明六六/朱效文
057 幸福的仓鼠小姐/程昱华
059 蹦来蹦去的小蘑菇/谭旭东
062 爱下棋的老鼠拉拉/徐光梅
065 会开花的树/徐光梅
067 蜘蛛大婶儿/孙幼军



第四单元 大散文阅读

- 073 石像/冰心
074 五色梅/季羡林
076 神奇的丝瓜/季羡林
079 残瓷人/孙犁
081 昆虫的故事/孙犁



第五单元 寓言阅读

- 085 蚂蚁和老鹰/余毅忠
086 毛毛虫开美容院/薛贤荣
088 理想和种子/方宗智
089 小猴穿鞋/李延祜
090 乱出主意和不拿主意/鲁兵
092 蒲公英/吴广孝



- 094 作家谈读书/龚房芳
097 教师谈读书/杨絮

第一單元

詩歌閱讀

詩是在一定的規律里自由或者奔放。

——艾青



诗是想象的艺术、思考的艺术。

——金波

诗歌是艺术的女王。

——托·斯普拉特

儿童诗应该写得很美：美的思想，美的语言，美的形象，
美的感情，美的意境……

——樊发稼



风 铃

金 波

高高的古塔上，
挂着一串串风铃，
似乎空气的浮动，
也使它发出
叮咚叮咚的响声。
听着它的声音，
好像从遥远的天边，
走来一队队驼 (tuó) 群；
又像从白云间，
洒下云雀 (què) 的歌声。
我想：
风铃里，一定
住着春天的风；
要不然，
那声音怎么会
那样轻柔、动听！



早 晨

柯愈勋

每天都有一个新的早晨，每天
都有花朵微笑，露珠闪耀 (yào)。
每天都有唤醒我的
早起的风。每天
都有阳光开放在瞳 (tóng) 孔里……
多好哇！总是情不自禁 (jīn)
舒 (shū) 张双臂。情不自禁
向辐射的
霞光问好。向光华四射的
露珠问好。在早晨……
有多少手臂向我挥舞啊，
在早晨，天空和我一块醒来……



风和小树

王亨良

哗啦啦
风用透明的大翅膀
拍打着小树的叶子
真疼
小树叫了一声
想去追它
可怎么也迈 (mài) 不动腿
我批评风
不该这样欺负小树
风回答说
我看它静得寂寞 (jì mò)
就跟它开起了玩笑



小鸟读书

姜 华



树叶是小鸟的书，
从早读到晚；
鸟儿的欢叫是它们
读书的声音；
每翻一页，
都唱出一个音符。

我知道，
小鸟读书和我们不一样，
它们是在唱着读……

