

国学启智智慧

经典
典终生受益

张俊红◎主编
秦江涛◎编

三字经智慧



guoxue zhihui congshu

国学智慧丛书

本书通过大量的小故事，烘托出三字经所蕴藏的智慧，培养读者积极向上的精神。



新疆美术摄影出版社
新疆电子音像出版社



国学智慧丛书

秦江涛◎编
张俊红◎主编

三字经智慧

新疆美术摄影出版社
新疆电子音像出版社



图书在版编目(CIP)数据

三字经智慧 / 张俊红主编. — 乌鲁木齐 : 新疆美术摄影出版社, 新疆电子音像出版社, 2012. 10

ISBN 978 - 7 - 5469 - 2950 - 7

I. ①三… II. ①张… III. ①汉语 - 古代 - 启蒙读物②《三字经》 IV. ①H194.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 243720 号

国学智慧丛书

三字经智慧

- 策 划 库里达
主 编 张俊红
编 者 秦江涛
责任编辑 纪旭艳
出版发行 新疆美术摄影出版社
新疆电子音像出版社
(乌鲁木齐市经济技术开发区科技园路 7 号 830011)
总 经 销 新华书店
印 刷 三河市燕春印务有限公司
开 本 787mm × 1 092mm 1/16
印 张 13.5
字 数 140 千字
版 次 2012 年 10 月第 1 版
印 次 2013 年 1 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 5469 - 2950 - 7
定 价 26.80 元



第一章 教育成才 (1)

没有命中注定的事情 (1)

“专心”的学习态度十分重要 (3)

“孟母三迁”的故事 (5)

“五子登科”的美谈 (7)

严师出高徒 (10)

少壮不努力，老大徒伤悲 (12)

玉不琢，不成器 (13)

第二章 孝敬学礼 (15)

亲师友，习礼仪 (15)

孝敬父母是做人的准则 (17)

尊敬和友爱兄长 (19)

做人的基础 (21)

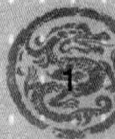
第三章 名物常识 (23)

从简单的数字学起 (23)

天、地和人构成了宇宙间的根本 (25)

人与人之间的准则 (27)

春、夏、秋、冬四季各有特色 (29)





认清方位之中包含的道理·····	(31)
认知五行的哲学道理·····	(33)
认知五常处事做人的标准·····	(35)
六谷是我们的主要食物来源·····	(38)
六畜是人类的工具和食品·····	(40)
认知人的七种感情·····	(42)
音乐陶冶人的情怀·····	(45)
人类繁衍，一代接一代·····	(47)
认知长幼尊卑的人伦·····	(49)
家庭成员之间要和睦相处·····	(51)
中国人十分重视礼义·····	(53)
缅怀先人，寄托哀思·····	(55)
培养孩子的综合素质·····	(58)
培养孩子对学习的兴趣·····	(59)
认识汉字的演变·····	(61)
厚书读薄，薄书读厚·····	(62)

第四章 读书之道····· (64)

孩子要接受正规的启蒙教育·····	(64)
先学习一本关于礼仪的书·····	(66)
跟着孔子学《论语》·····	(67)
向孟子学习品行修养·····	(69)
向孔伋学习中庸之道·····	(71)
诚乃做人之本，立业之基·····	(74)
注重积累，扩大知识面·····	(76)
把握阅读的秘诀·····	(78)
一部《诗经》释人生·····	(81)
世事洞明皆学问·····	(82)
不墨守成规才能有突破·····	(85)
读书要做读书笔记·····	(87)
有理想的孩子更有钻劲·····	(89)





第五章 教儿通史 (92)

认识学史的伟大意义	(92)
黄帝与炎帝是华夏民族的始祖	(93)
尧舜禅让	(94)
夏朝的兴衰	(96)
商汤灭夏	(98)
周武王伐纣	(102)
周朝的衰落	(103)
春秋首霸	(105)
秦王嬴政兼并六国	(108)
霸王项羽四面楚歌	(110)
刘秀建东汉	(113)
赤壁之战	(116)
南北朝的兴衰	(117)
杨坚建隋	(119)
唐朝的建立	(122)
唐朝从强盛转向衰落	(123)
五代十国的历史	(126)
宋朝的兴衰	(128)
元朝建立与宋朝灭亡	(131)
元朝的兴衰	(133)
明朝的建立	(134)
明朝的衰落	(136)
清朝的历史	(138)
武昌起义	(140)

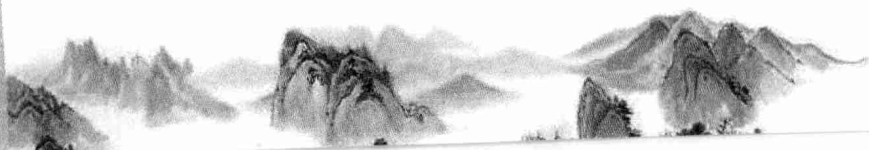
第六章 为学智慧 (143)

学习知识要亲自考察	(143)
认识思考的伟大力量	(144)
培养孩子谦虚的习惯	(147)
养成终身学习的习惯	(150)





正确看待贫富	(152)
培养孩子的学习自主性	(154)
把贫穷当成学习的动力	(156)
利用好日常生活中的零碎时间	(157)
沿着特长发展更易成才	(159)
认识到一个人的有效时间	(162)
设定人生目标	(164)
实现目标需要百折不挠	(166)
祖莹好学	(168)
大志向更有大未来	(169)
做一个聪慧的女孩	(170)
培养女孩的强者意识	(173)
越早自立越早成才	(174)
树立认真做事的态度	(176)
超越自我，实现价值	(178)
学以致用是学习的根本目的	(179)
培养有作为的孩子	(182)
勤奋是人生最宝贵的财富	(183)





第一章 教育成材

没有命中注定的事情

人之初，性本善。性相近，习相远。

【译文】

人生下来的时候都是好的，只是由于成长过程中，后天的学习环境不一样，性情也就有了好与坏的差别。

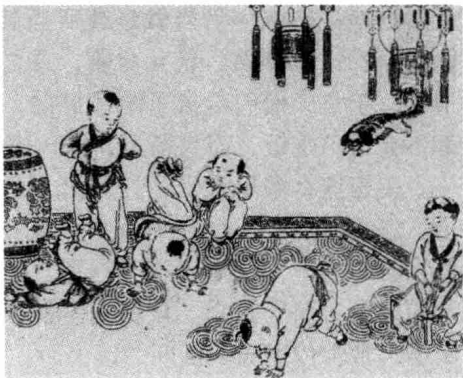
【智慧解悟】

人生下来原本都是一样的，但从小不好好教育，善良的本性就会变坏。所以，人从小就要好好学习，区分善恶，才能成为一个对社会有用的人才。

从前，有一家兄弟两个。父母去世后，由于两兄弟感情好，因此，他们没有分家，还是在一起生活；他们同时娶了妻子，又各自有了一个儿子，哥哥的孩子比弟弟的孩子大一天。

两个孩子满月的时候，兄弟俩一起给孩子办满月酒，请了许多的亲朋好友来庆祝。酒过三巡之后，有人提议要请算命老先生给两位小少爷看看相，算上一卦。

这算命先生眯着眼，问清了两个孩子的生辰八字，又闭上眼，掐着手指头，嘴里叨咕





了半天；然后又睁开眼，拿着两个孩子的小手翻过来倒过去地看，又瞅着孩子端详了半天；然后点了点头，又摇了摇头；最后，拉着哥哥的儿子的手说：“这个大的孩子的命好，是文曲星下凡，将来必将高中状元，是个状元命啊！不过，这个小的嘛，唉，这孩子，将来必定穷困潦倒，他是个乞丐命啊！”

就因为这两句话，两个小孩子的命运可就开始改变了。

从这以后，兄弟两个开始不和睦了，弟弟的儿子成了乞丐命，哥哥两口子就犯嘀咕了，这挺好的一个家，怎么出了这么个孩子，真是给祖宗丢人！这孩子这命这么不好，将来这家产还不得让他败没了？

弟弟因为这件事情，觉得自己没脸再在家里待下去了，于是就离开家走了，再也没有回来。他这一走，他的媳妇和孩子可就遭殃了。

哥哥一家都非常痛恨弟弟的媳妇，认为全都是因为她生了一个乞丐孩子，才把一家人弄成这样的，于是他们让弟媳母子俩住到荒弃的小院里，并且一个仆人都给他们派，什么事情都是弟媳自己干。

后来，两个孩子渐渐地长大一些了，会走了；偶尔遇到的时候，就会挣脱大人的手，跑到一起，又抱又亲；然后，就又会被人强行分开。

在两个孩子六岁的时候，因为弟弟始终没有回家，哥哥和嫂嫂就在院外给弟媳娘俩找了一间破旧的房子，就不管她们了。

最早的时候，小哥哥对于弟弟所受的待遇还有些不满，后来他就逐渐地把这些享受当做是理所当然的事情。该读书的时候，爸爸妈妈也不让他读书。状元命嘛，总之命中注定是状元的，还读什么书啊！于是，他们给孩子吃最好的，穿最好的，结果孩子到好几岁都不会自己吃饭，而且稍不如意，连爸妈都敢打上几巴掌。

弟媳这么多年来受了许多苦，可她就是想不通，好好的一个孩子，怎么就成了一个乞丐命呢？她偏偏不信这个邪，于是她苦心教育自己的孩子，教他读书、写字。她拼命地干活儿换钱，又去求学堂的先生让孩子念书。孩子也争气，读起书来非常用功，破旧的房子里，常常传出孩子朗朗的读书声。

再后来，孩子们长大了，哥哥的孩子长得五大三粗，每天只知





道花钱享受，好好的一大份家产被他挥霍一空。哥哥两口子没能见着儿子当状元，反倒挨了孩子不少的打，没多久，相继去世了。后来，这个孩子终于把房子和地卖了个精光，最后分文没有了，只好穿着破衣烂衫，成了乞丐。

弟弟的孩子呢？因为他用功学习，先生和同学们帮他凑了一些钱，又带上母亲多年积攒的一些薄资，他进京赶考竟然高中状元，披红挂彩，骑着高头大马，回乡来接他的母亲了。

在路上，一个乞丐冲撞了他的队伍，被差人一脚踢到了一边，状元连忙制止了。这个乞丐无意间一抬眼，看到了骑在马上状元；状元正好也看到了乞丐。状元看着看着，突然跳下马来，一把扶住乞丐：“哥哥，你怎么成了这副样子？”乞丐听到状元喊他“哥哥”，他也认出了自己的弟弟，羞愧得差点把头钻到地缝里去。

这两个兄弟，本来是出生在同一个家庭的两个同样可爱的孩子，他们互相想念，也想互相照顾；可是偏偏因为一句“状元命”和“乞丐命”，使这两个好兄弟从小分隔开了。他们一个被泡进了蜜罐里，一个被扔进了寒窑里；结果到了最后，本来以为是状元的那个孩子成了乞丐，本来以为是乞丐的孩子却成了状元。

“专心”的学习态度十分重要

苟不教，性乃迁。教之道，贵以专。

【译文】

如果从小不好好教育，善良的本性就会变坏。为了使人不坏，最重要的方法就是要专心致志地去教育孩子。

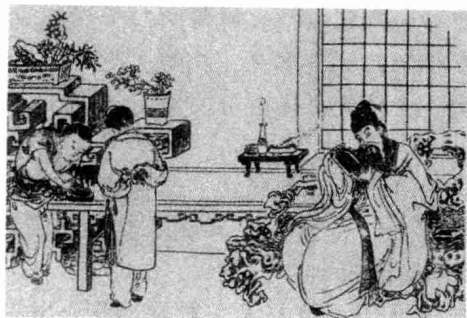
【智慧解悟】

百年大计，教育为本。教育是头等重要的大事。要想使孩子成为对社会有用的人才，必须时刻注意对孩子的教育，专心致志，时时不能放松。

古时候，有一个棋艺高手，因为技术高超，很多人都想向他学习棋艺。于是，他从许多前来拜他为师的孩子中，选了两个做自己的学生。

有一天，他正在为两个学生授课。忽然，他发现有一个学生抬





头望了望天，他注意到，天边刚刚飞过一群大雁。另一个学生却根本没有抬头。

在接下来的授课过程中，那个没有抬头的学生在继续聚精会神地听他讲解下棋的技巧；而另一个学生，眼望天空，一只手放在身后，思想早

就飞了出去，根本注意不到他的授课了。

课讲完了，他叫两个学生对下一盘棋，说以此来巩固讲课的效果。可是，刚刚开局不久，胜负便已见分晓了。那个认真听讲的学生下棋的技巧比那个不认真听讲的学生高明许多，转眼之间便取胜了。

这件事传到了学生父母的耳朵里，那个输了棋的学生的家长不高兴了，领着自家的孩子便找上门来，用埋怨的语气对他说：“您也是远近闻名的高人了，怎么教授学生还有偏向啊，我的孩子也不比别人家的孩子笨，我们也没有对您不恭敬，为什么您为别的孩子单独授课，却对我的孩子那么保留？难道您也是吝啬的人吗？还是您觉得我们亏待了您呢？”

他淡然一笑，叫过那个赢了棋的孩子，说：“你说一下，为什么你会赢了这盘棋呢？”那孩子说：“上课的时候，先生讲授什么，我就认真听什么，一个字也不敢漏下，就是发生了天大的事情，也不敢分心，下棋的时候，我把先生教授的棋艺用上，果真有效。”

那家长还不放过，追问道：“先生没给你单独上课？”那个孩子说：“我们每天一起上学，一起放学，我多一分钟都没有在先生家里呆啊！”

听了这个孩子的话，那个输棋的孩子低下了头，他悄悄地用手拉家长的衣襟，见家长还在和先生理论，便使劲地把家长拉回了家。

第二天，先生吩咐两个学生把家长请来同听一天课。两个家长于是领着孩子一起来到先生家。这一回先生在讲课的时候，那个不太用心的孩子也不敢不听课了，等先生讲完了，再让两个孩子对下一盘棋。开始的时候两个孩子比得不分胜负，可是最后，那个孩子还是输了。





先生对那个赢了棋的孩子说：“你说一下，你今天赢在哪里了？”那孩子说：“就是上次比赛时先生讲的技巧。”

回到家以后，输棋的孩子家长问自己的孩子：“上次比赛的那天，先生讲的技巧是什么？”孩子支吾着说不出话来。家长一看便明白了，他问孩子：“上次先生讲课，你是不是没有认真听讲？”孩子低下头说：“是”。

“那你在想什么？”

“……天边飞来了一群大雁，我在想，要是大雁再飞过来，我就抽出箭来射它……”

听了孩子的话，他的家长终于明白了原因。于是第二天，他又亲自来到了先生家，给先生道了歉，并对孩子说：“不认真听讲，不专心学习，先生讲的技艺当然学不会了，你一定得克服不专心的毛病，否则，跟棋艺再高的先生学习，你也学不到真正的本领。”

“孟母三迁”的故事

昔孟母，择邻处。子不学，断机杼。

【译文】

战国时，孟子的母亲曾三次搬家，是为了使孟子有个好的学习环境。一次孟子逃学，孟母就割断织机的布来教子。

【智慧解悟】

孟子之所以能够成为历史上有名的大学问家，是和母亲的严格教育分不开的。作为孩子，要理解这种要求，是为了使自己成为一个有用的人才。

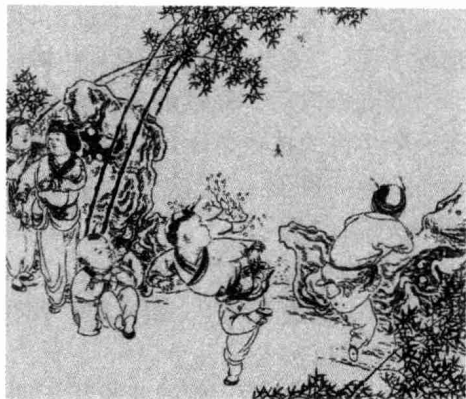
孟子的父亲去世得早，家里只有他和母亲。孟子小的时候非常调皮，他的母亲为了让他受到良好的教育，费了不少心思。

孟子的家最早是在一个小村庄里，村庄的旁边有一片坟地，那里经常会举行送葬、出殡的仪式。孟子和邻居的小孩子们没事的时候，就喜欢学着玩这些出殡的游戏，又是跪拜又是打幡，还要嚎哭祭拜。孟子的母亲看到孩子的这些举动，非常担忧。于是，她决定从这里搬走，让孟子离开这个环境。

他们迁到了一个大市集的旁边。孟母想：“这里比原来的地方人



要多，孩子也能长些见识，开阔眼界，对他的求学有好处”。可是让孟母没想到的是，这个地方十天赶两个集场，孟子的注意力又被这些事吸引了。没事时，他就和邻居家的小朋友玩做生意的游戏。孟母担心自己的孩子这样的环境里无法求学，于是带着孟子又搬走了。



这一次，孟母带着孟子搬到了一个学堂的旁边，周围住的全都是些读书人。孟子每天见到的都是知书达理的人，于是，他也学着人家读书演礼，慢慢地，孟子变成了一个喜欢读书的、懂礼貌的孩子。孟子的母亲看到孩子的变化，觉得非常欣慰，认为这一次终于找到了适合孩子居住的地方。

这就是历史上著名的“孟母三迁”的故事。《三字经》中“昔孟母，择邻处”这句话，就是由这个故事而来的。孟子家境贫寒，搬家对于他们来说不是一件简单的事情，但是他的母亲为了让他能在一个学习圣贤的环境中长大，不惜搬了三次家。真是不愧为一位贤母。

关于孟子的母亲，历史上还流传着一个“孟母断机杼”的故事。说的是孟母把家搬到了学堂旁边以后发生的一件事。

孟子的母亲把孟子送进了学堂去读书。孟子是一个非常聪明的孩子，接受能力强，先生讲的知识一听就会；于是渐渐地，他就有些厌烦了。他想：“这么简单东西，先生每天不停地讲，学习这么枯燥，多没意思啊，还不如出去玩儿呢。可是如果不去上学的话，母亲也不同意呀！这怎么办呢？”

孟子想出了一个好办法。他每天早上按时出门，告诉母亲自己去上学了；然后他就跑到小林子里去玩儿，等到太阳快下山了，他就准时地回家，一连三天，母亲都没有发现。孟子很高兴，认为自己找到了一个好主意。

但是孟子三天没去学堂，老师担心他出了什么事，就派了一个学生到他家去看看，结果逃学的事情露了馅。



下午，孟子回来的时候，母亲问他：“为什么逃学？”孟子支支吾吾地说：“学习这么简单，还这么枯燥，一点儿意思都没有。”孟子的母亲听他说了这话，转身把织布机上的布剪断，并把织布机的梭子弄断扔在了地上。孟子一看害怕了。

孟子的家里很穷，全靠母亲纺线、织布为生，织布机是他们维持生计的唯一的東西了。现在母亲把织布机的梭子弄断了，可见母亲生了很大的气。孟子吓得“扑通”一下跪倒在地上，拉着母亲的手说：“孩儿逃学不对，已经知道错了，母亲不要这么生气。”

孟子的母亲对他说：“我不是生气，我是想让你知道，纺线织布，必须积丝成寸、积寸成尺、积尺成匹，这样才能织成可以做衣的布匹。学习也是一样，要日积月累，由易到难，不断地丰富自己的学识，才能成就大事。现在我把这匹布从中间剪断了，这匹布就成了一块无用的废布，我的昼夜劳苦便没有了意义，即使是把这千丝万线都接上了，继续把它织成布匹，满是疙瘩的布有谁会要呢？就像你在学习半途而废，以前所学的东西和以前所用的功就便全都白费了，这是自己放弃自己呀！我把织布机的梭子弄断了，以后想织布都不行了，我们就连生计都维持不了了；就像你现在贪玩逃学，不珍惜学业，荒废时光一样，将来成了一个无用的人，给祖宗脸上抹黑，后悔都晚了。这里面的道理都是一样的啊！”

孟子听了母亲的话，感到非常羞愧，于是痛下决心，不分昼夜刻苦学习。后来，孟子终于成为一个道德高尚，学识渊博的思想家，他的著作和他的学说一直到几千年后的今天都能给我们很大的启迪。

“五子登科”的美谈

窦燕山，有义方。教五子，名俱扬。

【译文】

五代时，燕山人窦禹钧教育儿子很有方法，他教育的五个儿子都很有成就，同时科举成名。

【智慧解悟】

仅仅教育，而没有好的方法也是不行的。好的方法就是严格而有道理。窦燕山能够使五个儿子和睦相处，都很孝敬父母、并且学





业上都很有成就，是和他的教育方法分不开的。

五代后晋时期，有一个名字叫窦禹钧的燕国人。他出生在有钱的人家，年轻的时候靠做生意为生，但是他不学好，常常欺行霸市，缺斤短两，赚昧心钱。有的贫苦人家找他家借粮食的时候，他用小斗量自己的米；可是人家还粮食的时候，他却用大斗称人家的米，大家都说他缺德。

窦禹钧虽然靠着做缺德事赚了不少钱，但是他还是非常不开心；因为他已经30岁了，还没有一个自己的孩子，他着急得不得了。

有一天夜里，他梦到了自己的父亲。父亲对他说：“孩子啊，你不学无术，恶名远扬，做了无数的昧心事。你这一辈子肯定是没有孩子了，而且你也活不了多少年了。如果你不想这样，就赶快学好吧，多做好事，多积些好的德行，也许还能把不好的命运改变过来。否则，你就彻底完了。”说完就不见了。

窦禹钧被这个梦惊醒了，醒来后发现衣服已经被冷汗浸湿了。他仔细地想了梦中的事情，又回忆了自己这些年的所作所为，他感到特别的羞愧。于是他痛下决心，一定要改邪归正，再也不做恶事了。

从那以后，窦禹钧真的变了。他再也不做缺德事了，处处注意帮助别人。有一次，他拾到了一个包裹，里面装了不少的金银。他想，这一定是有人丢失的，这么一大笔钱，失主不定有多着急呢！于是他就守在原地等了整整一天，最后终于等来了找包裹的人。原来，这个人的父亲因为犯了罪，将要被发配到很远的地方去了，他好不容易才凑了这一包金银，想要去为父亲赎罪，没想到却丢了，要是没有了这些钱，他这一辈子就有可能见不到父亲了。窦禹钧听说了这个人的事情以后，不但把钱还给了他，还另外又赠给他许多财物，让他救父亲去了。

窦禹钧不但常常帮助别人，还在自己的家里办了学堂。他建了四十间书院，购买了几千卷书籍，请来了一些品学兼优的老师。他把附近没钱读书的孩子全接到私塾里来，一分钱不收，让他们免费学习。他的书院在当时培养了许多有知识又品德高尚的人才，使当时的许多孩子有了很好的前途，为国家做出了很大的贡献。

窦禹钧对待别人从来不吝啬金钱，但是自己的生活却过得十分节俭，他把赚来的钱，只留下了够家里支出的一部分，其他的都用





来接济穷苦之人。

几年之后的一个夜里，他又做了一个梦，又梦见了他的父亲。这回父亲对他说：“这些年你诚心改过，做了许多好事，积累了许多的德行，你的命运从此可以改变了，日后你不但可以长寿，还会有五个孩子，希望你好好地教育他们，将来他们都会有出息的。也希望你可以以后继续做善事，否则的话，一切不好的事情还是会发生的。”

从此以后，窦禹钧更加尽心尽力地做善事，帮助别人。果然，没过多久，窦禹钧的妻子就为他生了一个儿子，接下去的几年，窦禹钧一共有五个儿子。

为了让五个孩子将来都有出息，他制定了严格的家规，他的家规规定：“家庭之礼，俨如君臣；内外之礼，俨如宫禁。男不乱人，女不乱出；男务耕读，女勤织纺，和睦雍熙，孝顺满门。”

当时，国家正处在混乱时期，老百姓的生活十分穷苦，根本没有心思去考虑更多的事情，可是窦禹钧教育他的孩子说：“国家动荡不安。但你们不能松懈了学习，只有现在刻苦学习知识和做人的道理，将来才能成为对国家有用的人，为国家社稷做贡献。”

由于家教严格，窦禹钧又注意以身作则，用自己的行动来影响孩子，他的五个孩子都非常知书达理，孝顺父母。后来，五个孩子都先后在科举考试中金榜题名，成为朝廷的栋梁之材。他的大儿子窦仪官至尚书，二儿子窦俨做了翰林学士，三儿子窦偁任参知政事，四儿窦侃任起居郎，五儿子窦禧做了左补阙。窦禹钧教育五个儿子成材的这段经历，成就了流传后世的“五子登科”的美谈。

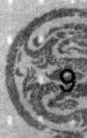
当时有一位侍郎冯道曾为他写了一首诗：

燕山窦十郎，教子有义方。

灵桩一株老，丹桂五枝芳。

窦禹钧由于多做善事，自己也做到了谏议大夫的官职。再后来，窦禹钧又有了八个孙子，长大以后也都成了有用的人才。窦禹钧最后活了八十二岁才去世，即使在今天，也算是长寿的人了。

由于窦禹钧的家在燕山一带，因此后世之人都称他为“窦燕山”，这个故事，就是《三字经》中“窦燕山，有义方。教五子，名俱扬”二句的由来。





严师出高徒

养不教，父之过。教不严，师之惰。

【译文】

仅仅是供养儿女吃穿，而不好好教育，是父亲的过错。只是教育，但不严格要求就是做老师的懒惰了。

【智慧解悟】

严师出高徒，严格的教育是通往成才之路的必然途径。对孩子的严格要求虽然是做父母和老师的本分，但做子女的也应该理解父母和老师的苦心，才能自觉严格要求自己。

公孙贺是西汉人，由于他勤奋谨慎、老实本分，又参加了许多次作战，立有许多军功，因此在公元前103年被汉武帝任命为丞相。他的儿子叫公孙敬声，由于父亲是当朝的丞相，母亲又是皇后的姐姐，所以他的姨夫汉武帝封公孙敬声做了太仆，也就是自己车队的队长，这也是一个不小的官职呢！这样，公孙贺父子俩都成了高官。

公孙贺从儿子小的时候起就对他非常溺爱，平日里娇生惯养，做了什么错事也不进行管束，结果公孙敬声长大后成为了一个不学无术的人，虽然做了官，还是经常和一些江洋大盗混在一起，做一些目无法纪的事情。对于这些，公孙贺虽然心知肚明，但是他总认为儿子犯的都是一些小错，出不了大问题，因此始终对这些事不闻不问，听之任之。后来，这个公孙敬声终于犯了大错，他贪污了许多的军费以后，和一帮狐朋狗友一块吃喝玩乐给挥霍了。这件事情败露以后，汉武帝一怒之下把他抓进了大牢。

公孙贺眼见着自己的儿子马上就要没命了，急得不得了。正好当时朝廷正在追捕一个叫朱世安的人，于是他请求汉武帝让他去抓这个人，为儿子赎死罪，汉武帝念在亲戚的面子上，同意了他的请求。没想到，当公孙贺利用一切方法，历尽了千辛万苦把朱世安抓回来后，却又发生了更可怕的事情。

原来这个朱世安也是以前常和公孙敬声一起鬼混的人，他知道公孙敬声做的许多坏事，如今一看是公孙敬声的父亲亲手把他捉进了大牢，气得牙根直痒，他在牢里给汉武帝写了一封信，把公孙敬

