



文本话语与历史记忆：

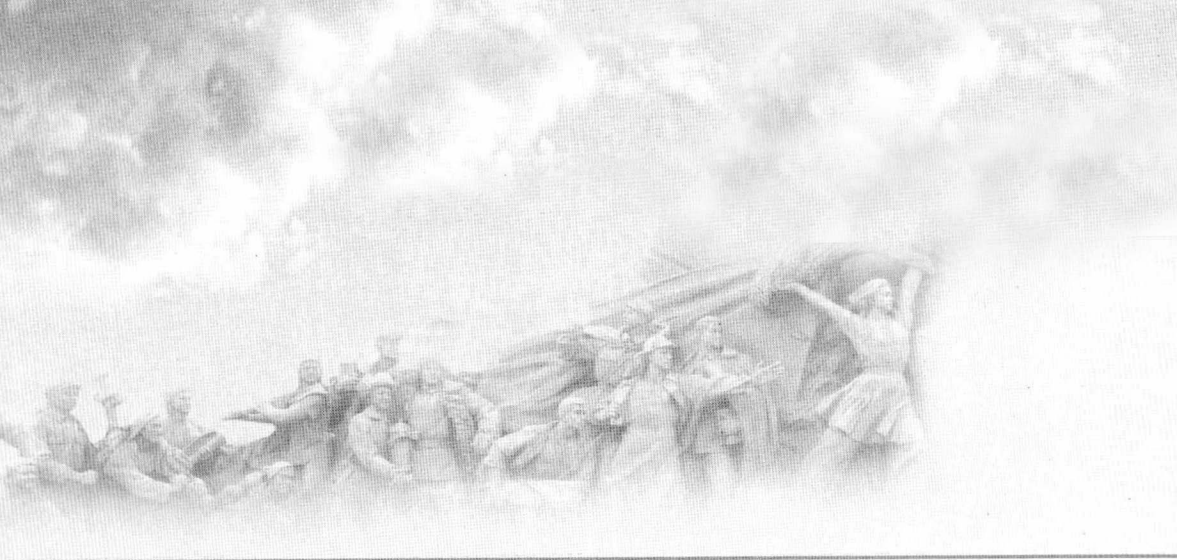
1921—1951年中国共产党的
“七一”纪念

WENBEN HUAYU YU LISHI JIYI
1921-1951NIAN ZHONGGUO GONGCHANDANG DE
QIYI JINIAN

魏建克◎著



人民文学出版社



文本话语与历史记忆：

1921—1951年中国共产党的
“七一”纪念

WENBEN HUAYU YU LISHI JIYI
1921-1951NIAN ZHONGGUO GONGCHANDANG DE
QIYI JINIAN

魏建克◎著



人民教育出版社

责任编辑:于宏雷

封面设计:肖 辉

图书在版编目(CIP)数据

文本话语与历史记忆:1921~1951年中国共产党的“七一”纪念/魏建克 著.

-北京:人民出版社,2012.12

ISBN 978-7-01-011600-6

I. ①文… II. ①魏… III. ①中国共产党-党史-研究-1921~1951

IV. ①D23

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 311004 号

文本话语与历史记忆:

WENBEN HUAYU YU LISHI JIYI

1921—1951年中国共产党的“七一”纪念

魏建克 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京新魏印刷厂印刷 新华书店经销

2012 年 12 月第 1 版 2012 年 12 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 字数:220 千字 印张:13.75

ISBN 978-7-01-011600-6 定价:29.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

序 言

2011年是中国共产党成立90周年,由党和政府主导的各种纪念活动规模大、规格高、内容丰富、形式多样,在中国共产党的纪念史上,翻开了新一页。而魏建克在中国人民大学攻读博士学位期间选定的论文题目就是关于中国共产党“七一”纪念的研究。如今,在他的博士论文基础上经过修改、补充而成的专著《文本话语与历史记忆:1921—1951年中国共产党的“七一”纪念》即将出版,可谓恰逢其时。

应该说,学界把中国共产党的纪念活动作为历史对象来研究主要是在21世纪才开始的,并且随着时日的推进而受到越来越多学者的关注。这实际上开辟了党史研究的一个新领域,既有学术价值,又有现实关怀意义。

本书把中国共产党诞辰纪念作为研究对象,不仅考察了中国共产党纪念活动的历史发展及“七一”纪念的形成过程,而且把“七一”纪念活动作为研究中国共产党历史的窗口,分析了“七一”纪念与党的建国叙事、毛泽东及毛泽东思想、党的建设、民众参与与政治认同等之间的关系。通过对纪念文本和相关文献的历史考察,作者再现了在“纪念”这个抽象概念背后隐藏着的鲜活的、多面向的历史过程及其意义。作者力图通过一个又一个纪念活动的描述和分析,展现中国共产党人的思想变化历程,展现一个政党发展、成熟、壮大的历史进程。

在研究方法上,本书采用传统思想史的思路,以对原始文献的读解为主,同时借鉴符号学、社会记忆理论、仪式理论中的一些范畴和方法,力图多方位地分析“七一”纪念及其意义。正如科林伍德所言:历史事件却决不是单纯的现象,决不是单纯被人观赏的景观,而是这样的事物:历史学家不是

在看着它们而是看透它们,以便识别其中的思想。^①

“文章千古事,得失寸心知”,撰写学术著作的艰辛只有作者自己体会得最真切。魏建克的本科专业属于语言学,从语言学向历史学转变,其难度可想而知。凭着对中共党史的浓厚兴趣,凭着刻苦钻研精神,他完成了这一转变。他在博士学位论文开题报告中,尽管表现出对中国共产党纪念史研究的热情和决心,提出了中国共产党纪念活动研究对于中共党史研究的价值和意义。但我清楚,要做好这一题目,困难是很大的。当他的博士学位论文最终定稿后,我深知他为此付出的辛勤和辛苦,正如他在后记中所讲,“学业成为最大的快乐,为了这个追求我放弃了很多”。魏建克的踏实和勤奋可以在他书中所引用的大量原始资料中窥见。攻读博士学位期间,他在北京各大图书馆认真搜集和阅读了大量报刊、文献资料,同时还虚心向学界专家求教。历史学论文成功的基础是首先下笨功夫,搜集可能搜集的一切资料。没有这一过程不可能有高质量的论文。在这一点上,魏建克的付出得到了相应回报。参加他论文评阅和答辩的专家均对其论文作出了较高评价。

我作为魏建克的导师,得知他的博士论文即将出版的消息,倍感欣慰。同时,更希望他在此基础上“百尺竿头更进一步”,在工作中不断提高学识、学养、学问,做出更大成绩。

杨凤城

2011年11月12日于中国人民大学

^① [英]科林武德著,何兆武等译:《历史的观念》,商务印书馆2009年版,第302—303页。

目 录

序 言	杨凤城	1
绪 论		1
第一章 “七一”纪念日的确立		6
第一节 中国共产党纪念活动的兴起		6
一、中国共产党成立初期和大革命时期的纪念活动		7
二、土地革命时期的纪念活动		11
三、1933 年“八一”纪念：一个样板的树立		15
第二节 抗日战争前夕的纪念：宣传内容的新动向		23
一、中国共产党民族主义新思维		23
二、纪念宣传话语的嬗变		31
第三节 “七一”命题：从无到有的纪念日		36
一、毛泽东提出“七一”命题		36
二、“七一”纪念日的确立		40
第二章 “七一”纪念与建国叙事		47
第一节 “七一”纪念与抗战建国		47
一、团结与斗争：合作抗战的策略调整		49
二、民主与民生：抗战建国的根基		57
第二节 纪念宣传与理论领导权		62

一、革命的三民主义是共产主义的阶段目标	/ 63
二、农工政策的三民主义	/ 66
三、夺取理论上的领导权	/ 70
第三节 “七一”纪念与反蒋建国	/ 73
一、谁是“巫神领袖”	/ 73
二、打倒“新的卖国贼”	/ 76
第四节 “七一”纪念与新中国的建立	/ 82
一、“人民民主共和国万岁”:1949年北平“七一”纪念	/ 82
二、建设新中国:1949—1951年的“七一”纪念	/ 88
第三章 “七一”纪念与毛泽东及毛泽东思想	91
第一节 “七一”纪念与毛泽东的领袖地位	/ 91
一、宣传党的节日:毛泽东心中的“七一”	/ 91
二、“党的领袖和人民救星”:纪念塑造的毛泽东	/ 96
第二节 纪念宣传话语中的“毛泽东思想”	/ 107
一、“毛泽东思想”概念从分歧到统一	/ 107
二、毛泽东思想宣传的特色	/ 110
第四章 “七一”纪念与党的建设	116
第一节 纪念宣传中关于中国共产党性质的表述	/ 116
第二节 纪念语境下的中国共产党历史	/ 122
第三节 “七一”纪念与党的建设及党员形象塑造	/ 129
一、开展思想建设与作风建设的重要场合	/ 129
二、塑造优秀共产党员形象	/ 135
第五章 “七一”纪念与群众参与及政治认同	141
第一节 从动员到自觉的群众参与	/ 141
第二节 纪念活动与群众政治认同	/ 145
一、“谁要想取消共产党,谁就要自取灭亡”	/ 145

二、“共产党是咱们的救命恩人”	/ 151
三、“推进生产纪念‘七一’”	/ 156
四、“敬了毛主席,才算敬对了神”	/ 160
第六章 “七一”纪念的历史分析及反思	167
第一节 “七一”纪念的历史分析	/ 167
一、关于纪念宣传的主题	/ 167
二、关于“七一”纪念的地位、规模	/ 168
三、关于“七一”纪念的运作模式	/ 175
第二节 “七一”纪念的历史反思	/ 176
一、“七一”纪念成为展示中国共产党历史发展的窗口	/ 176
二、“七一”纪念提升了中国共产党的政治地位	/ 177
附录 1:1938—1951 年中国共产党“七一”纪念活动年度大事记	179
附录 2:中国共产党英勇奋斗十九年简史	188
附录 3:中国共产党小史	196
附录 4:中国共产党二十七年奋斗简史	200
主要参考文献	204
后 记	212

绪 论

—

1920年,李大钊曾感言,“大凡一个纪念日,是吉祥的日子,也是痛苦的日子;因为可纪念的胜利,都是从奋斗中悲剧中得来的。”^①这句话不仅述说了纪念所蕴含的历史,而且指出了纪念承载的价值。作为对历史事件和人物的纪念而言,纪念又孕育着新的历史,这就注定了纪念与历史的关联。当然,历史绝不可能是“吉祥和痛苦”所能书写的,历史必定包含悲剧,并伴随着人类的奋斗。

对于一个政党而言,她所举办的纪念,已超越了个体成为群体的行为。历史作为人民群众的历史,纪念势必受到人民群众的参与。在政党和群众的共同参与下,活动成为纪念的直接载体,由此,纪念演变成纪念活动,抽象的概念变成具体事件存在。一场又一场的纪念活动被人们通过文本记录和口头传播,成为留下的历史材料。

本书把研究对象锁定为中国共产党的“七一”纪念,研究的却不是“纪念”这个抽象概念本身,因为抽象并不是真正的历史,历史总是鲜活的,有血有肉的现实生活,即纪念活动中发生的具体历史事件。当把抽象的纪念分解成一个又一个纪念活动的时候,人物的参与使纪念活动形成了可以被记载的历史事件,那些被人们通过文本记录和口头传播所留下的材料,则成为所要运用的史料。正是在运用这些史料研究纪念活动的过程中,引出了

① 李大钊:《“五一”运动史》,《新青年》第7卷第6号(1920年5月1日出版)。

一个新的概念——纪念史。

有关纪念史的研究,早在民国时期,围绕“纪念”二字,已经出现了相关的著作,如1929年孙蕤侯编著的《中国近代各种纪念史》、1931年朱公振著的《本国纪念日史》、1933年郭倡桐编的《国耻纪念史》、1943年中央训练团编的《各种纪念日简史》等。这些著作通过对某种纪念活动,或是纪念日形成的来龙去脉进行解说,重在对纪念本身演进历史的考察和研究。1978年,上海教育出版社编辑出版了《节日、纪念日》一书,该书虽然开始对中国共产党领导和组织下的纪念进行考察,但写作手法和前述书仍如出一辙。

从学术意义上讲,学界对中国共产党纪念活动的研究兴起于21世纪之初。从现有研究成果看,这些以“纪念”为命题的论文和著作,已不是为纪念、宣传而撰写的纪念文章,而是把纪念活动作为研究对象,把纪念活动留下的历史材料(如纪念文章、纪念活动报道等)作为史料进行研究。这些成果主要表现出两种态势,一是把具体的纪念活动事件进行抽象化研究,也就是关注纪念活动自身的考察。二是围绕纪念活动同中国共产党发展壮大的关系进行研究。把纪念活动抽象化,关注纪念活动本身的考察,主要是围绕纪念活动的缘由、方式、特征、类型、功能、效果、规模等内容进行研究。在围绕纪念活动同中国共产党发展壮大关系研究上,党的建设、马克思主义中国化等内容成为与纪念活动形成互动的核心内容。在研究方法上,研究者除借鉴历史学、文化学、政治学、社会学、社会心理学、传媒学等领域的研究方法外,还引进了涂尔干的仪式理论,语言学家诺曼·费尔克拉夫文本话语理论,哈布瓦赫集体记忆理论和保罗·康纳顿社会记忆理论,以及语言学方面罗兰·巴耳特的符号学理论,呈现出多学科研究方法的交叉运用的局面。跨学科研究方法的运用,为中国共产党纪念活动拓宽研究的广度和深度、拓展研究空间创造了条件。

当前,作为史学研究分支的纪念史学,还没有形成一个明确的概念。但很显然,纪念日、纪念活动、纪念话语,参与纪念的人及发生的事件等内容已成为探析“纪念史”不可缺失的环节。在笔者看来,纪念史应是为某种纪念所开展的纪念活动的历史,已不能仅仅看做某种纪念日的历史演进,它不仅

是纪念活动本身的历史,更多的是纪念活动中发生的历史;它不仅要再现历史的真实,而且也蕴涵着纪念活动主导者和参与者的思想。实际上,针对一个政党的纪念活动研究更“需要客观、严谨的态度、方法和话语,需要将研究对象充分客体化,持某种意义上的价值中立立场,而不能……先存有某种价值判断或倾向,然后据此去论证,否则,既不利于学术发展,也不符合马克思主义的认识论和方法论。”^①

二

从纪念文本话语中再现历史的记忆,并不是简单的材料组合和粘贴。毕竟,历史研究不仅是历史真实的再现,而且是历史书写者思想的表述。按照福柯的说法,历史在很大程度上是一种观念预设的产物。“这种看上去是合理的历史论述,其实可能是一种权力和话语交换的结果。”^②作为纪念史研究,纪念活动的话语表述则成为研究的直接对象,纪念宣传的话语逻辑自然无法摆脱权力的支配和制约,大多数研究者都试图剥离宣传话语外在的语言形式透视历史的本真,但是,对于宣传的话语而言,其本身又何尝不是历史。正如诺曼·菲尔克拉夫所讲,“话语不仅是表现世界的实践,而且是在意义方面说明世界、组成世界、建构世界。”^③

对于本书而言,其研究基点并不是为了剥离这层话语外衣,而是纪念宣传话语本身,即通过对中国共产党纪念宣传话语的解读,再现中国共产党对自身建设、理论创新、政权构建等方面的历史进程。在史料收集和运用上,本书坚持以“七一”纪念活动的文本记录为基本史料。与之相关的中共中央文件选集、汇编和资料,以及一些当事人的文集、选集、回忆录、书信和自传等都在收集和运用之列,这些材料有助于对文本研究发生互证,使研究结

① 杨凤城:《关于党史研究的规范和话语、视野和方法问题》,《教学与研究》2001年第5期,第13页。

② 葛兆光:《思想史研究课堂讲录》,生活·读书·新知三联书店2005年版,第58页。

③ [英]Norman Fairclough,尹晓蓉译:《话语与社会变迁》,华夏出版社2003年版,第60页。

果更接近历史真相。

本书在研究时段选择上,笔者做出了一个实际上带有一定预设性的考量。1921年到1951年的时段选择并没有遵循传统党史研究中革命和建设时期的严格分界。针对中国共产党的诞辰纪念而言,自1938年发轫到1941年终获确立,经历了四年之久。此后,中国共产党几乎每年都没有终止过“七一”纪念活动,特别是逢五、逢十的诞辰周年,纪念活动在规模上更显宏大。实际上,“七一”纪念确立之际,中国共产党人对纪念活动的操作已经有了可供借鉴的样板。也就是说,“七一”纪念活动开启之日已具备了相对成熟的外在形式。但是,“七一”纪念活动的内容安排以及中国共产党和民众的参与和互动却经历着一个探索到成熟的过程,而成熟的标志则是1951年中国共产党三十周年的诞辰纪念。此后,尽管中国社会主义的发展道路历经曲折和坎坷,党的“七一”纪念宣传的政治主题不断地发生变化,参与纪念活动的人的认识及纪念活动中发生的事件也在不断地变化,但纪念活动无论在运作模式还是其纪念宣传的永恒主题(中国共产党的性质)以及中国共产党和民众的参与方式都沿袭了1951年的模板。

鉴于此,本书将研究的时段主要集中在1938年到1951年的14年间,以期还原“七一”纪念活动从开启、发展到成熟过程中所发生的历史事件,揭开其历史本真。但是,为了首先弄清楚“七一”纪念日是如何确立的,就需要从中国共产党纪念活动的历史演进中回答此问题,本书的研究时段不得不往前追溯到1921年。故而,研究时段最终被圈定为1921年到1951年30年间。

在结构安排上,除绪论外,分为三大部分。即第一章为第一部分,主要是通过考察中国共产党早期纪念活动的历史发展及宣传话语的变化,分析“七一”纪念日确立的原因及形成过程;第二章到第五章为第二部分,该部分通过分析1938年到1951年所保留的纪念文本,剖析“七一”纪念与共产党发展壮大的内在关系,再现“七一”纪念的历史全貌和“七一”纪念活动中的历史事件;第六章为第三部分,在整体上对“七一”纪念作出历史反思。这样的研究安排,不仅有助于避开新世纪以来中国共产党纪念活动研究抽

象化趋势,以及游离党的纪念活动这一对象选择;而且能够通过对纪念文本的考察,把纪念活动放在中国共产党历史的大视野下进行审视,把纪念活动作为鲜活的、有血有肉的历史事件对待,挖掘纪念活动中的历史思想和真谛。

第一章 “七一”纪念日的确立

大凡一个纪念日,是吉祥的日子,也是痛苦的日子;因为可纪念的胜利,都是从奋斗中悲剧中得来的。

——李大钊:《“五一”运动史》,《新青年》第7卷
第6号(1920年5月1日出版)。

第一节 中国共产党纪念活动的兴起

早在中国共产党诞生前,一些具有初步共产主义思想的知识分子已经通过撰文方式来纪念十月革命、“五一”^①劳动节、苏维埃政府成立日等内

① 施复亮曾回忆:“五一”节的纪念早在1917年广州就出现了工人自发的纪念活动。1918年5月1日,广州工人正式参加了纪念“五一”节活动,广州出版的《广东中华新报》以《工人万岁》为题,报道了这次纪念活动的经过。1919年,广州工人再次举行纪念“五一”劳动节活动。据《广东中华新报》5月2日的报道,在共和工党主持下,广州各工人团体代表在广州西关一间业徒夜校内举行纪念活动。会场门口悬挂着“劳动纪念”的横额,两旁贴着“促社会主义之进步,作劳动规律之初基”的对联。1920年,广州工人纪念“五一”节的规模较前更为扩大。参加工会团体的工人,要求雇主们放假一天。当晚,还举行了纪念“五一”节的提灯游行,参加群众达数万人。参见施复亮:《中国共产党成立时期的几个问题》(施复亮1956年第一次谈话记录),《党史资料丛刊》(1980年第1辑),上海人民出版社1980年版,第36—37页。有学者看来,广州地区举行纪念“五一”节活动,虽由华侨工业联合会等团体发起和主持,但参加纪念活动的成员大多数为工人群众,这些活动在一定程度上起到了唤醒群众和促进马克思主义在工人间传播的客观作用。参见棚倩红、卢权:《五四运动前后广州工人纪念五一节的情况》,《党史资料丛刊》(1983年第1辑),上海人民出版社1983年版,第129—133页。

容。1920年5月1日,上海的马克思主义者在澄衷中学开会,马克思主义者和无政府主义者共同发起纪念“五一”。上海参加“五一”纪念活动的有五百多人,多数是工人,也有学生和教员。陈独秀、施存统、陈望道等参加了这次活动。

1921年,共产党在上海还筹办了“三八”妇女节等纪念活动。但是,在党的早期历史文献中,1921年中国共产党诞生到全面抗战前夕,党并没有真正举办任何形式的誕生日纪念活动。在此期间,只有瞿秋白、蔡和森、李立三和张闻天等人对中国共产党的诞生和成长的历史曾做过相关报告和说明。^①

一、中国共产党成立初期和大革命时期的纪念活动

1921年7月23日,中国共产党第一次全国代表大会的召开,标志着中国共产党的诞生^②。根据党的第一次全国代表大会通过的纲领和决议,中

① 如蔡和森:《中国共产党史的发展(提纲)》;蔡和森:《党的机会主义史》;瞿秋白:《中国共产党历史概论》;李立三:《党史报告》;张闻天:《中国革命基本问题》等,参见中央档案馆编:《中共党史报告选编》,中共中央党校出版社1982年版。

② 对于中国共产党诞生,当前学界对此问题的研究和争议主要集中在两个问题上。一是对中国共产党成因的争论,一是对中国共产党誕生日缘起的争论。针对第一个问题,学界主要围绕着内因建党还是外因建党展开讨论,湖北大学政治系教授田子渝比较全面地考察了中国共产党创立的成因,不仅指出了内因和外因论的片面性,而且从近代中国救亡运动的轨迹、进步社团——政党的演变以及马克思主义传播等方面论证了中国共产党创立的历史必然性,强调了“中共创立是中国近代社会发展到20世纪初的必然结果。”参见田子渝:《中国共产党创立成因辨析》,《中共党史研究》2009年第7期。针对第二个问题,争论主要是围绕两个时间,一种认为将1920年11月《中国共产党宣言》的制定以及《共产党》月刊的创办作为中国共产党誕生日,一种认为1921年党的第一次全国代表大会标志着中国共产党的正式成立。传统的党史文献(如马连儒:《中国共产党创世录》,中国社会科学出版社1991年版;张洪祥、王永祥、高德福:《五四运动与中国共产党的诞生》,天津社会科学院出版社1991年版;田夫、王沛:《中国共产党是怎样诞生的》,湖北人民出版社1986年版;邵维正:《中国共产党创建史》,解放军出版社1991年版)多认同了第二种观点。以张英红为代表(参见张英红:《中国共产党成立日期辨析》,《湘潭大学社会科学学报》2000年增刊;[日]石川祯浩著,袁广泉译:《中国共产党成立史》;李维民:《中国共产党的成立年份及早期组织》,《炎黄春秋》2009年第2期)的一部分学者则认同第一种观点。就本书而言,以上两个问题都不是本书要研究的内容;笔者所关注的是“七一”纪念日从无到有的确立过程及中国共产党诞生纪念自觉后,共产党人和广大民众在这一纪念活动中的具体行为及其思想变化。

中国共产党的基本任务就是“成立产业工会”^①，在工人中宣传马克思主义，传播阶级斗争学说。与此同时，共产党也在知识分子群体中扩大对马克思主义的宣传，并翻译出版《俄国革命和阶级斗争》、《共产党纲领》等小册子，印发《共产党宣言》和《经济学谈话》等马克思主义著作，开展同基尔特社会主义、无政府主义者和社会党人的思想斗争。1922年和1923年，中国共产党第二次和第三次全国代表大会召开。会议尽管对中国社会性质、革命性质、革命对象、革命任务、革命动力有了进一步的认识，但是，除了扩大党的组织外，其工作重心仍是宣传马克思主义和组织工人运动。1923年11月，张国焘在写给威金斯基、穆辛的信中也道出了中国共产党成立初期的主要任务。在张国焘看来，“现在我们只能使幼弱的共产党来承担这双重任务，即建立一个民族主义的党和把工农民众组织起来。”^②党组织力量的弱小，必然影响到其工作效果。据李达回忆，“从1921年7月到1922年6月，中央工作部只有三个人，以后只有二个人，此外并无工作人员。只有宣传工作方面雇了一个工人做包装书籍和寄递书籍工作，中央工作部除了出版《新青年》、《共产党》月刊及与工人运动相关的少数书籍外，就是阅看各地组织的文件，并给以适当的指示。”^③

此种情况下，中国共产党的纪念活动只能服从于宣传和组织工人运动的实际，处在一种萌生阶段。根据早期的刊物《新青年》、《共产党》月刊、《向导》等刊发的纪念文章，五一（国际劳动者节日）、俄国十月革命（11月7日）、辛亥革命等成为此时纪念关注的焦点。这些纪念基本上通过撰文方式进行，其影响范围十分有限。

1924年，国民党一大的召开，成为国共第一次合作的标志。大革命时期，在中国共产党的筹划下，纪念活动对象明显增加，逐步拓展到工人学生

-
- ① 中央档案馆编：《中共中央文件选集》（第1册），中共中央党校出版社1989年版，第6页。
- ② 张国焘：《党的第三次全国代表大会及大会后的一些情况——张国焘给威金斯基、穆辛的信》（1923年11月16日），《中共党史资料》（1982年第3辑），中共中央党校出版社1982年版，第9页。
- ③ 李达：《回忆老渔阳里二号和党的一大、二大》（李达1954年2月23日给上海革命纪念馆筹备处的复信），《党史资料丛刊》（1980年第1辑），上海人民出版社1980年版，第19—20页。

运动日、国耻日等重大事件上来；纪念影响范围开始扩大，除了通过纪念活动组织工人、学生、商人、自由职业者及知识分子开展运动外，也开始有意识地唤醒农民的阶级意识。其目的则是通过这个平台提高一切劳苦民众及其同情者的政治觉悟，投身到革命大潮中。

表 1-1 1924—1927 年中国共产党纪念活动对象表

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
纪念对象	列宁逝世日	二七	三八	马克思逝世日	三一八	巴黎公社	孙中山逝世日	黄花岗起义	五一	五四	五七	五九	五卅	六三	义和团	辛亥革命	十月革命
1924	√	√							√		√			√	√	√	√
1925	√	√					√		√	√	√		√		√	√	√
1926	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√
1927	√	√					√		√				√				

资料统计来源：根据《新青年》（1924—1926 年）及《向导》（1924—1927 年）对所刊发的纪念文章为依据。（√表示该年份发布了此项纪念文章）

表 1-2 《向导》、《新青年》刊发的纪念文章统计表（单位：篇）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
纪念对象	五卅	列宁	五一	孙中山	十月革命	二七	义和团	五七	辛亥革命	五四	死难烈士	马克思	五九	三一八	巴黎公社	欧战	六三	三八	黄花岗起义
1924		1	1		5※	1	4※	1	3※							1	1		
1925	6※	20※	8※	8※	3※	6※	6※	2	1	1									
1926	19※	2	9	5	2	3		6	1	4	3	3	2	2	1			1	1
1927	6※	5※	2	1		1					1								

资料来源：参见童小鹏：《论民主革命时期中共纪念活动的发展特征——以党报党刊为中心的历史考察》，《中共党史研究》2010 年第 7 期，第 87 页。（表格中※号表示辟有纪念特辑或专刊）

从表 1-1 和表 1-2 可见，其一，五卅、列宁逝世日（1 月 21 日）、五一