

# 创新思维

# 高考“3+X”

## 综合能力测试

# 语 文

主编 王鹏伟



 吉林教育出版社

创新思维 “X+ε” 卷高

# 高考 “3+X” 综合能力测试

## 语文

主编  
王凤翥

文玉手  
敏 斌

王凤翥  
王凤翥  
王凤翥

王凤翥  
王凤翥  
王凤翥

江南大学图书馆



11245799

昌金  
带  
式  
奇



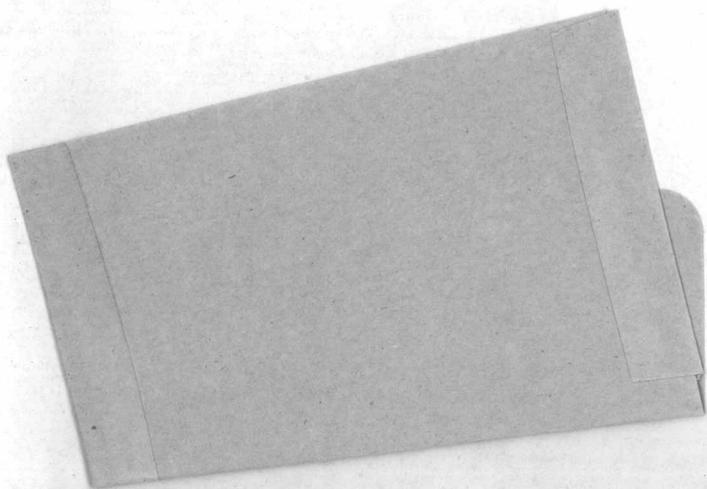
王凤翥  
平  
思  
三  
王  
再

主编  
王凤翥

吉林教育出版社

207542

(吉)新登字 02 号



创新思维

高考“3+X”综合能力测试 语文

王鹏伟 主编

责任编辑:常德澍

封面设计:王劲涛

出版:吉林教育出版社 880×1230 毫米 32 开本 8.625 印张 249 000 字

发行:吉林教育出版社 2000 年 9 月第 2 版 2000 年 9 月第 2 次印刷

印数:15 701—30 700 册 定价:12.00 元

印刷:吉林省吉育印刷厂 ISBN 7 - 5383 - 4011 - 4/G · 3640

G634.3/173

# 前 言

(1) 本丛书概括指出高中各学科要求学生能力特别是强调了综合能力的部分,引导学生把握能力的形成和巩固的方法,开拓学生分析解决实际问题的思路,脱离以往练习册的侧重知识和部分单科能力的检测模式,以侧重各学科综合能力为主,加大应用型、能力型题目比例,培养学生成为宽基础、多能力、高素质的新型复合型人才。

(2) 本丛书由多年从事教学教研工作的一线教师及重点学校高三把关教师编写,以全国高考改革试点省考试标准为依据,是一套全新的高考辅导材料,它完全突破了旧有的模式,各位编者下了相当大的功夫,与吉林教育出版社合力攻关,使本丛书成为高考同类师生用书的精品,希望老师、学生、家长有效利用这套丛书。

(09)	.....	新编文科类	合编三卷
(10)	.....	文理综合类	一
(11)	.....	文科类	二
(12)	.....	新编文言文	合编四卷
(13)	.....	理科类	合编五卷
(14)	.....	理科类	合编六卷
(15)	.....		[荣誉卷]

# 目 录

<b>第一部分 语言知识和语言表达</b> .....	(1)
一、语音.....	(1)
二、汉字.....	(6)
三、标点.....	(14)
四、词语.....	(25)
五、句子.....	(35)
六、修辞.....	(47)
<b>第二部分 文学常识和文学鉴赏</b> .....	(59)
一、文学常识.....	(59)
二、文学鉴赏.....	(70)
<b>第三部分 现代文阅读</b> .....	(90)
一、科技说明文.....	(90)
二、其它文体.....	(115)
<b>第四部分 文言文阅读</b> .....	(159)
<b>第五部分 写作</b> .....	(189)
<b>第六部分 高考模拟试题</b> .....	(211)
<b>【参考答案】</b> .....	(258)

# 第一部分 语文知识和 语言表达

## 一、语音

### 知识和能力要求概述

#### 考纲要求：

正确识记现代汉语普通话的字音。

需要说明的是，1999年高考试题中没有出现语音题，但这并不意味着今后永远不考。只要《考试说明》中有这项要求，它就仍然是一项重要内容。

#### 一、了解并能够正确应用汉语拼音方案

汉语拼音方案由字母表、声母表、韵母表声调符号、隔音符号五部分组成。字母表规定了字母的排列顺序、形体和名称，用二十五个字母来拼写普通话中所有音节。声母表和韵母表是根据普通话语音的结构特点制成的，用二十五个字母配合成二十一个声母和三十五个韵母。韵母表后还有六条特殊的说明，其中有几条就是所说的重要的拼音规则。《新华字典》、《现代汉语词典》等后均附有《汉语拼音方案》，一定要了解和掌握。

#### 二、积累容易读错的字

汉字中有不少形体相近的字，因字形相近就造成了一些字的误读，如：戍(xū)一戍(shù)一戊(wù)，杼(zhù)一杼(shū)，盲(huāng)一盲(máng)。汉字中有很多形声字，由于语音的变化，一些字的声旁已经不能准确地反映该字的读音，如果还按声旁去读，就造成了误读，如：獭tǎ误读为lài，翱áo误读为gǎo，莠yǒu误读为xiù。有些人常常根据带同一声旁的某一个字的读音类推其它的字，造成误读。如“批”读pī，有的人就把“庇(bì)”、“毙(bì)”都读成pī；“拙”读zhuō，有人就把“咄(duō)”、“绌(chù)”都读为zhuō。形声字字形与字音的关系很复杂。我们要养成勤查字典的习惯，将字音

读准。

### 三、积累多音多义字

普通话常用字中有三四百个多音多义字，造成多音多义的原因大体有以下几种：

①词性不同而异读的，如：“量”读 liàng (名词)“质量”和 liáng (动词)“丈量”；“号”读 hào (名词)“号码”和 háo (动词)“号叫”；“难”读 nán (形容词)“困难”和 nàn (名词)“灾难”。

②词义不同而异读的，如“看”读 kàn “看见”和 kān “看守”；“差”读作 chā “差距”、chà “差劲”和 chāi “差使”；“恶”读 è “恶心”、è “恶意”和 wù “可恶”。

③文白不同而异读的，如：“薄”读 bó “薄弱”和 báo “太薄(口语)”。

多音字是高考考查的热点，因此，我们在平时应该注意积累多音多义字，最好把字典里的多音多义字摘录出来，经常浏览。

## 能力检测示例

【例1】下列各组词语中加点字的读音，与所给的读音全都相同的一组是

- A. 角 jiǎo    角度    角斗    勾心斗角  
B. 奇 qí    奇怪    奇数    千奇百怪  
C. 给 jǐ    补给    供给    自给自足  
D. 称 chēng    称赞    称心    称体裁衣

【分析与解答】此题综合考查汉字读音识读。尤其是多音多义字的识读。A项中“角(jué)斗”、B项中“奇(jī)数”、D项中“称(chèn)心”、“称(chèn)体裁衣”均与所给读音不同，答案为C项。

【例2】下列成语四个字声调完全按“阴平、阳平、上声、去声”顺序组合的一组是

- A. 功亏一篑    积年累月    执迷不悟    奔走相告  
B. 千锤百炼    优柔寡断    光明磊落    幡然悔悟  
C. 中流砥柱    依然如故    新陈代谢    尔虞我诈  
D. 拾金不昧    抛砖引玉    深谋远虑    风调雨顺

[分析与解答] A项中的功亏一篑(gōng kuī yī kuì)奔走相告(bēn zǒu xiāng gào)不符合要求; C项中的“依然如(rú)故、新陈代(dài)谢、尔(ěr)虞我诈”不符合要求; D项中的“拾(shí)金(jīn)不(bú)昧、抛(pāo)砖(zhuān)引玉”不符合要求。此题的正确选项为B项。

## 能力检测题

1. 下列词语中加点字注音全正确的一组是

- A. 发酵(jiào)      亲眷(quàn)  
租赁(lìn)      纵横捭阖(bǎi hé)
- B. 星宿(xiù)      笑靥(yǎn)  
羽翮(hé)      管窥蠡测(lí)
- C. 折舍(shé)耗      勛(xù)勉  
肆(yì)业      晕(hūn)头转向
- D. 恪(kè)守      恸(tòng)哭  
鞭笞(chī)      否(pǐ)极泰来

2. 下列词语中加点字的读音全正确的一组是

- A. 羸(léi)弱      癡痼(xián)      未雨绸缪(miù)
- B. 斡(wò)旋      吊唁(yán)      呱呱(gū)坠地
- C. 酩酊(dǐng)      折(shé)本      歃(shà)血为誓
- D. 粳(jīng)米      骠(piào)悍      心宽体胖(pāng)

3. 下列词语中加点的字读音全都正确的一组是

- A. 熟稔(rěn)      瑰(guī)丽      沁人心脾(pí)
- B. 创(chuāng)伤      愆(chéng)      罚吹毛求疵(cǐ)
- C. 氛(fèn)围      性质(zhì)      草菅(jiān)人命
- D. 薄(bó)荷      桎梏(gù)      奴颜婢(bì)膝

4. 下列词语中加点字读音全不相同的一组是

- A. 无裨于事/偏裨      别墅/别扭  
屏除/屏息      参谒/参差
- B. 钦差大臣/差之毫厘      揣在怀里/揣摩

排山倒海/本末倒置

提纲挈领/提防

C. 置之度外/付度

强词夺理/强悍

咬文嚼字/咀嚼

塞翁失马/塞外

D. 责难/难堪

行伍/发行

是非曲直/歌曲

呆板/呆滞

[ ]

5. 下列加点词读音全不同的一项是

A. 仓猝 苍松翠柏 沧桑 伧俗

B. 妞妞 扭秧歌 枢纽 忸怩

C. 边陲 垂涎欲滴 捶背 称锤

D. 掸尘 弹丸之地 弹劾 禅让

[ ]

6. 下列词语中加点字读音都正确的是

A. 承载(zǎi) 追溯(sù) 从(cóng) 容

大腹便便(pián)

B. 答(dā) 应 贫乏(fá) 更(gēng) 迭

非分(fēn) 之想

C. 徘徊(huái) 矫(jiào) 正 军饷(xiǎng)

千山万壑(huò)

D. 勒(lē) 索 贿赂(lù) 蔓(màn) 延

披荆斩棘(jì)

[ ]

7. 下列词语中加点字读音全正确的项

A. 粗糙(zào) 负荷(hè) 猝(cù) 不及防

B. 蓓(bèi) 蕾 桑梓(zǐ) 有恃(shì) 无恐

C. 优劣(lüè) 湖泊(pō) 唾(tuò) 手可得

D. 索(suǒ) 取 木讷(nè) 呕(ōu) 心沥血

[ ]

8. 下列形似字的正确读音是

(1) A. dàn B. zhān C. yán D. shàn

①子女有赡养父母的义务

②水澹澹兮生烟

③瞻前顾后

(2) A. luǒ B. yíng C. guǒ D. léi

①羸虫 [ ]

②羸粮而景从 [ ]

③悉使羸兵负草填之〔 〕

9. 下列词语中加点字的正确读音是

(1) A. duō B. zhuō C. chù D. chū

①罢黜〔 〕

②相形见绌〔 〕

③拙笨〔 〕

④咄咄逼人〔 〕

(2) A. diān B. chēn C. zhěn D. shèn

①谨慎〔 〕

②滇池〔 〕

③嗔怒〔 〕

④缜密〔 〕

10. 下列词语中加点字的正确读音是

A. 瞠目(chēng) 眷(yù)写 埋(mán)怨

B. 渲(xuàn)染 水獭(tǎ) 强(jiàng)嘴

C. 渣滓(zǐ) 识相(xiàng) 荸荠(bí)荠

D. 解(jiě)押 角(jué)色 恐吓(hè)〔 〕

11. 下列词语中加点字的正确读音是

A. 愜(qiè)意 恪(kè)守 刚直不阿(ē)

B. 忖(cǔn)度 起哄(hòng) 扛(gāng)鼎之作

C. 笑靥(yàn) 框(kuàng)架 横征暴敛(liǎn)

D. 惭怍(zuò) 馅(xiàn)媚 开门揖(yī)盗〔 〕

12. 下列词语中加点字的正确读音是

A. 慧褒(bǎo) 彭蠡(lǐ) 缥(piǎo)碧

B. 音谬(miù) 钟磬(qìng) 菡萏(hàn) 菡萏(xián)

C. 酷好(hào) 鸢(yuān)区 叔庠(xiáng)

D. 蹊(xī)径 鸛(guàn)鹤 窈(yǎo)然〔 〕

13. 下列各项重读有误的一项是

A. 一个季度就生产了五百台收录机(太多了!)

B. 一个季度就生产了五百台收录机(真不少)

C. 你为什么打他(应该好好教育嘛!)

D. 你为什么打他(该打的是我)

① 14. 节奏划分正确的一项是

(A) A. 七八个/星天/外

B. 稻花/香里/说/丰年

- C. 自胡马/窥江/去后  
D. 漫卷/诗书/喜欲狂

15. 下列句子停顿正确的一项是

- A. 公之视/廉将军孰与秦王  
B. 今齐地方/千里, 百二十城  
C. 陛下不能将兵/而善将/将  
D. 此所谓“强弩之末势/不能穿鲁缟”者也

16. 停顿后, 句子意思与括号里提示不相符的一项是

- A. 这篇文章, 我改/不好 (不赞成自己改)  
B. 这篇文章, 我/改不好 (没把握)  
C. 我比/不过他也要比 (两人都比)  
D. 我比不过/他也要比 (一个人比)

17. 一位物理教师提问学生: “打枪的时候, 为什么要闭上一只眼睛?” 一个学生回答说: “两只眼睛都闭上, 怎么能看见呢?” 造成学生答非所问的原因是教师提问时重音处理不当。按题后问题的要求回答

- ①老师提问时的重音是〔 〕  
②正确的重音是〔 〕

## 二、汉字

### 知识和能力要求概述

考纲要求:

正确识记现代汉字的字形。

#### 一、辨析错别字

高考从语文基础知识和作文两个方面考查错别字, 基础知识题由于受电脑制版的限制, 只能检测别字。造成错别字的原因主要有: ①偏旁错误, 初(初)、膏肓(盲); ②形似致误, 针灸(灸)、戍(戌)边; ③同音致误, 牢(劳)骚、题(提)词; ④不明字义致误, 针砭

(贬)、名列前茅(矛)；⑤使用不规范的简化字，力量(另)、原(阮)因，等等。因此，消灭错别字应从以下几个方面去复习准备：

①掌握常用字，尤其是3500个常用字(初中二册附录《现代汉语常用字表》)，了解《简化字总表》(高中一册附录)，不写繁体字，不写不规范的简化字。

②注意字形，了解偏旁的意义、属形声字的一些形似字，只要注意辨析它们的形旁的意义，就不会用错。如：狐、孤、弧，反犬旁与兽类有关、“子”旁与小孩有关、“弓”旁与弓箭有关。再如：以“目”为形旁的字皆与眼睛有关(瞠目、盲人、眼险)，而以“月(肉)”(作左偏旁的“月”不属此类)作形旁的字皆与肉体有关(膏肓、胸膛、洗脸)。又如：“枇一秕、梢一稍、羸一羸一羸一羸、惦一掂、籍一藉”等，留意形旁，就不难区别。

有的形似字，不是形声字，要抓住特点进行比较，以助辨析。如“炙、灸”两者造字法不同，炙，会意字；灸，形声字。两者读音不同，炙 zhì；灸 jiǔ。

③注意字义，这是纠正错别字的关键。平时要掌握常用字的含义，掌握常用词中语素的含义，了解字义，就不会把“针砭”写作“针贬”，“责无旁贷”中的“贷”写作“代”。

④注意常用成语典故的来源，不了解成语典故的出处，容易写错，如把“破釜沉舟”、“滥竽充数”、“班门弄斧”、“鸠占鹊巢”中的加点字，写作“斧、烂、搬、雀”，就是因为不了解成语的来历与它的含义。

## 二、数字的书写

数字是表示数目的文字。汉字的数字有小写、大写两种，小写：一二三四五六七八九十；大写：壹贰叁肆伍陆柒捌玖拾佰仟万亿。阿拉伯数字是1234567890。

一般书写规则如：

①合同、协议书、收条、汇款单等实用文体中涉及到钱物的具体数目时，数字一般用汉字大写形式。

②表示次序的词(如第一、第四)中出现数字，用汉字小写形式。

③两个数字连用以表示概数时，用汉字小写形式，如七八天、十二三岁、五六年。

④数字作为语素构成定形的词、短语，用汉字小写形式，如：老一套、三心二意、某部五连二排六班、相差十万八千里。

⑤星期几一律用汉字小写。

⑥夏历（农历）和历史上的纪年用汉字小写。如正月初五、秦文公四十四年、咸丰十年。

⑦公历、年、月、日、时刻用阿拉伯数字。如：1997年7月1日凌晨3点20分，鲁迅（1881—1936）。注意：年份不能简写，如“1997年”，不能写作“97年”，“1984—1997年”不能写作“1984—97年”。

⑧记数与计量用阿拉伯数字。5位以上的数字，尾数零多的，可改为以万、亿作单位数。一般情况下不以十、百、千、万、百万等作单位。如：345000000公里可改写为3.45亿公里，不能写作3亿4千5百万公里或3亿4500万公里。

⑨引文标注中版次、卷次、页码，一般用阿拉伯数字。

## 能力检测示例

【例1】下列词句子有两个错别字的一句是（1993高考题）

- A. 市场上商品琳琅满目，五颜六色，令人眼花潦乱。
- B. 书市上人群熙熙攘攘，穿流不息，好不热闹。
- C. 你别把这些裨官野史当真，里面尽是些虚无缥缈的事。
- D. 老人虽已年逾古稀，但依然身体硬朗，精神矍铄。

【分析与解答】对判断别字的考题，应抓住那些同音字、形似字和成语，从词义、偏旁含义、成语来源等方面去辨析。A项中“潦”应是“缭”，此处“缭”字当是“缠绕”之意，与丝线等有关；B项中“穿”应是“川”，河流之意；C项中“裨”应为“裨”、裨官，小官的意思；“渺”应为“缈”；D项无。故答案为C。

【例2】依次填入下面一段文字中①→⑤五个标号处的正确标点

是(1991 高考题)

恩格斯说过：“言简意赅的句子，一经了解，就能牢牢记住，变成口号；而这是冗长的论述绝对做不到的①毛泽东同志也强调过，讲话、写文章“都应当简明扼要②我国历代作家以“言则是期多，字则唯少③作为写文章的准则，力求“句句无余字，篇中无长语④(姜夔《白石诗说》⑤

A. ①”②。”③”，④”⑤。 B. ①。”②”③”④”⑤。

C. ①”②。”③”，④”。⑤。 D. ①。”②”③”④。”⑤无

[分析与解答] 此题主要考查引号与点号的连用。①处，前面是完整引述，故句号在引号内；②处，由于引文成了作者一句中的部分，所以句号在引号外，而③处行文本身无停顿，故引号后不用点号，④处因引号内的文字在文中不是独立的语句，故句号不能放在引号内，又因后有内括号，所以句号移至⑤处。答案为B。

## 能力检测题

1. 没有繁体字或不规范简化字的一组

- A. 寻找藉口 横征暴敛 言简意赅 积毁销骨
- B. 矫揉造作 殒身不恤 名付其实 重蹈覆辙
- C. 提纲挈领 真知灼见 篮球竞赛 建设蓝图
- D. 忠贞不渝 登高了望 得不偿失 潦如指掌

2. 字形全对的一组是

- A. 草菅人命 刚愎自用 空前绝后 擅长写作
- B. 怙恶不俊 要言不繁 千丝万缕 歪风斜气
- C. 相形见绌 如火如荼 毫厘不爽 莫名惊诧
- D. 雷霆万钧 烦躁不安 开诚布公 世外桃源

3. 判断下列句子中有无错别字，如有，在字下面加一横线，并将正确的字写在括号里。

①一位船舶设计师告诉我们这是一种新型的椭圆型气垫船。

②听到这不幸的消息，我默默地穿过那大雪复盖的小路，心情沉重，潸然泪下。

③面对这个问题，大家思考讨论了很久，仍一愁莫展。

④医生说那个人已病入膏肓，就是华佗再世恐怕也束手无策了。

4. 人民机器厂 1990 年共购买了价值人民币 10036789.24 元的原材料。请将该厂支付的人民币金额用大写填在下面的横线上。

5. 下列各句中数字书写正确的一句是

A. 本市 1982—92 年，财政收入保持稳定增长，去年完成财政收入 80.25 亿元，比上年增长 4.2%，超额完成了计划。

B. 全班同学步行了 30 余公里，来到曾经在这里生活过 20 几天的解放军某部 4 大队 5 连 2 排驻地。

C. 1987 年 3 月 26 日，美国发射一枚军事卫星时遇到大雨，火箭升空仅一分钟，便在距地面 4700 米处遭雷击而爆炸。

D. 比赛的这一天，数千名无票球迷涌进球场，95 人被挤踩窒息而死，200 多人受伤，这一天因而被称为“黑色星期 5”。

6. 下列词语中只有一个错别字的一项是

A. 浮躁 惹是非 伸张正义 错手不及

B. 喝采 肇事者 涣然冰释 过尤不及

C. 窥伺 水蒸汽 奇貌不扬 运筹帷幄

D. 蓓蕾 渡假村 立杆见影 功败垂成

7. 下列成语没有错别字的一组是

A. 言不由衷 销声匿迹 烟没无闻 融会贯通

B. 循私舞弊 前倨后恭 冗词赘句 昙花一现

C. 揠苗助长 糜糜之音 萧规曹随 遐迩闻名

D. 休戚与共 心旷神怡 笑容可掬 雅俗共赏

8. 下列有两个错别字的一句是

A. 上课的铃声一响，谈笑声便嘎然而止。

B. 又是这番陈词烂调！小李干脆用耳机堵住耳朵。

C. 国情咨文要求用予算盈余挽救社会保障制度。

D. 厄尔尼诺现象导致海狮因食物匮乏而大量死亡。 [ ]

9. 下列四组中错别字最多的一组是 [ ]

A. 明火执杖 待价而估 白头谐老 张惶失措 [ ]

B. 黄梁美梦 旁证博引 汗流夹背 趋炎附势 [ ]

C. 以警效尤 相形见绌 吊以轻心 金壁辉煌 [ ]

D. 枉费心机 默守成规 持之一恒 穿流不息 [ ]

10. 下面没有错别字的一项是 [ ]

A. 船舶 塑象 曼延 纵横捭阖 [ ]

B. 诅咒 视察 查访 厉行节约 [ ]

C. 焦躁 诬蔑 寒暄 浮想联篇 [ ]

D. 考察 追查 相片 发奋图强 [ ]

11. 下列句子中，没有错别字的一项是 [ ]

A. 这家工厂不断开发新品种，营业额在全行业中手屈一指。

B. 这部影片扣人心弦，催人泪下，获得了“最佳导演奖”的题名。

C. 会上，他直接了当地对我提出了批评。

D. 书写应避免笔画增减、形近相混、部位错乱等错误。 [ ]

12. 下列句子中有两个错别字的一项是 [ ]

A. 这英雄倍出的时代，为每个青年脱颖而出提供了最好的机遇，努力吧，朋友们！

B. 我国幅圆辽阔，不同地区有不同的特产，因地制宜努力发展本地区的特产，是切合实际的作法。

C. 精减机构是一件必要而复杂的工作，要按部就班地逐步进行，切不可操之过急。

D. 每读一遍《雷锋的故事》，总觉得收益匪浅，他表示要为共产主义事业奋斗终生。 [ ]

13. 下列四组词语都有错别字，其中有二个错别字的一组是 [ ]

A. 纰漏 扳着脸 一张一弛 纷至踏来 [ ]

B. 撕打 不像话 锦秀河山 前仆后继 [ ]

C. 渔舱 修订本 林林总总 支吾其词 [ ]

D. 装潢 腊烛油 名列前茅 叫苦不迭 [ ]

14. 下列词组有两个错别字的一组是

- A. 淘汰 脏款 螺丝帽 投笔从戎
- B. 矍铄 盘踞 煞风景 疾言利色
- C. 璀灿 曝晒 霓虹灯 偃苗助长
- D. 冷漠 振撼 摄像机 捉襟见肘

15. 依次填入下列方框中的字, 正确的一组是

- (1) 《环球文□》 (2) 出类拔□ (3) 急□完成
- (4) 教育孩子□要时间 (5) 再接再□ (6) □精图治
- (7) 惹□生非 (8) 共商国□

- A. 粹 萃 须 需 励 厉 是 事
- B. 萃 萃 须 需 厉 励 是 是
- C. 萃 粹 需 须 厉 励 事 事
- D. 粹 粹 需 须 励 厉 事 是

16. 下列词语中没有错别字的一组是

- ①恣行无忌 渎于职守 广茅无垠
- ②臻于郅治 荒诞不经 飞扬拔扈
- ③殒身不恤 夙兴夜寐 垂手可得
- ④有恃无恐 海市蜃楼 瞻养父母
- ⑤居心叵测 万事亨通 不容置缘
- ⑥草菅人命 鬼计多端 咄咄逼人

- A. ①③④ B. ②④⑥ C. ③④⑤ D. ②③⑤

17. 下列各项中有两个错别字的一项是

- A. 相濡以沫 心广体胖 原形毕露 汗牛充栋
- B. 蓬毕生辉 革故鼎新 蛊惑人心 一尘不变
- C. 以逸代劳 迫不急待 佶屈赘牙 不修边幅
- D. 轻歌慢舞 水乳交融 名符其实 遗笑大方

18. 下列词语有两个错别字的一组是

- A. 卫戍 服贴 巧夺天功 前倨后恭
- B. 隕石 发轫 拒谏饰非 人不付出
- C. 伸冤 滔略 弱不经风 老羞成怒