

西安
考

任汝芬教授考研政治

序列丛书

2013年

序列前篇二

课程导学

主编 任汝芬

总策划 西安人信培训学校

任汝芬教授积32年考研辅导经验，精心总结应试对策，传授高效可靠复习方法，透彻分析考试要求

买正版送服务(详见封三)

赠100元

听课卡

- 购买正版网上聆听任汝芬教授高分基础班，授课4学时
- 并获得100元超值听课点数，丰富的网络资源方便自学
- 盗版无增值服务，缺失重要信息影响复习成效，得不偿失

精品+服务

登录gkw.xarenxin.com
注册用户名，用卡号、
密码充值即可听课

卡号: 1211085847

密码:



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

任汝芬教授考研政治序列丛书

2013 年序列前篇二

课 程 导 学

主 编 任汝芬

总策划 西安人信培训学校

西安交通大学出版社
· 西安 ·

图书在版编目(CIP)数据

2013 年任汝芬教授考研政治序列丛书序列前篇二·课程导学/
任汝芬主编. —西安:西安交通大学出版社, 2012. 3

ISBN 978 - 7 - 5605 - 4236 - 2

I. ①2… II. ①任… III. ①政治理论-研究生-入
学考试-自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 040545 号

书 名 2013 年任汝芬教授考研政治序列丛书序列前篇二·课程导学
主 编 任汝芬
责任编辑 叶 涛 侯 军

出版发行 西安交通大学出版社
(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)
网 址 <http://www.xjtupress.com>
电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)
(029)82668315 82669096(总编办)
传 真 (029)82668280
印 刷 人民日报社西安印务中心

开 本 787mm×1092mm 1/16 印张 7 字数 168 千字
版次印次 2012 年 3 月第 1 版 2012 年 3 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 5605 - 4236 - 2/D · 127
定 价 14.00 元

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。
订购热线:(029)82665248 (029)82665249
投稿热线:(029)82668133
读者信箱:xj_rwig@126.com

版权所有 侵权必究

目 录

思想政治理论课复习指导总论·····	(1)
一、2013 年考研政治得高分的要诀·····	(1)
二、解读“任氏教学法”·····	(4)
第一部分 马克思主义基本原理概论·····	(15)
一、性质、主题、结构·····	(15)
二、最重要的原理·····	(16)
三、复习备考方法·····	(28)
第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论·····	(37)
一、性质、主题、结构·····	(37)
二、最重要的原理·····	(37)
三、复习备考方法·····	(48)
第三部分 中国近现代史纲要·····	(57)
一、性质、主题、结构·····	(57)
二、最重要的观点·····	(57)
三、复习备考方法·····	(66)
第四部分 思想道德修养与法律基础·····	(73)
一、性质、主题、结构·····	(73)
二、最重要的观点·····	(73)
三、复习备考方法·····	(77)
第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治·····	(83)
I 形势与政策·····	(83)
一、考查范围·····	(83)
二、复习备考方法·····	(83)
II 当代世界经济与政治·····	(85)
一、主要内容·····	(85)
二、复习备考方法·····	(87)
III 党的十七大以来党中央的新精神、新思想·····	(90)

思想政治理论课复习指导总论

一、2013 年考研政治得高分的要诀 (“三好”与“三要”)

总结考研朋友的成功经验,我把内外因概括为“三要”和“三好”,内因的“三要”是指一要重视政治理论的复习备考,二要了解考试的要求和试题的特点,三要有科学实用的复习与考试方法。这“三要”的实质就是对政治理论要爱学、勤学、会学、乐学,真学、真懂、真信、真用。“三要”是得高分的内在根据。外因的“三好”是指好老师、好教材、好方法,“三好”是考生政治得高分的根本保证。“三好”和“三要”的紧密结合,就一定能使考生学得好、考得好,省时、高效、得高分。

(一) “三好”是得高分的根本保证

1. 要有好老师的指导与帮助

考研辅导的好老师要有“五有”:有水平、有责任心、有经验、有研究、有激情,缺一不可。展开来说好老师应当是功底深厚、知识广博,教书育人、诲人不倦,经验丰富、指导有方,不断研究、精益求精,生动活泼、充满激情。

为什么要有好老师的指导?伟人毛泽东说过,在教学中老师是主导;伟人邓小平说过,只有老师教得好,学生才能学得好。由于考研政治在客观上的难度,老师的作用就特别的重要。考生要学得好、考得好,可说是七分靠老师,三分靠自己,老师如战场上的指挥员、运动场上的教练员,对考生学得好、考得好负有不可推卸的主要责任。

2. 要有好教材作为复习备考用书

好教材从原则上说要简明实用,新编模拟试题要覆盖 90% 以上的正式考题。

我从 1981 年辅导考研政治以来,便开始编写内部使用资料。从 2000 年开始到现在,由西安交大出版社正式出版由我主编的“任汝芬教授考研政治”序列丛书,包括《要点精编》、《模拟试题》、《最后冲刺》(2013 年改为《形势与政策》)、《最后四套题》四本书,同学们简称这四本书为“任之一、任之二、任之三、任之四”。

我所主编的模拟试题同考题相对照的结果是,2010 年相同、相近、相关的试题达 99 分,2011 年和 2012 年达到 97 分。

每年的考试结果以及各种信息的反馈证明:广大考生公认我们的课讲得好,书编得好,题猜得好。对此,我从不满足,只能继续努力,决不懈怠!

可以从三个不同的角度来说明本教材的特点:

(1)从表现上看:①本教材近几年雄踞全国同类书发行量第一,是同类书中唯一获奖的全国优秀畅销书;②本教材是课堂的教学用书,而不是课后可看可不看的参考书;③本教材的思路、风格统一,大部分内容编写都按我的要求编写(我编写一半以上的内容)。

(2)从内容上看:①针对性强。教材完全针对考试得高分的要求来编写,其依据是权威教材、马克思主义原著、中央精神、社会热点。对所编知识做到考点明确、重点突出、层次清楚、点点分明;②阶段性强。本教材称之为“序列”,按照循序渐进的学习规律分阶段进行复习。“任之一”为基础阶段的复习用书,解决掌握内容、培养能力的问题;“任之二”、“任之三”为应用阶段的复习用书,解决突击时政、高度总结、预测考题、教会答题的问题,使考生进一步全面地系统地掌握内容,增强运用理论来分析和解决问题的能力;“任之四”为总结阶段的复习用书,通过精讲四套模拟试题,完善补充、拾遗补缺,为上考场做全面充分的准备;③逻辑性强。本教材的五个内容分五个层次,一是基础理论,即马克思主义基本原理概论;二是应用理论即中国化马克思主义,就是毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论;三是国情国史论即中国近现代史纲要;四是思想行为规范论即思想道德修养与法律基础;五是党中央现阶段对国内外形势的认识判断与对策主张,即形势与政策以及当代世界经济与政治。第一层次的逻辑内容是概念、观点及其意义;第二层次的逻辑内容是观点、依据及其意义;第三层次的逻辑内容是事实、观点和意义;第四层次的逻辑内容是观点、依据和意义;第五层次的逻辑内容是观点与事实。本教材所编写的知识内容与应用试题充分体现这些逻辑内容和考试要求。

(3)从作用上看,我们的教材和教学能帮助考生省时、高效、得高分。省时:考生只用这四本书就有了学懂、学会、考得好、得高分的基础。在整个复习备考过程中按照我们的要求和方法进行,可以节省许多的时间,取得最佳的效果。

3. 要有好方法,才能达到事半功倍的效果

复习备考要取得省时、高效、得高分的目标,必须解决方法问题。方法是达到目的手段方式,好方法是经验和智慧的结晶和升华,是符合规律的方法。掌握考研复习备考好方法能达到事半功倍的效果。在这里同时明确选择考研辅导班的标准就是要有“四好”:好老师、好教材、好方法、好效果,好老师是关键,好教材是基础,好方法是捷径,好效果是证明。广告宣传写得好,不如考生说得好;口碑;授课老师讲得好,不如考生考得好;证明。什么是考研复习备考的好方法?详见解读“任氏教学法”。

(二)“三要”是政治得高分的内在根据

1. 要重视政治理论课的复习备考

(1) 要提高对政治理论重要性的认识

马克思主义理论是我国社会主义现代化建设和改革开放的指导思想,是党和国家的路线、方针、政策的理论基础。自觉地掌握马克思主义理论并具有一定的政治理论水平是我国社会主义现代化建设人才必备的才能和应有的素质,也是青年知识分子确立科学的世界观、历史观、人生观、价值观的理论依据。通过学习和复习政治理论,有利于我们坚定对马克思主义的科学信仰,坚定对社会主义、共产主义必胜的信念,增强对改革开放和现代化建设必成的信心,增强对党和政府的充分信任。马克思主义理论是硕士研究生入学考试中文理科必考的科目,其考分是考生总分的重要组成部分,其考分关系到总分高低的问题,进而关系到考生是否被录取的问题,有的情况下起着决定性的作用。30多年来,在我所教的学生中众多人就是因为政治得高分考上研究生,也遇到非我教的考生中因政治得低分考不上研究生的事例。因此,不论从什么角度看,考生对政治理论应有足够的重视。学好政治理论,于国于民于己都是有益有用的。

(2) 要有勤奋学习的决心

总结考研成功的经验,甚至可以说是人生成功的经验,概括起来是:志坚、勤奋、得法、机遇。志坚是指坚定的理想、信念和坚强的意志、毅力,具有不达目标誓不罢休的精神。勤奋就是要勤劳努力,勤学、勤思、勤问、勤练,刻苦钻研,一丝不苟。得法就是要有达到理想目标的效率高的好方法。机遇就是碰到好机会、好境遇。这四个方面是密切联系、相互作用、缺一不可的。志坚是动力,勤奋是基础,得法是关键,机遇是条件。有了勤奋,志坚才能体现和落实,得法才能产生,才可能有机遇。就考研政治理论复习备考而言,之所以需要勤奋学习,是因为应考范围广泛,试题具有一定的深度,既考知识,又考运用知识的能力;既考在大学学习过的基本内容,又考近一二年来的一些新知识新观点。要取得好成绩,即使有经验丰富、确有研究的教师的辅导,但最终还是靠考生个人的勤奋学习、刻苦钻研。人生难得有几搏,学海无涯苦作舟。师傅引进门,修炼靠自身。通过苦学,以苦为乐、苦中取乐,最后达到爱学、会学、乐学。

最近,我概括了一些同学在政治理论复习备考的三大误区:前期不努力,后期靠突击;理论不理解,复习靠死背;复习不全面,最后靠押题。这“三靠”既是学习态度问题,又是学习方法问题。想要学得好、考得好,一定要走出这三大误区。

学习态度最忌讳的是:不愿学硬学,不花时间少学,不动脑筋浅学,只靠死记硬背或突击猜几道题备考,这肯定是不能成功的。我们一贯不赞成押题。押题就是押宝,是一种赌博心态,纯属自欺欺人。

2. 要了解考试的要求和试题的特点

孙子兵法上说:知彼知己者,百战不殆。考生对复习备考,只有情况明,才能做到决心大、方法对。

(1) 考试要求

① 试题范围:2013 年考试包括《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策以及当代世界经济与政治》。这五门课简称《原理》、《概论》、《纲要》、《基础》、《时政与世经》,考分比例为 22、30、14、18、16。

② 试题类型:有单项选择题、多项选择题、分析题三种。选择题属客观性试题,分析题属主观性试题。

③ 试题内容:首先是考查考试大纲所要求的基本理论、基本知识;其次是考查运用基本理论、基本知识的思维能力;第三是考查正确认识和对待重大社会现实和人生问题的思想水平。简言之,要考查学生的理论、政治、思维、思想四个水平。

(2) 试题特点

试题具有理论性、政治性、现实性、综合性的特点,这无疑是对的。为了便于掌握,我们分析出近几年的考题所具有的一些鲜明特点:

① 以考试大纲为范围。通常试题不超过大纲的要求,但有时也会出现个别试题超纲。

② 以权威教材为基础。大多数试题都能从教育部规定教材中找到出处即直接和间接的依据,但有些内容是教材中找不到的。

③ 以中央精神为指导。近几年在理论内容上更加突出地贯彻以胡锦涛为总书记的党中央的新思想、新观点、新论断。2013 年的考试肯定要贯彻与体现党的十八大的新精神、新思路。

④ 以中国特色社会主义理论体系为中心。按照党的十七大报告,中国特色社会主义理论体系包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重大战略思想。学习马克思主义理论要以中国特色社会主义理论体系为中心,考试也要以此为中心,尤其是要以科学发展观等战略思想为中心。其他科目的试题有一定数量是同此相联系的。因此,中国特色社会主义理论体系的直接和间接考分是最高的。

⑤ 以社会热点为理论联系实际的对象。每年试题中的材料题大都联系前一二年发生或更长时期存在的社会热点问题。2012年的社会热点肯定有党的十八大、十一届人大五次会议所关注的社会热点问题。

⑥ 以掌握基本理论、基本知识的重点及其运用能力为考查与评价目标。这具有综合性的特点,既考查基础性的理论,又考查对基础性理论的理解、记忆,还要考查对基础性理论的实际运用能力,或者说有三个综合:理论与理论的综合,理论与党中央新精神、新思想以及社会热点问题的综合,理解、识记与应用三个能力(懂、记、用)的综合。这体现了素质考试的特点。

试题还有一些特点,如以历届考题为参考;三年以内的考题不以原题题型重复出现(但其内容可以改变题型出现);试题的覆盖面较广(但并非每门课程的每章都有考题);试题难易兼顾,其顺序由简到繁、由易到难、由低分到高分等。

这些特点是我们研究历届考题所得出的结论,考生只要了解就行了。

3. 要有科学实用的复习方法和答题方法(详见解读“任氏教学法”)

二、解读“任氏教学法” (得法是成功的关键)

我从1981年开始从事全国研究生入学统一考试政治理论辅导以来,已有32年的经历。我总结人生成功包括考研成功的经验是:志坚、勤奋、得法、机遇,其中志坚是动力、勤奋是基础、得法是关键、机遇是条件。在此专门讨论得法问题。

许多考研同学和朋友,过去对政治理论不仅不爱学,而且也不会学。不爱学与不会学互为因果:因为不爱学,所以不会学;由于不会学,更加不爱学。对政治理论课要学得好、考得好,既要解决爱学的问题,也要解决会学的问题,这是我们师生共同的责任和目标,只要我们共同努力就有办法解决。

什么是方法?方法是达到目的的手段和途径。伟人毛泽东有个生动的比喻:方法如同桥与船,没有桥和船就达不到过河的目的。干什么事都有方法的问题,学习的好方法是知识的积累和升华,是智慧的结晶和延伸。总结我长期辅导多类政治考试统一命题的经验,对“任氏教学法”作一比较全面的解读,供大家借鉴。

(一)“任氏教学法”的形成与传播

我从15岁开始懂事到现在60多年,有一个鲜明的特点就是好学、好思、好为人师。

1950年,我读了艾思奇写的《大众哲学》一书。从此,我走上了一生爱哲学、学哲学、讲哲学的道路。长期以来,我很喜欢买书、读书,读过许多方面的书,文史哲、数理化、天地生都喜欢,但主要的还是政治理论方面的书。我在读书过程中喜欢划书,在书上作记号、写评语、写读书笔记

和心得(数百万字),以便复习和再查阅。

我从1977年开始,应邀给亲朋好友们的孩子辅导高考。先后应邀辅导过全国统一命题考试的政治高考、政治成人高考、政治专升本考、哲学自学考、政治研究生入学考等五种考试。由于我对辅导的认真负责、不断钻研,逐渐探索出一套应对考试的方法,主要是以学生使用的教材为主,在课堂上讲书、划书、讲懂、讲会,课后有针对性加强试题练习并预测考题,经我所教的学生普遍取得了非常显著的、与众不同的好效果。我印象很深刻的有两个例子,一个是高考政治得了96分,成为当年的政治高考状元;一个是十几位参加专升本考试的中专教师,经我三天的辅导,不仅人人过关,而且考70分以上的为多数。在1998年以前,我在西安地区辅导全国政治统考的成绩卓著,许多办统考政治的学校争着请我授课,许多家长指名道姓要我授课,许多家长和考生都说:“任老师猜题神了”、“任老师是猜题能手”、“紧跟任汝芬,肯定得高分!”。

1998年,我作为外地教师第一个应邀在北京授课,紧接着又在全国各大城市授课。在北京和全国考生中引起了强烈反响。我坚持以认真的教学态度、独到的讲书方法以及显著的教学效果(考生省时、高效、学得好、考得好)赢得北京和全国广大考生的充分信任和热烈欢迎,在北京、天津等地出现了听我授课要排队报名的动人景象。在这个过程中,我逐步组织和建立了以西安的几位老师和北京的几位老师组成的教学辅导团队(现在又增加了上海、南京等高校的老师),大家共同使用我主编的教材和我创造的教学方法。十多年来,我创造的教学方法越来越为辅导教师和广大考生公认为应对考试的好方法,“紧跟任汝芬,肯定得高分”成为广大考生政治理论复习备考的信念与行动。

(二)“任氏教学法”的主要内容

1. 历史和逻辑相统一的方法

研究过去,找出规律,认识现在、掌握重点,预测未来、胸有成竹。师生应当重视已考的试题,尤其是近三年的试题,研究它们考什么?怎么考?怎么答?找出具有普遍性和规律性的特点。具体要求就是要做已考试题。做已考试题的作用有:学懂有关理论,检测自身水平,了解考试重点,知道试题特点,掌握应对方法。

2. 讲书法(划书法)

讲书法(划书法)是“任氏教学法”中最重要最基础的方法,对教师是讲书法,对学生是划书法。这个方法具有一定的普遍意义,许多课程包括基础课和专业课都可以使用这一方法进行教学、复习,因此,在这里作较详细的介绍。

(1)找考试点的方法

任何课程的教材内容中并非每句话都考试,真正的考试点只是少数。例如,我们现在编写的原理教材,要考的内容主要是概念、观点、意义(方法论的意义)。从考试的角度来看,多数话都是“必要的废话”,说它是“废话”是说它不会进入考题,说它是“必要的”是说它是为论述考试点服务的。因此,考生在学习、复习任何课程的教材时都要学会找出考试点并区分考试点和非考试点,对考试点还要区分重点或非重点。我们在教学过程中把考试点按重要性划分为一般考试点、重要考试点、最重要考试点,分别用√、△、☆符号来代表和标出。在授课过程中还要进一步说明此考试点是已考点、未考点还是新增考试点。在我们编写的序列之一《要点精编》教材中用划杠或划红方式标出,并在旁注明是第几个考试点。我们编写的这一教材,力求做到考点明确、重点突

出、层次清楚、点点分明,使考生易学、易懂、易记、易会。

(2) 懂考试点的方法

什么叫“懂”,长期以来很多考生甚至有些辅导者搞不清楚什么叫“懂”。《原理》课的主要逻辑内容是概念与观点(判断),要学懂概念,就必须把概念的界定依据、学科含义与特点、同对应概念的区别与联系以及其意义(即依据、含义、区别、联系、意义)五个问题搞清楚、弄明白就叫懂。概念是观点、原理的细胞与构成部分,概念与概念的关系包括区别与联系就成为观点或原理,原理是根本的观点。实际所考的理论内容就是这五个问题。我们在教学过程中特别注意要把考生教懂。

(3) 记考试点的方法

多年来,许多学生和教师把记等同于背。经常有一些考生问:“什么时候开始背?”“要背什么?”令我们哭笑不得。什么叫“背”?同“懂”一样是许多人说不清楚的问题。什么叫“背”?背就是指不需要理解、不讲道理的记,例如记英语单词 one、two、three……就等于背,这些人们公认的规定,没有什么道理可讲,这样的背就是合理的。还有一种背,就是把需要理解而又不理解的东西进行记忆,如小孩记唐诗就叫背唐诗,就属于死记硬背。因此,我们把记分为两类:一类是识记,即需要学懂基础上的记忆,二类是硬记,如人名、著作、年代。记政治内容主要是识记。如何识记?我们分为两类:一是宏观上的识记,二是微观上的识记。

宏观上的识记可称为宏观记忆法,把所要记的课程和内容分部分、分层次、按顺序进行识记。例如,08级入学的大学生所学的《马克思主义基本原理概论》的八章内容(考试大纲为八章,在校用教材为一绪七章)。分为一绪三论,第一章为绪论,重点介绍马克思主义,第二、三、四章讲哲学,可说是世界观方法论。五、六章讲政治经济学,可说是资本主义论。七、八章讲科学社会主义,可说是社会主义论。哲学讲三观:第二章讲世界观,第三章讲认识观(认识论),第四章讲历史观;世界观讲唯物论、辩证法,以及唯物辩证法的方法论意义,唯物论又包括三观两原理:物质观、实践观、意识观和物质与意识的辩证关系原理、世界的物质统一性原理、两原理的方法论意义,辩证法包括2、3、5、4的理论:两个总特征、三大规律、五对范畴、四对辩证思维方法。

微观上的识记可称为微观记忆法,在懂考试点的基础上,把考试点分解,明确有几点;找出考试点的关键词,书面表示是标出着重号,口语表示是强声,最后使用肢体语言来加强口语表述。这样的眉飞色舞、手舞足蹈、声情并茂,将使学习者记忆深刻,享受愉快记忆的乐趣,不再受死记硬背的痛苦。

(4) 练考试点的方法

选拔性考试是一种能力考试、素质考试,必须做覆盖全部考试点的练习题,要包括考试要求的单项选择题、多项选择题、分析题等题型,同时包括考记忆、理解、应用的试题。做题,先练习已考试题即真题。做真题,在前面已说明有五功能,安排在强化班阶段进行,目的是学懂理论、掌握内容、培养能力。在此之后,再做我们依据考试的要求与试题特点所编写的模拟试题(序列之二、之三、之四)。通过做模拟试题,达到巩固所学内容、增强能力、有的放矢的目的。

(5) 会考试点的方法

会考试点是复习备考的目的,同找、懂、记、练考试点密不可分。找是前提,懂是基础,记是中介,练是关键,会是目的。找、懂、记、练、会考试点的教学方法统称为讲书法或划书法,这种方法是从我上世纪70年代末以来从事高考、成人高考、自学考试、专升本考试、研究生入学考试的教学辅导实践中总结出来并加以使用的方法,取得了非常显著的事半功倍的效果,考试成绩比同类辅导机构平均高出20分以上。

(6)猜考试点的方法

①猜题的含义

我所讲的猜题,就是指考生在打好基础、练好基本功的前提下,对可能的考题的预测。所谓打好基础就是要理解和掌握考试大纲规定范围内的理论与知识内容,所谓练好基本功就要通过涵盖所有考试点的各种类型试题(包括已考试题与未考试题)的练习,增强运用理论与知识分析与解决问题的能力,掌握简明实用的答题思路和答题方法。预测考题时可按梯次分为几种可能性,同时排除不可能性。

②猜题的内容

猜题是在考生复习备考的最后冲刺阶段的一项任务,而不是唯一的任务。预测包括四个密切联系的内容:一是有可能、最可能考什么?二是为什么?三是怎么考?四是怎么答?

③猜题的依据

猜题的依据就是指考什么的为什么,即考什么的理由与依据?有五个依据:一是理论依据,指考试大纲规定范围的内容;二是政治依据,指以党中央有关精神为指导;三是现实依据,指以社会热点为理论联系实际的对象;四是历史依据,指以历年考题为参考;五是心理依据,指命题指导思想与心态。

④猜题的地位

辅导教师指导考生猜题,必须安排在考前的一月内进行,只能作为辅导和备考中的一个必要的环节、只能是辅导和备考的一个必要的有益的补充。我从1977年辅导高考、1981年辅导考研以来,我预测不可能考的,从来没考过;预测可能考的不一定完全都考,也出现过未能预测到的考题。这说明猜题是有一定的作用的。否定猜题或夸大猜题的作用,都是片面的,不符合事实的。

⑤猜题的条件

猜题的责任在辅导教师。教师必须具备较高的理论素质、政治素质、思想素质、思维素质,必须具备高度负责的责任心,必须具备较丰富的应试教学经验,同时要有辅导教师集体的反复的讨论研究、深思熟虑及应试方略制定。

⑥猜题和押题的区别

- a. 猜题强调一定要以打好基础、练好基本功为前提,押题没有这一前提。
- b. 猜题要有前述五个依据,押题可以没有充分依据。
- c. 猜题具有稳定的明显的效果,押题没有这一效果。

2004年考试前,全国有相当多考生狂热相信(因为有人疯狂鼓吹)漏(题)、押(题)、背(题),最后吃了大亏,好多人因此没有考上研究生。鼓吹押题的人纯属自欺欺人,害人害己,最终只能是失信誉,受到谴责。

3. 阶段法

是指分阶段复习的方法。之所以要分阶段进行复习备考,首先是因为考试的性质是选拔性考试,有相当的难度,不是三五天或短时间就能学懂学会的,加之许多同学的基础太差、方法不对;其次是命题要到考前一年的12月份完成,命题要贯彻考前全年的党中央精神和社会热点问题。依据我们的经验,遵循循序渐进的学习规律,复习备考主要分为既相区别又相联系的三个阶段:预习准备、内容强化、应用与总结。预习准备阶段,称高分基础班,也就是高分入门班,授课发讲义,授课和讲义的内容包括导言与说明、2012年的真题解读与对照、课程导学三个部分,讲授4

学时,参考书为《序列前篇一:真题解读》、《序列前篇二:课程导学》,教学和参考书的目标任务是使考生了解考情、知道难处、走出误区、明确方向、坚定信心,总体地客观地全面了解五门考查课程的性质、重点、特点与对策,为后续的教学阶段以及教材的深入学习和更好掌握,为学得好、考得好打下坚实的基础。

内容强化阶段,称为强化班,为期七天,使用教材为《序列之一:要点精编》。此书依据考试大纲与权威教材即教育部组织编写的教材编写,其内容前有复习提示,且每章后附已考试题做练习之用,做到考点明确、重点突出、层次清楚、点点分明、通俗易懂、简明实用。此阶段的教师任务目标是教懂教会,学生的任务目标是掌握内容、掌握方法、培养能力。教师的教学方法是使用找、懂、记、练、会考试点的教学方法,学生课堂上听课的任务是听、看、划,即边听老师讲,边看教材,边在书上划记号,实际是听懂、识记、学会,简要地说就是听、看、划、懂、记、会。在强化班教学过程中,考生对所用教材不必预习,考生课堂上不记笔记,我们也不发讲义,课堂一本书,课后也是用这本书进行复习和做练习。这“三不”就能使同学们在课堂课后用有限的时间学懂学会,省时、高效、又愉快,不再有记笔记、整理笔记、课后才学懂的烦恼和痛苦。

应用阶段,称为冲刺班。应用阶段,对考生来说,在完成基础阶段即强化班任务后就开始,做我们编写的《序列之二:模拟试题》。我们编写的模拟试题覆盖了考试大纲与权威教材所要求的全部考试点、题型,试题的难易程度适中。此书大约在8月出版。冲刺班的授课时间安排在11月下旬至12月,使用教材为《序列之二:模拟试题》、《序列之三:形势与政策》,教学任务是突击时政、高度总结、预测考题(俗称猜题)、教会答题,教学目标是考生进一步巩固所学考试内容,增强运用理论分析和解答试题的能力。要求考生在课前尽量做完模拟试题,其效果更好。

总结阶段,称为点睛班。总结阶段,对考生来说,在完成应用阶段即冲刺班任务后就开始,离考试只有20天左右的时间,考生应当进行所学考试内容和答题思路、方法的系统总结和识记。考前10天所安排的点睛班任务是通报信息、精讲套题、拾遗补缺、再猜考题,进一步补充和完善备考的内容和试题。点睛班使用的教材是《序列之四:最后四套题》。近几年命题组命题的完成时间一般是考前一年的12月下旬,可以包括11月、12月党中央的新精神、新思想和国内外的热点问题,例如2009年1月10日的考题,包括了2008年12月中央经济工作会议和胡锦涛总书记在12月18日的讲话的新精神新思想,故在《最后四套题》和点睛班要特别注意反映考前一年的11月、12月党中央的有关新精神、社会热点的问题,这样才能做到自始至终立于不败之地。当然要解决好这一问题的责任,主要的责任在老师。总之,政治理论复习备考的时间安排是7月以前为预习阶段(高分入门),7月至10月为内容强化阶段,11月至12月为应用阶段,12月至考前为总结阶段。

4. 区别对待法

(1)所考政治理论的五门不同课程有不同的性质,要求要有不同的应对方法

对2013年要考的五门课程,总的称谓是思想政治理论课,都是要对学生进行思想政治教育,增强和提高学生的思想政治素质和觉悟。但不同的课程又有不同的性质和要求。《原理》课是基础理论课,《概论》课是基础理论在中国运用的理论课,《纲要》课是国情、国史课,《基础》课是道德与法律规范课,《时政与世经》课是主要讲党的国内外现行方针政策。

①《原理》作为基础理论,应有概念、判断、推理、论证、反驳等逻辑内容,主要体现为概念、观点以及两者的方法论意义,此门课的重点和中心是马克思哲学原理,难懂难会,学懂学会是师生共同的责任。

②《概论》是马克思主义基本原理与中国实际结合的产物,是中国化马克思主义,包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系两大理论成果,是马克思主义理论的应用理论,既体现马克思主义的基本原理,又包含中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验,其逻辑内容主要是观点、依据以及观点的意义。因此,《概论》课的复习要学懂记准。

③《纲要》主要讲授中国近现代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史,为实现国家繁荣富强和人民共同富裕的历史,帮助学生了解国史、国情,深刻领会历史和人民是怎样选择了中国共产党,选择了马克思主义,选择了社会主义道路,选择了改革开放。本课程是从1840年至2007年中国历史进程中发生的历史事件含义、原因、结果与意义,叙事中寓论断,属于史论。

④《基础》主要进行社会主义道德教育和法制教育,帮助学生树立社会主义法制观念,提高思想道德素质,解决成长成才中遇到的实际问题。本课程的逻辑内容是观点(规范)的含义、依据和意义,使受教育者思想先进、道德高尚、知法守法,重点是思想道德部分。

⑤《时政与世经》主要考查党中央在现阶段的新思想、新观点还有个别的同中国相关的国际时事。本课程的逻辑内容是观点与事实。此门课责任在老师,考生平时只要对国内外重要时事有所关心就行。《时政与世经》主要考查党中央处理中外关系的方针政策。

(2) 考试方法

复习和考试是既有区别又有联系,复习为了考试,复习是基础,考试是目标。只有复习好,才有可能考得好;没有复习好,肯定考得不好。但复习好也不一定考试就好,其中主要原因就是答题方法问题。考试方法包括一般考试方法和不同类型试题的答法。

① 一般考试方法

考试方法是指同考试直接有关的方法,包括了答题方法,但不只是答题方法。所谓一般考试方法,就是比较普遍适用的方法,不仅适用于政治理论考试,也适用于其他课程的考试。

a. 头脑清醒,情绪平稳

考试,特别是升学、晋升、资格等关系人生履历的重大考试,是一种高强度高难度的脑力劳动。因此,一定要在考试过程中保持健康的身体、清醒的头脑,考前要休息好。考试是一种沉思而紧张的思维活动,不宜太激动、太惧怕、太紧张,需要保持一种平稳的心态,使答题过程达到并保持最佳的思维状态,才有可能获得自己水平甚至超水平的充分发挥。切忌进考场前说说笑笑、打打闹闹或胆战心惊、患得患失和答题过程中注意力分散。

b. 按序做题,先易后难

一般重要的正规的考试试题,有难有易,难易兼顾,既有理论、知识的理解、记忆,又有理论、知识的分析、综合、推理等运用。整个试题的排列顺序是先易后难、由低分到高分。考生不必把试题通读一遍后再答题,直接按试题排列顺序的先后答题就可以。因为通读一遍,既浪费时间,又会因遇到一些难题而引起不必要的惊慌。假如在本该容易答的前面试题中遇到一些不会答的试题,也不要紧张,把一时不会答的试题留下,继续往后答对自己来说容易的试题后,返回来再答,也许就会答了。选择题中最难的是不定项选择题中的哲学与政治经济学的间接性试题,是考理解与综合能力,其他选择题并不很难,因此,仍要使用按序做题、先易后难的方法。

c. 审题仔细,务求准确

审题是答题的前提,审题不准不全就会答错答偏,审题差之毫厘,答题就会谬之千里。考研

试题大多数都不是简单明了、一目了然的,看错了或理解错了一句话就会全错。

d. 胸中有数,对号入座

所谓胸中有数,就是考生在考前对基本理论、基本知识的重点内容有一个全面的系统的理解和记忆,审题时把试题输入大脑,同已储存的知识信息相联系,进而判断试题所考的范围与要求,最后给出正确的答案。只有胸中有数,才能实现对号入座。

e. 准确全面,防漏防偏

选择题又称客观性试题,答案是确定的,不论谁答谁改标准都一样,多选、少选、错选都不给分。因此,回答选择题要求准确无误。选择题之外的试题,称之为主观性试题,从参考答案到答卷、改卷都会发生差别,主观性很强。因此,回答主观性试题要求紧扣题意,不要以偏概全,而要以全盖偏,即方面全、点点全,而不在多。

f. 不留空白,以全盖偏

所谓不留空白,是指不论是对主观性试题还是对客观性试题都要回答,即使没有把握答对也要答,因为不答就没有分,答错了也不倒扣分,而答对了或对主观性试题答对了一部分都会有分。开个玩笑说:不答白不答,不答是傻瓜。不答或对单项选择题多选属技术性错误,可说是傻瓜错误。以全盖偏是对主观性试题而言的,前已说明。概言之:不当傻瓜,盖帽答法(对主观性试题而言)。

g. 思考要点,边想边答

这一方法是对主观性试题而言,不必打草稿,就往答卷上写,只要要点回答出来,其顺序是无紧要的,一般改卷大都是踩点给分。这样的答法可以节省时间。

h. 字迹清楚,词要达意

这是对回答主观性试题的要求。有些考生答题的文字写得潦草又不整齐,用词又不当,给改卷者以不好的印象,肯定要被扣分。相反,字迹清楚整齐,用词恰当,表达清楚,就可能被加分。

i. 层次分明,合乎逻辑

这是对回答主观性试题的要求。考生回答问题时要按照试题要求的顺序逐点回答,可分出(1)(2)(3)……,不要东拉西扯,颠三倒四。

j. 稍息后查,不急交卷

试卷答完后,为了防止思维定势,不要立即就查,待休息一下再复查,也许能查出不妥之处。有的考生为了显示能耐,考试时间未到就急于交卷,这是不必要的。

② 不同类型试题的答法

选择题

选择题,包括单项选择题和多项选择题,属于客观性试题。单项选择题,有四个备选项,只有一项是最符合题意要求的。多项选择题,从2005年开始改为4个备选项,至少有2项是符合题意要求的,也就是说正确的选择可能有2~4个选项。

选择题主要是考查基本理论、基本知识的理解与记忆,相对主观性试题而言是比较容易的,特别是单项选择题最容易。多项选择题有难度,难在试题有一定的综合性,如果考生没有对理论、知识的全面掌握理解和分析、比较能力,就容易被错误的干扰项所迷惑,发生多选、少选、错选的错误。因此,要准确地答好选择题,首先需要全面掌握基本理论和基本知识,其次要有一定的方法。

选择题的出法,按不同的角度可以分为:a. 正面试题或反面试题,问的是正确观点或错误观

点;b.直接试题或间接试题,直接试题是直接从教材上找出答案,考的是记忆,间接试题则是从教材上找不出答案,考的是理解运用;c.单一试题或综合试题,单一试题只考一个知识点,综合试题考的是多个知识的综合;d.正向试题或逆向试题,是问原因回答结果或问结果回答原因。在已考的单项选择题中大多数是正面的、直接的、单一的、正向的试题;多项选择题大多数是正面的、综合的试题。因此选择题有难有易,只要真正懂得和记得了基本理论又有一定的运用能力,做这种题就不怕了、不难了。以下为选择题的答法。

a. 正选法(顺选法)

试题的题干即问题明白,就可以直接从题肢即备选项中选出正确答案,其他选项就不必考虑。这种方法最适用于直接性试题,这种试题考查基本概念、基本观点与知识的理解和记忆,大多数单项选择题属于这种性质的试题。

b. 逆选法(排除法)

逆选法是将错误答案排除的方法。遇到从题干上直接看不出正确答案的试题就需要正选法、逆选法并用。

c. 比较法

对试题的选项进行比较,选出符合题意要求的选项。

d. 蒙猜法

这种方法是没办法的办法,在有一定知识基础上的蒙猜也是一种方法。一般说来,对正面试题,见对话好话就选,否则不选。

在做题过程的一般情况下是四种方法综合使用,对试题的性质不同即是正面出题还是反面出题,其答题的特点不同。

A、正面出题,问的马克思主义理论、知识的正确观点,大多数题目属于正面出题。

(a) 凡是备选项是错误观点,肯定是错误答案,不选;

(b) 备选项是正确观点的,不一定是正确答案;

(c) 只有符合题意要求的正确观点,才是正确答案。

B、反面出题,问的是不正确的错误的观点,属反面出题,题量较少。

(a) 凡是备选项是正确观点的,肯定是错误答案,不选;

(b) 备选项是错误观点的,不一定是正确答案;

(c) 备选项只有符合题意要求的错误观点,才是正确答案。

例如,题意问的唯物主义,回答唯心主义肯定不对,回答辩证法也不对,这是所答非所问,牛头不对马嘴;题意问的是唯心主义,回答是唯物主义肯定不对,回答是形而上学也不对。

近年来的选择题的考题中最难的是哲学试题,其次是政治经济学试题,尤其是其中的不定项选择题,相当多的试题是间接性试题,考查考生对综合知识、是非界限的理解与运用能力。

分析题

分析题是要求考生结合所学知识和原理分析材料并回答问题。

a. 审题找出有几问;

b. 分解回答问题,答法有演绎法、比较分析法、说理分析法;

c. 按照试题要求,适当引申发挥或表态。

5. 应变法

以不变应万变、以变应变的方法。政治理论课考试大纲与其他课不同,年年都有新变化、新观点,但也有大致稳定不变的基本理论,这是要抓住的第一重点,同时又要关注新变化即新增考试点,以及党中央的新思想新精神。这是要抓住的第二重点。另外也要注意试题形式与试题特点的不变与变。

在以上方法中最重要的是前三个方法,最精彩的是讲书法(划书法),这是与众不同的创新方法。长期的教学实践和事实证明:这种方法能使广大考生省时、高效、得高分。

(三)“任氏教学法”的主要特点和作用

1. 科学性

所谓科学性就是指符合客观实际和规律的特性。(1)对试题特点分析的科学性。命题者命题的主观性是很强的,但总有一定规矩、范围、规定,总有一些普遍性、稳定性、反复性的共性东西,这是我们教师要不断研究和传授给学生的知识。(2)指导学生复习备考的科学性。学习、复习都是有规律可循的,本教学方法始终遵循循序渐进的学习规律,阶段法体现循序渐进,每个阶段教学过程中以及考试指导都体现循序渐进。(3)指导学生思维过程的科学性。复习是一种艰苦而复杂的思维活动,要取得好效果,同样要遵循思维的规律。本教学方法指导学生从整体到部分再到整体、从理论到运用再到总结,抓住重点、分清是非、兼顾其他,找、懂、记、练、会考试点,在抓好基础、练好基本功(懂、记、会)基础上预测可能考的试题,等等,都是思维规律的体现。

2. 高效性

教学方法应当追求学生投入的时间最少、效果最大。本教学方法的显著特点,一是学生在课堂学习过程中不记笔记,只听、看、划。注意力集中在懂、记、会。学生不记笔记,就意味着教师增加一半左右的讲授时间,增大信息量,重点突出,言之有理,逻辑连贯,学生就易懂易记(识记),课后就更易复习掌握。二是授课与教材密切配合,上课、课后都是使用同样教材,这又为学生节约了时间和花费。学生复习备考要花费多少时间,以完成复习的任务为标准。

据我们很不完全的统计,听我们授课的考生中考70分以上的有1/3,有全国最高分96分,北京有4位最高分90分。北京某著名大学05级哲学2班,15名同学参加考研辅导班,其中听我团队授课的4位考生成绩为77、78、80、90分,其他考生没有一位考分达到70分,都是50几、60几分,其差距在20分以上。

3. 能动性

本教学法有利于调动和发挥教师和学生的主观能动性。邓小平同志说:“只有老师教得好,学生才能学得好。”这说明教师对学生是否学得好、考得好负有不可推卸的责任,尤其是对政治理论课的复习、考试,教师的主导作用比其他课程都更为显著。本教学法要求教师必须始终尽职尽责、精益求精。对教师的具体要求主要是:①具备有水平、有经验、有责任心、有研究、有激情的素质;②熟悉考试要求、历届试题及其特点;③亲自编写符合考试大纲要求的简明实用教材,此教材要力求体现考试大纲、权威教材、中央文件、有关专著、已考试题、社会热点和教学经验的紧密结合以及其他特点等;④了解和掌握学生的问题、难点,鼓励学生提问,根据不同课程教学要求和特点,进行有的放矢、深入浅出、生动活泼的教学;⑤发挥团队精神,把个人智慧和集体智慧结合起来,优势互补,集思广益;⑥要有不断学习、不断研究、不断总结、不断提高的态度,才能适应政治理论考试年年都有新变化、新观点的特点。本教学

法也有利于调动学生的积极性、主动性。考研学生都希望政治能够得高分,但要得高分并非轻而易举,除取决于辅导教师、教材等外部条件外,最终还要取决于学生的勤奋、得法。

4. 开放性

本教学法是在过去长期考研政治辅导经验的基础上概括总结出来的。但每年在考生考完以后,又要根据试题中出现的新情况、新问题以及考生反馈的信息,加以认真的总结,补充或修正某些具体的认识和方法,使之不断完善。

5. 普适性

本教学法不仅适用于政治理论的复习考试,而且也可以适用于其他课程的复习考试,有不少考生有此经验体会。

(四)“任氏教学法”中划书用的记号

序号	记号内容	记号方式
1	一般考试点	✓
2	概念或历史事件	物质 五四运动
3	重要观点	△
4	最重要观点或原理	☆
5	提问或易考选择题的考点	哲学的 基本问题
6	重要语句(属观点、原理、概念的内容)划杠	① ____ ② ____ ③ ____
7	关键词打圈	世界的统一性在于它的物质性
8	名家的名言名句划尖括号	< >
9	注意,即小心发生错误或热点问题	∨