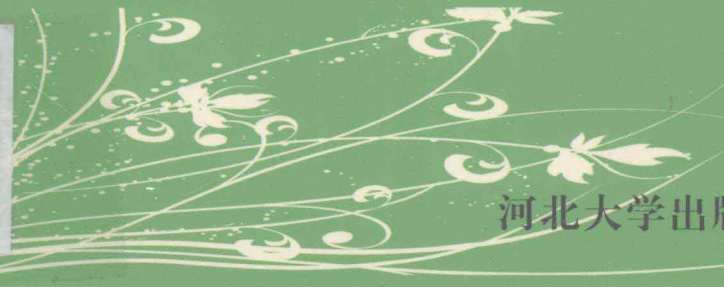




大学英语四级 最新题型训练

视听·二

主编 王红梅 蔡其伦



河北大学出版社



附赠VCD盘



大学英语四级 最新题型训练

视听·二

主 编 王红梅 蔡其伦
分册主编 薛 梅 王英群
分册副主编



河北大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级最新题型训练. 视听. 2/王红梅, 蔡其伦主编. —保定: 河北大学出版社, 2009. 12
ISBN 978-7-81097-620-6

I. 大… II. ①王…②蔡… III. 英语-听说教学-高等学校-习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 230733 号

责任编辑: 何 屹 刘 婷

封面设计: 王占梅

责任印制: 闻 利

出版发行: 河北大学出版社

地 址: 河北省保定市五四东路 180 号

邮 编: 071002

印 刷: 河北天普润印刷厂

经 销: 全国新华书店

规 格: 1/16 (850mm × 1168mm)

印 张: 13

字 数: 313 千字

版 次: 2010 年 1 月第 1 版

印 次: 2010 年 1 月第 1 次

书 号: ISBN 978-7-81097-620-6

定 价: 25.00 元

前 言

大学英语四级考试 (CET) 是非英语专业大学生全国性统一考试, 目的是测试考生是否达到大学毕业的英语水平, 全面检查已完成基础阶段学习的学生是否能达到教学大纲所规定的各项英语技能要求, 考核学生综合运用各项技能的能力以及对语法结构和词语用法的掌握程度。本书按照《最新大学英语考试要求》, 参考 2005 年颁布的《全国大学英语考试改革要求》, 以大学英语四级考试大纲为依据, 以四级机考为切入点, 详尽地讲解分析了相关考试项目的命题要求、解题方法和解题步骤, 并编写了大量实战演练题。所用材料大部分选自较新的国内外各种影像、图书和报刊的内容, 并根据四级考试的实际要求进行了必要的修改和加工, 使其更贴近真实考试。此试题对于广大考生具有很强的指导性和参考性。

2008 年 12 月 21 日, 按照教育部规定, 全国 50 所高校的数千名学生第一次参加大学英语四级机考的试点考。此消息一公布, 一石激起千层浪, 此次改革的题型变化之大, 内容设计之灵活, 令广大师生喜忧参半。喜的是新的题型设计对于加强学生的英语听说能力和实际应用能力起到了积极的促进作用, 忧的是面对迫在眉睫的四级机考新题型一无所知, 如何能迅速熟悉新题型, 是广大考生的迫切愿望。

为了帮助考生全面、系统地了解四级机考新题型, 掌握各部分内容的真谛, 我们精心策划编写了这套书。由于新题型加大了对学生听力理解能力的测试, 尤其是增加了视频考核这一全新方式, 故本套书也把重点放在了这方面。本套书前三册的内容均侧重于听力理解及视听理解的指导和训练。前三册每册书分三部分: 第一部分为学习指导, 其中对机考题型及考试流程做了详细的介绍, 并对新闻听力、视频听力以及视频写作等几种新题型的应试策略做了详尽的阐述; 第二部分为 18 个单元的实战演练题, 每个单元由 Section A、Section B 和 Section C 三部分构成。Section A 是音频听力理解部分, 分为三题: 第一题为新闻听力, 共 2 小题; 第二题为对话听力和短文听力, 含 2 个长对话、1 个短文听力理解, 共 10 小题; 第三题为句子复述, 含 5 个小句。Section B 是完型填

空部分。Section C 是视频视听理解部分，分为三题：第一题为视频的视听理解；第二题为视频片段听写；第三题为视频片段写作。Section C 部分完全颠覆了过去的考试模式，是全新的考试理念与考试题型的结合，也是广大考生所急于了解的。第三部分是视频材料及答案。

本套书第四册是对前三册的补充。第四册侧重于写作、阅读、完型填空及翻译的指导和训练。第四册书也同样分三部分：第一部分为学习指导，其中对快速阅读、仔细阅读及翻译等新题型的应试策略做了详尽的阐述；第二部分则为 18 个单元的实战演练题，每个单元由写作、阅读、完型填空及翻译构成；第三部分是答案和详解。

参与本书编写的教师都是从事大学英语教学的一线教师，具有丰富的教学和考试经验。我们深刻领会《大学英语课程教学要求（试行）》和《大学英语四级考试（CET-4）试点考试样卷》的精神，针对大多数同学英语学习中的薄弱环节和学生不了解四级机考的客观情况，经过深思熟虑和认真研讨，中间反复修改，数易其稿，终于完成了本套书的编写。

在本套书的编写过程中，我们参考了国内外的许多材料，选用了来自中央电视台，普特英语听力网、YouTube 网、UcTube 网以及中国日报网等各大网站、电视台提供的音像材料，在此向有关人士谨致谢意。

由于编者水平有限，四级机考处于试点阶段，本套书中难免有疏漏和不当之处，恳请广大读者和同行专家批评指正。

最后，衷心地希望我们的微薄之力能为广大考生的英语学习架起一座通往成功的桥梁！

编 者

2009 年 12 月

目 录

前言	(1)
----------	-------

第一部分 学习指导

一 大学英语四级机考题型及应试策略	(1)
二 大学英语四级视听理解应试策略	(8)
三 大学英语四级视频写作应试策略	(12)
四 大学英语四级完形填空应试策略	(16)

第二部分 模拟训练

Unit 1	(19)
Unit 2	(23)
Unit 3	(27)
Unit 4	(31)
Unit 5	(35)
Unit 6	(39)
Unit 7	(43)
Unit 8	(47)

Unit 9	.....	( 51)
Unit 10	.....	( 55)
Unit 11	.....	( 59)
Unit 12	.....	( 63)
Unit 13	.....	( 67)
Unit 14	.....	( 71)
Unit 15	.....	( 75)
Unit 16	.....	( 79)
Unit 17	.....	( 84)
Unit 18	.....	( 89)

第三部分 视听材料与答案

视听材料	.....	( 93)
答案	.....	( 177)

第一部分 学习指导

一 大学英语四级机考题型及应试策略

大学英语四级考试自 1987 年以来, 历经多次改革。大学英语四级考试于 1987 年 9 月开考, 六级考试自 1989 年 1 月首考。2006 年 6 月起, 总分变为 710 分。2007 年 1 月起, 大学英语四六级考试只接受在校生报考, 不再接受社会考生报考。2007 年 6 月起, 全部实行网上评卷。仅仅两年之后, 国家教育部又开始了一场新的改革——把传统纸面上的四六级考试改为在计算机上考试。2008 年 12 月, 四六级机考首次在全国 54 所高校进行试点, 社会反响强烈。2009 年 6 月, 四级机考再次在全国 74 所高校试点。2009 年 10 月, 11 月和 12 月, 大学英语四级机考再次分三次试点在全国 1000 所学校展开。其中, 在 2009 年 12 月也将同步首次推出大学英语六级机考试点工作, 并公布四级考试机考样题和考试大纲。机考将逐步取代每年两次的考试制度, 采用随到随考的方式。

相对于之前的笔试 PBT (Paper-based Test), 机考 CBT (Computer-based Test) 考试题型发生了很大的变化, 它更具人性化, 能更加客观、科学和公正地衡量一个考生听说读写的实际运用能力, 更加符合社会对各类人才英语素质的更高需要。四级机考与传统笔试的最明显的差别就是考试的媒介由笔和纸变成了电脑。考生从头到尾要面对计算机屏幕听音频、看视频和阅读文章, 还要敲击键盘完成写作。四级机考的时间也比传统的笔试缩短了 20 分钟, 由原来的上午 9:00 - 11:20 变成 9:00 - 11:00。除了考试形式的改变, 机考的最大变革就是题型的设计和题材的选择。虽然四级机考的题型尚未最终确定, 考试大纲尚未发布, 但从试点院校的机考试卷我们已经得知, 听力部分的比重达到了惊人的 70%, 其中包括 25% 的听力理解和 45% 的综合听力。综合听力又包含单项选择、听写、跟读、结构以及写作五大题型。对考生听说读写综合应用能力的考查, 已经被提到了一个前所未有的高度。

由于机考从形式到题型都是全新的, 考试软件的设计比较人性化。开考前电脑屏幕上会出现四级机考的登陆界面, 它不仅具有登录功能, 还配有介绍考试内容流程的 flash 动画和考试规则的陈述, 并装有预测跟读考试的软件。虽然不同的院校会采用不同出版社的考试软件, 但整个考试流程基本是一样的。上机考试前, 考生应注意以下事项:

1. 机考在上午 9 点准时开始。考生在考前 15 分钟必须及时登录考试系统, 确认信息并且点击“同意”按钮, 方能顺利进入考试, 否则视为缺考。试点阶段机考要求考生对号入座, 所以考生应该提前半小时进入考场, 尽快找到自己的考位, 留出足够的时间仔细检查硬件设备, 尤其是耳机和麦克风, 调试输出与输入的音量。
2. 机考的每部分内容都有时间限定, 一部分结束后, 另一部分才开始。因此, 考生做

过的题点了“确定”，就不能倒回来修改了。所以，考生应尽可能全面地考虑之后再行提交。同时，考生也要在限定的时间内完成每一道题，因为一旦进入下一道题，这一道题也就失去了重做的机会。

3. 机考的每一个选择题平均给 15 秒钟作答，先听录音，再看题目。只要录音放完，屏幕右上角立刻开始倒计时，15 秒内必须选择答案，时间一到就进入下一题，考生只能按顺序做题，无法跳跃答题或对前一题答案进行检查和修改。这和美国 ETS 设计的 IBT TOEFL（托福网考）考试非常相似。这种考试形式节奏快、强度高，需要考生大大提高注意力、判断力和反应速度。
4. 可能的情况下参加机考的同学要携带纸笔，将视频材料中的关键信息记录下来，做到边听边记，这样能够缓解键盘输入的压力。

大学英语四级机考题型：

部分	任务	题型	分值比例	
听力理解	获取听力材料的主旨大意和重要细节	多项选择	25%	25%
听力综合	单词和词组	听写	10%	45%
	语法和结构	填空/选择	10%	
	句子跟读	跟读	10%	
	写总结或评论	短文写作	15%	
阅读理解	短文仔细理解	多项选择	20%	30%
	快速阅读理解	填空/选择	10%	

大学英语四级机考流程：

Section A Listening Comprehension (Questions 1—18; 25—30minutes)

1. 新闻听力部分：

- (1) 共三篇，在考试开始之后自动播放，每篇听力播放两遍。
- (2) 每篇新闻听力有两个选择题，每放一遍回答一题。
- (3) 听力播放完毕后，会有一段做题时间，时间到了就立刻切换到下一部分，上一部分无法修改。

2. 短文听力部分：

- (1) 共一篇，新闻听力答题后自动播放，播放两遍。
- (2) 短文听力有六个选择题，第一遍后回答两题，第二遍后回答四题。
- (3) 听力播放完毕后，会有一段做题时间，时间到了就立刻切换到下一部分，上一部分无法修改。

3. 视频听力部分

- (1) 共两遍，播放一段没有字幕的视频（时间大概 4—5 分钟），播放两遍。
- (2) 视频共有六个选择题，第一遍后回答两题，第二遍后回答四题。
- (3) 视频播放完毕后，会有一段做题时间，时间到了就立刻切换到下一部分，上一

部分无法修改。

Section B Listening-based Integrated Tasks (Questions 19—49; 45—50 minutes)

1. 听写填空

- (1) 播放一段音频（摘自视频），听两遍。
- (2) 题目形式为一篇摘自视频的短文，根据所听到的音频内容，填写 10 个空。
- (3) 音频播放完毕后，会有一段做题时间，时间到了就立刻切换到下一部分，上一部分无法修改。

2. 语法与结构

- (1) 既不播放视频也不播放音频，但考题内容摘自之前的音频或视频。
- (2) 考题形式为一篇摘自音频或视频的短文，短文有 10 个空，每个空通过下拉菜单提供四个选项，从四个选项选择一个合适的单词填在空格中。

3. 听录音跟读

- (1) 共 10 道题目（10 句话），题目均摘自 Section A。
- (2) 考试形式为每个题目一句话，分别机读两遍，然后学生跟读一遍。

4. 视频写作

- (1) 播放一段摘自 Section A 的视频片断。
- (2) 考试题目设置和之前笔考相同，提供题目和提纲，120 词左右。
- (3) 作文中需要写一些视频中的细节，所以应适当地记录下一些有用的信息。

Section C Reading Comprehension (Questions 50—69; 35 minutes)

1. 深度阅读

- (1) 共两篇深度阅读。
- (2) 与之前的四级考试的深度阅读形式和题目设置相同，每篇阅读理解后各有五道选择题。
- (3) 切换到下一部分之后上一部分无法修改。

2. 快速阅读

- (1) 共一篇快速阅读。
- (2) 与之前的四级考试快速阅读的形式和题目设置相同。
- (3) 切换到下一部分之后考试结束。

下面是大学英语四级（CET—4）机考题型结构，也就是各个题目的要求（Directions），它们都是以文字或音频的形式出现，考生在考试前对这些一定要非常熟悉。

Section A Listening Comprehension (Questions 1—18; 25—30 minutes)

Directions: This section contains 18 multiple choice questions based on four audio and video clips. You should select the best answer in each question. All audio and video clips will be played twice. When they are played for the first time, you should pay attention to the main i-

dea and answer some general comprehension questions. When they are played for the second time, you should focus on the important details and answer some specific comprehension questions.

Task 1

Question 1 will be based on the following news item.

Now listen to the item again and answer Question 2.

Task 2

Question 3 will be based on the following news item.

Now listen to the item again and answer Question 4.

Task 3

Question 5 will be based on the following news item.

Now listen to the item again and answer Question 6.

Task 4

Questions 7 to 8 will be based on the following radio interview.

Now listen to the program again and answer Questions 9 to 12.

Task 5

Questions 13 to 14 will be based on the following video clip.

Now watch the video again and answer Questions 15 to 18.

Section B Listening-based Integrated Tasks (Questions 19—49; 45—50 minutes)

Directions: In this section, you are going to complete a number of tasks based on the audio or video clips you have listened to (or watched) in Section A.

Task 1 Listening and Dictation (Questions 19—28)

Directions: In this task, part of the interview will be replayed twice and you are required to fill in the blanks numbered 19 to 28 with the exact words you've heard from the interview. At the end of this task, there will be a pause for you to check what you've written.

Now the interview will be played once more and you'll have 30 seconds afterwards to check what you've written down.

Task 2 Use of Grammar and Structure (Questions 29 to 38)

Directions: There are ten blanks in the following passage. For each blank there are four

choices. You are required to choose the ONE that fits best into the context.

Task 3 Listening and Repeating (Questions 39 to 48)

Directions: In this task, you are going to listen to 10 sentences selected from the listening materials in Section A. You will hear each sentence twice.

Task 4 Listening and Writing (Question 49)

Directions: In this section, you are required to write an essay of no less than 120 words based on one of the items you have heard in Section A. Now listen to the item again before you start writing. You will have 30 minutes to write the essay based on the outline given below.

Section C Reading Comprehension (Questions 50—69; 35 minutes)

Directions: In this section, you are going to read two short passages and one long passage and answer some comprehension questions.

Task 1 In-depth Reading (Questions 50—59)

Directions: There are 2 passages in this section. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. There are four choices for each question and you should decide on the best choice.

Task 2 Skimming and Scanning (Questions 60—69)

Directions: In this section, you will have 15 minutes to go over the passage quickly and answer questions 60—69. For questions 60—66, choose the best answer from the four choices marked A), B), C), and D). For questions 67—69, complete the sentences with the information given in the passage.

上机考试首先是对中国考生计算机应用水平的一大考验，其次命题委员会对于大家普遍较弱的听说能力又提出了新的要求。机考由于很多原因导致考后无法自行估分，参加机考的同学除拥有四六级成绩单之外还会拥有一张机考证书。机考对保持和提高大学生英语能力有积极的促进作用。考生平时应该从以下几方面准备上机考试：

1. 提高电脑应用水平，熟悉屏幕阅读。熟练掌握电脑的操作方法，平时多操练计算机应用、键盘输入，坚持练习英语打字速度，达到 40—50 词/分钟。熟悉用电脑获取信息的模式。每天至少花一个小时在屏幕上阅读英语文章，包括英语原版文章。熟悉“人机对话”和屏幕阅读。考前做几套机考模拟题，从形式上完全适应英语机考的要求，避免接触新型考试产生不适应的情况。

2. 扩大词汇量。词汇虽然不再作为单独的题型加以考试，但词汇量是参加四级考试的基础，词汇量太少肯定在考试中处处受阻，各种应试策略的效果会大打折扣，甚至无从谈起。因此，上机考试前要努力掌握新四级要求的4795个词汇。
3. 增加新闻报道音频听力训练。Section A 是30分钟左右的音频和视频“听力理解”。音频包括三个新闻短篇报道、一个长对话或短文，视频是一段5分钟左右的视频材料，都是放两遍，但语速较四级笔试有所提高，这部分共18道四选一单选题，平均每个题的答题时间是15秒钟。“听力理解”是考生熟悉的考试形式，音频部分的长对话和短文与四级笔试没有区别，都是学生熟悉的高校生活的日常交流，题材相对简单，题目也不算难，按照准备现行四级考试的方法准备即可。但这部分二十多年来很少涉及新闻题材的听力段落，并且是正常的播报语速，里面夹杂着大量专业术语，这些对考生是巨大的挑战。应对这个考题，考生首先要了解新闻短篇报道的典型结构：导语+详细内容。新闻的第一句往往是导语，就是阅读技巧中经常提的主题句或中心句，其余的句子报道详细内容。因为这部分主要检测考生对主旨和重要细节的把握，所以听懂了导语题目等于作对了一半。练习时可以第一遍重点听导语，第二遍重点听详细内容。考试时，也是要求听完第一遍回答 Question 1，听完第二遍回答 Question 2。
4. 增加视频理解训练。Section A 中的视频理解题仍旧主要检测考生对主旨和重要细节的把握。虽然视频比以往四级听力短文篇幅长得多，但因为画面配合听力内容，并不难理解和判断。视频的内容涉及访谈、新闻、报道、讲座等，都是真实的语言；题材涉及教育、时事、科技、健康、体育等，与学生的学习和生活密切相关；材料是从电视台等节选的，不做后期加工直接使用；语料的来源涉及国内和国外，国内的有 CCTV9, CRI 等；国外的有 BBC, VOA, The New York Times, Discovery, CNN, National Geographic, CBS, NPR 等；语音主要是美音和英音；语速为每分钟130—150词。据参加机考的学生反映，视听速度较快，但试题不难；机考和笔试结果基本一致。应对这个考题，考生平时要坚持每周看一两部经典英文电影，或者是 Discovery Channel、Science Magazine 等光盘，Utube 网站上的英语视频。先不看字幕听一遍，然后看着英语字幕再精听两到三遍，认真听懂里面每句对白或独白；并且在听的过程中，适当作笔记来扩大记忆空间，掌握不懂的生词，对经典的句型要进行大量的跟读模仿。
5. 增加针对视频听写的训练。Section B 是难度最大的听、说、写综合测试（Integrated Test），时间是50分钟左右。其中主要的题型设计都是针对 Section A 中那段5分钟左右的视频，这恐怕是机考最大的特点和难点。视频听写是从视频中摘出一段文字，空出10个空，按正常语速再播放两遍，要求考生填入单词或短语的正确形式，类似于四级笔试的复合式听写题型（Compound Dictation）。这10个空需要填入1~3个单词，虽然没有像传统四级那样需要听写3个长句，但考到的都是比较冗长、相对难写的单词，对考生的快速识别速度，听抄能力，单词拼写和打字的熟练度都是一

个挑战。应对这个考题，考生平时要注意扩大词汇量，并且学习词汇和短语时要坚持从拼写、语义和正确读音三方面入手，不能只记拼写和语义而忽略正确读音。还要养成边听边记的习惯。可以拿四六级的听力材料或网上的各种听力材料，不间断地听写录音中听到的重要词汇和信息，也可以听完一句记录一句，每天坚持练习听抄 15—20 分钟，在三个月内可以迅速提高听力理解的反应速度，还可以锻炼单词拼写、书面表达的能力。边听边写，一心两用，是四级考试必备的能力。

6. 增加音频材料的精听与跟读训练。Section B 中的跟读题不但考查了考生的短时记忆能力、通过听力获取信息和把握细节的能力，还考查了口语发音水平。考试时，电脑系统会从前面 Section A 的音频和视频材料中挑出 10 个短句，电脑重复读两遍，让考生在 12 秒内跟读复述出来并录入电脑。应对这个考题，考生要立足近十年的四六级真题，把经典的听力材料如长对话、短文反复多听，对照原文查漏补缺，找出自己听力中的弱点，如哪些音经常听不出来，是弱读音节、同化音、连读还是不完全爆破音？然后一句一句地细听，听完后把原句一字不落地跟读复述出来，模仿录音里的标准发音。很多同学经过大量训练听力水平仍不能有效提高，其根源在于发音不准，读句子时不懂得怎样正确地变音，导致头脑中储存的语音信号与听到的不一致，从而造成理解困难。通过跟读训练可以迅速提升自己的发音水平，学会句子的正确读法，提高短时记忆和理解能力。跟读不仅是机考的必考题型，也是我们最有效的提高听说能力的方法之一。
7. 以旧带新应对语法与结构题。这个考题既不播放视频也不播放音频，但考题内容是摘自之前的音频或视频的一段短文。短文有 10 个空，每个空通过下拉菜单提供四个选项，从四个选项中选择一个合适的单词填在空格中。这个题的形式就是现在四级笔试中的完型填空题，但不同的是考生在做题之前已大致了解了短文的内容。考生可以按照应对笔试中完型填空题的策略应对语法与结构题。
8. 加大视频写作练习。Section B 中的作文和传统四级笔试的作文虽然都是 30 分钟，但它们之间的差别很大，机考作文是视频作文。电脑从 Section A 那段 5 分钟的视频里截取一段再播放一遍，然后从这段视频中引出写作题目，要求考生不但要转述视频提供的细节，还要表达自己的思想观点。这就是典型的综合语言能力测试 (Integrated Test)，把听力和写作整合起来进行考查。如果没有听懂，就无法顺利完成写作，所以必须首先把握视频里的细节和观点，然后述诸文字；还要学会听的过程中做笔记，用纸笔适当地记录有用词汇，整合主要信息，以便于写作的梳理。应对这个考题，考生要练习边看视频边记录关键词语，并用它们来概述视频内容，写作时结合自己对视频的认识、相关知识、经验或经历发表感想。听力基础薄弱的考生平时训练可以分两步走。首先大量熟读经典范文，熟悉各种体裁作文的写作形式和结构。每一篇范文在熟读的基础上，抛开原文，结合自己的认识、相关知识、经验或经历加以改写，可以使用原文的关键词语和思路。这种半靠记忆半创作的写作练习往往比单纯背诵范文更能有效地提高写作水平。之后再练习视听写作。

9. 熟悉屏幕阅读, 轻松应对阅读理解。机考的 Section C 是阅读理解题。和笔试一样, 仍然包括两篇仔细阅读和一篇快速阅读。两篇仔细阅读有二十分钟时间, 提交答案后立即进行 15 分钟快速阅读, 和四级笔试里的 Skimming and Scanning 题型如出一辙, 只是通过电脑屏幕来阅读所有文章。不过非常人性化的是, 在阅读文章的过程中, 考生可以把文章里的任何一个单词或一段文字通过按一个键标上记号, 方便做题时查找和定位答案。这个考题的应对方法和笔试是一样的, 只是要熟悉屏幕阅读和电脑操作。

四级机考相对于笔试, 更能检测 2007 年 7 月国家教育部颁发的最新《大学英语课程教学要求》中提出的各项英语能力。机考对于考生的听说能力也提出了更高的要求。准备机考的同学平时应该切实提高自身的英语应用能力, 尤其是听力与口语。新四级机考会慢慢发展为人手一卷, 卷卷不同的题库随机模式, 目前流行的捷径手段或将失效。过分指望应试技巧和考试套路往往不会成功, 这些向来只是起辅助作用, 关键是夯实英语基本功。本套书不是四级机考的全盘模拟, 而是针对其中的重要英语技能的训练教材。只要熟练电脑操作技术, 踏踏实实按部就班地学好这套书, 将来应对机考定会有更大胜算。

二 大学英语四级视听理解应试策略

大学英语四级机考和传统笔试有很大不同, 除了考试媒介由笔和纸变成了电脑外, 题型的设计和题材的选择也有很大的变化。其中最明显的变化就是加大了听力的测试力度。听力部分的比重增加到了 70%。除了比重大大增加以外, 机考听力中还加入了许多新元素, 例如原版或近乎原版的视频材料、新闻类听力材料以及少量的口语考查。四级机考中的听力测试方法更注重对考生现实生活中真实场景下的英语听说写等综合应用能力的考查。

大学英语四级机考视听理解题型简介

大学英语四级机考视听理解的 Section A 部分是 30 分钟左右的音频和视频“听力理解”。音频包括三个新闻短篇报道、一个长对话或短文, 视频是一段 5 分钟左右的视频材料。这部分共 18 道四选一单选题, 平均每个题的答题时间是 15 秒钟。音频部分的长对话或短文与四级笔试没有区别, 都是学生熟悉的高校生活的日常交流, 题材相对简单, 题目也不算难, 按照准备现行四级笔试的方法准备即可。

本文则着重阐述机考视听理解部分的两种新题型: 新闻听力和视频听力。新闻听力部分包括三篇新闻报道, 每篇播放两遍, 每篇新闻有两道选择题, 每放一遍, 回答一

题。视频听力是播放一段 5 分钟左右的视频材料，播放两遍。视频部分有六道选择题，播完第一遍回答两题，播完第二遍回答四题。视频的内容涉及访谈、新闻、报道、讲座等，都是真实的语言；题材涉及教育、时事、科技、健康、体育等，与学生的学习和生活密切相关；材料是从电视台等节选的，不做后期加工直接使用；语料的来源涉及国内和国外，国内的有 CCTV9，CRI 等；国外的有 BBC，VOA，The New York Times，Discovery，CNN，National Geographic，CBS，NPR 等；语音主要是美音和英音；语速为每分钟 130—150 词。新闻听力和视频听力的语速都较四级笔试有所提高。这两项新题型对于平时较少接触英语新闻和英语视频的广大考生来说确实有一定难度。

大学英语四级机考视听理解题型的应试策略

针对这两种主要的新题型，考生在考试中应注意如下应试策略：

一、利用播音前、中间间歇时间以及播放考试指令的时间，快速阅读考题的题干和选项，并且对材料的话题内容和考题考点进行合理预测。预测活动贯穿听力理解的全过程。考生在听完试题后应前后联系，利用后面听到的信息补充前面信息中有疑问或漏听的信息，并对听前、听中的预测加以推理、分析和修正，从而提高理解的准确度。由于声音材料的即时性、信息量大等特点，出题老师在设计试题时必然要选择具有典型意义的信息点，或者是材料中反复出现的信息点。所以在视听的过程中，要抓主要内容并且重视那些反复出现的信息点。

二、新闻听力部分由于题材广泛、播报语速较快，且有大量专业术语，考生往往会觉得难度很大。但这其中也是有章可循的。考生首先要了解新闻报道的结构，即倒金字塔结构（the Inverted Pyramid Form）。所谓倒金字塔结构是把新闻的高潮和结论放在最前面的导语（lead）里，然后再以事实的重要性递减的顺序（in the order of descending importance）来安排材料。导语部分是对整个新闻内容的高度概括。听懂了导语，题目就等于做对了一半。而新闻听力部分的问题也是针对导语及重要细节这两部分提出的。一般来说听完第一遍回答针对导语部分的问题，即主旨题；听完第二遍回答针对重要细节部分的问题，即细节题。针对这两类题型，可具体运用如下策略：

1. 主旨题

可采用的应试策略为导语掌握法。主旨题是新闻听力考试题型中定会出现的一类题型。题目经常以 What is the main idea of the news? /What does the news item mainly report? 的形式出现。能否听懂导语是决定主旨题能否做对的关键。因此，在主旨题中，考生只要能够听懂导语的表述，就能够很好地把握主旨题。导语一般就是整篇新闻的第一句。它告知听众最关心最重要的事实，如事件（what）、时间（when）、地点（where）、人物（who），以及原因和方式（why，how），即新闻导语包含了我们常说的五个 WH 和一个 H 构成的“新闻六大要素”。新闻导语是整条新闻的高度浓缩形式，听懂了导语，也就听懂了新闻的主要内容。但如果万一没有听懂导语，也不要慌，坚持听下去，从后面的重要细节中也可自己推测出新闻的主旨。

2. 细节题

可采用的策略为问题、答案合并法。由于新闻中细节太多，考生很难在选项中选出正确答案。细节题的关键不在于能听到多少细节，而在于能否找到题目的出题点。测试学中有一条原则，即对有难度的听力题目，其题干中一定要有足够的信息含量，使考生能在看到或听到题干或选项的时候，能够马上进行反应。因此应对此种题型的策略为：首先找到题目中的关键词或者短语，在听材料的过程中能够增加对问题的敏感度，以便更容易听到题点；听到题点之后，便可采用问题、答案合并法，即问题与答案出现在同一个句子中，很容易找到正确答案。

三、视频理解题训练的目的在于使学生置身真实场景，能够更好地模拟英语交流，从而使理解题变得更为真实，提高这道题的效度。在视频理解的答题过程中，考生可以通过画面了解部分内容，可以边看边听，“眼观六路耳听八方”。在视频答题时，考生需要掌握如下策略：

首先要看清画面。虽然机考中的视频材料要比以往的四级听力短文篇幅长得多，但因为画面配合听力内容，并不难理解和判断。考生要充分利用画面所提供的信息来帮助理解，比如画面上的场景、人物的肢体语言、面部表情等，尤其是当画面中出现提示性的词汇和信息时更要多加留意，这种提示往往是和视频密切相关的重要信息。这种提示往往出现在开始部分和结尾部分，一定要看清，然后仔细看选项。视听理解的问题一般都不难。

视听的时候，要多关注画面上人物的肢体动作，并从中得出提示。要知道，交际中有时肢体传递的信息比语言还要重要。研究表明，通过无声语言传递的信息所产生的影响力是有声话语的五倍。比如将双臂环抱于自己的胸前表示防御，下巴微沉是批判、充满敌意的象征。很多人都会使用各种手势来加强语气。头部、臂部，特别是手的动作，都是表达情绪的重要工具。人们会结合手部和臂部的动作，让其他人冷静下来，对他们发出邀请或告诉他们一些事情。头部动作的主要作用是表示同意、鼓励或是否定、拒绝。同时对所有动作和表情的理解都应该在其发生的大环境下来完成。例如，寒冷的冬天，双臂紧紧环抱于胸前，可能是因为很冷，而并不是因为想保护自己。但是，如果是两人隔桌而坐，有一方摆出了双臂紧紧环抱于胸前的姿势；可以看出他持否定的态度。这些都是我们日常交际中的常识，考生平时要多观察，多交流，增强英语视听的能力。

视听的时候还要注意视听人物的面部表情和语音、语调，并从中获得提示。视频中的人物会通过肢体语言，面部表情和语音语调，传递很多的额外信息，有时可能是更加真实的信息。由于视频中人物是在互相交谈或者是和听众进行交际，这种交流的特点是会进行大量的重复，因此，考生一般要注意视频中反复出现的信息。另外由于重要的信息往往会重读比较多，并且重要的单词和信息往往在口语中的声调会被拉长，因此只要考生多加注意，也会比较容易辨认出来。说话时的声音会以语调、语速、音量和节奏等形式在很大程度上影响所说的话的意思。语调的不同使用（不同的音调和重音），能反