

# Facilitating Techniques of Resonance Therapy

言语听觉科学教育部重点实验室资助

言语矫治手册 THE HANDBOOK OF  
SPEECH THERAPY

共鸣障碍的 | 第6册  
促进治疗

## 鼻腔共鸣法

金星 朱群怡 黄昭鸣 杜晓新 著



上海市  
著名商标  
华东师范大学出版社  
全国百佳图书出版单位

# 鼻腔共鸣法

## 定 义

鼻腔共鸣是指悬雍垂下降，声波进入鼻腔后所产生的共鸣效果。“鼻腔共鸣法”指通过发鼻音，帮助患者体会鼻腔共鸣的感觉，从而建立有效的鼻腔共鸣，提高鼻腔共鸣能力。

## 适 应 症

“鼻腔共鸣法”主要适用于鼻音功能低下。

## 动作要领

发音时鼻部轻微地振动。

## 主要步骤

1. “鼻腔共鸣法”动作要领的学习。
2. 鼻韵母与非鼻韵母的对比训练。
3. 单音节词的鼻腔共鸣训练。
4. 双音节词和多音节词的鼻腔共鸣训练。
5. 短语和句子的鼻腔共鸣训练。



m——舌位图

## 1. “鼻腔共鸣法”动作要领的学习

### 治疗师指南

利用图片，向患者介绍鼻腔共鸣法的动作要领，让患者把一手指放在鼻侧感受发音时鼻腔的振动。

### 指导语

小朋友，请你看着图片，和老师一起学。发鼻音 m——，并把手指放在鼻侧感受发音时鼻腔的振动。

### 患者要求

与治疗师一起，边看图片边学习。关键是感受发音时鼻腔的振动。

a—an

e—en

a—ang

e—eng



## 2. 鼻韵母与非鼻韵母的对比训练

### 治疗师指南

非鼻韵母与鼻韵母的发音比较。发音时把手指放在鼻侧感受两者的不同：发非鼻韵母时鼻腔基本没有振动，而发鼻韵母时，鼻腔有明显的振动。

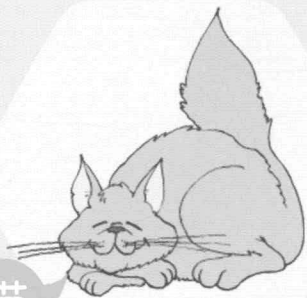
### 指导语

小朋友，请你看图片，学一学。注意发音时，两个音之间稍微停顿一会儿。

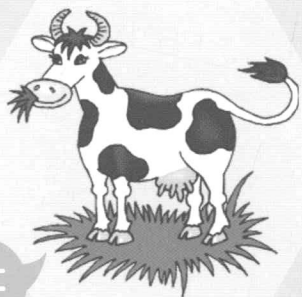
a—an      e—en  
a—ang      e—eng

### 患者要求

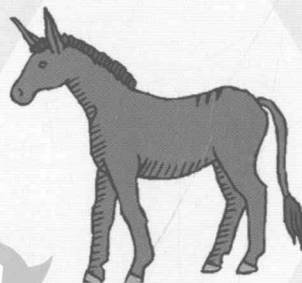
与治疗师一起，看着图片发音，感受鼻腔的共鸣：发非鼻韵母时鼻腔没有振动，发鼻韵母时鼻腔有振动。注意！在发每组音时，两个音之间要有一定的间隔。



猫



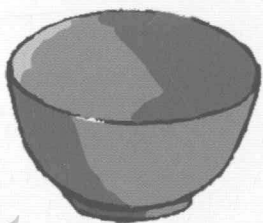
牛



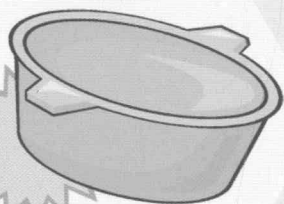
马



泥



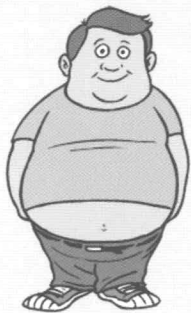
碗



盆



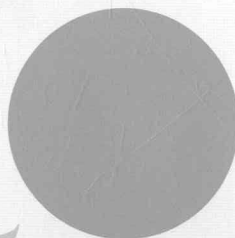
紧



胖



冷



红



井

### 3. 单音节词的鼻腔共鸣训练

#### 治疗师指南

利用图片，进行单音节词的鼻腔共鸣训练。

#### 指导语

小朋友，请你看图片，学一学，说下面的词：

猫 牛 马 泥  
碗 盆 紧  
胖 冷 红 井

#### 患者要求

与治疗师一起，看着图片发音，注意鼻腔的共鸣。





妈妈



奶奶



美女



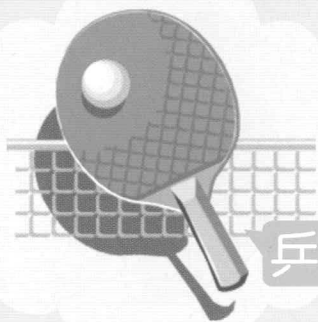
农民



拼盘



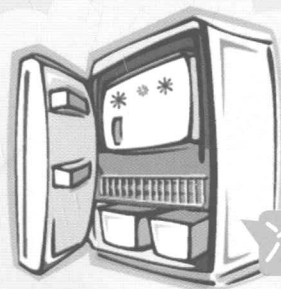
森林



乒乓球



红苹果



冷冻仓

## 4. 双音节词和多音节词的鼻腔共鸣训练

### 治疗师指南

利用图片，进行双音节词和多音节词的鼻腔共鸣训练。

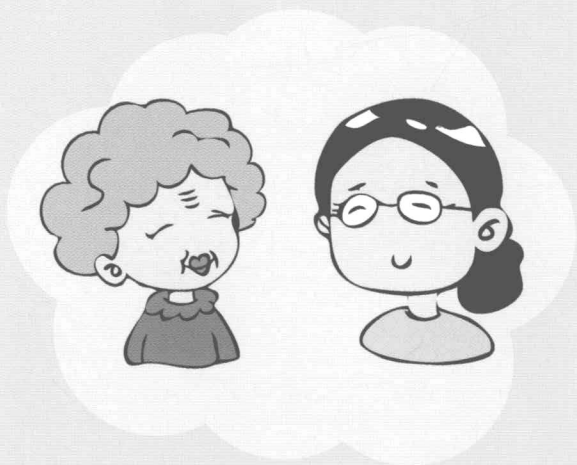
### 指导语

小朋友，请你看图片，学一学，说下面的词：

妈妈	奶奶	美女
农民	拼盘	森林
乒乓球	红苹果	冷冻仓

### 患者要求

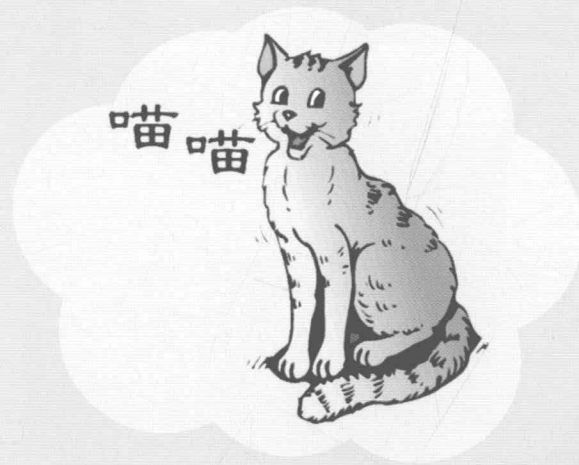
与治疗师一起，看着图片发音。  
注意鼻腔的共鸣。



妈妈和奶奶



奶奶喝牛奶。



猫咪“喵喵”叫。

## 5. 短语和句子的鼻腔共鸣训练

### 治疗师指南

利用图片，进行短语和句子的鼻腔共鸣训练。选材时要求短语和句子中包含较多的鼻声母或鼻韵母。

### 指导语

小朋友，请你看图片，学一学，说下面的短语和句子：

妈妈和奶奶  
奶奶喝牛奶。  
猫咪“喵喵”叫。

### 患者要求

与治疗师一起，看着图片发音，注意发鼻声母或鼻韵母时鼻腔的共鸣。



# Facilitating Techniques of Resonance Therapy

共鸣障碍的 | 第6册  
促进治疗

## 鼻腔共鸣法

言语矫治手册 THE HANDBOOK OF  
SPEECH THERAPY