

21世纪独立学院应用型创新人才培养系列规划教材

大学生思想政治理论课 实践教学

王瑞祥 赵迎新 李贺文 主编

 复旦大学出版社

21世纪独立学院应用型创新人才培养系列规划教材

大学生思想政治理论课 实践教学

王瑞祥 赵迎新 李贺文 主编

 復旦大學 出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生思想政治理论课实践教学/王瑞祥,赵迎新,
李贺文主编. —上海:复旦大学出版社,2011.8
21世纪独立学院应用型创新人才培养系列规划教育
ISBN 978-7-309-08341-5

I. 大… II. ①王…②赵…③李… III. 大学生-思想政治教育-
中国-高等学校-教材 IV. G641

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第158368号

大学生思想政治理论课实践教学

王瑞祥 赵迎新 李贺文 主编
责任编辑/蔡 春

复旦大学出版社有限公司出版发行
上海市国权路579号 邮编:200433
网址:fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com
门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853
外埠邮购:86-21-65109143
大丰市科星印刷有限责任公司

开本 890×1240 1/32 印张 16.125 字数 471 千
2012年6月第1版第2次印刷
印数 5 101—6 700

ISBN 978-7-309-08341-5/G·1006
定价:40.00元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。
版权所有 侵权必究

别是党的十七大以来的马克思主义中国化最新理论成果认真研究的基础上编写而成的。在教材编写过程中,我们认真遵循马克思主义关于“实践—理论—实践”的认识论路线和大学生思想政治教育要“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的教育原则,以深化知识结构、培养实践能力、提高理论修养为基本任务,同时结合了我院提出的“创新意识强、实践能力强;文化素质高、社会价值高”人才培养目标。在教材体例安排上注重实践内容与马克思主义基本原理的契合,将理论教学内容隐含在实践教学过程中。通过主题讨论、影视教育、现场感受、社会调研和故事启发五个实践主题将“两课”教学的基本理论点内含其中,实现由显性教育到隐性教育的实质性转变。

本书的特色主要表现在以下几个方面:首先,紧扣指定教材,编写过程中,既尊重理论原型又恰当地与当今形势发展相结合。其次,与时代发展相契合。特别注重将基本理论与时代、实际相结合,实现基本理论的生活化和大众化。再次,凸显实践特色。在教材编写过程中,精心、谨慎设计每个教学实践活动和教学环节,将实践的地位加以彰显和突出。又次,保持高位的思想教育。在教材体例构思过程中,将马克思主义基本原理和马克思主义最新中国化理论成果融入实践教学过程,全方位涉及中国的革命、建设、改革和发展的理论核心点和实践节点区,同时希望借助丰富的材料加强学生的人文素养。最后,强化创新意识培养。教学案例的选择和实践课题的设计,旨在实现学生由“要我学”到“我要学”的学习程式转变,着重锻炼学生深刻思考社会和人生问题的能力、辨别大是大非的能力及在实践中培养创新意识的能力,有效提升大学生的马克思主义理论水平和政治敏锐性以及思想政治素养,通过实践课程教学使学生坚定对马克思主义的信仰、对社会主义的信念,增强对改革开放和社会主义现代化建设的信心、对共产党的信任和为实现共产主义而努力奋斗的决心和斗志。

对于本教材的使用,建议与学校的特色和教学需要相结合,教材的案例和实践课题仅供教师教学和学生参考,授课教师可根据教材的章

目 录

前言	1
----	---

第一篇 主题讨论篇

第一单元 思想道德修养与法律基础	3
【实践内容说明】	3
第一节 演讲比赛“我的理想”	4
第二节 “一封家书”写作比赛	10
第三节 “诚信做人,勤俭做事”廉政教育演讲比赛	13
第四节 典型案例	19
第二单元 马克思主义基本原理概论	27
【实践内容说明】	27
第一节 观看爱国主义教育碟片 以“原理”予以说明	28
第二节 撰写学习报告	31
第三节 基本原理主题讨论	35
第四节 典型案例	44
第三单元 中国近现代史纲要	50
【实践内容说明】	50
第一节 “读书会”活动	51
第二节 模拟时事报道——侵略与反侵略	51
第三节 模拟导游——重走长征路	52
第四节 典型案例	54
第四单元 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	58
【实践内容说明】	58
第一节 只有社会主义才能救中国	59

第四节 典型案例	163
第四单元 现代教育片	165
【实践内容说明】	165
第一节 《大爱人间》	166
第二节 《国庆纪事》	169
第三节 《婚纱》	171
第四节 典型案例	172

第三篇 现场感受篇

第一单元 革命遗址	179
【实践内容说明】	179
第一节 兰州华林山烈士陵园	185
第二节 八路军驻兰办	188
第三节 陇原火种：中国共产党在甘肃的发展及历史人物	191
第四节 典型案例	205
第二单元 重大科技研发基地、设施	210
【实践内容说明】	210
第一节 甘肃省有色金属新材料省部共建国家重点实验室	212
第二节 甘肃省有色金属及复合材料工程技术研究中心	214
第三节 兰州重离子研究装置	216
第三单元 基于博物馆的大学生活动	219

第四篇 社会调研篇

第一单元 经济调查类	225
【实践内容说明】	225
第一节 农村经济调查	226
第二节 城市生活调查	232
第三节 大学生消费水平调查	235

第四节 典型案例	237
第二单元 政治调查类	252
【实践内容说明】	252
第一节 中国民主化进程调查	252
第二节 人权与自由调查	256
第三节 高校民主管理调查	258
第四节 典型案例	260
第三单元 文化类调查	283
【实践内容说明】	283
第一节 高校学生文化现状调查	284
第二节 文化与人类进步调查	287
第三节 如何提高大学生的文化素养调查	289
第四节 典型案例	290
第四单元 社会类调查	305
【实践内容说明】	305
第一节 大学生对公共生活的调查	305
第二节 模拟法庭教学观摩	307
第三节 暑期社会调查	308
第四节 典型案例	311

第五篇 故事启发篇

第一单元 哲理篇	343
【实践内容说明】	343
第一节 《孤儿与石头》	344
第二节 《井底的驴》	359
第三节 《猎人与狗》	373
第四节 典型案例	380

第一篇 主题讨论篇

第一单元 思想道德修养与法律基础

【实践内容说明】

一、实践内容的性质、目的和任务

《思想道德修养与法律基础》实践教学是教师教学工作的重要环节。本课程旨在通过课堂教学以及实践,帮助大学生尽快适应大学生活,提高大学生的思想道德修养和法律修养,帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,培养大学生的健全人格,使大学生对思想道德修养与法律基础有较为全面的认识和掌握,并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题,培养大学生的法律意识和法律观念,为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,打下坚实的思想道德素质和法律修养的基础。

本课程突出要求学生创新意识和实践能力培养的力度,注重《思想道德修养与法律基础》实践教学的整体优化,注重课程之间和内容方面的有机联系,使课内与课外、校内与校外的教学活动形成统一的整体。

二、实践教学的基本原则

- (一) 坚持实践教学与课堂教学相互促进的原则
- (二) 坚持针对性和实效性的原则
- (三) 坚持时代性和创新性的原则

念教育。早在建党初期,我们党就把理想信念教育作为党的建设的重要内容,并广泛宣传;在土地革命时期,我们党提出了“政治工作是红军的生命线”,用革命的理想信念教育党员、干部和广大的红军战士,启发他们的革命觉悟,从而使红军在条件极其恶劣的情况下,打破了敌人的多次“围剿”;抗日战争和解放战争时期,我们党又通过思想政治工作,使党为之奋斗的崇高理想和信念得到广大群众的认同,成为组织群众、武装群众的强大思想武器。新中国成立后,面对新的形势和任务,我们党提出了“思想政治工作是一切经济工作的生命线”,更加明确地把理想信念教育作为思想政治工作的核心,极大地激发了广大群众为社会主义和共产主义事业而奋斗的积极性。党的十一届三中全会以后,随着改革开放的不断深入,邓小平同志更加重视思想政治工作,重视理想信念教育。他多次强调思想政治工作必须加强,思想政治工作一定要以理想信念教育为核心。他曾语重心长地告诫全党同志:“为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来,战胜千难万险使革命胜利呢?就是因为我们有理想,有马克思主义信念,有共产主义信念。我们干的是社会主义事业,最终目的是实现共产主义。这一点,我希望宣传方面任何时候都不要忽略。”党的第三代领导集体也非常重视思想政治工作和理想信念教育,江泽民同志明确指出:我们必须不断加强对党员干部的理想教育和信念教育,加强辩证唯物主义和历史唯物主义教育,推动全党同志真正把理想信念牢固地建立在马克思主义的科学基础之上。

理想信念教育主要是指马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的教育,以及有中国特色社会主义、共产主义、爱国主义和科学的世界观、人生观、价值观的教育。理想信念教育在思想政治工作中占有特殊的重要地位。如果说,思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线,那么,理想信念教育就是思想政治工作的“灵魂”。

目前,我国正处在深刻的新旧体制的变革之中,随着改革的不断深入,必然涉及人们经济利益的调整,触及政治、文化和社会生活的各个领域,出现许多困难和问题。解决这些问题,需要各个方面做大量的工作,但主要靠思想政治工作,关键是理想信念教育。只有通过理想信念教育,用先进的思想和理论武装党员、干部和广大群众的头脑,使他们树立科学的信念和崇高的理想,才能激发他们的奋发进取精神和创造精神,进而明

确自己肩负的历史使命,自觉地为建设有中国特色的社会主义而努力奋斗。

三、实践要求

1. 比赛时间

教师根据实际情况予以确定。

2. 比赛地点

教师根据实际情况予以确定。

3. 参赛对象

本教学班的所有学生。

4. 参赛选手要求

(1) 深刻理解以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育的丰富内涵,树立和落实科学发展观,演讲主题贴切,形式多样,内容积极、健康、向上。

(2) 如有背景音乐,则自带光碟。

(3) 自备服装和道具。

(4) 各参赛选手演讲时间为 5 分钟,演讲稿在 1 500 字左右。

5. 比赛形式

以行政班为单位推荐学生参加,每个单位可推荐 1—2 名选手参加比赛。

6. 比赛方法

(1) 每个单位推荐的选手在演讲前将选手资料发至教师邮箱。

(2) 参赛选手进行 5 分钟演讲;限定时间前 30 秒时,给予提示。

(3) 成立评委会,由评委对每位参赛选手的表现进行评分,分数由高至低评出冠、亚、季军。

(4) 每个行政班学生的得分在自己演讲稿得分的基础上加该班所得名次的分数,冠军加 5 分,亚军加 4 分,季军加 3 分。

四、名人名言

1. 理想是指路明灯,没有理想,就没有坚定的方向,没有方向,就没有

生活。——列夫·托尔斯泰

2. 志当存高远。——诸葛亮
3. 心不清则无以见道，志不确则无以立功。——林逋
4. 如欲平治天下，当今之世，舍我其谁也。——孟子
5. 吞舟之鱼，不游支流；鸿鹄高飞，不集污池。——列子
6. 穷则独善其身，达则兼济天下。——孟子
7. 岂无怀土心？所羨千里途。——顾炎武
8. 居天下而无忧者，则思不远；处身而常逸者，则志不广。——孔子
9. 愿为飞絮衣天下，不道边风朔雪寒。——陈恭尹
10. 愿为天下明，一使夜景情。——孟郊
11. 他年我若为青帝，报与桃花一起开。——黄巢
12. 愿将腰下剑，直为斩楼兰。——李白
13. 愿乘长风，破万里浪。——宗悫
14. 会当凌绝顶，一览众山小。——杜甫
15. 男儿坠地射四方，安能山栖效园绮。——陆游
16. 志立则学思而从之，故才日益而从明日盛，或有富有；志之笃，则其从其职，以不倦而日新。——王夫之
17. 蚯蚓霸一穴，神龙行九天。——方孝孺
18. 纵使三灵改，无移百炼钢。——吴骥
19. 物情大忌不量力，立志亦复嘉精专。——刘过
20. 沧海可填山可移，男儿志气当如斯。——刘过
21. 我愿平东海，身沉心不改。大海无平期，我心无绝时。——顾炎武
22. 冲天羨鸿鹄，争食羞鸡鹜。——孟浩然
23. 纵横计不成，慷慨志犹存。——魏征
24. 秀干终成栋，精钢不作钩。——包拯
25. 燕雀戏藩柴，安识鸿鹄游？——曹植
26. 登山始觉天高广，到海方知浪渺茫。——王溥
27. 挥鞭万里去，安得念春闺。——李白
28. 鲲鹏自有天池蓄，谁谓太狂须束缚。——陆游
29. 醉斩长鲸倚天剑，笑凌骇浪济川舟。——陆游

30. 磨剑莫磨锥,磨锥成小利。——李白
31. 不安于小成,然后足以成大器;不诱于小利,然后可以立远功。——《史记》
32. 不飞则已,一飞冲天;一鸣则已,一鸣惊人。——《史记》
33. 黄鹄一举摩苍天,谁念樊笼束修翼?——元好问
34. 丈夫意志薄青云。——冯梦龙
35. 少年负壮气,奋烈自有时。——李白
36. 欲速则不达,见小利则大事不成。——《论语》
37. 将相本无种,男儿当自强。——高明
38. 不患妨功,惟恐夺志。——朱熹
39. 立志之始,在脱习气,习气熏人,不醪而醉。——王夫之
40. 老天生才既有需,岂向尘埃长碌碌。——薛瑄
41. 大丈夫必有四方之志。——李白
42. 身可危,而志不可夺也。——《论语》
43. 志不强者智不达,言不信者行不果。——《墨子》
44. 人无志,非人也。——嵇康
45. 古之立大事者,不惟有超世之才,亦必有坚忍不拔之志。——苏轼
46. 士贵立志,志不立则无成。——孟子
47. 丈夫志四海,万里犹比邻。——曹操
48. 丈夫皆有志,会是立功勋。——杨炯
49. 夫志,气之帅也。——《论语》
50. 石可破也,不可夺其坚;丹可磨也,不可夺其赤。——《吕氏春秋》
51. 头虽长低气不屈。——苏轼
52. 心随朗月高,志与秋霜洁。——李世民
53. 老当益壮,宁移白首之心;穷且益坚,不坠青云之志。——王勃
54. 壮心未与年俱老,死去犹能作鬼雄。——陆游
55. 夫夷以近,则游者众;险以远,则至者少。而世之奇伟、瑰怪、非常之观,常在于险远,而人之所罕至焉,故非有志者不能至也。——王安石
56. 业无高卑志当坚,男儿有求安得闲?——张耒
57. 君子之志,所虑者岂止一身,直虑及天下千万世。小人之虑,一朝

才算老。——美国演员 巴里穆尔

75. 德不优者,不能怀远;才不大者,不能博见。——王充

76. 不登高山,不知天之之大也;不临深谷,不知地之厚也。——荀况

77. 海纳百川,有容乃大。壁立千仞,无欲则刚。——林则徐

78. 咬定青山不放松,立根原在破岩中,千磨万击还坚劲,任尔东西南北风。——郑板桥

79. 敌人只能砍下我们的头颅,决不能动摇我们的信仰!因为我们信仰的主义,乃是宇宙的真理!——方志敏

80. 人,只要有一种信念,有所追求,什么艰苦都能忍受,什么环境也都能适应。——丁玲

81. 一个精神生活很充实的人,一定是一个很有理想的人,一定是一个很高尚的人,一定是一个只做物质的主人而不做物质的奴隶的人。

——陶铸

82. 人生在世,事业为重。一息尚存,绝不松劲。东风得势,时代更新。趁此时机,奋勇前进。——吴玉章

83. 立志、工作、成功,是人类活动的三大要素。立志是事业的大门,工作是登堂入室的旅程,这旅程的尽头就有成功在等待着,来庆祝你努力的结果。——巴斯德

84. 我们活着不能与草木同腐,不能醉生梦死,枉度人生,要有所作为。——方志敏

第二节 “一封家书”写作比赛

一、实践目的

为丰富校园文化生活,加强对大学生的亲情教育和感恩教育,帮助和引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,扎实开展感恩教育,唤醒学生对父母、对学校、对社会的感恩意识,特举办此次活动。

二、主题阐释

在所有表情达意的文字形式中,书信可能是最为真切、自然和诚实的一种文字。因为在最先,它只是彼此间纯个体性的一种交流与沟通,而并不对外发表,这也就决定了它在行文与情感上所特有的随意天然和了无虚饰,诚所谓见信如见人。稍有些年纪的人,在其生命和情感的历程中,对书信的不可或缺乃至在某一个特殊时期的至关重要,想必都有过望眼欲穿和如获至宝的感受。然时过境迁,近来从报上得知,单以北京而言,去年就减少家信 3 000 万,而 95% 的人平均一年亲笔写的私人书信不到 3 封。虽知这是大势所趋,但传统意义上的家书正在渐行渐远地淡出我们的视线,想起来还是有着一一种莫名的怀旧与悲哀。

“烽火连三月,家书抵万金。”杜甫的这一句诗虽说是有感而发,但还是道尽了真正意义上的家书所应有的品质。在国内得以面世的那些家书中,就笔者有限的阅读视野来说,单篇的要算诸葛亮的《诫子书》与辛亥革命斗士林觉民的《与妻书》,印成集子的则当推《曾国藩家书》、《傅雷家书》以及鲁迅与许广平的《两地书》。其中的《曾国藩家书》曾被列为“一生中必读的 60 本书”之一,因为时已功成名就的曾国藩在主要是写给弟兄们的家书中每每有着亟待领悟的修身之要、齐家之方以及学问之道和处世金针……但就做人和对下一代的言传身教而论,笔者更推崇的却是《傅雷家书》。该书于 1981 年由三联出版社出版后,至今已销售 150 万册,足见其可资借鉴的教育意义和含金量。

花开不是为了花落,生命也不仅是一次简单的奔赴死亡之约。大自然的博大、美丽和慷慨赋予我们灵性,也让我们更加坚强。我们没有权力因为生活中的一点点得失、烦恼和磨难而凄楚,我们应该珍爱家人朋友,珍惜生命意义,在不断奋进中实现生命的价值,并可将自己的人生经历以家书的方式与家人分享,从中体会五颜六色的人生况味。

三、实践要求

1. 对象

教学班全体学生。

当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰”当作“齐家”的训言；毛泽东以“厉行节约，勤俭建国”为“治国”的经验。

“廉政”一词最早出现在《晏子春秋·问下四》：“廉政而长久，其行何也？”其反义词为“腐败”。现在所说的“廉政”主要指政府工作人员在履行其职能时不以权谋私，办事公正廉洁。

通过此次活动，从大学开始培养学生“诚信”、“勤俭”、“廉政”的意识和良好的修养，使其成为合格的社会主义事业的接班人。

二、主题阐释

（一）诚信

何为诚信？“诚”，是儒家为人之道的中心思想，我们立身处世，当以诚信为本。宋代理学家朱熹认为“诚者，真实无妄之谓”，肯定“诚”是一种真实不欺的美德。“诚”要求人们修德做事，必须效法天道，做到真实可信；说真话，办实事，反对欺诈、虚伪。“信”，《说文解字》认为“人言为信”，程颐认为：“以实之谓信。”可见，“信”不仅要求人们说话诚实可靠，切忌大话、空话、假话，而且要求做事也要诚实可靠。而“信”的基本内涵也是信守诺言、言行一致、诚实不欺。

1. 诚信是立人之本

子曰：“人而无信，不知其可也。”认为人若不讲信用，在社会上就无立足之地，什么事情也做不成。

2. 诚信是齐家之道

唐代著名大臣魏征说：“夫妇有恩矣，不诚则离。”只要夫妻、父子和兄弟之间以诚相待，诚实守信，就能和睦相处，达到“家和万事兴”之目的。若家人彼此缺乏忠诚、互不信任，家庭便会逐渐崩溃。

3. 诚信是交友之基

只有“与朋友交，言而有信”，才能达到“朋友信之”、推心置腹、无私帮助的目的。否则，朋友之间充满虚伪、欺骗，就绝不会有真正的朋友，朋友是建立在诚信的基础上的。

4. 诚信是为政之法

《左传》云：“信，国之宝也。”指出诚信是治国的根本法宝。孔子在“足