

纪念虹口区教育学院建院35周年

追求卓越

——虹口区教育学院教育科研文集

虹口区教育学院

纪念虹口区教育学院建院35周年

追求卓越

——虹口区教育学院教育科研文集

虹口区教育学院

追求卓越

——虹口区教育学院科研文集

主编：邓梦萍

编委会成员：

（按姓氏笔划排列）

马 骁 邓梦萍 李 立

徐韵安 黄渭风 董文灿

戴德庆

虹口区教育学院

一九九四年十二月

目 录

编者的话.....	编者(1)
继往开来 奋发前进.....	(3)
坚持办学方向 争创文明单位.....	(16)
加强干训工作 适应发展需要.....	邓梦萍(28)
积极推广科研成果 促进成果“活化”.....	邢继祖等(36)
虹口区教学工作现状调查报告.....	赵国光等(45)
坚持不懈,常抓常新	
——虹口区中小学开展爱国主义教育纪实.....	徐韵安(85)
关于加强中小学校长队伍建设的研究.....	吴 文等(94)
试论学校德育工作的自我评估	吴秉襄等(101)
在高一立几教学中培养和发展学生思维品质的实验	
.....	马宝龙等(114)
高中英语阅读的知情结构模式的教学实验总报告	
.....	仲 执(125)
“分层递进教学”的探索	虞慕镛(160)
“学生心目中教师形象”调查报告	庄秋梅等(166)
张思中外语教学法推广工作经验总结	陈青湖(173)
《爱的教育》架构	倪美琪(187)
中小学爱国主义教育研究综述	姚光虎(192)
开展爱国主义教育实践的研究	朱诚霖(207)
学生品德测评指标体系制定的意义及使用方法 ...	马光琪(213)
城市校园经济的“复兴模式”	徐韵安等(220)
小学语文课外活动课的任务、类型与原则	郑万瑜(228)
运用之妙 存乎一心	
——浅探古诗在现代文章中的运用	朱福生(233)
雅俗之争与大众文学	沈宗洲(245)

试论高等教育自学考试中的助学辅导	王友军等(261)
质疑问难的认识与实践	蔡幽凤等(254)
“组合图形”解题思路的研究	包正豪(267)
培养学习能力 提高数学素养	管南雄等(277)
关于上海市初中英语学科教师职务培训方案的思考	李 立(288)
初中英语口语的必要性和可行性研究	孙佩芳等(296)
在整体教学中培养学生的交际能力	邹 韬等(302)
小学英语教改的关键——更新观念	庄美玉(312)
《公民》音像教材的地位、特点及作用	周成熙(317)
试论地理课堂教学“五性”的心理基础	徐会慎等(320)
旅游历史学刍议	邵驥顺(328)
“引导学生自知教学法”的探索	马 骁(336)
“学着做”教学方法初探	吴润门(347)
浅谈思维性操作教学模式的基本环节	侯美英(351)
试论体育教学改革的一个突破口 ——合作教育学在体育教学中的运用	夏银生等(356)
对上海市中小学课余体育训练现状的调查	叶国梁等(364)
音乐教育与音乐审美	杨文卿(372)
关于教育目的和功能的辩证思考	李绍璠(383)
上海地区儿童对家长期望的认识	叶 稭等(386)
特殊幼儿个案工作的研究	卫 国(395)
小学数学配套投影教材应用研究	凌 浦(404)
藏书建设和改革	念其强(411)

编 者 的 话

对一个人来说，35岁，无论如何是智慧、练达和成熟的年龄。

对一个学院来说，建院35年，无论如何是象征兴盛、发达和希望的时光。

纪念也好，庆祝也可，呈送给学院35岁寿辰的最好礼物，是学院人自己的累累硕果。

勤奋、好学、刻苦、求实的虹教院人耕耘在教坛，奉献在虹口。在和事业的结合中，在亲身的教育实践中，虹教院人的思维绽出了火花，智慧凝聚成了一项项有价值的教育科研课题，进而演化成了一篇篇有份量的教育科研论著。

遵奉学院领导的指示，院庆35周年前夕，在本院干部、教师中广泛征集教育科研论著，编撰成了书名为《追求卓越》的教育科研文集。这些论著基本上是自1989年院庆30周年以来，我院干部、教师在上海市和虹口区获奖的科研成果，以及发表在全国，省市级刊物上的论著中的一部分。不少文章有相当的理论和实践的价值，从一个侧面反映了学院的办学水平和学术研究水平，应该是献给院庆35周年的一份厚礼。

改革开放的新形势对教育改革提出了新的任务，教育改革的深入发展，对教师队伍建设提出了新的更高要求。作为师资培训和干部培训基地的教育学院必将面临更加艰巨、更加伟大的任务。学院的每一位干部、教师和职工只有努力提高自己的政治思想素质和业务素质，才有可能适应社会经济发展的需要，适应教育发展与改革的需要。

教育事业是一项常青的事业，虹口区教育学院是一块常青的绿地。

一九九四年十二月

继往开来 奋发前进

虹口区教育学院

一

虹口区教育学院，前身是虹口区教工红专大学、虹口区教师进修学院。筹建于一九五八年，成立于一九五九年。至今已经历了整整三十个春秋，进入了“而立”之年。回顾过去，虽然道路曲折，但是硕果累累，令人振奋。

我院成立之初，正是广大教师经受教育革命的洗礼、又红又专的方向十分明确之际，激发了进修提高的自觉要求，钻研教材，研究教法，学习理论，总结经验，探索规律蔚然成风。我院因势利导，顺应要求，开设了专题讲座，举办教学研究班、脱产进修班，开展教材分析和教法研究，交流经验活动，几乎全区所有的中学、小学和幼儿园教师不同程度地、有选择地根据自身要求，自觉来院参加活动。我院成为全区教师在职进修的基地和教学研究活动的中心，对提高教师素质，提高全区普教质量发挥了应有的作用。

十年动乱，教育事业遭到严重摧残，我院又是教育系统的重灾区，添置和积累的教学设备破坏殆尽，好不容易汇集组成的教职工队伍全部失散，不少学有专长、造诣颇深、经验丰富的干部、教师遭受残酷迫害，无情打击。在批判“修正主义”的浪潮中，在“进修进修进了变修”的叫喊声中，我院于一九六七年被迫停办。“在职教师进修”这一新生事物中途夭折。

一九七二年七月复院，参加恢复建院工作及开展教师进修和教学研究工作的干部、教师，付出了艰巨的劳动，做了大量的工作。但限于当时的历史条件，左倾思潮登峰造极，学院的职能作用得不到发挥，也不可能显示出来。

“四人帮”的粉碎，特别是党的十一届三中全会，给教育事业带来了蓬勃生机。“百年大计，教育为本”，党和政府把教育列为社会主义现代化建设的战略重点，当作振兴民族的希望来抓。基础教育尤为提高民族素质的根本。加强教师队伍建设，培养一支师德高尚、业务精良、善于教书育人的师资队伍，不仅是当务之急，而且是长远之计。为基础教育服务，为提高基础教育的教师素质服务的区教育学院恢复了生机，得到了复兴。我们虹口区教育学院全体干部教师职工，在十一届三中全会路线的指引下，团结一致，艰苦创业，奋发进取，锐意改革，十年来做了大量卓有成效的工作，为提高本区中小幼教师的素质，提高全区教育质量作出了贡献。1983年，我院被上海市人民政府批准列为大专建制，并于1984年经中央教育部备案后，以第二批大专院校名单公布。1986年5月经国家教委复查验收，肯定了我院的办学成绩。这在全院工作进程中，建立了一个新的里程碑，各项工作取得了可喜的进展。

教师进修院校的建立和发展，谱写了我国普教史上的新篇章，它体现了“教育者必须先受教育”，“教师要如海绵一样不断地吸收新鲜知识”，转变了“一次教育”的陈旧观念，树立了“继续教育”、“终身教育”的思想，探索了培养提高在职教师的途径和方法，开创了师资队伍建设的新局面。

虹口区教育学院从成立开始就显示出它强大的生命力。由于办学方向对头，办学方式灵活多样，不拘一格，教学内容丰富多彩，针对性强，符合教学需要和教师的要求，实用价值高，能收到立竿见影的效果，因而受到全区普教系统广大干部、教师的欢迎。

二

粉碎“四人帮”后，遭受十年浩劫的中小幼师资队伍的情况十分严重，我院承担着师训工作极其严峻而繁重的任务。我们为全区61.7%的未达国家规定文化标准的初中教师解决“达标”问题，为全区53.4%的未达国家规定文化标准的高中教师进行“达标”辅导。我们也为小学、幼儿园中未达国家规定文化标准的教师以脱产、业余、函授等方式进行培训。1978年以来，共招收大专班学员1043名，招收中、幼师班学员827名，我们曾为华东师大举办的中文本科班承担辅导任务，与上海教育学院联合开办中文本科班的有6个班276名学员，大专班2个班82名学员。我院承担的初中、小学和幼儿园教师“达标”的培训任务已基本完成。

为了支援“老少边穷”地区的教育事业，我院受上海师资培训服务中心的委托，于1987年9月，为新疆生产建设兵团的中学教师培训中文、化学大专班各一个，学员49名。教师教书育人，严谨治学，认真负责，理论联系实际，教学水平高，教育效果好。这批学员在1989年7月已完成了部颁教学计划的全部课程，毕业后返回新疆地区各自的教育岗位。

由于我区小、幼教事业的发展，师资短缺，我院自1978年起承担了培养小、幼教新师资的任务。到目前为止，我们共招收了中师4个班，150名学生；幼师15个班，600名学生。根据全区规划，小、幼教新师资的培训任务也已结束，除现在在校的幼师3个班115名学生外，十年来我们为全区小学、幼儿园分别培养和输送了新教师635名。

为了适应上海市“先一步，高一层”教育发展的需要，自1935年起，我们又先后办起了以在职达标的小、幼教师为对象的、通过成人高考录取入学的大专文科、大专理科和学前教育大专班。至今共招了10个班341名学员，已毕业5个班188名。这些学员将在今后的小、幼儿教育教学中起骨干作用。

我院更多的、也是更主要的任务，是对全区中小幼在职教师进行职后教育，帮助已经取得合格学历的教师，不断提高师德素养，提高教育教学能力。在深入调查、多方听取意见的基础上，我院想基层所想，急基层所急，按需施教，举办多种类型各种层次的短训班，如初中语文阅读研讨班、写作研讨班；初中数学解题方法班；生物实验技术短训班、“植物分类”班；中小学英语教师听力班；计算机班；劳动课教师培训班；电教录像员训练班；化学第二课堂师训班；初中化学教师实验教学研讨班；教育科研班、《教育统计学》班；中学语文第二课堂系列讲座；劳技课教师的“电工”、“编织”等培训班；小学英语、自然常识、“思品”教材教学讲习班；音乐、书法班等等。还举办了小学语文、数学“讲师团”讲习班及骨干教师研究班，各学科教研组长讲习班，各学科教材教法研讨班。这些短训班丰富、充实了教师的知识，提高了教师的能力，推进了教学改革，受到了教师普遍的欢迎。据不完全统计，我院自1983年以来所举办的各类短训班有168个，参加的学员达6000人次。其中市教育局委托我院举办的“上海市中学英语教师暑期进修班”，培训一级教师，由中美科技协会委派的两名外籍教师主讲，有35名学员，普遍反映大有得益。我院中学语文第二课堂系列讲座的办班总结及资料不仅在全市交流，而且由市教育局教研室作为上海的好经验上报国家教委。我们认为这些班不仅时效显著，而且具有重要意义，它为探索教师达标后的继续教育开辟了一条新的途径，为我院承担大学后继续教育的新任务而铺设新轨道，起了铺路石的作用。又如：我院近年来连续开设了英语听力短训班8个，效果良好，也总结了一些经验，这为我院承担全市中学英语教师职务培训的综合试点工作打下了基础。

“领导重视，经常持久，不断总结，有所创新”，这是市局领导对我院干部培训工作的评估和肯定。自1980年以来，我院为全区中学教导主任，小学校长、教导主任，以及幼儿园园长举办过离职半年的培训班40期，为中学总务主任和小学事务主任举办业

余班5期，另外举办过2期短训班和5期专题研讨班，参加培训的干部达1244人次，基本上实现了全员轮训，不仅学习了教育学、心理学、学校管理学、哲学以及业务知识，并且还陆续开设了管理心理学、社会心理学、微机、教育科研、电教、教学评估等课程，并组织参加社会实践考察等活动。这些，极大地提高了在岗干部的素质，有力地推动了学校的教育改革和科学管理，提高了教育质量。我院的干训工作已进一步提高培训层次，逐步开展干部岗位培训。

办好学校，教师是根本，干部是关键。有了教师队伍和干部队伍素质的提高，对教育事业将会产生长远的影响。我院为这两支队伍的建设勤于耕耘，勇于实践，积极探索，艰苦工作，作出了贡献。对全区中学、小学、幼儿园各学科教学改革，教材教法研究进行指导，是我院承担的重要任务之一。这项工作不仅由于我区学校多、学科多、教师多而广量大，更突出的是学校之间、学生之间差距大，教师水平层次不一而工作难度高。担负这项工作的教研员不辞辛苦，深入基层调查研究，针对当前基础教育的实际情况和急需解决的问题组织开展学习大纲，分析教材，观摩教学，竞赛评比，交流经验，专题研讨，教学评估等教研活动。为了提高教研活动的实效，从实际出发，加强分类指导，到基层蹲点，深入教研组，深入调查，与基层教师共同研究改进教学，提高教学质量。我们还组织同类型学校，建立校际备课组，开展优秀教研组评比，制订各学科“教学规程”和“教学目标”，举办各种专题讲座，组织学习考察，编写参考资料，介绍教改信息，所有这些都有利于大面积提高教学质量。近几年，我区小学、初中学生的合格率、优秀率都在逐年上升，高中各学科的会考成绩及高考成绩也都在全市平均线以上。除了抓大面积的提高外，还抓了尖子学生的培养，我区学生参加全市的学科、文体、科技等竞赛活动，成绩都较显著，常是名列前茅，我区普教质量的提高和各种竞赛活动所取得的成绩，都凝聚着我院同志的心血和汗水。

开展教育科学研究，负责组织指导全区普教科研，是我院承

担的又一重大任务。德育应是学校首位工作，组织和指导学校德育工作的研究，也是我院承担的重大任务。教育科研室和德育研究室都是我院的重要工作部门。我们坚持教育科研为本区基础教育服务的指导思想，举办教育科研基础理论讲习班，指导学校科研组的建设和开展工作，指导基层和有关教师做好课题选择和落实研究措施，加强对科研工作的管理，召开课题规划会议，抓住申报课题，实施课题，成果评审和成果推广等环节，使全区普教科研活动发展迅速，成果累累。1985年春，我区召开了首届科研成果授奖大会，申报成果 153 项，经评委评审结果无一等奖，评出二等奖8项，三等奖13项，鼓励奖 43 项。德育研究成果还专门进行了评审，申报81项，评出二等奖3项，三等奖4项，鼓励奖18项。1987年春二届科研成果评审，评出一等奖1项，二等奖8项，三等奖35项，鼓励奖80项。等第奖占申报总数 280 项的15.7%。按规定数上报市级评审的成果7项，其中 2 项获市普教科研二等奖，4 项奖三等奖。今年是二年一次的第三届科研成果评选，申报项目达638项，是上一届的 2.28 倍，不仅数量增加，质量也有明显提高，经评审评出一等奖3项，二等奖15项，三等奖 49 项，鼓励奖 129 项，比较好地反映了我区学校管理、加强德育、改革教学、增强体质、建设队伍和勤工俭学等方面的成果。这些科研成果获取过程有力地推动教育改革的深化和教育质量的提高；这些成果的进一步推广，必将使我区普通教育达到一个新的水平。近年来我们在科研成果的推广方面是有新的进展的，如二届科研一等奖获得者张思中同志的“大面积提高外语教学质量”的教学经验，现在被誉为“张思中外语教学法”，不仅在全市并且在全国不少省市的学校得到推广和运用。科研工作的效应将在科研成果的推广和运用中显示出来，将在深化教育改革、提高教育质量中结出丰硕的成果。

德育研究工作具有“开拓创新”的特色，我院在全市率先成立德育研究室，并由院长兼任德育研究室的第一任主任。几年来的德育研究已取得了较大的成绩。我们不仅成立了“班主任工作协

会”的组织，培训班主任，提高了学校政工队伍素质，并且组织和指导了基层及有关教师创造性地开展了学校德育工作。如“实践与创新”活动的开展，就收到了良好的效果，为此摄制了电视录像片，并由上海电视台播放。又如创建“优秀班集体”、“家庭教育指导实验”、“青春期教育”、“青少年心理卫生保健”、“中小学生道德行为规范教育”等等，对学校德育工作起了很好的推广和指导作用，收到了良好的效果，特别是德育科研的开展，使我区的学校德育工作提到了新的层次，更上了一个台阶。我们不仅指导基层加强德育活动，组织交流德育工作经验，并且组织和指导基层及有关教师选择课题开展科学研究。这次我区三届科研成果评审有关政治德育类的申报成果就有140项。对中小学德育大纲，从参加拟定到试点、到全面贯彻执行，都取得了较好的效果与经验。“爱的系列教育”课题，受到市区有关领导和德育工作者的关注。十四集少年儿童电视连续剧《特别中队》，就是取材于这一课题的实施情况编摄而成的。

电化教育是教育的有机组成部分，是教育现代化的重要内容之一。为此，我院也进行了艰苦努力，从无到有，从少到多，由低级到高级，从单一到整体，初步建成了电教系统。除电视卫星地面接收设备未建外，幻灯、投影、录音、电影、电视录像、摄像、演播室、语言实验室、电子计算机等电教设备基本配齐，并日益发挥它的效用。我院不少同志为购置这些现代化教学设备反复考证，出差采购，安装调试，开发使用，付出了艰辛的劳动，作出了无私的奉献。我们对全区中、小、幼的电化教学进行指导、交流，开展电教教研，促进课堂教学方法、教学手段的改革，提高教育质量，协助区教育局安排电教经费，检查投资效益，组织电影教学，按时验机，举办各种类型的讲习班、培训班，开展技术培训。为配合思想政治教育和各科教学教研，共实录像带6630分钟，已有教学录像带326盒，有的已直接用于教学活动。随着近几年来电视教育的发展，1987年我院完成市局下达的幼儿园教师“六教法”（幼儿语言、常识、计算、美术、体育、

音乐等六门学科的教学法)的电视教学任务,并拍摄外景。1988年我院又承担了市局交办的小学教师专业合格证书考试的《文选与习作》、《语文基础知识》两门课程180课时的教学录像的全部摄、录、编的任务。经教育电视台播放,反映良好,收到了预期的效果。我们自编、自导、自摄、自制的化学录像片《燃烧·自然·爆炸》,已由市电教馆审定并正式对外发行。1982年建立的语言实验室,视听功能齐全,已经使用8700多课时,教学效益和社会效益都取得丰收。为此,市局在我院先后召开过两次现场会。1983年始建的电子计算机房,现有苹果机26台,IBM·PC/XT机4台,IBM·PS—2机1台,在及时培训教师、确保中小学开设计算机课程中起了保证作用。在区教育局领导下,于1988年12月召开了全区电教工作会议,表彰了电教工作先进单位和先进工作者。我们已在电教队伍建设、电教理论、电教技术、电教管理、电教资料、电教服务和电教规划等方面逐步健全,逐步发展,逐步完善,初步成为全区的电教中心。

我们始终发扬了艰苦奋斗的革命传统和贯彻勤俭办学的方针,认真做好财政预算、决算工作,不断总结经验,坚持“精打细算、集中使用、重点投放”的原则,在保证教学需要的前提下,每年度确定重点项目,进行艰苦创业,从而既保证了办学的需要,又逐步完善了办学的条件,校容校貌也起了较大的变化。我院除了电教设备齐全,建成了中心外,图书资料室的建设也已初具规模,现有藏书10万多册,其中工具书和珍贵图书资料4千余册,辟有专用阅览室。从1988年起,我院图书资料室已对基层开放,逐步建成全区教育资料中心。实验设备基本能满足目前教学的需要。我院又更新了办公桌椅和课桌椅,建演播室、电化教室,造新食堂,开辟绿化地带,培植花草树木,美化优化了教学环境。生产教学幻灯片的校办工厂,始终坚持为教育服务的方向,把社会效益放在首位,不断提高产品质量,对推动教育改革,提高教学效果起了积极作用。我院已被评为区文明单位、卫生单位,连续五年被评为绿化先进单位。我院的党、政、工各方

面工作多次受到市、区有关部门的各种级别的表扬。

回顾办学三十年，尽管是经历了艰难曲折，但也是战胜困难，不断发展，取得丰硕成果的十年。十年来，在区委、区府和市、区教育行政部门的领导和关怀下，经过全院同志的共同努力，其中包括曾在我院工作过的老同志在内，为我院的建设和发展呕心沥血，奉献了自己的一切，才创建了虹口区教育学院这一在职教师、干部的培训基地。特别值得宝贵的财富是有了一支为师资培训事业锐意进取，甘于奉献，政治方向坚定正确，专业技术精益求精的教师、职工和干部队伍。我院现有教工总数215人，经过专业技术职称改革的评聘工作，已基本上纳入了高校、中小学等各种专业技术职务系列。我院参加专业技术职务评聘的有163人，高级职务44人，中级职务76人，初级职务43人。这支队伍是为了适应教育学院事业的发展组合起来，很多同志是我区教工队伍的骨干。有的同志原来是基层学校的校长、教导主任、总务主任、教研组长，来到我院却甘当普通一兵。不少同志风里来，雨里去，奔跑于基层，往返于市区，备课于斗室。为了帮助基层同志，指导教学，指导工作，甘当人梯，愿当铺路石。基层的同志，有的评上了特级教师、先进模范，有的获得了各种奖赏，我院的同志为他们高兴，而自己依旧如故，默默无闻。我院教师为事业不断充实自己，然后又如春蚕吐丝，默默地奉献。我院的职工、干部，也同样担负着头绪繁多、复杂艰苦的工作，处理着来自上上下下，条条块块的事情，有的同志连专业技术职称都不能认定或评聘。我们的教师得到上级领导和基层同志的称赞，同样，我们的职工、干部，无论是冲茶送水、种花扫地的，还是打字文印、食堂工作的同志，也都曾获得有关领导和同志的好评。我们的干部队伍领导考核，听取各方面意见，认为作风正派，团结协作，工作踏实，为政清廉。我们为我院有这样一支素质良好的教师、职工、干部队伍感到自豪。从而使我们对我院的发展和承担、完成艰巨繁重的任务充满信心。

三

回顾我院三十年的历程，必须充分肯定用我们的心血和汗水换来的丰硕成果，同时，我们至少可以得出以下三个方面的基本认识：

教育学院是为普通教育而建立的，它的生存和发展，也是为普通教育而生存和发展的。衡量教育学院的工作成效主要是看我区普教质量的提高。为此，我们必须坚定不移地坚持“三面向”、“三服务”的办学指导思想，即面向基础教育，面向全体教师，面向基层，为提高全区普教质量服务，为提高全区教师素质服务，为基层服务。全院同志都必须十分明确我们的工作目标是提高全区中、小、幼教师的政治水平和业务能力，必须十分强调要从实际出发，要有针对性、应用性、科学性、先进性、实践性和超前性。我们的工作方法应该是深入基层，调查研究，熟悉情况，了解教学需求。所有这些都是我院工作能否取得成就的前提和基础。

要办好学校，提高教育质量，教师是根本，干部是关键。以提高本区中、小、幼学校教育质量为目标的教育学院在提高中、小、幼学校教师的同时，必须根据市局规定分工培训的原则，十分重视并做好教育行政干部的培训，即师训和干训并举，把提高干部素质当作我们的重要任务之一，各部门组室都应为之作出努力，从而充分发挥我院教师培训和干部培训两个基地的作用。

区教育学院完全是根据本区普教事业的需要并为之服务而建立起来的机构，因此，根据中小幼教育改革和发展，我们的工作内容和方法也就相应地变化。全院同志除了要不断提高“应变”能力外还必须明确我们的工作决不可能单纯是业务指导，必然还要承担部分业务管理工作。另外，随着普教业务的发展，我们的业务项目会相应随之增加。就目前来说，除了教师、干部培训任务