

中 学 语 文
基 本 训 练 例 解

包 头 教 育 学 院



江南大学图书馆



91283218

中学语文基本训练例解

目 录

一、语音训练.....	(1)
二、文字训练.....	(2)
三、词汇训练.....	(9)
四、词类训练.....	(23)
五、词组训练.....	(26)
六、句式训练.....	(29)
七、白话文阅读训练.....	(57)
记叙文的阅读.....	(57)
论说文的阅读.....	(72)
说明文的阅读.....	(82)
八、读写综合训练.....	(86)
缩 写.....	(86)
扩 写.....	(102)
文章整理.....	(114)
文章修改.....	(137)
改 写.....	(150)

仿 写.....	(158)
续 写.....	(166)
插 写.....	(171)
九、文言文阅读训练.....	(173)
实 词.....	(173)
虚 词.....	(189)
句 式.....	(195)
断句与标点.....	(197)
翻 译.....	(208)
分析批判.....	(225)
十、写作训练.....	(229)
联词成篇.....	(229)
接 话.....	(231)
按提纲作文.....	(232)
以全局观点写局部.....	(235)
应用文.....	(237)
见闻、随感.....	(242)
知识短文.....	(245)
议论文.....	(249)
记叙文.....	(251)

语 音 训 练

练习目的：

指导学生进一步熟悉汉语拼音方案的拼写规则，使之能较熟练地掌握拼音的方法，并能借助拼音这个工具区别多音字。

选 例：

1. 给下列词注音并标调：

奢侈 诗歌 人民 挑畔 酝酿 履行 应酬 号召
英勇 霎时 塞责 聪明 再度 度德量力

提 示：

练习拼音要注意的地方很多，其中特别要注意：①捲舌音与不捲舌音，如：奢、塞等。②前阻音与后阻音，如：民、明等。③多音字与声调，如：行、度。（答案略）

2. 给下列多音字注音标调：

参加()	强大()	和蔼()
参 { 人参()	强 { 勉强()	和 { 和泥()
参差()	倔强()	一唱一和()
凿 { 确凿()	省 { 发人深省()	
凿洞()	多快好省()	
系 { 联系()	遗 { 道不拾遗()	
系鞋带()	遗之千金()	
十恶不赦()	旗开得胜()	
恶 { 好逸恶劳()	得 { 跑得快()	
恶 心()	我得去()	

常见的多音字很多，如：差、难、长、见、行、乘、数、落、单、中、间、解、家、埋、宁、胜、宿、着、将。

提 示：

区别一个字的读音，要放在特定的语言环境里，或特定的词里，单个拿出一个字是不好确定读音的。练习时要注意。

如：长得两条长辫子

命一上将 将荆州之军以向宛、洛

困难越多越难办

3. 给下列带点的字注音：

瞠目结舌	恬不知耻	病入膏肓	不寒而慄
负隅顽抗	心旷神怡	同仇敌忾	拈轻怕重
为虎作伥	刚愎自用	脍炙人口	垂涎三尺
绰绰有余	咄咄逼人	心广体胖	一丘之貉
因噎废食	挑拨离间	吹毛求疵	恪守不渝
越俎代庖			
分娩	臀部	阿谀	畸形
造诣	衷心	赤裸裸	
魑魅	讹诈	奕奕	恫吓

文 字 训 练

练习目的：

要想准确地使用汉字，必须要掌握它的形、音、义。通过练习就是要进一步理解字的形、音、义，纠正错别字，从而能较准确地使用汉字。

选 例:

1. 试比较下列形近字, 并分别组词:

哀	贫	愚	船	栗	密	睹	悔	掉	钓	稳	稍
衷	贪	垦	般	粟	蜜	赌	悔	悼	钩	隐	捎
博	崇	毫	绽	冠	慕	裁	遣	陡	殃	眨	捐
搏	崇	豪	錠	寇	幕	栽	遗	徒	秧	贬	损
概	躁	娇	抢	辨	菅						
慨	燥	骄	抡	辩	管						

提 示:

造成错别字的原因很多, 其中有一点就是不注意汉字的构造, 特别是形声字, 能很好地理解形声字的特点, 对纠正错别字是大有好处的。以上这些字就是由形旁和声旁构成的, 它们的差别是: 有的读音相同, 但因形旁不同, 因而意义也就不同, 如: 睹、赌, (从目与看有关, 从贝与钱有关) 幕、慕, (从巾与布有关, 从心与思想有关) 有的形旁相同, 但因声旁不同, 读音就不同, 如: 贫、贪, 钓、钩。当然还有其它一些特殊情况, 如: 绽、錠, 菅、管, 同声旁而读音不同, 这要注意, 但形旁表示它的意义, 这还是不变的。(答案略)

2. 把下列六组字, 每组组成五个双音的合成词。

- ①著、刻、克、随、虽、苦、然、服、便、名、
- ②残、惨、长、常、悲、酷、处、短、理、处、
- ③慨、概、征、争、珍、感、气、取、求、惜、
- ④忘、妄、逐、遂、攻、却、未、图、渐、进、
- ⑤涣、换、唤、焕、召、替、培、散、栽、发、
- ⑥决、惭、觉、绝、诀、对、愧、悟、窍、断、

提 示:

练习里所举的字,有的形体相近,有的读音相同,但意义不同,所以组成的词也就不同。如:刻、克同音,但不同义;焕、换同音,形旁不同,意义也不同;逐、遂,慨、概,形体相近,音不同,义也不同。练习时要仔细琢磨。(答案略)

3. 在下列空白处填一个字,组成一个词:

① 恳____、垦____、____肯、____诚、承____、

② 纲____、____纲、钢____、刚____、____强、

③ ____任、____务、认____、____认、信____、

④ 观____、关____、积____、极____、急____、

⑤ 幸____、辛____、饶____、尤____、由____、

⑥ ____状、壮____、强____、____象、向____、

⑦ 尊____、遵____、启____、____起、____示、

提 示:

这个练习主要是同音字的组词练习,练时要注意字形的不同,意义的差别。如:刚、纲、钢同音,义不同,可组成“刚强”,“钢铁”,“纲领”等不同的词;积、急同音,义不同可组成“积极”、“急件”等词。(其他略)

4. 改正下列成语中的别字:

不迟而别() 一败图地() 一凡风顺()

不教而朱() 一笔勾消() 一剑双雕()

不戡设想() 一成不染() 一劳永益()

不骄不燥() 一愁莫展() 一明惊人()

艰定不移() 忽然开朗() 出谋画策()

责无旁代() 祸国殃民() 阳奉阴围()

招降纳叛() 孤假虎威() 不屑置辩()
 视死如规() 文过拾非() 弄巧成茁()
 哗众取庞() 悬崖劣马() 光明累落()
 置知不理() 乌烟障气() 焕然一新()
 心怀巨测() 不共载天()

提 示:

成语是固定词组，每个字都表示一定的意义，用错一个字，它的意思就改变或者就说不通。如：“悬崖勒马”，意思是在下临深谷的山崖边勒马止步。比喻到了危险的边缘及时醒悟回头。如把“勒”写成“劣”那就意思大变了，可能理解成十分危险，到了“悬崖”，再遇“劣马”，那不更危险了。那怎么确定字的对错呢？首先要注意成语的结构，如：“祸国殃民”，就是既害国，又害民，是两个动宾词组构成的，写“殃”就说不通；再如：“弄巧成拙”，巧和拙是两个相对的词，如写成“茁”就说不通了。其次要掌握成语的意义，根据意义研究每个字的对错，如：“视死如归”，意思 是把死看作象回家，言其不怕死，写成“规”就说不通。

根据以上两点，按顺序改错如下：辞、涂、帆、诛、销、箭、堪、尘、逸、躁、筹、鸣、坚、豁、划、贷、殃、违、叛、假、辩、归、饰、拙、宠、勒、磊、之、瘴、焕、叵、戴、

5. 选恰当的字填在空白处:

情不自____、____不关心、如火如____、生死____关、
 手不____卷、短小精____、草____人命、____名钓誉、
 一____糊涂、化险为____、各____己见、以身作____、
 流言____语、____思广益、欲盖____彰、____枉过正、
 引人入____、____口同声、罪魁祸首____、

提 示:

根据每个成语的含义,研究填空。按顺序填字:禁、漠、茶、攸、释、悍、菅、沾、败、夷、抒、则、蜚、集、弥、矫、胜、异、首、

6. 改正下列句中的错别字:

- ①他谦虚谨慎,克苦专研,知知不卷,为革命勤愤学习。
- ②老师在三说:“要爱护公共材物,不要造成浪废”。
- ③他的话很中恳,态度是诚肯的。
- ④人民英雄纪念碑,伟然竝立在广场上。
- ⑤实现四化,必需要科学枝术。
- ⑥苏修忘我之心不死,随时准背戕装入侵。
- ⑦稿好工作,关键在领导。
- ⑧遇事成着,办事果段,这是他的尤点。
- ⑨隅数奇数还分不清,还算个数学教师。
- ⑩王老师处处代头,对学生音响很大,真是深教重于严教啊。
- ⑪他的建意很好,我的义见是作为一个会议提安提交大会讨论。
- ⑫工作的头续在多,绝不能打乱记划。
- ⑬他是个潮气逢藪的青年,直得我们学习。
- ⑭想当初四人帮肆虐的时期,人民那有一点自由呢。
- ⑮他对工作一直是认劳任怨的,真是一位好同志。

提 示:

错字的类型归纳起来有四种:①增减笔画②移动位置③偏

旁误用④局部写错。别字的原因主要有两种：①同音误用②形体相近错用。纠正错别字，要从这几个方面去考虑。分析以上句中的错别字有：

①虚、刻、孜孜、倦、奋、

②再、财、费、

③肯（中恳）、恳（诚肯）

④巍、屹、（屹，偏旁误用）

⑤须、技、

⑥亡、备、武、（戔，多了一画）

⑦搞、键、

⑧沉、断、优、

⑨偶、（形体相近而误用）

⑩带、影、身（教）、言（教）、

⑪议、意、案、

⑫绪、再、决、计、

⑬朝、勃、值、

⑭初（少一画）、虐（部分错误）

⑮任（劳）、怨、

7. 在下面空白处填一个最恰当的字：

①越南当局____将仇报，与苏修狼狈为____，经常____侵我国边界，造成流血事____。

②他出身不好，社会关系____杂，申请书一次又一次地写，结果____是石____大海。有人____惜地说：“你还是当个党外人士吧！”如今，看来不可能入党的人，在党旗下宣了____。这件事，____撼了许多知识分子的心____。

③如今，广大知识分子能够____谅国家的暂时困难，____

大体，——大局，与党同心同——，——愿忍受生活上的困苦，为实现四化——头苦干。

④现在，有些知识分子之所以不愿在一些单位工作，无——是这些单位的领导对知识分子在政治上还有些——视，一些——假错案该平反的未予平——。生活上的一些困难没有给——应有的照——。

⑤一小撮阴谋家野心家也会乘机跳出来，大——破坏社会主义法——，搞——是非标准，给社会主义国家带来深——的灾难。抚今追——，痛定思——，我们要永远记取这一严——的历史教训。

⑥青少年从小健全地发育身体，培养共产主义情——，还要从小养成学科学、用科学、爱科学的风——。使我们的科学技术事业人才——出，兴——发达。

提 示：

填空一般有以下几种情况：①成语②特定的词③关联词。因此在研究填空时，首先要通读全段，理解前后文的意义与联系，其次要看是成语还是词。

答案：①恩、奸、人、件、

②复、却、沉、惋、誓、震、灵、

③体、识、顾、德、甘、埋、

④非、歧、冤、反、予、顾、

⑤肆、制、乱、重、昔、痛、酷、

⑥操、气、辈、旺、

词 汇 训 练

练习目的：

这部分练习，包括词的构造，词义辨析与解释等方面的练习。通过练习使学生能比较正确地理解词义，提高用词能力，为他们更好地阅读和写作创造有利的条件。

选 例：

1. 用词素构词：

①用动、讲、纲、心、写、席、忘、带、有、司组成十个动宾式的词。

②用困、胜、动、歹、东、始、伟、入、斗、眉组成十个联合式的词。

③用震、疼、轻、胆、急、红、亮、民、熟、记组成十个主谓式的词。

提 示：

词素是构词的要素。以上这些都是构词的词素。按照不同的方式可以组成各种不同的词。

动宾式——前一个是动作，后一个是动作的对象。根据要求可组成：动员、讲话、提纲、关心、写信、出席、忘我、带头、有益、司机、

联合式——两个词素的意义相同、相近或相对。可组成：困难、胜负、动静、好歹、东西、始终、伟大、出入、斗争、

眉目、

三谓式——前一个词素是一种事物，后一个词素说明前一个词素。按照这个要求，可组成：地震、头疼、年轻、胆壮、性急、心红、眼亮、民主、耳熟、笔记、

2. 比较说明词语意义的不同。下面共有十五个词，它们在不同的句子里有不同的意义，试加以说明：

①包袱——老大娘拿着一个很大的包袱。

他的思想里有包袱。

②短——衣服长短正合适。

班里短了一个人。

他总是说长道短的，老有意见。

③问题——我有个问题，一直没有解决。

他的学习有问题。

工作上存在着很大问题。

他们逼着他交待问题。

④深——这口井很深。

这本书很深，不好懂。

他们的友谊很深。

夜深人静，万物沉睡。

这东西颜色太深、很难看。

⑤桥梁——这座桥梁很坚固。

你们要能上传下达起桥梁作用。

⑥地下——祖国的地下有无数宝藏。

他一直搞地下工作。

⑦铁——炼铁是需要矿石和焦炭的。

人民解放军有铁的纪律。

他确实是铁了心了，怎么也说不通。

⑧舞台——人民大会堂的舞台很宽敞。

敌人是不会自动退出历史舞台的。

⑨心脏——他的心脏有毛病。

北京是祖国的心脏。

⑩熟——庄稼很快就熟了。

这条路我很熟。

他很快就睡熟了。

提 示：

词的意义有本义与转义，这就产生词的多义。本义就是词的本来意义。如：“地下”就是地的下面。转义就是在本义的基础上由比喻或引申产生的新义。如：“地下工作”就是比喻隐藏在敌人的势力范围内搞秘密工作，这就是比喻意义。如：“问题”本义是有疑问的事情，如说“时间有问题”，这就是指“不合适”的意思。

说明、比较词的意义，就要从本义与转义来考虑。这些意义的区分又必须要放在一定的语言环境里。

①包袱（本义） 思想包袱（负担）

②衣服短（本义） 短了人（少、缺）

③我有问题（本义） 学习有问题（困难）

存在问题（缺点） 交待问题（罪行）

④深（距离） 书很深（深奥） 友谊深（密切）

夜深（时间晚） 颜色深（暗）

⑤桥梁（本义） 桥梁作用（比喻联系）

⑥地下（本义） 地下工作（秘密）

⑦铁（本义） 铁的纪律（严、不变）
铁了心（打定主意）

⑧舞台（本义） 历史舞台（活动的场合）

⑨心脏（人体器官） 祖国心脏（中心）

⑩熟（成熟） 路熟（常见、熟悉）

3. 在下列括号内填一个意义相近或相同的词：

爱护（ ） 耽误（ ） 梦想（ ）

懊恼（ ） 颠覆（ ） 揭穿（ ）

涌现（ ） 扩张（ ） 适合（ ）

提醒（ ） 稳固（ ） 修饰（ ）

愚昧（ ） 锋利（ ） 事情（ ）

酷爱（ ） 妨碍（ ） 改正（ ）

时间（ ） 辩论（ ） 哀求（ ）

鼓动（ ） 顽强（ ） 果断（ ）

成果（ ） 勇敢（ ） 猛烈（ ）

提 示：

同义词就是意义相近或相同的一组词。找同义词，一般地说要从以下两点考虑：①词性及运用范围，如：“鼓动”，是动词，用在动员别人去办一件事情方面，找它的同义词就要从这方面考虑，哪就有“煽动”，也有劝别人做事的意思。（注意的是褒贬意义不同）②要从构词的词素考虑，绝大部分的同义词，有相同的词素（有的名词不是这样，如爸爸——父亲、土豆——山药）如：希望——渴望、优良——优异、

以上的参考答案如下：（按顺序排列）爱惜、耽搁、幻想（空想）、懊丧、推翻、揭露、出现、扩充、符合、唤醒、

稳定、装饰、愚蠢、锐利、事件、热爱、妨害、改进、时期、
争论、恳求、煽动、坚强、武断、恶果、勇气、剧烈、

4. 在下列括号内填一个意义相反或相对的反义词：

公开() 单纯() 萧条()

虚伪() 光明() 卑贱()

脆弱() 艰深() 崎岖()

漠视() 崭新() 渺小()

勤俭() 糟粕() 勇敢()

提 示：

意义相反的一组词叫反义词。找反义词要注意：①同一范畴内，如：长——短、大——小，不能说大——短。就是要掌握这个词是写哪个方面的，“勤俭”是写生活方面的，“虚伪”是品质方面的，“崎岖”是写道路方面的等。②不能加副词“不”，如：“不光明”等。

参考答案如下：（按顺序排列）

秘密、复杂、繁华、诚实、黑暗、高贵、坚强、通俗、
平坦、重视、陈旧、伟大、奢侈、精华、懦弱、

5. 选择括号内最恰当的一个词，填在句子的空白处：

①在“狂人日记”这篇小说里，鲁迅无情地——了中国封建社会人吃人的本质，——地控诉了封建礼教和封建宗法制度的罪恶，对几千年的封建传统进行了猛烈的——。（揭露、透露、揭穿、攻击、抨击、打击、猛烈、剧烈、热烈）

②同志们，在革命战争时期，我们在毛主席的正确路线——下，——雪山草地、——日本帝国主义，——国民党反动统治的。（推倒、颠覆、赶走、推翻、打倒、征服、克服、指

挥、指引)

③粉碎“四人帮”以后，文艺舞台上——出一片百花盛开的景象。(涌现、呈现、体现)

④材料——了，观点——了，论据——了，条理清楚了，文章才能有写好与改好的可能。(完美、明朗、充分、充满、明确、完备)

⑤全国人民必须加紧努力，以——的、一致的步伐，尽快地把国民经济搞上去。(坚决、坚强、坚定)

⑥一个人如果是把革命利益放在第一位，他就会有最大的——，最大的智慧，最——的毅力。(勇敢、勇气、顽固、顽强)

⑦在教学中，要引导学生而不是牵着学生，要——学生而不是代替学生得出结论。(启示、帮助、启发)

⑧这次大会生动地证明了青年在社会主义建设中是一支重大的突击力量，也——了党对青年的关怀和——。(展望、期望、希望、展示、揭示、显示)

⑨所谓“句句是真理”，就是要——革命领袖的完整论述，抓住一点，不及其余。这是“四人帮”贯用的——。(技术、破裂、分割、伎俩、割裂)

⑩我国的赵州桥是世界上保存——的最古老的石拱桥，是建筑史上的——，表现了我国劳动人民的智慧和力量。(完美、完善、奇闻、奇事、奇迹、完整)

⑪人民解放军和人民群众这种鱼水关系，是由人民解放军的——和它的建军宗旨——的。(肯定、实质、本质、决定、关键)

⑫他们歪曲和——党和人民共和国的全部历史，把几亿人